




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
профессор


В.Б.Мандриков
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА
СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ)**

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР),
Б2.П Производственная практика

для специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **амбулаторной и скорой медицинской помощи**

Курс – **III**

Семестр – **6**

Форма обучения – **очная**

Зачет – **6 семестр**

Всего – **108 часов / 3 ЗЕ**

Волгоград 2017



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования по
специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
(уровень специалитета)
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и неотложной
помощи)

- 2 -

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи,

д.м.н., профессор

С.И. Краюшкин

доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи,

к.м.н.

Е.А. Сущук

ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

И.Ю. Колесникова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, протокол № *1а* от «*28*» *02* 2017 г.

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

д.м.н., проф.

С.И. Краюшкин

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией лечебного факультета

протокол № *3* от «*16*» *03*

2017 г.

Председатель УМК лечебного факультета,

доктор медицинских наук, профессор

С.В. Клаучек

Внешняя рецензия:

Главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» Р.Н. Морозов

«*27*» *02* 2017 г.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой Заведующая библиотекой

В.В. Долгова

Руководитель ОМКК, доцент, к.м.н.

А.В. Запорощенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № *3* от «*29*» *03* 2017 г.

Председатель ЦМС

профессор

В.Б. Мандриков



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 3 -

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (приказ Минобрнауки России № 552 от 15.06.2017), с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 396 от 23.06.2016 года, приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и Учебным планом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

1.1. Цель и задачи производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

1.1. Цель производственной клинической практики:

1. Изучение организации работы станции и подстанции скорой медицинской помощи (СМП);
2. Овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

1.2. Задачи производственной клинической практики:

1. Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станции и подстанций скорой медицинской помощи (в т.ч. отделения скорой медицинской помощи стационара).
2. Изучить организацию работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машины СМП, укомплектование медицинской сумки, документация).
3. Изучить функциональные обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи.
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.
5. Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
6. Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 4 -

7. Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

1.2. Место производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) относится к Блоку 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Производственная практика.

Междисциплинарные связи


Для освоения «Производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» студенты используют знания, умения и виды деятельности, освоенные при изучении предшествующих дисциплин, модулей и практик: «Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)», «Учебная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля)», «Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой части: «Реаниматология, интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Внутренние болезни, первая врачебная помощь».

1.3. Объем производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем	36	6 сем.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	6 сем.
Общая трудоемкость:		6 семестр
часы	108 ч	
зачетные единицы	3 ЗЕ	
кол-во учебных дней в семестре	12 дней	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p> <p>Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

В процессе освоения обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ОПК, ПК):


- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи).

В результате освоения производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) обучающийся должен:

Знать:


- организацию скорой медицинской помощи;
- формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (в том числе сильнодействующих, психотропных, наркотических);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

- техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи;
- работу фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинской сумки;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- общие и специфические признаки острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- показания к медицинской эвакуации пациента.

Уметь:

- правильно оформлять медицинскую документацию фельдшера общепрофильной выездной бригады СМП;
- укомплектовывать медицинскую сумку фельдшера СМП;
- реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания скорой медицинской помощи;
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- оценивать тяжесть состояния здоровья пациента;
- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренности, очередности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий
- обеспечивать медицинскую эвакуацию с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p> <p>Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

Навык (опыт деятельности):


- владеть навыками комплектации медицинской сумки фельдшера СМП;
- владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания скорой медицинской помощи;
- владеть навыком медицинской эвакуации пациента;
- владеть навыками по оказанию экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- владеть навыками по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

1.5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках проведения производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи).

Способ проведения производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи): стационарная или выездная.

Проведение производственной клинической практики организовано на подстанциях ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г.Волгограда и Волжского.

Учебная работа в рамках проведения производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело</p> <p>Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

1. Работа на производстве (клинические базы ВолгГМУ - подстанции скорой медицинской помощи ГБУЗ КССМП):

- самостоятельная работа обучающихся (СР).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Инструктаж по технике безопасности (ТБ)** – проводится руководителем практикой (преподавателем кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи) и заведующими подстанциями СМП;
- **Групповая консультация** с преподавателем кафедры во время прохождения производственной клинической практики по основным векторам написания дневника практики студентом, ответы на распространенные вопросы, самостоятельную работу студентов (**ГК**);
- Освоение и закрепление практических навыков и умений – в ходе занятия преподаватель проводит:
 - **демонстрацию** отдельных элементов, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций (**Демо**),
 - занятие с использованием **тренажеров**, имитаторов, фантомов и муляжей (**Тр.**),
- **имитационная деятельность студентов** – в ходе производственной клинической практики студенты имитируют элементы профессиональной



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 9 -

деятельности, демонстрируют отдельные методические приемы опроса, физикального осмотра пациента (ИДС).

-

3. Неконтактные методы обучения:

- Решение **ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированной ситуации, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются устно и докладываются преподавателю в устной форме в конце производственной практики;
- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по написанию дневника по производственной клинической практике, в том числе:
 - **карты вызова скорой медицинской помощи (всего № 10),**
 - **рецепты на препараты,** используемые при оказании скорой медицинской помощи (всего № 30);
 - **алгоритмы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе** при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (всего № 5).

Дневник производственной клинической практики оформляется в соответствии с требованиями кафедры и сдается на проверку руководителю практикой перед зачетом.

1.6. Формы контроля

Виды контроля по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи):

- текущий контроль успеваемости:
 - проверка посещаемости дежурств по практике, занятий с тренажерами;
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам тем производственной практики и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 10 -

- практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать отдельные практические навыки и умения;
- дневник производственной клинической практики (Дпр) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой хронологический отчет о производственной практике, количестве освоенных практических умений и навыков и результате самостоятельной работы.
- промежуточная аттестация обучающихся в виде двухэтапного зачета с оценкой:
 - оценка практических навыков и умений (ПН),
 - собеседование по контрольным вопросам билета (С).

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ)

2.1. Содержание производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
I	ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	история создания службы скорой медицинской помощи в России; основные задачи и функции станции и подстанции скорой медицинской помощи; структура станции и подстанции скорой медицинской помощи; основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи; права и обязанности фельдшера выездной бригады скорой медицинской помощи; этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного; техническое оснащение автомобилей скорой медицинской помощи класса «А», «В», «С»; работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок; лекарственные препараты в работе фельдшера СМП: табельное обеспечение, показания к применению; проведение дезинфекционных мероприятий в машинах СМП; реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной помощи; тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи; тактика фельдшера при химических авариях; тактика фельдшера при радиационных авариях; чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии; медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия; основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому и на месте происшествия
II	НЕОТЛОЖНАЯ ЭКСТРЕННАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ	II бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 11 -

<p>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ, ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p>	<p>астматическом статусе на догоспитальном этапе; острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН; острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе; гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного; кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка; клиническая картина и неотложная помощь при обмороке; нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь. Транспортировка больных; пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе; нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе; неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке; клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке; клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице; клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом; острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных; клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме. Терминальные состояния: виды, характеристика, прием Сафара; прием Селлика; прием Геймлиха. методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких: показания, методика, Осложнения. Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности, осложнения.</p>
<p>III НЕОТЛОЖНАЯ ЭКСТРЕННАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ И ТРАВМАХ</p>	<p>Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке. Клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка). Клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших. Острый аппендицит: клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного. Желчная колика и острый холецистит: клиника, неотложная помощь, транспортировка больного. Ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка. Острый панкреатит: клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного. Гематурия: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции; клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении; клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми. Тактика; неотложная помощь</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 12 -

