

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-
исследовательская работа) (с приложением: Дневник производственной практики)
обучающегося 2 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 4 группы

Сыгинува Тамара Владимировна СТАЦИОНАРНАЯ

Срок прохождения практики: с 15.06.18 г. по 23.06.18 г.

База прохождения практики: ГЧЗ, Детская клиническая больница №8

Руководитель практики от лечебного учреждения:
Марку Елена Анатольевна

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную
деятельность: г. О. В. Фольмарова

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения производственной практики:

1. Продолжительность практики 72 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 2 зачетные единицы.
2. Обучающийся работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели производственной практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками, взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», освоение практических навыков работы в качестве палатной медицинской сестры, формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи производственной практики:

1. изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
5. осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
6. помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
7. освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
8. освоить способы и методы применения лекарственных средств;
9. собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
10. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Содержание производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;

- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;
 - правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
 - правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
 - правила личной гигиены персонала;
 - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
 - способы и методы применения лекарственных средств;
 - правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
 - физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
 - двигательные режимы;
 - определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
 - виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;
 - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
 - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
 - способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
 - технику внутривенных инъекций;
 - технику внутримышечных инъекций;
 - технику подкожных и внутривенных инъекций;
 - технику инфузионной терапии;
 - технику подкожных и внутривенных инъекций.
- уметь:**
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - произвести смену нательного и постельного белья больного;
 - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
 - произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
 - осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
 - своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
 - поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
 - обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
 - раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;
 - обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
 - пользоваться функциональной кроватью;
 - пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;
 - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
 - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;

- нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;
- подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям.

владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-8, готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-10, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-10, готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-17, способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях


ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2018 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Сыгучева Тамара Владимировна (Ф. И. О. обучающегося)

« 15 » 06 20 18 г.


(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не-реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
лечебного учреждения


(подпись)

Марку Е.А.
(Ф.И. О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность


(подпись)

Болшакова О.А.
(Ф.И. О)