



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
профессор *В. Б. Мандриков* В. Б. Мандриков
«18» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитет)

Факультет:	стоматологический
Кафедра:	общественного здоровья и здравоохранения
Курс:	2, 3
Семестр:	4, 5
Форма обучения:	очная
Лекции:	32 часа
Клинические практические занятия:	88 часов
Самостоятельная работа:	60 часов
Зачет:	5 семестр
Всего:	180 часов / 5 з.е.

Волгоград, 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Разработчики программы: зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Т.С. Дьяченко

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Л.Н. Грибина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, протокол № 2 от «25» сентября 2017 года

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент _____

Т.С. Дьяченко

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета, протокол № 1 от «28» сентября 2017 года

Председатель УМК,
декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент _____

Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой общественного здоровья и здравоохранения № 1 с курсом истории медицины ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессором Ю.Г. Элланским

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой. _____

Заведующая библиотекой _____

В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета. Протокол № 1 от «18» октября 2017 года.

Председатель ЦМС,
д.м.н., профессор _____

В.Б. Мандриков



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (утвержден 09.02.2016), с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения. Применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в практической деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к циклу профессиональных дисциплин, Б1.Б, базовая часть.

Междисциплинарные связи

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, освоенные при изучении предшествующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Медицинская информатика», «Экономика».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Знания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой части: «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия».

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

1.4. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести ряд общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), включают:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;


ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-12: готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-14: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15: готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
--	---	--

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:


- основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья населения;
- основы системы медицинского страхования в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной стоматологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

Иметь навыки (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология
--	--	---

- формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- применения диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы законодательства РФ по охране здоровья населения; социальное страхование и социальное обеспечение	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	оценка состояния общественного здоровья	Реферат, Тестирование
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы законодательства РФ по охране здоровья населения; социальное страхование и социальное обеспечение	оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской	Реферат, Тестирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

3	ОПК-1	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные тенденции проявления и уровень распространения стоматологических заболеваний в стране; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p>	<p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>реферат, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, тестирование</p>
4	ОПК-3	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения</p>	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</p>	<p>овладение консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</p>	<p>Реферат, тестирование типовые расчеты, индивидуальные домашние задания</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

5	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тестирование индивидуальных домашних задания, собеседование по ситуационным задачам
6	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	оценки состояния общественного здоровья; методики расчета показателей медицинской статистики; правилами ведения медицинской документации	Тестирование, Решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

7	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	основные тенденции проявления и уровень распространения стоматологических заболеваний в стране; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья от воздействия факторов среды обитания	методики расчета показателей медицинской статистики; оценками состояния стоматологического здоровья населения	Индивидуальные домашние задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
---	------	--	---	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

8	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; основные тенденции проявления и уровень распространения стоматологических заболеваний в стране	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях	Тестирование, реферат, индивидуальные домашние задания
9	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; использование статистических показателей для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; социальное страхование и социальное обеспечение	устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	оценки состояния общественного здоровья; правилами ведения медицинской документации	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

10	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные тенденции проявления и уровень распространения стоматологических заболеваний в стране	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	методами организации первичной профилактики и стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта	индивидуальные домашние задания
11	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основы профилактической медицины; методы санитарно-просветительской работы	пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	Тестирование, реферат, индивидуальные домашние задания
12	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	планирование, финансирование учреждений здравоохранения; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные	использования консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения; методики	тестирование, собеседование по ситуационным задачам



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

		структурных подразделений	организаций	занятия спортом) и возрастно-половой структуры	расчета показателей медицинской статистики	
13	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование, доклад, индивидуальные домашние задания
14	ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; вести медицинскую документацию различного характера в	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в	Реферат, индивидуальные домашние задания, типовые расчеты, тестирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

			здравоохранения Российской Федерации; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности	стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	медицинских организациях	
--	--	--	---	--	--------------------------	--

1.5 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

При изучении дисциплины используются современные образовательные технологии: лекция-визуализация, проблемная лекция, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, компьютерная симуляция, использование компьютерных обучающих программ, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов и др.


В самостоятельную работу студента входят: освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

Контактная работа студентов с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя лекционные и практические занятия, а также контроль самостоятельной работы студентов.

1. Виды учебных занятий

- лекции (Л), предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
--	---	--

- **практические занятия (ПЗ)**, учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков студентами в имитационной деятельности (решение ситуационных задач) и проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа обучающихся (СР)**.

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:


- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).
- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;
- **Практическое занятие** с решением ситуационных задач и их разбором.
- **Практическое занятие** с имитационной деятельностью студентов (**интерактив**) – в ходе занятия студенты имитируют элементы профессиональной деятельности.

3. Неконтактные методы обучения:

- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по тематике занятия и подготовка по изученным материалам реферата (оформляется в соответствии с требованиями к рефератам и представляется в аудитории перед группой и преподавателем), выполнение протокола контрольной работы за семестр (оформляется в соответствии с требованиями).

