

Л. И. Белова, Е. М. Глухова

**ИСТОРИЯ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ
(XIX—XX ВЕКА)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВОЛЖСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)
ГОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Л. И. Белова, Е. М. Глухова

**ИСТОРИЯ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ
(XIX—XX ВЕКА)**

Учебно-методическое пособие для студентов

ВОЛГОГРАДСКОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
2009

ББК 63.3(235.547)

Б43

Рецензенты:

д-р ист. наук, проф. *Е. Ю. Болотова* (ВГПУ);
канд. ист. наук, доц. *Е. В. Ананян* [ВГИ (филиал) ГОУ ВПО ВолГУ]

Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии
историко-филологического факультета
ВГИ (филиала) ГОУ ВПО ВолГУ
(протокол 5 от 29 января 2009 г.)

Белова Л. И.

Б43 История Нижнего Поволжья (XIX—XX века) : учебно-методическое пособие для студентов / Л. И. Белова, Е. М. Глухова. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. — 68 с.

ISBN 978-5-98461-687-4

Учебно-методическое пособие раскрывает основные положения тем курса «История Нижнего Поволжья (XIX—XX века)», содержит примерные планы семинарских занятий с темами рефератов, а также списки рекомендуемой литературы и методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, самостоятельной работы и сдачи зачета и экзамена по предмету. Пособие составлено в соответствии с рабочей программой курса.

Данное учебно-методическое пособие является результатом совместной работы преподавателей кафедры истории и культурологии Волгоградского государственного медицинского университета и кафедры истории и международных отношений Волжского гуманитарного института (филиала) ГОУ ВПО ВолГУ.

ББК 63.3(235.547)

ISBN 978-5-98461-687-4

- © Белова Л. И., Глухова Е. М., 2009
- © Волжский гуманитарный институт (филиал) ГОУ ВПО ВолГУ, 2009
- © Волгоградский государственный медицинский университет, 2009
- © Волгоградское научное издательство, 2009

Пояснительная записка

Курс истории края является одной из составных учебных дисциплин социально-гуманитарного знания. В программу обучения студентов вводится за счет регионального компонента государственных образовательных стандартов. Теоретический раздел курса предполагает познакомить студентов с историей Нижнего Поволжья, особенностями социально-экономического, политического и культурного развития края.

Настоящие рекомендации содержат необходимый материал, который поможет студентам организовать плодотворную работу по подготовке к семинарским занятиям по курсу «История Нижнего Поволжья (XIX-XX века)», сделать ответы полными, убедительными, аргументированными и в итоге – успешно подготовиться к сдаче экзамена по дисциплине. Кроме того, они помогут ориентироваться в литературе, изданной по предмету, и быстро найти необходимую информацию по конкретной проблеме, а также организовать самостоятельную работу студентов.

Основная цель курса – сформировать научное представление об основных этапах истории Нижнего Поволжья и их хронологии на основе письменных и вещественных источников, а также ознакомить студентов с основными проблемами истории нашего края, с процессами и тенденциями социального, экономического, этнического развития общества.

Планы семинаров составлены в соответствии с требованиями рабочей программы. Каждая тема включает в себя основные вопросы, список обязательной для изучения литературы, подробные методические рекомендации по подготовке каждого вопроса плана. Предлагаются темы сообщений, список дополнительной литературы, который может быть использован как для подготовки рефератов, так и для более углубленного изучения студентами курса. Материал каждой

темы построен так, чтобы обеспечить понимание основных целей и задач, выявление главных понятий и продуктивное освоение изучаемого материала.

Основными видами учебных занятий являются лекции и семинары. Первоначально преподаватель знакомит студентов с основным материалом на лекции, затем материал конкретизируется на семинарских занятиях, по итогам проводятся проверочные работы (устные и письменные опросы).

Лекции, как ведущий вид учебных занятий, составляют основу теоретической подготовки студентов. Они имеют целью дать основы научных знаний по основным вопросам курса. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли преподавателя и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не надо стремиться к дословной, стенографической записи. Это механический подход, он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте. Следует обратить внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок. Хорошо выработать систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Грамотно составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Семинары проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, формирования навыков работы с первоисточниками, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала. На практических занятиях студенты получают навыки самостоятельной работы. Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме,

подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами. Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем рекомендованной литературы. Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. В ходе семинара необходимо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена.

Составной частью учебного процесса является самостоятельная работа, которая рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях. Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является реферативная работа.

Написание реферата (от лат. *refero*, – “пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать”) – самостоятельный, творческий труд студента, предполагает глубокое изучение определенного вопроса или темы. Объем реферата – 10-15 страниц

формата А 4. Реферат, как правило, предполагает устное выступление на 5-10 минут, что необходимо учитывать при его написании.

Основными этапами при подготовке реферата являются: выбор темы; составление плана; подбор и изучение литературы; написание работы; оформление работы;

При написании реферата необходимо воспользоваться консультациями преподавателя. Тема реферата может быть рекомендована преподавателем или выбрана самим студентом с учетом собственных интересов и опыта.

Основой реферата (курсовой работы) является план. План – это перечень основных вопросов. Он должен состоять из введения, 3-4 основных вопросов (центральных идей темы), заключения, списка использованной литературы. Основные вопросы плана могут включать подвопросы. План, как правило, уточняется, конкретизируется в процессе работы.

Во введении дается обоснование темы, показывается ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, обзор литературы. В заключении раскрывается историческое значение темы, подводятся итоги, делаются выводы. Титульный лист работы и список литературы оформляется по определенным правилам. При написании работы, прежде всего, необходимо ознакомиться с библиографией темы, обратиться к учебной литературе, изучить исторические источники, монографии, работы журналов, справочную литературу, статистические сборники, материалы социологических исследований. Важную роль при выборе литературы имеют советы преподавателя. При чтении литературы необходимо уделять особое внимание усвоению смысла различных терминов и понятий. Нужно ознакомиться с многообразием подходов к изучению темы или отсутствием таковых. Выработать собственную точку зрения – главная цель исследовательской работы.

При изложении темы главное внимание уделяется логике

решения проблемы в соответствии с выработанным планом, вносится элемент собственного научного исследования. Заканчивая написание реферата, следует весь материал сгруппировать по вопросам плана и определить, достаточно ли полнота освещения темы. Изложение следует вести либо в хронологической последовательности, либо проблемно, в зависимости от характера темы.

Важную роль в работе играет научно-справочный аппарат. Он включает в себя: ссылки на архивные и литературные источники, названия или перечисление этих работ в самом тексте, список использованной литературы и источников, приложения к работе (таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки).

Для более успешного обучения студентов по учебной дисциплине «История Нижнего Поволжья» необходимо опираться на данные следующих дисциплин: археология, этнография, палеоантропология, палеозоология, лингвистика. С другой стороны изучение и усвоение студентом курса «Истории Нижнего Поволжья» позволит ему лучше ориентироваться при рассмотрении различных периодов истории человечества, при изучении дисциплин «Всеобщая история», «История Отечества» и «Экономическая история России».

ТЕМА 1. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

В истории Нижнего Поволжья XIX век явился временем интенсивного развития. В это время продолжается колонизация края, причем наиболее активно русским населением. Значительными были экономические, социальные и политические последствия освоения края. Эксплуатация природных богатств, масштабы развития эльтонского соляного дела и волжского рыболовного промысла получили всероссийскую известность и имели большое значение для экономики России.

Главной отраслью хозяйства Астраханской губернии было скотоводство, с каждым годом все более превращавшееся в торговое, а Саратовской – земледелие. Развивались хлебопашество, огородничество, бахчеводство, различные промыслы.

В первой половине XIX в. в различные отрасли производства проникает общественное разделение труда, растет городское население, усиливается товарность сельского хозяйства, особенно крестьянского. Все это способствовало созданию по водным путям Волжского бассейна устойчивых товарных потоков различных грузов.

Распространение наемного труда на промыслах, транспорте и в сельском хозяйстве создавало предпосылки для развития капиталистических отношений. В недрах крепостного строя вызревали новые силы, которые привели к его кризису.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Особенности социально-экономического развития края в первой половине XIX в.
2. Участие населения в конфликтах и движениях первой половины XIX в. Отечественная война 1812 года
3. Общественные отношения, культура и быт народов Нижнего Поволжья в XIX в.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. История Саратовского края (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов, 2000
6. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т.1. С древнейших времен до отмены крепостного права / Под ред. И.В. Пороха. – Саратов, 1993
7. Хрестоматия по истории родного края / под общ. ред. Шепелева И.С. и др. – Волгоград, 1970

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Особенности миграции и заселения края в первой половине XIX в.
2. Казачество Нижнего Поволжья и его роль в истории России. История Дубовки.
3. Участие населения Нижнего Поволжья в Отечественной войне 1812 г.
4. Саратов, Астрахань и Царицын в первой половине XIX века.
5. Особенности быта народов Нижнего Поволжья в первой половине XIX века.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Богатырёв А.И. Астрахань: улицы, годы, судьбы. Историко-краеведческий очерк. – Астрахань, 1999

2. Когитин В. Русские люди Волжского Понизовья. – Волгоград, 1993
3. Малинин Г.А. Культура Саратовского края в первой половине XIX века // Очерки истории Саратовского Поволжья / Под ред. И.В. Пороха. – Саратов, 1993.
4. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. – Саратов, 1979. (Возможно использование и других изданий этой работы).
5. Мишин Г.А. Деятели культуры в Саратовской губернии. Биобиблиогр. Словарь.–Саратов, 2001.
6. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. –Саратов, 2002.
7. Очерки по истории Волгоградского края. – Волгоград, 1974
8. Павловский А. По историческим местам Астрахани. – Волгоград, 1966
9. Рябов С.И. История родного края. – Волгоград, 1988
10. Твои четыре века, город / Авторы сост. З.Е. Гусакова, Г.А. Дзякович, Б.Л. Петров. – Саратов, 1990.
11. Четыре века: Сб. ст., посвященных 400 летию Саратова / Отв. ред. Е.К. Максимов. – Саратов, 1991.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Особенности социально-экономического развития края

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо обратить внимание на административно-территориальное деление Нижнего Поволжья, первоначально включавшее в себя Астраханскую и Саратовскую губернии, состоявшие из нескольких уездов. В интересующий нас период времени границы края неоднократно менялись и окончательно установились лишь к 1850 году. Проследите административно-территориальные изменения по карте, объясните, с чем они связаны.

Особое внимание следует уделить изучению вопроса заселения края. Необходимо выделить основные причины малой заселенности края, особенности демографической ситуации, состав переселенцев и национальный состав населения. В данном вопросе полезно изучить опыт освоения новых земель помещиками России и выявить разницу между формированием помещичьего землевладения в Астраханской и Саратовской губерний. Какие выводы на основе данного сравнения можно сделать?

Следует обратить внимание на хозяйственную жизнь края. Основными занятиями поселенцев были скотоводство и земледелие. А также хлебопашество, садоводство, огородничество и бахчеводство. Большое значение имели различные промыслы и ремесла, в частности морские рыбные промыслы. Сравните хозяйственное развитие Астраханской и Саратовской губерний, основные занятия населения. Чем объясняется специфика каждой губернии?

Отдельно следует выделить соляное дело, которое имело общегосударственное значение. Какую роль данный промысел сыграл в развитии края. Особое внимание следует уделить развитию промышленности и торговли, которые только начали зарождаться в данный период времени. Все предприятия были обрабатывающими, тесно связанными с сельским хозяйством. О чем свидетельствует данная особенность? Какие выводы об уровне развития промышленности в крае можно сделать?

Как хозяйственное развитие края сказывалось на развитии торговли и транспорта. Выделите основные виды торговли, о чем это свидетельствует. Дайте характеристику основным видам транспорта. Какие перспективы в этой области можно отметить.

Подводя итог данного вопроса сделайте вывод об общем уровне хозяйственно-экономического развития края.

2. Участие населения в конфликтах и движениях первой половины XIX в. Отечественная война 1812 года.

При изучении второго вопроса следует обратить внимание на отношение жителей нашего края к Отечественной войне 1812 года. Необходимо выделить основные формы участия жителей в войне: это и поставка войскам продовольствия, фуража и лошадей, сбор денежных средств и ценных вещей, активное участие добровольцев в военных действиях. Сравните формы участия в войне жителей Астраханской и Саратовской губерний. В чем состоит различие, а в чем сходство?

Особо следует отметить народное ополчение, которое было двух видов: казачье и земское. Дайте характеристику каждому. Выделите тех жителей Нижнего Поволжья, которые наиболее ярко проявили себя в боях с Наполеоном: В.Я. Кудрявцев, Л.И. Шмаков, С.М. Скибневский и др. Целесообразно в данном вопросе обратиться к биографиям героев Отечественной войны 1812 г. Это может стать темами отдельных сообщений и рефератов.

Отдельно стоит осветить роль в войне Астраханского гарнизонного, гренадерского и кирасирского полков. 2 и 3 полк принимали участие в битве при Бородино, находясь в корпусе Багратиона. Также Астраханская губерния смогла выставить сформированные на период войны два полка калмыцкой конницы. Расскажите о роли регулярных и иррегулярных военных частей нижневолжского края в войне.

Сделайте вывод о вкладе Нижнего Поволжья в победу над Наполеоном.

3. Общественные отношения, культура и быт народов Нижнего Поволжья в XIX в.

При изучении третьего вопроса следует отметить тот факт, что с ростом городов и развитием промышленного производства выросла потребность в грамотных людях. В связи с этим особое внимание стало уделяться образованию. Однако представители разных сословий

относились к образованию своих детей неодинаково и нельзя сказать, что образовательные учреждения были переполнены. Тем не менее, в этот период времени происходит постоянный рост училищ и гимназий, в которых некоторые предметы: философия, политэкономия и право были запрещены, а преподавательский состав зачастую оставлял желать лучшего. Расскажите об известных учреждениях образования, дайте им характеристику. Какие выводы можно сделать на основе анализа развития образования в крае.

Отдельно следует осветить вопрос создания библиотек и книжных лавок, а также развитию печатных органов Нижнего Поволжья. Какие периодические издания появляются в данный период, о чем это свидетельствует. Интересным является тот факт, что выдающийся просветитель Н.И. Новиков «прислал безденежно в пользу Астраханской семинарии» много книг своего издания.

Что касается вопроса общественного движения в этот период времени в Нижнем Поволжье, то накануне войны 1812 г. в Астрахани возник кружок прогрессивно настроенной интеллигенции. Члены кружка именовали себя «друзьями человечества» и издавали газету «Восточные известия» и журнал «Азиатский музыкальный журнал», который распространялся по многим городам России. Также майором А. Кучевским в 1822 году было создано тайное общество, ставившее перед собой более радикальные цели, чем предшественники. Охарактеризуйте основные виды общественного движения в крае. Расскажите о деятельности кружков, и представителей общественности.

ТЕМА 2. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Вторая половина XIX века – во многом переломный период в развитии Нижнего Поволжья, как и в истории России в целом. Безусловно важнейшие изменения связаны с реформами 60-80 годов XIX века. Самой важной из которых, без сомнения была отмена крепостного края. Для проведения реформы 1861 г. вся территория России была подразделена на три категории. Наш край относился к третьей, так называемой степной полосе. Как и в других районах страны, реформу в крае проводили дворяне. Вместе с тем проведение реформ в крае имело ряд особенностей.

Значительными были экономические, социальные и политические последствия преобразований. Распространение наемного труда на промыслах, транспорте и в сельском хозяйстве создавало развитию капиталистических отношений.

Реформы второй половины XIX века в России затронули все сферы экономической, политической и культурной жизни Нижнего Поволжья. Наряду с базисными изменениями в экономике, глубоким проникновением капиталистических отношений в традиционный уклад жизни, заметной либерализацией государственной правовой системы, с конца 1850-х годов в широких общественных кругах происходит коренное переосмысление значения народного просвещения и образования.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Особенности социально-экономического развития края во второй половине XIX в.
2. Реформы 60-80 гг. XIX века.
3. Культура и просвещение в Нижнем Поволжье.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. История Саратовского края (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов, 2000
6. Хрестоматия по истории родного края / под общ. ред. Шепелева И.С. и др. – Волгоград, 1970

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Изменения в хозяйственном развитии Нижнего Поволжья: сравнительный анализ Астраханской и Саратовской губернии.
2. Социальная структура Нижнего Поволжья во второй половине XIX века.
3. Отмена крепостного права в регионе: проекты, реализация, итоги.
4. Развитие Царицына во второй половине XIX века.
5. Развитие капитализма в нижневолжском регионе и его особенности.
6. Культурная жизнь крупнейших городов Нижнего Поволжья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Известные деятели культуры в Саратовской губернии» // <http://library.sgu.ru/cultura/index.htm>
2. Богатырёв А.И. Астрахань: улицы, годы, судьбы. Историко-краеведческий очерк. – Астрахань, 1999
3. Культура Саратовского края в конце XIX – начале XX века // История Саратовского края: С древнейших времен до 1917 г./ Под ред. В.П. Тотфалушина. –Саратов, 1996. С. 349-396.

4. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. – Саратов, 1979. (Возможно использование и других изданий этой работы).
5. Мишин Г.А. Деятели культуры в Саратовской губернии: Литература. Театр. Музыка. Изобразительное искусство. Архитектура: Биобиблиогр. Словарь.– Саратов, 2001.
6. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. –Саратов, 2002.
7. Очерки по истории Волгоградского края. – Волгоград, 1974
8. Павловский А. По историческим местам Астрахани. – Волгоград, 1966
9. Рябов С.И. История родного края. – Волгоград, 1988
10. Твои четыре века, город / Авторы сост. З.Е. Гусакова, Г.А. Дзякович, Б.Л. Петров. – Саратов, 1990.
11. Четыре века: Сб. ст., посвященных 400 летию Саратова / Отв. ред. Е.К. Максимов. – Саратов, 1991.
12. Штылько А. Астраханская летопись историческая. Известия, события, постановления правительственных и других учреждений и факты из общественной жизни с 1554 по 1896 гг. включительно. – Астрахань, 1987
13. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. – Саратов, 2002.
14. Из истории общественного движения в Саратове в начале 60-х гг. 19 в. // Некоторые вопросы отечественной и всеобщей истории. - Саратов, 1971.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Особенности социально-экономического развития края во второй половине XIX в.

В данном вопросе необходимо проследить дальнейшее развитие края и выявить основные тенденции его социально-экономического

развития в указанный период времени. Проанализируйте административно-территориальные изменения в крае, как они могли сказаться на развитии нижеволжского региона.

Уделите внимание вопросам заселения территории Нижнего Поволжья и плотности расселения населения на данной территории. Целесообразно рассмотреть данные процессы на территории Саратовской и Астраханской губерний, выявить сходство и отличия. Сравните темпы заселения края с более ранними периодами, выявите особенности миграции и прироста населения. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить данные процессы? Как они сказались на развитии хозяйства края?

Особое внимание необходимо уделить развитию сельского хозяйства, более подробно разобрав его переход на товарно-денежные отношения. Можно ли связать данные процессы с реформами второй половины XIX века. Аргументируйте свой ответ конкретными фактами и примерами. Более подробно следует остановиться на вопросе специализации губерний в сельском хозяйстве, выявить более развитые районы земледелия и обеспеченность населения землей. Чем можно объяснить особенности специализации? Что нового появляется в данном направлении развития хозяйства? Выявите основные тенденции в развитии таких отраслей хозяйства, как: бахчеводство, огородничество, рыболовство, виноградарство, животноводство, садоводство, соляной промысел, (который перешел в частные руки). Дайте характеристику отраслей хозяйства, проследите, что нового появляется в их развитии. Каким образом это можно связать с общеэкономическими процессами, а в чем проявлялась специфика региона?

Отдельно следует выделить промышленное развитие в крае, особенно пищевую отрасль, которая стоит на первом месте. Также можно отметить кожевенное, кирпичное, стеколобутылочное,

бондарное производства. Охарактеризуйте их развитие. Что нового появляется в данном секторе экономики? Чем это можно объяснить?

Особое место в данный период времени занимает торговля, которая носила общероссийский характер. Основными товарами экспорта стали зерно, табак, масло, соль, рыба, нефтепродукты. Необходимо проследить изменения, произошедшие с городом Царицыном, который превратился в крупнейший в Нижнем Поволжье узел торговли и промышленности. Выявить с чем были связаны эти перемены.

2. Реформы 60-80гг. XIX века.

Изучение второго вопроса следует начать с характеристики сложившейся ситуации. В чем проявлялась необходимость изменений? Какие процессы об этом свидетельствуют? Обоснуйте свой ответ конкретными примерами. Целесообразно выявить основные формы протеста крестьян. Рассмотреть основные проекты (преимущественно дворянские) отмены крепостного права. В чем их положительные стороны, что на Ваш взгляд не отвечало специфике региона? Также следует изучить условия отмены крепостного права в нашем крае и выделить основные отличия освобождения крестьян в Нижнем Поволжье от других губерний. Дать определение «дарственному наделу» и раскрыть основные причины его появления. Разобрать основные повинности: оброк и барщину. В чем проявлялась их специфика в условиях хозяйства нижеволжского региона?

Отдельно следует рассмотреть причины недовольства крестьян условиями отмены крепостного права и разобрать наиболее крупные выступления крестьян в Нижнем Поволжье. Чем они были вызваны? Как протекали? Как власти регулировали ситуацию в крае?

Почему правительство Александра II провело целую серию реформ, объективно способствовавших утверждению капиталистических отношений? В чем состояли конкретные

предпосылки крестьянской реформы 1861г., ее историческая необходимость? Почему отмена крепостного права стала самой значимой из реформ? Разъясните, почему после освобождения крестьян возникла необходимость в радикальной перестройке всех сфер общественной жизни?

Расскажите о содержании и значении земской и городской, судебной и военной реформ, составьте для этого краткую таблицу «Буржуазные реформы 60-70-гг. XIX века в Нижнем Поволжье».

Особое внимание обратите на земскую реформу (1864) и введение местного самоуправления – земств. Подумайте, почему эту реформу можно назвать второй по важности после крестьянской реформы 1861г. В чем особенность реализации данной реформы в нашем крае. Где земства сложились, а где нет? Объясните почему. В чем специфика реализации судебной реформы в Саратовской и Астраханской губерниях? Чем объясняются данные отличия?

Выявите основные изменения, произошедшие в крае в связи с проведением реформ. Сравните изменения в Астраханской и Саратовской губерниях: что было общего и что различного.

3. Культура и просвещение в Нижнем Поволжье.

В данном вопросе необходимо установить взаимосвязь между проводимыми реформами и изменениями, произошедшими в культурной жизни Нижнего Поволжья. Для этого рекомендуется подробно рассмотреть изменения в развитии городов: строительство, расширение и благоустройство. В ходе работы над вопросом обратите внимание, какие изменения происходят в Нижнем Поволжье в данный период. Назовите крупнейшие города. С чем связано изменение процессов урбанизации? Дайте характеристику развитию наиболее крупным городским центрам.

Особое внимание следует уделить развитию благотворительности. Так за счет меценатов в городах возводились

школы, детские приюты, больницы, богадельни для одиноких стариков. Каких меценатов, вошедших в историю Нижнего Поволжья Вы знаете? В чем проявился их вклад в развитие нашего края?

Отдельное место занимает народное просвещение, которое осуществлялось представителями медицинской и технической интеллигенции, духовенства, местных органов власти и самоуправления. Для наиболее полного ответа целесообразно выделить основные формы внешкольного образования и условия создания воскресных школ и народных библиотек. Обратите внимание на основные различия в культурно-просветительской работе в городах и сельской местности. Были ли они связаны с экономической ситуацией в регионе? Как Вы можете оценить уровень развития образования в крае? Сравните с данными показателями в целом по стране? Какие выводы на основе подобного сопоставления можно сделать?

Также для наиболее полного ответа на данный вопрос рекомендуется рассмотреть роль частных, национальных, церковно-приходских школ в просвещении населения. Как Вы считаете, почему наибольшую популярность у населения приобрели частные школы, в которых дети наскоро овладевали элементарными навыками чтения, счета и письма? Была ли необходимость в открытии национальных учебных заведений? Аргументируйте Вашу точку зрения. Выявите наиболее значимые национальные учебные заведения. В чем проявлялась их значимость для развития образования в крае?

Отдельно следует изучить вопросы среднего образования в Нижнем Поволжье, а также обучения женщин.

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Бурные события в общественно-политической жизни второй половины XIX - начала XX вв. характеризовались повышением активности различных слоев российского общества как в столичных городах, так и в провинции.

Во второй половине XIX века в России были отмечены оживлением общественного движения всех направлений и оттенков. Особенно популярной становилась народническая идея. Народническое движение захватило Саратовскую губернию, и даже Астрахань. Следует отметить, что Нижнее Поволжье, как окраина России, в 60-е годы и позже было местом ссылки, что способствовало проникновению в край разноплановых политических идей. В крае создавались различные политические группы, партии, общественные движения, идентичные общероссийским. Активно проявляли себя профессиональные организации и движения. Кроме того, здесь действовали политические партии и общественные движения национального толка. В 70-х годах Саратовская губерния стала одним из центров «хождения в народ». В 80-90-е годы в революционном движении наблюдается переориентация на марксизм, что затрагивает и наш край.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Общественно-политическая жизнь Нижнего Поволжья.
2. Политические партии и общественные движения в крае. Народничество.
3. Зарождение социал-демократического движения.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. История Саратовского края (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие / Под общ. Ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов, 2000
6. Хрестоматия по истории родного края/ под общ. ред. Шепелева И.С. и др.- Волгоград, 1970.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Политические ссыльные и их влияние на общественно-политическую жизнь края.
2. Н.Г. Чернышевский: личность и взгляды.
3. Участие уроженцев Нижнего Поволжья в общественно-политической жизни России.
4. Периодические издания в крае и их влияние общественную жизнь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Известные деятели культуры в Саратовской губернии» //http://library.sgu.ru/cultura/index.htm
2. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. – Саратов, 2002.
3. Очерки по истории Волгоградского края. – Волгоград, 1974
4. Рябов С.И. История родного края. – Волгоград, 1988
5. Штылько А. Астраханская летопись историческая. Известия, события, постановления правительственных и других учреждений и факты из общественной жизни с 1554 по 1896 гг. включительно. – Астрахань, 1987
6. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. –Саратов, 2002.

7. Из истории общественного движения в Саратове в начале 60-х гг. 19 в. // Некоторые вопросы отечественной и всеобщей истории. Саратов, 1971. С. 60-61.
8. Свердлина СВ. Н.Г.Чернышевский в период астраханской ссылки// Литературное краеведение. Астрахань, 1967.
9. Травушкин Н.С. Н.Г.Чернышевский и революционное подполье 80-х годов //Освободительное движение в России. 1975. №5. С.48-49.
10. Федоров В.А. Крестьянское трезвенное движение 1858-1860гг.// Революционная ситуация в России в 1859-1861 гг. М., 1962.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Общественно-политическая жизнь Нижнего Поволжья.

Изучение данного вопроса следует начать с изучения народнической идеи, которая стала развиваться в России в данный период времени и затронула Нижнее Поволжье, поскольку наш край являлся местом ссылки неблагонадежных людей. Кого из «неблагонадежных людей» Вы знаете? К каким идеологическим направлениям они принадлежали? Как повлияли на развитие общественно-политической жизни в крае? Для наиболее полного ответа на данный вопрос целесообразно ознакомиться с биографиями наиболее известных астраханских и саратовских народовольцев: С.С. Рымаренко, А.И. Фортаков, А.Я. Щербаков, Н.А. Ишутин и др. А также с биографиями выдающихся политических ссыльных в эти губернии: В.В. Берви-Флеровский, П.И. Якушкин, Н.Г.Чернышевский и др. Обсудите сообщения по данным аспектам вопроса. Рассмотрите отношение властей к подобным людям. Какие меры принимались для предотвращения распространения идей народников в Нижнем Поволжье? Почему именно Нижнее Поволжье являлось местом ссылки такого значительного количества «неблагонадежных»: по данным Астраханского полицейского управления на 1863 г., в Астрахань и

Астраханскую губернию было выслано 83 «политических преступника». Рассмотрите, принимали ли участие ссыльные в культурной и просветительской жизни Нижнего Поволжья. Какое именно?

Отдельно следует осветить вопрос развития типографского дела. Появляются новые частные типографии, происходит рост числа провинциальных газет: «Астраханский вестник», «Волга», «Астраханские губернские ведомости». С чем было связано увеличение количества издаваемых газет, и какие вопросы в них рассматривались?

2. Общественные движения и политические партии в крае. Народничество.

Изучение второго вопроса семинара целесообразно начать с анализа крестьянского движения в Нижнем Поволжье, его особенностей. Отметьте, что в основном оно носило пассивный характер, хотя и были единичные случаи открытых выступлений: Руднянская волость, Камышинский и Аткарский уезды. Как Вы можете объяснить данные особенности? В Саратовской губернии были отмечены случаи «самоуправства», выразившиеся в самовольном захвате земли. С чем, по Вашему мнению, это связано? Также важно рассмотреть отношение властей к подобным формам борьбы.

Отдельно следует изучить деятельность народников в Нижнем Поволжье, поскольку именно они являлись выразителями интересов крестьян. Почему именно Саратовская губерния была сосредоточием активности народников? В связи с этим следует подробно остановиться на деятельности А.Х. Христофорова, который в 1962 г. возглавил кружок из сосланных студентов и учителей местной гимназии. Чем в основном занимался данный кружок? К какому направлению общественно-политической мысли можно его отнести? Отметьте, что он также принимал участие в создании и развитии артельного

движения среди рабочих. Рассмотрите что это такое, выясните его цели и задачи.

При работе над данным вопросом семинара следует остановиться на таком явлении, как «хождение в народ», поскольку именно Саратовская губерния стала одним из центров данного явления. Чем по Вашему мнению можно объяснить данное явление? Обратите внимание, что с целью проведения работы в народе И.И. Пельконен открыл в Саратове сапожную мастерскую, которая должна была стать сборным пунктом революционеров и центром распространения нелегальной литературы. Для чего это понадобилось? Аргументируйте свой ответ. Кого из представителей «хождения в народ» Вы знаете? Каковы результаты их деятельности? Какое продолжение имела данная деятельность? Что Вы знаете о землевольческих поселениях? Почему были вынуждены перейти к данной форме организации работы?

Также следует отметить, что в Саратове действовали кружки сторонников П.Л.Лаврова. Активную работу в кружках студентов и молодежи проводили такие деятели как Ф.Е. Гераклитов и Г.В. Плеханов. Что Вы можете о них рассказать? Необходимо также изучить деятельность Поволжского центра общества «Земля и воля», который был организован в 1877 году, и в который входили виднейшие представители народничества. В 1880 г. в Саратове был создан кружок «Саратовский центральный кружок партии «Народной воли», просуществовавший до 1882 г. В результате чего возникла данная организация? Охарактеризуйте основное направление её деятельности. Большой интерес вызывает деятельность М.А. Натансона, который организовал кружок возвратившихся из ссылки революционеров.

Обратите внимание на особенности развития общественно-политического движения в Саратовской и Астраханской губерниях. Что можно выделить общего, а в чем проявлялись различия? Расскажите о различных идеологических течениях. Особенно обратите

внимание на общественно-политические организации, возникающие по национальному признаку. Чем можно объяснить их появление?

3. Зарождение социал-демократического движения.

При рассмотрении третьего вопроса семинара, следует обратить внимание, что в 80-90-е годы XIX века в революционном движении наблюдается переориентация на марксизм. Как Вы думаете, с чем это связано? С середины 90-х годов в Нижнем Поволжье активно развивается социал-демократическое движение. В 1896 г. в Саратове был создан марксистский кружок. В это время, по мнению В.И. Ленина, Саратов становится одним из крупнейших центров рабочего движения в России. Чем по Вашему мнению, можно объяснить данное явление? В августе 1898 г. появилась «Саратовская социал-демократическая группа», куда входило 40 человек. Расскажите о деятельности данной организации. Какое влияние она оказала на общественно-политическую жизнь края?

Также следует отметить общее и различное в развитии социал-демократического движения в Саратовской и Астраханской губерниях. Расскажите о деятельности марксистских кружков в Астрахани. Назовите наиболее видных представителей, выделите основные направления деятельности. Какое влияние социал-демократическое движение оказало на развитие Нижнего Поволжья?

В заключение семинара сделайте общий вывод о развитии общественно-политической жизни в крае.

ТЕМА 4. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

На рубеже XIX и XX вв. мир вступил в новую эпоху. В России этого времени противоречиво совмещались основные особенности развития стран как Запада, так и Востока. Прежде всего, это выражалось в неодинаковости развития капитализма по районам и отраслям, в сохранении значительных остатков докапиталистических укладов, прямых пережитков феодализма. И Нижневолжский край не составлял исключения. В сельском хозяйстве края в период империализма шел процесс постепенного разложения остатков крепостничества и развития буржуазных отношений. Этот процесс характеризовался, прежде всего, значительными изменениями в характере землевладения и землепользования. Изменения затронули и промышленность.