		<p>пострадавшему с укушенной раной; клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей; клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке; травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе; травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе; ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе; пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. транспортировка пострадавших и больных; гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных.</p>
IV	<p>МАНИПУЛЯЦИИ, ПРОВДИМЫЕ ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p>	<p>Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний. Техника применения трехканального электрокардиографа, система дистанционной передачи ЭКГ на отдаленный кардиопульт, интерпретация результатов ЭКГ. Техника применения портативного транспортного пульсоксиметра, интерпретация результатов. Техника применения портативного экспресс-измерителя концентрации глюкозы в крови. Подготовка набора инструментов для интубации трахеи, трахеотомии, коникотомии. Катетеризация мочевого пузыря катетером. Промывание желудка толстым зондом. Постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной трубки. Проведение непрямого массажа сердца; проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ). Проведение оксигенотерапии. Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздухопроводы, интубационные и трахеотомические трубки). Пункция плевральной полости при пневмотораксе. Отсечение нежизнеспособного, висящего на кожном лоскуте, периферического сегмента конечности и его временная криоконсервация.</p>

2.2. Самостоятельная работа студентов по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи):

- Общая продолжительность производственной клинической практики 12 дней. Студент работает в качестве помощника фельдшера СМП под руководством фельдшера общепрофильной выездной фельдшерской/или врачебной бригады СМП и заведующего подстанцией СМП; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, работа проводится в две смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену. Студент



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специализитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 13 -

- участвует во всех мероприятиях бригады СМП, врачебных конференциях, производственных совещаниях на подстанции СМП.
- Студент ведет дневник производственной клинической практики (оформляется в соответствии с требованиями кафедры), который является основным документом, отражающим объем и содержание проделанной работы. Студент регулярно и своевременно предоставляет дневник преподавателю, ответственному за практику, для проверки и правильности заполнения.
 - В начале практики в дневнике оформляется индивидуальный план прохождения практики (наименование подстанции СМП, даты прохождения), по окончании практики дневник подтверждается подписью заведующего подстанцией СМП, характеристикой, печатью учреждения и сдается руководителю практикой.

ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО.

№	Наименование	Рекомендовано кол-во навыков	Уровень усвоения (степень участия в лечебном процессе) ¹
I. Отработка медицинских манипуляций на тренажерах/фантомах			
1	Катетеризация мочевого пузыря у женщин	5	I, II, III, IV
2	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин	5	I, II, III, IV
3	Транспортная иммобилизация	5	I, II, III, IV
4	Внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции	5	I, II, III, IV
5	Сердечно-легочная реанимация: ➤ Искусственная вентиляция легких ➤ Непрямой массаж сердца ➤ Установка воздуховода	5	I, II, III, IV
6	Установка назогастрального зонда	5	I, II, III, IV
7	Оказать ручное пособие в случае неосложненных родов через естественные родовые пути при головном предлежании	5	I, II, III, IV



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специализитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 14 -

II. Работа на подстанциях скорой медицинской помощи

8	Изучение организации рабочего места фельдшера скорой медицинской помощи с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний		I, II, III, IV
9	Оформление карты вызова скорой медицинской помощи	10	I, II, III, IV
10	Оформление алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (примерные формулировки алгоритмов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи приведены ниже)	5	I, II, III, IV
11	Оформление рецептов на препараты из укладки общепрофильной фельдшерской выездной бригады СМП	30	I, II, III, IV
12	Изучение укладки общепрофильной для оказания скорой медицинской помощи	5	I, II, III, IV
13	Изучение набора реанимационного для оказания скорой медицинской помощи	5	I, II, III, IV
14	Изучение набора акушерского для оказания скорой медицинской помощи	5	I, II, III, IV
15	Изучение комплекта противоэпидемического выездной бригады СМП	5	I, II, III, IV
16	Использование тележки-каталки со съемными кресельными носилками	5	I, II, III, IV
17	Использование носилок санитарных бескаркасных для переноски/фиксации пациента	5	I, II, III, IV
18	Изучение комплекта из четырех шин-воротников разного размера для взрослых	5	I, II, III, IV
19	Изучение комплекта их трех шин-воротников	5	I, II, III, IV



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 15 -

	разного размера для детей		
20	Изучение спинального щита с устройством для фиксации головы (рентгенопрозрачный, амагнитный)	5	I, II, III, IV
21	Изучение шин для конечностей длиной 60, 80 и 120 см	5	I, II, III, IV
22	Изучение дезинфекционных средств (для обработки рук; для обработки поверхностей)	5	I, II, III, IV
23	Изучение использования средством радиосвязи и мобильным абонентским комплектом автоматизированной навигационно-диспетчерской системы управления с возможностью использования глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС и возможностью подачи сигнала тревоги	2	I, II, III, IV
24	Изучение дефибриллятора с автоматическим и/или мануальным и синхронизированным режимами	5	I, II, III, IV
25	Опрос пациента (жалобы, анамнез)	10	I, II, III, IV
26	Оценка физического состояния пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и т.д.)	10	I, II, III, IV
27	Отработка навыков выслушивания и оценки сосудистых шумов.	10	I, II, III, IV
28	Организация и проведение дистанционных консилиумов со старшим фельдшером или старшим врачом станции СМП по вопросам диагностики, лечения и тактики ведения пациентов	4	I, II, III, IV
29	Чтение ЭКГ	10	I, II, III, IV



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 16 -

30	Чтение результатов пикфлуометрии	5	I, II, III, IV
31	Чтение результатов экспресс-диагностики глюкозы	5	I, II, III, IV

I - в таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студент должен освоить во время прохождения производственной клинической практики.

II - во время промежуточной аттестации (зачет) по производственной клинической практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учетом уровня овладения умением по степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

I уровень – имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

II уровень – участие в выполнении манипуляции;

III уровень – выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя (медицинского персонала СМП);

IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляции.

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является дневник производственной клинической практики студента с выполненными заданиями /карты вызова, рецепты и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи/. Для подготовки дневника производственной клинической практики студентам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке, работа в электронной базе студентов (ЭБС) и индивидуальные консультации с преподавателем.