Учебная нагрузка по видам занятий приведена в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы	Семестр	
			4	5
Аудиторные занятия (всего)	120	120	72	48
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	32	14	18	14
Клинические практические занятия (ПЗ)	34	34	54	34
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	60	4	36	24
<i>В том числе:</i>				
Курсовой проект (работа)				
Реферат (написание и защита)	24			
Решение ситуационных задач	32			
Другие виды самостоятельной работы	04			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				Зачет
Общая трудоемкость (ед.)	180 (5)	124	108	72

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
--	---	--

1.6 Формы контроля

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме,
 - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента,
 - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, что бы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки,
 - реферат, доклад, сообщение (Р, Д) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;
 - протокол контрольной работы (КР) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой соответствующим образом оформленные данные, полученные студентом при самостоятельном решении и проведении анализа ситуационной задачи;
- промежуточная аттестация обучающихся в виде зачета с оценкой
 - итоговое тестирование (ИТ),
 - средний рейтинг по дисциплине за 4 и 5 семестры обучения (*Rdcp.*)

Промежуточная аттестация выполняется в форме компьютерного тестирования знаний с применением программ тестирования:

- База тестовых заданий «Студенты – Стоматологический факультет – Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на ресурсе дистанционного Интернет-тестирования знаний <http://disttest.volgmed.ru> или www.disttest.ru.
- Система тестирования знаний «ELLEKTA» - база тестов «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий.</p> <p>Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.</p> <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере здравоохранения, участие врачей-стоматологов.</p> <p>Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.</p>
2.	Общественное здоровье	<p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии.</p> <p>Схема и методы изучения общественного здоровья.</p> <p>Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.</p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p> <p>Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

		<p>продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.</p>
3.	Медицинская статистика	<p>Статистика как наука. Медицинская статистика. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для стоматологической практики. Организация статистического исследования в стоматологической практике, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача-стоматолога.</p>
4.	Организация здравоохранения	<p>Номенклатура и структура учреждений здравоохранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.</p>
5.	Организация стоматологической службы	<p>Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

		<p>практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности. Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.</p>
6.	Управление, организация экономика подсистем здравоохранения. и	<p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Нагрузка, час. *			Всего часов
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	6 (3 лекции)	16 (8 занятий)	12 (2 темы)	34
2.	Общественное здоровье	12 (6 лекций)	18 (9 занятий)	12 (2 темы)	42
3.	Медицинская статистика.	- (0 лекций)	20 (10 занятий)	12 (2 темы)	32
4.	Организация здравоохранения	6 (3 лекции)	8 (4 занятия)	6 (1 тема)	20
5.	Организация стоматологической службы	2 (1 лекция)	14 (7 занятий)	12 (2 темы)	28
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	6 (3 лекции)	12 (6 занятий)	6 (1 тема)	24
	ВСЕГО	32	88	60	180
	В том числе контактная работа:	32	88	4	124

Примечания:

* Условные обозначения: Л- лекции, ПЗ – практические занятия, , СРС – самостоятельная работа студентов




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

2.3. Тематический план лекций и учебная нагрузка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Нагрузка, час.	Номер лекции	Тема лекции
4 семестр				
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	2	1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения.
		2	2	Здоровый образ жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровьесберегающие технологии
		2	3	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.
2.	Общественное здоровье	2	4	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика
		2	5	Заболеваемость и инвалидность населения. Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.
		2	6	Инфекционная заболеваемость. ВИЧ и СПИД как социально-гигиеническая проблема.
		2	7	Туберкулез как социально-гигиеническая проблема.
		2	8	Эпидемиология злокачественных новообразований.
		2	9	Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Алкоголизм, наркомания, травматизм, нервно-психические заболевания.
	Всего за 4 семестр	18		
5 семестр				
4.	Организация здравоохранения	2	1	Организация медицинской помощи и актуальные проблемы здоровья населения в России.
		2	2	Медицинское страхование в Российской Федерации
		2	3	Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
--	---	--

5.	Организация стоматологической службы	2	4	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации.
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	2	5	Управление качеством медицинской помощи в стоматологии.
		2	6	Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике.
		2	7	Экономика здравоохранения.
Всего за 5 семестр		14		
Итого по дисциплине		32	16	

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Продолжительность занятия, час.	Номер тематического блока	Тематические блоки
4 семестр				
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	2	1	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Тестовый контроль.
		2	2	Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения.
		2	3	Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
		2	4	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке.
		2	5	Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.
		2	6	Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религий.
		2	7	Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

		2	8	Тестовый контроль по теме «Медицинская этика и деонтология».
2	Медицинская статистика	2	9	Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета.
		2	10	Графическое изображение относительных показателей и их оценка. Виды статистических таблиц, методика их построения.
		2		Динамический ряд и его анализ. Решение ситуационных задач.
		2	11	Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов.
		2		Организация и этапы статистического исследования. Тестовый контроль.
		2	12	Средние величины. Методика их вычисления и оценка достоверности. Практическое использование в стоматологии. Часть 1. Решение ситуационных задач.
		2		Средние величины. Методика их вычисления и оценка достоверности. Практическое использование в стоматологии. Часть 2. Тестовый контроль по вариационной статистике.
		2	13	Методика вычисления и оценки коэффициента корреляции. Использование в стоматологии.
		2		Методика вычисления и оценки стандартизованных показателей. Использование в стоматологии. Решение ситуационных задач.
		2	14	Рубежный контроль по медицинской статистике.
3	Общественное здоровье	2	15	Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Часть 1.
		2		Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Часть 2.
		2		Демографическая статистика. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.
		2	16	Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога.
		2		Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы построения, рубрики стоматологических заболеваний.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