Начало XX века характеризовалось повышением активности различных слоев российского общества, как в столичных городах, так и в провинции. Сказались ухудшение материального уровня жизни, усиление агитационно-пропагандистской деятельности революционных партий, неудачная внутренняя и внешняя политика правительства. Первая мировая война оказала негативное влияние на экономику страны в целом и на экономику края в частности.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Социально-экономическое развитие Нижнего Поволжья в начале XX века.
2. Политические партии в начале века. Революция 1905-1907 гг.
3. Преобразования П. А. Столыпина и социально-экономическое развитие края.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. История Саратовского края (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие / Под общ. Ред. В.П. Тотфалушина. – Саратов, 2000
6. Хрестоматия по истории родного края/ под общ. ред. Шепелева И.С. и др.- Волгоград, 1970.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Особенности революционного движения в крае.
2. П.А. Столыпин: личность и деятельность.
3. Города Нижнего Поволжья в начале XX века.
4. Культурная жизнь края в начале XX века.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анфимов А.М. Некоторые данные об агротехнике у крестьян Европейской России в конце 19 - начале 20 века. // Материалы по истории сельского хозяйства и крестьянства СССР.- М., 1980.
2. Булычев М.Б., Воронежцев А.В., Максимов Е.К., Тотфалушин В.П. История Саратовского края. С древнейших времен до 1917 года - Саратов, 2000.
3. Воскресенская Т. А. Сельское хозяйство Поволжья в конце 19- начале 20 вв: на материалах Самарской и Саратовской губерний // Социалистические преобразования в СССР и их экономические предпосылки. - М., 1959.
4. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М., 1983.
5. Известные деятели культуры в Саратовской губернии // <http://library.sgu.ru/cultura/index.htm>

6. Клейн Н.Л. Экономическое развитие Поволжья в конце 19 - начале 20 в: К вопросу о предпосылках буржуазно-демократической революции в России. - Саратов, 1991.
7. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград): Учебная книга по истории / Под общей ред. Г.Б. Орлова - Волгоград, 1999.
8. Революционное движение в Астрахани и Астраханской губернии в 1905-1907 гг. Сборник документов и материалов. - Астрахань, 1957.
9. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калининченко П.П. Царицын - Сталинград - Волгоград. - Волгоград, 1967.
10. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. -Саратов, 2002.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Социально-экономическое развитие Нижнего Поволжья в начале XX в.

Раскрывая первый вопрос семинара, следует обратиться к особенностям развития Нижнего Поволжья в начале XX века. Так по площади среди европейских губерний России конца XIX - начала XX в. Саратовская губерния занимала 13-е место. Проследите, какие территориально-административные изменения произошли в Нижнем Поволжье в начале XX века. С чем, по Вашему мнению, они были связаны? Обоснуйте свою точку зрения. Так же следует проследить изменение численности населения. В частности по плотности населения Поволжье не относилось к числу наиболее заселенных, хотя в на 1 квадратную версту приходилось около 24-33 человек. Население же Саратова росло очень быстро - в 1897 году в городе проживало 137 тысяч человек. По числу жителей Саратов был третьим городом России (в ее современных границах) и крупнейшим городом Поволжья. В Астрахани тогда проживало 113 тысяч человек, в Самаре и Нижнем Новгороде по 91 тысяче. В 1913 году население «столицы Поволжья»

составляло уже около 242 тысяч человек. Как Вы можете объяснить такие темпы увеличения численности населения? Сравните данные показатели с показателями роста численности других городов Нижнего Поволжья.

Крупным городом Поволжья становился Царицын. В 1897 году в Царицыне проживали 56 тысяч человек, а в 1913 году уже 132 тысячи. С какими обстоятельствами связано развитие экономики и увеличение численности населения Царицына? Какую роль в экономике региона он начинает играть.

Особое внимание при рассмотрении вопроса следует уделить особенностям данного этапа развития капитализма и тому, как они проявлялись в регионе. В частности в данный период начинается процесс интенсивного вытеснения частнокапиталистических предприятий «товарищескими» и акционерно-паевыми предприятиями. Назовите наиболее крупные из них, с какими отраслями экономики они были связаны? Как Вы можете объяснить появление монополий именно в данных отраслях. Как их появление сказалось на экономике края и страны в целом. Так к 1910 г. Астрахань как перевалочный пункт и торговая база горючих материалов превращается в крупнейшего монополиста не только региона, но и страны. Какая компания доминировала в данном секторе экономики? Что Вы можете сказать о её деятельности и вкладе в развитие региона? Что еще известно о её деятельности.

О чем свидетельствует заключение договоров между пароходными обществами. Какие аспекты деятельности предприятий регулировались соглашениями? В чем заключалась главная цель соглашения? Чем, по Вашему мнению, можно объяснить, что для наблюдения за исполнением договора было организовано в Петербурге главное, или центральное бюро, из представителей договорившихся предприятий; на местах были образованы такие же местные бюро.

Безусловно, важным показателем активного развития капитализма является строительство железных дорог. Рассмотрите основные проекты строительства железных дорог в крае. Почему вопрос о соединении Астрахани с общей сетью железных дорог был предметом всеобщего внимания и обсуждения в течение примерно 25 лет (с конца XIX до начала XX в.). Кто принимал участие в его обсуждении? Почему Правительство, в лице Особого присутствия при Комитете Министров, в 1894 г. также признало неотложной необходимость проведения железнодорожного пути к Астраханскому порту? Как осуществлялись данные проекты? Можно ли сказать, что с этого момента начинается качественно новый этап экономической жизни и деятельности Астраханского края и порта? Сделайте вывод о том какое значение для региона в целом имело железнодорожное строительство.

Рассмотрите, какие изменения происходят в данный период в сельском хозяйстве края. Какие особенности проявляются в условиях Нижнего Поволжья, а в чем можно увидеть закономерности развития?

Особо следует рассмотреть вопрос о влиянии Первой мировой войны на социально-экономическое развитие края. Как Первая мировая война сказалась на развитии сельского хозяйства и промышленности Нижнего Поволжья? Обсудите на занятии негативные последствия войны. Обратите внимание, что весьма заметно война отразилась на местных хлебных рынках: пшеницу и рожь закупали по низким ценам, и лишь овес и ячмень - по относительно высоким. Значительно понизились цены на продукты животноводства: мясо, молоко, масло, яйца и пр. Чем можно объяснить такое снижение цен? Как оно сказалось на экономике региона? Также следует обратить внимание, что на протяжении всей войны на первом месте был вопрос, связанный с нехваткой рабочей силы и ее наймом. Он стоял настолько остро, что правительство разрешило привлекать к сельхозработам

военнопленных. Еще одной немаловажной проблемой было сокращение посевных площадей и как следствие сокращение урожая.

В заключение вопроса сделайте вывод об особенностях социально-экономического развития Нижнего Поволжья в начале XX века.

2. Политические партии в начале века. Революция 1905-1907гг.

Бурные события в общественно-политической жизни на рубеже XIX-XX вв. характеризовались повышением активности различных слоев российского общества, как в столичных городах, так и в провинции.

Рассмотрите возникновение и развитие основных политических кружков и партий в крае. Проследите увеличение численности их членов. О чем по Вашему мнению это свидетельствует?

Обсудите увеличение численности марксистских кружков и образование Астраханской группы РСДРП. Какие позиции астраханская социал-демократическая партия восприняла после раскола РСДРП? Было ли единство в рядах Астраханской группы РСДРП? Отметьте, что подъем революционного движения в 1901-1904 гг. сопровождался ростом и укреплением социал-демократической организации. Проанализируйте развитие социал-демократии в Саратовской губернии.

Также следует отметить, что наряду с РСДРП одной из заметных в крае являлась партия социалистов-революционеров. Рассмотрите, какую роль она играла, какие методы борьбы использовала. Сравните влияние партии эсеров в Саратовской и Астраханской губерниях. Также следует отметить, что Астраханская организация эсеров входила в Поволжский областной комитет. В начальный период ее деятельность более активно проявлялась в Астрахани, Черном Яру, Енотаевке, связь с сельским населением осуществлялась слабо. Села западной части губернии - Никольское,

Заплавное, Пришиб, Колобовка и Капустин Яр находились под влиянием Царицынского комитета социалистов-революционеров. Проанализируйте их состав, деятельность, какую работу они проводили?

Существовала в Астрахани и группа анархистов-коммунистов, возникшая в мае 1909 года. Она непримиримо относилась к Государственной думе, как и к любой структуре и форме государственной власти, призывала к террору. Кроме многочисленных поджогов, грабежей и убийств, почти никак не повлиявших на политическую обстановку в крае, о ее деятельности сказать нечего.

С самого начала революции 1905-1907 гг. на арене политической борьбы появились либерально-буржуазные партии: конституционно-демократическая партия (партия народной свободы), Союз 17 октября, партия мирного обновления, партия правого порядка и др. Кратко охарактеризуйте их состав, направления деятельности. Какая из них была наиболее влиятельной и хорошо организованной?

Отметьте, что между социал-демократами и кадетами проходила борьба за влияние в профессиональном движении. Также следует отметить, что в Астрахани профсоюзы были в основном под влиянием социал-демократов, кадеты возглавляли только «Общество взаимопомощи купеческих приказчиков». Другие либерально-буржуазные партии особой политической роли в Астраханском крае не играли.

Обратите внимание, что организации консервативно-охранительного направления в стране стали возникать в разгар революции - весной 1905 г., однако их резкий рост приходится на период после опубликования Манифеста 17 октября. Какие организации представляли консерваторов Поволжья? Какие из них пользовались наибольшим влиянием?

Также следует отметить, что многонациональный состав населения края обусловил возникновение партий и организаций по национальному признаку.

Вместе с тем активную роль в защите прав рабочих играли профессиональные союзы. Когда они образовывались? Под чьим влиянием находились? Назовите наиболее крупные, проанализируйте их деятельность.

Сделайте вывод о том, что в конце XIX- начале XX в. Нижнее Поволжье, как и другие регионы России, было вовлечено в активную политическую жизнь, которая, однако, в основном проявлялась в губернских городах.

Обратите внимание на особенности развития революционных событий 1905-1907 гг. в крае. В частности в период первой революции в Нижнем Поволжье не наблюдалось такого острого противостояния власти и народа, как это было в Москве. Наш край имел ряд особенностей. Его удаленность от эпицентра революционных потрясений приводила к тому, что доходившая сюда разрушительная энергия была в значительной степени ослаблена. Тем не менее Нижнее Поволжье, как и вся Российская провинция, оказалось втянутым в общегражданский конфликт и не могло, с одной стороны, не испытывать на себе его воздействия, а с другой - не оказывать на него влияния.

Отметьте, что экономическое и правовое положение населения, занятого в сельскохозяйственном производстве и промыслах, было крайне тяжелым. Рабочий день не был нормирован, оплата труда - крайне низкая. В этих условиях легко было склонить промысловиков к любому стихийному выступлению. Естественно, революционные выступления в центре нашли поддержку у различных групп населения. Правда, в связи со слабым развитием здесь помещичьего землевладения, аграрно-крестьянский вопрос - главный вопрос революции 1905-1907 гг. - не стоял в крае столь остро. Рассмотрите,

представители каких специальностей проявили наибольшую активность в революционных событиях?

Расскажите о развитии революционных событий в регионе. Какие политические партии проявляли наибольшую активность? В чем можно увидеть особенности революции в Нижнем Поволжье по сравнению с центральными регионами страны?

Рассмотрите наиболее распространенные и действенные формы протеста. Какие требования выдвигались бастующими? О чем это свидетельствует?

Отметьте, что революционные события 1905-1907 гг. не миновали и деревню. Наиболее крупные выступления имели место в Енотаевском, Черноморском и особенно в Царевском уездах.

Несмотря на поражение, революция 1905-1907 гг. изменила социальную психологию и мировосприятие многих жителей Нижнего Поволжья. Был подорван авторитет власти. Народ увидел, что власть часто не в состоянии справиться с массовыми выступлениями. Хотя большинство крестьян еще верили царю, считали, что он может дать им землю, но их умонастроение стало более восприимчивым к агитации противников правительства.

Революция дала определенный опыт организации выступлений, стачковок, союзов, политических партий.

3. Преобразования П. А. Столыпина и социально-экономическое развитие края.

В сельском хозяйстве края в период империализма шел мучительный для крестьянства процесс постепенного разложения остатков крепостничества и развития буржуазных отношений. Этот процесс характеризовался прежде всего крупными изменениями в характере землевладения и землепользования. Феодальное землепользование сменялось буржуазным, купеческим и кулацким.

Обсудите, на что была направлена реформа П.А. Столыпина, её цели и задачи? Как планировалось осуществить преобразования? Как проходило её осуществление? Каково отношение крестьянства края к реформе?

Отметьте, что в социально-экономическом плане столыпинская земельная реформа имела прогрессивное значение, ибо при хуторском или участковом землевладении у крестьян-собственников появлялась возможность вводить новые системы земледелия, использовать усовершенствованный инвентарь и машины; иными словами, появлялась заинтересованность в развитии хозяйства, производстве большего количества сельскохозяйственной продукции. Какая часть крестьянства могла быть заинтересована в проведении реформы? Проанализируйте два основных способа выхода из сельской общины.

Следует отметить, что Саратовская губерния относится к числу тех районов, в которых столыпинская земельная реформа проходила относительно успешно. Но этот успех был достигнут за счет Степного Заволжья, где к новым формам хозяйствования переходили иногда целыми общинами. Идея перехода на хутора была более распространенной среди русского крестьянства, негативно отнеслись к ней коренные народы Поволжья - татары, чуваша, мордва и башкиры.

Особо следует остановиться на итогах столыпинской земельной реформы. В чем проявилась их неоднозначность?

Обсудите достижения и неудачи в реализации реформы. С чем они связаны? Обратите внимание, что негативное воздействие на ход земельной реформы оказало сохранение в аграрном секторе экономики страны позиций таких монополистов, как помещики-дворяне, казна и удел.

Также следует отметить, что проведение аграрной реформы сразу же натолкнулось на противодействие со стороны сельской общины. Крестьяне расценивали Указ 9 ноября 1906 г. как "барский закон". Почему? На чем было основано противодействие крестьян?

Почему в сельской общине крестьяне видели единственное спасение от разорения и нищеты? Это мнение было особенно распространено среди многонационального крестьянства Поволжья.

Сделайте вывод, что столыпинская аграрная реформа являлась одной из главных составляющих экономического курса правительства Николая II в начале XX в. Она имела большое значение для дальнейшего развития страны в целом, так как затрагивала интересы значительной части населения Российской империи. Нижнее Поволжье, а именно Саратовская губерния в начале XX в. входила в число регионов, являвшихся крупнейшими производителями продукции сельского хозяйства.

ТЕМА 5. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ В НИЖНЕМ ПОВОЛЖЬЕ.

Начало Первой мировой войны на время сняло остроту социальных противоречий в российском обществе. Однако уже в 1915 г. намечился экономический кризис. Усталость населения способствовала нарастанию забастовок, крестьянских волнений, усилению национальных движений. Политическая нестабильность проявилась в активизации оппозиции. К 1917 году все российское общество осознавало неспособность царского правительства преодолеть кризис.

Победа Февральской революции не предотвратила дальнейшего кризисного развития страны. К прежним проблемам добавились новые. 25 октября в результате вооруженного восстания в Петрограде Временное правительство было низложено, и власть перешла к большевистскому правительству. В целом по стране переход власти к большевикам длился до марта 1918 г. и происходил как мирным, так и вооруженным путем.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Политические события 1917г.
2. Становление советской власти в крае. Гражданская война.
3. Социально-экономические последствия Гражданской войны и революции.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000

5. Хрестоматия по истории родного края/ под общ. ред. Шепелева И.С. и др.- Волгоград, 1970.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Политические партии края в революционных событиях.
2. И.Сталин, К. Ворошилов и другие исторические личности в революционных событиях края.
3. Казачество в революциях 1917 года.
4. Анализ событий и итогов Гражданской войны на территории Нижнего Поволжья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Известные деятели культуры в Саратовской губернии //http://library.sgu.ru/cultura/index.htm
2. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград): Учебная книга по истории / Под общей ред. Г.Б.Орлова - Волгоград, 1999.
3. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калиниченко П.П. Царицын - Сталинград - Волгоград. - Волгоград, 1967.
4. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. –Саратов, 2002.
5. Борьба Сталинградской партийной организации за восстановление и развитие народного хозяйства губернии. 1920 - 1925. Волгоград, 1979.
6. Очерки по истории Волгоградского края.- Волгоград, 1974.
7. Сысоев П.С. 14 суток вооружённой борьбы за установление Советской власти в Астрахани. – Астрахань, 1957

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Политические события 1917г.

В феврале 1917 года в Петрограде вспыхнули волнения, переросшие в революцию. Монархия пала. Николай II был вынужден подписать отречение от престола

Разбирая первый вопрос отметьте, что уже утром 1 марта была получена телеграмма председателя Государственной думы М.В. Родзянко о низложении прежнего правительства и формировании Временного правительства. Как отреагировали Саратовский и Астраханский губернаторы на данное известие?

Рассмотрите развитие революционной ситуации в Саратовской губернии. Отметьте, что одновременно было проведено заседание Саратовской думы, и собрание представителей революционных партий, на котором было решено провести выборы в Саратовский совет рабочих депутатов. Охарактеризуйте ситуацию в городе и образование новых органов власти. Когда был образован Общественный городской исполнительный комитет (ОГИК), кто в него вошел? Вы считаете, почему не смотря на бурное развитие событий, Февральская революция в Саратове оказалась бескровной.