Примерные формулировки алгоритмов оказания неотложной и экстренной доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

1. Анафилактический шок.
2. Астматический статус.
3. Болевой синдром при стенокардии.
4. Гипертермия.
5. Гипертонический криз.
6. Желудочно-кишечное кровотечение.
7. Легочное кровотечение.
8. Ожоговый шок.
9. Острая задержка мочи.
10. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс).
11. Острое нарушение мозгового кровообращения.
12. Острый живот.
13. Отек легких.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики (помощник
фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 17 -

14. Печеночная колика.
15. Почечная колика.
16. Судорожный синдром.
17. Травма груди (закрытая).
18. Травма живота (закрытая).
19. ТЭЛА.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 18 -

III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ):

№	Наименование разделов производственной практики	Учебная работа		Формируемые компетенции	Виды занятий, используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		Производственная практика (часов)	В т.ч. Контактный вид работы обучающегося с преподавателем			
I.	РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	27	9	ПК-10, ПК-15	ТБ, ГК, ПС	С. ПН, Дпр
II.	РАЗДЕЛ НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ, ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	27	9	ПК-10, ПК-15	ГК, МК, ДЕМО, ТР., ПС	С. ПН, Дпр
III.	РАЗДЕЛ НЕОТЛОЖНАЯ И ЭКСТРЕННАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ И ТРАВМАХ	27	9	ПК-10, ПК-15	ГК, МК, ДЕМО, ТР., ПС	С. ПН, Дпр
IV.	РАЗДЕЛ МАНИПУЛЯЦИИ, ПРОВОДИМЫЕ ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	27	9	ПК-10, ПК-15	ГК, МК, ДЕМО, ТР., ПС	С. ПН, Дпр
-	Итого	108	36	-	-	-

Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

- Примеры видов занятий и образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): инструктаж по технике безопасности (ТБ), групповая консультация (ГК), мастер-класс (МК), демонстрация отдельных элементов, видео и аудио-записи (Демо), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр); имитационная деятельность студентов (ИДС), работа на подстанции скорой медицинской помощи в составе выездной бригады (ПС).
- **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам и собеседование по ситуационным задачам, ПН – оценка освоения практических навыков (умений), Дпр – подготовка и представление дневника производственной клинической практики



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 19 -

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется во время контактной работы обучающихся с преподавателями во время производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) по результатам собеседования по контрольным вопросам, демонстрации студентами практических навыков (умений), проверки и представления дневника производственной клинической практики. Оценка самостоятельной работы студента проводится по результатам проверки дневника производственной клинической практики (в том числе самостоятельной работы обучающихся – заполнение карт вызова СМП, написание рецептов и алгоритмов оказания неотложной и экстренной доврачебной помощи на догоспитальном этапе). Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в ведомости по проверке практических навыков и дневников производственной клинической практики по группам курса.

4.1.1. Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости во время проведения производственной клинической практики:

1. Анатомические ориентиры (места) прижатия артерий при кровотечении из них: височная, общая сонная, наружная челюстная, подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, бедренная, подколенная, задняя большеберцовая, тыльная артерия стопы и брюшной отдел аорты.
2. Методика наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий: подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной, тыльной артерии стопы и задней большеберцовой артерий.
3. Наружные кровотечения: причины, признаки, различные способы временной и окончательной остановки.
4. Прием Селлика.
5. Сердечно-легочная реанимация. Показания. Техника. Современные подходы. Осложнения. Способы их устранения и профилактики.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
(помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 20 -

Критерии оценки работы студента на производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) при собеседовании по контрольным вопросам:

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в ответе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ излагается литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится обучающемуся, давшему полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«3» (удовлетворительно) – оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, давшему недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера или не представившему ответов по базовым вопросам производственной практики.

Весь перечень контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости представлен в УМК производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) /раздел «Фонд оценочных средств»/.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 21 -

4.1.2. Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Скорую медицинскую помощь срочно вызвали к 65-летнему больному, который жалуется на «пронизывающую» боль в правой половине грудной клетки. Боли появились внезапно около часа назад во время очередного приступа кашля.

Больной лежит на правом боку. Кожные покровы бледные; акроцианоз. Дыхание поверхностное, 28 в минуту. Температура тела=36,7 °С. АД=120/85 мм рт.ст. Справа над легкими дыхание не прослушивается; перкуторно определяется коробочный звук. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения пациента?

Критерии оценки работы студента на производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) при решении ситуационных задач:

«5» **отлично** – студент решил задачу правильно и обосновал свой ответ.

«4» **хорошо** – студент решил задачу правильно, при обосновании ответа допустил неточности и ошибки, которые исправил при помощи преподавателя.

«3» **удовлетворительно** – студент частично справился с решением задачи, затрудняется обосновать свой ответ, делает грубые ошибки при пояснениях своего ответа.

«2» **неудовлетворительно** – студент не решил задачу.

Весь перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости представлен в УМК производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) /раздел «Фонд оценочных средств»/.

4.1.3 Требования к оформлению дневника производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) и критерии оценки самостоятельной работы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 22 -

1. Студент работает помощником фельдшера скорой медицинской помощи и ведет дневник практики (*имеется образец*).
2. Для получения допуска к прохождению практики на подстанции скорой медицинской помощи студенты обязаны пройти вводный инструктаж по технике безопасности у руководителя практики и заведующего подстанцией СМП.
3. Во время прохождения практики студент принимает участие в оказании первой доврачебной помощи больным.
4. Все манипуляции студент выполняет и осваивает под руководством руководителя практики и/или фельдшера подстанции скорой медицинской помощи.
5. Студенты должны освоить практические навыки на фантомах и муляжах под контролем преподавателя в фантомном центре кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолГМУ.
6. Студент ведет дневник практики, который является основным документом, отражающим объем и содержание проделанной самостоятельной работы.
7. В начале практики в дневнике оформляется индивидуальный план прохождения производственной практики (наименование подстанции скорой медицинской помощи, даты прохождения).
8. На дежурствах ежедневно студентом заполняется дневник производственной практики и медицинская документация (*см. ниже*), которая заверяется подписью фельдшера подстанции СМП, под руководством которого студент непосредственно работает. Объем дневника (отчёта) должен составлять 20–25 страниц. Цель каждого дневника – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Важными в дневнике по практике являются предложения студентов для внесения корректив в учебные планы.
9. По результатам практики студент должен оформить (самостоятельная работа):
 - **Карту вызова скорой медицинской помощи (всего 10).**
 - **Рецепты на препараты из укладки общепрофильной фельдшерской выездной бригады СМП (всего 30).**
 - **Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи (всего 5) /см. список алгоритмов выше/.**
10. В конце производственной практики перед зачетом студенты сдают дневники по производственной клинической практике на контрольную



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 23 -

проверку преподавателю кафедры, руководящему практикой, для выявления качества ведения дневника и заполнения первичной документации.

11. Преподаватель кафедры, руководящий практикой и заведующие подстанциями СМП регулярно осуществляют контроль за прохождением производственной клинической практики студентов на клинических базах, в том числе за освоением диагностических и лечебных манипуляций.

12. В последний день производственной клинической практики заведующие подстанциями СМП, участвующие в проведении практики, формулируют в дневнике характеристику студента, где оценивают работу последнего, знания и практические навыки, приобретенные студентом во время прохождения производственной клинической практики. Характеристика заверяется печатью учреждения.

13. После окончания практики проводится промежуточная аттестация (зачет): собеседование по контрольным вопросам и оценка практических навыков и умений с защитой дневника производственной практики (вопросы скомпонованы в виде билетов). Результат зачета с оценкой за подписью руководителя практики вносится в зачетный лист студента.

14. Студент обязан явиться на зачет по производственной практике в медицинском халате, с зачетным листом, дневником по производственной клинической практике в соответствии с установленным кафедрой расписанием.

15. Студенты, не прошедшие своевременно производственную клиническую практику (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи), обязаны пройти практику и сдать зачет до начала VII учебного семестра.

