

Министерство здравоохранения РФ
Волгоградский государственный медицинский университет
Кафедра истории и культурологии

Особенности Российской цивилизации

Учебно-методическое пособие

Волгоград 2016

УДК 9(с)(07)

ББК 63.3(2)

О-754

А в т о р:

доцент Гуляева Е.А. Под общей редакцией доктора философских наук,
профессора **И.А.Петровой**

Р е ц е н з е н т ы:

Доктор исторических наук, профессор **Е.Ю. Болотова**

Доктор исторических наук, профессор **О.Ю. Редькина**

Печатается по решению ЦМС

Волгоградского государственного медицинского университета

Особенности Российской цивилизации: учебно-методическое пособие/
Под общей редакцией И.А. Петровой– Волгоград: ВолГМУ, ... 2016 – ..с.

Учебно-методическое пособие включает в себя теоретические материалы по курсу «Особенности Российской цивилизации», дополняющие существующие учебные пособия, необходимые для подготовки к семинарским занятиям, самостоятельной работы и прохождения итоговой аттестации по предмету. Пособие составлено в соответствии с рабочей программой курса.

Волгоградский государственный медицинский университет, 2016

Пояснительная записка

Курс «Особенности Российской цивилизации» разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Авторы ставили перед собой задачу показать основные закономерности, логику исторического процесса в России, выявить истоки ее самобытности. В фокусе внимания находятся, прежде всего, переломные моменты в истории страны. Даны методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Цель и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие «цивилизация», структуру и типологию цивилизаций, критерии периодизации исторических циклов, механизмы смены цивилизаций;
- изучить сущность и смысл цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса;
- проанализировать основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы, его ментальности и взаимосвязи с развитием природы и общества;
- определить специфику российской цивилизации, раскрыть место и роль России в системе мировых и локальных цивилизаций;
- показать возможные перспективы развития Российской цивилизации в условиях постиндустриальной (информационной) цивилизации.
- раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности;
- воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации;
- используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в

спасении человечества от фашизма и милитаризма, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

История относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе освоения школьной программы. В структуре высшего профессионального образования освоение истории Отечества формирует необходимую научно-методическую основу, выстраивает логические связи и выступает в роли предшествующих знаний для истории медицины, истории цивилизаций, философии, культурологии, правоведения, экономической теории.

**ТЕМА 1. РУСЬ ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ:
ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ.**

План

1. Социальное, политическое, культурное развитие восточных славян в VI–IX вв. (территориальная община, племенные союзы, торговля и возникновение первых русских городов, язычество).
2. Норманнская и антинорманнская теории происхождения древнерусского государства. Деятельность первых князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
3. Принятие христианства на Руси. Исторический выбор Владимира I.
4. Расцвет Киевской державы. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
5. Период феодальной раздробленности. Монголо-татарское иго как новый вектор цивилизационного развития.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч.-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010

5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.

6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

Прежде чем, начать рассмотрение непосредственно вопросов к теме семинарского занятия проанализируйте, какие подходы (теории) к анализу исторического процесса вы знаете? Почему ни один из этих подходов не способен обеспечить всестороннее изучение исторического процесса?

Существуют ли объективные законы истории? Познаваем ли ход истории?

История и историк. Влияет ли личность историка на интерпретацию исторических фактов? Может ли человек, личность влиять на ход истории? Каковы его возможности в этом?

Составьте сравнительную таблицу «Основные черты западного и восточного цивилизационных типов»:

Критерии	Запад	Восток
Особенности экономического уклада. Преобладающие формы собственности.		
Форма и характер государственной власти		
Социальная структура. Динамика социальной мобильности.		
Соотношение общественного и личного в общественной жизни		
Общественные идеалы, отношение к прогрессу		
Духовно-религиозная основа		

При подготовке **первого вопроса** семинарского занятия необходимо прочитать текст лекции и раздел учебника под редакцией А.С. Орлова и сформировать понимание следующих аспектов проблемы:

- какие племена заселяли эти территории до прихода восточных славян;
- какое влияние природные условия вновь освоенных территорий оказали на хозяйственную деятельность восточных славян;
- какой вид деятельности являлся жизнеобеспечивающим;
- какую роль в жизни восточных славян играла торговля;
- когда и как зарождаются первые города в русской истории;
- используя ПВЛ, проследите по карте знаменитый путь «из варяг в греки»;
- чем территориальная община отличается от родовой общины;
- как идёт процесс образования племенных союзов;
- в чём причины социального расслоения внутри общины и племени;
- каковы особенности быта славян;
- каковы ранние религиозные представления славян;
- назовите главных языческих богов, объясните их происхождение.

Завершая подготовку по этому вопросу, вы должны подойти к выводу о том, что у восточных славян формируется центростремительная тенденция к объединению племён в племенные союзы, небольших союзов во всё более крупные. Особую роль в этом процессе играл путь «из варяг в греки», имеющий общеевропейское значение. Академик Б.А. Рыбаков отмечал, что к началу IX в. у восточных славян существовало 15 крупных племенных союзов, которые к середине IX в. объединились уже в два: Северную Русь, объединителями стало племя ильменских словен, и Южную Русь, созданную усилиями полян.

Второй вопрос нужно начать с выяснения сути принципиально важной для отечественной истории проблемы: кто был основателем древнерусского государства, сами славяне или наёмные дружины варягов (норманны). Используя лекцию, составьте представление о том, как оформлялось пронорманнское направление в отечественной исторической науке, и как

формировался лагерь их противников. Какую роль в этом сыграл М.В. Ломоносов? Как менялось отношение к данной проблеме на протяжении истории, каким идеологическим целям она служила, как решается сейчас. Сопоставьте имеющиеся позиции, выскажите свою точку зрения на проблему.

Обратите внимание на историю появления правящей династии на Руси. В качестве исторического источника используйте «Повесть временных лет».

Означает ли варяжское происхождение первых русских князей, что государственность была привнесена на Русь иноземцами? О каком уровне развития общества восточных славян свидетельствует тот факт, что новгородцы приглашают княжить варягов? На примере деятельности первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав) выделите этапы образования древнерусского государства, покажите вклад каждого из них. Сравните характеристики личности каждого, данные Нестором в ПВЛ и современные научные оценки. В заключение подумайте, возможно ли искусственное создание государства, может ли оно вообще быть предметом экспорта или импорта в истории?

При подготовке **третьего вопроса** вернитесь к характеристике язычества, сравните древнюю славянскую религию с другими известными вам языческими религиями, выделите общие мифологические сюжеты. Известно, что до принятия христианства князь Владимир пытался реформировать язычество Киевской Руси. Чем можно объяснить эту попытку и почему она не удалась? Как вы думаете, почему князь Владимир резко порывает с прежней верой, вплоть до уничтожения идолов?

После внимательного ознакомления с лекцией и учебником четко выделите причины принятия христианства. Какие цели преследовал Владимир, вводя новую религию? Почему Русь приняла христианство из Византии? Прочитайте рекомендуемый отрывок из «Повести Временных лет». Обратите внимание, как ПВЛ описывает причины, ход и значение принятия христианства. При этом помните, что летопись создавалась в

начале XII в., и автором её считается Нестор – монах Киево-Печерского монастыря. Как вы думаете, какие изменения в жизнь Руси принесла новая религия? Четко выделите значение принятия новой религии. Определите роль церкви в жизни Киевской Руси. Подумайте, совершила ли Русь ошибку, как считал П.Я. Чаадаев, приняв восточное, а не западное христианство?

При подготовке **четвёртого вопроса** необходимо сосредоточить внимание на анализе вопроса: почему время правления Ярослава Мудрого на Руси считают расцветом Древнерусского государства? Известно, что прозвище, данное человеку, выявляет оценку его деятельности или черты личности. Подумайте, почему Ярослава называли Мудрым? Обратите внимание на прозвища других русских князей. Как вы оцениваете время правления Ярослава Мудрого? Какое значение имело это время в истории Руси? Перечислите главные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого. Какие действия вы считаете главной заслугой Ярослава Мудрого?

Прежде чем перейти к изучению текста такого исторического источника, как «Русская правда», вспомните историю его создания. Какие редакции этого документа нам известны? Кто являлся автором этого документа? Прочитайте статьи, авторство которых приписывается Ярославу Мудрому. Докажите, что «Русская правда» Ярослава ограничивала право кровной мести. Выделите категории населения в «Правде Ярослава» и «Правде Ярославичей». Что сообщает нам «Русская правда» о политическом устройстве государства? По возможности сравните «Русскую правду» с известными вам варварскими правдами (например, с «Салической правдой»). Какие сходства и различия можно выделить?

Время правления Владимира Мономаха завершает период расцвета Киевской Руси. Ознакомьтесь с документом «Поучение Владимира Мономаха». О какой политической обстановке на Руси свидетельствует «Поучение Владимира Мономаха»? Когда на Руси начинают появляться черты политической раздробленности? В этой связи попробуйте объяснить,

как Владимиру Мономаху удалось сдержать на время этот процесс, почему он выступил инициатором созыва нескольких съездов князей, какое важное решение было принято на съезде в Любече в 1097 г., как оно повлияло на дальнейшее развитие событий? В завершение подготовки по этому вопросу подумайте, какой у вас сложился образ Владимира Мономаха – как личности и как политического деятеля? В чем значение такого правителя для Руси рубежа XI–XII веков? Какую роль в русской истории сыграл Владимир Мономах? Почему «Поучение» Владимира Мономаха называют важным литературным и историческим памятником русской истории и культуры?

В заключение необходимо обобщить полученные знания и подойти к выводу о том, что образование древнерусского государства было закономерным процессом, вызванным объективными центристремительными тенденциями у восточных славян. Киевская Русь, как раннефеодальная монархия, обеспечила формирование частной собственности на землю и слоя землевладельцев-феодалов. Киевская Русь не уступала другим европейским монархиям того времени по уровню экономического, политического, культурного и законодательного развития.

В пятом вопросе вспомните, какое место в истории Средневековья занимает период феодальной раздробленности, чем он вызван, почему мы определяем его как закономерный. Определите его хронологические рамки для стран Западной Европы. Почему в отечественной истории он носил затяжной характер? По данным академика Б.А. Рыбакова в середине XII века выделяется 15 княжеств, в середине XIII – 50, а в XIV уже 250 княжеств. Как вы это объясните? Почему был исторически неизбежен распад Киевской державы? Как развиваются города и ремесла? Как изменяется положение господствующего класса? Завершая работу по первой части проблемы, ответьте на вопрос: в чем проявились отрицательные и положительные стороны процесса феодальной раздробленности?

Затем внимательно изучите историческую карту данного периода, определите географическое положение трех наиболее влиятельных княжеств:

Владими́ро-Сузда́льского княжества, Галицко-Во́лынского княжества, Новгородской земли. Обратите внимание на природные условия указанных княжеств. Как они повлияли на социально-экономическое развитие этих земель?

Подчеркнём, что в этих центрах сложились разные варианты политического управления. Можно выявить элементы зарождения неограниченной монархии, ограниченной монархии и элементы зарождения буржуазной республики. Поясните, с какой из земель можно связать перечисленные варианты. Попробуйте объяснить, почему стала активно развиваться и, в конечном счёте, доминировать система политического управления, сложившаяся во Владимиро-Суздальском княжестве. С именами каких князей связан расцвет этой земли?

Обратите внимание на сложность геополитической ситуации, в которую попали русские земли в середине XIII века. В середине XIII в. серьёзная опасность угрожала Руси с Запада. Можно говорить о целой серии крестовых походов на русские земли организованные Римской католической церковью. Как вы думаете, какую цель она преследовала? Как, по-вашему, какая из двух опасностей нависших над Русью (нашествие монголо-татар или захватнические походы крестоносцев), была более страшной? Попробуйте понять ход мыслей Александра Невского, который основные силы сосредоточил на борьбе с Западом. Почему его называют гениальным полководцем? Как это проявилось в Невской битве и Ледовом побоище? Как вы думаете, почему в годы Великой Отечественной войны был введён орден Александра Невского (кстати, сегодня его опять возродили)?

Далее следует обратить внимание на следующие моменты:

- когда образовалась Монгольская империя; отметьте особенности её военно-политического устройства. Попробуйте объяснить, что позволяло монголо-татарам одерживать победу над противниками, превосходящими их по уровню социально-экономического развития? Проследите по карте, какие государства были ими завоеваны.

- когда и как произошло первое военное столкновение русских с монголо-татарами? Когда монголо-татары вторглись на территорию Руси, кто возглавлял их войско, как происходило завоевание?
- Проясните для себя, почему в течение короткого срока было захвачено большинство русских земель. Какие земли избежали этой участи, почему? Объясните, почему в Европе золотоордынцев прозвали «тартарос» (слуги дьявола)? Насколько была велика возможность завоевания монголо-татарами западноевропейских государств? Что предотвратило эту опасность для Западной Европы?

Далее по материалам обязательной литературы необходимо разобраться в сущности и структуре монголо-татарского ига. Объясните, какова была система зависимости русских земель от золотоордынского хана? Каковы были последствия этой более чем двухвековой зависимости?

Особое внимание следует уделить роли православной церкви в возрождении Руси. Когда Москва становится религиозным центром страны? Почему Сергия Радонежского называют «заступником русской земли»? Почему именно к нему за благословением перед битвой отправляется князь Димитрий Иванович?

Объясните, почему Дмитрию Ивановичу Донскому удалось впервые собрать объединённое войско, кто из князей встал под его знамёна? Известно, что у Мамаю перед Куликовской битвой сохранялось численное преимущество, а воины отличались высокими профессиональными качествами. Тогда как вы можете объяснить победу русского объединённого войска, наполовину состоявшего из ополченцев? Какое значение имела эта победа для последующего процесса объединения русских земель и формирования русского народа? Почему 1380 год можно назвать пограничной датой русской средневековой истории? За ответами на эти вопросы обратитесь к замечательному историческому литературному памятнику «Задонщине», посвящённому Куликовской битве.

Продумайте общие выводы по данной теме. Обязательно подчеркните, что экономическая и политическая зависимость от Золотой Орды серьезно деформировала процесс исторического развития русских земель, усилив политический фактор функционирования государства. Самое главное состоит в том, что были пресечены возможности для развития товарно-денежных отношений, способствующих становлению общенационального рынка, зарождению капиталистических отношений, формированию третьего сословия в обществе.

***ТЕМА2. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (XV – XVII ВВ.). НАЧАЛО
СТАНОВЛЕНИЯ АБСОЛЮТИЗМА В РОССИИ.***

План

1. Феодалные войны первой половины XV в. Начало объединения русских земель.(борьба между тенденциями централизации и децентрализации)
2. Формирование единой системы централизованного управления страной (Иван III).
3. Россия при Иване IV Грозном: особенности сословно-представительной монархии в России.
 - а) политическая борьба вокруг царского престола после смерти Василия III, коронация Ивана IV;
 - б) «Избранная Рада» и реформы середины XVI в.
 - в) опричнина: сущность и последствия;
 - г) итоги царствования Ивана Грозного.
4. «Бунташный век» в истории России:
 - а) начало XVII века: «смутное время» в России; феномен самозванства;
 - б) Россия при первых Романовых. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч.-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010
5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.
6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н.- 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

При подготовке **первого вопроса** вспомните, как и под воздействием каких причин происходит процесс образования национальных государств в мировой истории. В чем состоят особенности образования Российского централизованного государства? Какими трудностями сопровождался этот процесс?

Обратите внимание, что в первой половине XV века усиливаются княжеские усобицы, которые во второй четверти века выливаются в события

получившие название «феодалные войны». Здесь присутствует очень важный момент, демонстрирующий рост центростремительных тенденций к объединению. Дело в том, что если в XIV в. борьба шла между разными политическими центрами (Новгород, Тверь, Владимир, а затем Москва) и, следовательно, между разными ветвями рода Рюриковичей, то в первой половине XV в. она уже шла внутри дома московских князей, именно за московский престол, что, безусловно, говорит о росте авторитета Москвы, как нового общероссийского центра молодого, формирующегося единого Московского государства. Фактически все её соперники, признали теперь право Москвы на объединение всех сил для борьбы с иноземцами (как с востока, с Золотой Ордой, так и запада, с Великим княжеством Литовским).

Отметьте, что в целом, конечно, «феодалные войны» второй четверти XV в. тормозили процесс объединения, привели к огромным человеческим и материальным жертвам, подрывали хозяйственное развитие, показали моральный облик русской знати. Но, как не парадоксально, они обнаруживают, объективную тенденцию к объединению вокруг Москвы, укрепление авторитета московских князей и стремление к упорядочиванию принципа наследования московского престола.

