



ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению *Мудрашвили Е.Ю.*
(Ф. И. О. обучающегося)

Е.Ю. Мудрашвили
(подпись обучающегося)

23 декабря 2017 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены полученные комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены полученные комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. *В.Н. Шрамко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены полученные комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *М.В. Деревянченко*

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получены полученные комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. *О.А. Кошницов*

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. *О.В. Полякова*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия *4* группы *Мудрашвили Е.Ю.*

Срок прохождения практики: с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

База прохождения практики:

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики 60 часов. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- знать:**
- деонтологические аспекты ухода за больными;
 - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
 - основы ухода за больными и его значение;
 - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
 - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
 - требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) отделения медицинского персонала;
 - перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
 - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
 - понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
 - правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
 - правила личной гигиены персонала;
 - технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
 - способы и методы применения лекарственных средств;
 - правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
 - физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
 - двигательные режимы;
 - виды иммобилизации различных частей тела;
 - определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
 - виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
 - технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
 - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
 - способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям
- уметь:**
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - произвести смену нательного и постельного белья больного;
 - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - проводить антропометрию;
 - проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
 - проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
 - осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры
- владеть:**
- навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
 - ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
 - ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
 - ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи