

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 1 -</p> |
|--|---|--|--------------|

**Методические указания
для обучающихся**

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 2 -</p> |
|--|---|--|--------------|

Тематический план контактной работы обучающегося на практических занятиях

| № | Тематические блоки | Объём занятий, ак. часы |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Предмет и содержание судебной медицины; | 2 |
| | Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. | 2 |
| 2 | Судебно-медицинская танатология (часть 1); | 2 |
| | Судебно-медицинская танатология (часть 2); | 2 |
| | Судебно-медицинская танатология (часть 3); | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа (часть 1); | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа (часть 2); | 2 |
| 3 | Осмотр трупа на месте его обнаружения. | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений тупыми предметами; | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений острыми предметами; | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ огнестрельной травмы; | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ взрывной травмы; | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ транспортной травмы; | 2 |
| | Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений при падении с высоты. | 2 |
| 4 | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия. | 2 |
| | Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. | 2 |
| | Судебно-медицинская токсикология. | 2 |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. | 2 |
| | Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. | 3 |
| 6 | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (часть 1); | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (часть 2). | 2 |
| 7 | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения (часть 1); | 2 |
| | Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения (часть 2); | 2 |
| | Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела и медицинским документам. | 2 |
| | Итого | 51 час |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 3 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №1, ТЕМА №1: Предмет и содержание судебной медицины.

Цель занятия: Знать предмет и содержание судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины.
2. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
3. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.
4. Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 4 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №1, ТЕМА№2: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Цель занятия: Знать процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы.
2. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.
3. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы.
5. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу.
6. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 5 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №2, ТЕМА№3: Судебно-медицинская танатология.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской танатологии. Понятие об умирании и смерти.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин. Тема№3 рассчитана на 3 занятия.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.
2. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.
3. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
4. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине.
5. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 6 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №2, ТЕМА№4: Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Знакомство с оформлением акта исследования трупа.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин. Тема№4 рассчитана на 2 занятия.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление.
2. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации.
3. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
4. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине.
5. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
7. Основные требования «Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы» по экспертному исследованию трупа.
8. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 7 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №2, ТЕМА№5: Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Знакомство с оформлением акта исследования трупа.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.
2. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия.
3. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
4. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
5. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.
6. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия.
7. Судебно-медицинская идентификация человека. Особенности исследования при экспертизе неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.
8. Понятие об эксгумации трупов. Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц.
9. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности. Понятие об установлении пола, возраста и расы.
10. Особенности судебно - медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 8 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА№6: Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений тупыми предметами.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия. СМЭ повреждений тупыми предметами.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Вопросы, подлежащие разрешению при исследовании повреждений и смерти от них.
2. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
3. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях.
4. Различные методики описания повреждений.
5. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
6. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы.
7. Морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
8. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 9 -</p> |
|--|---|--|--------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА№7: Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений острыми предметами.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия. СМЭ повреждений острыми предметами.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.
2. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
3. Общая морфология резаной раны. Механизм образования резаной раны и её судебно-медицинская характеристика.
4. Общая морфология повреждений колюще-режущими орудиями. СМЭ колотых ранений.
5. Общая морфология повреждений рубящими орудиями. Частная морфология рубленых ран. СМЭ рубленых ран.
6. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 10 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА№8: Судебно-медицинская травматология. СМЭ огнестрельной травмы.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при огнестрельной травме.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
2. Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких и костей скелета человека.
3. Основные понятия и классификация огнестрельного оружия. Повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного оружия.
4. Понятие о пулевых ранениях: сквозное пулевое, слепое пулевое и касательное пулевое ранения.
5. Огнестрельные ранения груди, живота и конечностей.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 11 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА№9: Судебно-медицинская травматология. СМЭ взрывной травмы.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при взрывной травме.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие представления о взрывной травме.
2. Понятие о взрывчатых веществах, взрывном устройстве, заряде. Виды взрывных устройств.
3. Повреждающие факторы взрыва. Дистанции и зоны взрыва.
4. Общая морфология повреждений от взрыва. Зависимость повреждений от дистанции и расстояния взрыва.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 12 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА№10: Судебно-медицинская травматология. СМЭ транспортной травмы.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при транспортной травме.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие сведения о транспортной травме.
2. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
3. Автомобильная травма. Особенности повреждений при автомобильной травме.
4. Мотоциклетная и велосипедная травма. Особенности повреждений при данных видах травм.
5. Железнодорожная травма. Особенности повреждений при железнодорожной травме.
6. Водно-транспортная травма. Особенности повреждений при водно-транспортной травме.
7. Тракторная и сельскохозяйственная травма.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 13 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №3, ТЕМА №11: Судебно-медицинская травматология. СМЭ повреждений при падении с высоты.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при падении с высоты.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 9 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости.
2. Классификация падения с высоты.
3. Условия образования повреждений при падении с высоты. Механизм падения с высоты.
4. Механизм образования повреждений при падении с высоты.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 14 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №4, ТЕМА №12: Повреждение и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия. Особенности смерти от механической асфиксии.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии, поражения электричеством и крайними температурами.
2. Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии. Странгуляционная асфиксия.
3. Удушение петлей и удушение руками. Особенности данных видов асфиксий.
4. Обтурационная асфиксия, особенности, морфологические проявления.
5. Компрессионная асфиксия. Общая информация.
6. Асфиксия в замкнутом пространстве. Общая информация.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 15 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №4, ТЕМА№13: Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Знать особенности повреждений смерти от действия крайних температур и электричества.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения.
2. Определение характера ожогов по степеням. Определение типа повреждающего термического фактора при ожогах.
3. Причины смерти при ожоговой травме.
4. Общие сведения об электротравме. Классификация и механизм поражения электрическим током.
5. Общие и местные патоморфологические проявления при электротравме. Причины смерти при электротравме.
6. Особенности осмотра места происшествия и трупа при смерти от действия крайних температур и электричества.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 16 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №4, ТЕМА№14: Судебно-медицинская токсикология.