Основная борьба этого периода развернулась между потомками Дмитрия Ивановича Донского. После смерти его сына Василия Дмитрича (Василий I) претендентами на великокняжеский престол выступали его десятилетний сын Василий Васильевич (Василий II Тёмный, поскольку в ходе борьбы был ослеплён противниками) и энергичный младший брат Юрий Дмитриевич. В этой связи напомним, что на Руси существовало два принципа престолонаследия: родовой (по старшинству, от брата к брату) и семейный (от отца к сыну). Так вот Юрий Дмитриевич пытался вернуться к старому порядку наследования «по очереди и по старшинству («лествица»)). Как видите, в борьбу вступили явно не равноценные противники. Как вы объясните, почему победил, не отмеченный особыми талантами, в отличие от

своего дяди, Василий II? После прояснения обозначенных моментов ответьте на следующие вопросы:

- С каких событий начинается становление единого Российского государства?
- Проследите этот процесс по карте, объясните значительное увеличение территории Московского государства.
- Почему, на ваш взгляд, особенно сложным было присоединение Новгорода?
- В правление каких князей процесс объединения русских земель происходил особенно активно?
- В чем состояла роль Ивана III в окончательном освобождении Руси от монголо-татарского ига?
- Почему события 1480 года называются «Стояние на реке Угре»?
- Что означало это событие для процесса политического объединения русских земель?

Начиная подготовку по **второму вопросу**, обратите внимание на ряд принципиальных моментов. Нестабильность внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации требовала ускорения процесса политического объединения. В свою очередь, включение в состав Московского княжества всех новых и старых земель требовало создания принципиально иной системы управления столь обширной территорией, удельный принцип уже не подходил для нового, растущего государства. Была необходима система управления из одного политического центра (система централизованного управления страной). Обнаружилось явное расхождение между темпами политического объединения и формированием такой системы, но именно первое диктовало неотложность второго.

Этот качественный скачок в формировании общероссийской системы централизованного управления происходит при Иване III. Отметьте, что политическое единство без единой централизованной власти невозможно. Это предопределило процесс формирования централизованной власти (в

форме неограниченных монархий) в странах Западной Европе, где так же наметились тенденции к абсолютизму (Франция, Людовик XIV). После этого ответьте на следующие вопросы:

- Каким образом происходит процесс формирования единой централизованной системы власти? Выделите органы законодательной и исполнительной власти, которые складываются при Иване III. Какова была система связи центра и отдельных земель, что собою представлял институт «кормления»?
- В чем значение Боярской Думы, каковы ее функции?
- Что означает выражение: «Великий князь указал, а бояре приговорили»?
- Как меняется социальная структура русского общества? Какая социальная группа становится социальной опорой формирующегося самодержавия?
- В чем особенности формирования поместного дворянства?
- Что такое местничество, почему оно получает особенно активное развитие в XV веке?

Разберитесь с изменением положения крестьянства. Как вы думаете, есть ли связь между процессом становления единой системы централизованного управления страной в форме абсолютной монархии (самодержавия) и процессом закрепощения крестьянства, который наиболее активно стал проявляться в конце XV века? Обратитесь к Судебнику 1497 года. Подтвердите свои размышления, используя этот документ.

Заключительный блок проблем связан с идеологическим обоснованием самодержавия. По тексту лекции ответьте на следующие вопросы:

- В чем состоит политический смысл теории «Москва – третий Рим»? Как Вы объясните активное строительство Москвы в годы правления Ивана III, появление пышного придворного церемониала, атрибутов государственной власти?
- Иван III – «государь всея Руси» – что подразумевается под этим титулом?

- Оцените деятельность Ивана III и его заслуги по созданию единого государства. Справедлива ли историческая традиция, именующая его Иваном Великим?

В работе над **третьим вопросом** семинарского занятия важно помнить, что личность Ивана Грозного одна из самых противоречивых в нашей истории. Вокруг этой исторической фигуры много мифов, легенд, идеологической «шелухи», что делает анализ его деятельности очень сложным. Но, к сожалению, нельзя, как это делали до последнего времени, все плюсы, расставленные И.В. Сталиным, автоматически изменить на минусы. Такой подход явно антиисторичен. Поэтому вопрос разбит на ряд пунктов, выяснение сути которых поможет составить объективное представление о времени Ивана Грозного.

Прежде всего, выясните:

- Какими причинами была вызвана политическая борьба в 30-е годы XVI века?
- Как повлияли на малолетнего Ивана Васильевича эти политические интриги?
- Какие черты характера сложились у Ивана Грозного в детстве?
- Почему вокруг малолетнего царя складывается группа сторонников сильной царской власти?
- В чем вы видите значение принятия им царского титула и введение пышного обряда коронации на царский престол?

Переходя к пункту «б» уясните, что в деятельности Ивана IV необходимо выделять два периода правления: 1. Период проведения широкомасштабных государственных реформ, расширение территории России, начало присоединения Сибири. 2. Превращение Ивана IV в Ивана Грозного, проведение политики массовых репрессий против своего народа.

Рассматривая первый период правления Ивана IV, ответьте на следующие вопросы:

- В чем значение деятельности Избранной Рады, каков характер деятельности этого органа, главные направления реформ, кто входил в его состав, охарактеризуйте этих государственных деятелей.
- Избранная Рада – это попытка демократических реформ или шаг к абсолютизму?
- В чем причины прекращения деятельности Избранной Рады?
- В чем значение и роль Земских соборов, как долго просуществовала сословно-представительная монархия в России?

Ознакомьтесь с Судебником Ивана Грозного. О чем свидетельствует этот исторический источник? Изменилось ли положение крестьян? Ознакомьтесь с «Указом о беглых крестьянах» от 1597 года. Какую тенденцию в крестьянском вопросе можно проследить на примерах Судебника 1497 года, Судебника 1550 года и «Указа о беглых крестьянах» в XV – XVI веках?

Охарактеризуйте положение церкви, ее взаимоотношения со светской властью. Какими причинами был обусловлен созыв церковного Собора 1551 года, известного как Стоглавый? В чём состоял важный исторический смысл проведенной при Иване IV церковной реформы, закреплённый решениями этого Освящённого Собора?

Переходя к пункту «в», прежде всего, уясните основные причины резкого поворота во внутренней политике Ивана IV. Чем, как вы думаете, было обусловлено введение политики массового террора, получившей название «опричнина»? Игнали ли в этом определённую роль ход, итоги и последствия Ливонской войны? Обратите внимание, что на этот счёт существуют разные точки зрения:

1. «Опричнина» – есть проявление шизофрении царя. Об этом особенно много любят распространяться различные СМИ. 2. Это следствие борьбы Ивана Грозного против земского боярства, сопротивлявшегося единой централизованной власти. 3. «Свирепость» форм опричнины объясняется попыткой искоренить традиции сословно-представительной монархии в России. Какой точки зрения придерживаетесь вы? Объясните почему. Каковы

в целом итоги деятельности Ивана Грозного? Обратите внимание на оценки данные видными историками. Например, Н.М. Карамзин считал, что по своим последствиям время правления Ивана IV можно сравнить с монголо-татарским игом. Согласны ли вы с этим?

По **четвертому вопросу** необходимо обратить внимание на периодизацию «смутного времени» и характеристику династического, социального и национального периода. Обстоятельный ответ по этому вопросу семинара предполагает знание и понимание следующих моментов:

- Какой период охватывается понятием «смутное время»;
- Каковы причины династического кризиса в России начала XVII в.;
- Причины и основные события социального периода.

Разобравшись в данных вопросах можно перейти к изучению содержания «Окружной грамоты князя Дм. Пожарского», которое поможет при подготовке к ответу на следующие вопросы:

- Кому адресована окружная грамота Дм. Пожарского?
- Каковы цели народного ополчения?
- Кого Дм. Пожарский считает своим союзником?

По материалам учебника Орлова А.С. ответьте на следующие вопросы:

- Какова роль первого и второго ополчения в национальный период «смутного времени»?
- Каковы экономические, политические, социальные, культурные, нравственные последствия «смутного времени»?
- Закончилось ли «смутное время» избранием на русский престол М. Романова? Объясните свой ответ.

Далее нужно вспомнить: что представлял из себя «Земский Собор»; когда они начали действовать в России, каковы их функции? Кроме того, необходимо знать смысл следующих понятий: мануфактура, общенациональный рынок, политика протекционизма. Для полного ответа нужно прояснить следующие моменты:

- значение Великого Земского Собора 1613 г.;

- особенности соборной деятельности при Первом Романове;
- основные задачи периода правления Михаила Фёдоровича Романова;
- трудности в борьбе за возврат территорий оккупированных Польшей и Швецией;
- основные задачи правления Алексея Михайловича Романова;
- изменение системы сбора налогов;
- военная реформа;
- развитие торговли, появление первых мануфактур, зарождение общенационального рынка;
- значение царствования Алексея Михайловича.

Далее необходимо уточнить следующие понятия: сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, абсолютизм, самодержавие. Помимо основной литературы, необходимо ознакомиться с документом «Соборное Уложение 1649 г.», который поможет прояснить некоторые важные моменты этого вопроса:

- причины «угасания» соборной деятельности;
- изменение роли Боярской Думы;
- совершенствование приказной системы;
- значение принятия «Соборного уложения 1649 г.»;
- причины формирования абсолютной монархии в России.

Данный вопрос семинарского занятия требует прояснения положения русской православной церкви. Реформы Алексея Михайловича затронули и её. Их целью было утверждение главенства государства над церковью. Важно учесть, что раскол РПЦ середины XVII в. был в какой-то степени следствием этих реформ. В целом раскол привёл к ослаблению церкви, её неспособности как-то ограничить рост самодержавия.

После выяснения основных событий XVII в., как вы можете объяснить рост социальной напряжённости в стране? Какие факторы, по вашему мнению, работали на разрастание социального кризиса? Уточните, что

означает понятие «бунт». Почему А.С. Пушкин считал русский бунт «бессмысленным и беспощадным»? Как борьба за возврат оккупированных территорий, военная реформа, реформа управления страной должны были сказаться на положении основной массы населения страны – крестьянстве? Как вы считаете, закрепощение крестьян – это был единственный путь решения проблем? Выделите основные этапы закрепощения крестьянства. Какие формы принимал социальный протест в России XVII века? Почему крестьянская война под предводительством Степана Разина отражала пик социальных противоречий в России XVII века?

На основе проработки всех вопросов необходимо составить общее мнение о месте и роли XVII в. в нашей истории, понять, почему его называют «бунташным веком», сформировать представление о том, что в XVII в. Россия вступила на «порог» Нового времени. Это означало создание условий для развития общероссийского рынка, товарно-денежных отношений в стране. Кстати, необходимо понимать, какой период в мировой истории мы относим к Новому времени, и в чем его особенность. Также желательно уметь объяснить, почему деятельность первых Романовых, в частности Алексея Михайловича, подготовила почву для реформ Петра I.

Тема 3: Россия в XVIII веке: цивилизационная альтернатива.

План

1. Петр I: человек и политик. Северная война и ее значение для развития России. Объективная необходимость реформ, их цели, характер, содержание. Особенности модернизации в России.
2. Время дворцовых переворотов: причины, особенности и последствия. Реформы госаппарата наследниками Петра. Елизавета Петровна, главные направления ее внутренней и внешней политики.
3. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. Особенности российского просвещенного абсолютизма.

4. Основные направления общественно-политической мысли России XVIII века.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010
5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.
6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н.- 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на **первый вопрос**, прежде всего, следует показать, что в XVIII веке Россия, как и другие страны Европы, встала на путь масштабной модернизации страны. Что означает это понятие, и почему

реальное начало этому процессу положили реформы Петра I Великого, которые неотделимы от его личности?

Дайте характеристику личности Петра Великого. В чем проявилась противоречивость этого человека, насколько, по вашему мнению, она связана со сложностью его эпохи? Разъясните, почему Северная война со Швецией явилась «толчком», важнейшим стимулом для реформ Петра Великого? Почему России был нужен выход к Балтийскому морю? Подумайте над следующими вопросами:

- Чем были вызваны социально-экономические реформы, каково их влияние на жизнь страны? В чем состояла политика протекционизма и меркантилизма?
- Охарактеризуйте реформы государственного управления и местных органов власти. Каковы их результаты? Чем отличались Сенат от Боярской думы, коллегии от приказов? Функции Синода, фискалов и прокуроров?
- Покажите, как взаимосвязаны реформы государственного управления и экономические реформы;
- Каково содержание, значение и последствия для государства «Указа о престолонаследии» (1722 г.)?
- Есть ли связь между вышеуказанными реформами и сословными изменениями в стране?
- Как вы думаете, почему «Указ о покупке к заводам деревень от 18 января 1721 г.» явился важнейшим элементом экономических реформ Петра, направленных на дальнейший рост мануфактурного производства? Чем была вызвана необходимость указа, в чем состояла его отрицательная сторона?
- Почему была создана «Табель о рангах», какую роль она сыграла в успехе петровских преобразований?
- Объясните, почему «Указ о единонаследии 23 марта 1714 г.» стал важным приобретением для дворянства? Что давало дворянству

окончательное слияние поместий – условных владений и вотчин в одну недвижимую собственность?

- Каково содержание и значение реформирования армии и флота?
- В чем состояла главная направленность реформ в области образования и просвещения? Как повлияло руководство о правилах хорошего тона – «Юности честное зерцало» на быт и нравы тогдашнего общества? Насколько приемлемо оно, на ваш взгляд, сегодня?

При подготовке **второго вопроса** важно сосредоточить внимание на анализе причин, а затем и хронологических рамок «эпохи дворцовых переворотов».

- Почему этот период получил такое название?
- Что означает термин «переворот» в истории. В чем его отличие от «революции»?
- Каковы общие особенности и отличительные черты этого периода?
- Какими силами и в чьих интересах совершались перевороты?
- Кратко охарактеризуйте деятельность шести монархов этого времени от Екатерины I до воцарения Екатерины II;
- Продолжалась ли политика преобразований Петра I при его приемниках?

Особое внимание следует уделить почти 20-летнему правлению Елизаветы Петровны. Выделите основные реформы Елизаветы. Проанализируйте их и покажите сочетание в личности и деятельности «дочери Петра» европейских и чисто русских черт.

Сделайте вывод по вопросу. Какое влияние на дальнейшее развитие России оказал этот период?

При подготовке **третьего вопроса** раскройте смысл понятия «просвещенный абсолютизм» как особой формы самодержавной власти, идеи «Союза философов и монархов», теорий естественного равенства людей и общественного договора, выдвинутых идеологами Просвещения. Подчеркните, что идеи просветителей были взяты на вооружение монархами

ряда европейских стран и России, которые использовали их для укрепления феодального строя в условиях его начавшегося разложения.

Продумайте ответы на вопросы:

- В чем состояла политика «просвещенного абсолютизма», проводимая Екатериной II?
- О чем говорит история создания и прекращения деятельности Уложенной комиссии? Почему после Великой французской революции наметился курс на усиление реакции, что означал конец периода «просвещенного абсолютизма»?
- Охарактеризуйте направленность екатерининских реформ в области внутренней и внешней политики. При этом сравните ее с политикой предшествующих правителей с точки зрения продолжения реформаторской деятельности Петра I. Особо выделите и дайте оценку губернской реформе 1775 г. и реформе в области образования.
- Время Екатерины II называют золотым веком дворянства. Какие для этого есть основания? Как регулировалось законодательство о правах и обязанностях сословий в изданных одновременно в 1785 г. Жалованных грамотах дворянству и городам? По тексту первоисточника «Жалованная грамота дворянству» дайте анализ содержания «прав, вольностей и преимуществ благородного российского дворянства». Подчеркните, что эта грамота закрепляла и юридически оформляла дворянство в России.
- Изучите «Жалованную грамоту городам». Как в ней определялись права и обязанности городского населения, система управления в городах? Кто имел право называться «мещанами или настоящим городским обывателями»? На какие разряды делилось городское население? Каковы функции органа самоуправления – городской Думы. Покажите, что эта грамота ставила все категории городского населения под контроль государства.

- Какие изменения произошли в положении других сословий? Почему месячина, отходничество, дворянские мануфактуры, свободное заведение промышленных предприятий являли собой явные симптомы разложения крепостничества?

В выводах по вопросу дайте оценку личности и деятельности Екатерины Великой и ее роли в истории России. Как вы думаете, о чем свидетельствует тот факт, что в правление Екатерины II произошло самое мощное в истории феодальной России народное восстание во главе с Емельяном Пугачевым?

При подготовке **четвертого вопроса** надо сосредоточить внимание на характеристике основных направлений общественно-политической мысли в России в XVIII в. Подчеркните, что в первой четверти XVIII в. центральными были проблемы преодоления отсталости страны. Как эти проблемы выразили представители «Ученой дружины» Петра I – Феофан Прокопович, И. Пашков и В. Татищев? Как развивалась общественно-политическая мысль в России в середине XVIII в., почему в ее центре оказывается крестьянский вопрос, определите значение в ней М.В. Ломоносова, А. Сумарокова, В. Тредиаковского, Д.Фонвизина. Особое внимание следует уделить анализу взглядов деятелей русского Просвещения Н.И. Новикова и А. Радищева. Покажите, как в своем знаменитом произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищев в духе теории естественного права говорит о неразумности и несправедливости крепостного права, его экономической неэффективности и опасности для общества и потому указывает на революционный путь борьбы с ним.