Критерии оценки дневника производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи):

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится обучающемуся, раскрывшему основные пункты содержания дневника, в котором прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Текст дневника излагается профессиональным языком, свободно в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Карты вызова оформлены грамотно. Номенклатура заболеваний изложена согласно последним требованиям к кодированию диагнозов по МКБ-10. Тактика ведения больных и пострадавших, а также их лечение обосновано согласно требованиям алгоритмам диагностики и лечения,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 24 -

протоколов клинических исследований и нормативной базе. Студент свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем, сам может сформулировать вопросы по изложенному материалу. Самостоятельная работа выполнена полностью (карты вызова, рецепты, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе).


«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом дневник производственной практики четко структурирован, логичен, изложен профессиональным языком в терминах науки. Текст дневника сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Карты вызова оформлены грамотно. Номенклатура заболеваний изложена согласно последним требованиям к кодированию диагнозов по МКБ-10. Тактика ведения больных и пострадавших, а также их лечение обосновано согласно требованиям алгоритмам диагностики и лечения, протоколов клинических исследований и нормативной базе. Студент в целом ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем, сам может сформулировать вопросы по изложенному материалу. Самостоятельная работа в целом выполнена.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, в дневнике производственной практики которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Оформление требует поправок, коррекции. Студент плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые преподавателем, формулирует вопросы по изложенному материалу в лаконичной форме. Самостоятельная работа формально выполнена.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не справившемуся с формальным представлением содержания дневника производственной практики, не ориентирующегося в материале, не выполнившего требования самостоятельной работы.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) /зачет/

Промежуточная аттестация по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) проходит в виде двухэтапного зачета с оценкой: 1 этап – оценка практических навыков и

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p align="center">- 25 -</p>
--	---	---	------------------------------

умений, 2 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования по билетам.

Перечень вопросов к первому этапу зачета (оценка практических навыков) /учитывается как отдельный вопрос зачета/ (см. ниже):

№	ВОПРОС ПЕРВОГО ЭТАПА ЗАЧЕТА	Оцениваемые компетенции
Практические навыки и умения:		
1	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи, на дому или на месте происшествия	ПК-10, ПК-15
2	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-10, ПК-15
3	Дефибриляция. Инструкция по охране труда при работе с дефибриллятором	ПК-10, ПК-15
4	Искусственная вентиляция легких: показания, методика.	ПК-10, ПК-15
5	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин)	ПК-10, ПК-15
6	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ПК-10, ПК-15
7	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10, ПК-15
8	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ПК-10, ПК-15
9	Методика внутрисердечного введения лекарственных средств	ПК-10, ПК-15
10	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-10, ПК-15
11	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-10, ПК-15
12	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушений ритма и проводимости, признаков ишемии, ишемического повреждения, некроза миокарда)	ПК-10, ПК-15
13	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-10, ПК-15
14	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-10, ПК-15
15	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-10, ПК-15
16	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-10, ПК-15
17	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-10, ПК-15
18	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности.	ПК-10, ПК-15
19	Оксигенотерапия	ПК-10, ПК-15
20	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-10, ПК-15
21	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера	ПК-10, ПК-15



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 26 -

	скорой медицинской помощи	
22	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-10, ПК-15
23	Остановка носового кровотечения	ПК-10, ПК-15
24	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-10, ПК-15
25	Оценка общего состояния пациента	ПК-10, ПК-15
26	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-10, ПК-15
27	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-10, ПК-15
28	Плевральная пункция	ПК-10, ПК-15
29	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-10, ПК-15
30	Правила инфузионной терапии	ПК-10, ПК-15
31	Прием Геймлиха	ПК-10, ПК-15
32	Прием Сафара	ПК-10, ПК-15
33	Прием Селлика	ПК-10, ПК-15
34	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-10, ПК-15
35	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ПК-10, ПК-15
36	Профилактика пролежней	ПК-10, ПК-15
37	Пункция мочевого пузыря	ПК-10, ПК-15
38	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Осложнения.	ПК-10, ПК-15
39	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-10, ПК-15
40	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10, ПК-15
41	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10, ПК-15
42	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10, ПК-15
43	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-10, ПК-15
44	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-10, ПК-15
45	Техника регистрации ЭКГ	ПК-10, ПК-15
46	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10, ПК-15

Перечень вопросов для второго этапа промежуточной аттестации (зачета - в форме собеседования):

№ №	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВТОРОГО ЭТАПА ЗАЧЕТА (собеседование)	Оцениваемые компетенции
1.	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому	ПК-10, ПК-15
2.	Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
3.	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-10, ПК-15



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 27 -

4.	Гематурия: причины, клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
5.	Гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
6.	Гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных	ПК-10, ПК-15
7.	Дефибрилляция. Инструкция по охране труда фельдшера скорой медицинской помощи при работе с дефибриллятором	ПК-10, ПК-15
8.	Желчная колика и острый холецистит. Клиника, неотложная помощь. Транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
9.	Искусственная вентиляция легких: показания, методика. Осложнения	ПК-10, ПК-15
10.	История создания службы скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области.	ПК-10, ПК-15
11.	Кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
12.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин)	ПК-10, ПК-15
13.	Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке	ПК-10, ПК-15
14.	Клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке	ПК-10, ПК-15
15.	Клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
16.	Клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах	ПК-10, ПК-15
17.	Клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
18.	Клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
19.	Клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице	ПК-10, ПК-15
20.	Клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей	ПК-10, ПК-15
21.	Клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
22.	Клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии	ПК-10, ПК-15
23.	Клиническая картина и неотложная помощь при обмороке	ПК-10, ПК-15
24.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
25.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
26.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15
27.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой	ПК-10, ПК-15




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи


Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 28 -

	правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного		
28.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15	
29.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом	ПК-10, ПК-15	
30.	Клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного	ПК-10, ПК-15	
31.	Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке	ПК-10, ПК-15	
32.	Клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении	ПК-10, ПК-15	
33.	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ПК-10, ПК-15	
34.	Клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме	ПК-10, ПК-15	
35.	Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15	
36.	Клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших	ПК-10, ПК-15	
37.	Клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми	ПК-10, ПК-15	
38.	Клиническая картина и неотложная помощь при утоплении	ПК-10, ПК-15	
39.	Клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка)	ПК-10, ПК-15	
40.	Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке	ПК-10, ПК-15	
41.	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ПК-10, ПК-15	
42.	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10, ПК-15	
43.	Лекарственные препараты в работе фельдшера скорой медицинской помощи: табельное обеспечение, показания к применению, работа фельдшера СМП по укомплектованию медицинских сумок. Особенности комплектования сумок фельдшера в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-10, ПК-15	
44.	Медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия	ПК-10, ПК-15	
45.	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ПК-10, ПК-15	
46.	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-10, ПК-15	
47.	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-10, ПК-15	
48.	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ- признаки ишемии и некроза миокарда)	ПК-10, ПК-15	
49.	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-10, ПК-15	

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p align="center">Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p align="center">- 29 -</p>
---	---	---	------------------------------

50.	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-10, ПК-15
51.	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-10, ПК-15
52.	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-10, ПК-15
53.	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-10, ПК-15
54.	Нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь.	ПК-10, ПК-15
55.	Нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка больных	ПК-10, ПК-15
56.	Неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
57.	Неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
58.	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности. Осложнения	ПК-10, ПК-15
59.	Ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка	ПК-10, ПК-15
60.	Оксигенотерапия	ПК-10, ПК-15
61.	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-10, ПК-15
62.	Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
63.	Основные задачи и функции станции скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
64.	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
65.	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-10, ПК-15
66.	Остановка носового кровотечения	ПК-10, ПК-15
67.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН	ПК-10, ПК-15
68.	Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка	ПК-10, ПК-15
69.	Острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных	ПК-10, ПК-15
70.	Острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
71.	Острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
72.	Острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
73.	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-10, ПК-15

