

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Первый проректор, профессор  
*В.Б. Мандриков*  
 «03» *ноября* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника **Специалист**

Факультет: стоматологический

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Курс - III

Семестр - 6

Форма обучения - очная

Лекции – 24 часа

Клинические практические занятия 48 часов (интерактивных – 8 часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов

Зачет

Всего – 108 часов /3 ЗЕТ

Волгоград, 2016



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА


**Разработчики программы:**

зав. кафедрой, профессор  М.Е. Стаценко  
профессор кафедры С.В. Туркина  
доцент кафедры. И.А. Тыщенко

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов,  
Протокол № 2 от «01» октября 2016 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.Е. Стаценко

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического факультета  
Протокол № 1-А от «19» октября 2016 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

 Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия дана:**

Зав. кафедрой терапии педиатрического и стоматологического факультетов  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им.  
В.И. Разумовского МЗ РФ, профессор, д.м.н. Козлова И.В.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Долгова В.В.




**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запороженко А.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
Протокол № 1 от «02» ноября 2016 года.

Председатель ЦМС  
профессор

 Мандриков В.Б.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине выбора Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача-стоматолога разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки: Стоматология 31.05.03, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 96.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующей цели:

- 1) научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

В рамках изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина выбора «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» относится к блоку Б1. В. ДВ вариативная часть и опирается на знания следующих дисциплин

1. Внутренние болезни
2. Фармакология

Основная форма организации учебного процесса – лекции, клинические практические занятия и самостоятельная работа.

Обучение ведется на базе высшего образования по очной форме обучения.

Программа по разделу «Первая медицинская помощь» предусматривает в основном фантомный цикл.

## III. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА

### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*Общекультурные:*


**ОК 7** - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

*Общепрофессиональные:*

**ОПК 8** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Профессиональные:*

**ПК-10** - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

**ПК-16** - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
2. Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

**Уметь:**

1. Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе.

**Владеть:**


1. Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;
2. Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. Навыками расшифровки ЭКГ в 12 отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
4. Проводить дифференциальных диагноз синдромосходных состояний;
5. Диагностировать обморок, коллапс, шок (болевой, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.
6. Оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.

**Дисциплины, для которых дисциплина выбора «Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача стоматолога» является предшествующей:**

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Предусматривается проведение лекций, клинических практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев, подготовка письменных аналитических работ, рефератов.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

## VI. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольная работа, контрольное задание, собеседование по теме занятия, тестовый контроль, оценка практических навыков, подготовка докладов.

## VII. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА».

### 1.0. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                              | Всего часов /<br>зачетных единиц |
|---|----------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | <b>72</b>                        |
| <i>В том числе:</i>                             |                                  |
| Лекции (Л)                                      | <b>24</b>                        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)          | <b>48</b>                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | <b>36</b>                        |
| <b>Контактная работа</b>                        | <b>74</b>                        |
| <i>В том числе:</i>                             |                                  |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) |                                  |
| Экзамены  | -                                |
| Вид окончательной аттестации (ЗАЧЕТ)            |                                  |
|   |                                  |
| <b>Общая трудоемкость<br/>часы</b>              | <b>108</b>                       |
| <b>зачетные единицы</b>                         | <b>3</b>                         |

### 2.0. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

| п/п | Наименование<br>раздела дисциплины<br>вариативной<br>части ФГОС | Содержание раздела  |
|-----|---|---|
| 1.  | <b>Неотложная кардиология</b>                                   | <p>Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.</p> <p>Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения (жизнеугрожающие нарушения ритма,</p> |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
|    |                                  | <p>кардиогенный шок). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.</p> |
| 2. | <b>Неотложная пульмонология.</b> | <p>Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.</p>   |
| 3. | <b>Неотложная эндокринология</b> | <p>Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.</p>  |
| 4. | <b>Неотложная аллергология</b>   | <p>Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>   |

## 2.1. Лекции

| п/п | Название тем лекций вариативной части дисциплины по ФГОС  | Объем,<br>семестр |
|-----|---|-------------------|
|     |   | VI                |
| 1.  | Гипертонические кризы. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи при осложненных гипертонических кризах. | 2 часа            |
| 2.  | Острый коронарный синдром. Принципы диагностики и неотложной терапии при ОКС. Жизнеугрожающие аритмии. Диагностика,   | 2 часа            |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|     |   |               |
|-----|---|---------------|
|     | неотложная помощь.  |               |
| 3.  | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Причины, клиника, диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика тромбоэмболических осложнений.  | <b>2 часа</b> |
| 4.  | Острая сосудистая недостаточность. Виды. Диагностика. Неотложная помощь. Шоки. Классификация, клиника, дифференцированный подход к лечению различных видов шока.                                | <b>2 часа</b> |
| 5.  | Сердечная астма. Клиника, неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Отек легких, этиология. Особенности оказания неотложной помощи.   | <b>2 часа</b> |
| 6.  | Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий  | <b>2 часа</b> |
| 7.  | Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.                           | <b>2 часа</b> |
| 8.  | Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь.                        | <b>2 часа</b> |
| 9.  | Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика, неотложная помощь.                            | <b>2 часа</b> |
| 10. | Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе. | <b>2 часа</b> |
| 11. | Синкопальные состояния в кресле врача – стоматолога. Причины. Алгоритм диагностики и оказания помощи в условиях стоматологического приема   | <b>2 часа</b> |
| 12. | Аллергические реакции. Виды. неотложная помощь. Анафилактический шок. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.  | <b>2 часа</b> |
|     |   |               |

## 2.2. Практические занятия

| п/п | Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС и формы контроля   | Объем по семестрам     |
|-----|---|------------------------|
|     |   | семестр VI<br>48 часов |
| 1.  | Неотложная кардиология. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях | <b>4 часа</b>          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|     |   |               |
|-----|---|---------------|
|     | стоматологического приема.  |               |
| 2.  | Неотложная кардиология. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения (жизнеугрожающие нарушения ритма, кардиогенный шок). Неотложная помощь на догоспитальном этапе.  | <b>4 часа</b> |
| 3.  | Неотложная кардиология. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.   | <b>4 часа</b> |
| 4.  | Неотложная кардиология. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.  | <b>4 часа</b> |
| 5.  | Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.   | <b>4 часа</b> |
| 6.  | Неотложная пульмонология. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии. | <b>4 часа</b> |
| 7.  | Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.   | <b>4 часа</b> |
| 8.  | Неотложная эндокринология. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь.  | <b>4 часа</b> |
| 9.  | Неотложная эндокринология. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.  | <b>4 часа</b> |
| 10. | Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.   | <b>4 часа</b> |
| 11. | Зачетное занятие. Решение клинических ситуационных задач по неотложным состояниям.  | <b>4 часа</b> |
| 12. | Итоговое тестирование по дисциплине   | <b>4 часа</b> |
|     |   |               |


2.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

2.4. Семинары не предусмотрены.