Отметьте, что не менее бурно произошло становление новой власти в Царицыне. Уже 1 марта представители думы, политически партий и ряда организаций образовали Временный исполнительный комитет (ВИК), который заявил о своей поддержке Временного комитета Государственной думы.

Царицынские пролетарии, революционные солдаты местного гарнизона, крестьяне и беднейшие казаки также «заявили» о себе. Прошли митинги крестьян в Дубовке, Пришибе (Ленинск), Средне-Погромном, Быковых хуторах, Бекетовке, Фролове, слободе Николаевской, селах Заплавном, Петропавловском, станицах Нижнечирской, Урюпинской, Александровке, Ольховке и др. Крестьяне-бедняки хуторов Быково и Николаевского обратились с требованием к новому правительству дать им землю. Был образован

рабочий совет, в котором, в отличие от Саратова, наибольшим влиянием пользовались меньшевики. Свой совет образовали и солдаты.

Ликвидация старой власти в крупнейших городах ускорила распространение революции по всему Саратовскому краю. С 3 по 8 марта новые органы власти сменили старую администрацию во всех уездных городах.

Рассмотрите развитие событий в Астрахани. Также следует отметить, что в Астраханской губернии инициативу взяли на себя кадеты, эсеры, меньшевики, созвавшие чрезвычайное заседание Городской думы, на котором сообщили о государственном перевороте и приняли приветственный адрес Временному Комитету Государственной Думы. Уже 4 марта при их активном содействии был создан новый аппарат власти - Временный губернский исполнительный комитет.

На волне распада царской власти стали возникать рабочие, солдатские, крестьянские Советы как органы революционного действия. Они ориентировались, главным образом, на специфические профессиональные, социальные, национальные и прочие текущие интересы.

Сделайте вывод о том, что в Нижнем Поволжье, как и в целом по стране складывается двоевластие. Становление параллельных органов власти проходило в условиях обострения экономических проблем и роста активности народных масс. Как развивались дальнейшие события? Чем можно объяснить усиление позиций большевиков?

2. Становление советской власти в крае. Гражданская война.

25 октября 1917 г. в Петрограде совершилась Октябрьская революция. Известия в Поволжье были получены к исходу этого же дня.

Как развивались события в крае? Представляется целесообразным при ответе на данный вопрос сосредоточить внимание на развитии событий в Астрахани и Царицыне.

Так следует обратить внимание, что 25 октября в Астрахани состоялось заседание Городской думы. Участники заседания в категоричной форме заявили, что вся полнота власти должна принадлежать только Учредительному собранию. В то же время Царицынский горком большевиков приступил к созданию Революционного штаба. Как можно объяснить такое расхождение позиций?

Как развивались события в Астрахани после того как И.Е. Лемисов привез декреты съезда о переходе государственной власти к Советам, о земле и мире и воззвания рабоче-крестьянского правительства? Что в это время происходило в Царицыне?

Какие органы власти были созданы в Астрахани? Что можно сказать о деятельности и влиянии Комитета народной власти?

Обратите внимание, что для подготовки выступления против Советов был создан штаб, в который наряду с другими вошли: лидер кадетов Н.В. Ляхов, атаман Астраханского казачьего войска И.А. Бирюков. К началу января 1918 г. подготовка к выступлению против Советов в основном была закончена. В ответ на эти действия большевики приступили к подготовке вооруженного противодействия. Был создан особый орган - Военно-революционный комитет (ВРК) во главе с М.Л. Аристовым, при губернском Совете профсоюзов - центральный стачечный комитет. Какая задача возлагалась на него? Какое решение было принято на пленуме Астраханского Совета рабочих и солдатских депутатов в декабре 1917 г.? Была ли вооруженная борьба за власть между большевиками и их противниками неотвратимой?

Особо следует остановиться на том, что в ночь с 11 на 12 января (с 24 на 25 января по новому стилю) 1918 г. в Астрахани вспыхнула

гражданская война. В результате четырнадцатидневных кровопролитных боев астраханские рабочие и солдаты, поддерживаемые ловецко-крестьянской беднотой, во главе с большевиками разбили контрреволюционное казачество и 25 января (7 февраля) 1918 г. установили власть Советов в Астрахани. Сразу же после подавления казачьего восстания возобновил свою работу I съезд Советов Астраханского края. На нем 27 января (9 февраля) 1918 г. был принят специальный Декрет о переходе власти в крае в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Также следует рассмотреть, как развивалось революционное движение в селах и волостях края. Обратите внимание, что в течение января-февраля Советы были созданы в Быковском, Средне-Паромном, Полого-Займищенском и других поселках и селах. В феврале 1918 г. Советы действовали во многих казачьих станицах и хуторах: Котельниково, Фролове, Кременской, Раздорской, Филоновской, Анненской, Иловлинской, Качалинской, Морозовской, и др. В это же время революционные события развернулись в Енотаевском, Черноярском и Красноярском уездах. Можно ли сказать, что к этому времени Советская власть в Астраханском крае была установлена практически повсеместно?

Вместе с тем одним из наиболее сложных оставался вопрос о казачестве. Как казачество края восприняло революционные события? Как Советское правительство пыталось решить казачий вопрос?

Обратите внимание, что в силу полиэтничности региона серьезного внимания требовал и национальный вопрос.

Сделайте вывод о становлении Советской власти в нижневолжском крае, об упразднении старого аппарата государственной власти и созданию основ новой государственности.

Отметьте, что начавшаяся гражданская война 1918-1920 гг. создала крайне тяжелое положение. В условиях гражданской войны и интервенции Астрахань становилась центром сосредоточения

контрреволюционных сил на юго-востоке. Так весной 1918 г. положение края резко ухудшилось в связи с вторжением германских войск в Донскую область, Тамань и Грузию. С новой силой вспыхнуло антисоветское движение казачьей верхушки на Дону.

С северо-запада Нижним Поволжьем стремились овладеть контрреволюционные силы Дона. В Астраханском крае сложилась тяжелая ситуация по обеспечению населения продовольствием. В условиях острого хлебного кризиса местные власти в соответствии с решением ВЦИК и Совнаркома решили силой отобрать хлеб у крестьян. Декретами от 9 и 27 мая была установлена продовольственная диктатура, которая предписывала на местах формировать рабочие продовольственные отряды, с оружием в руках изымавшие хлеб в деревне. Как сказалась данная политика на развитии края?

Отметьте, что Гражданская война вступила в новую фазу, когда в вооруженное противоборство втягивалось большинство населения. Летом 1918г. создалось исключительно тяжелое положение на юге России. В начале августа контрреволюционные силы овладели г. Баку, под угрозой захвата оказался Царицын, за который велись кровопролитные бои в течение длительного времени, боевые действия перекинулись в пределы северных районов Астраханского края. Одновременно с августовским мятежом в Астрахани контрреволюционные силы подняли восстание в Красном Яру, Чагане, Карантинном, Сасыколях, Харабалах и некоторых других населенных пунктах.

Проанализируйте события 1919 г. рассмотрите основные военные операции начала года. Отметьте, что к началу 1919 г. с распадом Каспийско-Кавказского фронта военно-стратегическое положение Астрахани резко ухудшилось. Астраханский участок фронта, вклинившись между двумя важнейшими фронтами противника - Восточным во главе с Колчаком и Южным во главе с Деникиным, -

являлся барьером на пути создания сплошного фронта против Советов от Урала до Дона. После падения Баку и взятия Врангелем 30 июня Царицына стратегический характер стала приобретать оборона Астрахани и устья Волги. Кто возглавил оборону? Рассмотрите основные военные операции. Чем они завершились?

Сделайте вывод о том, что 3 января 1920 г. совместными усилиями X и XI армий был освобожден Царицын. XI армия, пополненная астраханцами, двигалась на Северный Кавказ. Так закончилась активная фаза гражданской войны. Начался период хозяйственного возрождения края.

3. Социально-экономические последствия Гражданской войны и революции.

Приступая к изучению третьего вопроса семинарского занятия, отметьте, что после революционных событий и гражданской экономика Нижнего Поволжья находилась в состоянии глубокого кризиса. Но не только гражданская война была причиной глубокого кризиса. Негативную роль в хозяйственном упадке сыграла и политика «военного коммунизма». Она не интересовывала работника в результатах своего труда. Обсудите была ли она необходима? Какую роль сыграла? Охарактеризуйте состояние основных отраслей хозяйства региона.

В 1921 г. в ряде регионов страны, в том числе и в Поволжье, разразился голод. На какую отрасль в этих условиях обратило внимание Советское Правительство? Какие мероприятия для её поддержания проводились? Какие результаты они имели? Какую роль сыграла трудмобилизация?

Отметьте, что голод усугубил тяжелое материальное положение населения. Так в Астрахани с 1921г. началось сокращение продовольственных пайков для всех категорий населения. Из-за нехватки продовольствия на астраханских предприятиях весной-

осенью 1921 г. имели место волнения и забастовки. Наличие рыбных запасов помогло астраханцам пережить голодное время более успешно, чем жителям других нижеволжских губерний, где дело доходило до людоедства.

Государственные и кооперативные организации оказывали помощь голодающим губерниям. Значительную помощь голодающим губерниям оказали международные организации, в первую очередь, американская организация «АРА». Расскажите об этом подробнее.

Документы 1921-22 гг. говорят о частых трудовых конфликтах, проходивших на предприятиях в тот период в нижеволжских городах. В марте 1921 г. забастовками были охвачены многие предприятия Саратова. В начале августа 1921 г. на ряде астраханских предприятий возникла угроза забастовки. С чем это было связано?

В заключение отметьте - к лету 1921 г. стало понятно, что военно-коммунистическая система в промышленности, выражавшаяся в уравнильной заработной плате, постоянных трудмобилизациях, позволявшая сохранить минимальное производство самых необходимых товаров в условиях гражданской войны, изжила себя. Большевикам удалось сохранить доверие масс. Но оно в изменившейся политической и экономической обстановке быстро улетучивалось. Об этом свидетельствовали многочисленные крестьянские восстания 1920-1921 гг. Назрела необходимость перемен.

Какие дискуссии об этих переменах шли в партии на протяжении 1920-1921гг.? Было ли единое мнение по вопросу предстоящих перемен? Обратите внимание на различные точки зрения? Почему в партии по вопросам экономических преобразований не было единства? Какая точка зрения победила на X съезде РКП(б)?

ТЕМА 6. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В 20-30 ГОДЫ XX ВЕКА.

Политика «военного коммунизма» позволила большевикам централизовать и успешно распоряжаться ресурсами российской экономики, что привело к успехам в гражданской войне. Однако недовольство значительной части населения привело к свертыванию «военного коммунизма» и переход к НЭПу.

Во второй половине 20-х годов перед страной встала задача ускоренной модернизации через превращение из аграрной в индустриальную державу, создание тяжелой промышленности (прежде всего оборонной), техническое перевооружение всего народного хозяйства.

Поскольку накопленные ресурсы были недостаточны, а время ограничено, то индустриализация проводилась за счет населения, прежде всего сельского: увеличились налоговые отчисления, выросли цены на промышленные товары, были снижены закупочные цены на зерно. Логическим продолжением этой политики явилась коллективизация сельского хозяйства.

Ухудшение материально-бытовых условий жизни населения, обострение социальной напряженности привели к усилению репрессивных мер, созданию внесудебных органов и в конечном итоге к созданию тоталитарного государства.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Экономическое развитие Нижнего Поволжья в годы НЭПа.
2. Индустриализация и коллективизация.
3. Социально-политическое развитие в 20-30 гг.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988

3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград)/ Под ред. Г.В .Орлова - Волгоград:, 1999.
6. Хрестоматия по истории родного края/ под общ. ред. Шепелева И.С. и др.- Волгоград, 1970.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Последствия политики «военного коммунизма» в Нижнем Поволжье.
2. Была ли альтернатива НЭПу?
3. Особенности коллективизации в Нижнем Поволжье.
4. Индустриальное развитие края.
5. Политическая борьба в Нижнем Поволжье.
6. Межнациональные отношения и национальная политика.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калиниченко П.П. Царицын - Сталинград -Волгоград. - Волгоград, 1967.
2. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах и именах. –Саратов, 2002.
3. Борьба Сталинградской партийной организации за восстановление и развитие народного хозяйства губернии. 1920 - 1925. Волгоград, 1979.
4. Воскресенская Т. А. Сельское хозяйство Поволжья в конце 19- начале 20 вв: на материалах Самарской и Саратовской губерний // Социалистические преобразования в СССР и их экономические предпосылки. М., 1959.
5. Очерки истории Астраханской партийной организации. Волгоград, 1985.

6. Наш край. Хроника истории Волгограда и области. Волгоград, 1975.
7. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калиниченко П.П. Царицын - Сталинград - Волгоград. Волгоград, 1967

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Экономическое развитие Нижнего Поволжья в годы НЭПа.

Начиная рассмотрение первого вопроса семинара, следует отметить, что с 1920г. Царицын стал центром самостоятельной Царицынской губернии.

Разберите, почему к началу провозглашения новой экономической политики в марте 1921 г. промышленность Астраханской, Саратовской и Царицынской губерний находилась в состоянии глубокого кризиса. Безусловно, большой ущерб промышленности и сельскому хозяйству был нанесен гражданской войной. Негативную роль в хозяйственном упадке сыграла и политика «военного коммунизма». Обсудите основные последствия гражданской войны и политики «военного коммунизма», какие возможные пути выхода из сложившегося кризиса существовали? В 1921 г. в ряде регионов страны, в том числе и в Поволжье, разразился голод. Крестьяне начали покидать деревни и села, а где крестьяне оставались на местах, их хозяйство приходило в упадок.

К лету 1921 г. военно-коммунистическая система в промышленности изжила себя. В чем выражалась? Покажите, что назрела необходимость перемен. На X съезде РКП(б) победила ленинская точка зрения о необходимости введения *новой экономической политики*. Какие еще точки зрения были? Что можно сказать о дискуссиях, о дальнейшем направлении развития хозяйства?

Рассмотрите особенности экономики времен НЭПа. Обратите внимание, что переход местной промышленности на новые хозяйственные отношения был тяжелым и болезненным процессом. В чем Вы видите

причины сложности внедрения новых хозяйственных отношений? Расскажите о реализации новой экономической политики в регионе. Охарактеризуйте ситуацию в экономике края 1921-1923гг. Почему в этих условиях часть предприятий сдавалась в аренду государственным, кооперативным организациям, а также частным лицам? Какие предприятия сдавались в первую очередь? Особо следует обратить внимание на то, что переход к НЭПу поднимал роль и значение научных и технических знаний в жизни общества, создавал благоприятные условия для «спецов».

Обсудите причины экономического кризиса 1923/24 гг. Как сказалась на ситуации диспропорция между высокими ценами на продукцию промышленности, находившейся в основном в государственной собственности, и низкими ценами на продукцию сельского хозяйства, находившегося преимущественно в частной собственности? Обратите внимание, что в связи с сокращением сбыта продукции промышленные предприятия теряли возможность приобретать сырье, своевременно выплачивать заработную плату, в силу чего сокращалось производство. А это, в свою очередь, приводило к росту безработицы, ухудшению положения рабочих. Обсудите формы помощи безработным и их действенность..

Обсудите, почему первая половина 20-х годов характеризовалась тенденцией к смягчению социальной напряженности в обществе, в том числе и на промышленных предприятиях. Как реализовывались принципы производственной демократии? Почему партийные организации настороженно относились к успехам частного предпринимательства? Какие административные меры, сдерживающие его дальнейший рост, применялись?

Обсудите итоги НЭПа в Нижнем Поволжье. Почему правительство начинает «свертывание» НЭПа? Какие методы использовало правительство в борьбе с частным капиталом?

Сделайте вывод о направлениях, итогах и противоречиях направлениях, итогах и противоречиях НЭПа.

2. Индустриализация и коллективизация.

Во второй половине 20-х гг. начинается переход к форсированной модернизации хозяйства страны. Обсудите позиции И. В. Сталина и Н.И. Бухарина по вопросу дальнейшего развития. Какая позиция одержала верх?

В 1925 г. XIV съезд ВКП(б), взял курс на индустриализацию страны. Охарактеризуйте суть политики индустриализации. Отметьте, что в целом курс на огосударствление экономики соответствовал мировым тенденциям конца 20- начала 30 гг. С 1928 г. в практику вошло планирование развития экономики в расчете на «пятилетки». Как планы реализовывались в различных отраслях хозяйства региона. Охарактеризуйте процессы индустриализации в Нижнем Поволжье. Выделите доминирующие отрасли, проследите развитие промышленности в целом. Отметьте введение в эксплуатацию новых заводов, реконструкцию и техническое переоснащение ранее действовавших предприятий, что поставило вопрос о необходимости строительства новых и расширения действующих электростанций.

Важно обратить внимание на то, что на годы первой пятилетки пришлось новое районирование Поволжья. Какие изменения в территориально-административном устройстве региона произошли? Охарактеризуйте факт переименования города Царицын в Сталинград.

