	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
Профессор В.Б. Мандриков
В.Б. Мандриков 2017 г.



Рабочая программа

Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: лечебный

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов


Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Всего: 4 недели (24 дня)

Волгоград, 2017 год.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

Разработчики программы: заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягунов П.Р.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Шилина Н.Н.;
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Фабрицкая С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Протокол № 3 от «13» 03 2017 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор М.Е. Стаценко
М.Е. Стаценко
подпись Стаценко М.Е.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией лечебного факультета
протокол № 3 от «16» марта 2017 года

Председатель УМК, декан лечебного факультета, д.м.н., профессор С.В. Клаучек
С.В. Клаучек
подпись Клаучек С.В.

Внешняя рецензия

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» МЗ РФ г. м.н. профессор В.В. Сабитовский
«30» 05 2017 г. (прилагается)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России:


Доцент А.В. Запорощенко
А.В. Запорощенко
Запорощенко А.В.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой В.В. Долгова
В.В. Долгова
Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 3 от «29» марта 2017 года

Председатель ЦМС, профессор В.Б. Мандриков
В.Б. Мандриков
Мандриков В.Б.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

I. Пояснительная записка


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 21; учебным планом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Изучаемая дисциплина также дает знания и умения, которые позволят выпускнику по данной специальности выполнять обобщенные трудовые функции, изложенные в Профессиональном стандарте (специалист в области медико-профилактического дела), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся лечебного факультета по специальности «медико-профилактическое дело» является закрепление и продолжение формирования основ ухода за больными, комплекса лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий, освоения манипуляционных навыков, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачами освоения дисциплины являются: - освоение организации ухода за больными, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении; - обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях; -воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики; - изучение правил санитарной обработки взрослых больных при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара; - обучение методике проведения антропометрии, термометрии; - обучение приемам дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией; - освоение навыков питания взрослых больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния; - обучение методов и способов применения лекарственных средств; - обучение методикам и технике выполнения медицинских манипуляций; - обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни человека; - обучение методикам сбора биологического

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

материала для лабораторных исследований; - освоение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; - анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода; - обучение навыкам самостоятельного оформления медицинской документации; - проведение учебно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Помощник палатной и процедурной медсестры» является неотъемлемой частью фундаментальной подготовки молодого специалиста.


Для её изучения обучающийся должен обладать знаниями

1. Истории философских учений: этика и деонтология в терапии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
2. Анатомии: анатомия внутренних органов и систем.
3. Биологии: общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, наследственность, филогенез органов и функциональных систем человека.
4. Нормальной физиологии: основы физиологии взрослого организма.

Освоение практической дисциплины «Помощник палатной и процедурной медсестры» является необходимым для дальнейшего изучения внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии; профессиональных болезней, ВПТ; общей хирургии, оперативной хирургии; реаниматологии, интенсивной терапии; хирургических болезней; инфекционных болезней, паразитологии.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+
2	Профессиональные болезни, ВПТ	+	+	+	+	+	+
3	Общая хирургия, оперативная хирургия	+	+	+	+	+	+
4	Реаниматология, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней и педиатрического стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

5	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+
6	Инфекционные болезни, паразитология	+	+	+	+	+	+

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела «Помощник палатной и процедурной медсестры»:


- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:


- деонтологические аспекты ухода за больными;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
- основы ухода за больными и его значение;
- устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
- понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;
- правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки больных;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

- правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
- правила личной гигиены персонала;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
- двигательные режимы;
- виды иммобилизации различных частей тела;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;
- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
- способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
- технику внутривенных инъекций;
- технику внутримышечных инъекций;
- технику подкожных и внутрикожных инъекций;
- технику инфузионной терапии.

Студент должен уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

- произвести кормление больных;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры.

Студент должен владеть навыками:

Основными навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене и у постели больного.