Какие вопросы ставит общественно-политическая мысль второй половины XVIII века? Дайте характеристику основным тенденциям, обозначившимся в общественной мысли этого времени, процессам развития и упрочения в России демократических, либеральных и просветительских идей.

Тема 4. Россия в XIX веке. Противостояние либеральных идеалов и имперского сознания.

План

1. Россия в первой четверти XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и политика Александра I. Либеральные преобразования начала XIX в. Основные направления внешней политики России первой четверти XIX в.
2. Россия во второй четверти XIX в. Появление оппозиции, ее специфика. Основные направления внешней политики данного периода.
3. Великие реформы Александра II. Специфика развития капиталистических отношений в России.
4. Общественное движение в России 50-80-х годов XIX века. Разночинцы. Народничество. Распространение идей марксизма.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч.-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010

5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.

6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н.- 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

Отвечая на **первый вопрос**, подумайте, почему история России XIX в. разделяется на два крупных этапа: до и после отмены крепостного права. Согласны ли вы с этим? Как вы понимаете сущность понятия «кризис феодально-крепостнической системы», чем это понятие отличается от понятия «разложение феодально-крепостнической системы»?

Как вы думаете, почему именно в начале XIX века вопрос о крепостничестве и самодержавии остро встал как перед властью, так и перед обществом? Имелись ли альтернативы экономического и политического развития России в начале XIX в., в чем они состояли?

- Почему начало деятельности Александра I А.С. Пушкин назвал «Дней Александровых прекрасное начало», а самого императора именовали «Благословенными»? В чем состояла главная направленность реформ Александра I и его сподвижников в «Негласном комитете» – кто они? Для чего был создан Государственный совет? Почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение конституции? О чем свидетельствует «Указ о вольных хлебопашцах»? Кто из выдающихся государственных деятелей первой половины XIX в. внес наибольший вклад в проект модернизации российской государственной машины? В чем он состоял и почему он не был принят? Каковы цели политики Аракчеева и «аракчеевщины»? В чем заключался смысл военных поселений, согласны ли вы с тем, что в них наиболее ярко проявились негативные стороны крепостной системы. Почему в Европе с конца XVIII в. шла череда непрерывных войн? Покажите, что они связаны с

образованием коалиции европейских держав, выступавших против республиканской Франции.

- Почему Россия оказалась участницей антифранцузской коалиции?
- Каковы причины заключения в Тильзите (лето 1807 г.) мирного договора с Францией?
- Каковы причины, характер и историческое значение Отечественной войны 1812 г.? Почему Россия выиграла войну с Францией?
- Перечислите решения Венского Конгресса. Дайте им оценку.
- Какую роль стала играть Россия в международных отношениях после победы над Наполеоном?

При рассмотрении второго **вопроса** назовите причины и особенности формирования оппозиционного движения в России в начале XIX века. Как и почему оно было связано с факторами её внутреннего развития, а также с общеевропейскими процессами того времени? Вспомните ленинскую периодизацию освободительного движения, которая признается правомерной и сегодня. Подумайте, почему выступление декабристов является первым этапом в истории революционного движения в России, именуемым дворянским? Ваше мнение, почему революционная идеология складывалась в начале XIX века исключительно у передовой части дворянства? Кратко расскажите об истории декабристов, их организациях. Ознакомьтесь с программными документами Северного и Южного общества. Дайте их сравнительную характеристику с помощью таблицы по следующим пунктам: форма государства, органы власти, права граждан, аграрный вопрос.

- Согласны ли вы с утверждением историков, что главная причина поражения декабристов – отсутствие в России социальной силы для столь радикальных реформ? Ваше мнение о причинах поражения восстания 14 декабря 1825 г.

Подумайте, почему правление Николая I справедливо считается одним из самых реакционных периодов нашей истории? Чем, по вашему мнению, был вызван такой характер политики Николая I, которая отличалась

бескомпромиссной борьбой с революционными, демократическими, либеральными направлениями общественного движения не только в России, но и во всей Европе.

В чем сущность теории «официальной народности»? О чем говорит сам факт ее появления?

Поясните, что ее название было дано историками позднее, во второй половине XIX в. Эта история была призвана сформулировать правительственную идеологию, которая должна была противостоять идеям и программам декабристов. Новую правительственную концепцию, ставшую выражением охранительного направления, выдвинул крупный государственный деятель николаевской эпохи, министр народного просвещения граф С. Уваров. Он задался целью совместить политику по отношению к самодержавию с развитием просвещения и культуры. Этому и должны были служить три взаимосвязанных начала – «православие, самодержавие, народность». Такая формула подчеркивала первостепенное значение православной церкви, которая издавна поддерживала царскую власть, воспитывала народ в духе смирения и терпения, и священный характер самодержавия.

Сторонники официальной идеологии противопоставляли Россию Западу, сотрясаемому революциями. По их мнению, это было связано с попечительной властью самодержца и патриархальной заботой помещика о своих крестьянах.

Составьте план своего ответа на тему: «Меры по укреплению и расширению самодержавной власти, усилению реакции при Николае I». (Ликвидация Госсовета, укрепление полицейского аппарата, создание III отделения, усиление цензуры, система образования).

- Как вы думаете, почему Николай I ограничился полумерами по крестьянскому вопросу, в чем они состояли? Чем можно объяснить столь большую секретность обсуждения проектов крепостного права?

- Чем можно объяснить разрастание бюрократического аппарата, в чем вы видите сущность бюрократического управления? Как вы понимаете слова Николая I: «Россией правят столоничальники»? Почему царь не мог бороться с бюрократией должным образом?
- Какие признаки кризиса николаевской системы вы можете назвать? Как вы думаете, почему Крымская война (1853-1856 гг.) расценивается как печальный итог николаевского правления, показатель кризиса самодержавия?
- Какое, на ваш взгляд, влияние должно было оказать поражение в Крымской войне на «состояние умов»?

По третьему вопросу дайте краткую характеристику обстановки в стране ко времени вступления Александра II на престол. Почему правительство Александра II в 60-70-х годах провело целую серию реформ, объективно способствующих утверждению капиталистических отношений в России? Каковы предпосылки этих реформ?

- Почему отмена крепостного права в России стала самой значимой из них? В чем состояли конкретные предпосылки крестьянской реформы 1861 г., ее историческая необходимость?
- Кратко расскажите о подготовке и содержании крестьянской реформы. В чем состоят основные положения «Манифеста об отмене крепостного права» от 19 февраля 1861 г., а также «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»? Кто такие «временнообязанные крестьяне»?

В чем состоит историческое значение реформы 1861 г., каковы, на ваш взгляд, ее негативные моменты? Чем можно объяснить их наличие?

При подготовке четвертого **вопроса**, прежде всего, разьясните, почему после освобождения крестьян возникла необходимость в радикальной перестройке всех сфер общественной жизни? Расскажите о содержании, значении земской и городской, судебной и военной реформ, составьте для этого краткую таблицу «Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века».

Особое внимание обратите на земскую реформу (1864) и введение местного самоуправления – земств. Подумайте, почему эту реформу можно назвать второй по важности после крестьянской реформы 1861 г.?

Внимательно изучите первоисточник «Положения о губернских и уездных земских учреждениях». Что входило в задачи земских учреждений в губернии и уезде? Что представляли из себя выборные земские органы, каковы их функции? Покажите, что введение выборности, самоуправления, независимости от администрации и всеобщности было большим прогрессом, несмотря на создание правительством перевеса в земствах дворян, а также ограничение их компетенции (местные, преимущественно хозяйственные вопросы), а также незначительную финансовую их поддержку государством.

В выводы по вопросу включите ответы на такие моменты:

- Почему современные историки говорят о великих реформах как о «революции сверху». В чем состояло их главное значение, и какой характер в целом они носили? Можно ли утверждать, что реформы 60-70-х годов XIX в. (в том числе крестьянская реформа) составляли единую систему?
- Как вы думаете, реформы 60-70-х годов отсрочили или ускорили падение самодержавия в России? Почему проект реформ М.Т. Лорис-Меликова назвали конституцией?
- В чем вы видите причины убийства революционерами Александра II?

При рассмотрении **третьего вопроса**, прежде всего, выясните почему реформы 60-70-х годов сопровождались новым подъемом общественного движения в стране?

- Кого в России называли разночинцами? В чем состояла уникальность этой социальной категории? Почему они во 2-ой половине XIX века начинают играть доминирующую роль в освободительном движении?
- Дайте определение понятия «интеллигенция». Когда оно было введено в оборот?

В чем суть идеологии народничества как общественного движения? Назовите и дайте характеристику основных этапов развития народнического движения. Расскажите о трех направлениях революционного народничества и их идеологах-теоретиках: М.А. Бакунине, П.Л. Лаврове, П.Н. Ткачеве. Составьте таблицу, иллюстрирующую их теорию и тактику. Что представляло собой либеральное крыло народничества 80-90-х гг.; его идеологи (Н.К. Михайловский, Н.Ф. Даниельсон, В.П. Воронин)?

Расскажите о деятельности народнических организаций «Земля и воля», «Черный передел» и «Народная воля». В чем состоит их значение и какова современная оценка деятельности народников? Проследите зарождение пролетарских организаций. Какие социально-экономические условия развития пореформенной России способствовали этому? Когда начался пролетарский этап освободительного движения в России? Чем он был вызван? Как распространялись идеи марксизма в России? Какова роль Г.В. Плеханова, группы «Освобождение труда»? Каково значение критики Г.В. Плехановым взглядов народников?

Проанализируйте деятельность марксистских кружков 80-х годов XIX века, и выясните причины зарождения социал-демократии в России.

Подведите итог по данному вопросу. Покажите, что общественно-политические движения XIX столетия стали важным фактором политической жизни страны, а многообразие направлений и течений, взглядов по идейно-теоретическим и тактическим вопросам отразило сложность общественной структуры и остроту социальных противоречий того времени. Однако, в основном, общественно-политическая борьба сводилась к противостоянию двух лагерей правительственного и оппозиционного. Подчеркните, что в стране к концу столетия уже обозначились социально-политические силы, которые сыграли главную роль в революционных событиях начала XX в., и были заложены основы для формирования в будущем политических партий.

Тема 5. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений

План темы:

1. Особенности российской модернизации России в конце XIX-начале XX века. Реформы и Первая русская революция.
2. От Российской империи к Республике Советов (1914-1921): изменение вектора цивилизационного развития:
 - а) Первая мировая война: общество и власть.
 - б) Февральская революция 1917 г.: альтернативы развития общества.
 - в) Приход к власти большевиков. Установление советской власти.
 - г) Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».
3. Новая экономическая политика: сущность, противоречия, результаты. Образование СССР.
4. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
5. Особенности политической системы. Феномен тоталитаризма в СССР.
6. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч.-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.

3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010
5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.
6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

Важный аспект подготовки к первому вопросу – особая полоса развития России, отличающаяся от пореформенной эпохи и от революционной поры 1905-1907 гг., характеризующаяся существованием третьеиюньской политической системы. Необходимо выявить особенности этого периода, общие тенденции социально-экономического и политического развития страны и роль П.А. Столыпина. В завершении подготовки по первому вопросу необходимо определиться в вопросе о I мировой войне: ее объективная закономерность, хронология, место в истории XX века и, особенно, в жизни России.

Далее необходимо провести анализ мирового экономического кризиса и его влияния на социально-экономические процессы в России.

- развитие российского капитализма «вширь»;
- качественные изменения в системе капиталистического хозяйствования, которые знаменовали переход к монополистическому капитализму, а также особенности монополизации российской промышленности;
- особенности развития аграрного капитализма в российской деревне.

На основании результатов анализа следует обосновать вывод об объективной необходимости экономической модернизации страны. В связи с данным выводом далее следует рассмотреть экономическую политику самодержавного государства в рассматриваемый период, ответив на ряд вопросов:

- В чем заключалась особая роль российского государства в экономической жизни страны?

- Что собой представляла попытка форсирования индустриализации «сверху» под руководством С.Ю. Витте; ее положительные и отрицательные последствия?

- Сущность аграрной реформы П.А.Столыпина как коренного поворота в аграрной политике самодержавия (цели, содержание и итоги реформы).

Наконец, сравнив показатели социально-экономического развития России с уровнем развития европейских стран в начале XX века, ответьте на следующие вопросы:

- Была ли в России осуществлена последовательная и полная экономическая модернизация в начале XX века?

- Какое место в мире занимала Россия по уровню экономического развития к началу I мировой войны?

Проведите анализ изменений, которые происходили в социально-классовой структуре российского общества и положения основных социальных групп российского общества в условиях капиталистической эволюции:

- Изменение положения дворянства.
- Тенденции развития крестьянства в пореформенную эпоху.
- Формирование буржуазии и рабочего класса и отличия процессов их формирования от европейских стран.

Итогом анализа должно стать обоснование вывода о глубоком расколе российского общества и наличии двух типов обостряющихся социальных противоречий, требовавших своего скорейшего разрешения.

В связи с этим следует найти ответы на следующие вопросы:

- Каковы были главные причины обострения социальных противоречий?

- Решение каких социально-политических задач могло бы обеспечить стабильность российского общества?

- Была ли готова самодержавная власть их решить?

- Какое влияние на развитие ситуации в стране оказала русско-японская война?

Ответы на поставленные вопросы дают возможность разобраться в проблемах, связанных с изучением истории первой русской революции:

- причины революции;

- движущие силы революции;

- характер революции и ее особенности.

Далее необходимо проанализировать ход революции: ее хронологические рамки, основные этапы и наиболее значимые события. Особое внимание следует обратить на образование Советов, царский Манифест 17 октября 1905 года и создание Государственной Думы.

Рассматривая вопрос о Манифесте 17 октября, необходимо разобраться с причинами его появления и целями, которые преследовало самодержавие этим шагом. Далее, на основе анализа текста манифеста необходимо уяснить следующие моменты: что было обещано народу и в каком направлении становилось возможным дальнейшее развитие политического строя России.

При рассмотрении вопроса о Государственной Думе следует уяснить ее характер и значение в политической системе страны и, в частности, какое влияние оказал созыв Думы на процесс формирования политических партий.

Рассмотрение вопроса о Советах предполагает поиск ответов на вопросы:

- По чьей инициативе возникли Советы?

- Какое значение в русской истории сыграло появление в ходе первой революции Советов? Чем Советы отличались от Думы?

Используя материалы программ политических партий, содержащихся в хрестоматии, необходимо определиться в вопросе о сущности политических партий России, выразивших интересы трех лагерей:

- партии монархистов-конституционалистов, «Союза русского народа» – массовой опоры правительственного лагеря;
- кадетской партии и Союза 17 октября – крупнейших партий либерально-буржуазного лагеря;
- социал-демократической рабочей партии и партии социалистов-революционеров (эсеров) как ведущих представителей революционно-демократического лагеря.

С этой целью необходимо составить таблицу, в которой применительно к каждой партии необходимо отметить:

- цели партии;
- каким виделось каждой партии будущее государственное устройство;
- предполагаемые пути решения аграрного вопроса;
- пути и средства достижения поставленных целей и задач.

Посредством сравнения полученных данных следует также выявить сходство и различия между партиями внутри каждого лагеря.

В ходе дальнейшей работы необходимо рассмотреть позиции, занимаемые партиями в годы революции 1905-1907 гг., и определить, насколько им удалось реализовать свои программы.

Подготовку к семинару **по второму вопросу** следует начать с уяснения общей характеристики первой мировой войны как важнейшего события мировой истории:

- хронологические рамки войны;
- ее мировой характер, место в мировой истории.

Далее следует разобраться в проблеме причин войны. С этой целью необходимо найти ответы на вопросы:

•Была ли война случайным и стихийным явлением или была выражением глубинных объективных закономерностей развития мировой цивилизации в начале XX века?

•Каковы конкретные экономические и политические истоки первой мировой войны?

Затем необходимо выявить участников войны и состав противоборствующих сторон.

Следующим моментом подготовки по первому вопросу является анализ целей основных участников войны. Ответ на вопрос: «Были ли принципиальные отличия в целях основных участников войны?» позволит определить характер Первой мировой войны. Далее необходимо рассмотреть вопрос об отношении к войне международного рабочего движения и определить основные точки зрения, которые проявились в нем по этому вопросу. Следует также выяснить, в чем выразился крах II Интернационала в условиях войны, и какова сущность нового движения в международной социал-демократии, лидером которого стал В.И. Ленин.