Отметьте исключительное значение строительства тракторного завода, для развития промышленности города. Сооружение тракторного завода потребовало реконструкции металлургического завода «Красный Октябрь», требовалась высококачественная сталь. Полной реконструкции подвергся и завод «Баррикады». Строились также химический комбинат, метизный, кожевенный, кирпичные заводы и ряд других предприятий. Расскажите об этом подробнее. В целом покажите, что в годы первой пятилетки Сталинград стал одним

из крупнейших индустриальных центров Поволжья. Сделайте вывод об итогах индустриализации края.

Сознавая, что форсированная индустриализация и упрочение командных высот в экономике невозможны при сохранении мелкотоварного частного крестьянского хозяйства, сталинское руководство в 1928-29 гг. взяло курс на «сплошную коллективизацию» деревни и ликвидацию зажиточного слоя крестьянства («кулачества»). Нижнее Поволжье решением ЦК ВКП (б) (5 января 1930 г.) было отнесено к первой группе областей, где сплошная коллективизация в основном должна была быть закончена весной 1931 г. расскажите о процессе коллективизации в регионе. Обсудите цели, задачи, методы реализации и итоги политики коллективизации. Отметьте, что в отечественной литературе преобладают негативные оценки коллективизации, но вместе с тем коллективизация обеспечила форсированную перекачку средств из крестьянских хозяйств в промышленность; позволила во второй постепенно стабилизировать экономическое положение, как в Нижнем Поволжье, так и в стране в целом. За счет чего это было достигнуто?

Сделайте вывод о достижениях, проблемах и противоречиях реализации политики индустриализации и коллективизации в Нижнем Поволжье и стране в целом.

3. Социально-политическое развитие в 20-30 гг.

После гражданской войны, закончившейся в конце 1920 г., наступил период созидательной деятельности. К концу 1920-х годов стало ясно, что населению необходимо предоставить политические и гражданские свободы. Готова ли была на это коммунистическая партия? Почему? Какими способами она сохраняла монополию на

власть? Охарактеризуйте политическую систему, складывающуюся в 20-30гг. XX века. Как её формирование проходило в Нижнем Поволжье? Проанализируйте социально-политические события 20-30-х гг. Можно ли дать им однозначную оценку?

Рассмотрите межнациональные отношения. Проанализируйте основные взгляды на специфику национально-этнических отношений в России. Согласны ли Вы с тем, что культурно-историческая самобытность народов является вторичной по соотношению с классовыми интересами? Рассмотрите постановления правительства, определившие основные направления национальной политики.

Расскажите о главных задачах в сфере культурной политики. Почему вопрос образования в 20-30-е годы стоял так остро? Как реализовывалась культурная политика в сфере образования?

Охарактеризуйте основные направления социальной политики, раскройте методы её реализации. Сделайте вывод об основных достижениях коммунистического правительства в данной сфере, обсудите итоги и проблемы.

Отметьте, что за годы первой пятилетки Сталинград превратился в один из крупнейших центров Поволжья.

ТЕМА 7. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Вторая мировая война 1939-1945 гг. была развязана Германией, Италией и Японией с целью пересмотра итогов Версальского мирного договора 1919 г. и Вашингтонской конференции по ограничению морских вооружений и проблемам Дальнего Востока 1921-1922 гг. В войну было втянуто 61 государство, более 80% населения земного шара. Военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанских театрах.

22 июня 1941 г. фашистская Германия напала на СССР. Началась Великая Отечественная война. В результате огромного напряжения сил всего советского народа, имевшегося у лидеров страны опыта действий в чрезвычайных условиях, способности военных к извлечению уроков из поражений начального периода войны была одержана выдающаяся победа в Великой Отечественной войне и внесен решающий вклад в разгром фашизма и милитаризма. Значительный вклад в победу над врагом внесло население Нижнего Поволжья.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Экономика края в годы войны и жизнь тыла.
2. Военные действия на территории края, Сталинградская битва.
3. Последствия военного времени.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000

5. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград): Учебная книга по истории / Под общей ред. Г.В. Орлова - Волгоград: Комитет по печати и информации, 1999.
6. Хрестоматия по истории родного края/ под общ. ред. Шепелева И.С. и др.- Волгоград, 1970.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. «Все для фронта!», «Все для победы!»: вклад населения в победу.
2. Человек на войне.
3. Военачальники Сталинградской битвы.
4. Национальный вопрос в годы войны.
5. Восстановление хозяйства: трудности и достижения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белов И.И. Поднять из руин. М., 1966.
2. Борьба Сталинградской партийной организации за восстановление и развитие народного хозяйства губернии. 1920 - 1925. Волгоград, 1979.
3. Долгов В.М. Нижневолжская деревня в Великой Отечественной войне. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1983.
4. Дорогой борьбы и побед. Волгоград, 1963.
5. Коротеев В. Сталинградское чудо. Волгоград, 1967.
6. Красавин В.С., Бородин А.М., Логинов И.М. Подвиг Сталинграда. Волгоград, 1975.
7. На линии огня. Волгоград, 1970.
8. Наш край. Хроника истории Волгограда и области. Волгоград, 1975.
9. Польская А.И. Патриотизм трудящихся Астраханской области в годы Великой Отечественной Войны. – Астрахань, 1957
10. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калинин П.П. Царицын - Сталинград - Волгоград. Волгоград, 1967

11. Сталинград: уроки истории. М., 1980.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Экономика края в годы войны и жизнь тыла.

После 22 июня 1941 г. вся практическая деятельность проходила под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Поэтому важно выявить и охарактеризовать основные изменения, произошедшие в экономике края после начала войны. Необходимо рассмотреть перевод заводов Нижнего Поволжья на военный лад, а также размещение эвакуированных заводов. О чем свидетельствует тот факт, что за полтора года в Сталинграде и области было построено и введено в действие 43,5 тыс. кв. метров производственных площадей? Назовите основную военную продукцию предприятий края. Как шло выполнение постоянно увеличивающихся государственных заказов? Кто работал на предприятиях края? Охарактеризуйте вклад населения в работу промышленных предприятий. Чем еще помогало население фронту, раненым и эвакуированным?

Отдельно необходимо рассмотреть мероприятия, способствовавшие укреплению Красной Армии. Первым практическим мероприятием, было проведение военной мобилизации. Рассмотрите процесс военной мобилизации в Нижнем Поволжье. Отметьте тот факт, что 17 сентября 1941 года ГКО принял постановление о введении с 1 октября обязательного военного обучения граждан СССР мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет. Как реализовывалось данное постановление в нижевожском регионе? Расскажите о создании добровольческих отрядов и народного ополчения в крае. Какую роль они сыграли? Обратите внимание, что осенью 1941 г., когда на южном крыле советско-германского фронта возникла опасная обстановка, по указанию ГКО СССР в Нижнем Поволжье стали создаваться особые органы власти - городские комитеты обороны. Такие комитеты были созданы в Сталинграде, Астрахани и Камышине. В их распоряжении

находились войска НКВД, милиция, отряды народного ополчения и истребительные батальоны. Расскажите об их деятельности, отметьте, что особенно возросла роль городского комитета обороны в период Сталинградской битвы.

Также важно оценить помощь бойцам Красной Армии, которую оказывали жители города и деревни: обеспечение продуктами, теплыми вещами, сбор денежных средств, подписка на государственные займы, воскресники, выпуск сверхплановой продукции. Расскажите об этом подробнее. Вместе с тем следует проанализировать изменения, произошедшие в сельском хозяйстве после начала войны. Раскрыть цели и задачи ГКО и показать пути их решения на практике.

Обобщая вышесказанное, охарактеризуйте жизнь края перед Сталинградской битвой.

2. Военные действия на территории края. Сталинградская битва.

Изучение вопроса следует начинать с рассмотрения планов немецко-фашистского командования на лето 1942 года. Отметьте, что было сделано советским командованием для укрепления обороны городов Нижнего Поволжья: Астрахани, Саратова, Сталинграда. Проанализируйте расстановку сил перед Сталинградской битвой.

Особо внимательно необходимо рассмотреть два периода Сталинградской битвы: оборонительный и наступательный.

Раскройте основные направления ударов, передвижения войск, ключевые моменты оборонительного периода. Проанализируйте действия командующих фронтов, армий в данный период Сталинградской битвы, охарактеризуйте основные военные операции.

Отдельно следует показать вклад населения в организацию защиты города, строительство оборонительных линий, оперативных аэродромов, взлётных посадочных полос, укрытий для самолетов, а

также мостов, водных переправ и пр. Отметьте организацию резервных партизанских отрядов. В целом охарактеризуйте ситуацию на основных направлениях перед началом наступательного периода.

Раскрывая наступательный период Сталинградской битвы, необходимо осветить расстановку сил под Сталинградом. Особо следует рассмотреть вопрос разработки планов советским командованием по уничтожению группировки врага. Покажите, как эти планы осуществлялись на практике. Расскажите об основных военных операциях данного периода, рассмотрите попытки немецкого командования переломить ситуацию под Сталинградом. Охарактеризуйте значение нашей победы под Сталинградом. Почему именно эту победу называют началом коренного перелома в ходе войны?

Особое внимание следует обратить на военно-стратегическое значение Астрахани в ВОВ, а также на планы противников по ее захвату: план операции «Фишрейер» (Серая цапля). Раскройте планы советского командования по защите Астрахани: в частности формирование 28-ой армии во главе с генерал-лейтенантом В.Ф. Герасименко, создание школы партизан, борьба подпольной группы «Максим».

В заключение данного вопроса сделайте общий вывод о роли и значении Нижневолжского региона в военные годы.

3. Последствия военного времени.

После завершения битвы началась история восстановления разрушенного хозяйства и культуры. Для более полного ответа на данный вопрос необходимо выявить общий ущерб, который понесли города и села Нижнего Поволжья за годы войны. Это касается как промышленных предприятий, так и жилищного фонда, а также культурно-просветительских учреждений. Проанализируйте состояние хозяйства и культуры края после окончания военных действий.

Возродить жизнь в освобожденных районах, ликвидировать последствия военных действий было трудным делом, потребовавшим героических усилий. Поэтому особое внимание следует уделить вопросу восстановления Сталинграда, который был практически полностью разрушен. Необходимо рассмотреть создание и развитие добровольческих строительных бригад, а также вклад жителей всей страны в его восстановление. Вся страна защищала Сталинград, и вся страна его восстанавливала.

Отдельно следует изучить вопрос восстановления Астрахани, сравнить этот процесс восстановлением Сталинграда, показать общее и выявить особенности. Обратите внимание на состояние и восстановление сельского хозяйства. Также важно показать роль Астрахани в решении вопроса по оказанию помощи семьям фронтовиков и инвалидов. Расскажите, что конкретно было сделано по решению данного вопроса.

В заключении темы сделайте общий вывод о данном периоде истории Нижнего Поволжья.

ТЕМА 8. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

Война, завершившаяся весной 1945 г., нанесла тяжелый урон всей стране, привела к колоссальным человеческим и материальным потерям. Перед советским народом встала первоочередная задача возрождения разрушенного войной, перехода к мирной жизни. В то же время восстановление и развитие, хозяйства, значительно пострадавшего в годы войны, столкнулось с целым рядом трудностей. Это и начало холодной войны, и особенности тоталитарного государства, которое не могло существовать без поиска и уничтожения все новых «внутренних врагов» и применения мер внеэкономического принуждения к лояльным подданным. Эти особенности накладывали определенный отпечаток на процесс развития Нижнего Поволжья в послевоенные годы.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства.
2. Общественно-политическая и культурная жизнь края.
3. Послевоенный быт.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Водолагин М.А. Очерки истории Волгограда. 1589 – 1967. – М., 1970
2. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
3. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989
4. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
5. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград): Учебная книга по истории / Под общей ред. Г.В. Орлова - Волгоград: Комитет по печати и информации, 1999.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Черкасовское движение.
2. Использование труда военнопленных в послевоенные годы.
3. Сельское хозяйство «до» и «после» ВОВ.
4. Культурная жизнь Нижнего Поволжья в послевоенные годы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Астрахань и Астраханская область. Материалы к Своду памятников истории и культуры. – М., 1990.
2. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение – М., 1980
3. Белов И.И. Поднять из руин. М., 1966.
4. Богатырёв А.И. Астрахань: улицы, годы, судьбы. Историко-краеведческий очерк. – Астрахань, 1999
5. Борисовский Г.Б. Слово об архитектуре. – М., 1975
6. Дарманян П. Зарево над мартенами. Волгоград, 1968.
7. Дорогой борьбы и побед. Волгоград, 1963.
8. Коротеев В. Сталинградское чудо. Волгоград, 1967.
9. Красавин В.С., Бородин А.М., Логинов И.М. Подвиг Сталинграда. Волгоград, 1975.
10. Наш край. Хроника истории Волгограда и области. Волгоград, 1975.
11. Очерки по истории Волгоградского края. Волгоград, 1974.
12. Савченко И.П., Липявкин А.Ф., Калиниченко П.П. Царицын - Сталинград - Волгоград. Волгоград, 1967
13. Сталинград: уроки истории. М., 1980.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства.**

После окончания военных действий, край находился в тяжелом положении. Особо следует показать состояние Сталинграда. В ходе Второй мировой войны город был практически полностью разрушен. На него было сброшено около 1 млн. бомб - 10 тысяч тонн (в 5 раз больше того, что было сброшено на всю Великобританию). После войны город был фактически отстроен заново. Рассматривая данный вопрос, необходимо показать вклад жителей страны, Сталинграда и военнопленных в восстановлении города-героя. Так как к восстановительным работам были привлечены не только вернувшиеся с фронта или из эвакуации жители Сталинграда и приехавшие со всех концов страны, но также немецкие, итальянские и румынские военнопленные. Покажите, что конкретно было сделано для восстановления Сталинграда и Нижнего Поволжья. Какую помощь оказывали жители страны? В эти годы черкасовское движение сыграло большую роль при восстановлении старых и строительстве новых сооружений, в том числе и транспорта. Расскажите об этом. Обсудите, какое значение имело восстановление города, символом чего он являлся.

Также следует рассмотреть, какие основные вопросы приходилось решать руководству города и насколько успешно это осуществлялось. Более подробно изучите вопросы: перевод экономики на мирный лад, жилищное строительство и восстановление транспорта.

Отдельно следует рассмотреть, восстановление Астрахани. Покажите, какие изменения происходили в развитии хозяйства Астраханской области: строительство аэропорта, реконструкция предприятий, строительство новых предприятий, восстановление и развитие перерабатывающей промышленности. Отметьте, что принятый 18 марта 1946 г. Верховным Советом СССР «Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг.» отводил главную роль в восстановительном процессе хозяйства промышленности, в первую очередь - добывающим

и машиностроительной отраслям. Как реализовывалось данное постановление?

Особое внимание следует уделить сельскому хозяйству. В годы войны эта отрасль оставалась одной из ведущих. Ей же уделялось главное внимание в деле восстановления и развития экономики региона. Покажите, какие меры принимались для восстановления сельского хозяйства. Рассмотрите сельское хозяйство региона в контексте аграрной политики государства. Обсудите основные задачи в развитии сельского хозяйства, и пути их достижения. Также важно выявить основные причины нестабильности сельского хозяйства. Отметьте основные трудности и проблемы в развитии сельского хозяйства. Покажите, что было сделано для изменения ситуации в лучшую сторону. Обсудите, были ли решены основные проблемы сельского хозяйства.

Сделайте вывод о трудностях и достижениях в восстановлении и развитии хозяйства края.

2. Общественно-политическая и культурная жизнь края.

Разбирая особенности послевоенного развития, очень важно рассмотреть и общественно-политическую и культурную жизнь края. Обратите внимание, произошло ли ослабление политического режима после войны? Почему продолжали действовать чрезвычайные законы: «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений»? Необходимо ли было сохранение закона «Об ответственности за выпуск недоброкачественной или некомплектной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов промышленными предприятиями»? Вместе с тем, важно показать какие изменения были внесены в законодательство СССР. Как можно оценить их значение для общественно-политического развития?

Покажите роль партийных органов в общественной и культурной жизни края. Выявите наиболее важные направления в партийной работе, раскройте их содержание.

Особое внимание уделите налаживанию культурной жизни Нижнего Поволжья. Обсудите основные направления культурной политики, пути реализации и первые успехи. Проследите восстановление культурных учреждений края. Чем можно объяснить, что в сложнейших условиях разрухи, культурная жизнь не останавливалась, а приобретала особое значение? Далее следует изучить работу основных культурных учреждений края, выявить главные культурные события послевоенного времени.

Отдельно стоит остановиться на состоянии и развитии системы образования в Нижнем Поволжье.

В заключении данного вопроса сделайте вывод об особенностях общественно-политической и культурной жизни Нижнего Поволжья в данный исторический период. Обозначьте основные достижения и проблемы.

3. Послевоенный быт.

