

Формирование учебных программ, формирование учебных курсов, учебных дисциплин, учебных практик

Информационно-методический отдел

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

Кафедра анатомии, физиологии и биологии

ПК-1, способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в семье, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3, способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, организации защиты населения и органов особо опасных инфекций, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки, планировании и обеспечении особого контроля и профилактики инфекционных заболеваний

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям особого характера навыков самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16, готовность к профессиональной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методов, направленных на охрану здоровья граждан

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета, протокол №3 от 20.12.2017 года

Подпись: Ирина Владимировна Савельева И.В.  
(Ф.И.О. обучающегося)

23 декабря 2017 г. Ирина Владимировна  
(подпись обучающегося)

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доцент кафедры внутренних болезней

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доцент кафедры внутренних болезней

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

Доцент кафедры хирургических болезней

Обучающийся в полном объеме реализовано/не реализовано задание практики

Получение полученных комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой учебной практики в учебной практике в форме **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

обучающийся 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия, 5 группа

Срок прохождения практики с 23 декабря 2017 г. по 24 января 2018 г.

База прохождения практики

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Кафедра детской хирургии

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность доцент

кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. Подьякова О.В.

Контактный телефон кафедры: 8-8442-54-4265

О.В. Подьякова

### Порядок проведения учебной практики:

1. Продолжительность практики **1025** часа. Общая трудоемкость учебной практики – 3 зачетные единицы.
2. Контроль практики обеспечивает руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели:** формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педагогика компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

### Задачами дисциплины являются:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;

- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортной помощи в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомио-физиологических особенностей их органов и систем;

- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;

- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;

- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;

- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;

- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениям, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

- изучение методов сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

### Содержание учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета, требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;

- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противозаразительный режим больницы, виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;

- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (Умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);

- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;

- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологии кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);

- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям

- уметь:**
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;

- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

- произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры

- выделять:**
- навыки ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, выделять навыки ухода за тяжелооблегными и атонизирующими больными;

### Планируемые результаты учебной практики.

- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать компетенции:
- ОПК-1, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-технологических ресурсов, микро-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-4, способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-10, готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных нормами оказания медицинской помощи.