Подумайте, прав ли был В.И. Ленин, когда называл революцию 1905-1907 гг. «генеральной репетицией» Февральской революции. Проследите назревание общенационального кризиса зимой 1916-1917 годов. Прочитайте отрывок из речи Милюкова П.Н. в Государственной Думе. Означало ли это выступление изменение позиции кадетов по отношению к войне и самодержавию? Найдите в тексте лекции материал об убийстве Г. Распутина. Почему лидеры правых (Пуришкевич, Юсупов) пошли на уголовное преступление? Какова была их цель? О чем свидетельствовала «министерская чехарда» в правительстве?

Составьте план ответа о февральских событиях 1917 г. Прочитайте текст отречения Николая II от престола. Как последний русский император объяснил свой уход? Какую форму государственного устройства предлагал Николай II для России? Почему его предложения были неприемлемы для русского народа? Какие два новых органа власти возникли в это время? Из

текста Декларации Временного правительства выберите прогрессивные мероприятия общедемократического плана. Отвечал ли текст данной декларации чаяниям народа? Какие актуальные проблемы того времени не рассматривались в ней? Прочитайте текст приказа №1 Петроградского Совета о демократизации армии. Как вы думаете, почему первый документ Советов был посвящен проблемам армии? Почему в этом документе не рассматриваются важнейшие политические вопросы, стоящие перед страной? Каково отношение Советов к Временному правительству?

Далее следует подробней остановиться на сущности двоевластия. Почему лозунг «Вся власть Советам!» означал мирное развитие революции? Когда такая возможность была исчерпана? Чтобы ответить на последний вопрос по учебникам и тексту лекции проследите три кризиса Временного правительства. В чем выразалось недоверие ему народных масс? Сделайте вывод по первому вопросу, включающий следующие моменты: причины и сущность Февральской революции, сущность двоевластия, три кризиса временного правительства и конец двоевластия.

Далее следует выделить кардинальные изменения политической ситуации в стране с июля 1917 года. С этой целью следует акцентировать внимание на следующих моментах:

- июльский кризис, его причины, сущность и его политические последствия;
- поворот в политике Временного правительства, роль эсеров и меньшевиков;
- корниловский мятеж и альтернатива дальнейшего развития революции.

Далее необходимо проанализировать процесс формирования качественно новой ситуации в стране осенью 1917 г., заострив внимание на таких аспектах:

- нарастание кризисных явлений и анархических тенденций в жизни страны;

- усиление позиций большевистской партии (большевизация Советов);
- борьба внутри партии большевиков по вопросу о Вооруженном восстании, стратегия и тактика большевиков осенью 1917 г.;
- Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде: ход, участники, итоги.

После такого беглого обзора событий основное внимание следует уделить анализу документов II съезда Советов, провозгласившего Советскую власть в стране, выяснить численный и качественный состав делегатов съезда. Проследите процесс создания первого Советского правительства, Почему представители партии левых эсеров отказались работать в его составе? Необходимо прочитать первые декреты Советской власти: Декрет о власти, об отмене смертной казни, Декрет о мире, Декрет о Земле. Необходимо вспомнить различие эсеровской (социализации земли) и большевистской (национализация) аграрной программ. Какую из этих программ отражал «Декрет о земле»? Почему?

Проследите, как шел процесс установления Советской власти в стране. Это очень важно, так как показывает степень политической активности большинства населения страны. Анализ отношений эсеров и меньшевиков, с одной стороны и большевиков - с другой, как бывших политических союзников, поможет определить отношение различных слоев населения к политике большевиков в целом. Подумайте и ответьте, в чем состояла проблема создания «однородного социалистического правительства»? Как в этом контексте можно интерпретировать требования профсоюза железнодорожников (Викжель)?

Охарактеризуйте процесс создания нового государственного аппарата (СНК, ВСНХ, ВЧК). Чем его структура отличалась от органов госуправления царской России? Уделите внимание вопросу о первых репрессиях большевиков в отношении политических противников. Чем они были вызваны? Вспомните что такое Учредительное собрание, какие задачи оно должно было решать? Какое значение все политические силы придавали

работе этого представительного органа? В связи с этим внимательно изучите материал о выборах и разгоне Учредительного собрания. Подумайте, явился ли этот шаг большевиков катализатором раскола общества и началом широкомасштабной гражданской войны?

Далее следует остановиться на проблеме выработки и осуществления социально-экономической политики Советской власти. Как проходила практическая реализация «Декрета о земле»? Как закон о социализации земли повлиял на расстановку политических сил? Дайте оценку первым законодательным актам, обеспечивающим социальные гарантии трудящимся (реальность их выполнения и принцип классовой избирательности). Охарактеризуйте политику в области промышленности и финансов. В чем суть понятия «национализация»?

Акцентируйте внимание на формировании внешнеполитического курса и оформлении национальной политики. Рассмотрите взаимоотношения с национальными окраинами бывшей Российской империи (Украина, Польша, Прибалтика, Финляндия, Средняя Азия, Кавказ).

Затем обратите внимание на проблему: «Советская Республика в Первой мировой войне», проанализируйте состояние страны и армии. Раскройте суть «Декрета о мире»: соотношение популизма и практики. Объясните, почему большинство стран - участниц Первой мировой войны проигнорировали «Декрет о мире». Каковы были условия немецких предложений мира? Разберитесь в сущности внутрипартийной борьбы по вопросу войны и мира. Как связан уход левых эсеров из Советов с вопросом о заключении мира? К какому последствию привел этот разрыв с эсерами? Сформулируйте вывод по вопросу, отразив в нем следующие проблемы: как проходило установление Советской власти в различных регионах страны, было ли заключение Брест-Литовского мира ошибкой, покажите нарастание противоречий внутри социалистических партий и проанализируйте их последствия.

Обратите внимание на следующие моменты: сущность понятия «гражданская война», причины и периодизация гражданской войны в России. Иностранная интервенция, цели и последствия. Анализ причин поражения Белого движения и победы большевиков (ресурсы, сплоченность, наличие харизматического лидера, методы мобилизации и ведения войны, классовые симпатии, роль крестьянства). Политика «военного коммунизма» - раскройте суть понятия и постарайтесь дать краткое определение. Каково содержание политики «военного коммунизма» (система жесткого государственного управления, милитаризация общества, продовольственная диктатура, натурализация экономических отношений, политика в области культуры и просвещения и т.д.)?

В заключение подготовки к семинару вернитесь еще раз к полемике в современной публицистике и обоснуйте свою концепцию развития событий 1917-1921 годов.

Рассмотрение **третьего вопроса** семинарского занятия следует начать с анализа экономического положения страны после окончания гражданской войны.

Далее охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в партии большевиков к весне 1921 года. Приведите примеры противодействия политике «военного коммунизма», определите их способы и формы (крестьянское восстание в Тамбовской губернии, Кронштадтский мятеж). В чем состояли значение и последствия политики «военного коммунизма»? Что это: неудачная попытка коммунистического хозяйствования или способ выживания государства в условиях войны? Обратите внимание на внутривнутрипартийные дискуссии и расстановку сил по вопросу дальнейшего развития советского государства.

X съезд РКП(б) и его решения: замена продразверстки продналогом - начало НЭПа. Рассмотрите конкретные меры, предпринятые советским руководством по выводу экономики из кризиса (политика в области промышленности, сельском хозяйстве и торговле, укрепление финансовой системы, «советский капитализм»).

Охарактеризуйте процесс наступления на политический и идейный плюрализм одновременно с либерализацией в области экономики (репрессии в отношении политических противников, судебные процессы над левыми эсерами и меньшевиками, «философский пароход» и преследование инакомыслящих, формирование системы коммунистического воспитания и образования, идеологизация науки и средств массовой информации).

Подъем экономики и благосостояние трудящихся: миф или реальность? Ликвидация безграмотности. Политика социальных гарантий. Итоги НЭПа.

Подготовка вопроса об образовании СССР предполагает анализ следующих аспектов проблемы: что представляла собой территория страны после окончания гражданской войны? Постарайтесь выяснить, в чем состояла дискуссия в большевистском руководстве по вопросу упорядочения национально-государственного устройства. Ответив на этот вопрос, вы поймете, какие факторы определили пути и особенности образования СССР. При разрешении этой проблемы, необходимо учитывать такие факторы, как позиции национальных коммунистических партий, принцип демократического централизма в устройстве партии, сращивание государственных и политических органов. Наконец, проследите процесс образования СССР и создание первой конституции СССР 1924 года.

Сделайте заключительный вывод об итогах первого десятилетия строительства советского государства. Сделайте вывод о месте и роли НЭПа в стратегии большевиков. Что это: долгосрочная программа или «передышка»?

При рассмотрении **четвертого вопроса** плана семинарского занятия необходимо остановиться на итогах социально-экономического развития СССР к концу 1920-х годов. Внимательно рассмотрите причины свертывания НЭПа. Проанализируйте соотношение политических и экономических факторов (эффективность промышленности и сельского хозяйства, диспропорции в их развитии, внутрипартийная борьба и изменение внутривластного курса, классовый фактор). Далее, следуя логике

исторических событий, остановитесь на разработке курса на ускоренную индустриализацию и преобразование сельскохозяйственного сектора. Попытайтесь дать оценку этим событиям, рассматривая их как попытку большевиков решить два важнейших вопроса: 1) техническая и экономическая модернизация, 2) пролетаризация масс – расширение социальной базы власти.

Опираясь на материал, представленный в учебной литературе, объясните, что значит сталинская «революция сверху». Сделав это, вам будет легче понять значимость для руководства СССР и страны в целом разработки концепции плановой экономики и введение пятилетних планов. В связи с этим, обратите внимание на провал первого пятилетнего плана. Выясните, какие причины повлияли на такое развитие событий, и был ли такой итог закономерностью?

Изучение проблемы соотношения принудительного труда (ГУЛАГ) и трудового энтузиазма масс в свете особенностей масштабных изменений в промышленности («великие стройки»: ГОЭЛРО, ДнепроГЭС, Турксиб, Сталинградский тракторный завод) позволит раскрыть и понять характер политической и экономической системы, складывающейся в это время в стране.

Анализ социально-экономической и политической ситуации будет неполным, если не рассмотреть такое явление как коллективизация, ее причины, сущность и последствия. Обратите внимание на этапы коллективизации: XV съезд ВКП(б) 1929 г., открытое письмо ЦК ВКП(б) от 09.04.1930 «О задачах колхозного движения в связи с борьбой с искривлениями партийной линии», решение ЦК ВКП(б) «О коллективизации» 09.1930 г., директива ЦК ВКП(б) «О принудительном обобществлении скота» от 26.03.1932 г., расстрельный закон «Об охране социалистической собственности» от 07.08.1932 г.

Подведите итоги социально-экономического развития СССР в 1930-е годы. Какова была цена и социальные последствия «большого скачка»?

Рассмотрение **пятого вопроса** плана, в первую очередь, предполагает анализ проблемы борьбы за власть накануне и после смерти В.И. Ленина, существования внутрипартийных политических блоков (цели, лидеры). Особое внимание обратите на процесс формирования командно-административной системы и образование партии-государства (сращивание государственных и партийных органов, директивность, планирование, бюрократизация). Проследите этапы становления сталинской диктатуры. Ответьте на вопрос: была ли альтернатива усилению позиций Сталина в партии и государстве? Являлась ли личность Сталина определяющим фактором в этом процессе? В этой связи обратите внимание на борьбу Сталина с внутрипартийной оппозицией (Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Рыков).

Проанализированный материал позволит раскрыть сущность ключевых для данной темы понятий «тоталитаризм» и «авторитаризм». Далее, определите соотношение авторитарных и тоталитарных тенденций в жизни советского общества (культ личности, однопартийная система, аппарат репрессивного подавления, идеологический диктат и т.д.). Сделайте вывод о характере политической системы, сложившейся в СССР к началу 1940-х годов и итогах экономического развития страны.

Работу по **шестому пункту** плана семинарского занятия следует начать с выявления точек зрения, имеющих в отечественной историографии по вопросу о характере Второй мировой войны.

Чтобы объективно ответить на поставленный вопрос, следует оценить цели сторон, вступивших в войну в 1939 г., их сходство и различия в период «странной войны», неоднозначность и противоречивость целей Англии и Франции. Прочитайте материалы о советско-финской войне и дайте оценку этим событиям.

Наконец, необходимо проанализировать изменение характера борьбы стран антифашистского блока в условиях расширения агрессии фашистских государств с лета 1940 года.

Отдельно следует рассмотреть процесс окончательного превращения войны в мировую. Дать общую характеристику ее участников, их целей и определить хронологические рамки и сущность основных периодов войны.

В заключение с помощью документальных материалов необходимо проанализировать проблемы и достижения стран антифашистского блока, как в ведении войны, так и устройстве послевоенного мира (Ялта – Тегеран – Потсдам). Особое внимание необходимо уделить участию СССР в разгроме милитаристской Японии и проблемам урегулирования послевоенных отношений. Почему союзники СССР заключили с Японией сепаратный мир? Какие последствия для международных отношений имела ядерная бомбардировка японских городов?

Опираясь на документы необходимо охарактеризовать гитлеровский план войны против СССР «Барбаросса». Объясните причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Охарактеризуйте деятельность политического и военного руководства СССР на начальном этапе Отечественной войны. Дайте развернутую характеристику одного из важнейших сражений 1941 года на советско-германском фронте (снабдите ответ рисунком или схемой хода основных боевых действий).

Охарактеризуйте важнейшие направления «восточной политики» фашистской Германии в России; приведите наиболее показательные примеры этой политики.

Объясните содержание понятия «коренной перелом» в ходе Отечественной войны; изложите основные точки зрения и дискуссии по этой проблеме. Проследите по карте и документам завершающие операции советских войск и их союзников в Европе. Прочитайте акт о капитуляции Германии. Какие чувства он вызывает у вас? Как отразилась война на судьбе вашей семьи? Поговорите об этом с людьми старших поколений.

Следует остановиться на рассмотрении основных факторов победы в Великой Отечественной войне (героическая победа Красной Армии в начале войны и ее роль в срыве планов врага; основные направления мобилизации

всех сил и средств страны для отпора врагу и его разгрома). Анализируя роль советского народа в Победе над фашизмом, следует остановиться на следующих моментах:

- Что вы знаете о движениях добровольцев и народных ополчениях?

Расскажите о борьбе в тылу у врага.

- Расскажите о роли советских медиков на фронте и в тылу.

•Какое значение оказало единство народов СССР в разгроме фашистской Германии?

•В чём смысл трудового подвига народа в годы войны? Какое влияние он оказал на всю войну?

•Что вы знаете об участии членов вашей семьи в Великой Отечественной войне?

- Каковы потери советского народа в Великой Отечественной войне?

- Докажите, что мы по праву называем ту войну народной.

Рассматривая вопрос о цене, которую заплатил советский народ за Победу, следует изучить потери Красной Армии, гражданского населения во вражеском тылу, а также страдания людей, подвергшихся репрессиям со стороны сталинского руководства.

Завершить подготовку необходимо выявлением итогов и уроков Второй мировой войны.

Тема 6. От СССР к Российской Федерации: смена модели общественного развития.

План темы

1. СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь страны.
2. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования общества: «Оттепель» в политике и культуре.
3. Советское общество в 1965-1985 гг.: от стабильности к стагнации. Кризис советской модели развития общества

4. От перестройки к обновленной России, вторая половина 80-х гг. XX в. – начало XXI в.

Основная литература:

1. Отечественная история: уч.-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.
2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2012 . - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград: Издатель, 2003 – 224 с.
2. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вдовин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс , 2010 . - 846с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. . - 5-е изд., перераб. и доп. . - М. : Норма , 2009 . - 752 с.
4. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект , 2010
5. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 378 с.
6. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н.- 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К* , 2011 . - 814с.

Методические рекомендации

При рассмотрении **первого пункта** плана семинарского занятия четко выделим основные этапы внутреннего развития Советского государства в 1945–1985 гг.: так называемый «восстановительный» этап (1945 – середина

50-х гг.), период хрущевской «оттепели» (вторая половина 50-х – середина 60-х) и «эпоха застоя» (70-е – начало 80-х гг.). Характеризуя каждый из данных этапов, необходимо обратить внимание на следующие вопросы и задания.

Исходя из итогов Великой Отечественной войны, определите главные задачи «восстановительного» этапа. Охарактеризуйте 4-й пятилетний план и его результаты. Оцените итоги социально-экономического развития СССР в 1945-1953 гг. Дайте характеристику политическому режиму в СССР в 1945-1953 гг. Проиллюстрируйте функционирование тоталитарной системы конкретными примерами («Ленинградское дело», «Дело врачей» и т.д.). Определите сущность понятия «культ личности», дайте оценку его проявлениям в 1945-1953 гг.

Каким образом складывалось политическое руководство страной после смерти И.В. Сталина? В чем сущность постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» от 30.06.1956? Опираясь на источники, охарактеризуйте содержание и результаты реформ в области сельского хозяйства и промышленности. Определите причины освобождения Н.С. Хрущева от всех партийных и государственных должностей.

