

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« Волгоградский государственный университет.»  
Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического  
факультетов.



Научно-исследовательская работа на тему  
**«Банки, горчичники, показания,  
противопоказания к их применению.»**

Выполнил  
студент 1 курса  
Педиатрического факультета 4 группы  
Финчук Екатерина Вячеславовна

Волгоград 2018 г.

## **Оглавление**

Введение .....	3
Цель .....	4
Задачи .....	5
Определения.....	6
Горчичники .....	7
Банки.....	8
Роль медицинского персонала при постановки банок и горчичников. ....	10
Собственное исследование.....	11
Вывод.....	13
Список литературы. ....	14

## **Введение.**

Физиотерапия (греч. physis - природа, природные свойства) - область клинической медицины, изучающая лечебные свойства природных и искусственно создаваемых физических факторов и разрабатывающая способы их применения для лечения и профилактики болезней, а также для медицинской реабилитации.

Воздействие физических факторов (холода, тепла, механического раздражения) на кожные покровы участков тела - так называемая сегментарно-рефлекторная отвлекающая терапия - вызывает определённую функциональную реакцию соответствующих органов и систем: повышается или понижается тонус гладкой мускулатуры, происходят спазм или дилатация сосудов, стимулируются обменные процессы в организме. Горчичники и банки, помимо согревающего эффекта, оказывают и раздражающее рецепторы кожи воздействие благодаря эфирному маслу горчицы и созданию банками отрицательного давления на локальном участке тела.

## **Цель.**

Основной целью данной работы является на основе различных источников информации найти показание и противопоказание к применению банок и горчичников.

## **Задачи.**

1. Дать характеристику, что такое банки и горчичники.
2. Дать информацию о показаниях и противопоказаниях банок и горчичников.
3. Раскрыть суть и правильный ход постановки данных манипуляций.

## Определения.

**Банки** - стеклянные сосуды, имеющие форму горшочков с утолщёнными закруглёнными краями и полукруглым дном, объёмом 30-70 мл.

Действующее вещество **горчичников** - эфирное горчичное (аллиловое) масло, которое входит в состав горчицы и выделяется из неё при температуре 40-45 °С.

## **Горчичники.**

*Цель:* вызвать длительное и равномерное расширение сосудов, способствовать улучшению кровообращения в тканях.

*Показания:* заболевания бронхолегочной системы (бронхит, пневмония); неврит, невралгия, миозит, гипертонический криз ( на затылок), боль в области сердца(стенокардия).

*Противопоказания:* злокачественная новообразования; активная форма туберкулеза; кровохаркание, легочное кровотечение; повышенная чувствительность кожи; бессознательная состояния пациента; высокая лихорадка.

*Места постановки:* надлопаточная, межлопаточная, подлопаточная области: область поясницы, нервных стволов, затылка, сердца, боковые поверхности грудной клетки.

*Обязательные условия:* перед применением следует проверить качество горчичников, срок годности: пригодный горчичник имеет острый запах горчичного масла, горчица должна лежать ровным слоем и не осыпается.

*Выполнение процедуры:*

1. Установить доверительные отношения с пациентом.
2. Объяснить цель и ход процедуры, уточнить их понимание, получить согласие на процедуру.
3. Подготовить необходимое оснащение.
4. Вымыть и осушить руки
5. Помочь пациенту занять удобное необходимое положение.

6. Осмотреть кожные покровы пациента на месте постановки горчичников.
7. Измерить температуру воды для смачивания горчичников( 40-45<sup>0</sup>С)
8. Смочить горчичники в воде в течение 5 сек. каждый, стряхнуть и приложить на нужный участок кожи горчицей вниз; сверху положить полотенце.
9. Укрыть пациента одеялом.
10. Держать горчичники 10-15 минут.
11. Снять горчичники, сбросить их в лоток для обработанного материала.
12. Протереть кожу пациента влажной теплой марлевой салфеткой, вытереть насухо.
13. Помочь надеть белье, уложить в удобное положение.
14. Укрыть пациенту, рекомендовать постельный режим 30-60 минут.
15. Вымыть и осушить руки.

