

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включенных в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Будурова С.А.  
(Ф. И. О. обучающегося)

23 декабря 2017 г.

(подпись обучающегося)

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

(подпись)

О.В. Полякова

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

(подпись)

В.Н. Шрамко

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Докцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

(подпись)

М.В. Деревянченко

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Докцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

(подпись)

О.А. Косяцова

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

(подпись)

О.В. Полякова

 <p>«Республиканское государственное образовательное учреждение «Учреждение высшего образования «Белорусский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Республики Беларусь» Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Учреждение профессиональной образовательной организации высшего образования «Учреждение высшего образования «Белорусский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Республики Беларусь» «Учебная практика по специальности «Педиатрия» профессиональная деятельность, в том числе первичных умений и навыков» Кафедра детских болезней педиатрического и стоматологического факультетов Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>
1	1

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по специальности «Педиатрия» профессиональная деятельность, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»  
обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия Будурова С.А. группы 40

Срок прохождения практики: с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики **128** часа. Общая трудоемкость учебной практики – **3** зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

### Задачи дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении.

### Учреждения:

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологичности и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;

- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;

- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- изучение методов и режимов дезинфекции и стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

### Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и стерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противозаразительный режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

- правила личной гигиены персонала;

- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;

- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

- диетические режимы;

- виды иммобилизации различных частей тела;

- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

### уметь:

- провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- провести смену нательного и постельного белья больного.

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить антропометрию;

- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

- провизировать кормление взрослых больных, детей и подростков;

- осуществлять дезинфекцию и стерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

### владеть:

- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелооблытыми и атонизирующими больными.

### Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен формировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-

коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в

профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

медицинской помощи