		2		Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.
		2		Заболеваемость и инвалидность населения. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль.
		2	17	Деятельность ЛПУ по предупреждению и лечению СПИДа. Закон РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Организация учета результатов исследования крови на антитела к ВИЧ.
		2	18	Итоговое тестирование. Рубежный контроль знаний за 4 семестр.
	Всего за 4 семестр	54		
5 семестр				
4	Организация здравоохранения	2	1	Организация медицинской помощи различным возрастным и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации.
		2	2	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи.
		2		Правила оформления листка нетрудоспособности. Решение ситуационных задач.
		2		Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Деятельность МСЭК различного уровня. Тестовый контроль.
5	Организация стоматологической службы	2	3	Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Часть 1.
		2		Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Часть 2. Решение ситуационной задачи.
		2	4	Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Показатели работы. Решение ситуационной задачи.
		2	5	Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.
		2	6	Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.
		2	7	Организация профилактической работы врача стоматолога. Методы и показатели деятельности.
		2	8	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Значение в стоматологической практике. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога. Врач стоматолог общей практики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

6	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	2	9	Роль медицинских кадров в стоматологии. Система подготовки и профессионального развития персонала стоматологических организаций. Тестовый контроль.
		2	10	Правовое регулирование оказания стоматологической помощи населению.
		2	11	Экономика здравоохранения. Маркетинг стоматологических услуг.
		2		Финансирование стоматологических учреждений. Платные медицинские услуги.
		2	12	Финансирование стоматологических учреждений. Платные медицинские услуги.
		2		Ценообразование на стоматологические услуги. Тестовый контроль.
Итоговое тестирование по дисциплине.				
Зачетное занятие.				
Всего за 5 семестр		34		
Итого по дисциплине		88		

2.5. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

- На самостоятельное изучение студентам выделены темы, довольно полно и на современном уровне изложенные в учебниках, обеспеченные дополнительной литературой, а также информационными интернет ресурсами и электронной библиотекой студентов (ЭБС).
- К каждой теме на кафедре подготовлены учебно-методические указания, в которых даны вопросы для изучения и рекомендуемая литература.
- Вопросы по каждой теме самостоятельной работы включены в итоговое занятие.
- Выполнение заданий по темам самостоятельной работы для студентов обязательно, отметка по выполнению ставится в журнале академической успеваемости.

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является доклад студента по избранной теме (примерные формулировки тем приведены ниже). Для подготовки реферата студентам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной библиотеке студентов (ЭБС) и индивидуальные консультации с преподавателем.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

**ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.**

п/№	Наименование вида СРС	Объем в академ. часах	
		4 Семестр	5 Семестр
1	Работа с литературными и интерактивными источниками информации	6	6
2	Написание рефератов	12	6
3	Самостоятельная подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий	8	4
4	Подготовка к участию в ролевой (деловой) игре	-	2
5	Подготовка к тестированию, работа с программой	6	4
6	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	4	2
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)	36	24

Примерные формулировки тем рефератов:

1. - История мировоззрений о здоровье и здоровом образе жизни.
2. - Формирование здорового образа жизни среди населения.
3. - Методы и средства санитарного просвещения в деятельности врача стоматолога.
4. - Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в России.
5. - Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
6. - Понятие о воспроизводстве населения. Виды воспроизводства.
7. - Репродуктивное поведение. Репродуктивное здоровье.
8. - Планирование семьи. Служба планирования семьи.
9. - Проблемы абортов.
10. - Диспансерный метод как средство профилактики стоматологических заболеваний.
11. - Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения в мире.
12. - Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в т.ч. стоматологических.
13. - Финансирование и планирование деятельности медицинских стоматологических учреждений.
14. - Ценообразование медицинских стоматологических услуг.
15. - Маркетинг медицинских стоматологических услуг.
16. - Эпидемиологический надзор и борьба с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности «Стоматология»

III. План реализации компетенций в дисциплине

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет с оценкой	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Клинические практические занятия					ОК	ОПК	ПК		
1. Теоретические и организационные основы здравоохранения	6	16	22	12		34	1, 8	4, 5	12, 13	ВЛ, ЛВ, Р, РД	С, Пр, Р, Т
2. Общественное здоровье	12	18	30	12		42	1	1	4, 6	ЛВ, Р	С, Пр, Т, ЗС
3. Медицинская статистика	-	20	20	12		32	1	1	4	ЛВ, Р, КОП	С, Пр, Т, ЗС, КР
4. Организация здравоохранения	6	8	14	6		20		1	7, 12, 14, 19	ЛВ, Р, КОП, ДИ, РИ	С, Пр, Р, Т, ЗС, КР
5. Организация стоматологической службы	2	14	16	12		28	8		12, 14, 19	ЛВ, Р, КОП	С, Пр, Р, Т, ЗС
6. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения. Итоговый тест	6	12	18	6		24	8	3	14, 15, 19	ЛВ, Р, КОП	С, Пр, Т, Р, ЗС
ИТОГО:	32	88	120	60	+	180					

Семинарские занятия, лабораторные занятия и курсовые работы не предусмотрены.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и
здравоохранение, экономика
здравоохранения»
по специальности Стоматология

Примечание.

