

	Факультет стоматологической стоматологии, кафедра детской стоматологии кафедра детской стоматологии, кафедра детской хирургии кафедра детской стоматологии, кафедра детской хирургии кафедра детской стоматологии, кафедра детской хирургии	Учебная профессиональная программа по специальности «Детская стоматология» программа подготовки специалистов по специальности «Детская стоматология» программа подготовки специалистов по специальности «Детская стоматология» программа подготовки специалистов по специальности «Детская стоматология»
---	--	---

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включенных в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоишемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внеурочных занятиях и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению Румбейская Е.В.
 (Ф. И. О. обучающегося)

23 декабря 2017 г. Мельник (подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано задание практики. Получены комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, к.м.н. М.В. Деревянченко

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.А. Косицков

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по обучению первичных профессиональных умений и навыков» в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия 3 группа Румбейская Е.В.

Срок прохождения практики: с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

База прохождения практики:
 Кафедра детских болезней педиатрического факультета
 Кафедра детской хирургии
 Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
 Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
 Контактный телефон кафедры: 8-8442-5442-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики **02** часа. Общая трудоемкость учебной практики – **3** зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цели: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины являются:

- изучение организации объекта ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

учреждениях:

- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

- изучение методов проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методов и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методов подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать.

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила выдачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;

- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- диетические режимы;

- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть»,

- показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- технику выполнения медицинских процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем

- организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотока, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

уметь:

- проинформировать санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- проинформировать смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- проинформировать кормление взрослых больных, детей и подростков;

- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной

- медицинской сестры

выдвигать:

- навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выдвигать навыки ухода за тяжелооболеченными и атоничрующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

Выдвигать прохождения учебной практики обучающийся должен формировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информативных, библиографических ресурсов, междисциплинарной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.