



Вестра ўдзельнічае ў арганізацыі і правядзенні спецыяльнага ўзроставага вышэйшага адукацыйнага праграмы павышэння кваліфікацыі спецыялістаў у галінах спецыяльнасці 31.05.02 Педіятрыя і 31.05.03 Педіятрыя дзіцячых хірургаў.  
Кафедра дзіцячых хірургаў  
Кафедра педіятрыі  
Кафедра педіятрыі і хірургічнага спецыяльнасці

Асноўная спецыяльнасць адукацыйнага праграмы павышэння кваліфікацыі спецыялістаў у галінах спецыяльнасці 31.05.02 Педіятрыя і 31.05.03 Педіятрыя дзіцячых хірургаў.  
Кафедра педіятрыі і хірургічнага спецыяльнасці

ПК-1, здольнасць і гатовнасць к ажыццяўленню комплексу мерапрыяццяў, накіраваных на захаванне і ўмацаванне здароўя дзяцей і ўключаных у сябе фарміраванне здаровага образа жыцця, прадупрэджэнне ўзнікнення і (цілі) распаўсюджвання забялеванняў, іх раннюю дыягностыку, выяўленне прычыны і ўмоў іх узнікнення і развіцця, а таксама накіраваных на ўстраненне шкоднага ўплыву на здароўе дзяцей фактараў сродкі іх абітання

ПК-3, здольнасць і гатовнасць к правядзенню пратывэпідэмічных мерапрыяццяў, арганізацыі зашчыты насельніцтва ў ачагах асабліва небяспечных інфекцый, пры ўхудшэнні радыяцыйнай абстаноўкі, стихійных бедзтваў і іншых незвычайных сітуацыях

ПК-15, гатовнасць к адукацыі дзяцей і іх родзіцеляў (законных прадставіцеляў) асноўным гігіенічным мерапрыятням аздоровіцельнага характара, навыкам самокантроля асноўных фізіялогічных паказатэляў, спосабам захавання і ўмацавання здароўя, прафілактыцы забялеванняў

ПК-16, гатовнасць к прасветельскай дзейнасці па ўстраненню фактараў рыска і фарміраванню навыкаў здаровага образа жыцця

ПК-20, гатовнасць к аналізу і публічнаму прадставленню медычнай інфармацыі на аснове доказатэльнай медыцыны

ПК-21, здольнасць к удзелу ў правядзенні навучных даследаванняў

ПК-22, гатовнасць к удзелу ў ўвядзенні новых метадаў і метадык, накіраваных на ахову здароўя грамадзян

Утверджана на пасяджэнні УМК педіятрычнага факультэта, пратакол №3 ад 20.12.2017 года

Індывідуальнае заданне прынята к ажыццяўленню Решетникова В.И.

Решетникова В.И. (Ф.И. О. адукацыя)

27 снежня 2017 г.

*(подпись обучающегося)*

Адукацыя ў поўным аб'ёме ажыццяўлена/не ажыццяўлена індывідуальнае заданне практыкі. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. О.В. Полякова

Адукацыя ў поўным аб'ёме ажыццяўлена/не ажыццяўлена індывідуальнае заданне практыкі. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Ассістэнт кафедры дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. В.Н. Шрамко

Адукацыя ў поўным аб'ёме ажыццяўлена/не ажыццяўлена індывідуальнае заданне практыкі. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры ўнутраных хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. М.В. Деревянченко

Адукацыя ў поўным аб'ёме ажыццяўлена/не ажыццяўлена індывідуальнае заданне практыкі. Получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Докцент кафедры хірургічных хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. О.А. Косивцов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, доцент кафедры дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. О.В. Полякова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для фарміравання кампетэнцый, устаноўленых рабочай праграмай учебной практики «Учебная клиническая практика (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)»

адукацыя ў поўным аб'ёме ажыццяўлена/не ажыццяўлена індывідуальнае заданне практыкі

Решетникова В.И.

Срок прохождения практики: с 27 декабря 2017 г. по 27 января 2018 г.

База прохождения практики:  
Кафедра дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта  
Кафедра дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта  
Кафедра ўнутраных хірургічных спецыяльнасці педіятрычнага і стаматалогічнага факультэта  
Кафедра хірургічных спецыяльнасці педіятрычнага і стаматалогічнага факультэта

Руководитель, практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность: доцент кафедры дзіцячых хірургічных спецыяльнасці факультэта, к.м.н. Полякова О.В.  
Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-42-65

### **Порядок проведения учебной клинической практики:**

1. Продолжительность учебной клинической практики 108 часов. Общая трудоемкость учебной клинической практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
3. Учебная клиническая практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделение стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послесоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

#### **Содержание учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен:

знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
  - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
  - основы ухода за больными и его значение;
  - устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
  - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета.
- Требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
  - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
  - понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;
  - правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;

правила личной гигиены персонала;

технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

способы и методы применения лекарственных средств;

правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;

двигательные режимы;

виды иммобилизации различных частей тела;

определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;

технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

технику выполнения лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кровотечения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;

**уметь:**

пронести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

пронести смену нательного и постельного белья больного;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;

проводить антропометрию;

проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;

осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

**владеть:**

навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

#### **Планируемые результаты учебной клинической практики.**

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в

профессиональной деятельности

ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

медицинской помощи.