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p align="center">Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p align="center">- 30 -</p>
---	---	--	------------------------------

74.	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-10, ПК-15
75.	Пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
76.	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-10, ПК-15
77.	Пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших и больных	ПК-10, ПК-15
78.	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-10, ПК-15
79.	Права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
80.	Правила инфузионной терапии	ПК-10, ПК-15
81.	Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
82.	Прием Геймлиха	ПК-10, ПК-15
83.	Прием Сафара, Селлика	ПК-10, ПК-15
84.	Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи	ПК-10, ПК-15
85.	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-10, ПК-15
86.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ПК-10, ПК-15
87.	Профилактика пролежней	ПК-10, ПК-15
88.	Пункция мочевого пузыря	ПК-10, ПК-15
89.	Ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15
90.	Реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи	ПК-10, ПК-15
91.	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Современные особенности. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10, ПК-15
92.	Структура станции и подстанции скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области.	ПК-10, ПК-15
93.	Тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи, на места катастроф	ПК-10, ПК-15
94.	Тактика фельдшера при радиационных авариях	ПК-10, ПК-15
95.	Тактика фельдшера при химических авариях. Источники химической опасности в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-10, ПК-15
96.	Терминальные состояния. Виды, характеристика. Помощь	ПК-10, ПК-15
97.	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-10, ПК-15
98.	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10, ПК-15
99.	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-10, ПК-15
100.	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-10, ПК-15
101.	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-10, ПК-15
102.	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-10, ПК-15
103.	Техника регистрации ЭКГ	ПК-10, ПК-15
104.	Техническое оснащение транспортных средств скорой	ПК-10, ПК-15



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

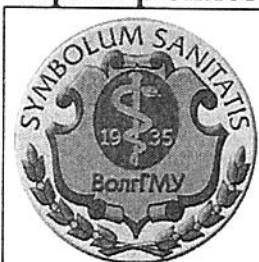
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 31 -

	медицинской помощи в России и Волгоградской области.		
105.	Травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15	
106.	Травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15	
107.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-10, ПК-15	
108.	Чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии в России и Волгоградской области.	ПК-10, ПК-15	
109.	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-10, ПК-15	
110.	Этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного	ПК-10, ПК-15	

Пример билета к зачету:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

КАФЕДРА АМБУЛАТОРНОЙ И СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПО 32.05.01
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»
(уровень специалитета)

Производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

Специальность: Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Курс: III

Факультет: Лечебный

Учебный год: 20...-20...

БИЛЕТ № 1

1. История создания службы скорой медицинской помощи в России.
2. Желчная колика. Клиника, неотложная доврачебная помощь. Транспортировка больного.
3. Методика наложения кровоостанавливающего жгута
4. Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика.

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи,
д.м.н., профессор

Краюшкин С.И.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета) по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи):



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 32 -

- «5» (отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, в полном объеме демонстрирует практические навыки.
- «4» (хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, в полном объеме демонстрирует практические навыки.
- «3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, не в полном объеме демонстрирует практические навыки;
- «2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом и не демонстрирует практические навыки.

4.3 Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6).

Обучение по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» проводится в объеме 108 часов в 6 семестре.

Формы текущего контроля успеваемости: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков и умений, оформление дневника производственной практики.

Промежуточная аттестация по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» проводится в форме двухэтапного зачета с оценкой.

Оценка по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» рассчитывается на основании итогового рейтинга по дисциплине.

Rпр – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения производственной клинической практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 33 -

баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»

оценка по 100-балльной	оценка по «5-балльной» системе		оценка по
96-100	5	превосходно	A
91-95	5	отлично	B
81-90	4	хорошо	C
76-80	4	хорошо с недочетами	D
61-75	3	удовлетворительно	E
41-60	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине **итоговый** (R_{ip}) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{ip} = (R_{тек} + R_3) / 2 + R_6 - R_{ш},$$

где

R_{ip} – итоговый рейтинг по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи);

R_3 – рейтинг промежуточной аттестации (зачет);

$R_{тек}$ — текущий рейтинг - индивидуальная оценка усвоения производственной клинической практики в баллах с учетом оценки за самостоятельную работу;

R_6 – рейтинг бонусов;

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

Текущий рейтинг по производственной клинической практике оценивается суммарно по результатам посещения дней практики во время отработки и закрепления практических навыков и умений, контактной работы обучающихся с преподавателем и работе на подстанции ССМП по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» включает оформление дневника производственной практики, в котором выполнены задания:

- Карты вызова скорой медицинской помощи (всего 10).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специализитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 34 -

- **Рецепты** на препараты из укладки общепрофильной фельдшерской выездной бригады СМП (всего 30).
- **Алгоритмы оказания неотложной и экстренной доврачебной помощи** (всего 5).

Форма контроля выполнения самостоятельной работы – защита дневника практики (представляющим собой хронологический отчет о производственной практике, количестве освоенных практических умений, навыков, компетенций). Каждая раздел самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).


Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник не сдан, сдан не в полном объеме, не соответствует объему практики.	0 -2
Дневник сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса практики.	3
Дневник сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос практики	4
Дневник сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы практики.	5

В конце производственной клинической практики производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p align="center">Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p align="center">- 35 -</p>
--	---	--	------------------------------

4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет с оценкой (Рпа):

Зачет по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 4.)

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала «Производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)» и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенции по практике	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по производственной практике, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 36 -

демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности					
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	В	95– 91			5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90– 81	СРЕДНИЙ		4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	Д	80– 76			4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный	Е	75-			3 (3+)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 37 -

<p>ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>		71		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	9 3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность</p>	Fx	60-41		2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 38 -

изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы производственной практики. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.					
Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2	

3. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по производственной практике предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу № 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по «Производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»

№	Наименование	Бонусы/ баллы	Штрафы/ баллы
1	Не посещение занятия контактной работы обучающихся с преподавателем во время производственной клинической практики (одного)	-	- 2
2	Неявка на инструктаж по технике безопасности в срок	-	- 2
3	Не посещение дня производственной клинической практики (одного)	-	- 2
4	Опоздание на производственную клиническую практику (на одно дежурство на СМП) ^x	-	- 1
5	Нарушение техники безопасности, порча	-	- 2 - 3 - 4



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 39 -

	оборудования и имущества			
6	Сертификат участника СНО кафедры	+ 4		-
7	Участие в методической работе кафедры	+ 2		-
8	Участие в научной работе кафедры	+ 2		-
9	Участие в общественно-воспитательной работе кафедры	+ 2		-

* - в рамках производственной клинической практики на подстанции скорой медицинской помощи студенты закрепляются за конкретными выездными бригадами СМП, т.е. опоздание студента может быть расценено, как нарушение производственной дисциплины в рамках прохождения производственной клинической практики.