5. Образовательные технологии

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС 3-го + поколения, реализуются следующие образовательные технологии:


- собеседование по контрольным вопросам; контрольные работы; контроль освоения практических навыков, подготовка и защита научно-исследовательской работы, оформление индивидуального дневника прохождения производственной практики с указанием характера и объема самостоятельно выполненной работы.
- для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также работа с дополнительной литературой.
- в процессе освоения учебной программы предусматривается отработка практических навыков и медицинских манипуляций в начале на фантомах и муляжах. Затем студенты допускаются к выполнению этих манипуляций у больных под руководством среднего медицинского персонала и контролем преподавателя.

В начале практики обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией палатной и процедурной медицинской сестры, инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в конце подготовки и состоит из оценки выработанных студентами во время прохождения производственной практики практических навыков и последующим ее переводом в балльно – рейтинговую накопительную систему.

II. Учебная программа дисциплины: Производственная практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

1. Содержание раздела

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<p>Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за терапевтическими больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного (терапевтического) отделения. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных,</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»


		<p>ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.</p>
2.	Способы применения лекарственных средств.	<p>Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Способы утилизации шприцев. Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов. Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»


		Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).</p> <p>Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т.п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканьи и легочном кровотечении.</p> <p>Плевральная пункция.</p>
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Абдоминальная пункция.</p>
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---


	<p>органов пищеварения.</p>	<p>кровотечения, желтуха и т.д. Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования. Взятие кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Техника введения газоотводной трубки. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.</p>
<p>6.</p>	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p>

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:


1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---


4. Организация работы приемного отделения.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
12. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
13. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
14. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
15. Способы введения лекарственных средств.
16. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
17. Методика внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций.
18. Гигиенический утренний туалет пациентов.
19. Обработка больного при выявлении педикулеза.
20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
21. Транспортировка больных.
22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
25. Кормление тяжелобольных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

26. Контроль приема и хранения передач.
27. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
28. Дезинфекция медицинского термометра.
29. Проведение антропометрии.
30. Подсчет пульса на периферических артериях.
31. Подсчет частоты дыхательных движений.
32. Измерение артериального давления.
33. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
34. Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра.
35. Введение капель в нос, уши, глаза.
36. Применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, постановка холодного компресса (примочки), горчичников, банок.
37. Контроль стула и его регистрация.
38. Сбор кала на копрограмму; на скрытую кровь; на обнаружение яиц гельминтов, простейших; бактериологическое исследование.
39. Сбор мочи на общий анализ; суточную глюкозурию, протеинурию; исследование по Зимницкому; исследование по Нечипоренко; бактериологическое исследование (стерильность).
40. Проведение пробы Реберга.
41. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
42. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
43. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.
44. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования.
45. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

46. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).
47. Прием и сдача дежурств.
48. Ведение медицинской документации палатной и процедурной медсестры.
49. Санитарно-просветительская работа.
50. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
51. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
52. Умение пользоваться карманным ингалятором.
53. Проведение оксигенотерапии различными методами.
54. Оказание первой помощи при рвоте.
55. Промывание желудка.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Определение водного баланса. Методы контроля диуреза.
59. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины.
60. Уход за постоянным мочевым катетером.
61. Посobie при недержании мочи.
62. Подача судна и мочеприемника.
63. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
64. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
65. Алгоритм доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
66. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
67. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьe).
68. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении.
69. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

26.

27. Контроль приема и хранения передач.

28. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.

29. Дезинфекция медицинского термометра.

30. Проведение антропометрии.

31. Подсчет пульса на периферических артериях.

32. Подсчет частоты дыхательных движений.

33. Измерение артериального давления.

34. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.

35. Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра.

36. Введение капель в нос, уши, глаза.

37. Применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, постановка холодного компресса (примочки), горчичников, банок.

38. Контроль стула и его регистрация.

39. Сбор кала на копрограмму; на скрытую кровь; на обнаружение яиц гельминтов, простейших; бактериологическое исследование.

40. Сбор мочи на общий анализ; суточную глюкозурию, протеинурию; исследование по Зимницкому; исследование по Нечипоренко; бактериологическое исследование (стерильность).

41. Проведение пробы Реберга.


42. Сбор мокроты для лабораторного исследования.

43. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.


44. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.

45. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования.

46. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

47. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).
48. Прием и сдача дежурств.
49. Ведение медицинской документации палатной и процедурной медсестры.
50. Санитарно-просветительская работа.
51. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
52. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
53. Умение пользоваться карманным ингалятором.
54. Проведение оксигенотерапии различными методами.
55. Оказание первой помощи при рвоте.
56. Промывание желудка.
57. Постановка очистительной клизмы.
58. Постановка газоотводной трубки.
59. Определение водного баланса. Методы контроля диуреза.
60. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины.
61. Уход за постоянным мочевым катетером.
62. Посobie при недержании мочи.
63. Подача судна и мочеприемника.
64. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
65. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
66. Алгоритм доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
67. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
68. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьe).
69. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении.
70. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.

	<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

71. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра внутренних болезней и педиатрического стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лабораторно-практические занятия	лекционные				ПК-10	ПК-17	ПК-18		
1. Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за терапевтическими больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
2. Способы применения лекарственных средств.	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и	24		24	12	36	+	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней и педиатрического стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

мочевыводящих путей	144	144	72	216					
ИТОГО:									

Список сокращений:

* - Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), метод малых групп (МГ), подготовка и защита рефератов (Р). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка докладов и др.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней и педиатрического стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, рубежный - по итогам освоения раздела дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Уход за больными и его назначение. Организация ухода за больными.	ПК-17
2.	Деонтология и ее предмет. Основные биоэтические принципы и правила.	ПК-17
3.	Основные типы ЛПУ, принципы их работы. Устройство и функции стационара.	ПК-17
4.	Организация работы приемного отделения.	ПК-17
5.	Медицинская документация приемного отделения.	ПК-17
6.	Санитарная обработка больных в приемном отделении.	ПК-10;ПК-17; ПК-18
7.	Обработка рук персонала.	ПК-10;ПК-17
8.	Профилактика педикулеза.	ПК-10;ПК-17; ПК-18
9.	Правила проведения антропометрии больных.	ПК-17
10.	Устройство лечебного отделения стационара.	ПК-17
11.	Лечебно – охранительный режим в отделении.	ПК-10;ПК-17; ПК-18
12.	Способы транспортировки больных	ПК-17
13.	Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.	ПК-17
14.	Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.	ПК-17
15.	Прием и сдача дежурства на посту.	ПК-17
16.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за ассортиментом и сроками хранения продуктов.	ПК-10;ПК-17; ПК-18
17.	Устройство и работа процедурного кабинета.	ПК-17
18.	Уборка, кварцевание процедурного кабинета.	ПК-10;ПК-17;
19.	Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ПК-10;ПК-17;
20.	Положения пациента в постели.	ПК-17; ПК-18
21.	Функциональная кровать.	ПК-17
22.	Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств.	ПК-17
23.	Способы введения лекарственных средств. Энтеральный путь. Правила раздачи лекарственных средств для внутреннего употребления.	ПК-17; ПК-18
24.	Способы введения лекарственных средств. Наружный путь.	ПК-17; ПК-18



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней и педиатрического
стоматологического факультетов

Образовательная
программа по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

25.	Способы введения лекарственных средств. Ингаляционный путь.	ПК-17; ПК-18
26.	Способы введения лекарственных средств. Парентеральный путь. Виды шприцев и игл; определение цены деления шприца; иглы для инъекций.	ПК-17; ПК-18
27.	Осложнения лекарственной терапии: местные осложнения, общие осложнения.	ПК-10; ПК-17
28.	Помощь при анафилактическом шоке. Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	ПК-17
29.	Подготовка системы для в/в капельных вливаний.	ПК-17
30.	Методика внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций.	ПК-17
31.	Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами.	ПК-17; ПК-18
32.	Уход за кожей.	ПК-17; ПК-18
33.	Организация лечебного питания	ПК-17
34.	Порядок выписки питания для больных в лечебно – профилактических учреждениях.	ПК-17
35.	Физиологические основы термометрии. Механизмы терморегуляции.	ПК-17
36.	Лихорадка. Уход за лихорадящим больным:	ПК-17
37.	Классификация лихорадок. Симптомы гипертермии и гипертермического синдрома.	ПК-17
38.	Сестринские вмешательства в различные периоды лихорадки.	ПК-17
39.	Понятие физиотерапии. Основные термины. Методы малой и домашней физиотерапии.	ПК-17; ПК-18
40.	Основные симптомы патологии дыхательной системы.	ПК-17
41.	Особенности наблюдения и ухода за больными одышке, удушье.	ПК-17
42.	Первая помощь при удушье.	ПК-17
43.	Пользование карманным ингалятором, спейсером.	ПК-17; ПК-18
44.	Небулайзер: виды небулайзеров; показания к ингаляции через небулайзер; правила использования небулайзера.	ПК-17; ПК-18
45.	Оксигенотерапия: подача кислорода из кислородной подушки; подача кислорода через носовые катетеры; подача кислорода через маску; кислородная палатка.	ПК-17
46.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кашле.	ПК-17; ПК-18
47.	Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала.	ПК-17
48.	Особенности наблюдения и ухода за больными при кровохарканье и легочном кровотечении.	ПК-17
49.	Наблюдение и уход за больными с дыхательной недостаточностью.	ПК-17
50.	Пульс, методика его измерения.	ПК-17; ПК-18
51.	Понятие об артериальном давлении (АД), методики его измерения.	ПК-17; ПК-18
52.	Понятия об артериальной гипертензии, гипертоническом кризе,	ПК-17



