	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
Профессор В.Б. Мандриков  
«29» марта 2017 г.



## Рабочая программа Учебная клиническая практика

### Уход за больными терапевтического профиля

Для специальности: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация (степень) выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: лечебный

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов


Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная


Всего: 2 недели (12 дней)

Волгоград, 2017 год.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е.;  
доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н. Ягупов П.Р.;  
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Шилина Н.Н.  
ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к. м. н. Фабрицкая С.В.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов  
Протокол № 2 от «16» 02 2017 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор  Стаценко М.Е.  
*подпись*

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией лечебного факультета  
протокол № 5 от «16» марта 2017 года

Председатель УМК, декан лечебного факультета, д.м.н., профессор  Клаучек С.В.  
*подпись*

**Внешняя рецензия**


Заведующий кафедрой педиатрической терапии  
ФГБОУ ВО Кубанский государственный медицинский университет Минздрав России  
д.м.н. профессор В.В. Скибицкий  
«31» 05 2017 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой  Долгова В.В.  
**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.  
  
Доцент Запороженко А.А.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № 3 от «29» марта 2017 года

Председатель ЦМС, профессор  Мандриков В.В.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</b></p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	---

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 21; учебным планом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.


Изучаемая дисциплина также дает знания и умения, которые позволят выпускнику по данной специальности выполнять обобщенные трудовые функции, изложенные в Профессиональном стандарте (специалист в области медико-профилактического дела), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся лечебного факультета по специальности «медико-профилактическое дело» знаний основ ухода за больными терапевтического профиля, комплекса лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение организации ухода за больными терапевтического профиля, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение студентов соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» является неотъемлемой частью фундаментальной подготовки молодого специалиста.

Для её изучения обучающийся должен обладать знаниями


1. Истории философских учений: этика и деонтология в терапии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
2. Анатомии: анатомия внутренних органов и систем.
3. Биологии: общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, наследственность, филогенез органов и функциональных систем человека.
4. Нормальной физиологии: основы физиологии взрослого организма.

Знание «Ухода больными терапевтического профиля» является необходимым для дальнейшего изучения внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии; профессиональных болезней, ВПТ; общей хирургии, оперативной хирургии; реаниматологии, интенсивной терапии; хирургических болезней; инфекционных болезней, паразитологии.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	+	+	+	+	+	+
2	Профессиональные болезни, ВПТ	+	+	+	+	+	+
3	Общая хирургия, оперативная хирургия	+	+	+	+	+	+
4	Реаниматология, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+
5	Хирургические	+	+	+	+	+	+



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	--

	болезни						
6	Инфекционные болезни, паразитология	+	+	+	+	+	+

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

#### **4. Результаты обучения.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела «Уход за больными терапевтического профиля»:**


- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

**По окончании изучения дисциплины студент должен знать:**

- деонтологические аспекты ухода за больными.
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
- основы ухода за больными и его значение.
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета.
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств.
- понятие о дезинфекции и стерилизации.
- двигательные режимы.
- виды иммобилизации различных частей тела.
- значение физиотерапии. Меры воздействия на кровообращение.
- основные принципы лечебного питания.
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.

**Студент должен уметь:**

- оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить простейшие манипуляции.
- знать правила хранения и использования дезинфицирующих растворов.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных мероприятиях.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

### Студент должен обладать навыками:

- навыками ухода за больными терапевтического профиля с учётом характера и тяжести заболевания,
- навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими пациентами.

### 5. Образовательные технологии

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС реализуются следующие образовательные технологии:

- собеседование по контрольным вопросам; контрольные работы; контроль освоения практических навыков; подготовка и защита рефератов.
- для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.
- в процессе освоения учебной программы предусматривается отработка практических навыков и медицинских манипуляций в начале на фантомах и муляжах. Затем студенты допускаются к выполнению этих манипуляций у больных под руководством среднего медицинского персонала и контролем преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью собеседования по контрольным вопросам, контроля освоения практических навыков, подготовки и защиты рефератов. Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в конце подготовки и состоит из оценки уровня знаний по результатам собеседования и оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков и последующим ее переводом в балльно – рейтинговую накопительную систему.