Цель занятия: Знать общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Понятие о химической травме.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинская экспертиза не смертельных и смертельных отравлений.
2. Общие сведения о ядах и отравлениях. Понятие о химической травме.
3. Едкие, функциональные, гемотропные и деструктивные яды: общие сведения.
4. Химический ожог от действия едких веществ (кислоты и щелочи).
4. Поражения органов и тканей при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут, сульфат меди и другие).
5. Отравление этанолом и техническими жидкостями. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.
6. Отравление угарным газом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.
7. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 17 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №5, ТЕМА №15: Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Цель занятия: Основы судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, в том числе при половых состояниях и при половых преступлениях.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.
2. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы.
3. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
4. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации.
5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.
6. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов.
7. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 18 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №5, ТЕМА №16: Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью.

Цель занятия: Знать судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью.
2. Нормативно - правовая регламентация судебно- медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
4. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей и костей скелета.
5. СМЭ состояния здоровья и трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы.
6. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 19 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ № 6, ТЕМА № 17: Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Цель занятия: Знать основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин. Тема №17 рассчитана на 2 занятия.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие о вещественных доказательствах.
2. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
3. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.
4. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой.
5. Понятие о цитологической экспертизе.
6. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы.
7. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |



РАЗДЕЛ №7, ТЕМА№18: Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Цель занятия: Сформировать представление об ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин. Тема №18 рассчитана на 2 занятия.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
2. Врачебные ошибки. Ятрогения, определение понятия.
2. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности.
4. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
5. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 21 -</p> |
|--|---|--|---------------|

РАЗДЕЛ №7, ТЕМА№19: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела и медицинским документам.

Цель занятия: Сформировать представление о порядке проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.

Место проведения: учебная аудитория кафедры судебной медицины

Время проведения одного занятия: 90 мин.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поводы и основания для назначения для судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
2. Поводы для назначения для судебно-медицинской экспертизы по медицинской документации.
3. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.
4. Повторная и дополнительная судебно-медицинские экспертизы. Комплексная и комиссионная судебно-медицинские экспертизы.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-7.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия.

| № | Этап занятия | Время |
|----|---|---------|
| 1. | Организация занятия, определение цели и темы занятия. | 5 мин. |
| 2. | Разбор основных вопросов выносимых на обсуждение. | 60 мин. |
| 3. | Перерыв | 10 мин. |
| 4. | Проверка итогового уровня знаний. | 25 мин. |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Судебная медицина» Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 22 -</p> |
|--|---|--|---------------|

Основная литература

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Ромодановский П. О. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / Пиголкин Ю. И., Дубровин И. А., Альшевский В. В. и др. ; гл. ред. Ю. И. Пиголкин; Ассоциация мед. о-в по качеству - АСМОК; Всерос. о-во судеб. медиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727, [1] с. : ил., цв. ил. – (Национальные руководства).
3. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пиголкин Ю. И., Дубровин И. А., Пиголкин Ю. И. ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. ; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Пашинян Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Барканов В. Б. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома [Текст] : учеб. пособие / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.
8. Барканов В. Б. Алкогольная кардиомиопатия (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) [Текст] : учеб. пособие / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
9. Ермилов В. В. Краткий атлас протозойных болезней, гельминтозов и микозов человека [Текст] : монография / Ермилов В. В., Снигур Г. Л., Смирнов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 249, [3] с. : ил.
10. Барканов В. Б. Синдром внезапной смерти у детей [Текст] : (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) / Барканов В. Б., Ермилов В. В., Смирнов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 55, [1] с. : ил.