V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ):

Основная литература:

1. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С. А. и др. ; под ред. С. А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. - (Национальные руководства). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Скорая медицинская помощь : руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Верткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

- доп. - М. : Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб.пособие : в 2 т. Т. 1 / Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. – М. : МИА, 2010. – 928 с. : ил.
 3. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / Сумин С. А., Руденко М. В., Бородинов И. М. - М. : МИА, 2010. - 869, [3] с. : ил.
 4. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 187, [5] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 56 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 7. Руководство по скорой медицинской помощи [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Багненко С. Ф. ; гл. ред. : С. Ф. Багненко [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 788 с. : ил. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").
 8. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. мед.-сан. помощь / под ред. Багненко С. Ф., Вёрткина А. Л., Мирошниченко А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 816 с. – (Национальный проект "Здоровье"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С. В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Авторские методические разработки:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 41 -

1. Запорощенко А.В., Белоглазов А.И., Харитонов Л.Ю. [Электронный ресурс]: Основы врачебной техники на догоспитальном этапе. /Под ред. С.И.Краюшкина: учебно-методическое пособие для врачей послевузовской профессиональной подготовки. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - Режим доступа: http://www.volgmed.ru/uploads/files/2012-9/18987-zaporocshenko_a_v_i_dr_osnovy_vrachebnoj_tehniki.pdf
2. Важнейшие симптомы, синдромы и пробы в практике врача скорой и неотложной помощи [Текст]: учебное пособие /С.И. Краюшкин, А.В. Запорощенко. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. – 96 с.
3. Запорощенко А.В., Краюшкин С.И. Тестовые задания и ситуационные клинические задачи по неотложной и скорой медицинской помощи. Часть 1 [Текст]: учебное пособие для студентов 3 курса по специальности Лечебное дело. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 84 с. – Библиогр.: 70 с.
4. Хирургическая патология в практике врача скорой и неотложной помощи [Текст]: учебное пособие /А.В. Запорощенко, С.И. Краюшкин. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. -188 с. – Библиогр.: 156 с.
5. Краюшкин С.И., Сущук Е.А., Харитонов Л.Ю., Белоглазов А.И., Колесникова И.Ю. Острый коронарный синдром: Учебно-методическое пособие для интернов и начинающих врачей скорой медицинской помощи. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. – 48 стр. /Тираж 300 экземпляров/ (Рекомендовано УМО-17-28/493-д от 12.08.2008 года в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лицензионное программное обеспечение для работы с информационно-справочными материалами и базами данных:

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2010
8. Office Standard 2007
9. Expression Studio Web Professional 4.0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 42 -

10. ABBYY FineReader
 11. Adobe Reader
 12. Moodle GNU GPL
 13. Office Standard 2013
 14. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
 15. Windows 8.1 Professional
 16. Windows 10 Professional
2. Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины «Производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)»:

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	http://www.pubmed.com
2.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
3.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (профессиональная база данных)	http://www.medscape.com
4.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
5.	Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных)	http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
6.	Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных)	http://www.scopus.com
7.	Журнал: Academic Emergency Medicine	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1553-2712/issues
8.	Журнал: Eurasian Journal of Emergency Medicine	http://akademikaciltip.com/
9.	Журнал: Medical Education Online	http://med-ed-online.net/
10.	Журнал: Виртуальные технологии в	http://medsim.ru/



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 43 -

	медицине		
11.	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	http://www.osdm.org/index.php	
12.	Московский центр доказательной медицины:	http://evbmed.fbm.msu.ru/	
13.	Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)	http://www.elibrary.ru	
14.	Открытая база данных медицинской информации	www.emedicine.com	
15.	Протоколы ведения больных (профессиональная база данных)	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1	
16.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru	
17.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/	
18.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru	
19.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none">• http://www.cito03.ru/knigy/novinka_book_1.html• http://www.intensive.ru	
20.	Общество изучения вопросов неотложной медицинской помощи	http://www.sccm.org	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
(помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 44 -

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ):

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения производственной клинической практики по образовательной программе специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
КАФЕДРА АМБУЛАТОРНОЙ И СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ				
1	Образовательная программа по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	Учебная комната № 1 (каб. 313) – 3 этаж 39,1 м ²	<p>1) Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации) – 1 шт. (инв. № 01373303)</p> <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Ноутбук HP 15-ас 122иг (инв.№ 01363764) - 1 шт. 2. Проектор ACER P1173 (инв.№ 01383618) - 1 шт.</p> <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1) Медиадемонстрации – 3 шт 2) Демонстрационные материалы - 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB -1 шт.) 3) Плакаты – 40 шт.</p> <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Часы настенные кварцевые (инв.№ 068198) - 1 шт. 	База № 1 ГУЗ Клиническая поликлиника № 1 (г. Волгоград 400006, ул. Ополченская, 8).
	Производственная клиническая практика			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
(помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 45 -

2	(помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	Учебная комната № 2 (каб. 314) – 3 этаж 15,3 м ²	<p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Экран WM 127X127-MW рулонный настенный (инв.№01635039) - 1 шт. Ноутбук DELL с кейсом (инв. № 01362243) - 1 шт <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Медиадемонстрации – 3 шт Демонстрационные материалы - 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB - 1 шт.) Плакаты – 40 шт. <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Полка навесная для книг (инв.№ 068027) - 4 шт. Стулья п/мягкие деревянные (инв.№ 067985) – 9 шт. Часы настенные кварцевые (инв. № 068196) - 1 шт. 	База №2 ГУЗ Клиническая поликлиника № 1: амбулаторно-поликлиническое отделение №1 (г. Волгоград 400121, Набережная Волжской Флотилии, 25а)
3		Ассистентская (каб. 312) – 3 этаж 14,0 м ²		База №3
4		Учебная комната № 3 (актовый зал) – каб. 242 – 2 этаж 33,4 м ²	<p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оверхед-проектор Medium 524P, (инв.№ 01382113) - 1 шт <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Медиадемонстрации – 3 шт Демонстрационные материалы - 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB - 1 шт.) Плакаты – 40 шт. <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проектор мультимед. Optoma DX-733 2500 (инв.№01382477) --1 шт Ноутбук Hewlett Packard hpсrrg px7300 CM430 (инв.№ 01361707) -1 шт <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Медиадемонстрации – 3 шт Демонстрационные материалы - 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB - 1 шт.) Плакаты – 40 шт. <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Часы настенные кварцевые (инв. № 068197) - 1 шт 	База №3 ГАУЗ Клиническая поликлиника № 3 (г. Волгоград, 400131, ул. Советская, 23а)
5		Учебная комната № 1 (каб.3-14) – 3 этаж 14,6 м ²		
6		Актовый зал (каб. 4-11) - 4 этаж 60,6 м ²		
7		Учебная комната № 1 (каб. 21) – 2 этаж 10,1 м ²	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Комплекс диагностический «Лира-100» (инв.№ 01330949) – 1 шт <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ноутбук ASUS F200M (инв.№ 01363889) – 1 шт 	База №4 ГУЗ Поликлиника №2: структурное подразделение (г. Волгоград, 400009, пр. В.И.