2.5. Самостоятельная работа

|                                       |              |                           |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>Всего</b> | <b>Объем по семестрам</b> |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------|




|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|  | 36 часов  | VI |
|--|---|----|
| <i>В том числе:</i>  |   |    |
| <p>1. Синдром острой сердечной недостаточности. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез развития основных клинических симптомов. Клинические проявления право- и левожелудочковой сердечной недостаточности. Тактика обследования больного с подозрением на острую сердечную недостаточность. Неотложная терапия острой сердечной недостаточности.</p> <p>2. Основные клинические синдромы в эндокринологии: гипо- и гипертиреоза, гипер- и гипокортицизма, гипопара- и гиперпаратиреоза. Этиология. Патогенез развития клинических симптомов. Клинические проявления. Диагностика.</p> <p>3. Острый коронарный синдром. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>4. Жизнеугрожающие нарушения ритма, кардиогенный шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок</p> <p>6. Внезапная клиническая смерть. Алгоритм оказания первой медицинской помощи</p> | <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p> |    |

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

#### **Примерная тематика рефератов.**


1. Сахарный диабет. Особенности оказания неотложной помощи больным сахарным диабетом при синдроме гипогликемии
2. Нарушение функции паращитовидных желез. Оказание первой врачебной помощи при гипопаратиреоидном кризе, возникшем на стоматологическом приеме.
3. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Подготовка больных, страдающих хронической надпочечниковой недостаточностью к «малым» оперативным вмешательствам.
4. Оказания неотложной помощи при возникновении аллергической реакции на введение лекарственных препаратов
5. Особенности оказания стоматологической помощи больным с геморрагическим синдромом.
6. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий на стоматологическом приеме

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p>ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|