Опираясь на источники, объясните, чем были продиктованы попытки реформирования экономики СССР во второй половине 60-х годов? Определите их сущность. Каковы причины их несостоятельности? Охарактеризуйте экономическое развитие советского государства в 70-е – начале 80-х годов. Оцените его итоги. Попытайтесь выявить цели и результаты политического курса СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. Дайте характеристику общественному движению, выступавшему против режима с середины 60-х годов. Какой путь выхода из углублявшегося кризиса был избран представителями реформаторского крыла в руководстве страны в первой половине 80-х годов?

Далее необходимо обратиться к итогам Второй мировой войны; отметить и проиллюстрировать, как изменился статус СССР в послевоенном

мире; выделить основные направления советской внешней политики в 1945-1985 гг.: 1) с капиталистическим Западом; 2) со странами «социалистического лагеря»; 3) со странами «третьего мира».

В чем, по вашему мнению, состояли главные причины распада антигитлеровской коалиции и начала «холодной войны»? Определите основные этапы развития «холодной войны» и ее проявления в так называемых «локальных» конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан, Ближний Восток и т.д.). Каково, по вашему мнению, политическое значение ядерного оружия? Что такое «гонка вооружений»? Охарактеризуйте сущность периодов международной напряженности. В чем вы видите причины того, что «разрядка» не привела к окончанию «холодной войны»?

Определите роль СССР в создании и функционировании мировой социалистической системы (Организация Варшавского договора, СЭВ и т.д.). Объясните и проиллюстрируйте существование противоречий и кризисных явлений внутри «социалистического лагеря» (советско-югославский конфликт второй половины 40-х годов, ввод советских войск в Венгрию, Пражская весна 1968 г. и т.д.) Закономерен ли, на ваш взгляд, крах мировой социалистической системы?

В чем вы видите причины вмешательства СССР во внутренние дела т. н. «развивающихся» стран в 50-е - 80-е гг.? Каким образом оно проявлялось? Попробуйте определить последствия внешнеполитических мероприятий Советского Союза по отношению к странам «третьего мира», как для одной, так и для другой стороны; для международного сообщества в целом.

В качестве обобщения изученного материала, попробуйте ответить на вопрос: какую роль вы отвели бы феномену социалистической системы и Советскому Союзу в мировой истории?

При подготовке **второго вопроса** заполните таблицу «Реформы Н.С. Хрущева: основные направления и итоги»:

Направления реформ	Содержание и итоги преобразований
Реформирование политической системы	
Экономические преобразования	
Реформы в промышленности	
Реформы в сельском хозяйстве	

Ответьте на следующие вопросы: В чем сущность постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» от 30.06.1956? Опираясь на источники, охарактеризуйте содержание и результаты реформ в области сельского хозяйства и промышленности. Определите причины освобождения Н.С. Хрущева от всех партийных и государственных должностей. Опираясь на источники, объясните, чем были продиктованы попытки реформирования экономики СССР во второй половине 60-х годов? Определите их сущность. Каковы причины их несостоятельности?

Памятник Н.С. Хрущеву, выполненный Э. Неизвестным, состоит из белого и черного мрамора. Есть ли исторический смысл в таком художественном решении?

В **третьем вопросе** охарактеризуйте экономическое развитие советского государства в 70-е – начале 80-х годов. Оцените его итоги. Попытайтесь выявить цели и результаты политического курса СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. Дайте характеристику общественному движению, выступавшему против режима с середины 60-х годов. Выделите проявления «застоя» в социально-экономической, политической, идеологической и культурной сферах жизни общества. Подумайте, развитой социализм: миф или реальность? Какой путь выхода из углублявшегося кризиса был избран представителями реформаторского крыла в руководстве страны в первой половине 80-х годов?

При рассмотрении **четвертого вопроса** объясните, в чем состояли цели и содержание нового реформаторского курса М.С. Горбачева? Оцените итоги

экономических и политических реформ в СССР во второй половине 80-х - начале 90-х годов. Попробуйте определить причины, а также следствия распада Советской державы.

Какие изменения в политической сфере повлек за собой августовский путч? Как эти события связаны с распадом СССР? Какие объективные и субъективные факторы распада СССР можно выделить? Как создавалось Содружество Независимых Государств (СНГ)?

Что подразумевала под собой «шоковая терапия»? Каковы цели приватизации, либерализации цен и их последствия? Каково отношение населения к радикальным реформам? Выделите их положительные и отрицательные черты.

В чем проявился кризис власти в октябре 1993 года, в чем состояли противоречия между законодательной и исполнительной властью, чем завершился кризис, что понимают под демонтажем органов советской власти? Что представляет собой прямое президентское правление?

При анализе **пятого вопроса** определите, как в Конституции определяется форма государственного устройства РФ? Кто является главой государства, органами законодательной, исполнительной, судебной власти? Обратите внимание на права и свободы человека, провозглашенные Конституцией. Соответствуют ли они международным нормам? Какими полномочиями наделен президент? Что вы понимаете под правовым государством, гражданским обществом?

Каким образом правительство пыталось провести корректировку экономических реформ? Что такое дефолт?

Как вы оцениваете процедуру назначения Б.Н. Ельциным своего преемника – В.В. Путина?

Проблемой особой важности во внутривнутриполитической обстановке являются межнациональные отношения, в первую очередь, чеченский вопрос. В чем причина чеченского кризиса, каковы пути его преодоления?

Каковы, на ваш взгляд, результаты реформирования России в начале XXI века и перспективы его развития? Каковы перспективы развития российского общества в оценках различных политических партий?

Каковы планы выхода из кризиса нынешнего правительства?

Также следует проанализировать вопросы:

- Каким целям подчинена внешняя политика современной России?
- Как изменилась международная обстановка на рубеже веков?
- Каковы особенности новой геополитической обстановки, что означает тенденция перехода от однополярного к многополярному миру?
- В чем значение вступления России в Совет Европы?
- Как влияет на международные отношения проблема внешнего долга России?
- Как складываются отношения России со странами СНГ, Ближнего и Дальнего зарубежья?
- Какова позиция России по отношению Югославскому, Иракскому, Сирийскому кризису?
- Как складываются отношения России и НАТО?
- Какие меры, на ваш взгляд, могут помочь России занять достойное место в мировом сообществе?

Хрестоматийный материал.

ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ.

- **ВОТ ПОВЕСТИ МИНУВШИХ ЛЕТ, ОТКУДА ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ, КТО В КИЕВЕ СТАЛ ПЕРВЫМ КНЯЖИТЬ И КАК ВОЗНИКЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ.**
- Так начнем повесть сию....
- Спустя много времени сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели. Так одни, придя, сели на реке именем Морава и прозвались моравы, а другие назвались чехи. А вот еще те же славяне: белые хорваты, и сербы, и хорутане. Когда волохи напали на славян дунайских, и поселились среди них, и притесняли их, то славяне эти пришли и сели на Висле и прозвались

ляхами, а от тех ляхов пошли поляки, другие ляхи - лутичи, иные - мазовшане, иные – поморяне, земля Венгерская¹ ...

- Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие - древлянами, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, именуемой Полота, от нее и назвались полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, назывались своим именем - славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась славянской².
- В год 6367 (859). Варяги из заморья взимали дань с чуди, и со словен, и с мери, и с кривичей. А хазары брали с полян, и с северян, и с вятичей по серебряной монете и по белке от дыма.
- В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.
- Новгородцы же - те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города - тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах - находники, а коренное население в Новгороде - словене, в Полоцке - кривичи, в Ростове - меря, в Белоозере - весь, в Муроме - мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: "Чей это городок?". Те же ответили: "Были три брата" Кий" Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам". Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде. И избрались трое братьев ...
- В год 6387 (879). Умер Рюрик и передал княжение свое Олегу - родичу своему, отдав ему на руки сына Игоря, ибо был тот еще очень мал.

¹ Территория совр. Венгрии, бывшей римской провинции Паннонии, была занята венграми (мадьярами), народом финно-угорской группы, в конце IX - начале X в. ... Болгарская - Дунайская Болгария, сюда в VII в. с Волги пришли болгары, народ тюркской группы, во главе со своим ханом Аспарухом. Здесь тюрки-болгары смешались с южными славянами, восприняв их язык и культуру; так образовалась южнославянская народность болгары.

² поляне - восточнославянское племя, жившее в среднем течении Днепра; древляне - восточнославянское племя, жившее в лесах по южным притокам р.Припять; дреговичи - восточнославянское племя, жившее в среди болот между Припятью и Западной Двиной; полочане - восточнославянское племя, жившее по р.Полоте, притоку Западной Двины; славяне (словене) - восточнославянское племя, жившее по р.Волхову и оз. Ильмень;

- В год 6494 (986). Пришли болгары магометанской веры, говоря: "Ты, князь, мудр и смыслен, а закона не знаешь, уверуй в закон наш и поклонись Магомету". И спросил Владимир: "Какова же вера ваша?". Они же ответили: "Веруем Богу, и учит нас Магомет так: совершать обрезание, не есть свинины, не пить вина, зато по смерти, говорит, можно творить блуд с женами. Даст Магомет каждому по семидесяти красивых жен, и изберет одну из них красивейшую, и возложит на нее красоту всех; та и будет ему женой. Здесь же, говорит, следует предаваться всякому блуду. Если кто беден на этом свете, то и на том", и другую всякую ложь говорили, о которой и писать стыдно.
- Владимир же слушал их, так как и сам любил жен и всякий блуд; потому и слушал их всласть. Но вот что было ему нелюбо: обрезание и воздержание от свиного мяса, а о питье, напротив, сказал он: "Руси есть веселие пить: не можем без того быть".
- Потом пришли иноземцы из Рима и сказали: "Пришли мы, посланные папой", и обратились к Владимиру: "Так говорит тебе папа: "Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера - свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды и месяц и все, что дышит, а ваши боги - просто дерево". Владимир же спросил их: "В чем заповедь ваша?". И ответили они: "Пост по силе: "если кто пьет или ест, то все это во славу Божию", - как сказал учитель наш Павел". Сказал же Владимир немцам: "Идите, откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого".
- Услышав об этом, пришли хазарские евреи и сказали: "Слышали мы, что приходили болгары и христиане, уча тебя каждый своей вере. Христиане же веруют в того, кого мы распяли, а мы веруем в единого Бога Авраамова, Исаакова и Иаковля". И спросил Владимир: "Что у вас за закон?". Они же ответили: "Обрезаться, не есть свинины и зайчины, соблюдать субботу". Он же спросил: "А где земля ваша?". Они же сказали: "В Иерусалиме". А он спросил: "Точно ли она там?". И ответили: "Разгневался Бог на отцов наших и рассеял нас по различным странам за грехи наши, а землю нашу отдал христианам". Сказал на это Владимир: "Как же вы иных учите, а сами отвергнуты Богом и рассеяны? Если бы Бог любил вас и закон ваш, то не были бы вы рассеяны по чужим землям. Или и нам того же хотите?".
- Пришли болгары³ - Затем прислали греки к Владимиру философа, так сказавшего: "Слышали мы, что приходили болгары и учили тебя принять свою веру; вера же их оскверняет небо и землю, и прокляты они сверх всех людей, уподобились жителям Содома и Гоморры, на которых напустил Господь горящий камень и затопил их, и потонули, так вот и этих ожидает день гибели их, когда придет Бог судить народы и погубит всех, творящих беззакония и скверное делающих. Ибо, подмывшись, вливают эту воду в рот, мажут ею по бороде и поминают Магомета. Так же и жены их творят ту же скверну, и еще даже большую...". Услышав об этом, Владимир плюнул на землю и сказал: "Нечисто это дело". Сказал же философ: "Слышали мы и то, что приходили к вам из Рима

³ известие о приходе посольства является, по-видимому, отдельным сказанием, входившим (по Шахматову), в древнейший летописный свод. Самое содержание речей послов и Владимира признается измышлением автора сказания; голый факт прихода послов одними отвергается как неправдоподобный (Костомаров), другими признается возможным (Соловьев) и ставится в связь с политическим положением восточной Европы и передней Азии.

научить вас вере своей. Вера же их немного от нашей отличается: служат на опресноках, то есть на облатках, о которых Бог не заповедал, повелев служить на хлебе, и поучал апостолов, взяв хлеб: "Сие есть тело мое, ломимое за вас...". Так же и чашу взял и сказал: "Сия есть кровь моя нового завета". Те же, которые не творят этого, неправильно веруют". ...

- В год 6495 (987). Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им: "Вот приходили ко мне болгары, говоря: "Прими закон наш". Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать, рассказывают они и о другом свете: если кто, говорят, перейдет в нашу веру, то, умерев, снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Что же вы посоветуете? что ответите?".
- И сказали бояре и старцы: "Знай, князь, что своего никто не бранит, но хвалит. Если хочешь поистине все разузнать, то ведь имеешь у себя мужей: послав их, разузнай, у кого какая служба и кто как служит Богу". И понравилась речь их князю и всем людям; избрали мужей славных и умных, числом 10, и сказали им: "Идите сперва к болгарам и испытайте веру их". Они же отправились, и, придя к ним, видели их скверные дела и поклонение в мечети, и вернулись в землю свою. И сказал им Владимир: "Идите еще к немцам, высмотрите и у них все, а оттуда идите в Греческую землю". Они же пришли к немцам, увидели службу их церковную, а затем пришли в Царьград и явились к царю.
- Царь же спросил их: "Зачем пришли?". Они же рассказали ему все. Услышав это, царь обрадовался и в тот же день сотворил им почести великие. На следующий же день послал к патриарху, так говоря ему: "Пришли русские разузнать о вере нашей, приготовь церковь и клир и сам оденься в святительские ризы, чтобы видели они славу Бога нашего". Услышав об этом, патриарх повелел созвать клир, сотворил по обычаю праздничную службу, и кадила взожгли, и устроили пение и хоры. И пошел с русскими в церковь, и поставили их на лучшем месте, показав им церковную красоту, пение и службу архиерейскую, предстояние дьяконов и рассказав им о служении Богу своему. Они же были в восхищении, дивились и хвалили их службу. И призвали их цари Василий и Константин, и сказали им: "Идите в землю вашу", и отпустили их с дарами великими и с честью.
- Они же вернулись в землю свою. И созвал князь бояр своих и старцев, и сказал Владимир: "Вот пришли посланные нами мужи, послушаем же все, что было с ними", - и обратился к послам: "Говорите перед дружиною". Они же сказали: "Ходили в Болгарию, смотрели, как они молятся в храме, то есть в мечети, стоят там без пояса; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их. И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой. И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали - на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, - знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не

можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать".

- Сказали же бояре: "Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей". И спросил Владимир: "Где примем крещение?". Они же сказали: "Где тебе любо"⁴. ...
- И когда прошел год, в 6496 (988) году пошел Владимир с войском на Корсунь, город греческий, и затворились корсуняне в городе. И стал Владимир на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города. Владимир же осадил город. Люди в городе стали изнемогать, и сказал Владимир горожанам: "Если не сдадитесь, то простою и три года". Они же не послушались его, Владимир же, изготовив войско свое, приказал присыпать насыпь к городским стенам. И когда насыпали, они, корсунцы, подкопав стену городскую, выкрадывали подсыпанную землю, и носили ее себе в город, и ссыпали посреди города. Воины же присыпали еще больше, и Владимир стоял. И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: "Перекопай и перейми воду, идет она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока". Владимир же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: "Если сбудется это, - сам крещусь!". И тотчас же повелел копать наперерез трубам и перенял воду. Люди изнемогли от жажды и сдались.
- Владимир вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину сказать: "Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу". И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: "Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя". Услышав это, сказал Владимир посланным к нему от царей: "Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи". И рады были цари, услышав это, и упростили сестру свою, именем Анну⁵, и послали к Владимиру, говоря:
- "Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе". Ответил же Владимир: "Пусть пришедшие с сестрою вашею и крестят меня". И послушались цари, и послали сестру свою, сановников и пресвитеров. Она же не хотела идти, говоря: "Иду, как в полон, лучше бы мне здесь умереть". И сказали ей братья: "Может быть, обратит тобою Бог Русскую землю к покаянию, а Греческую землю избавишь от ужасной войны. Видишь ли, сколько зла наделала грекам Русь? Теперь же, если не пойдешь, то сделают и нам то же". И едва принудили ее.

⁴ Согласно древнейшему своду (в реконструкции Шахматова) Владимир крестился в Киеве после проповеди философа (987). Этот взгляд известен и составителю "Повести временных лет", который предпочел так называемую "Корсунскую легенду", повествовавшую о крещении Владимира в Корсунь, и внес ее в "Повесть". Однако многое говорит в пользу крещения Владимира именно в Киеве и в 987 году. Истолкование причин перехода Владимира в христианство вызвало среди ученых полемику. Слабо объяснение митрополита Филарета - покаянное настроение братоубийцы и развратника Владимира. Недостаточно объяснение Соловьева - бедность и бессодержательность язычества. Одними причинами, по-видимому, были тесная связь Руси и Византии, постепенное проникновение христианства в русское общество, образование в Киеве влиятельной христианской общины; лично на Владимира влияли впечатления детства (княгиня Ольга), может быть, общение с женами христианками (Голубинский).