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней и педиатрического
стоматологического факультетов

Образовательная
программа по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

	артериальной гипотензии.	
53.	Основные симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы.	ПК-17
54.	Наблюдение и уход за больным при боли в области сердца, одышке, сердечной астме и отеке легких.	ПК-17; ПК-18
55.	Отеки. Механизм развития. Методы контроля водного баланса.	ПК-17
56.	Обморок, коллапс. Причины развития. Неотложная помощь.	ПК-17
57.	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, общие принципы.	ПК-10; ПК-17; ПК-18
58.	Основные симптомы заболеваний органов пищеварения: боли; изжога; отрыжка; тошнота; рвота; желудочное кровотечение.	ПК-17
59.	Правила ухода при рвоте. Промывание желудка.	ПК-17
60.	Основные жалобы при заболеваниях кишечника и первая помощь: кишечная колика; диарея; запор; метеоризм; кишечное кровотечение.	ПК-17
61.	Правила постановки газоотводной трубки.	ПК-17
62.	Инструментальная диагностика и ее виды.	ПК-17
63.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18
64.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.	ПК-17; ПК-18
65.	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.	ПК-17; ПК-18
66.	Проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Понятие дизурия и ее виды. Недержание и недержание мочи.	ПК-17
67.	Отеки и их виды. Механизмы развития отеков.	ПК-17
68.	Диурез и его нарушения. Методы контроля диуреза.	ПК-17
69.	Сбор мочи для лабораторных исследований: для общего клинического анализа; для исследования по Нечипоренко; для исследования по Зимницкому; на сахар; белок; на диастазу; на бактериологическое исследование.	ПК-18
70.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы: к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей; к ультразвуковому исследованию; к цистоскопии.	ПК-17
71.	Питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	ПК-17; ПК-18
72.	Терминальные состояния.	ПК-17
73.	Критерии эффективности ИВЛ. Ошибки ИВЛ.	ПК-17
74.	Алгоритм проведения СЛР. Прекращение СЛР. Ошибки закрытого массажа сердца. Осложнения сердечных компрессий.	ПК-17
75.	Биологическая смерть: признаки (констатация биологической смерти); тактика медсестры при подготовке тела умершего пациента (посмертный уход).	ПК-17



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней и педиатрического
стоматологического факультетов


Образовательная
программа по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Модель балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов,
обучающихся по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
при прохождении производственной практики «Помощник палатной и
процедурной медицинской сестры»**

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов). Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- **Рубежного.** Рубежный контроль обучающихся по итогам производственной практики проводится на основании представления на кафедру оформленного индивидуального дневника по практике и отзыва руководителя практики клинической базы в форме собеседования с руководителем практики – преподавателем кафедры и оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе.
- **Итогового:** Зачет по дисциплине в конце производственной практики.

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается как средняя арифметическая между всеми разделами производственной практики, и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 Превосходно	96-100	A
5.0 Отлично	91-95	B
4.0 Хорошо	81-90	C
4.0 Хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

Критерии оценки работы студента при собеседовании по контрольным вопросам:

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.