**Тестовые задания.**

**Примеры тестовых заданий**

| №<br>п/п | Тестовые задания   | Проверяемые компетенции   |
|----------|--|---------------------------|
| 001.     | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ АРИТМОГЕННЫХ ОБМОРОКОВ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пароксизм желудочковой тахикардии</li> <li>2) полная синоатриальная блокада</li> <li>3) трепетание желудочков</li> <li>4) пароксизм трепетания предсердий 1:1</li> <li>5) полная атриовентрикулярная блокада</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 002.     | <p><b>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЧИН БРАДИКАРДИИ НАИБОЛЕЕ РЕФРАКТЕРНА К ВВЕДЕНИЮ АТРОПИНА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) синусовая брадикардия</li> <li>2) синоаурикулярная блокада 2:1</li> <li>3) атриовентрикулярная блокада 2:1</li> <li>4) полная проксимальная атриовентрикулярная блокада</li> <li>5) полная дистальная атриовентрикулярная блокада</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 003.     | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) истинный кардиогенный шок</li> <li>2) отек легких</li> <li>3) фибрилляция желудочков</li> <li>4) гемотампонада сердца</li> <li>5) полная атриовентрикулярная блокада</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 004.     | <p><b>БОЛЬНОЙ БЕЗ СОЗНАНИЯ С КАРДИОГЕННЫМ ОТЕКОМ ЛЕГКИХ, АД 85/60 ММ РТ. СТ. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НЕОТЛОЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутривенное введение лазикса</li> <li>2) внутривенное фракционное введение морфина</li> <li>3) назначение нитроглицерина</li> <li>4) интубация и оксигенотерапия</li> <li>5) преднизолон 60 мг внутримышечно</li> </ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 005.     | <p><b>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРИСТУПОВ СПОНТАННОЙ СТЕНОКАРДИИ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нитраты</li> <li>2) антагонисты кальция</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>3) бета-блокаторы</li> <li>4) аспирин</li> <li>5) альфа-блокаторы</li> </ul>  |                           |
| 006. | <p><b>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) дилатационная кардиомиопатия</li> <li>2) варикозная болезнь поверхностных вен ног</li> <li>3) истинная полицитемия</li> <li>4) рак головки поджелудочной железы</li> <li>5) ожирение 4-й степени</li> </ul>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 007. | <p><b>ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ПОКАЗАНА СРОЧНАЯ НОРМАЛИЗАЦИЯ АД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) гипертоническая энцефалопатия</li> <li>2) расслаивающая аневризма аорты</li> <li>3) нарушение мозгового кровообращения</li> <li>4) прогрессирующая почечная недостаточность</li> <li>5) стенокардия</li> </ul>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 008. | <p><b>ДЛЯ ПРОСТОГО ОБМОРОКА ХАРАКТЕРНА ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) при виде крови</li> <li>2) при продолжительном стоянии</li> <li>3) при физической нагрузке</li> <li>4) при экстракции зубов</li> <li>5) при быстром погружении в холодную воду</li> </ul>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 009. | <p><b>ПОКАЗАНИЯМИ К ИНГАЛЯЦИИ ИНТАЛА ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) лечение астматического статуса</li> <li>2) лечение острого приступа бронхиальной астмы</li> <li>3) профилактика приступа бронхиальной астмы</li> <li>4) лечение острых инфекций верхних дыхательных путей</li> <li>5) лечение острых инфекций нижних дыхательных путей</li> </ul>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 010. | <p><b>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАИБОЛЬШЕГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭФФЕКТА В ЛЕЧЕНИИ ОСТРОЙ ПРАВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ МОЖНО ОЖИДАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) от внутривенного струйного введения кристаллоидов</li> <li>2) от быстрой дигитализации</li> <li>3) от введения морфина</li> <li>4) от назначения мочегонных</li> <li>5) от внутривенного капельного введения раствора нитроглицерина</li> </ul> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 011. | <p><b>ПРИ НИЗКОМ СИСТОЛИЧЕСКОМ ДАВЛЕНИИ, ОБУСЛОВЛЕННОМ ГЕМОРАГИЧЕСКИМ ШОКОМ, НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ ЛЕЧЕНИЕ С ВВЕДЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) крови</li> </ul>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) кровозаменителей</li> <li>3) полиглюкина</li> <li>4) кристаллоидов</li> <li>5) обезболивающих средств</li> </ol>   |                           |
| 012. | <p><b>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПЕРВЫЕ 12 ЧАСОВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отек легких</li> <li>2) разрыв межжелудочковой перегородки</li> <li>3) кардиогенный шок</li> <li>4) фибрилляция желудочков</li> <li>5) нарушение предсердно-желудочковой проводимости</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 013. | <p><b>ОТЕК ЛЕГКИХ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ОДНОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стеноз устья аорты</li> <li>2) первичная легочная гипертензия</li> <li>3) пролапс митрального клапана</li> <li>4) стеноз левого атриовентрикулярного отверстия</li> <li>5) идиопатический гипертрофический субаортальный стеноз</li> </ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 014. | <p><b>ДЛЯ МАССИВНОЙ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одышка</li> <li>2) боли в грудной клетке</li> <li>3) артериальная гипотензия</li> <li>4) артериальная гипертензия</li> <li>5) цианоз</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 015. | <p><b>ВНЕЗАПНОЙ КОРОНАРНОЙ СМЕРТЬЮ НАЗЫВАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смерть при остром инфаркте миокарда</li> <li>2) смерть без видимой причины в течение 1 часа после возникновения неблагоприятных симптомов</li> <li>3) смерть при документированной фибрилляции желудочков</li> <li>4) все ответы правильны</li> <li>5) правильного ответа нет</li> </ol>             | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 016. | <p><b>УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПЕРОРАЛЬНОГО ПРИЕМА ПРИ НЕОСЛОЖНЕННОМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) адельфан</li> <li>2) анаприлин</li> <li>3) коринфар</li> <li>4) допегит</li> <li>5) изобарин</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 017. | <p><b>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО ТОЛЬКО ДЛЯ ВТОРОЙ СТАДИИ</b></p>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | <b>АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ХАРАКТЕРНЫ</b><br>1) неэффективность симпатомиметиков<br>2) продолжительность приступа более 14 часов<br>3) подключение дополнительной мускулатуры<br>4) «немое легкое»<br>5) тахикардия 128 в минуту  |                           |
| 018. | <b>С НАИБОЛЬШИМ РИСКОМ РАЗВИТИЯ ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ У БОЛЬНОГО ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ СОЧЕТАЮТСЯ</b><br>1) длительный запор<br>2) повышенная белковая пищевая нагрузка<br>3) передозировка мочегонных<br>4) кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода<br>5) присоединение асцит-перитонита | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 019. | <b>С ГИПОГИДРАТАЦИЕЙ ПРОТЕКАЮТ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КОМЫ</b><br>1) диабетическая<br>2) уремическая<br>3) анемическая<br>4) надпочечниковая<br>5) тиреотоксическая   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 020. | <b>УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ДЕГИДРАТИРУЮЩЕЕ СРЕДСТВО</b><br>1) маннитол<br>2) глицерол<br>3) 5% раствор глюкозы<br>4) 40% раствор глюкозы<br>5) 25% раствор сернокислой магнезии   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 021. | <b>АНТИГИСТАМИНОВЫЕ ПРЕПАРАТЫ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ</b><br>1) отеке Квинке<br>2) бронхоспазме<br>3) вазомоторном рините<br>4) крапивнице<br>5) анафилактическом шоке   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 022. | <b>ОПТИМАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ РЕГИДРАТАЦИИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ДИАБЕТИЧЕСКОМ КЕТОАЦИДОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ</b><br>1) 5% раствор глюкозы<br>2) гипертонический раствор хлорида натрия<br>3) изотонический раствор хлорида натрия<br>4) реополиглюкин<br>5) гипотонический раствор хлорида натрия           | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 023. | <b>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПАРОКСИЗМА ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ</b>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | ЯВЛЯЕТСЯ<br>1) верапамил<br>2) кордарон<br>3) дигоксин<br>4) новокаинамид<br>5) обзидан  |                           |
| 024. | ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ<br>ОСЛОЖНЕНИЕМ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОСТОЯНИЙ<br>1) инфаркт миокарда левого желудочка<br>2) гипертонический криз<br>3) сочетанный митральный порок<br>4) тромбоз легочной артерии<br>5) истинное утопление в пресной воде   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 025. | ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ СТЕНОКАРДИИ<br>НАПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ<br>1) боль давящего или сжимающего характера<br>2) возникновение болевых ощущений при физической нагрузке<br>3) иррадиация болевых ощущений влево по медиальной поверхности левой руки<br>4) быстрый эффект от нитроглицерина<br>5) локализация болевых ощущений за грудиной | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 026. | ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЭКГ-ПРИЗНАКОВ ДЛЯ<br>ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНЫ<br>1) синдром S-1 Q-3<br>2) отклонение электрической оси сердца вправо<br>3) появление легочного зубца Р<br>4) преходящая блокада левой ножки пучка Гиса<br>5) инверсия зубцов Т в правых грудных отведениях                                  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 027. | ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ<br>ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА, ОСЛОЖНЕННОГО<br>ОТЕКОМ ЛЕГКИХ, ЯВЛЯЕТСЯ<br>1) фуросемид<br>2) мезатон<br>3) пропранолол<br>4) нифедипин<br>5) карведилол  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 028. | ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ИЗ<br>ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ<br>1) сальбутамол ингаляционно<br>2) эуфиллин<br>3) беротек ингаляционно<br>4) интал ингаляционно   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 029. | ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОСТОЯНИЙ ДЫХАНИЕ<br>КУССМАУЛЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) для стволового инсульта</li><li>2) для тромбоза легочной артерии</li><li>3) для диабетического кетоацидоза</li><li>4) для застойной недостаточности кровообращения</li><li>5) для отравления угарным газом</li></ol>  |                           |
| 030. | <p>К ПРОЯВЛЕНИЯМ ОСТРОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) мышечную слабость</li><li>2) тошноту</li><li>3) артериальную гипотензию</li><li>4) симптомы раздражения брюшины</li><li>5) гипогликемию</li></ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 031. | <p>У БОЛЬНОГО КОНСТАТИРОВАНА ОСТАНОВКА СЕРДЦА. РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАЧИНАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) с придания больному положения Тренделенбурга</li><li>2) с проведения закрытого массажа сердца</li><li>3) с проведения ИВЛ «рот в рот»</li><li>4) с обеспечения проходимости дыхательных путей</li><li>5) с дефибрилляции</li></ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 032. | <p>РАЗВИТИЕ КИШЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ХАРАКТЕРНО</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) для холеры</li><li>2) для пищевой токсикоинфекции</li><li>3) для брюшного тифа</li><li>4) для бактериальной дизентерии</li><li>5) для ротавирусного гастроэнтерита</li></ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 033. | <p>БОЛЬНОЙ В ОТВЕТ НА БОЛЕВОЕ РАЗДРАЖЕНИЕ ПРИОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА, ПРИ СИЛЬНОМ РАЗДРАЖЕНИИ ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ, ПРИ ОБРАЩЕНИИ ПРОИЗНОСИТ БЕССВЯЗНЫЕ СЛОВА. ВАША ОЦЕНКА ГЛУБИНЫ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ ПО ШКАЛЕ ГЛАЗГО</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ясное сознание</li><li>2) оглушение</li><li>3) сопор</li><li>4) кома</li><li>5) смерть мозга</li></ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 034. | <p>КОМАТОЗНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЫЗЫВАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) этиловый спирт</li><li>2) метиловый спирт</li><li>3) фенobarбитал</li><li>4) дихлорэтан</li><li>5) опиаты</li></ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 035. | <p>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ УРЕЖЕНИЯ ЧСС ПРИ ПОСТОЯННОЙ ФОРМЕ МЕРЦАТЕЛЬНОЙ АРИТМИИ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ</p>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p>ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|      |  |                           |
|------|--|---------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анаприллин</li> <li>2) верапамил</li> <li>3) кордарон</li> <li>4) дигоксин</li> <li>5) этацизин</li> </ol>   |                           |
| 036. | <p>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЧИН ПРИСТУПОВ МОРГАНЬИ-ЭДЕМСА-СТОКСА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полная атриовентрикулярная блокада</li> <li>2) трепетание предсердий 1:2</li> <li>3) желудочковая тахикардия</li> <li>4) трепетание желудочков</li> <li>5) фибрилляция предсердий с тахисистолией желудочков</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 037. | <p>ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОГЕННОГО ШОКА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мезатон</li> <li>2) допамин</li> <li>3) добутамин</li> <li>4) ангиотензин</li> <li>5) строфантин</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 038. | <p>У БОЛЬНЫХ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ (НЕСТАБИЛЬНОЙ) СТЕНОКАРДИЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникновение приступов при более легкой нагрузке</li> <li>2) появление приступов стенокардии в покое</li> <li>3) увеличение продолжительности приступов стенокардии</li> <li>4) уменьшение эффекта от нитроглицерина</li> <li>5) увеличение эффекта от нитроглицерина</li> </ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 039. | <p>ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ИМЕЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) набухание шейных вен</li> <li>2) боль в прекардиальной области</li> <li>3) кровохарканье</li> <li>4) цианоз кожных покровов</li> <li>5) тахипноэ без ортопноэ</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 040. | <p>К ОСЛОЖНЕНИЯМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) острую левожелудочковую недостаточность</li> <li>2) геморрагический инсульт</li> <li>3) острый коронарный синдром</li> <li>4) кровоизлияние в сетчатку</li> <li>5) легочное кровотечение</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 041. | <p>К РАННИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ОТНОСЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отек легких</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |






Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|      |   |                           |
|------|---|---------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"><li>2) делириозный синдром</li><li>3) артериальную гипотензию</li><li>4) легочное кровотечение</li><li>5) инфекционно-токсический шок</li></ol>   |                           |
| 042. | <p>ДЛЯ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ СПРАВЕДЛИВЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРИЗНАКИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) гликемия свыше 20 ммоль/л</li><li>2) выраженная кетонемия</li><li>3) сухость кожных покровов</li><li>4) снижение тонуса глазных яблок</li><li>5) влажность кожных покровов</li></ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 043. | <p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) преднизолон</li><li>2) мезатон</li><li>3) адреналин</li><li>4) димедрол</li><li>5) эуфиллин</li></ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 044. | <p>У 45-ЛЕТНЕЙ БОЛЬНОЙ НА ФОНЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И РЕЗКОГО ПОВЫШЕНИЯ АД (200/120 ММ РТ. СТ.) В ТЕЧЕНИЕ ПОЛУЧАСА ОТМЕЧАЛИСЬ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, СЛАБОСТЬ ПРАВОЙ РУКИ. К ПРИЕЗДУ ВРАЧА СМП ЭТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ РЕГРЕССИРОВАЛИ. ПРИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ КРОМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЛАБИЛЬНОСТИ ДРУГОЙ ПАТОЛОГИИ НЕ ВЫЯВЛЕНО. СФОРМУЛИРУЙТЕ ДИАГНОЗ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) неосложненный гипертонический криз</li><li>2) преходящее нарушение мозгового кровообращения</li><li>3) геморрагический инсульт</li><li>4) субарахноидальное кровоизлияние</li><li>5) ишемический инсульт</li></ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 045. | <p>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ СЕРИИ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИХ ПРИПАДКОВ ИЛИ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА В УСЛОВИЯХ СМП ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сернокислая магнезия</li><li>2) гексенал</li><li>3) седуксен</li><li>4) лазикс</li><li>5) атропин</li></ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 046. | <p>ОСТРАЯ КРОВОПОТЕРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) снижением пульсового давления</li></ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|      |   |                           |
|------|---|---------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2) периферическим спазмом</li> <li>3) усилением мезентериального кровотока</li> <li>4) усилением лимфоотока</li> <li>5) усилением абсорбции интерстициальной жидкости в сосудистое русло</li> </ol>  |                           |
| 047. | <p><b>МАССАЖ КАРОТИДНОГО СИНУСА С ЦЕЛЬЮ ПОПЫТКИ КУПИРОВАНИЯ ПАРОКСИЗМА ЦЕЛЕСООБРАЗЕН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при трепетании предсердий</li> <li>2) при фибрилляции предсердий</li> <li>3) при наджелудочковой тахикардии</li> <li>4) при желудочковой тахикардии</li> <li>5) при трепетании желудочков</li> </ol>                           | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 048. | <p><b>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОТЕКА ЛЕГКИХ У БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА И НОРМАЛЬНЫМ АД ПРИМЕНЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строфантин</li> <li>2) нитроглицерин</li> <li>3) маннитол</li> <li>4) преднизолон</li> <li>5) пентамин</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 049. | <p><b>ОТЕК ЛЕГКИХ ВСЛЕДСТВИЕ ОСТРОЙ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) острый инфаркт миокарда левого желудочка</li> <li>2) недостаточность митрального клапана</li> <li>3) стеноз левого атриовентрикулярного отверстия</li> <li>4) артериальная гипертензия</li> <li>5) стеноз устья аорты</li> </ol> | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 050. | <p><b>УКАЖИТЕ ФАКТОР, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮЩИЙ НА ПОСТНАГРУЗКУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) величина венозного возврата к сердцу</li> <li>2) эластичность миокарда</li> <li>3) общее периферическое сопротивление сосудов</li> <li>4) все ответы правильные</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 051. | <p><b>ДЛЯ ТАМПОНАДЫ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение венозного давления</li> <li>2) уменьшение сердечного выброса</li> <li>3) увеличение наполнения сердца в диастолу</li> <li>4) уменьшение артериального давления</li> </ol>  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 052. | <p><b>НЕОТЛОЖНАЯ ТЕРАПИЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ, ПОСЛЕ ПРИЕЗДА БРИГАДЫ СКОРОЙ ПОМОЩИ, ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ, ОСЛОЖНЕННЫМ ЭНЦЕФАЛОПАТИЕЙ, ВКЛЮЧАЕТ ВВЕДЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биспролола</li> <li>2) магния сульфата</li> </ol>   | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|      |   |  |                           |
|------|---|--|---------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>3) омегапрозола</li> <li>4) кардиомагния</li> <li>5) амлодипина</li> </ul>   |  |                           |
| 053. | <p><b>ПРИСТУП УДУШЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) сердечной астмы</li> <li>2) ларингоспазма</li> <li>3) бронхиальной астмы</li> <li>4) гипогликемической комы</li> <li>5) кетоацидотической комы</li> </ul>  |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 054. | <p><b>ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) внезапностью развития</li> <li>2) появлением патологических рефлексов</li> <li>3) бледностью кожных покровов</li> <li>4) мидриазом</li> <li>5) сохраненным тонусом глазных яблок</li> </ul>  |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 055. | <p><b>ВВЕДЕНИЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА ХЛОРИДА НАТРИЯ ПОКАЗАНО В КАЧЕСТВЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) при диабетическом кетоацидозе</li> <li>2) при гиперосмолярной коме</li> <li>3) при первичном гиперальдостеронизме</li> <li>4) при хлоргидропенической коме</li> <li>5) при острой надпочечниковой недостаточности</li> </ul>                  |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 056. | <p><b>ГИПЕРТЕРМИЕЙ СОПРОВОЖДАЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) алкогольный делирий</li> <li>2) отравление салицилатами</li> <li>3) тиреотоксический криз</li> <li>4) внутричерепная гематома</li> <li>5) все ответы правильны</li> </ul>   |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 057. | <p><b>КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) полная потеря сознания</li> <li>2) дыхание Куссмауля</li> <li>3) артериальная гипертензия</li> <li>4) запах ацетона изо рта</li> <li>5) дегидратация</li> </ul>   |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |
| 058. | <p><b>МОЛОДОЙ МУЖЧИНА ПОСЛЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПОТЕРИ СОЗНАНИЯ ЖАЛУЕТСЯ НА СЛАБОСТЬ, ТОШНОТУ АД 85/ 50 ММ РТ. СТ., ЧСС - 116/ МИН. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ТАКТИКИ ВРАЧА СМП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) поставить капельницу с физраствором и госпитализировать в приемное отделение многопрофильного стационара</li> <li>2) оставить больного дома под присмотром</li> </ul> |  | ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-16 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>родственников</p> <p>3) ввести мезатон и осмотреть повторно через 2 часа</p> <p>4) ввести кордиамин и рекомендовать обратиться в поликлинику</p> <p>5) поставить капельницу с норадреналином госпитализировать в БИТ</p> |  |
|---|--|

### Примеры ситуационных задач:

#### Задача 1

К стоматологу обратился больной 56 лет. Повышенного питания с выраженным цианозом губ, плеторическим оттенком лица, наличием ксантом под нижними веками, извитыми артериальными сосудами на висках. При осмотре выявлено обострение хронического периодонтита, больному было предложено перейти в хирургический стационар. Встав с кресла, больной пожаловался на острую загрудинную боль, иррадиирующую в руку, тошноту, слабость. Побледнел, лицо покрылось каплями пота. АД 90/60 мм.рт.ст., пульс 100 уд. в мин., слабого наполнения, аритмичный (экстрасистолия). Дыхание везикулярное, тоны сердца глухие.

