



Федеральный научный центр педиатрии  
Федеральный научный центр радиологии и атомной медицины  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оценки профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 11.05.02 Педиатрия  
Учебное пособие по изучению перинатальных заболеваний новорожденных в числе параклинических и лабораторно-инструментальных исследований деятельности



ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при усугублении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Таланов И.И.  
(Ф. И. О. обучающегося)

23 декабря 2017 г.

Таланов И.И.  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н.

В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней

педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены/не получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней

педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.

О.А. Косивов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 8 группы

Таланов И.И.

Срок прохождения практики: с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.  
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

– правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– санитарный и противоэпидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

– правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

– правила личной гигиены персонала, технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

– способы и методы применения лекарственных средств,

– правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

– физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

– двигательные режимы;

– виды иммобилизации различных частей тела, виды иммобилизации различных частей тела, определенные понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

– виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горничники и др.);

– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

– способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

**уметь:**

– произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

– производить смену нательного и постельного белья больного;

– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

– измерять, суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

– проводить антропометрию;

– проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горничники и др.);

– осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

– вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, пропедевтурной медицинской сестры

**владеть:**

– навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелооблеченными и агонирующими больными.

#### **Планируемые результаты учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

#### **Порядок проведения учебной практики:**

1. Продолжительность практики **08** часа. Общая трудоемкость учебной практики – **3** зачетные единицы

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.

3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

#### **Задачами дисциплины являются:**

– изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

– обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

– воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;

– изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;

– изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

– изучение методик проведения антропометрии, термометрии;

– изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

– изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

– изучение методов и способов применения лекарственных средств;

– изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

– изучение методик подготовки детей различного возраста к экстремным и плановым операциям;

– обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

– обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

– изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

– участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

#### **Содержание учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

– деонтологические аспекты ухода за больными;

– основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

– основы ухода за больными и его значение;

– организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;

– требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

– перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;

– правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;

– понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;