Последствия войны, безусловно, ощущались в повседневной жизни людей. И раскрывая данный вопрос, необходимо выявить основные трудности послевоенного быта. Для полноты картины целесообразно сравнить условия жизни в городе и деревне. Рассмотрите основные трудности села в данный период времени: отсутствие автобусного сообщения, радиофикация села, газеты доставлялись с большим опозданием. Как это сказывалось на жизни сельских жителей? Способствовало ли решению тех задач, которые ставило перед сельским хозяйством правительство? Проследите, что

делалось для улучшения жизни сельского населения. Насколько эффективны были эти меры?

Особое внимание следует обратить на жилищный вопрос, состояние инфраструктуры, медобслуживание, снабжение продовольствием. Покажите, что делалось в этой сфере? Как решались проблемы, стоящие перед населением? Для этого необходимо изучить вопросы медицинского обслуживания населения края, развития государственной и кооперативной торговли, существование карточной системы. Обсудите причины товарного дефицита, возникшего после 1947 года, рассмотрите денежную реформу и ее последствия.

Отдельно необходимо раскрыть вопросы помощи демобилизованным: трудоустройство, обеспечение деньгами и продуктами. Рассмотрите, как сложились судьбы вернувшихся с фронта людей, что делало для них государство? Как им помогали освоиться в гражданской жизни?

ТЕМА 9. НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В 50-80 ГОДЫ XX ВЕКА.

Период с начала 1950-х гг. до середины 1980-х был тем этапом в экономике края, когда промышленность, уже оформившаяся в предыдущий период в отрасль государственной экономики, получила наибольшее развитие за все время своего существования. Уже одно только перечисление реконструированных и построенных предприятий дает представление о масштабности перемен. Не осталось в стороне и сельское хозяйство.

Именно в данный период исторического развития в Нижнем Поволжье идет масштабное строительство. Реализуются проекты, приковывавшие внимание всей страны. Строятся Волжская ГЭС, Саратовская ГЭС, Волго-Донской канал. Возникают новые города и населенные пункты. Появляются новые перспективные отрасли промышленности. Нижневолжский регион занимает важное место в экономике страны.

Кроме того регион является одним из центров развития образования. Открываются университеты, различные учебные заведения и учреждения культуры. Особое внимание уделяется развитию культуры, сохранению культурного многообразия полиэтнического региона.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ:

1. Развитие промышленности в крае: традиционные и новые отрасли. Транспорт.
2. Состояние аграрного сектора экономики края.
3. Социально-культурное развитие региона.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волгоград: хроника истории 1589 – 1989 гг. – Волгоград, 1988
2. Волгоград: четыре века истории. – Волгоград, 1989

3. История Астраханского края: Монография. – Астрахань, 2000
4. Мир и россияне в XX веке (Мир, Россия, Волгоград): Учебная книга по истории / Под общей ред. Г.В. Орлова - Волгоград: Комитет по печати и информации, 1999.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ:

1. Великие стройки коммунизма. Сталинградская ГЭС.
2. Развитие транспортной системы региона.
3. Успехи и проблемы аграрного сектора экономики края.
4. Градостроительство во второй половине XX века. Крупнейшие города Нижнего Поволжья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Астрахань и Астраханская область. Материалы к Своду памятников истории и культуры. – М., 1990.
2. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение – М., 1980.
3. Башлыкова Т. Волжский. Улицы, история, памятники. – Волгоград, 2000.
4. Белов И.И. Поднять из руин. М., 1966.
5. Белова Л.И. Культурное взаимодействие этносов как условие развития Нижнего Поволжья // Традиции патриотизма в культуре и истории России: сб. материалов науч. конф./ Волгогр. обл. краевед. музей. – Волгоград: Панорама, 2007. – С.79-83
6. Богатырёв А.И. Астрахань: улицы, годы, судьбы. Историко-краеведческий очерк. – Астрахань, 1999
7. Борисовский Г.Б. Слово об архитектуре. – М., 1975
8. Глухова Е.М. Вольнонаемные и заключенные на строительстве Сталинградской ГЭС (1950-1953гг.) – Волгоград, 2008.
9. Гузев М.М., Глухова Е.М. История стройки в зеркале эпохи: опыт

формирования трудового коллектива при строительстве крупнейшей в Европе Волжской ГЭС //Экономическая история России: проблемы, поиски, решения./ Под ред. М.М. Загоруйко. Вып. 5. – Москва-Волгоград, 2003.

10. Дарманян П. Зарево над мартенами. Волгоград, 1968.
11. Наш край. Хроника истории Волгограда и области. Волгоград, 1975.
12. Очерки по истории Волгоградского края. Волгоград, 1974.
13. Смирнов Н.Н. Тайны Волгодонстроя (1948-1952) – Волжский, 2002.
14. Троцко С.С. Современные миграционные процессы в Саратовской области// Народы саратовского Поволжья: история и современность. Саратов, 2005.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Развитие промышленности в крае: традиционные и новые отрасли. Транспорт.

Рассматривая данный вопрос, проанализируйте условия развития хозяйства края. Можно ли говорить о том, что именно в этот период времени промышленность получила наибольшее развитие за все время своего существования? Аргументируйте ответ. Покажите основные направления развития экономики края на примере отреставрированных и новых предприятий. Какие изменения произошли в техническом оснащении производства? Расскажите о ведущих отраслях промышленности, охарактеризуйте значение вновь появляющихся отраслей. Также необходимо выделить основные трудности в развитии промышленности и пути их решения.

Особое внимание необходимо уделить масштабному строительству. Расскажите о введении в строй новых производственных мощностей, какое значение они имели? Отдельно остановитесь на строительстве Сталинградской ГЭС: выделите задачи,

трудности и итоги. Какую роль в экономике региона и страны она играла? О каких стройках подобного масштаба на территории региона и страны Вы знаете?

Раскройте вклад Нижнего Поволжья промышленное развитие страны. Проанализируйте, какие трудности сдерживали развитие региональной экономики. Что требовалось для решения возникших проблем, были ли они решены?

Рассмотрите развитие транспортной сферы и процесс превращения Нижнего Поволжья в крупнейший транспортный узел. Какие нововведения в данной отрасли представляются наиболее значимыми?

Сделайте вывод о состоянии промышленности края и перспективах его развития.

2. Состояние аграрного сектора экономики края.

Подготовку к ответу на данный вопрос следует начать с рассмотрения основных отраслей и направлений развития аграрного сектора экономики края. Для этого целесообразно сравнить развитие сельского хозяйства Астраханской, Волгоградской и Саратовской областей, выявить ведущие отрасли, внутреннюю специализацию. Покажите, общее и различное. Чем можно объяснить специфику развития сельского хозяйства данных областей? Проанализируйте специализацию областей: рыбная ловля, добыча поваренной соли и др. Чем славятся области Нижнего Поволжья?

Также важно рассмотреть причины и последствия укрупнения колхозов. Отметьте, что в марте 1958 г. на сессии Верховного Совета СССР был принят Закон «О дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций (МТС)». Что предполагалось сделать для реализации данного закона? В связи с этим

особое внимание уделите развитию механизации на селе. Покажите, с какими отраслями промышленности края связана механизация села.

Проанализируйте темпы развития аграрного сектора экономики края, Выявите основные трудности и проблемы, которые необходимо было решать. В частности рассмотрите трудности с квалифицированной рабочей силой и пути их решения. Разберете мероприятия по оказанию промышленными предприятиями шефской помощи колхозам. Насколько они были эффективны? Рассмотрите материальные вложения в аграрный сектор экономики. Отметьте, что в поисках решения продовольственной проблемы были опробованы и такие формы, как подсобные хозяйства предприятий. Какую роль они играли? Отдельно стоит остановиться на проблеме личного подсобного хозяйства граждан. Покажите какие изменения происходят в размерах приусадебных участков. О чем это может свидетельствовать?

Сделайте вывод о развитии аграрного сектора экономики края. Покажите основные достижения и проблемы, попытайтесь выявить основные пути решения проблемы эффективности земледелия.

3. Социально-культурное развитие региона.

Ответ на данный вопрос целесообразно начать с характеристики основных мероприятий правительства в социальной сфере. Как изменения во внутренней политике государства отразились на социально-культурном развитии региона? Рассмотрите такие аспекты социальной политики как ограничения на использование труда и на продолжительность рабочего времени подростков, увеличение отпуска по беременности и родам, пенсионное обеспечение населения, повышение заработной платы и др. Также необходимо проанализировать решение жилищной проблемы. Что делалось в этой сфере? Достаточно ли были данные мероприятия? Что делалось для улучшения благоустройства населенных пунктов? Рассмотрите миграционные процессы во второй половине XX века. В чем проявлялись их особенности?

Далее рассмотрите расходы государства на социально-культурные нужды. Покажите развитие сети культурно-просветительских учреждений: библиотеки, дома культуры, музеи, театры. Отдельно необходимо остановиться на вопросе развития системы образовательных учреждений. Так с 1 сентября 1956 г. повсеместно была отменена плата за обучение в старших классах средних школ. В соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране» с 1958 г. было введено обязательное восьмилетнее образование. Вторым этапом образовательной подготовки становились школы рабочей и сельской молодежи, общеобразовательные, политехнические школы. Проанализируйте реформу образования. Что было сделано? Что происходило с национальными школами и классами? Отдельно рассмотрите основные вопросы, решаемые молодежной политикой. Раскройте международные контакты: обучение иностранных студентов в вузах Нижнего Поволжья.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.

1. Указом Петра I от 22 ноября 1717 г. была создана самостоятельная:

- 1) Астраханская губерния
- 2) Саратовская губерния
- 3) Царицынская губерния

2. Основную массу переселенцев в Нижнее Поволжье в XVIII-XIX вв. составили:

- 1) иностранцы
- 2) казенные и удельные крестьяне
- 3) беглые крестьяне

3. В 1 половине XIX в. в Астраханскую губернию входило калмыцких улусов:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 6

4. Астраханская губерния была разделена на Астраханскую и Кавказскую Указом от:

- 1) 17 января 1801г.
- 2) 16 декабря 1802г.
- 3) 15 ноября 1802 г.

5. В 1810 году в Астрахани была открыта первая частная национальная школа:

- 1) еврейская школа
- 2) армянское училище
- 3) русско-татарское училище

6. В 1835 году в Заволжье образованы три новых уезда, один из них:

- 1) Черноярский
- 2) Николаевский
- 3) Камышинский

7. Основная форма крестьянского протеста в Саратовской губернии в начале XIX века:

- 1) побеги
- 2) забастовки
- 3) погромы

8. Характерной особенностью промышленности края в первой половине XIX в. было:

- 1) быстрые темпы развития
- 2) обрабатывающий характер
- 3) монополистический характер

9. В 1850 году в состав Астраханской губернии вошел:

- 1) Красноярский уезд
- 2) Еногаевский уезд
- 3) Царевский уезд

10. Для проведения реформы 1861 года вся территория России была подразделена на три категории. Нижнее Поволжье относилось к:

- 1) черноземной полосе
- 2) нижневолжской полосе
- 3) степной полосе

11. Сельское хозяйство саратовской губернии в пореформенный период:

- 1) приобретало товарный характер

- 2) переходило на систему искусственного орошения
- 3) стало носить узкоспециализированный характер

12. Товарищество «Братья Нобель» в Поволжье специализировалось на торговле:

- 1) древесиной
- 2) нефтью
- 3) табаком

13. Быстрые темпы развития г. Царицына в конце XIX в. определялись:

- 1) выгодным географическим положением
- 2) ускоренными темпами развития промышленности
- 3) железнодорожным строительством

14. Общество «Самолет» было компанией:

- 1) судостроительной
- 2) паровой
- 3) авиакомпанией

15. Уроженка Саратова, принявшая участие в шествии рабочих (с Гапоном) в 1905 году:

- 1) С. Бердичевская
- 2) Н. Иванович
- 3) С. Могилевская

16. В 1919 году Саратовской губернии был возвращен:

- 1) Царевский уезд
- 2) Новоузенский уезд
- 3) Красноярский уезд

17. Базар Большие Исады находился в:

- 1) Вольске
- 2) Астрахани
- 3) Саратове

18. Самостоятельная Царицынская губерния была образована:

- 1) 1920 г.
- 2) 1925 г.
- 3) 1919 г.

19. В период индустриализации в Сталинграде был построен первый в СССР:

- 1) металлургический завод
- 2) алюминиевый завод
- 3) тракторный завод

20. 12 июля 1942 года был создан Сталинградский фронт под командованием:

- 1) К.К. Рокоссовского
- 2) С.К. Тимошенко
- 3) Г.К. Жукова

21. Поселок Волжский получил статус города в:

- 1) 1952 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1950 г.