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
практики
помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 46 -

8	Учебная комната № 1 (каб.112) – 1 этаж 18,2 м ²	<p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Медиадемонстрации – 3 шт 2) Демонстрационные материалы – 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB -1 шт.) 3) Плакаты – 40 шт. <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кушетка в/к (инв.№ 01632964) – 1 шт. • Полка навесная для книг (инв.№ 068027) – 2 шт. • Стол 1-тумбовый (инв.№ 01632962) – 1 шт. • Шкаф для одежды (инв.№ 01632965) – 1 шт. 	Ленина 145)
9	Актовый зал (каб.410) – 4 этаж 77,8 м ²	<p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вешалка напольная (инв.№ 01635196) – 1 шт • Кушетка в/к (инв.№ 01635194) – 1 шт • Стул См 7 (инв.№ 068317) – 20 шт 	База №5 ГУЗ Клиническая поликлиника №28 (г. Волгоград, 400117, ул.им. К. Симонова, 21)
10	Кабинет профессора / Учебная комната № 2. (каб.411) – 4 этаж 12,1 м ²	<p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вешалка напольная (инв.№ 01635195) 1 шт • Кушетка в/к (900x900x500) (инв. № 01635193) 1 шт <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер: системный блок Cel 2,0; монитор SAMSUNG 763 MB (инв.№ 01361051) – 1 шт. 2. Принтер HP Laser Jet 1005W (инв.№ 01381892) – 1 шт. 3. Принтер струйный HP Desk (инв. № 01350931) – 1 шт. 4. Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации) – 1 шт. (инв. № 01373317) 	
11	Ассистентская (каб. 16) 1 этаж – 5,9 м ²		
12	Учебная комната № 1 (каб.3-03) 3 эт. 14,2 м ²	<p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук HP 15-ac 1221g (инв.№ 01363764) – 1 шт. 2. Проектор ACER P1173 (инв. № 01383618) – 1 шт. <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Медиадемонстрации – 3 шт 2) Демонстрационные материалы – 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB -1 шт.) 3) Плакаты – 40 шт. <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p>	База №6 ГУЗ Клиническая поликлиника №12 (г. Волгоград 400087, ул. Новороссийская, д. 26)

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p> <p>- 47 -</p>
--	---	--

13	<p>Учебная комната № 1 (каб. 2-16) – 1 этаж 34,0 м²</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стулья п/мягкие деревянные (инв. № 067985 8 шт) <p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации) – 8 шт. (инв. № 01373296, 01373316, 01373315, 01373323, 01373319, 01373295, 01373301, 01373314) 2) Манекен-тренажер подросток – 1 шт. (инв. № 01373306) 3) Манекен-тренажер ребенок – 1 шт. (инв. № 01373329) 4) Тренажер Витим 2-22 У – 1 шт. (инв. № 01382231) <p>СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стул ученческий (инв. № 068337) 10 шт. • Стул п/мягкий деревянный (инв. № 067985) 1 шт. 	<p>База №7 ФГКУ "413 ВГ" МО РФ: поликлиническое отделение (г. Волгоград 400107 ул. Нововинская, 23)</p>
14	<p>Учебная комната № 2 (каб. 1-21) – цокольный этаж 21,2 м²</p>	<p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проектор Infocus IN114x (инв. № 01383882) - 1 шт. 2) Ноутбук DELL Vostro 15 P62F001 (инв. № 01364268) – 1 шт. <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Медиадемонстрации – 3 шт 2) Демонстрационные материалы - 3 шт. (на флеш-диске, 16 GB -1 шт.) 3) Плакаты – 40 шт.. 	
15	<p>Учебная комната № 3 (каб. 29) - цокольный этаж 154,4 м²</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен-тренажер Бэби Энн (торс с головой и конечностями без контроллера, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации) – 1 шт (инв. № 01373310) 2. Манекен-тренажер для принятия родов -2 шт (инв. № 01373093, 01373094) 3. Модель верхней конечности (для получения и отработки навыков внутривенных инъекций к манекену-тренажеру оживленная Анна) – 1 шт. (инв. № 01373343) 4. Тренажер для обучения пункции центральных вен – 1 шт. (инв. № 01373324) 5. Тренажер катетеризации мочевого пузыря (манекен, имитирующий женский таз со сменными гениталиями) – 1 шт. (инв. № 01373346) 6. Тренажер катетеризации мочевого пузыря (манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями) – 1 шт. (инв. № 01373345) 	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
помощник фельдшера скорой и неотложной помощи

- 48 -

16	Учебная комната (1 этаж) - 62,8 м ²	7. Тренажер для интубации взрослого пациента – 1 шт. (инв. № 01373293) ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	База № 8 Фантомный центр (г.Волгоград, ул. Дзержинского 45)
17	Учебная комната (комната № 23, 2 этаж) - 73,5 м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тренажер Витим 2-22 У 1 шт. (инв.№ 01382231) 2) Манекен-тренажер для принятия родов - 5 шт. (инв. № 01373093, 01373094, 01373096, 01373097, 01373098) 3) Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации) – 6 шт. (инв. № 01373302, 01373295, 01373299, 01373301, 01373304, 01373319) 4) Манекен-тренажер подросток – 1 шт. (инв.№ 01373305) 5) Профессиональный манекен-симулятор Sim Baby – 1 шт. (инв. № 01373321) 6) Профессиональный манекен-симулятор Sim Man – 1 шт. (инв. № 01373308) 7) Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций – 1 шт. (инв. № 01373344) 8) Тренажер катетеризации мочевого пузыря (манекен, имитирующий женский таз со сменными гениталиями) – 1 шт. (инв. № 01373346) ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ <ol style="list-style-type: none"> 1) Ноутбук DELL с кейсом – 1 шт. (инв. № 01362243) 2) Плакаты – 5 шт. 3) Карманный персональный компьютер HP – 2 шт. (инв. № 01373308, 01362244) СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (МЕБЕЛЬ И ДР.) <ol style="list-style-type: none"> 1) Стол 2-х тумбовый – 2 шт. (инв. № 063666, 063667) 2) Стул ученический - 1 шт. (инв. № 068337) 3) Стол компьютерный – 1 шт. (инв. № 01632966) 4) Стол 1-тумбовый- 2 шт. (инв. № 01632961, 01632963) 5) Вешалка напольная – 1 шт (инв. № 01635197) ГБУЗ КССМП – перечень медицинской техники (оборудования) соответствует Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».	База № 9 ГБУЗ Клиническая станция скорой медицинской помощи (400138, г.Волгоград, ул. Им. Землячки, 74)
18	ГБУЗ Клиническая станция скорой медицинской помощи (подстанция № 1 – 57,0 м ² , подстанция № 2 –		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 49 -

			<p>28,9 м², подстанция № 3 – 17,7 м², подстанция № 4 – 33,1 м², подстанция № 5 – 27,9 м², подстанция № 6 – 54,3 м², подстанция № 7 – 18,0 м², подстанция № 8 – 22,7 м²)</p>	
19	Учебная комната 302 (каб. № 16, 3 этаж) – 13,5 м	<p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Таблицы THIN MAN на стенде – 1 шт. (инв. № 01373341) 2) Сердце – 1 шт. (инв. № 01373342) 	<p>База № 10 ГБУЗ Клиническая станция скорой медицинской помощи Филиал № 1 (г. Волжский, ул. Коммунистическая, 25а)</p>	
20	Учебная комната 303 (каб. № 17, 3 этаж) – 17,6 м ²	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головной+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации) 1 шт. (инв. № 01373300) 2. Твердые верхние и нижние конечности (к манекену-тренажеру оживленная Анна, для получения и отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута) – 2 шт. (инв. № 01373312, 01373313) 		
21	Учебная комната 304 (каб. № 18, 3 этаж) – 11,2 м ²	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головной, конечностями и пуговинной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки – 1 шт. (инв. № 01373327) 2. Манекен-тренажер подросток – 1 шт. (инв. № 01373307) 3. Манекен-тренажер для принятия родов – 1 шт. (инв. № 01373095) 4. Имитатор пациента ALS Baby 200 с симулятором сердечных ритмов – 1 шт. (инв. № 01373311) 5. Имитатор пациента LS Baby – 1 шт (инв. № 01373309) 6. Жесткая трахея – 2 шт. (инв. № 01373320, 01373334) 7. Мягкая трахея – 2 шт. (инв. № 01373332, 01373333) 8. Тренажер для крикотиреотомии – 2 шт. (инв. № 01373330, 01373331) 		
22	Учебная комната 305 (каб. № 19, 3 этаж) – 20,4 м ²	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головной+контроллер для получения и отработки 		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики
(помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 50 -

