



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)»

-1-

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)» (с приложением: Дневник производственной практики)

обучающегося 5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 4 группы
Магомедов Р.А.

Срок прохождения практики: с 13.06.18 г. по 9.07.18 г.

База прохождения практики: РЧЗ КДЦ №1

Руководитель практики от лечебного учреждения:
Щеняева О.М.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Голышова Д.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения производственной практики:

1. Продолжительность практики 216 часов. Общая трудоемкость производственной практики – 6 зачетных единиц.
2. Обучающийся работает в качестве помощника участкового врача-педиатра под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели производственной практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно сходных заболеваний и состояний

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
2. Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
3. Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
4. Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
5. Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
6. Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
7. Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
8. Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
9. Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
10. Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
11. Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;
- индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;
- ответственность за больного ребенка;
- тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;
- проведение первичной лечебно-профилактической работы;
- ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;

- ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);
- вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;
- диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);
- постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).

уметь:

- проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;
- назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);
- назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;
- проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.

владеть:

- навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,
- навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,
- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6, готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8, готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9, способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2, способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4, способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-13, готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-18, готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19, готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-6, способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

