



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)

-1-

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) (с приложением: Дневник производственной практики)

обучающегося 3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 3 группы

Бахматова Яна Николаевна

Срок прохождения практики: с 15.06.2018 г. по 03.07.2018 г.

База прохождения практики: Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №1» отделение №3 (ГЧЗ «АКП №1» отделение №3)

Руководитель практики от лечебного учреждения: Алиев Александр О.С.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Самохвалова Вера Васильевна  
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### **Порядок проведения производственной практики:**

1. Продолжительность практики 144 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 4 зачетные единицы.
2. Обучающийся работает в качестве помощника процедурной медицинской сестры под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели производственной практики:** закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

### **Задачи производственной практики:**

1. изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
5. освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
6. освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
7. освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
8. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
9. проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей.

### **Содержание производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- значение ухода за детьми;
- деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;

- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы);
- функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований;
- способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.;
- методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств;
- осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях;
- методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи;
- методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отпращивании естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**владеть:**

- навыками работы процедурной медицинской сестры.

**Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2018 года

Индивидуальное задание принято к  
исполнению Бахматовым Дмитрием Николаевичем.  
(Ф. И. О. обучающегося)

« 15 » 06 2018 г.


  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от  
лечебного учреждения



  
(подпись)

  
(Ф.И. О)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

  
(подпись)

  
(Ф.И. О)