1. Что случилось с больным?
2. На основании каких признаков заподозрена данная патология?
3. Неотложная помощь в условиях амбулаторного приема?
4. Неотложная помощь в условиях стационара?
5. Дальнейшая тактика стоматолога?

#### Задача 2.

Во время протезирования зубов больная П., 52 лет, страдающая гипертонической болезнью, устала, перенервничала. Начала ощущать сильную головную боль. Врач решил закончить примерку протезов, попросил больную потерпеть и продолжал манипуляции. Через некоторое время у пациентки появилось головокружение, тошнота, ноющая боль в сердце, стала плохо видеть. Интенсивность головной боли нарастала, открылась рвота. Пульс 64 уд. в мин., ритмичный, напряженный. АД 220/150 мм.рт.ст., тоны сердца звучные. Систолический шум у верхушки, акцент 2 тона над аортой. Дыхание везикулярное. На вопросы отвечает четко. В окружающей обстановке ориентирована полностью. Движения в конечностях сохранены.

1. Что случилось с больной?
2. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема?
3. Неотложная помощь в условиях стационара?
4. Чем может осложниться данное состояние?
5. Дальнейшая тактика врача-стоматолога?

#### Задача 3.

Из терапевтического отделения на прием к стоматологу для экстракции зуба была приведена больная с ревматическим пороком сердца (сочетанный митральный порок с преобладанием стеноза митрального отверстия).

Сидя в кресле, больная со страхом наблюдала за приготовлениями инструментов для экстракции и вдруг начала задыхаться. Лицо покрылось липким потом, развился акроцианоз,



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

дыхание стало kloкочущим, появилась розовая пена. Пульс 120 уд. в мин., аритмичен, слабого наполнения. АД 100/60 мм.рт.ст. При аускультации легких по всем полям прослушивается множество мелко- и среднепузырчатых влажных хрипов, что затрудняет аускультацию сердца.

1. Что случилось с больной?
2. Каков механизм гемодинамических нарушений при данном состоянии?
3. Неотложная помощь?
4. Можно ли вводить сердечные гликозиды?
5. Тактика стоматолога по подготовке данной больной к экстракции зуба?

#### Задача 4.

Больной П., 68 лет, страдающий гипертонической болезнью много лет, внезапно в магазине упал. При осмотре лицо багровое, дыхание хриплое, правая щека отдувается («парусит»), носогубная складка справа сглажена. Зрачки не реагируют на свет. Правая рука и нога атоничны. Пульс 62 уд. в мин., напряженный.

1. Что случилось с больной?
2. Необходимое дообследование?
3. Неотложная помощь?

#### Задача 5.

Студент К., присутствующий на операции, внезапно ощутил чувство «дурноты», нарастающий шум в ушах, мелькание «мушек» перед глазами, слабость, потерял сознание.

При осмотре бледный, кожные покровы влажные, пульс 64 уд. в мин., слабого наполнения, А/Д 90/60 мм. рт.ст.

1. Что случилось со студентом?
2. Возможные причины?
3. Неотложные мероприятия?


#### Задача 6.

Ассистент стоматолог вместе со студентами осматривал полость рта больного К., который обратился на прием по поводу острой боли. В амбулаторной карте больного было отмечено, что он страдает гипертонической болезнью. После осмотра полости рта был диагностирован глубокий кариес и проведена обработка полости. Когда врач начал готовить материал для пломбирования, один из студентов заметил, что больной осунулся в кресле, голова его склонилась набок, правая рука свесилась с подлокотника, лицо стало асимметричным. Больной пытался отвечать на вопросы, но речь стала неразборчива. А/Д 220/140 мм.рт.ст., пульс 70 уд. в мин., ритмичный, напряженный. Дыхание везикулярное. Тоны сердца глухие, выражен акцент II тона над аортой.

1. Что случилось с больным?
2. Что могло способствовать развитию данного состояния?
3. Неотложная помощь?
4. Назовите гипотензивные препараты быстрого действия?

#### Задача 7.

В кабинет к стоматологу, тяжело дыша, вошел больной с выраженным цианотичным оттенком лица и губ. На вопросы врача о сопутствующем заболевании больной ответил, что

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

давно страдает бронхоэктатической болезнью. Во время осмотра полости рта больной начал кашлять (откашливал гнойную мокроту с неприятным запахом), затем сильно закашлялся и выплюнул «полным ртом» алую кровь с примесью пузырьков воздуха.

1. Неотложная помощь?
2. Проведите дифференциальный диагноз легочного и желудочного кровотечения?
3. Чем может осложниться экстракция зуба с наличием гнойного процесса в легких?
4. Какова профилактика осложнений?

#### Задача 8.

В ожидании своей очереди у кабинета стоматолога сидела больная Б. 64 г. Внезапно она упала, появилось хриплое дыхание, судорожные подергивания рук и ног, лицо и шея стали цианотичными, зрачки расширились, реакция на свет отсутствует. АД и пульс не определяются. Тоны сердца не прослушиваются. Отмечено непроизвольное мочеиспускание.

1. Что случилось с больной?
2. Возможная причина?
3. Неотложная помощь?

#### Задача 9.

Во время сложной экстракции зуба больная вела себя крайне беспокойно, плакала, глубоко дышала. Внезапно у нее появился сухой удушливый кашель, шумное прерывистое дыхание, цианоз верхней половины туловища, лицо исказилось гримасой страха. Больная вскочила на ноги, показывая, что задыхается, голос стал сиплым.

1. Чем осложнилась экстракция зуба?
2. Что послужило причиной данного состояния?
3. Есть ли необходимость в проведении больной наружного массажа сердца?
4. Неотложная помощь?
5. Какие осложнения возможны в последующие дни?


#### Задача 10

В кресло стоматолога села молодая женщина, которую беспокоила боль в зубе. Во время обработки зуба бормашиной больная побледнела, лицо покрылось каплями пота, потеряла сознание. Пульс слабого наполнения, ритмичный. АД 70/40 мм.рт.ст.

1. Что случилось с больной?
2. Что явилось причиной развития указанного состояния?
3. Неотложная помощь?
4. Через какое время можно возобновить оказание стоматологической помощи?
5. Если подобное осложнение развивается у человека преклонного возраста и оказанная вами помощь не дает положительного эффекта, что следует предположить?

#### Задача 11

Готовясь к экстракции зуба, стоматолог произвел больному, страдающему бронхиальной астмой, проводниковую анестезию 2% раствором новокаина. Через несколько минут больной пожаловался на затрудненное дыхание (экспираторная одышка), появился акроцианоз, вены шеи вздулись. Пульс 92 уд. в мин., ритмичный, АД 140/90 мм.рт.ст. При аускультации легких по всем легочным полям выслушивались рассеянные сухие свистящие

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

хрипы на фоне жесткого дыхания. Перкуторно над легкими определялся коробочный звук. Тоны сердца прослушать не удавалось

1. Какой синдром является ведущим в клинике больного ?
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Неотложная помощь?
4. Какие анестетики предпочтительно применять у больных с бронхиальной астмой?