			навыков сердечно-легочной реанимации) 2 шт. (инв. № 01373099, 01373318,)	
23	Учебная комната 306 (каб. № 20, 3 этаж) – 9,9 м ²		2. Имитатор пациента ALS Simulator – 1 шт. (инв. № 01373084)	
24	Учебная комната 307 (каб. № 21, 3 этаж) – 24,7 м ²		3. Тренажер пневмоторакс – 1 шт. (инв. № 01373325)	
25	Учебная комната 313 (каб. № 6, 3 этаж) – 18,0 м ²			
	Суммарная площадь 1116,7 м²			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 51 -

VII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по производственной практике.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 52 -

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 53 -

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по производственной практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по производственной практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 54 -

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по производственной практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения производственной практики.

Для освоения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.


7. Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

В освоении производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по производственной практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Освоение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	---	---------------

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

VIII. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ) С ДРУГИМИ КАФЕДРАМИ

Межкафедральные протоколы согласования рабочей программы производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) представлены в приложении.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 56 -

Приложение 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи). для специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: амбулаторной и скорой медицинской помощи

Дисциплина, практика (модуль), на изучение которой опирается учебный материал данной производственной практики	Кафедра	Разделы согласования	Дата согласования протокол № <i>7a</i> дата <i>28.08.17</i>
«Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)»	Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	I. РАЗДЕЛ. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля. II. РАЗДЕЛ. Проведение санитарной обработки больных в терапевтическом стационаре. III. РАЗДЕЛ. Кормление тяжелых больных IV. РАЗДЕЛ. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения V. РАЗДЕЛ. Организация и принципы работы отделения хирургического профиля, операционного блока VI. РАЗДЕЛ. Проведение санитарной обработки больных в хирургическом стационаре VII. РАЗДЕЛ. Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения VIII. РАЗДЕЛ. перевязочная. Уход за больными во время перевязок. Уход за больными в отделении реанимации	Протокол № <i>7a</i> от
«Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)»	Внутренних болезней педиатрического и стоматологического	I. РАЗДЕЛ. Организация ухода за больными терапевтического профиля II. РАЗДЕЛ. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля III. РАЗДЕЛ. Клиническая гигиена	Протокол № <i>7a</i> от



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

- 57 -

	факультетов	больного в терапевтическом стационаре. IV. РАЗДЕЛ. Основные принципы лечебного питания V. РАЗДЕЛ. Контроль за состоянием больных терапевтического профиля VI. РАЗДЕЛ. Основы зондовых манипуляций		
«Учебная клиническая практика (уход за больными хирургического профиля)»	Общей хирургии и урологии	РАЗДЕЛ 1. Организация ухода за больными хирургического профиля РАЗДЕЛ 2. Клиническая гигиена в хирургии РАЗДЕЛ 3. Организация, оснащение и принципы работы анестезиолого-реанимационной службы РАЗДЕЛ 4. Устройство и санитарно-гигиенический режим операционного блока РАЗДЕЛ 5. Основы общего ухода за больными хирургического профиля РАЗДЕЛ 6. Особенности санитарно-гигиенического режима и организация труда в отделении гнойной хирургии	Протокол № от	Ja
«Фармакология»	Фармакологии и биоинформатики	I. Раздел Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. II. Раздел Нейротропные средства. III. Раздел Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем IV. Раздел Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. V. Раздел Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Протокол № от	Ja
«Безопасность жизнедеятельности»	Медицины катастроф	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «безопасность жизнедеятельности». Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Раздел 2. чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием	Протокол № от	Ja



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Образовательная программа
высшего образования –
специалитет по специальности
32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Рабочая программа
производственной клинической
практики
(помощник фельдшера скорой и
неотложной помощи)

- 58 -

		ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Раздел 5. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	--

Заведующий кафедрой
амбулаторной и скорой медицинской помощи,
д.м.н., проф.
(кафедра-разработчик программы)

С.И.Краюшкин

Заведующий кафедрой общей хирургии и урологии,
д.м.н., проф.
(согласующая кафедра)

А.А.Полянцев

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н., доцент
(согласующая кафедра)

Д.Н.Емельянов

Заведующий кафедрой фармакологии и биоинформатики
академик РАН
(согласующая кафедра)

А.А.Спасов

Заведующая кафедрой медицины катастроф
д.м.н., доц.
(согласующая кафедра)

С.В. Поройский

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Разработчики - сотрудники ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, профессор, д.м.н. Краюшкин Сергей Иванович;
- доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, к.м.н. Суцук Евгений Александрович;
- ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ Колесникова Ирина Юрьевна.

Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (приказ Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017),
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 396 от 23.06.2016,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,
- Учебным планом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Производственная клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) у студентов, поступивших в 2011-2016 гг. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), является одной из важнейших составляющих Учебного плана подготовки обучающихся медицинского вуза. В процессе данного вида производственной клинической практики студенты углубляют свои теоретические знания, приобретают практические навыки обследования больных, овладевают основными видами профессиональной деятельности помощника фельдшера скорой и неотложной помощи, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными.

В Рабочей программе по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) отражены следующие основные разделы: цели и задачи производственной практики; место, время и формы производственной практики; перечень компетенций обучающихся; перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения студентами в ходе практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Приведена форма дневника по производственной клинической практике; учебно-методические материалы по практике; ее материально-техническое обеспечение вместе со списком рекомендуемой литературы.

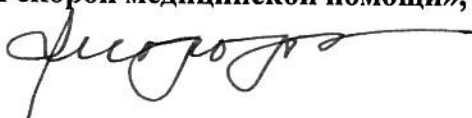
Материал в рецензируемой рабочей программе практики изложен на высоком педагогическом уровне в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Рабочая программа практики построена технически и методически грамотно.

Рабочая программа производственной клинической практики (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ

может быть использована в учебном процессе на кафедре в полном объеме при реализации Блока 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), Б2.П Производственная практика.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рекомендуются утвердить рабочую программу кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ по производственной клинической практике (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) (разработчики программы: зав. каф. амбулаторной и скорой медицинской помощи ВолгГМУ, проф., д.м.н. Краюшкин С.И.; доцент, к.м.н. Сузук Е.А., асс. Колесникова И.Ю.).

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая станция скорой медицинской помощи»,
к.м.н.



Морозов Р.Н.

« 27 » февраля 2017 года.

Адрес: Российская Федерация, 400138, город Волгоград, ул. им. Землячки, 74
Телефон: +7 (8442) 35-01-49, +7 (8442) 54-31-59,
E-mail: ssmp@vomiac.ru