### 6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль включает в себя итоговое занятие в конце подготовки и состоит из оценки уровня знаний по результатам собеседования и оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков и последующим ее переводом в балльно – рейтинговую накопительную систему.

**II. Учебная программа дисциплины:** Учебная практика. Уход за больными терапевтического профиля.

#### 1. Содержание раздела



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за терапевтическими больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<p><b>Основные принципы практического здравоохранения.</b> Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными в общей системе лечения терапевтических больных. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.</p> <p>Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.</p> <p>Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.</p> <p>Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.</p> <p>Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим лечебного (терапевтического) отделения.</p> <p><b>Понятие о лечебном питании.</b> Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

		<p>Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.</p> <p><b>Устройство термометров</b>, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов.</p> <p>Понятие о лихорадке. Типы лихорадки. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадящими больными.</p> <p><b>Простейшие физиотерапевтические процедуры.</b> Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Техника постановки пиявок. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.</p>
2.	Способы применения лекарственных средств.	<p>Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</p> <p>Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей).</p> <p>Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Способы утилизации шприцев.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного.</p> <p>Подготовка кожи больного к инъекции.</p> <p>Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов.</p> <p>Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования.</p> <p>Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

		шоке. Первая доврачебная помощь.
3.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).</p> <p>Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела и т.п. Особенности ухода и наблюдения за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.</p> <p>Плевральная пункция.</p>
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления.</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p>
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	<p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.</p> <p>Оказания первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»


		<p>рвотных масс, направление их в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования. Правила сбора кала для исследований. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Кровотечения из желудка и кишечника. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Техника введения газоотводной трубки. Клизмы. Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Особенности наблюдения, ухода и подготовки к исследованиям больных пожилого и старческого возраста.</p>
6.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей	<p>Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.</p>

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:


1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
2. Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.
4. Организация работы приемного отделения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---


5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Устройство и работа процедурного кабинета.
10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
11. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
12. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
13. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
14. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
15. Способы введения лекарственных средств.
16. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
17. Методика внутримышечных, внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций.
18. Гигиенический утренний туалет пациентов.
19. Обработка больного при выявлении педикулеза.
20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
21. Транспортировка больных.
22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
25. Кормление тяжелобольных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

26. Контроль приема и хранения передач.
27. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
28. Дезинфекция медицинского термометра.
29. Проведение антропометрии.
30. Подсчет пульса на периферических артериях.
31. Подсчет частоты дыхательных движений.
32. Измерение артериального давления.
33. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
34. Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра.
35. Введение капель в нос, уши, глаза.
36. Применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, постановка холодного компресса (примочки), горчичников, банок.
37. Контроль стула и его регистрация.
38. Сбор кала на копрограмму; на скрытую кровь; на обнаружение яиц гельминтов, простейших; бактериологическое исследование.
39. Сбор мочи на общий анализ; суточную глюкозурию, протеинурию; исследование по Зимницкому; исследование по Нечипоренко; бактериологическое исследование (стерильность).
40. Проведение пробы Реберга.
41. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
42. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
43. Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования.
44. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования.
45. Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---


46. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника).
47. Прием и сдача дежурств.
48. Ведение медицинской документации палатной и процедурной медсестры.
49. Санитарно-просветительская работа.
50. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
51. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
52. Умение пользоваться карманным ингалятором.
53. Проведение оксигенотерапии различными методами.
54. Оказание первой помощи при рвоте.
55. Промывание желудка.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Определение водного баланса. Методы контроля диуреза.
59. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины.
60. Уход за постоянным мочевым катетером.
61. Пособие при недержании мочи.
62. Подача судна и мочеприемника.
63. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.
64. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
65. Алгоритм доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
66. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
67. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
68. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

69. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.


70. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	--

### III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план) Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*


Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лабораторно-практические	визуальные				ПК-17	ПК-18		
1. Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за терапевтическими больными. Питание больных. Температура тела и её измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	12		12	6	18	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
2. Способы применения лекарственных средств.	12		12	6	18	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	12		12	6	18	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	12		12	6	18	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	12		12	6	18	+	+	ЗК, Р	Т, Пр, КР, С

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней нелатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	--	--

<p>6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей</p> <p><b>ИТОГО:</b></p>	<p>12</p> <p><b>72</b></p>	<p>12</p> <p><b>72</b></p>	<p>6</p> <p><b>36</b></p>	<p>18</p> <p><b>108</b></p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>ЗК, Р</p>	<p>Т, Пр, КР, С</p>
--	----------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------	----------	--------------	---------------------


Список сокращений:

\* - Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), метод малых групп (МГ), подготовка и защита рефератов (Р). Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка докладов и др.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

### Тематический план практических занятий

№ занятия п/п	Название темы
1.	<p><b>Организация работы лечебных учреждений.</b></p> <p><b>Значение общего ухода за больными.</b></p>
2.	<p><b>Питание больных.</b></p>
3.	<p><b>Температура тела и её измерение.</b></p>
4.	<p><b>Простейшие физиотерапевтические процедуры</b></p>
5.	<p><b>Способы применения лекарственных средств.</b> Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.</p> <p>Энтеральный путь введения лекарств.</p> <p>Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.</p>
6.	<p><b>Способы применения лекарственных средств.</b> Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков.</p> <p>Техника подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика.</p>
7.	<p><b>Способы применения лекарственных средств.</b> Техника внутривенных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования.</p> <p>Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>
8.	<p><b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания</b></p>
9.	<p><b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</b></p>
10.	<p><b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</b></p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

11.	<b>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей</b>
12.	<b>Сдача практических навыков.</b>

**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, рубежный - по итогам освоения раздела дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

**1.1. Оценка уровня сформированности компетенций при изучении раздела «Уход за больными терапевтического профиля» осуществляется в процессе следующих форм контроля:**


**Текущий контроль** знаний осуществляется на каждом занятии в виде собеседования по тематическим вопросам, контрольных работ, проверки качества выполняемых практических навыков. Оценивается самостоятельная работа студентов: подготовленный тематический реферат.

**Рубежный контроль** (промежуточная аттестация - зачет) проводится в форме собеседования с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «ПОЛОЖЕНИЯ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ».

#### **Варианты оценки текущего и рубежного контроля**

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

**Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях при текущем и**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

### рубежном контроле успеваемости

- «5» (**отлично**) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает более 90% тестов (из 100 тестовых заданий), решает ситуационную задачу.
- «4» (**хорошо**) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет более 80% тестовых заданий, решает ситуационную задачу при этом делает несущественные ошибки.
- «3» (**удовлетворительно**) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач; выполняет 61-80% тестовых заданий;
- «2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при решении ситуационных задач. Не справляется с тестовыми заданиями (результат менее 61 %).


### Критерии оценки рубежного контроля и решения ситуационных задач по окончании изучения раздела «Уход за больными терапевтического профиля»

- «5» (**отлично**) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает более 90% тестов (из 100 тестовых заданий), решает ситуационную задачу.
- «4» (**хорошо**) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет более 80% тестовых заданий, решает ситуационную задачу при этом делает несущественные ошибки.
- «3» (**удовлетворительно**) – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационных задач; выполняет 61-80% тестовых заданий;
- «2» (**неудовлетворительно**) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при решении ситуационных задач. Не справляется с тестовыми заданиями (результат менее 61 %).

### Критерии оценки по решению ситуационной задачи и ответов на контрольные вопросы по теме занятия:

- оценка «отлично» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;


- оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам дисциплины.

**Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему**

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

Результирующая оценка по итогам изучения раздела дисциплины в семестре рассчитывается как средняя, полученная при собеседовании и тестировании на итоговом занятии с учетом дополнительных премиальных баллов (бонусов) и штрафов.

### Бонусы

1. Публикация статьи в ВУЗовской газете – 3 балла.

### Штрафные баллы

1. Пропуски занятий без уважительной причины (1 занятие) – 3 балла.
2. Опоздания на занятия (1 занятие) – 1 балл.
3. Невыполнение отработок пропущенных занятий в течение 10 дней – 3 балла
4. Явка на занятия без специальных принадлежностей (белый халат, маска, сменная обувь, неопрятный внешний вид) – от 1 до 3 баллов.