#### Задача 12

Больной Д., страдающий сахарным диабетом и получающий утром 24 ЕД инсулина – хумулина НПХ, утром, сделав инъекцию инсулина в 7.00, натошак пришел на прием к стоматологу. Вскоре почувствовал себя плохо: появилось чувство голода, внутренней дрожи, слабость. При осмотре кожные покровы нормальной окраски, влажные. Пульс 76 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст.

1. Что случилось с больным?
2. Какова причина развития данного состояния?
3. Неотложная помощь?

#### Задача 13.

Во время приема стоматолога к кабинет вошла женщина средних лет, попросила принять ее вне очереди, т.к. страдает тяжелой формой диабета, еще не завтракала, а по времени ей надо было ввести инсулин еще час тому назад. Стоматолог выполнял сложную экстракцию зуба, смог принять больную только через 30 мин. За это время больная в процедурном кабинете инсулин-хумулин регуляри (короткого действия), после чего съела яблоко. Во время осмотра полости рта у больной появилось чувство беспокойства и голода, дрожь в теле, выраженная влажность кожных покровов. Язык влажный, запах изо рта обычный. Пульс учащен, напряжен. АД 130/90 мм.рт.ст., тоны сердца звучные. Дыхание везикулярное. Живот мягкий.

1. Что случилось с больной?
2. Какова причина развития данного состояния?
3. Неотложная помощь?


#### Задача 14.

Врач стоматолог приглашен на консультацию в гинекологическое отделение для решение вопроса о стоматологической помощи женщине 50 лет. Она госпитализирована в связи с обильными маточными кровотечениями. При осмотре обнаружен острый периодонтит нижнего зуба справа. Врач ознакомился с историей болезни. Изменения со стороны легких, сердца не отмечены. Гинеколог зафиксировал синяки больших размеров на бедрах.

1. О каком синдроме может идти речь в данном случае?
2. Какое заболевание имеет место у больной?
3. Какие необходимы лабораторные подтверждения данной патологии?
4. Особенности стоматологической помощи у данной больной?

#### Задача 15.

У больного 60 лет, страдающего тромбофлебитом нижних конечностей, при подъеме на 3 этаж внезапно появилась интенсивная загрудинная боль, удушье с затрудненным вдохом,

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

лицо больного стало синюшным, вены на шее вздулись, вскоре потерял сознание. АД 50/20 мм.рт.ст., в легких на фоне ослабленного везикулярного дыхания прослушивалось множество субкрепитирующих хрипов. Тоны сердца глухие, тахикардия, выражен акцент 2 тона над легочной артерией.

1. Какие синдромы развились у больного?
2. Возможные причины?
3. Неотложная помощь?

Задача 16.

В кресле у стоматолога у больной В. после длительного пломбирования зуба внезапно появилось ощущение нехватки воздуха. Сидя в кресле, больная упиралась на его край. В дыхании участвовали вспомогательные мышцы. Дыхание с длинным выдохом, свистящими хрипами, слышными на расстоянии. АД 130/80 мм.рт.ст. Пульс 88 в мин.

1. Какой синдром развился на больной?
2. Неотложная помощь?
3. Дифференциальный диагноз данного синдрома?

Задача 17

К стоматологу обратилась больная с жалобами на припухлость и боли в области правой околоушной железы, усиливающуюся при употреблении кислых продуктов и пряностей. При осмотре была диагностирована закупорка протока правой околоушной железы, начато промывание его раствором химотрипсина. Во время манипуляции больная сказала, что ей дурно, но врач продолжал промывание, уговаривая пациентку потерпеть. Внезапно больная побледнела, покрылась липким потом, потеряла сознание. Пульс и АД не определялись.

1. Что случилось с больной?
2. О чем может свидетельствовать быстрая потеря сознания, исчезновение пульса и АД?
3. Неотложная помощь?
4. В чем состояла ошибка врача?

## IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Основная литература: |   |
|----------------------|---|
| 1.                   | <b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
| 2.                   | <b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
| 3.                   | <b>Резван В. В.</b> Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / Резван В. В., Стрижова Н. В., Тарасов А. В. ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

### Дополнительная литература:


1. **Гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии** [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Беленков Ю. Н. , Оганов Р. Г. ; гл. ред.: Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. : ил. – (Национальный проект "Здоровье").
3. **Неотложная помощь в терапии и кардиологии** [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. **Шевченко Н. М.** Кардиология [Текст] / Шевченко Н. М. - М. : МИА, 2006. - 540 с. : ил.
5. **Кардиология** [Текст] : национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1232 с. : ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
6. **Планы ведения больных. Терапия: диагностика, лечение, предупреждение осложнений** [Текст] : [clin. рек.] / под ред. О. Ю. Атькова, Е. И. Полубенцевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. + 1CD-ROM. – (Доказательная медицина).
7. **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней** [Текст] : учеб. пособие для студентов V курса стом. фак. / Стаценко М. Е., Туркина С. В., Романок С. С. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 122 с. : ил.
8. **Клинические рекомендации. Эндокринология** [Текст] / Галстян Г.Р., Зилов А.В., Лесникова С.В. и др. ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 360 с. : ил.
9. **Кузнецова Н. В.** Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. **Кобалава Ж. Д.** Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Моисеев В. С. ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Бичун А. Б.** Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### 9.1. Программное обеспечение.

1. Программные комплексы для оценки входящего и заключительного тестового контроля знаний;

### 9.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|


- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- **Электронные версии журналов:**
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**9.3. Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр; мультимедийная установка.

**9.4. Перечень наглядных пособий по проведению конкретных видов учебных занятий:**

**9.5. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:**

1. Объем крови в различных отделах сердечно-сосудистой системы (279)
2. Иннервация сердца (296)
3. Гуморальная передача возбуждения с нервов на сердце (270)
4. Кривая кровяного давления, методика регистрации (269)
5. Соотношение между потенциалом действия и сокращением мышц (266)
6. Схема метаболизма сокращения сердца (22а)
7. Основные формы аритмий (21а)
8. Этиология и патогенез острой недостаточности сердца (по левожелудочковому типу) (23а)
9. Этиология и патогенез острой недостаточности кровообращения (24 а)
10. Принципы лечения острой недостаточности сердца (по левожелудочковому типу) (26а)
11. Этиология и патогенез гипертонической болезни (11а)
12. Клиническая характеристика стадий гипертонической болезни (12а)
13. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда (16а)
14. Клинические синдромы острого инфаркта миокарда (ангинозная форма) (17а)
15. Принципы лечения острого инфаркта миокарда (19а)
16. Боли в груди (405)

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p style="text-align: center;">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|