- **Трудоёмкость** в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры видов занятий и образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): **виды занятий** – лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), самостоятельная работа (СР) **образовательные технологии** – вводная лекция (ВЛ), лекция-визуализация (ЛВ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), регламентированная дискуссия (РД), решение ситуационной задачи (СЗ), подготовка и защита протокола контрольной работы (ПКР).
- **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – протокол - оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам и собеседование по ситуационным задачам, Р – подготовка и представление реферата, КР – контрольная работа (письменная).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на ресурсе дистанционного Интернет-тестирования знаний <http://disttest.volgmed.ru> или www.disttest.ru.

Система тестирования знаний «ELLEKTA» - база тестов «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Система оценивания: из 20-и случайных заданий пороговый критерий зачета не менее 14-и правильных ответов, т.е. не менее 70%. При количестве правильно решенных заданий от 14 до 16 (70-80%) выставляется оценка «удовлетворительно» (3), от 17 до 18 (81-90%) – «хорошо» (4), от 19 до 20 (91-100%) «отлично» (5).

Отрабатываемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Предмет изучения медицинской статистики.
2. Уровень доверительной вероятности, используемый в медико-статистических исследованиях.
3. Основные характеристики вариационного ряда, виды вариационных рядов.
4. Значение средних величин в практической деятельности врача стоматолога.
5. С какой целью необходимо рассчитывать доверительные границы средней величины в генеральной совокупности?
6. Назовите параметры слабой, средней и сильной корреляционной зависимости при изучении влияния факторов на уровень стоматологической заболеваемости.
7. Перечислите этапы медико-статистического исследования.
8. Перечислите методы изучения состояния здоровья населения.
9. Значение демографических показателей для планирования стоматологической помощи.
10. Понятие заболеваемости. Методы и средства её изучения.
11. Показатели деятельности стоматологических организаций.
12. Основные документы, используемые в деятельности стоматологических организаций.

Весь перечень контрольных вопросов к занятиям представлен в УМК дисциплины (раздел «Фонд оценочных средств»).

Критерии оценки работы студента на практических занятиях при собеседовании по контрольным вопросам:

Для расчета рейтинга по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» применяется вторая модель (в соответствии внутри кафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине). В связи с чем, текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В конце семестра полученный средний балл пятибалльной системы переводится в 100-балльную.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

«5» (отлично) – оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на ресурсе дистанционного Интернет-тестирования знаний <http://disttest.volgmed.ru> или www.disttest.ru

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения группы тем, близких по направлению подготовки, в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом. Результаты тестирования знаний и выполнения заданий на занятиях используются для балльно-рейтинговой оценки работы студентов, которая ведется по технологии бонусов и штрафов.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Служащий, 30 лет, лечился у частнопрактикующего врача стоматолога по поводу острого стоматологического заболевания, был нетрудоспособен 5 дней.

Вопросы:

1. При каких условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Правила выдачи листка нетрудоспособности.
3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

4. Влияет ли (если влияет, то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

Ответы:

1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единолично выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 15 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 15 дней, врач направляет пациента на врачебную комиссию (ВК).
3. В данном случае, при наличии лицензии на проведение ЭВН, частнопрактикующий врач выдает листок нетрудоспособности на 5 календарных дней. На листке нетрудоспособности должна быть подпись лечащего врача и дата, когда пациент должен приступить к работе.
4. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе он продлевается не более чем на 4 месяца. Затем больной направляется на медико-социальную экспертизу.

Задача 2


В городе, где расположена стоматологическая поликлиника, 50 000 человек взрослого населения.

Вопросы:

1. Рассчитать, исходя из ориентированных штатных нормативов, число должностей врачей-стоматологов терапевтов и хирургов (суммарно).
2. Каковы ориентировочные штатные нормативы должностей врачей-стоматологов ортопедов для обслуживания взрослого населения в городах?
3. Каков ориентировочный норматив посещений пациентами врачей-стоматологов ортопедов в год в городе?
4. Каковы ориентировочные нормативы нагрузки на 1 час амбулаторно-поликлинического приема у детского врача-стоматолога?
5. Какой должна быть продолжительность рабочего дня врача-стоматолога терапевта при пятидневной рабочей неделе?

Ответы:

1. 4 штатных должности \times 50 000 / 10 000 населения = 20 штатных должностей.
2. 1 штатная должность из расчета на 10 000 человек городского населения.
3. 0,5 посещения.
4. 4 посещения.
5. 6,6 часа.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

Задача 3.

Составьте макет статистической таблицы для использования при анализе данных о распределении врачей-стоматологов в г. Волгограде в 2012 г. по специальности (терапевт, хирург, ортопед, ортодонт), стажу работы (до 5 лет, от 5 до 10 лет, 10 лет и больше) и месту работы (муниципальная поликлиника, частная медицинская организация).