### **Банки.**

*Цель:* Усиление крово- и лимфообращения; оказание рассасывающего, противовоспалительного, обезболивающего действия на ткани и органы.

*Показания:* Воспаление бронхов, легких; застойные явления в легких; мышечная боль; боль по ходу нерва.

*Противопоказания:* Повышенная чувствительность кожи; Кожные заболевания, нарушение целостности кожи в месте постановки банок; кровохаркание, легочное кровотечение; опухоли; туберкулез легких; психическое возбуждение; выраженное общее истощение; высокая температура тела.

*Выполнение процедуры:* 1. Пациента удобно укладывают и обнажают соответствующую часть тела. Осматривают кожу в месте постановок банок- она должна быть чистой.

2. С помощью шпателя из банки берут достаточное количество вазелина. Перекладывают его на руку и наносят на пациента в месте постановки банок.

3. Берут фитиль, смачивают вату в спирте и отжимают, чтобы не капнул горящий спирт. Плотнo закрывают флакон со спиртом и оставляют в сторону.

4. Поджигают фитиль, тщательно гасят спичку.

5. В правую руку берут фитиль, в левую - банку. Подносят банку близко к месту приложения. Вносят на короткое время(1-2 с ) пламя в банку и сразу же после извлечения огня прикладывают ее к телу. Пламя должно вытеснить воздух из банки, но не накалить ее края во избежание ожогов у пациента.

6. Прикладывают все банки. Их количество зависит от размера участка тела, подвергаемого лечению. Расстояние между банками должно быть 1,5-20 см.

7. Гасят фитиль в банке с водой.

8. Поставленные банки прикрывают пленкой. Пациента укрывают одеялом и оставляют лежать а течение 15 мин.

9. Чтобы снять банки, нужно 2 пальцем левой руки нажать на кожу у края банки, а правой рукой потянуть банку на себя у того же края. Как только воздух проникает в банку, она отделяется от тела.

10. Сняв все банки , удаляют с кожи остатки вазелина сухой ватой или вагой, смоченной спиртом.

11. Банки тщательно моют с мылом и вытирают насухо.

## **Роль медицинского персонала при постановки банок и горчичников.**

Для успешного выполнения своих должностных обязанностей медицинская сестра физиотерапевтического отделения должна знать:

- теоретические основы сестринского дела;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете: нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- особенности проведения физиолечения у детей;

### **Собственное исследование.**

Я проходила практику в Волгоградской областной клинической больнице №1, в травматологическом отделении. Проведя собственное исследование в этом отделении, я расспросила палатную медицинскую сестру как она выполняет данную манипуляцию. Я выяснила как они проводят манипуляцию (постановка горчичников). Уточняют у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. Моют руки, проверяют пригодность горчичников: горчица не должна осыпаться с бумаги и иметь специфический запах. Наливают в лоток горячую воду. Опускают изголовье кровати. Помогают пациенту лечь на живот и попросить его охватить руками подушку. Размещают нужное количество горчичников на спине. Укрывают пациента пеленкой затем одеялом. Снимают горчичники через 5-15 мин и кладут в лоток для использованных материалов. Смачивают салфетку в теплой воде и снимают с кожи остатки горчицы. Вытирают кожу насухо, помогают пациенту надеть нижнее белье, укрыть одеялом. Моют руки. Делают отметку о выполнении процедуры и реакции пациента в медицинской документации

Манипуляция при постановки банок. Уточняют у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. Проверяют целостность краев медицинских банок. Моют и сушат руки. Снимают рубашку пациенту, освобождают необходимый участок тела. Опускают изголовье кровати, помочь пациенту лечь на живот. Прикрывают волосы пациента на голове пленкой, сбрить волосы месте постановок банок (у мужчин) получив согласие у