17. Дифференциально- диагностические признаки острой сердечной и острой сосудистой недостаточности (125)
18. Патогенез инфаркта миокарда (112)
19. Инфаркт миокарда (113)
20. Стенокардия и инфаркт миокарда (111)
21. ЭКГ при инфаркте миокарда (107)
22. Иннервация сердца (94)
23. Непосредственные причины одышки (57)
24. Дифф. диагностика причин, лежащих в основе гемодинамической сердечной недостаточности (130)
25. Одновременная регистрация ЭКГ, ФКГ, артериального и венозного пульсов (289)
26. Изменения ЭКГ в различных отведениях при инфаркте миокарда передней стенки левого желудочка (377)
27. Проводящая система сердца (93)
28. ЭКГ-синдром гипертрофии различных отделов сердца (73,393)
29. ЭКГ диагностика нарушений ритма проводимости сердца (90,72)
30. Продолжение (89,68)
31. Сосудистые рефлексогенные зоны (64,66)
32. ЭКГ (70)
33. Соотношение между направлением электрической оси сердца и ЭКГ (277)
34. Бескровные методы измерения артериального давления (67)
35. Пароксизмальная тахикардия (109)
36. Нарушение автофункции синусового узла (106)
37. ЭКГ при инфаркте миокарда (102)
38. Нарушение возбудимости проводящей системы сердца (108)
39. Нормальная ЭКГ в 12 отведениях (110)
40. Вентиляционная недостаточность (41а)
41. Изменения, характерные для 2 степени выраженной легочной недостаточности (38)
42. Изменения, характерные для 3 степени выраженной легочно-сердечной недостаточности (30)
43. Механизм развития легочно- сердечной недостаточности (53)
44. Бронхиальная астма (7)
45. Сравнительная характеристика диабетической и гипогликемической комы (410)
46. Схема патогенеза сахарного диабета (203).
47. Сравнительная характеристика коматозных состояний (202)

#### 9.6. Слайды к практическим занятиям и лекциям:

1. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация, дифференциальная диагностика при различных заболеваниях органов дыхания.
2. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация, дифференциальная диагностика при различных заболеваниях системы кровообращения.
3. Аритмии, вызванные нарушением автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда.

#### 9.7. Наборы ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных анализов для практических занятий:

1. Наборы ЭКГ: нормальные, различные гипертрофии отделов сердца, с проявлениями ИБС, инфарктами миокарда, аритмиями, вызванными нарушением возбудимости, автоматизма и проводимости миокарда.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p style="text-align: center;">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

**9.8. Набор слайдов для оверхеда и презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.**

**9.10. Стенды.**


1. Помощь при неотложных состояниях.

**9.11. Альбомы для практических занятий**

1. ЭКГ диагностика аритмий

2. Альбом иллюстраций к занятиям по бронхиальной астме



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|--|

## X. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

### *Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий*

| Номер и наименование раздела программы         | Число учебных часов |           |                                  |           | СРС       |
|--|---------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
|  | Всего               | Лекции    | Аудиторные занятия               |           |           |
|  |                     |           | Клинические практические занятия | Семинары  |           |
| <b>Неотложная кардиология</b>                  | <b>46</b>           | <b>12</b> | <b>20</b>                        | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>Неотложная пульмонология</b>                | 14                  | 4         | 4                                | 6         | 6         |
| <b>Сердечно-легочная реанимация</b>            | 10                  | 2         | 4                                | 4         | 4         |
| <b>Неотложная эндокринология</b>               | <b>18</b>           | <b>4</b>  | <b>8</b>                         | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Аллергические реакции</b>                   | 12                  | 2         | 4                                | 6         | 6         |
| <b>Зачетное занятие, итоговое тестирование</b> | 8                   |           | 8                                |           |           |
| <b>Итого</b>                                   | <b>108</b>          | <b>24</b> | <b>48</b>                        | <b>36</b> | <b>36</b> |




|   |   |
|---|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)</p> | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА</p> <p>ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|

**XI. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия |                                  |  | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Зачет | ГИА | Итого часов | Часы контактной работы | Формируемые компетенции |                | Используемые образовательные способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----|-------------|------------------------|-------------------------|----------------|--|--------------------------------------|
|  | лекции             | клинические практические занятия |  |                                  |                                 |       |     |             |                        | OK-7, ОК-8              | ПК - 10, ПК-16 |  |                                      |
| Неотложная кардиология                           | 12                 | 20                               |  | 32                               | 14                              |       |     | 46          | 34                     | +                       | +              | ПКЗ, Д   | КР, КЗ, Т, ПН                        |
| Неотложная пульмонология                         | 4                  | 4                                |  | 8                                | 6                               |       |     | 14          | 8                      | +                       | +              | ЛВ, ПКЗ, СР, Д   | КР, КЗ, Т, ПН                        |
| Сердечно-легочная реанимация                     | 2                  | 4                                |  | 6                                | 4                               |       |     | 10          | 6                      | +                       | +              | ЛВ, ПКЗ, СР, Д   | КР, КЗ, Т, ПН                        |
| Неотложная эндокринология                        | 4                  | 8                                |  | 12                               | 6                               |       |     | 18          | 12                     | +                       | +              | ЛВ, ПКЗ, СР, Д   | КР, КЗ, Т, ПН                        |
| Аллергические реакции                            | 2                  | 4                                |  | 6                                | 6                               |       |     | 12          | 6                      | +                       | +              | ЛВ, ПКЗ, СР, Д   | КР, КЗ, Т, ПН                        |
| Зачетное занятие, итоговое тестирование          |                    | 8                                |  | 8                                |                                 |       |     | 8           | 8                      | +                       | +              |  | Т, ПН                                |
| <b>ИТОГО:</b>                                    |                    | <b>48</b>                        |  | <b>72</b>                        | <b>36</b>                       |       |     | <b>108</b>  | <b>74</b>              |                         |                |  |                                      |

\* Примечание: ЛВ – лекция визуализация; ПКЗ – практическое клиническое занятие; СР – самостоятельная работа; Д – дискуссия; КР – контрольная работа; КЗ – контрольное занятие; Т - тесты, ПН – практические навыки

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p style="text-align: center;">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

## ХII. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫБОРА

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов предполагает использование 2 модели оценки знаний по БРС.

Модель основана на использовании **среднего балла** в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. При этой модели, результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Допуск к зачету и экзамену получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Баллы, которые студент получает по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

$$(P1+P2+P3+...+Pn)$$

$$P_{дс} = \frac{\quad}{n} + \text{бонусы} - \text{штрафы}, \text{ где}$$

$P1, 2, 3 \dots n$  – баллы за каждое занятие, переведенные в 100-балльную систему,  $n$  – количество занятий

Если студент присутствовал на занятии, но не получил оценки, при подсчете среднего балла за это занятие начисляется не 0 баллов, а 2; если количество полученных оценок больше количества занятий в семестре, то из подсчета отбрасываются худшие и лучшие оценки поочередно. Неудовлетворительные оценки отрабатываются в обязательном порядке, и при подсчете среднего балла учитывается оценка, полученная при пересдаче. Пропуски занятий отрабатываются в обязательном порядке. В случае пропуска по неудовлетворительной причине для подсчета среднего балла принимается половинная оценка, полученная на отработке.

Итоговая оценка по работе в семестрах вычисляется по формуле

$$P_{дс1} + P_{дс2}$$

$$P_{дс0} = \frac{\quad}{2}$$

Экзаменационная оценка вычисляется как среднее арифметическое 100-балльной оценки практической части экзамена и теоретической части:

$$P_{иб} + P_{т}$$

$$P_{пр} = \frac{\quad}{2},$$

$$P_{пр} + P_{э}$$

$$P_{экз} = \frac{\quad}{2}, \text{ где}$$

$P_{иб}$  – балл, полученный за историю болезни

$P_{т}$  – балл, полученный за тестовый контроль

$P_{э}$  – балл, полученный за ответ на экзамене


Итоговая оценка по дисциплине будет рассчитываться следующим образом:

$$P_{дс0} + P_{экз}$$

$$P_{д} = \frac{\quad}{2}, \text{ где}$$

$P_{дс0}$  – итоговая оценка по результатам текущей успеваемости по семестрам

$P_{экз}$  – балл, полученный за экзамен

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

### Критерии оценки знаний:

Оценка знаний проводится по системе ECTS

#### **Рт (тестовый контроль):**

В зачет идет результат от 71 до 100 % правильных ответов

Если результат получен в день официальной сдачи, то 1% = 1 балл

Если результат получен в день I пересдачи, то (1% = 1 балл) – 9 баллов

Если результат получен в день II пересдачи, то (1% = 1 балл) – 18 баллов

Если результат получен в день III, и далее, пересдачи, то 61 балл.