Вопросы:

1. Определите цель построения и использования статистических таблиц в практических и научных целях.
2. Перечислите основные элементы статистической таблицы.
3. Назовите виды статистических таблиц.
4. Определить понятие «табличное подлежащее» и «табличное сказуемое».
5. В чем заключается различие групповых и комбинированных таблиц?

Ответы:

В данном случае следует построить макет комбинационной статистической таблицы.

1. Таблица - это форма записи изучаемой статистической совокупности, разделенной на группы в соответствии с изучаемыми признаками.
2. Заголовок (указывается содержание таблицы, место и время, к которым относятся приводимые данные), подлежащее, сказуемое, итоговые строки и графы.
3. Простые, групповые и комбинационные.
4. «Табличное подлежащее» – это основной учетный признак единицы наблюдения. «Табличное сказуемое» – дополнительные учетные признаки, используемые для характеристики подлежащего.
5. Групповая таблица характеризуется двумя связанными между собой признаками, один из которых находится в подлежащем, другой в сказуемом. Комбинационная таблица характеризуется тремя и более связанными между собой признаками.

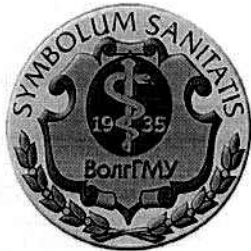
Задача 4.

Использование методов санитарного просвещения в профилактических целях и формировании здорового образа жизни на амбулаторно-поликлиническом приеме и при ожидании приема.

Вопросы:

Перечислите основные методы и средства санитарного просвещения, используемые на приеме и при ожидании приема.

1. Какие современные средства санитарного просвещения можно рекомендовать для пациентов и использовать при ожидании приема?
2. Какие направления санитарно-просветительной работы используются на приеме пациентов?
3. Последовательность использования направлений санитарно-просветительной работы с конкретным пациентом.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

4. Какие факторы следует учитывать при выборе направлений санитарно-просветительной работы?

Ответы:

1. Беседа, памятки, брошюра.
2. Советы больному на приеме, просмотр дискетных санитарно-просветительных записей.
3. Информация пациента, обучение, убеждение, контроль на повторном приеме.
4. Диагноз, состояние здоровья, возраст, пол, уровень образования и санитарной культуры, факторы риска развития патологии, готовность выполнять рекомендации врача и реальное их выполнение (комплаентность).

Задача 5.

В медицинской фирме, занимающейся предоставлением стоматологических услуг, начало уменьшится количество пациентов, что привело к экономическим потерям. Руководство фирмы для улучшения экономического состояния провело рекламную кампанию. Однако это не дало существенного улучшения экономической ситуации.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию.
2. Какая из систем организации управленческого процесса дала сбой?
3. Составьте примерный план выхода из данной ситуации.

Ответы:

1. Руководство фирмы с целью улучшения экономического положения решило привлечь пациентов и провело рекламную кампанию.
2. Дала сбой подсистема управления персоналом, в частности, контролинг спецификации результатов труда: качества услуг, их стоимости, качества обслуживания, что не позволяет достичь высокой согласованности различных видов деятельности (секретаря и администратора рецепшен, врачей, среднего и младшего медперсонала медицинской фирмы).
3. План выхода из данной ситуации: руководству фирмы необходимо провести анализ интерактивного маркетинга, этических и деонтологических основ взаимодействия персонала и пациентов; экспертизу качества оказываемых услуг, их стоимости и анализ повторности обращений первичных пациентов к врачам.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях при решении ситуационных задач:

- «5» **отлично** – студент решил задачу правильно и обосновал свой ответ.
- «4» **хорошо** – студент решил задачу правильно, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя.
- «3» **удовлетворительно** – студент частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа.
- «2» **неудовлетворительно** – студент не решил задачу.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Тестовые вопросы представлены в УМК дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Отрабатываемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

Тестовый контроль (на компьютерной основе) заключается в решении 50 тестовых заданий по разделам дисциплины в течение 1 академического часа (45 минут). Для этого этапа используются тесты, разработанные кафедрой с учетом требований рабочей программы и опубликованные в 2016 году в издании кафедры:

Голубев А. Н. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др.; под ред. профессора Сабанова В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 320, [2] с. . - На обл. авт. не указаны . - Библиогр. : с. 314-317

Критерии оценки тестирования:

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

Требования к содержанию и оформлению рефератов и критерии оценки самостоятельной работы.

Отрабатываемые компетенции: ОК-8, ОПК-1, ОПК-4; ПК-12; ПК-19.

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) – это краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких литературных произведениях. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Они регламентируются государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

В соответствии с указанными стандартами основными требованиями, которые предъявляются к оформлению и содержанию рефератов, являются следующие.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Требования к форме реферата:

1. Реферат оформляется на листах формата А4, в рукописном или печатном варианте шрифтом Times New Roman 12 пт, с полуторным интервалом и полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 1,5 см, нижнее - 2 см. Страницы работы нумеруются, начиная с оглавления (номер на странице оглавления не ставится), внизу листа по центру.

2. По объему работа должна быть не менее 7 и не более 20 страниц. Каждый раздел начинается с новой страницы, отступ от последнего абзаца параграфа до названия следующего параграфа не более 1 - 1,5 см. (36 пт), расстояние до первого абзаца параграфа не менее 0,5 см (12 пт).