пациентов. Наносят на кожу вазелин, делают плотный фитиль из ваты: надежно закрепляют корнцангом вату и обматывают е. концы корнцанга , взять корнцанг в правую руку и смочить фитиль спиртом. Излишки спирта отжать о края флакона. Флакон закрывают крышкой и ставят в сторону. Поджигают фитиль и держат его в правой руке, в левую руку взять 1-2 банки, быстрым движением вносят горящий фитиль в банку и приложить банку к кожи пациента. Тушат фитиль, погрузив его в воду. Проводят рукой по банкам. Прикрывают поставленные банки пленкой и укрывают пациента одеялом, пациент лежит 10-15 мин. Поочередно снимают банки, для этого одной рукой слегка отклоняют банку в сторону, а пальцем другой руки придавать кожу у края банки. Протирают кожу пациента салфеткой на месте постановок банок. Помогаю пациенту одеться, укрывают его одеялом и предупреждают, что он должен оставаться в постели еще 20-30 минут.

Моют банки теплой водой с мылом, кладут в лоток. Моют и сушат руки. Делают отметку о выполнении процедуры и реакции на нее пациента в медицинской документации.

## **Вывод.**

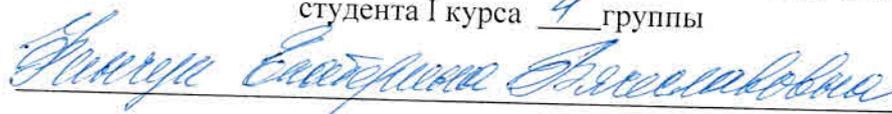
Я изучила и раскрыла физиотерапевтические манипуляции, такие как банки и горчичники. Узнала какие бывают показания и противопоказания. Провела собственное исследование в отделении, где я проходила практику и могу сделать вывод что собственное исследование точно совпадает с моей теорией.

### **Список литературы.**

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник. - М., 2009.
2. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. / И.Х Аббясов , С.И Двойников/ 2011 г
3. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. - СПб., 2009.
4. . В. М. Боголюбов, Общая физиотерапия, Москва-Петербург, 2011
5. В. С. Улащик, Очерки общей физиотерапии, Минск, 2012

## Рецензия

на научно-исследовательскую работу, предусмотренную программой практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)» на кафедре хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов по специальности 31.05.02 Педиатрия студента I курса 4 группы



Работа выполнена на соответствующем требованиям программы практики методологическом уровне. Автором поставлена конкретная, достижимая к выполнению цель исследования. Задачи позволяют полностью достичь поставленной цели. Стиль изложения материала логичен. Автором проанализированы основные источники литературы по данной теме.

В ходе проведенного анализа недостатков не выявлено.

Все разделы логично и последовательно отражают все вопросы по решению задач, поставленных в работе.

Автор демонстрирует хорошее знание современного состояния изучаемой проблемы, последовательно изложены все разделы.

Обзор литературы основан на анализе основных литературных источников, отражает актуальные проблемы изучаемой области медицины.

Объем и глубина литературного обзора указывают на удовлетворительное знание автора об исследуемой проблеме.

Последовательность изложения соответствует поставленным задачам. В обсуждении результатов исследования подведены итоги работы, дан удовлетворительный анализ. Сформулированные выводы логично вытекают из имеющихся данных. Работа написана простым литературным языком, автор не использовал сложных синтаксических конструкций, материалы изложены связно и последовательно. В целом работа заслуживает положительной оценки.

Фактический материал достаточен для решения поставленных задач, статистически грамотно обработан и проанализирован.

Выводы соответствуют полученным результатам, логически вытекают из анализа представленного материала.

Работа представляет собой завершенное научное исследование.

Руководитель практики,  
доцент кафедры хирургических  
болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов, к.м.н.



В.А. Голуб