#### **Рэ (ответ на экзаменационном собеседовании):**

Оценка знаний проводится по системе ECTS с переводом в БРС по 100-балльной шкале

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине равен Рд = Рэкз.

Баллы при повторной сдаче экзамена - от 61 до 75 независимо от оценки.

### Система бонусов и штрафов.


|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Бонусы:</b>   |                                       |
| Участие в СНО кафедры  | +2 балла                              |
| Наличие публикации по результатам работы СНО   | + 5 баллов                            |
| Выступление на региональной конференции НОМУС  | + 7 баллов                            |
| Выступление на центральной конференции НОМУС   | + 10 баллов                           |
| Выполнение УИРС  | +3 балла                              |
| Выступление на занятии с реферативным сообщением по теме самостоятельной работы студента | +2 балла                              |
| Участие в подготовке наглядных пособий к занятиям  | +3 балла                              |
| <b>Штрафы:</b>   |                                       |
| Пропуски лекций <sup>1</sup>   | -2 балла за каждую пропущенную лекцию |
| Пропуски практических занятий <sup>2</sup>   | -1 балл за каждое занятие             |
| 2 и более опозданий на занятие более 15 мин <sup>3</sup>                                 | -1 балл за каждое опоздание           |
| <b>Наличие задолженностей:</b>   |                                       |
| Более 10 дней со дня пропуска/ «неуд.»а, но более 30 дней до конца семестра              | -2 балла                              |
| То же, но от 30 до 14 дней до конца семестра   | -3 балла                              |
| Более 10 дней со дня пропуска, но менее 14 дней до конца семестра                        | -5 баллов                             |

<sup>1</sup> без уважительной причины

<sup>2</sup> без уважительной причины

<sup>3</sup> Без уважительной причины



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| Характеристика ответа   | Оценка<br>ECTS | Баллы в<br>БРС | Оценка |
|---|----------------|----------------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>   | А              | 100-96         | 5 (5+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | В              | 95-91          | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>   | С              | 90-86          | 4 (4+) |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>   | С              | 85-81          | 4      |



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(специалитет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫБОРА

ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ  
НЕОТЛОЖНЫХ  
СОСТОЯНИЙ В  
ПРАКТИКЕ ВРАЧА  
СТОМАТОЛОГА

|  |    |       |        |
|--|----|-------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | О  | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  | Е  | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | Е  | 70-66 | 3      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | Е  | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2      |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.   | F  | 40-0  | 2      |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|--|---|---|

При ведении журнала текущей успеваемости в пятибалльной системе по окончании цикла производится перерасчет в 100-балльную оценку.

Шаг 1. производится подсчет среднего показателя успеваемости по пятибалльной системе.

Шаг 2. производится перевод средней пятибалльной оценки в 100-балльную по таблице:

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0                                | 100                          | 4.0                                | 81-82                        | 2.9                                | 57-60                        |
| 4.9                                | 96-99                        | 3.9                                | 80                           | 2.8                                | 53-56                        |
| 4.8                                | 96-97                        | 3.8                                | 79                           | 2.7                                | 49-52                        |
| 4.7                                | 94-95                        | 3.7                                | 78                           | 2.6                                | 45-48                        |
| 4.6                                | 92-93                        | 3.6                                | 77                           | 2.5                                | 41-44                        |
| 4.5                                | 91                           | 3.5                                | 76                           | 2.4                                | 36-40                        |
| 4.4                                | 89-90                        | 3.4                                | 73-74-75                     | 2.3                                | 31-35                        |
| 4.3                                | 87-88                        | 3.3                                | 70-71-72                     | 2.2                                | 21-30                        |
| 4.2                                | 85-86                        | 3.2                                | 67-68-69                     | 2.1                                | 11-20                        |
| 4.1                                | 83-84                        | 3.1                                | 64-65-66                     | 2.0                                | 0-10                         |
|                                    |                              | 3.0                                | 61-62-63                     |                                    |                              |


Шаг 3. производится коррекция балла с учетом бонусов и штрафов

Окончательный балл за семестр = средний балл + баллы бонусов – баллы штрафов

Шаг 4. производится формирование итоговых таблиц по группам следующей формы

| № п/п | Фамилия И.О.  | Ср.балл | Бонусы | Штрафы |
|-------|---------------|---------|--------|--------|
| 1.    | Алексеев М.И. | 84      | 2      | 3      |

Шаг 5. при наличии в сессию экзамена производится подсчет окончательного семестрового балла (шаг 1 – 3) и итогового балла по дисциплине с учетом экзамена по описанной выше методике (стр.1, 2).

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

### XIII. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ КАФЕДРАМИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Приложение 1.1

Рабочей программы по дисциплине выбора «Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача стоматолога»

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Специальность «Стоматология»

| Дисциплина,<br>изучение которой<br>опирается на<br>учебный материал<br>данной дисциплины | Кафедра  | Вопросы<br>согласования  | Дата согласования,<br>протокол № |
|--|--|--|----------------------------------|
| Внутренние болезни   | Кафедра внутренних<br>болезней<br>педиатрического и<br>стоматологического<br>факультетов | Вопросы оказания<br>первой медицинской<br>помощи в<br>чрезвычайных<br>ситуациях. |                                  |

Зав. кафедрой внутренних  
болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов, д.м.н., профессор



Стаценко М.Е.



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

Приложение 1.2

Рабочей программы по дисциплине выбора «Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача стоматолога»

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Специальность «Стоматология»

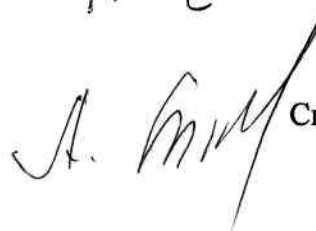
| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра              | Вопросы согласования   | Дата согласования, протокол №                                 |
|--|----------------------|--|---|
| Фармакология   | Кафедра фармакологии | Вопросы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | <p align="center">№ 2</p> <p align="center">от 01.10.2016</p> |

Зав. кафедрой внутренних  
болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов, д.м.н., профессор




Стаценко М.Е.

Зав. кафедрой фармакологии, д.м.н., профессор



Спасов А.С.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа высшего образования<br/>по специальности 31.05.03 Стоматология<br/>(специалитет)</p> | <p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ВЫБОРА</p> <p align="center">ДИАГНОСТИКА И<br/>ЛЕЧЕНИЕ<br/>НЕОТЛОЖНЫХ<br/>СОСТОЯНИЙ В<br/>ПРАКТИКЕ ВРАЧА<br/>СТОМАТОЛОГА</p> |
|---|---|---|

Приложение 1.3

Рабочей программы по дисциплине выбора «Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача стоматолога»

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Специальность «Стоматология»

| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра                    | Вопросы согласования   | Дата согласования, протокол № |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности   | Кафедра медицины катастроф | Вопросы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 01.10.2016<br>№2              |

Зав. кафедрой внутренних  
болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов, д.м.н., профессор

Зав. кафедрой медицины катастроф, д.м.н., доцент



Стаценко М.Е.

Поройский С.В.