3. На титульном листе указывается название учебного заведения, название темы, фамилия, имя и отчество исполнителя, проверяющего преподавателя, город и год написания (см. образец далее).

4. При использовании статистических данных даются ссылки на источники информации. Высказывания, не принадлежащие исполнителю работы и не являющиеся общепринятыми, следует сопровождать ссылками на автора, которому они принадлежат. Ссылки – это указание на номер источника в списке литературы, например [5, стр. 56] - это означает, что цитата взята со страницы 56 из источника, стоящего под номером 5 в списке литературы.

5. Текст реферата может содержать графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки. Каждая таблица должна иметь номер и название, помещенные над таблицей. Нумерация таблиц сквозная по всему реферату. Графики, диаграммы, схемы, фотографии являются рисунками и должны иметь название, размещенное под изображением и сквозную нумерацию.

Требования к структуре реферата:

1. В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов, подпунктов с номерами страниц на которых они начинаются.

2. Во введении (1-2 страницы) оговаривается значение и актуальность предложенной темы, цель и задачи работы, а также пути их решения.

3. В основной части (4-15 страниц) раскрывается содержание темы, анализируются источники информации, проводится анализ фактических и статистических материалов, приводятся методики и результаты исследования. В конце каждой главы делаются выводы.

4. В заключении (1-2 страницы) высказываются предложения, систематизируются выводы, которые сделаны в каждой главе, подводятся итоги работы на основе поставленных целей и задач во введении работы.

5. Список литературы (1-2 страницы) оформляется в алфавитном порядке, сначала публикации на русском языке, затем - иностранные, в конце - другие источники (ссылки на сайты в Интернете). Ссылки на источник литературы в работе и номера источников в списке литературы должны соответствовать содержанию работы. В списке литературы для каждого источника приводятся: фамилии и инициалы автора, полное название, место издания (город), издательство, год издания и количество страниц.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины
«Общественное здоровье и
здравоохранение, экономика
здравоохранения»
по специальности Стоматология

Защита реферата:

1. На защиту реферата отводится 5 - 10 минут, вместе с вопросами преподавателя.
2. На защите оценивается:
 - форма представления реферата, структура работы (введение, основная часть, выводы, приложения, список литературы), соответствие оформления реферата стандартам;
 - грамотность и логичность изложения материала;
 - актуальность заявленной проблемы;
 - устное выступление автора, знание содержательной части реферата;
 - эрудированность автора в рассматриваемой области и полнота ответов на вопросы преподавателя;
 - степень знакомства с современным состоянием проблемы;
 - использование известных результатов и научных фактов в работе;
 - полнота цитируемой литературы.
3. Реферат оценивается преподавателем по системе ЗАЧЕТ/НЕЗАЧЕТ с указанием фамилии и даты проверки. Если реферат представлялся для отработки пропущенной лекции, преподаватель вносит отметку об отработанной лекции в журнал посещений.

Образец титульной страницы реферата:

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

РЕФЕРАТ

Название

Выполнил: студент

Ф.И.О. студента

название факультета

курс, группа

Проверил:

Волгоград, 20__ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Реферат представляется в письменной форме и докладывается устно (выступление по теме на 5 минут). Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план сообщения, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

Критерии оценки выступления по теме реферата:


«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится обучающемуся, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Студент свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе студент пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Студент ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«3» (удовлетворительно) – оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

Результирующая оценка по итогам изучения раздела дисциплины в семестре рассчитывается как средняя всех форм текущего контроля с учетом дополнительных премиальных баллов (бонусов) и штрафов (в соответствии внутри кафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине). Для расчета рейтинга по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» применяется вторая модель.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проходит в виде зачета с оценкой (тестовый контроль).

Тестовые вопросы представлены в УМК дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (прилагается).

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19.

Тестовый контроль (на компьютерной основе) заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам дисциплины в течение 1 часа (60 минут). Для этого используются тесты, разработанные кафедрой с учетом требований рабочей программы и опубликованные в 2016 году в издании кафедры:

Голубев А. Н. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др.; под ред. профессора Сабанова В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 320, [2] с. . - На обл. авт. не указаны . - Библиогр. : с. 314-317

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. Соответствие оценок см. в таблице 3 раздела 4.3.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 31.05.03 Стоматология по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие № 381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается студентами 2 и 3 курса стоматологического факультета в течение двух семестров. Объем подготовки: в 4 семестре предусмотрено 18 ч лекций, 54 ч практических занятий, 36 ч самостоятельной работы; в 5-ом семестре 14 ч лекций, 34 ч практических занятий, 24 ч самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре. На практических занятиях проводится текущий контроль знаний студентов при помощи опроса, решения ситуационных задач, тестовых заданий и контрольных работ.

При определении рейтинга, отражающего успеваемость каждого студента по дисциплине, используется модель, основанная на расчете среднего балла (см. Алгоритм расчетов).

Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью устного опроса, решения ситуационных задач, тестирования, письменной контрольной работы или другого вида контроля. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится по 100-балльной системе (таблица 2). Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы (таблица 1).

Рейтинг по дисциплине в 4 и 5 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{\text{пред}} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы},$$

где $P_{\text{пред}}$ – рейтинг за семестр.