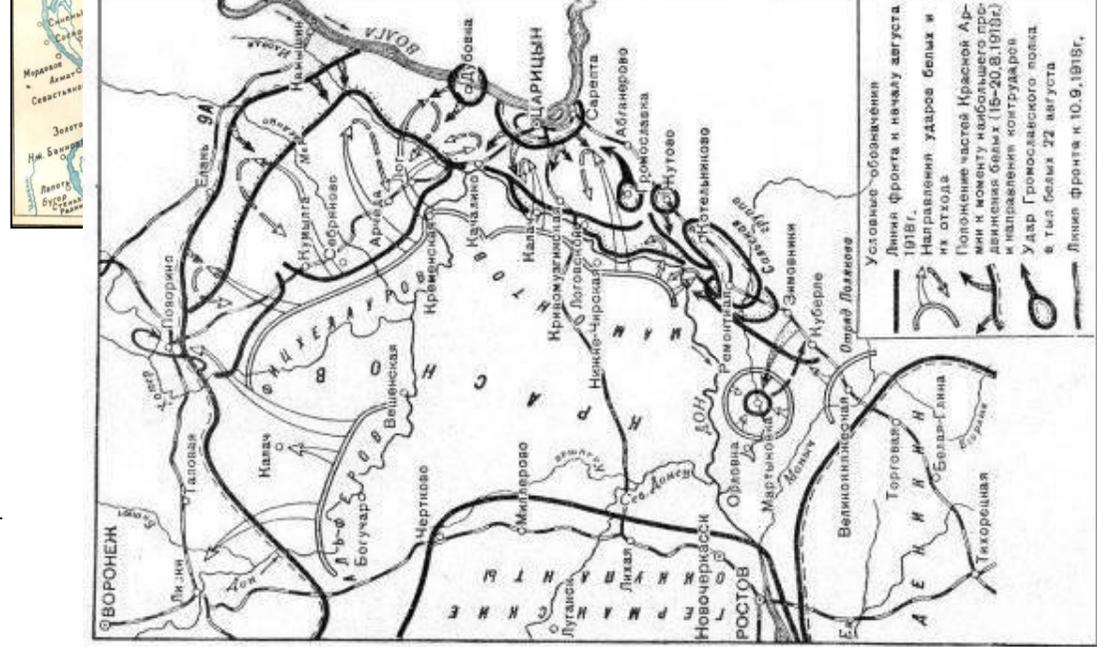
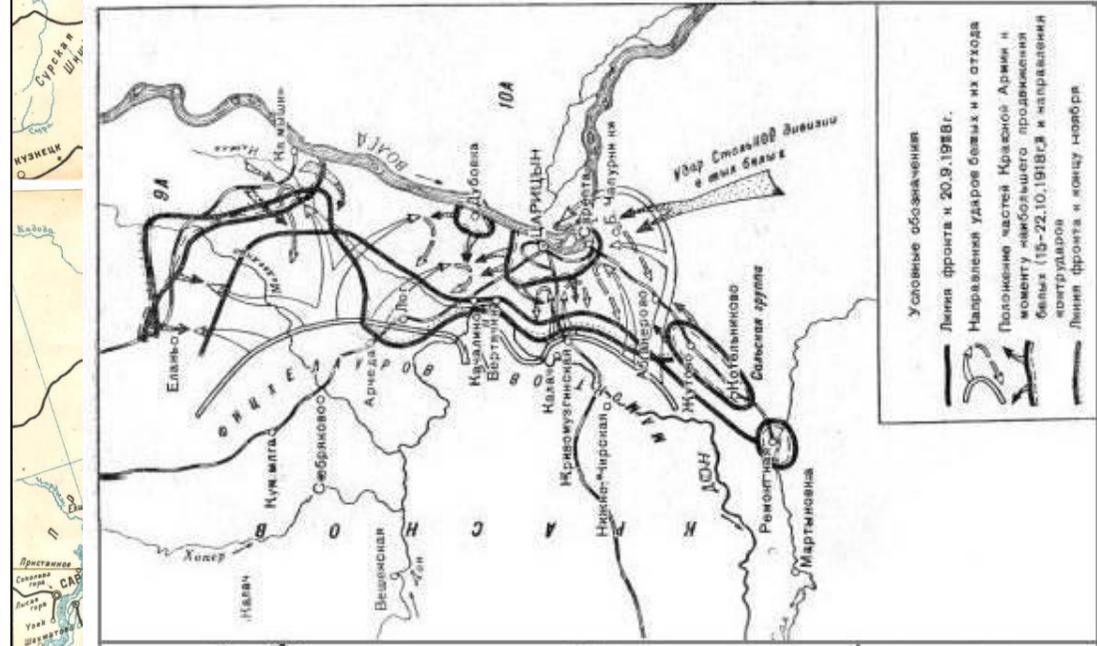
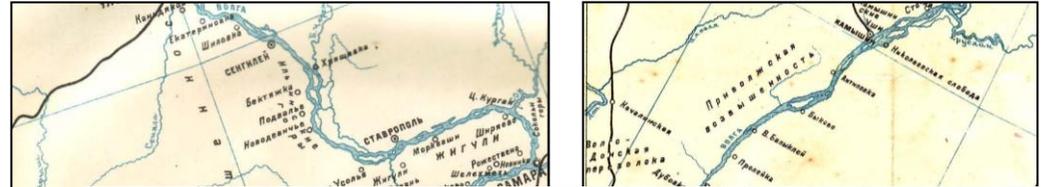
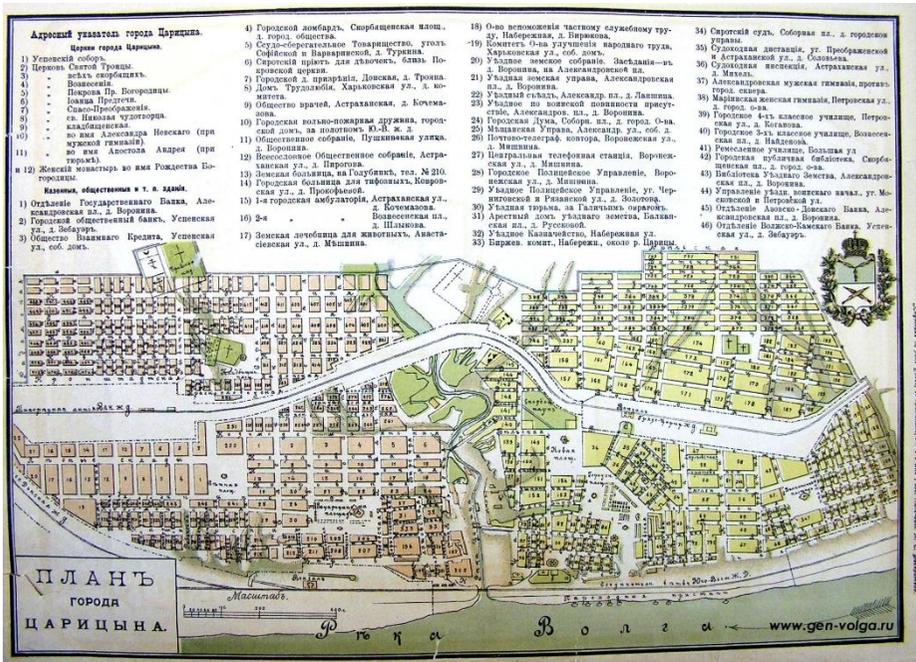
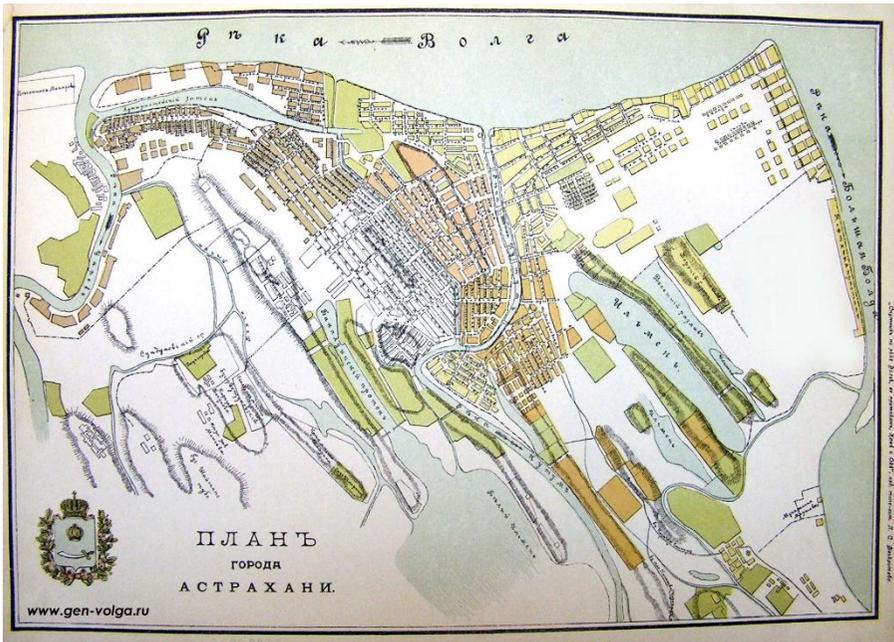
22. Сталинград переименован в Волгоград в:

- 1) 1961 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1962 г.

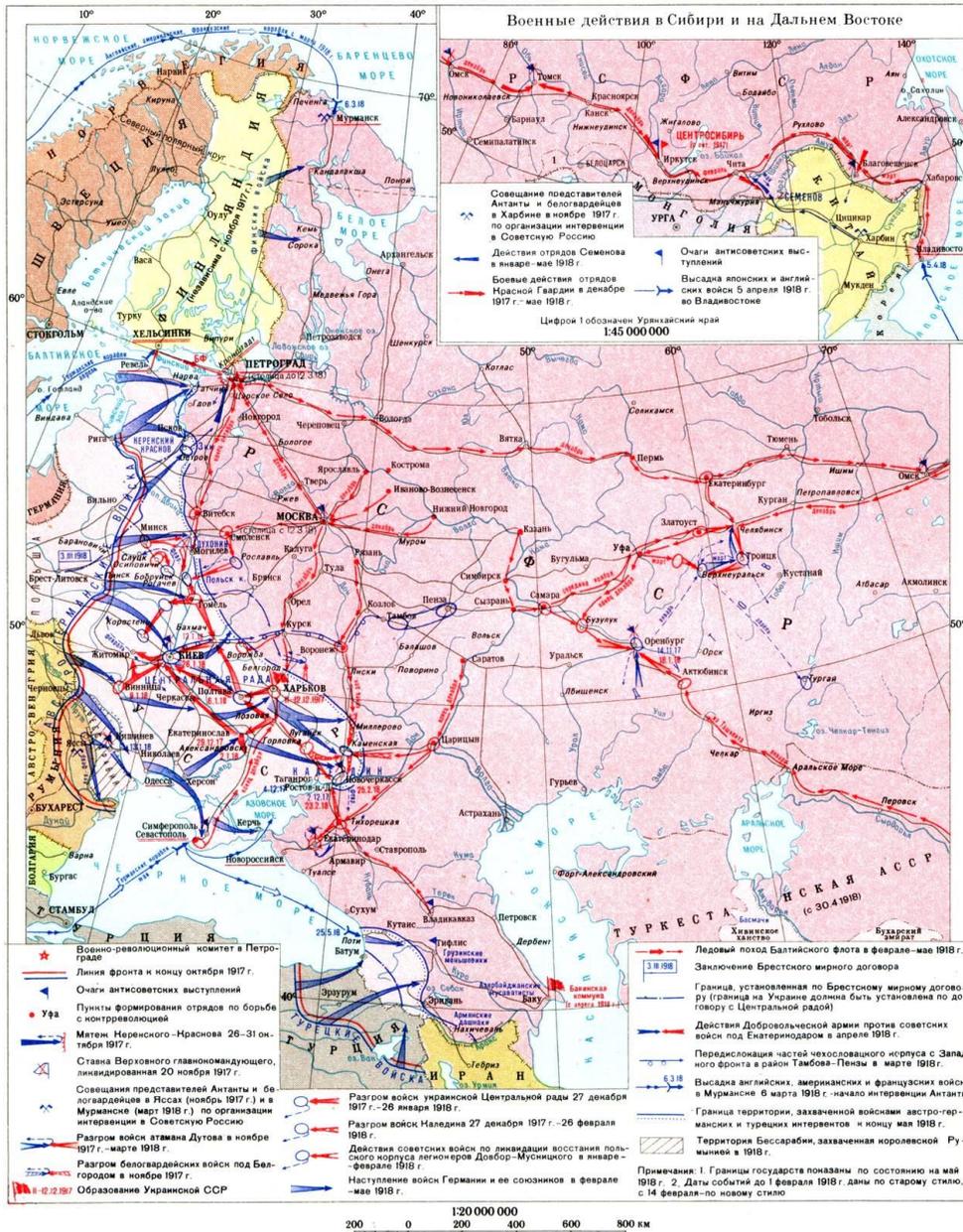
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.

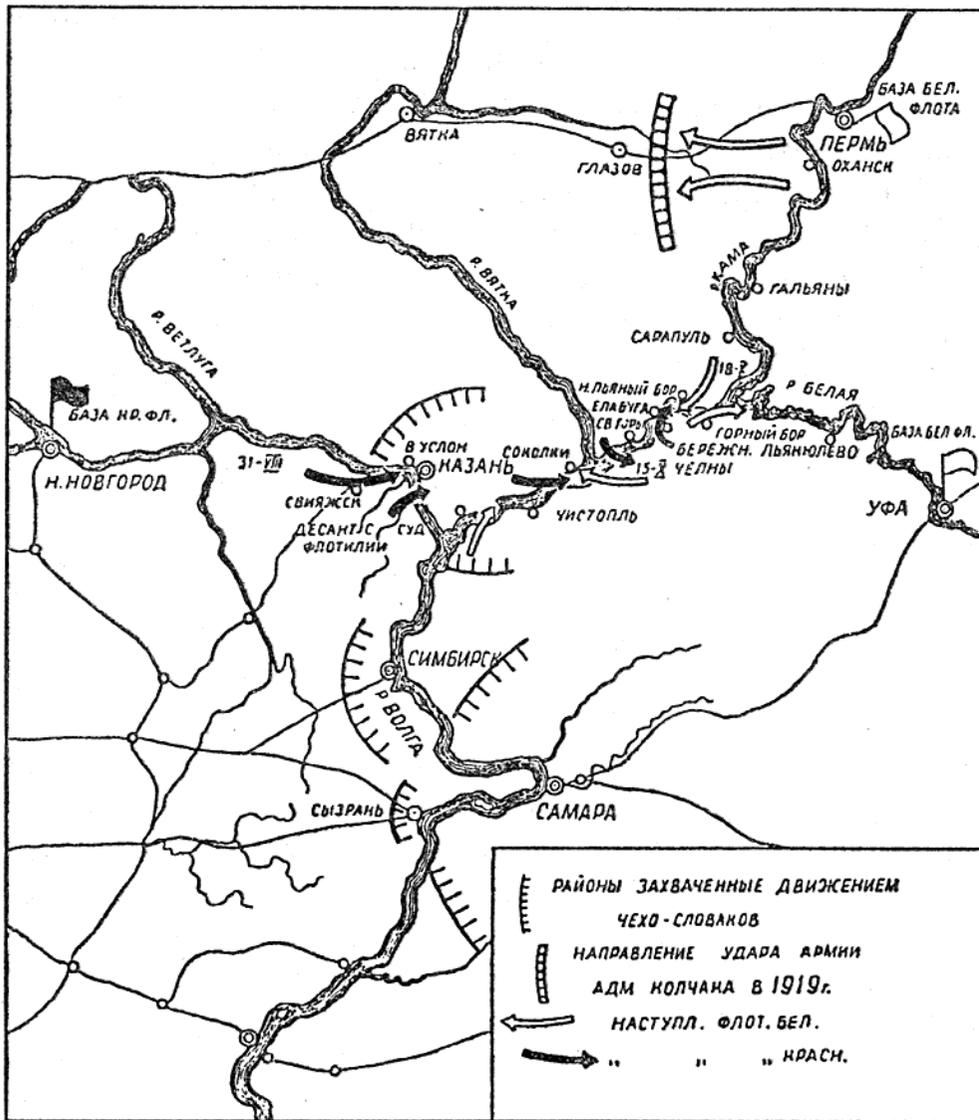
1. Территория и население края в первой половине XIX века.
2. Социальные отношения в первой половине XIX века.
3. Особенности хозяйственного освоения края в первой половине XIX века.
4. Население Нижнего Поволжья в Отечественной войне 1812 года.
5. Общественное движение в первой половине XIX века.
6. Реформы 60-80 -х годов XIX века.
7. Экономика края во второй половине XIX века.
8. Культура и просвещение Нижнего Поволжья в XIX веке.
9. Социальные отношения во второй половине XIX века.
10. Общественно-политическая жизнь Нижнего Поволжья во второй половине XIX века.
11. Политические партии и общественные движения. Зарождение социально-демократического движения
12. Социально-демократическое движение Нижнего Поволжья в начале XX века.
13. Экономическое развитие края в начале XX века.
14. Революционное движение 1905-1907 гг.
15. Политические события в 1917 году.
16. Становление советской власти в крае.
17. Социально-экономические последствия гражданской войны и революции.
18. Государственное регулирование экономики в период НЭПа. Промышленность и рынок.
19. Период индустриализации и коллективизации в Нижнем Поволжье.
20. Нижнее Поволжье в годы Великой Отечественной войны.
21. Народное хозяйство в годы ВОВ.
22. Сражения на территории Нижнего Поволжья, Сталинградская битва.
23. Нижнее Поволжье в послевоенные годы.
24. Восстановление и развитие Нижнего Поволжья в послевоенные годы.
25. Общественно-политическая и культурная жизнь в Нижнем Поволжье в XX в.
26. Экономическое развитие Нижнего Поволжья в 50-80-е гг. XX века.
27. Социально-культурное развитие края во второй половине XX века.
28. Экономика региона в конце XX века.
29. Общественно-политические движения 80-90-х годов XX века.
30. Образование и культура Нижнего Поволжья в XX веке.

Планы городов 1913г.

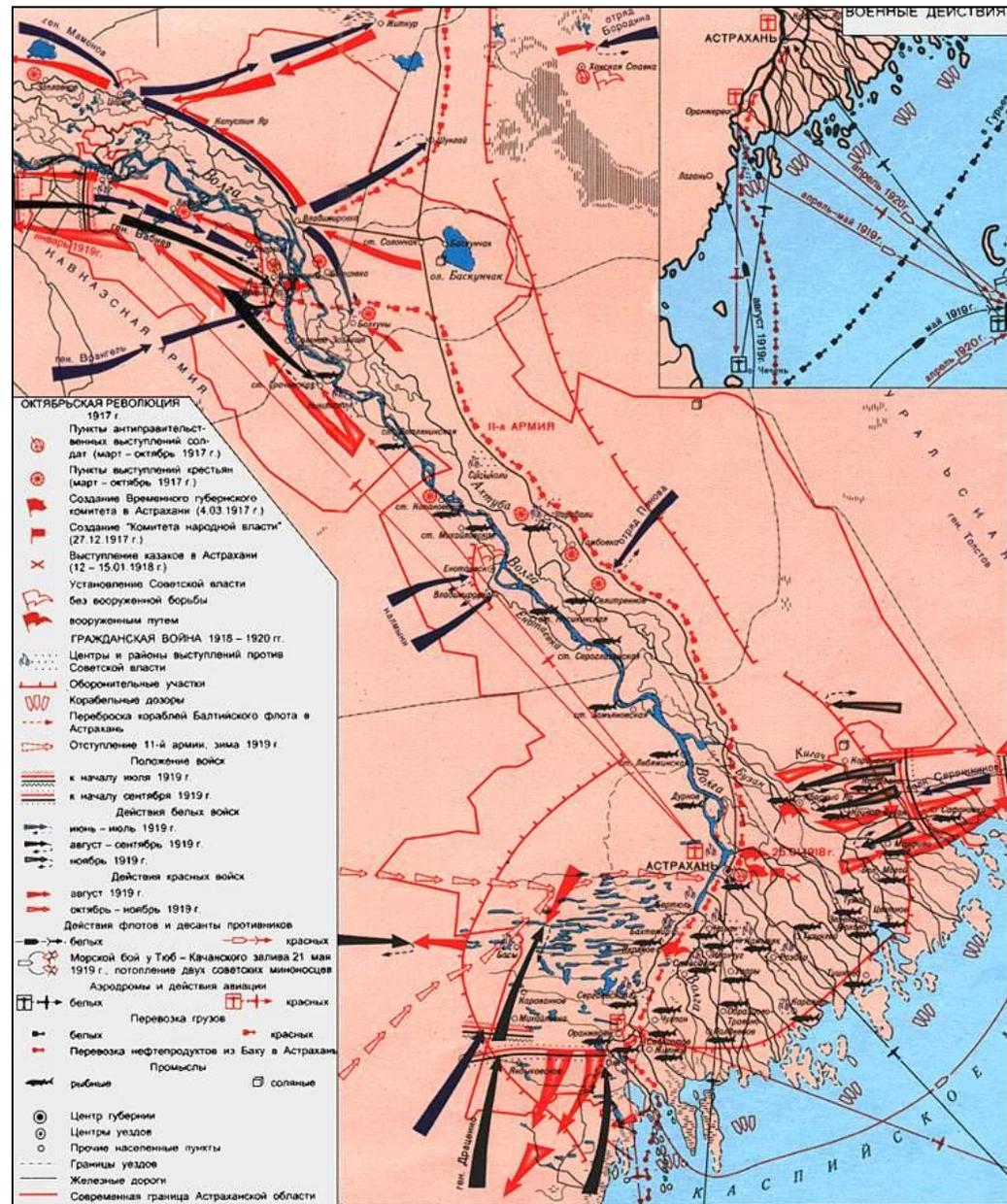


НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ. Октябрь 1917 г. – май 1918 г.