### Таблица

**взаимного перевода по пяти и сто-балльной системе оценки знаний для формирования рубежного рейтинга**

оценка по 5-балльной системе		оценка по 100-балльной системе
5.0	превосходно	96-100
5.0	отлично	91-95
4.0	хорошо	81-90
4.0	хорошо с недочетами	76-80
3.0	удовлетворительно	61-75
2.0	неудовлетворительно	41-60
2.0	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен-ка
-----------------------	-------------	-------------	---------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100–96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85–81	4
<p>Характеристика ответа</p>	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен-ка



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Образовательная программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует</p>	E	65–61	3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная образовательная программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

**1.3. Оценка уровня сформированности компетенций при изучении раздела «Уход за больными терапевтического профиля» осуществляется в процессе следующих форм контроля:**

**текущего** - проводится в виде письменного контроля (заданий) по текущей теме.

Оценка выставляется по критериям балльно – рейтинговой накопительной системы.

**рубежного** - по окончании цикла занятий в III семестре проводится итоговое занятие в виде собеседования по вопросам в виде билетов (прилагается пример билета) и тестовых заданий (прилагается образец тестовых заданий) с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «ПОЛОЖЕНИЯ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ».





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Фх	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

**1.3. Оценка уровня сформированности компетенций при изучении раздела «Уход за больными терапевтического профиля» осуществляется в процессе следующих форм контроля:**

**текущего** - проводится в виде письменного контроля (заданий) по текущей теме.

Оценка выставляется по критериям балльно – рейтинговой накопительной системы.

**рубежного** - по окончании цикла занятий в III семестре проводится итоговое занятие в виде собеседования по вопросам в виде билетов (прилагается пример билета) и тестовых заданий (прилагается образец тестовых заданий) с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «ПОЛОЖЕНИЯ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ».

Результирующая оценка по итогам изучения раздела дисциплины в семестре рассчитывается как средняя, полученная при собеседовании по вопросам в виде билетов и тестировании на итоговом занятии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

## Вопросы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

### «Уход за больными терапевтического профиля»

№п/п	Вопрос	Проверяемые компетенции
1	Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.	ПК-17, ПК-18
2	Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.	ПК-17, ПК-18
3	Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.	ПК-17, ПК-18
4	Организация работы приемного отделения.	ПК-17
5	Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.	ПК-17
6	Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.	ПК-17
7	Санитарная обработка больных в приемном отделении.	ПК-17
8	Обработка рук медперсонала.	ПК-17
9	Устройство и работа процедурного кабинета.	ПК-17
10	Уборка, кварцевание процедурного кабинета.	ПК-17
11	Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ПК-17
12	Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	ПК-17, ПК-18
13	Способы введения лекарственных средств	ПК-17, ПК-18
14	Подготовка системы для в/в капельных вливаний.	ПК-17
15	Методика подкожных и внутривенных инъекций.	ПК-17
16	Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.	ПК-17, ПК-18
17	Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.	ПК-17, ПК-18
18	Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.	ПК-17, ПК-18
19	Транспортировка больных.	ПК-17, ПК-18



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Основная образовательная  
программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое  
дело»

20	Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.	ПК-17, ПК-18
21	Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.	
22	Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.	ПК-17, ПК-18
23	Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.	ПК-17
24	Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.	ПК-17, ПК-18
25	Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.	ПК-17, ПК-18
26	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.	ПК-17, ПК-18
27	Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.	ПК-17
28	Уход за полостью рта, глазами и волосами.	ПК-17, ПК-18
29	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	ПК-17, ПК-18
30	Уход за волосами, глазами, полостью рта.	ПК-17, ПК-18
31	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	ПК-18
32	Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.	ПК-17
33	Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.	ПК-17
34	Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.	ПК-17
35	Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.	ПК-17
36	Определение роста и массы тела пациента	ПК-17
37	Определение окружности грудной клетки	ПК-17
38	Подсчет числа дыхательных движений	ПК-17
39	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках)	ПК-17, ПК-18
40	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному	ПК-17, ПК-18
41	Подача судна	ПК-17, ПК-18
42	Подмывание больного	ПК-17, ПК-18
43	Проведение туалета полости рта, носа, ушей	ПК-17, ПК-18




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Основная образовательная  
программа по специальности  
32.05.01 «Медико-профилактическое  
дело»