⁵ царица Анна, сестра византийского императора Василия II Болгаробойцы (976-1025);

- Она же села в корабль, попрощалась с ближними своими с плачем и отправилась через море. И пришла в Корсунь, и вышли корсунцы навстречу ей с поклоном, и ввели ее в город, и посадили ее в палате. По божественному промыслу разболелся в то время Владимир глазами, и не видел ничего, и скорбел сильно, и не знал, что сделать. И послала к нему царица сказать: "Если хочешь избавиться от болезни этой, то крестись поскорей; если же не крестишься, то не сможешь избавиться от недуга своего". Услышав это, Владимир сказал: "Если вправду исполнится это, то поистине велик Бог христианский". И повелел крестить себя. Епископ же корсунский с царицыными попами, огласив, крестил Владимира. И когда возложил руку на него, тот тотчас же прозрел. Владимир же, ощутив свое внезапное исцеление, прославил Бога: "Теперь узнал я истинного Бога". Многие из дружинников, увидев это, крестились. Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе Корсуни посреди града, где собираются корсунцы на торг; палата же Владимира стоит с края церкви и до наших дней, а царицына палата - за алтарем. После крещения привели царицу для совершения брака. Не знающие же истины говорят, что крестился Владимир в Киеве, иные же говорят - в Василеве, а другие и по-иному скажут - Корсунь - Херсонес...⁶
- После всего этого Владимир взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. Поставил и церковь в Корсуни на горе, которую насыпали посреди города, выкрадывая землю из насыпи: стоит церковь та и доныне. Отправляясь, захватил он и двух медных идолов и четырех медных коней, что и сейчас стоят за церковью святой Богородицы и про которых невежды думают, что они мраморные. Корсунь же отдал грекам как вено за царицу, а сам вернулся в Киев.
- И когда пришел, повелел опрокинуть идолы - одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей. "Велик ты, Господи, и чудны дела твои!". Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения. И, притащив, кинули его в Днепр. И приставил Владимир к нему людей, сказав им: "Если пристанет где к берегу, отпихивайте его. А когда пройдет пороги, тогда только оставьте его". Они же исполнили, что им было приказано. И когда пустили Перуна и прошел он пороги, выбросило его ветром на отмель, и оттого прослыло место то Перунья отмель, как зовется она и до сих пор.

⁶ Поход на Корсунь долго оставался необъяснимым. Костомаров отвергал его, но неосновательно. Объяснение Карамзина - Владимир шел "завоевать веру" - несостоятельно; немногим лучше объяснение Голубинского - Владимир пошел в поход, чтобы добыть иерархию и цивилизаторов Руси. Объяснение, по-видимому, дают греческие дела. В конце 987 г. в Византии восстал против императоров полководец Варда Фока, едва не овладевший престолом. Императоры заключили союз с Владимиром на условии присылки Владимиром вспомогательного отряда и выдачи за него замуж царевны Анны, после принятия им христианства. Вот это последнее условие (принятие христианства) является как будто единственным существенным противоречием гипотезе о крещении Владимира уже в 987 г. Можно думать, что осада и взятие Корсуни были вызваны отказом императоров исполнить условие о браке Владимира и Анны, а самая осада относится к 989 г. При этом барон Розен относит крещение ко времени после взятия Корсуни, а Васильевский - к 987 г.

- Затем послал Владимир по всему городу сказать: "Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом". Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре". На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ; а дьявол говорил, стеною: "Увы мне! Прогнан я отсюда! Здесь думал я обрести себе жилище, ибо здесь не было учения апостольского, не знали здесь Бога, но радовался я служению тех, кто служил мне. И вот уже побежден я невеждой, а не апостолами и не мучениками; не смогу уже царствовать более в этих странах". Люди же, крестившись, разошлись по домам.
- Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, воззрел на небо и сказал: "Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны. Утверди в них правильную и неуклонную веру, и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на тебя и на твою силу". И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по сем городам и селам.⁷
- Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых.
- Повенчавшись с царевной, Владимир привез из Корсуни в Киев священников, книги, утварь.
- Когда отданы были в учение книжное, то тем самым сбылось на Руси пророчество, гласившее: "В те дни услышат глухие слова книжные, и ясен будет язык косноязычных". Не слышали они раньше учения книжного, но по Божьему устройению и по милости своей помиловал их Бог; как сказал пророк: "Помилую, кого хочу". Ибо помиловал нас святым крещением и обновлением духа, по Божьему изволению, а не по нашим делам. Благословен Господь Иисус Христос, возлюбивший Русскую землю и просветивший ее крещением святым.
- Прозаический перевод на современный русский язык. Публикуется в переводе Д.С.Лихачева. Комментарии приводятся по сборнику «За землю Русскую!» (М.Сов.Россия,1981), С.М.Соловьев «История России с древнейших времен» и др.

-

- **РУССКАЯ ПРАВДА.**

⁷ Крещение киевлян произошло в 989 или 990 г., может быть, по внешней обстановке так, как рассказано в "Повести". Несомненно, новая вера встречала некоторое сопротивление, о котором молчат источники. Только про Новгород мы знаем из так называемой летописи Иоакима, что там дело не обошлось без вооруженной борьбы. Христианство распространялось в Руси при Владимире медленно. Существовали ли при нем русские митрополиты - вопрос нерешенный.

- «Русская правда» - первый русский письменный закон, первые 17 статей написаны Ярославом Мудрым. В период с 1068 по 1072 год трое сыновей Ярослава Мудрого: Изяслав, Святослав и Всеволод - разработали новое законодательство, которое вошло в историю под названием "Правда Ярославичей". Это законодательство существенно дополнило старую "Русскую правду" Ярослава Мудрого, которая уже не отвечала требованиям развития общества. Право кровной мести уже не упоминалось. Кровную месть заменили штрафы. Новая "Правда" карала за нарушение имущественных прав и личной безопасности жителей. В новом законе была сделана попытка сохранить внутренний порядок в стране, защитить собственность состоятельных людей.

-

- **1. РУССКАЯ ПРАВДА В КРАТКОЙ РЕДАКЦИИ**

- 1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого.
- Если убитый - русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него.
- 2. Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю.
- 3. Если кто кого-либо ударит палкой, жердью, ладонью, чашей, рогом или тылом оружия, платить 12 гривен. Если потерпевший не настигнет того (обидчика), то платить, и этим дело кончается.
- 4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду.
- 5. Если же ударит по руке, и отпадет рука, или отсохнет, то 40 гривен, а если (ударит по ноге), а нога останется цела, но начнет хромать, тоща мстят дети (потерпевшего).
- 6. Если кто отсечет какой-либо палец, то платит 3 гривны за обиду.
- 7. А за усы 12 гривен, за бороду 12 гривен.
- 8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну.
- 9. Если пихнет муж мужа от себя или к себе - 3 гривны, - если на суд приведет двух свидетелей. А если это будет варяг или колбяг, то вдет к присяге.
- 10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.
- 11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны.
- 12. Если кто возмет чужого коня, оружие или одежду, а владелец опознает пропавшего в своей общине, то ему взять свое, а 3 гривны за обиду.
- 13. Если кто опознает у кого-либо (свою пропавшую вещь), то ее не берет, не говори ему - это мое, но скажи ему так: пойди на свод, где ты ее взял. Если тот не пойдет, то пусть (представит) поручителя в течение 5 дней.

- 14. Если кто будет взыскивать с другого деньги, а тот станет отказываться, то идти ему на суд 12 человек. И если он, обманывая, не отдавал, то истцу можно (взять) свои деньги, а за обиду 3 гривны.
- 15. Если кто, опознав холопа, захочет его взять, то господину холопа вести к тому, у кого холоп был куплен, а тот пусть ведет к другому продавцу, и когда дойдет до третьего, то скажи третьему: отдай мне своего холопа, а ты ищи своих денег при свидетеле.
- 16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.
- 17. А если кто сломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.
- Правда, уставленная для Русской земли, когда собрались князья Изяслав, Всеволод, Святослав и мужи их Коснячко, Перенег, Никифор Киевлянин, Чудин, Микула.
- 18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен.
- 19. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый.
- 20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.
- 21. А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.
- 22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича 5 гривен.
- 23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.
- 24. Если убита рабыня-кормилица или кормилец, то 12 гривен.
- 25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны.
- 26. За кобылу 60 резан, за вола гривну, за корову 40 резан, за трехлетнюю корову 15 кун, за годовалую полгривны, за теленка 5 резан, за ягненка ногата, за барана ногата.
- 27. А если уведет чужого раба или рабыню, то он платит за обиду 12 гривен.
- 28. Если придет муж в крови или в синяках, то ему не надо искать свидетеля.
- 29. А кто украдет коня или вола, или обкрадет клеть, если он был один, то он платит гривну и 30 резан; если же их было и 10, то каждый из них платит по 3 гривны и по 30 резан.
- 30. А за княжескую борть 3 гривны, если выжгут или разломают.
- 31. За истязание смерда, без княжеского повеления, за обиду 3 гривны.
- 32. А за огнищанина, тиуна или мечника 12 гривен.
- 33. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен.

- 34. А кто украдет ладью, то за ладью платить 30 резан (владельцу) и 60 резан продажи.
- 35. А за голубя и курицу 9 кун.
- 36. А за утку, гуся, журавля и за лебедя платить 30 резан, а 60 резан продажи.
- 37. А если украдут чужого пса, или ястреба, или сокола, то за обиду 3 гривны.
- 38. Если убьют вора на своем дворе, или у клетки, или у хлева, то тот убит, если же вора додержат до рассвета, то привести его на княжеский двор, а если его убьют, а люди видели вора связанным, то платить да него.
- 39. Если украдут сено, то платить 9 кун, а за дрова 9 кун.
- 40. Если украдут овцу, или козу, или свинью, а 10 воров одну овцу украли, пусть каждый уплатит по 60 резан продажи.
- 41. А тот, кто схватил вора, получает 10 резан, от 3 гривен мечнику 15 кун, за десятину 15 кун, а князю 3 гривны. А из 12 гривен поймавшему вора 70 кун, а в десятину 2 гривны, а князю 10 гривен.
- 42. А вот вирный устав: вирнику взять на неделю 7 ведер солоду, также барана или полтуши мяса, или 2 ногаты, а в среду резану за три сыра, в пятницу так же; а хлеба и пшена, сколько смогут съесть, а кур по две на день. А 4 коня поставить и давать им корма сколько смогут съесть. А вирнику взять 60 гривен и 10 резан и 12 вевериц, а сперва гривну. А если случится пост - давать вирнику рыбу, и взять ему за рыбу 7 резан. Всех тех денег 15 кун за неделю, а муки давать сколько смогут съесть, пока вирники соберут виры. Вот тебе устав Ярослава.
- 43. А вот устав мостникам: если замостят мост, то брать за работу ногату, а от каждого устоя моста по ногате; если же ветхий мост починить несколькими дочками, 3-мя, 4-мя или 5-ю, то также.
- Печатается по: Тихомиров М.Н. Пособие по изучению Русской Правды М., 1953. С. 75-86.
-

- **ПОУЧЕНИЕ ВЛАДИМИРА МОНОМАХА**

- Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею из рода Мономахов... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

- Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил.
- Ибо встретили меня послы от братьев моих на Волге и сказали: «Поспеси к нам, и выгоним Ростиславичей и волость их отнимем; если же не пойдешь с нами, то мы — сами по себе будем, а ты — сам по себе». И ответил я: «Хоть вы и гневаетесь, не могу я ни с вами пойти, ни крестоцелование преступить».
- И, отпустив их, взял Псалтырь в печали разогнул ее, и вот что мне вынулось: «О чем печалишься, душа моя? Зачем смущаешь меня?» — и прочее. И потом собрал я эти полюбившиеся слова и расположил их по порядку и написал. Если вам последние не понравятся, начальные хоть возьмите.
- «Зачем печалишься, душа моя? Зачем смущаешь меня? Уповай на бога, ибо верю в него». «Не соревнуйся с лукавыми, не завидуй творящим беззаконие, ибо лукавые будут истреблены, послушные же господу будут владеть землей». И еще немного: «И не будет грешника: посмотришь на место его и не найдешь его. Кроткие же унаследуют землю и многим насладятся миром. Злоумышляет грешный против праведного и скрежещет на него зубами своими; господь же посмеется над ним, ибо видит, что настанет день его. Оружие извлекли грешники, натягивают лук свой, чтобы пронзить нищего и убогого, заклать правых сердцем. Оружие их пронзит сердца их, и луки их сокрушатся. Лучше праведнику малое, нежели многое богатство грешным. Ибо сила грешных сокрушится, праведных же укрепляет господь. Ибо грешники погибнут, — праведных же милует и одаривает. Ибо благословляющие его наследуют землю, клянущие же его истребятся. Господом стопы человека направляются. Когда он упадет, то не разобьется, ибо господь поддерживает руку его. Молод был и состарился, и не видел праведника покинутым, ни потомков его просящими хлеба. Всякий день милостыню творит праведник и займы дает, и племя его благословенно

будет. Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло, и живи во веки веков».

- ... Ибо как Василий учил, собрав юношей: иметь душу чистую и непорочную, тело худое, беседу кроткую и соблюдать слово господне: «Есть и пить без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуместь; не свиреповать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, с непутевыми женщинами не беседовать и избегать их, глаза держа книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет. Если кто из вас может другим принести пользу, от бога на воздаяние пусть надеется и вечных благ насладится». «О владычица богородица! Отними от сердца моего бедного гордость и дерзость, чтобы не величался я суетою мира сего» в ничтожной этой жизни.
- ... Поистине, дети мои, разумеите, что человеколюбец бог милостив и премилостив. Мы, люди, грешны и смертны, и если кто нам сотворит зло, то мы хотим его поглотить, кровь его пролить вскоре. А господь наш, владея и жизнью и смертью, согрешения наши превыше голов наших терпит всю жизнь нашу. Как отец, чадо свое любя, бьет его и опять привлекает к себе, так же и господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: покаянием, слезами и милостынею. И это вам, дети мои, не тяжкая заповедь божия, как теми делами тремя избавиться от грехов своих и царствия небесного не лишиться.
- Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забывайте трех дел тех, не тяжки ведь они; ни затворничеством, ни монашеством, ни голоданием, которые иные добродетельные претерпевают, но малым делом можно получить милость Божию.
- «Что такое человек, как подумаешь о нем?» «Велик ты, господи, и чудны дела твои; разум человеческий не может постигнуть чудеса твои», — и снова скажем: «Велик ты, господи, и чудны дела твои, и благословенно и славно

имя твое вовеки по всей земле». Ибо кто не восхвалит и не прославит силу твою и твоих великих чудес и благ, устроенных на этом свете: как небо устроено, или как солнце, или как луна, или как звезды, и тьма, и свет? И земля на водах положена, господи, твоим промыслом! Звери различные и птицы и рыбы украшены твоим промыслом, господи! И этому чуду подивимся, как из праха создал человека, как разнообразны человеческие лица, — если и всех людей собрать, не у всех один облик, но каждый имеет свой облик лица, по божьей мудрости. И тому подивимся, как птицы небесные из рая идут, и прежде всего в наши руки, и не поселяются в одной стране, но и сильные и слабые идут по всем землям, по божьему повелению, чтобы наполнились леса и поля. Все же это дал бог на пользу людям, в пищу и на радость. Велика, господи, милость твоя к нам, так как блага эти сотворил ты ради человека грешного. ...

- Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. ...И в земле ничего не сохраняйте, это нам великий грех. Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В доме своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим. На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас.

Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, — то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте им власти над собой. А вот вам и основа всему: страх божий имейте превыше всего.

- ... Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится.
- ... Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю бога и прославляю милость его, ибо меня, грешного и ничтожного, столько лет хранил от тех смертных опасностей и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным. Прочитав эту грамотку, потщитесь делать всякие добрые дела, славя бога со святыми его. Смерти, дети, не бойтесь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам бог пошлет. Ибо, если я от войны, и от зверя, и от воды, и от падения с коня уберегся, то никто из вас не может повредить себя или быть убитым, пока не будет от бога повелено. А если случится от бога смерть, то ни отец, ни мать, ни братья не могут вас отнять от нее, но если и хорошее дело — остерегаться самому, то божие сбережение лучше человеческого.
- ПИСЬМО МОНОМАХА К ОЛЕГУ СВЯТОСЛАВИЧУ
- О я, многострадальный и печальный! Много борешься, душа, с сердцем и одолеваешь сердце мое; все мы тленны, и потому помышляю, как бы не предстать перед страшным судьей, не покаявшись и не помирившись между собою.