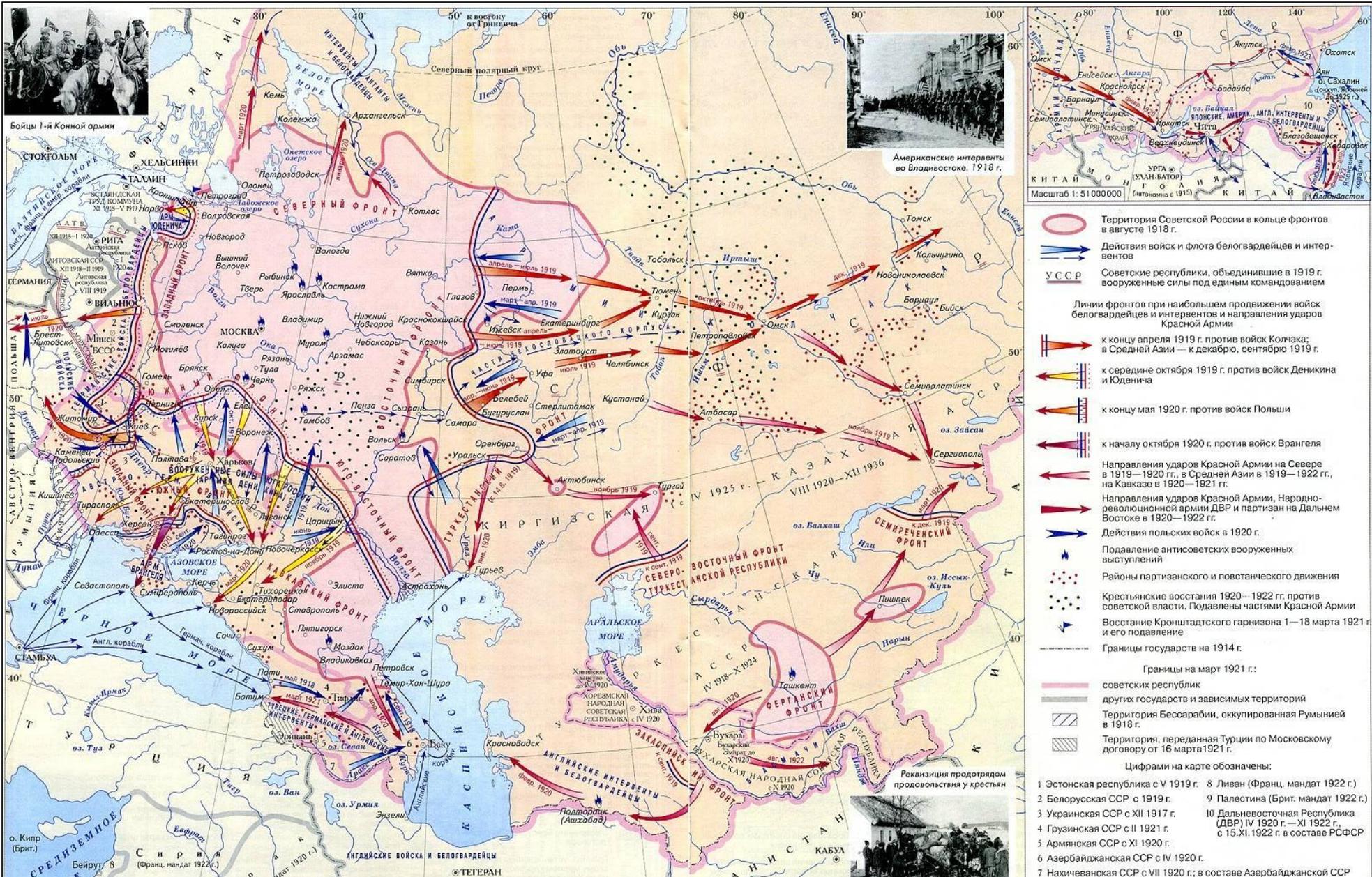




Действия Волжской флотилии



Военные действия на территории Нижнего Поволжья в 1917-1920гг.



Территория Советской России в кольце фронтов в августе 1918 г.
 Действия войск и флота белогвардейцев и интервентов
 СССР
 Советские республики, объединившие в 1919 г. вооруженные силы под единым командованием

Линии фронтов при наибольшем продвижении войск белогвардейцев и интервентов и направления ударов Красной Армии

- к концу апреля 1919 г. против войск Колчака; в Средней Азии — к декабрю, сентябрю 1919 г.
- к середине октября 1919 г. против войск Деникина и Юденича
- к концу мая 1920 г. против войск Польши
- к началу октября 1920 г. против войск Врангеля
- Направления ударов Красной Армии на Севере в 1919—1920 гг., в Средней Азии в 1919—1922 гг., на Кавказе в 1920—1921 гг.
- Направления ударов Красной Армии, Народно-революционной армии ДВР и партизан на Дальнем Востоке в 1920—1922 гг.
- Действия польских войск в 1920 г.
- Подавление антисоветских вооруженных выступлений
- Районы партизанского и повстанческого движения
- Крестьянские восстания 1920—1922 гг. против советской власти. Подавлены частями Красной Армии
- Восстание Кронштадтского гарнизона 1—18 марта 1921 г. и его подавление
- Границы государств на 1914 г.

Границы на март 1921 г.:
 советских республик
 других государств и зависимых территорий
 Территория Бессарабии, оккупированная Румынией в 1918 г.
 Территория, переданная Турции по Московскому договору от 16 марта 1921 г.

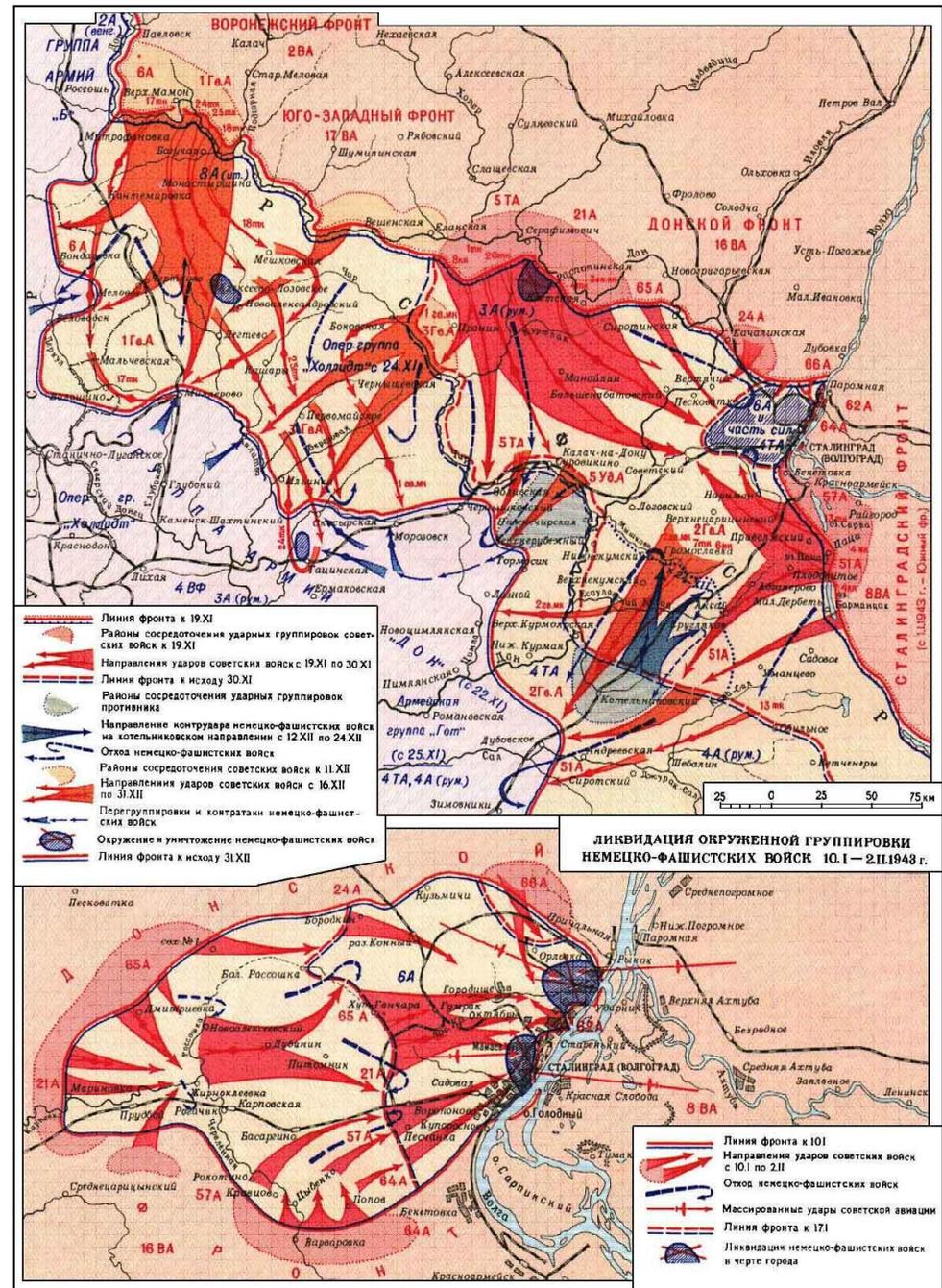
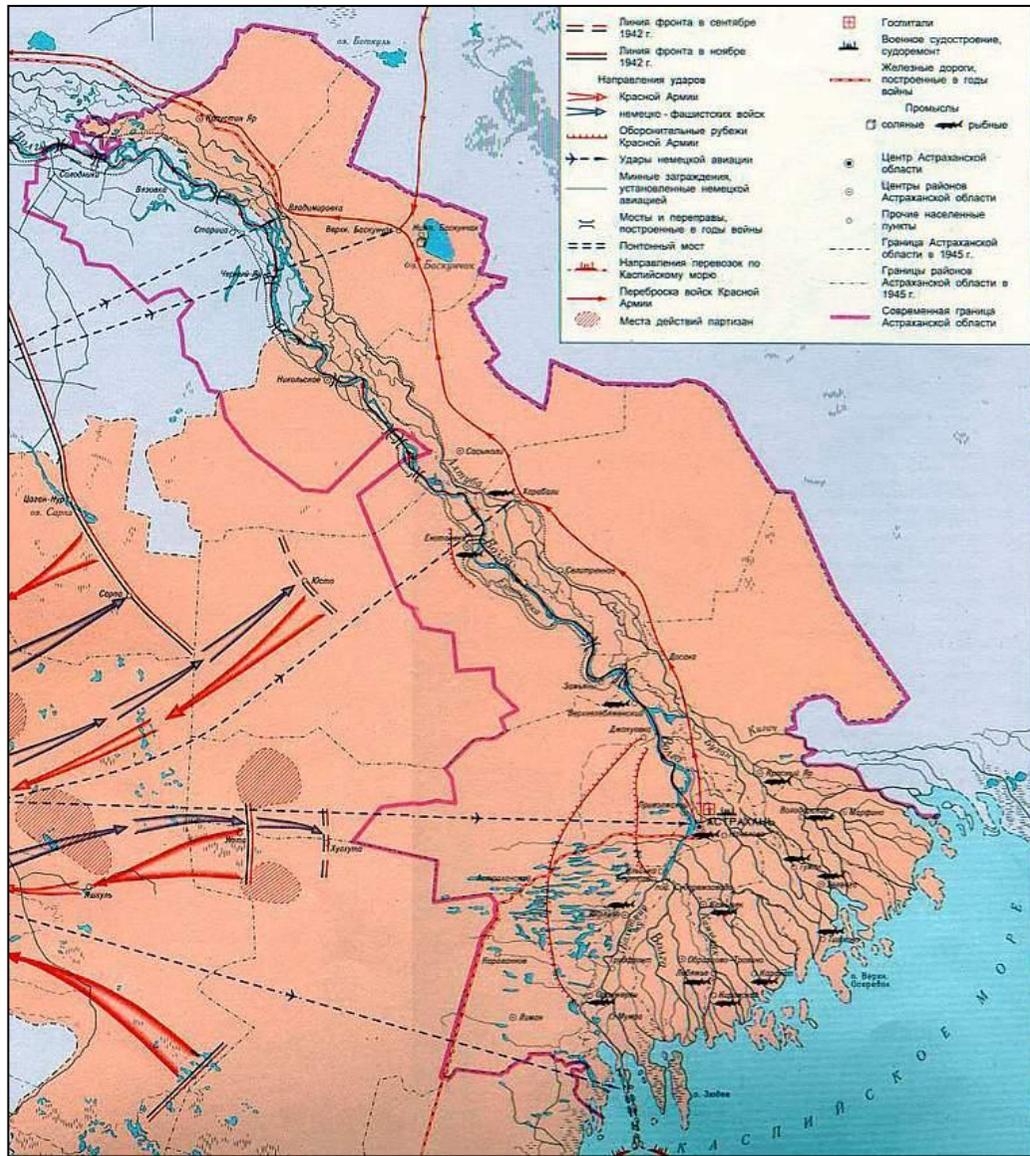
Цифрами на карте обозначены:
 1 Эстонская республика с V 1919 г. 8 Ливан (Франц. мандат 1922 г.)
 2 Белорусская ССР с 1919 г. 9 Палестина (Брит. мандат 1922 г.)
 3 Украинская ССР с XII 1917 г. 10 Дальневосточная Республика (ДВР) IV 1920 г.—XI 1922 г., с 15.XI.1922 г. в составе РСФСР
 4 Грузинская ССР с II 1921 г.
 5 Армянская ССР с XI 1920 г.
 6 Азербайджанская ССР с IV 1920 г.
 7 Нахичеванская ССР с VII 1920 г.; в составе Азербайджанской ССР

Американские интервенты во Владивостоке, 1918 г.

Реквизиция продотрядом продовольствия у крестьян

Бойцы 1-й Конной армии

Военные действия на территории Нижнего Поволжья в 1942-1943 гг.



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная Записка.....	
Тема 1. Нижнее Поволжье в первой половине XIX века.....	
Тема 2. Нижнее Поволжье во второй половине XIX века.....	
Тема 3. Общественная жизнь Нижнего Поволжья во второй половине XIX века.....	
Тема 4. Нижнее Поволжье в начале XX века.....	
Тема 5. Революционные события в Нижнем Поволжье.....	
Тема 6. Нижнее Поволжье в 20-30 годы XX века.....	
Тема 7. Нижнее Поволжье в годы Великой Отечественной войны.....	
Тема 8. Нижнее Поволжье в послевоенные годы.....	
Тема 9. Нижнее Поволжье в 50-80 годы XX века.....	
Тестовые задания для самоконтроля.....	
Примерные вопросы для итоговой проверочной работы.....	

23. Нижнее Поволжье в 1940-е годы.....	
24. Восстановление и развитие Нижнего Поволжья в послевоенные годы.....	
25. Общественно-политическая и культурная жизнь в Нижнем Поволжье в XX в.....	
26. Экономическое развитие Нижнего Поволжья в 50–80-е гг. XX в.....	
27. Социально-культурное развитие края во второй половине XX в.....	
28. Экономика региона в конце XX в.....	
29. Общественно-политические движения 80–90-х гг. XX в.....	
30. Образование и культура Нижнего Поволжья в XX в.....	

Учебное издание

**Белова Любовь Ивановна
Глухова Елена Михайловна**

ИСТОРИЯ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ (XIX—XX ВЕКА)

Учебно-методическое пособие для студентов

Главный редактор *О. В. Никонова*
Редактирование и верстка *А. В. Ткачевой*
Художник обложки *О. В. Никонова*

Подписано в печать 08.05.09. Формат 60 x 84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 3,95.
Уч.-изд. л. 4,25. Тираж 100 экз. Заказ 859.

Оригинал-макет изготовлен
в Волжском гуманитарном институте
(филиале) ГОУ ВПО ВолГУ
404132, Волжский, ул. 40 лет Победы, 37.
E-mail: rio@vgi.volsu.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО «Волгоградское научное издательство»
400011, Волгоград, ул. Электрорлесовская, 55.
E-mail: volni@inbox.ru, тел. 8-905-338-06-27