Система бонусов и штрафов.

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг.

Бонусы 1. Публикация статьи в ВУЗовской газете – 3 балла.

Штрафные баллы 1. Пропуски занятий без уважительной причины (1 занятие) – 2 балла. 2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.

Итоговая оценка рассчитывается по итоговому рейтинговому баллу студента и переводится в 5-балльную в соответствии с ниже расположенной таблицей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
--	--	---

Перевод «рейтингового балла по дисциплине» студента в итоговую оценку по предмету.


Рейтинговый балл по 100 бальной системе	Итоговая оценка по 5-бальной системе
96 - 100	5,0 (превосходно)
91 - 95	5,0 (отлично)
81 - 90	4,0 (хорошо)
76 - 80	4,0 (хорошо с недочетами)
61 - 75	3,0 (удовлетворительно)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература.

- 1.Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. – 3-е изд.,испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 464 с.: ил.
- 2.Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 464 с. : ил. . - Предм. указ. : с. 451-463 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.Туркина Н. В. Общий уход за больными [Текст]: учебник для студ. мед. вузов / Туркина Н. В., Филенко А. Б. ; Минздравсоцразвития РФ . - М. : Товарищество науч. изд. КМК , 2007 . - 550 с.: ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

Дополнительная литература:

1. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Евсеев М. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 192 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры"[Электронный ресурс]: электронное учеб. пособие для вузов/ Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н., 2009. Казанский ГМУ, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Муляжи и инструменты:

1. Тренажер для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (локоть).
2. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций и внутримышечных инъекций (рука от плеча до кисти).
3. Тренажер ВМ-2 для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро.
4. Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации (надувной, Эконом)
5. Шприцы
6. Наборы систем для внутривенного капельного вливания
7. Жгуты
8. Перчатки
9. Желудочный зонд
10. Мочевой катетер
11. Пульсоксиметр
12. Набор для плевральной пункции.

Стенды:

1. ВИЧ-инфекция".
2. Помощь при неотложных состояниях.
3. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней.
5. Схема кроветворения.

VII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Специальность 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования
Общая патология	Патологической физиологии	Согласовано преподавание вопросов патогенеза развития терапевтических заболеваний внутренних органов.	Протокол заседания кафедры № <u>3</u> от « <u>13</u> » <u>03</u> 2017г.
Медицинская биохимия	Теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	Согласовано преподавание разделов, посвященных биохимии крови, мочи и других биологических субстратов при различных заболеваниях внутренних органов.	Протокол заседания кафедры № <u>3</u> от « <u>13</u> » <u>03</u> 2017г.

Зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор



М.Е. Стаценко

Зав. кафедрой патологической физиологии, профессор



Л.Н. Рогова

Зав. кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, профессор



О.В. Островский

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
**«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа (РП) и учебно-методический комплекс (УМК) производственной клинической практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 21 и учебного плана ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» реализуется в рамках базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» программы специалитета и является обязательной для изучения.

Производственная клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» преподаётся на 2 курсе в течение 4-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, всего 216 часов.

Содержательный уровень РП и УМК охватывает основные дидактические единицы (разделы), изучение которых позволяет обучающимся освоить профессиональные компетенции, предусмотренные для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

В рабочей программе и учебно-методическом комплексе дисциплины достаточно полно представлены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть специалист, а также изложены методические подходы для их получения.

Методический уровень РП и УМК полностью соответствует современным требованиям. Образовательные технологии дисциплины направлены на создание условий для развития у обучающихся широкого спектра профессиональных компетенций и прочного закрепления клинических навыков.

Для текущего и рубежного контроля используются следующие контрольно-измерительные материалы: контроль освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, подготовка дневника по производственной практике.

Рецензируемые рабочая программа и учебно-методический комплекс производственной клинической практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью отвечают требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа и учебно-методический комплекс производственной клинической практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанные сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Волгоградского государственного медицинского университета, рекомендуются для тиражирования и дальнейшего использования при организации образовательного процесса.

Заведующий кафедрой госпитальной
терапии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук,
профессор

В.В. Скибицкий

«31» 05 2017 года