Таблица 1

Система бонусов и штрафов по дисциплине

Бонусы	Баллы
начисляются в качестве поощрения за выполнение научной работы в СНО кафедры	1-3
Штрафы	
- пропуск лекции и практического занятия без уважительной причины	-4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Таблица 2

Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5,0	100	4,0	76-78	2,9	57-60
4,9	98-99	3,9	75	2,8	53-56
4,8	96-97	3,8	74	2,7	49-52
4,7	94-95	3,7	73	2,6	45-48
4,6	92-93	3,6	72	2,5	41-44
4,5	91	3,5	71	2,4	36-40
4,4	88-90	3,4	69-70	2,3	31-35
4,3	85-87	3,3	67-68	2,2	21-30
4,2	82-84	3,2	65-66	2,1	11-20
4,1	79-81	3,1	63-64	2,0	0-10
		3,0	61-62		

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где $R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 4 семестре предварительный

$R_{пред2}$ - рейтинг по дисциплине в 5 семестре предварительный


На заключительном занятии в 5 семестре проводится итоговый тестовый контроль по всем разделам, изучаемым в 4 и 5 семестре. Оценка за итоговый тестовый контроль проводится по 100-балльной системе и учитывается отдельно ($R_{ит}$).

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица 3).

Таблица 3

Перевод результата итогового тестирования на зачете с оценкой в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (итоговый тест РИТ)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 2 семестра изучения.

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему (таблица 4).

Таблица 4

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено – не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F


Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу).

Таблица подсчета баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 - 2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5


В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице 2).

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rмес)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу).

Таблица перевода результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде тестового контроля, собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности</p>	B	95–91		5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	9 3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41		2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу 1).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

5.3. Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL 2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2010
8. Office Standard 2007
9. Expression Studio Web Professional 4.0
10. ABBYY FineReader
11. Adobe Reader
12. Moodle GNU GPL
13. Office Standard 2013
14. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
15. Windows 8.1 Professional
16. Windows 10 Professiona

5.4. Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины

1. Система тестирования знаний «ELLEKТА».
2. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest» <http://disttest.volgmed.ru> или www.disttest.ru
3. ЭБС «Консультант студента»
4. ЭБС «Консультант врача»
5. ЭБС ВолгГМУ
6. ЭБС «Лань»
7. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных),
8. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов																								
1	2	3	4																								
<p>Высшее образование Специалитет Специальность 31.05.03. Стоматология</p>	<p>Ауд 4-21 (50 кв.м.)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебная мебель</th> <th>Количество единиц</th> <th>Компьютерная оргтехника, мультимедиа</th> <th>Количество единиц</th> <th>Иное учебное оборудование</th> <th>Количество единиц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стол рабочий с подстольем 1200*600*8750</td> <td>12</td> <td>Системный блок DEPO Neos 260 SM/i3 3240/4G 1333D/T500G</td> <td>11</td> <td>Доска школьная 3-х секционная зеленая 3000*1000</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный 2-х уровневый (1100*800*800)</td> <td>9</td> <td>Монитор 22" LGE2241T-BN-black</td> <td>10</td> <td>Экран настенный 1,8*1,8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный</td> <td>1</td> <td>Монитор 17" Philips</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебная мебель	Количество единиц	Компьютерная оргтехника, мультимедиа	Количество единиц	Иное учебное оборудование	Количество единиц	Стол рабочий с подстольем 1200*600*8750	12	Системный блок DEPO Neos 260 SM/i3 3240/4G 1333D/T500G	11	Доска школьная 3-х секционная зеленая 3000*1000	1	Стол компьютерный 2-х уровневый (1100*800*800)	9	Монитор 22" LGE2241T-BN-black	10	Экран настенный 1,8*1,8	1	Стол компьютерный	1	Монитор 17" Philips	1			<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Пл. Павших борцов, I, 4 этаж,</p>
Учебная мебель	Количество единиц	Компьютерная оргтехника, мультимедиа	Количество единиц	Иное учебное оборудование	Количество единиц																						
Стол рабочий с подстольем 1200*600*8750	12	Системный блок DEPO Neos 260 SM/i3 3240/4G 1333D/T500G	11	Доска школьная 3-х секционная зеленая 3000*1000	1																						
Стол компьютерный 2-х уровневый (1100*800*800)	9	Монитор 22" LGE2241T-BN-black	10	Экран настенный 1,8*1,8	1																						
Стол компьютерный	1	Монитор 17" Philips	1																								



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

	2-х уровневый (1800*950*800)	170*6FB	1	1	1	Доска школьная 3-х секционная зеленая 3000*1000	1	
Ауд. 4-23 (32 кв.м)	Стол компьютерный для преподавателя (1680*650*750)	Системный блок Intel Pentium	1	36	7	Экран WM127X127-MW ScreenMedia Media	2	9
	Стол ученический							
	Стол ученический	С/6 Intel Core 2 Duo E8400 3,0 ГГц Box	12	7	1	C/6 DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW	2	9
	Стол компьютерный 2-х местный							
	Стол компьютерный угловой	Монитор ViewSonic 21,5"	1	1	1		2	9
	Преподавательский стол 2 х тумбовый							
	Стол ученический		35					



