

ОЦЕНКА 76 БАЛЛОВ  
КВ КОЖЕВНИКОВА

*Кож*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)

3.

Научно-исследовательская работа на тему  
**«Сбор и утилизация медицинских отходов»**

**Выполнил:**

обучающийся 1 курса 6 группы  
По специальности 31.05.02 Педиатрия  
Питерская Милена Вячеславовна



## Введение

Отходы медицинских организаций требуют особых методов утилизации, так как многие из них представляют опасность для здоровья человека и экологии нашей планеты. Поэтому уничтожение отходов ЛПУ строго регламентируется и проводится централизованно, с использованием специальных технологий и оборудования.

Основные опасности, которые хранит в себе медицинский мусор – это вероятность присутствия в нем инфицированных предметов, жидкостей; наличие химических препаратов, биологических активных веществ; радиоактивные объекты. Также есть вероятность получить чисто механические повреждения инструментами, не отданными на правильное хранение (наиболее распространенный случай, травмирование и даже инфицирование посредством просто выброшенных шприцев).



## Задачи научно-исследовательской работы

- Изучить основные мероприятия по сбору и утилизации медицинских отходов
- Изучить распределение медицинских отходов по классификации
- Изучить виды утилизации медицинских отходов



## Основные мероприятия по сбору и утилизации отходов

- приобретение действующих санитарных правил по данному разделу;

- подготовка и утверждение распорядительных документов: оформление приказа, которым будет назначен сотрудник, ответственный за сбор и утилизацию медицинских отходов, определение его функций (утверждение инструкций);

- обучение сотрудника, ответственного за сбор и утилизацию отходов (получение соответствующего сертификата);

- обучение вновь принятого на работу персонала в ЛПУ, ежеквартальное проведение инструктажа по правилам обращения с отходами;

- составление схемы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении и согласование ее с территориальными органами Роспотребнадзора.





опасный материал после дезинфекции собираются в одноразовую твердую герметическую упаковку.

Сбор острого инструментария (иглы, перья), прошедшего дезинфекцию, осуществляется отдельно от других видов отходов в одноразовую твердую упаковку.

Транспортирование всех видов отходов класса Б вне пределов медицинского подразделения осуществляется только в одноразовой упаковке после ее герметизации.

### **Отходы класса В**

Все отходы, образующиеся в данных подразделениях подлежат дезинфекции в соответствии с действующими нормативными документами.

Отходы классов В собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую упаковку) красного цвета. Выбор упаковки зависит от морфологического состава отходов.

Сбор отходов данного класса осуществляется в одноразовую упаковку. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) должна быть закреплена на специальных стойках (тележках).

После заполнения пакета примерно на 3/4 из него удаляется воздух и сотрудник, ответственный за сбор отходов в данном медицинском подразделении, осуществляет его герметизацию с соблюдением требований техники безопасности с возбудителями 1-2 групп патогенности.

Микробиологические культуры и штаммы, вакцины должны собираться в одноразовую твердую герметичную упаковку.

Транспортирование всех видов в класса В вне пределов медицинского подразделения осуществляется только в одноразовой упаковке после ее герметизации. В установленных местах



Отходы класса Г, относящиеся ко второму и третьему классу токсичности в соответствии с классификатором токсичных промышленных отходов, собираются и упаковываются в твердую упаковку, четвертого класса — в мягкую.

#### **Отходы класса Д**

Сбор, хранение, удаление отходов данного класса осуществляется в соответствии с требованиями правил работы с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, нормами радиационной безопасности, и других действующих нормативных документов, которые регламентируют обращение с радиоактивными веществами.



- Стерилизация с использованием паровых установок. На специальном оборудовании мусор измельчается и обеззараживается в стерилизаторах (автоклавах).



## Собственное исследование

Во время прохождения практики в ГУЗ «Консультативно-диагностический центр №1» в педиатрическом отделении я изучила как правильно производится сбор и утилизация медицинских отходов.

Виды отходов, образующихся в ГУЗ «КДЦ для детей №1 »:

1) Отходы класса «А». К отходам класса «А» относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, а именно к ним относятся канцелярские принадлежности, упаковки от медикаментов, инвентарь различный, потерявший потребительские свойства, смёт от уборки т.д., а также пищевые отходы.

2) Отходы класса «Б». К отходам класса «Б» относятся материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями, а именно к ним относятся иглы, перчатки и т.д.

Я наблюдала как в педиатрическом отделении «КДЦ для детей №1» в процедурном кабинете происходит сбор медицинских отходов. В процедурном кабинете стоит одна тара с белым пакетом и надписью: «Отходы. Класс А», стоит вторая тара с желтым пакетом и надписью: «Отходы. Класс Б.», и обязательно должен стоять иглоотсекатель (желтого цвета и красной, плотно прилегающей, крышкой). Заменяется иглоотсекатель либо один раз в три дня, либо при заполнении на  $\frac{3}{4}$  части. На пакетах класса «А» и «Б» обязательно ставят маркировку с указанием наименования учреждения и отделения, она подписывается лицом, несущим ответственность за осуществление действий с медицинскими отходами.

После проделывания процедурной медицинской сестрой всех необходимых медицинских манипуляций с пациентом, отходы после этого выкидывают в тары с пакетами в зависимости от класса. При заполнении тар, медицинская сестра выносит это все в специальную комнату для хранения медицинских отходов, в ГУЗ «КДЦ для детей №1». В этой комнате находится два больших контейнера для медицинских отходов со всей больницы и два холодильника. Пакеты достаются из тар, плотно закрываются, взвешиваются. Сами тары дезинфицируются. В случае с отходами класса «Б» все необходимые





## Вывод

Работа по сбору и транспортировке медицинских отходов позволит, руководителю, добиться следующего:

- предупредить инфицирование персонала и распространение инфекционных заболеваний среди населения;
- обеспечить соблюдение действующих санитарных норм и правил при выполнении оказываемых населению услуг;
- избежать мер административного воздействия при проведении контрольных проверок, организуемых Роспотребнадзором.



## Рецензия

на научно-исследовательскую работу, предусмотренная программой практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)» обучающегося 1 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия

6 группы  
Тетерская Анна Вениаминовна

Работа выполнена на соответствующем требованиям программы практики методологическом уровне. Автором поставлена конкретная, достижимая к выполнению цель исследования. Задачи позволяют полностью достичь поставленной цели. Стиль изложения материала логичен. Автором проанализированы основные источники литературы по данной теме.

В ходе проведённого анализа недостатков не выявлено.

Все разделы логично и последовательно отражают все вопросы по решению задач, поставленных в работе.

Автор демонстрирует хорошее знание современного состояния изучаемой проблемы, последовательно изложены все разделы.

Обзор литературы основан на анализе основных литературных источников, отражает актуальные проблемы изучаемой области медицины.

Объем и глубина литературного обзора указывают на удовлетворительное знание автора об исследуемой проблеме.

Последовательность изложения соответствует поставленным задачам. В обсуждении результатов исследования подведены итоги работы, дан удовлетворительный анализ. Сформулированные выводы логично вытекают из имеющихся данных. Работа написана простым литературным языком, автор не использовал сложных синтаксических конструкций, материалы изложены связно и последовательно. В целом работа заслуживает положительной оценки.

Фактический материал достаточен для решения поставленных задач, статистически грамотно обработан и проанализирован.

Выводы соответствуют полученным результатам, логически вытекают из анализа представленного материала.

Работа представляет собой завершённое научное исследование.

Руководитель практики:



К.В. Кожевникова