44	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	ПК-17, ПК-18
45	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)	ПК-17
46	Сбор мокроты для лабораторного исследования	ПК-17, ПК-18
47	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении	ПК-17
48	Проведение оксигенотерапии различными методами	ПК-17
49	Умение пользоваться карманным ингалятором	ПК-17, ПК-18
50	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии	ПК-17, ПК-18
51	Измерение артериального давления	ПК-17, ПК-18
52	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе	ПК-17
53	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте	ПК-17, ПК-18
54	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	ПК-17
55	Определение водного баланса	ПК-17
56	Сбор мочи для лабораторного исследования	ПК-17, ПК-18
57	Проведение пробы по Зимницкому	ПК-17
58	Проведение непрямого массажа сердца	ПК-17
59	Проведение искусственной вентиляции легких.	ПК-17

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
--	---	--

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

### 5.1. Рекомендуемая литература:

#### Основная литература.

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. – 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 464 с.: ил.
2. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 464 с. : ил. . - Предм. указ. : с. 451-463 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Туркина Н. В. Общий уход за больными [Текст]: учебник для студ. мед. вузов / Туркина Н. В., Филенко А. Б. ; Минздравсоцразвития РФ . - М. : Товарищество науч. изд. КМК , 2007 . - 550 с.: ил.

#### Дополнительная литература:


1. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Евсеев М. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 192 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры"[Электронный ресурс]: электронное учеб. пособие для вузов/ Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н., 2009.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Муляжи и инструменты:

1. Тренажер для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (локоть).
2. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций и внутримышечных инъекций (рука от плеча до кисти).
3. Тренажер ВМ-2 для отработки навыков внутримышечных инъекций в бедро.




	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

4. Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации (надувной, Эконом)
5. Шприцы
6. Наборы систем для внутривенного капельного вливания
7. Жгуты
8. Перчатки
9. Желудочный зонд
10. Мочевой катетер
11. Пульсоксиметр
12. Набор для плевральной пункции.

#### **Стенды:**

1. ВИЧ-инфекция".
2. Помощь при неотложных состояниях.
3. Лабораторные методы исследования в клинике внутренних болезней.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---


## VII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

рабочей программы по «Уходу за больными терапевтического профиля»

Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Специальность 32.05.01 – медико-профилактическое дело

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования
Общая патология	Патологической физиологии	Согласовано преподавание вопросов патогенеза развития терапевтических заболеваний внутренних органов.	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> от « <u>16</u> » <u>02</u> 2017г.
Медицинская биохимия	Теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	Согласовано преподавание разделов, посвященных биохимии крови, мочи и других биологических субстратов при различных заболеваниях внутренних органов.	Протокол заседания кафедры № <u>2</u> от « <u>16</u> » <u>02</u> 2017г.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»</p>
---	---	---

Зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, профессор



М.Е. Стаценко

Зав. кафедрой патологической физиологии, профессор



Л.Н. Рогова

Зав. кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, профессор



О.В.Островский

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Рабочая программа (РП) и учебно-методический комплекс (УМК) учебной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля» составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 21 и учебного плана ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля» реализуется в рамках базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» программы специалитета и является обязательной для изучения.

Учебная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля» преподаётся на 1 курсе в течение 2-го семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

Содержательный уровень РП и УМК охватывает основные дидактические единицы (разделы), изучение которых позволяет обучающимся освоить профессиональные компетенции, предусмотренные для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

В РП и УМК достаточно полно представлены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть специалист, а также изложены методические подходы для их получения.

Методический уровень рабочей программы и учебно-методического комплекса полностью соответствует современным требованиям. В качестве образовательных технологий в учебно-тематический план освоения дисциплины включены занятие-конференция, подготовка и защита рефератов.

Для текущего и рубежного контроля используются следующие контрольно-измерительные материалы: контроль освоения практических навыков,

собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, подготовка и защита рефератов.

Рецензируемые рабочая программа и учебно-методический комплекс учебной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля» полностью отвечают требованиям ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа и учебно-методический комплекс учебной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанные сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов Волгоградского государственного медицинского университета, рекомендуются для тиражирования и дальнейшего использования при организации образовательного процесса.

Заведующий кафедрой госпитальной  
терапии Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации,  
доктор медицинских наук,  
профессор

В.В. Скибицкий

«31» 05 2017 года