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Ауд. 4-25 (32 кв.м)	Преподавательский стол 2 х тумбовый	1	1							
	Стол ученический	9	9	Системный блок Intel Pentium	8	8	Доска школьная 3-х секционная зеленая 3000*1000	1		
	Стол компьютерный 2-х местный	5	5	C/6 DEPO Neos 240 E7500/250G/DVD-RW	2	2				
	Стол компьютерный со столешницами	2	2	Монитор ViewSonic 21,5"	8	8				
	Стол компьютерный угловой	1	1	Монитор Samsung LCD 19"EX1920W	1	1	Экран настенный 1,8*1,8	1		
	Преподавательский стол 2 х тумбовый	1	1	Монитор 24" Acer 24	1	1				
	Стол ученический	28	28							
					2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
	Ауд. 4-27 Лаборатория ВТ (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного				Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm.1024*768	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

оборудования)	Проектор InFocus In114x	1	
	Ноутбук Hewlett Packard hpсррg nx7300 CM430(1,73Ghz), 15.4" WXGA BV, HDD 80Gb 5.4крп	2	
	Ноутбук DELXF6C6	1	
	МФУ HP Laser Jet M1536	1	
	Принтер лазерный HP Laser Jet 1022	1	
	Сервер CPU 4	1	
	Сист/блок 13 DEPO Neos 260	3	
	Сист. блок Intel Core 2 Duo E8400	1	
	Монитор 24" Acer 24	4	
	Монитор Samsung LCD 19"	1	
	3. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:		
	1. Медиадемонстрации – 11 шт. 2. Демонстрационные материалы - 10 шт. (представлены на флеш-диске, 16 GB - 1шт.)		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология


V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5.2. Дополнительная литература

1. Галиуллин А. Н. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400)-Стоматология / Галиуллин А. Н. - М. : Академкнига, 2008 . - 499 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил.
3. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]:/ В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр. : с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2%CE%F0%E3%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.
5. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF%E8%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
6. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профилактик. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Мирошникова О. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014 . - 424, [4] с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
---	---	--

7. Ситуационные задачи по медицинской статистике с примерами решений в программе Microsoft Excel [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Мед. информатика" для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 Стоматология, 060105 65 - Мед.-профил. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 254, [2] с. : ил.
8. Сабанов В. И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) [Текст] / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Мульганова Т. Б. ; под ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012 . - 592 с.
9. Сабанов В. И. Статистика учреждений здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Вотинцева Г. О. - Ростов н/Д : Феникс, 2008 . - 160 с. : ил. - Медицина .
10. Сабанов В. И. Образ жизни и проблемы общественного и индивидуального здоровья [Текст] : [монография] / Сабанов В. И., Романова Т. П. . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2004. - 123, [5] с.
11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямков Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.
12. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст] : справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Чермушникова И.Н. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3
13. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; под ред. профессора Сабанова В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 320, [2] с.
14. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П. ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.
15. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст] : учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с. : ил.
16. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов включает: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции.

VIII. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ***Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. ***В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;


3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. ***Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.***

4. ***Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.***

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология</p>
--	---	--

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IX. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Протоколы согласования прилагаются.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Приложение 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Кафедра: *общественного здоровья и здравоохранения*

Специальность: *31.05.03 Стоматология*

Дисциплина, на изучение которой опирается учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Разделы согласования	Дата согласования протокол № __ дата _____, подпись
Философия	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	Раздел «Теоретические и организационные основы здравоохранения. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля»	Протокол № от
Правоведение	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	Раздел «Теоретические и организационные основы здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций»	Протокол № от
Медицинская информатика	Математики и информатики	Раздел «Медицинская статистика»	Протокол № от
Экономика	Экономики и менеджмента	Раздел «Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения»	Протокол № от

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,
к.м.н., доцент
(кафедра-разработчик программы)

Т.С. Дьяченко

Зав. кафедрой философии, биоэтики и права
с курсом социологии медицины,
д.м.н., профессор
(согласующая кафедра)

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой математики и информатики,
к. физ.-мат. наук, доцент
(согласующая кафедра)

З.А. Филимонова

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
к.м.н., доцент
(согласующая кафедра)

С.Ю. Соболева



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности Стоматология

Приложение 2

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Кафедра: *общественного здоровья и здравоохранения*
Специальность: *31.05.03 Стоматология*

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Разделы согласования	Дата согласования протокол № __ дата _____ подпись
Терапевтическая стоматология	Терапевтической стоматологии	Организация стоматологической помощи. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога терапевта.	Протокол № от
Ортопедическая стоматология	Ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии	Организация стоматологической помощи. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога ортопеда.	Протокол № от
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Организация стоматологической помощи. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области Организация работы врача-стоматолога хирурга.	Протокол № от

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,
к.м.н., доцент
(кафедра-разработчик программы)

Т.С. Дьяченко

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., доцент
(согласующая кафедра)

И.В. Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии с курсом
клинической стоматологии,
д.м.н., профессор
(согласующая кафедра)

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии,
д.м.н., профессор
(согласующая кафедра)

Е.В. Фомичёв