



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова»  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета  
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии факультета  
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Осуществляет профессиональную образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 31.05.02 (Педиатрия)  
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия, 4 группы

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Индивидуальное задание принято к исполнению  
(Ф. И. О. обучающегося) Курьева М.И.  
Дурягина  
(подпись обучающегося)

23 декабря 2017 г.

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. В.Н. Шрамко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. М.В. Деревянченко

Обучающимся в полном объеме реализовано/не реализовано индивидуальное задание практики. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Доцент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. О.А. Косивов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. О.В. Полякова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия, 4 группы

Курьева М.И.

Срок прохождения практики: с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

- База прохождения практики:
- Кафедра детских болезней педиатрического факультета
- Кафедра детской хирургии
- Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
- Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Полякова О.В.  
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горничники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

**Уметь:**  
 произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

произвести смену нательного и постельного белья больного;  
 осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;  
 измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;  
 проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горничники и др.);

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;  
 осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

**владеть:**

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

#### **Планируемые результаты учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием

информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

медицинской помощи

#### **Порядок проведения учебной практики:**

1. Продолжительность практики 62 часа. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные

единицы.

2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается

графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания

надлежащего качества медицинской помощи.

#### **Задачами дисциплины являются:**

– изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов

сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

– обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных

учреждениях;

– воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;

– изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при

поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;

– изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с

учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;

– изучение методик проведения антропометрии, термометрии;

– изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее

распространенной патологией;

– изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков

при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

– изучение методов и способов применения лекарственных средств;

– изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

– изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым

операциям;

– обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и

послеоперационном отделениях;

– обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни

ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях,

переломах, ожогах и отморожениях;

– изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки

медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

– участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов

ухода.

#### **Содержание учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать.**

– деонтологические аспекты ухода за больными;

– основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;

– основы ухода за больными и его значение;

– устройство и лечебно-охранительный режим больницы;

– организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;

– требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные

обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;

– перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в

приемном отделении, в процедурном кабинете;

– правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;

– понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;