



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Протокол заседания кафедры  
от «...» ... 20... г.  
подписи: ...  
подпись: ...

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (помощник врача-детей в поликлинике, научно-исследовательская работа)» (с приложением: Дневник производственной практики)  
обучающегося 5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 4 группы

Шехова ОА

Срок прохождения практики: с 13.06. г. по 07.07.18.

База прохождения практики: 143 ДП-6

Руководитель практики от лечебного учреждения Сершенко Е.В.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: Белекова ОВ

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

#### **Порядок проведения производственной практики:**

1. Продолжительность практики 216 часов. Общая трудоемкость производственной практики – 6 зачетных единиц.
2. Обучающийся работает в качестве помощника участкового врача-педиатра под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели производственной практики:** ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно сходных заболеваний и состояний

#### **Задачи производственной практики:**

1. Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
2. Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
3. Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
4. Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
5. Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
6. Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
7. Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
8. Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
9. Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
10. Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
11. Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов

В результате прохождения производственной практики студент должен:

#### **знать:**

- непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;
- индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;
- ответственность за больного ребенка;
- тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;
- проведение первичной лечебно-профилактической работы;
- ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;

- ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);
- вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;
- диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесённые острые и хронические заболевания);
- постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).

**уметь:**

- проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;
- назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);
- назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;
- проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.

**владеть:**

- навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,
- навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,
- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

**Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6, готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8, готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9, способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2, способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4, способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5, готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-13, готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-18, готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19, готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-6, способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7. готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8. способность к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями в различных формах

ПК-9. готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10. готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внеочередных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11. готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14. готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и реабилитации

ПК-15. готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска формирования вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17. способность к применению основных принципов организации и управления качеством здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20. готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21. способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22. готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №5 от 18.04.2018 г.

Индивидуальное задание принято к исполнению

Смирнова ОА

(Ф. И. О. обучающегося)

«13» 06 2018 г.

(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции для будущей практики.

Руководитель практики от  
лечебного учреждения

Рез  
(подпись)

Сергеев  
(Ф. И. О.)

Руководитель практики от  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

Полков  
(подпись)

Полков ОВ  
(Ф. И. О.)