- Ибо кто молвит: «Бога люблю, а брата своего не люблю», — ложь это. И еще: «Если не простите прегрешений брату, то и вам не простит отец ваш небесный». Пророк говорит: «Не соревнуйся лукавствующим, не завидуй творящим беззаконие». «Что лучше и прекраснее, чем жить братьям вместе». Но все наущение дьявола! Были ведь войны при умных дедах наших, при добрых и при блаженных отцах наших. Дьявол ведь ссорит нас, ибо не хочет добра роду человеческому. Это я тебе написал, потому что понудил меня сын мой, крещенный тобою, что сидит близко от тебя. Прислал он ко мне мужа своего и грамоту, со словами: «Договоримся и помиримся, а братцу моему божий суд пришел. А мы не будем за него мстителями, но положим то на бога, когда предстанут они пред богом; а Русскую землю не погубим». И, увидел смирение сына моего, сжалился я и, бога устранившись, сказал: «Он по молодости своей и неразумию так смиряется, на бога возлагает; я же — человек, грешнее всех людей».
- ... Посмотри, брат, на отцов наших: что они скопили и на что им одежды? Только и есть у них, что сделали душе своей. С этими словами тебе первому, брат, надлежало послать ко мне и предупредить меня. Когда же убили дитя, мое и твое, пред тобою, следовало бы тебе, увидев кровь его и тело его, увянувшее подобно цветку, впервые распутившемуся, подобно агнцу заколотому, сказать, стоя над ним, вдумавшись в помыслы души своей: «Увы мне, что я сделал! И, воспользовавшись его неразумием, ради неправды света сего суетного нажил я грех себе, а отцу и матери его принес слезы!»
- Печатается по: «Древнерусская литература» М. 1993.

СУДЕБНИК 1497 г. О КРЕСТЬЯНАХ И ХОЛОПАХ

"Лета 7006-го месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры п суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христианом (крестьянам. - Сост.) отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в

полах за двое публь. а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь Двор платит. ...

Статья 62. О межах. А кто сореть межу или грани ссечет из великого князя земли боярина и монастыря, или боярской и монастырской у великого князя земли, или боярской или монастырской у боярина или боярской у монастыря и кто межу сорал или грани ссек, ино того бити кнутием, да исцу взяти на нем рубль. А христиане промежу себя в одной волости или в селе кто у кого межу переорет или перекосит, ино волостелем или поселскому (управляющему дворцовыми селами. - Сост.) имати на том за боран (денежный штраф. - Сост.) по два алтына и за рану присудят, посмотри по человеку и по ране и по рассуждению. ...

Статья 66. О полной грамоте (самопродажа в рабство. - Сост.). По полной грамоте холоп. По тиунству и по ключю по сельскому холоп з докладом и без докладу, и с женою и с детми, которые у одного государя; а которые его дети у иного или себе учнут жиги, то не холопи; а по городцкому ключю (служба. - Сост.) не холоп; по робе холоп, по холопе роба, приданой холоп, по духовной холоп.

Печатается по: Судебники XV-XVI веков. М.-Л., 1952. С. 27. 168-170..

Судебник 1550 г.

Лета 7058 июня царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси своею братьею и з бояры сесь Судебник уложил; как судити бояром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком, и всяким приказным людем, и по городом намесником, и по волостем волостелем, и тиуном и всяким судьям.

1. Суд царя и великого князя судит боаром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружыги и не мстити никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати.

2. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк просудится, а обвинит кого не по суду безхитростно, или список подпишет и правую грамотудаст, а обыщется то в правду, и боярину, и дворецкому, и околничему, и казначею, и дьяку в том пени нет; а истцом суд з головы, а взятое отдати.

3. А которой боярин, или дворецкой, или казначей, или дьяк в суде посул возмет и обвинит не по суду⁸, а обыщется то в правду, и на том боярине, или на дворецком, или на казначеи, или на дьяке взята исцов иск⁹, а пошлины царя и великого князя, и езд, и правда, и пересуд, и хоженое, и правой десяток и пожелезное взята втрое¹⁰, а в пене что государь укажет.

4. А которой дьяк список нарядит или дело запишет не по суду, не так, как на суде было, без боярского, или без дворецкого, или без казначеева ведома, а обыщется то в правду, что он от того посул взял, и на том дьяке взята перед боярином вполы да кинута его в тюрьму.

5. Подьячей, которой запишет не по суду для посула без дьячего приказу, и того подьячего казнита торговою казнию, бита кнутьем. ...

8. А имата боарину, и дворецкому, и казначею и дьяку в суде от рублевого дела¹¹ на виноватом поциин, кто будет виноват, ищея¹² или ответчик, и боярину, или дворецкому, или казначею на виноватом одиннатцать денег, а дьяку семь денег, а подьячему две денги; а будет дело выше рубля и ниже рубля, и им имата пошлины по расчету; а болши того им не имата. ...А возмет боарин, или дворецкой, или казначей, или дьяк, или подьячей, или неделщик¹³ на ком что лишек, и на том взята втрое. А хто учнет биги челом на боярина, или на дьяка, или на подьячего, или на неделщика, что взяли на нем сверх пошлин

⁸ Не по суду - за взятку, вопреки достоверным результатам следствия и суда.

⁹ Взыскать штраф в размере суммы иска (частного).

¹⁰ Перечислены судебные расходы (езд, хоженое) и пошлины, взимаемые с виновного в тройном размере.

¹¹ Т.е начиная от суммы иска в рубль

¹² Истец

¹³ Выборный или назначенный человек, исполняющий поручения суда по неделям.

лишек, и обыщется то, что тот солгал, и того жалобника казнита торговою казнью да вкинута в тюрьму. ...

26. А бесчестие детям боярским, за которыми кормления¹⁴, указана против доходу, что на том кормление по книгам доходу¹⁵, а жене его безчестья вдвое против того доходу; которые деца боарьские емлют денежное жалование, сколко которой жалованья имал, то ему и бесчестие, а жене его вдвое против их бесчестия; а дьяком полатным и дворцовым безчестяе что царь и великий князь укажет, а женам их вдвое против их бесчестна; ... а торговым людем и посадцким людем и всем середним бесчестия пять рублей, а женам их вдвое бесчестия против их бесчестия; а боярскому человеку доброму¹⁶ бесчестия пять рублей, опричь тиунов и довотчиков, а жене его вдвое; а тиуну боярскому или довотчику и праведчику¹⁷ бесчестна против их доходу, а женам их вдвое; а христианину пашенному и непашенному бесчестия рубль, а жене его бесчестиадва рубля; а боярскому человеку молотчому¹⁸ или черному городцкому человеку молодчому¹⁹ рубль бесчестия, а женам их бесчестия вдвое. А за увечие указыва-ти христианину, посмотри по увечию и по бесчестию; и всем указывата за увечие, посмотри по человеку и по увечью.

61. А государьскому убойце, и градскому здавцу, и коромолнику, и церковному татю, и головному татю, и подметчику, и зажигалнику²⁰, ведомому лихому человеку, живота не дата, казнит ево смертною казнью. ...

¹⁴ Кормления - доходы за исполнение обязанностей по делам управления.

¹⁵ По доходам, записанным в книгах

¹⁶ холоп по своему положению или профессии, более ценимый господином.

¹⁷ Тиун, довотчик, праведчик - холоп, исполнявший в доме и хозяйстве господина административные или судебные функции по его поручению.

¹⁸ рядовой холоп, выполнявший "черную" работу.

¹⁹ малоимущий посадский человек.

²⁰ Государьский убойца - убийца своего господина: традский здавец - давший изменой Враіу город (крепость); церковный тать - вор, обокравший церковь: головной тать - убийца; подиетчик - человек, подбросивший с злым умыслом какую-либо вещь: зажигал-ник - подхитальник, совершивший умышленный поджог.

64. А детей боарьских судита наместником по всем городом по нынешним царевым государевым жаловальным вопчим грамотам. ...

72. А по городом наместником городских посадских всех людей промеж их судит, обыскивая по их животом и по промыслом и по розмету²¹: сколке рублев кто цареву и великого князя подать дает, по тому их, обыскивая, судит и управа чинит. А розметныя книги²² старостам и соцким и десяцким и всем и людям тех городов своих розметов земсково дьака руку за своими руками еже-год присылата на Москву к тем боаром, и дворецким, их казначеем, и к дьяком, у кого будут которые города в приказе; а другое книги розметные своих розметов старостам и соцким и десяцким тех городов, где кто живет, отдавати тех городов старостам и целовалником²³, которые у наместников в суде сидят. И кто тех городов городцкие посадцкие люди учнут промеж себя искати много, не по своим животом, и про тех исцов сыскивати розметными книгами, сколько он рублев с своего жывота подати дает; и будет жывота ево столко есть, на сколько ищет, ино ему дата суд; а будет жывота ево сколько нет, и тех исцов в их исках тем и винит, а пошлины имати по Судебнику, а цареве государеве пене велета дата на поруку да прислата к Москве ко государю. А городцким посацким людям искати на наместникех и на их людех по своим же животом и по промыслом и по розмету. ...

81. А детей боарьских служилых и их детей, которые не служивали, в холопи не приимати никому, опричь тех, которых государь от службы отставит....

88. А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять врьст до хоромного лесу²⁴, за двор полтина и два алтына. А которой крестианин за

²¹ Розмет - определение размера податей внутри общины посадских людей между ее членами по имуществу и доходам.

²² Розметные книга - с записью "розмета".

²³ Выборные старосты и целовальники (целовавшие крест о добросовестном исполнении выборной должности, например, при таможах, тюрьмах и т.д.) и участвовавшие в наместничьем суде.

²⁴ Хоромный лес - пригодный для строительства дома и хозяйственных зданий.

кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и он платит полдвора; а три годы поживет, и он платит три четверга двора; а четыре годы поживет, и он платит весь двор, рубль и два алтына. А пожилое имати с ворот. А за повоз²⁵ имати з двора по два алтына; а опричь того пошлин на нем не имати. А останетца у которого христианина хлеб в земли, и как тот хлеб пожнет, и он с того хлеба или с стоачего даст боран²⁶ два алтына; а по кои места была рож его в земле, и он подать цареву и великого князя платит со ржы, а боярьского дела ему, за кем жыл, не делати. А попу пожылого нет, и ходити ему вон безсрочно воля. А которой христианин с пашни продаст ся в холопи в полную, и он вывдет безсрочно ж, и пожылого с него нет; а которой хлеб его останется в земле, и он с того хлеба подать цареву и великого князя дает; а не похочет подати платит, и он своего хлеба земляного лишен....

92. А которой человек умрет без духовной грамоты, а не будет у него сына, ино статок весь и земли взяти дочери; а не будет у него дочери, ино взята ближнему от его роду....

98. А которые будут дела новые, а в сем Судебнике не написаны, и как те дела с государева доклада и со всех боар приговору вершается, и те дела в сем Судебнике приписывати.....

Печатается по: Памятники литературы Древней Руси. М., 1986.

Из послания царя Ивана IV Васильевича Грозного к князю А.М.Курбскому.

...Самодержавство божиим изволением почин от великого князя Владимира, просветившего всю Рускую землю святым крещением, ... даже доиде и до нас, смиренных скипетродержания Руского царствия.

²⁵ Поставка на подводах натуральных податей, взамен которых взимается по два алтына с двора за год

²⁶ Боран - подать, штраф

...Яко же родихомся во царствии, тако и возрастом и воцарихомся бжиим велением, и родителей своих благословением свое взяхом, а не чюжее восхитихом. Сего православного истинного христианского самодержства, многими владычества владеющего, повеление, наш же христианский смиренный ответ бывшему прежде православного истиннаго христианства и нашего содержания боярину, ... ныне же преступнику частного и животворящего креста господня...

...Российское самодержство изначала веки владеют всеми государствами, а не бояре и вельможи. И того во своей злобе не мог еси разсудити...

Печатается по: Памятники литературы Древней Руси. М., 1986. – 228-230.

Указ о беглых крестьянах (1597г., ноября 24) из "Актов исторических"

...Царь и великий князь Федор Иванович всея Руси указал, и бояре приговорили:

Которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян и из-за приказных людей и из-за детей боярских и из-за всяких людей, из поместей... и из монастырских вотчин выбежали до 106 году за 5 лет... сыскивати накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян о женами и с детьми и со всеми животы возити назад, где кто жил...

Печатается по: Памятники русского права. Вып.4.М., 1956.С.539-540

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г.

...И по государеву, цареву и великого князя Алексея Михайловича всея Руси указу, то Уложение на список написано. И святейший Иосиф, патриарх Московский и всея Руси, и митрополиты, и архиепископы, и епископы, и архимариты, и игумены, и весь освященный собор также и бояре, и околниче, и думные люди, и выборные дворяне, и дети боярские, и гости, и торговые

посадские люди к тому Уложению на списке руки свои приложили. И с того Уложения списан список в книгу, слово в слово, а с той книги напечатана сия книга.

А как то Уложение по государеву, цареву и великого князя Алексея Михайловича всея Руси указу, чтено выборным людям, и в то время в ответной полате, по государеву указу сидел боярин князь Юрьи Алексеевич Долгорукой, да с ним выборные люди....

ГЛАВА II

О ГОСУДАРЬСКОЙ ЧЕСТИ, И КАК ЕГО ГОСУДАРЬСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБЕРЕГАТЬ в ней 22 статьи

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

13. А будет учнут извещати про государское здоровье, или какое изменное дело чьи люди на тех, у кого они служат, или крестьяне, за кем они живут во крестьянех, а в том деле ни чем их не уличат, и тому их извету не верить. И учиня им жестокое наказание, бив кнутом не щадно, отдать тем, чьи они люди и крестьяне. А опричь тех великих дел ни в каких делех таким изветчиком не верить.

18. А кто Московского государства всяких чинов люди сведают, или услышат на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл и им про то извещати государю царю и великому князю Алексею Михайловичю всея Руси, или его государевым бояром и ближним людем, или в городех воеводам и приказным людем.

21. А кто учнет к царскому величеству, или на его государевых бояр и околничих и думных и ближних людей, и в городех и в полках на воевод, и на приказных людей, или на кого ни буди приходити скопом и заговором, и учнут кого грабити, или побивати, и тех людей, кто так учинит, за то по тому же казнити смертию безо всякия пощады.

ГЛАВА III

О ГОСУДАРЕВЕ ДВОРЕ, ЧТОБ НА ГОСУДАРЕВЕ ДВОРЕ НИ ОТ КОГО НИКАКОВА БЕСЧИНЬСТВА И БРАНИ НЕ БЫЛО

1. Будет кто при царском величестве, в его государеве дворе и в его государьских полатах, не опасаячи чести царского величества, кого обесчестит словом, а тот, кого он обесчестит, учнет на него государю бити челом о управе, и сыщется про то допряма, что тот, на кого он бьет челом, его обесчестил, и по сыску за честь государева двора того, кто на государеве дворе кого обесчестит, посадити в тюрьму на две недели, чтобы на то смотря иным неповадно было вперед так делати. А кого он обесчестит, и тому указати на нем бесчестье.

4. А будет кто при государе вымет на кого какое ни буди оружие, а не ранит, и не убьет, и того казнити, отсечь рука.

ГЛАВА XI

СУД О КРЕСТЬЯНЕХ а в ней 34 статьи

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая

свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

2. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селех, и в черных волостях, ...и за всякими вотчинники и помещики, и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году, будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети, по новым дачам написаны за кем в отдельных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

9. А которые крестьяне и бобыли за кем написаны в переписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат по переписным книгам, без урочных лет, а впредь отнюд никому чюжих крестьян не принимать, и за собою не держать.

22. А которые христианские дети от отцов своих и от матерей учнут отпиратися, и тех пытати.

30. А за которыми помещики и вотчинники крестьяне и бобыли в писцовых, или во отдельных или во отказных книгах, и в выписях написаны на поместных их и на вотчинных землях порознь, и тем помещикам и вотчинником крестьян своих с поместных своих земель на вотчинные свои земли не сводити, и тем своих поместей не пустошити.

ГЛАВА XIX

О ПОСАДСКИХ ЛЮДЕХ а в ней 40 статей

1. Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служб не служат, и те все слободы со всеми людьми, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно, опричь кабалных людей. А кабалных людей, по роспросу будет скажется, что они их вечные, отдавати тем людям, чьи они, и велеть их свести на свои двory. А которые и кабалные люди, а отцы их и родители их были посадския люди, или из государевых волостей, и тех имать в посады жить. А впредь, опричь государевых слобод, ничьим слободам на Москве и в городех не быть. А у патриарха слободы взяти совсем, опричь тех дворовых людей, которые изстари за прежними патриархи живали в их патриарших чинех дети боярские, певчие, дьяки, подьячие, истопники, сторожи, повары и хлебники, конюхи и иных чинов дворовых его людей, которым дается годовое жалованье и хлеб.

11. А которые в городех стрелцы, и казаки, и драгуны всякими торговыми промыслами промышляют, и в лавках сидят, и тем стрельцом и казаком, и драгуном, с торговых своих промыслов, платити таможенные пошлины, а с лавок оброк, а с посадскими людьми тягла им не платити, и тяглых служб не служити.

12. А которые в городех же иных чинов служилые люди, пушкари и затинщики, и воротники, и казенные плотники, и кузнецы сидят в лавках, и всякими торговыми промыслами промышляют, и им, с торговых своих промыслов, по тому же платити государевы таможенные пошлины, и быти им в тягле, и всякие государевы подати платити и службы служити с посадскими людьми в ряд. А кто в тягле быти не похочет, и тем людям лавки свои продати государевым тяглым людям.

40. А у кого всяких чинов у русских людей двory на Москве в Китае и в Белом и в Земляном городе в загородских слободах, и тех дворов и дворовых мест у

русских людей немцам и немкам вдовам не покупати, и в заклад не имати. А которые немцы и их жены и дети у русских людей дворы, или места дворовые учнут покупати, или по закладным учнут бити челом на русских людей, и купчие и закладные учнут приносить к записке в Земской приказ, и тех купчих и закладных не записывати А будет кто русские люди учнут немцам, или немкам дворы и дворовыя места продавати, и им за то от государя быти в опале. А на которых немецких дворах поставлены немецкие керки, и те керки сломати, и впередь в Китае и в Белом и в Земляном городе на немецких дворах керкам не быти. А быти им за городом за Земляном, от церквей Божиих в далних местех. Печатается по: Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное уложение 1649 г. М.,1961.–56-236.

Указ о едином наследии 23 марта 1714 г.

1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:
2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию. - Ред.), тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имении, которыхы должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. ...
3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему (одному из ближайших родственников. - Ред.), а прочее другим, кому надлежит равным образом.
4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимыя, у того и движимаго имения части других в сохранении да будут до тех мест (до тех пор.

- Ред.), пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до семнадцати, а женской до семнадцати лет; и в те уреченные лета (названные лета. - Ред.) должен тот наследник их братьей и сестр кормить и снабдевать, и учить всех грамоте, а мужский пол и цыфирному счету, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь. ...

5. И для того надлежит отцам или матерям заранее духовные писать, и движимыя имения долями описывать; буде же отец или мать умрет без духовной, то тотчас детям их объявить после смерти родителей своих, где они ведомы, и требовать, дабы пожитки описать, и доли им определить при свидетелях. А покамест наследники недвижимых вещей до двадцати лет возраста своего не приидут, а другие оставшиеся в движимых имениях обоег пола до вышеписанных лет не приспеют, никаким их письмам или записям не верить, который прежде тех лет явятся у кого; и дабы кадеты (несовершеннолетние, "недоросли". - Ред.) обоих полов каким образом не были притеснены в молодых летах, того для, невольню в брак вступать, ранее, мужеского пола до двадцати, а женского до семнадцати лет.

Печатается по «Полное собрание законов Российской империи». Т. V. № 2789.

Жалованная грамота дворянству.

Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.

...Подражая примерам правосудия, милосердия и милости в бозе почивающих, российский престол украсивших и прославивших предков наших и движимы будучи собственною Нашею матернею любовью и отличною признательностию к российскому дворянству, по благоразсуждению и изволению Нашему императорскому повелеваем, объявляем, постановляем и утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующие статьи на вечныя времена и непоколебимо.

А. О личных преимуществах дворян

1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.
2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно:
3. Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.
4. Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно.
5. Да не лишится дворянин или дворянка дворянскаго достоинства, буде сами себя не лишили онаго преступлением, основаниям дворянскаго достоинства противным.
6. Преступления, основания дворянскаго достоинства разрушающия и противныя, суть следующие: 1. Нарушение клятвы. 2. Измена. 3. Разбой. 4. Воровство всякаго рода. 5. Лживыя поступки. 6. Преступления, за кои по законам следовать имеет лишение чести и телесное наказание. 7. Буде доказано будет, что других уговаривал или научал подобныя преступления учинить.
7. Но понеже дворянское достоинство не отъемлется, кроме преступления; брак же есть честен и законом Божиим установлен, и для того благородная дворянка, вышедши замуж за недворянина, да не лишится своего состояния; но мужу и детям не сообщает она дворянства.
8. Без суда да не лишится благородной дворянскаго достоинства.
9. Без суда да не лишится благородной чести.
10. Без суда да не лишится благородной жизни.
11. Без суда да не лишится благородной имения.
12. Да не судится благородной, кроме своими равными.

13. Дело благородного, впадшаго в уголовное преступление и по законам достойнаго лишения дворянскаго достоинства, или чести, или жизни, да не вершится без внесения в Сенат и конфирмации императорскаго величества.

14. Всякаго рода преступления (благороднаго), коим десять лет прошло, и чрез таковое долгое время они не сделались гласны и по оным производства не было, все таковыя дела повелеваем отныне предать, есть ли где об них взыскатели, истцы или доносители явятся, вечному забвению.

15. Телесное наказание да не коснется до благороднаго.

16. С дворянами, служащими в нижних чинах наших войск, поступать во всех штрафах так, как по нашим военным правилам поступается с обер-офицерскими чинами.

17. Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу. ...

19. Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских нам союзных держав и выезжать в чужие краи.

20. Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российскаго дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола; и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самага живота для службы государственной....

22. Благородному свободная власть и воля оставляется, быв первым приобретателем какого имения, благоприобретенное им имение дарить, или завещать, или в приданые или на прожиток отдать, или передать, или продать, кому заблагоразсудит. Наследственным же имением да не разпоряжает инако, как законами предписано.

23. Благороднаго наследственное имение в случае осуждения и по важнейшему преступлению, да отдастся законному его наследнику или наследникам.

25. Правосудие и возмездие за преступление вверены в каждом наместничестве единственно судебным на то установленным местам; они выслушивают жалобы истца и оправдания ответчика и чинят решения по законам, которым всяк, какаго бы рода и поколения ни был, повиноватися обязан, и для того, буде благородной имеет законное требование или кто на благороднаго, то оное разобрать надлежит в установленных и на то власть имеющих судебных местах предписанным порядком, ибо несправедливо и с общим порядком несходственно бы было, когда бы всяк в собственном своем деле вздумал сделаться судьей.

26. Благородным подтверждается право покупать деревни.

28. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням.

29. Благородным дозволяется в вотчинах их заводить местечки и в них торги и ярмонки, согласно с государственными узаконениями, с ведома генералов-губернаторов и губернских правлений и с наблюдением, чтоб сроки ярмонок в местечках их соображены были со сроками в других окрестных местах.

35. По деревням помещичей дом имеет быть свободен от постоя.

36. Благородной самолично изъемлетя от личных податей.

Б. О собрании дворян, установлении общества дворянскаго в губернии и о выгодах дворянскаго общества

37. Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве и пользоваться нижеписанными правами, выгодами, отличностями и преимуществами.

39. Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избрать губернскаго предводителя дворянства той губернии; и для того собранию дворянства всякие три года представить из уездных дворянских предводителей двух государеву наместнику или правителю, и, котораго из сих генерал-губернатор или губернатор назначит, тому и быть губернским предводителем дворянства той губернии.

64. В собрании дворянства быть может дворянин, которой вовсе не служил, или, быв в службе, до обер-офицерскаго чина не дошел (хотя бы обер-офицерской чин ему при отставке и был дан); но с заслуженными сидеть не должен, ни голоса в собрании дворянства иметь не может, ни выбран быть способен для тех должностей, кои наполняются выбором собрания дворянства.

65. Собранию дворянства дозволяется исключить из собрания дворянства дворянина, которой опорочен судом или котораго явной и безчестной порок всем известен, хотя бы и судим еще не был, пока оправдается.

В утверждение всего вышеписаннаго мы сию нашу жалованную грамоту на права, вольности и преимущества благородному нам верноподданному подданному российскому дворянству, нашею собственною рукою подписали и государственною нашею печатью укрепить повелели в престольном нашем граде святого Петра, апреля 21 дня, в лето от рождества Христова 1785, царствования же нашего в двадцать третье.

Подлинная, подписана собственною Ея Императорскаго Величества рукою тако: **ЕКАТЕРИНА** Печатается по: Российское законодательство X-XX вв.: В 9 т. Т.5. М., 1987.

Жалованная грамота городам от 21 апреля 1785 г

Всероссийские самодержцы от самых древних лет с расширением пределов владычества их и с умножением народным умножали и число городов, давая им безопасное пристанище торгу и рукоделиям. Обширность государства, обилие произрастений не только на поверхности земли, но и в недрах ее сокровенных, удобство сообщений сухопутнаго или судоходнаго, рачения и предприимчивость словенороссийскаго народа не могли не иметь добрых успехов. Полезным таковых установлениям предков наших Мы тщились подражать по мере размножения народа и возвращения богатства его, как то свидетельствуют города, в двадцатитрехлетнее царствование наше, числом двести шестнадцать, воздвигнутые повсюду, где того требовали или местныя выгоды, или стечение окрестных жителей. Не оставили Мы как их, так и те, кои предками нашими сооружены были, снабдить надлежащим управлением,

освободить рукоделия, промыслы и торговлю от принуждений и притеснений, и преподать им различные полезные способы и ободрения. ...восхотели Мы данные от Нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить Нашею жалованною грамотою, узаконяя в следствие того навеки непоколебимо следующие статьи

А. Городовое положение

законов тех судебных мест, коим суды поручены, самовольно отобрать у мещанина имение или оное разорять. ...

90. Мещанин волен заводить станы всякого рода и на них производить всякаго рода и на них производить всякаго рода рукоделие, без иного на то дозволения или приказания; ибо сею статьею всем и каждому дозволяется, добровольно заводить (и иметь) всякаго рода станы и рукоделия производить, не требуя на то уже инаго дозволения от вышнего или нижняго места. ...

Е. О гильдиях и 1. Город строить по утвержденному плану за подписанием руки Императорского Величества.

2. Городу подтверждаются правильно принадлежащая по межевой инструкции или инако законно земли, сады, поля, пастьбы, луга, реки, рыбные ловли, леса, рощи, кустарники, пустые места, мельницы водяные и ветреные; все оные вообще и каждое порознь ненарушимо иметь и оным пользоваться мирно и вечно на основании законов как внутри города, так и вне оного. ...

25. В городе назначить еженедельные торговые дни и часы во дне; и для того назначить в городе место, куда, и время, когда привозить, продавать и покупать удобно, что кому потребно, и на том месте Городовой магистрат велит поднять разпущенное знамя, и в те часы, пока знамя поднято, запрещается продавать или покупать или закупать оптом припасы; со спущением же знамя запрещение таковое снимается. Непроданное же за кем не запрещается паки отвозить за город.

26. В городе учредить ежегодно одну ярмарку или более, смотря по обстоятельствам и удобности; и для того назначить время и место, в которое бы пригородные люди всякие товары беспрепятственно привозить, торги, покупки

и продажи производить могли; непроданное же не запрещается паки за город вывозить....

28. Городу иметь герб, утвержденный рукою Императорского Величества, и оный герб употреблять во всех городских делах. ...

Б. О городских обывателях. Установления общества градского, и о выгодах общества градского

29. Городовым обывателям каждого города жалуются дозволение собираться в том городе, и составить общество градское, и пользоваться нижеписанными правами и выгодами.

30. Городовые обыватели собираются по приказанию и дозволению генерала-губернатора или губернатора, как для дозволенных городским обывателям выборов, так и для выслушания предложений генерала-губернатора или губернатора всякие три года в зимнее время.

31. По силе 72 статьи Учреждений, по городам и посадам городской глава, бургомистры и ратманы выбираются обществом городским чрез всякие три года по балам; старосты же и судьи словестного суда выбираются тем же обществом всякой год по балам.

32. По силе 73 статьи Учреждений, Губернского магистрата заседатели и заседатели Совестного суда выбираются губернским городом из купцов и мещан того губернского города чрез всякие три года по балам, и представляются правителю или губернатору; и буде за ними нет явного порока, то губернатор дозволяет им заседание.

33. Заседатели в суды выбираются мещанством из мещан на месте живущих, или из тех, кои в городской обывательской книге того города написаны суть, но неотлучны по торгу и промыслу бывают. ...

В. Наставление для сочинения и продолжения городской обывательской книги

58. Старосты имеют сочинить по приложенной форме список по алфавиту городским обывателям в том городе старожилам, родившимся или вновь поселившимся, отличая особо: 1) кто женат и на ком; 2) много ли детей

мужеского или женского пола, и их имена; 3) холост, или вдов; 4) за кем дом, или иное строение, или место, или земля; им ли построено или наследственно, или куплено или в приданое получено, и в каком месте в городе; 5) в городе ли живет или в отлучке; 6) какого промысла; 7) в каких городских или иных службах был и есть. ...

62. Городовую обывательскую книгу разделить на 6 частей.

63. В первую часть городской обывательской книги внесут состояние и имена настоящих городских обывателей по алфавиту. Толкование: Настоящие городские обыватели суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют. ...

64. Во вторую часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в гильдии, первую, вторую и третью по алфавиту. Толкование: Вписавшиеся в гильдии суть все те (какого кто бы ни был рода или поколения, или семья, или состояния, или рукоделия, или ремесла), кои за собою объявят капитал, а имянно: 1) кто объявит за собою капитал от 10.000 рублей и до 50.000 рублей, того вписать в первую гильдию, 2) кто объявит за собою капитал от 5.000 рублей до 10.000 рублей, того вписать во вторую гильдию, 3) кто объявит за собою капитал от 1.000 до 5.000 рублей, того вписать в третью гильдию. Примечание: Разчисление гильдий по капиталам долженствует быть от одной в государстве общей переписи до другой таковой же, и по воле Императорского Величества подтверждается или исправляется.

65. В третью часть городской обывательской книги внесут вписавшихся в цехи по алфавиту. Толкование: Вписавшиеся в цех суть те мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в цех своего ремесла.

66. В четвертую часть городской обывательской книги внесут иногородних и иностранных гостей по алфавиту. ...

67. В пятую часть городской обывательской книги внесут именитых граждан по алфавиту. Толкование: Именитые граждане суть те, кои: 1) проходя по порядку службу городскую и получив уже название степенных, вторично по выборе отправили службы мещанских заседателей Совестного суда, или Губернского

магистрата, или бургомистра, или городского главы с похвалою, 2) ученые, кои академические или университетские аттестаты, или письменные свидетельства о своем звании, или искусстве предъявить могут, и таковыми по испытаниям российских главных училищ признаны, 3) художники трех художеств, а именно: архитекторы, живописцы, скульпторы и музыкосочинители, кои суть члены академические или удостоверения академические о своем звании или искусстве имеют и таковыми по испытаниям российских главных училищ признаны, 4) всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50.000 рублей и более за собою объявят, 5) банкиры, кои деньги переводят и для сего звания капитала от ста до двух сот тысяч рублей за собою объявят, 6) те, кои оптом торгуют и лавок не имеют, 7) кораблехозяева, кои собственные корабли за море отправляют.

68. В шестую часть городской обывательской книги внесут посадских по алфавиту. Толкование: Посадские суть в том городе старожилы, или поселившиеся, или родившиеся, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе.

69. Городовой глава и депутаты да не внесут в городовую обывательскую книгу, буде кто не представит доказательства своего состояния. ...

Д. О личных выгодах городских обывателей, средняго рода людей или мещан вообще

80. Городовых обывателей средняго рода людей, или мещан название есть следствие трудолюбия и добронравия, чем приобрели отличное состояние....

82. Мещанин сообщает мещанское состояние жене своей, буде она породы равной или нижней.

83. Мещанския дети получают мещанское состояние наследственно.

84. Мещанин без суда да не лишится доброго имени, или жизни, или имения.

85. Мещанин судится мещанским судом.

86. Мещанин лишается доброго имени, буде учинит: 1) нарушит присягу, 2) измену, 3) разбой, 4) воровство всякого рода, 5) лживые поступки, 6)

преступления, за кои по законам следует телесное наказание, 7) буде доказано будет, что других научал или уговаривал подобныя преступления учинить.

87. Подтверждается и строго запрещается, да не дерзнет никто без суда и приговора в силу **гильдейских выгодах вообще**

92. Дозволяется всякому, какого бы кто ни был пола, или лет, или рода, или поколения, или семьи, состояния, или торго, или промысла, или рукоделия, или ремесла, кто за собою объявит капитал выше тысячи рублей до пятидесяти тысяч рублей, записаться в гильдию. ...

100. Записавшимся в гильдии подтверждается дозволение вступать в казенные подряды и откупы, в которых казенных подрядах и откупах повелевается каждому чинить доверие по мере объявленного им по совести капитала, а не более. ...

106. Первой гильдии дозволяется ездить по городу в карете парою.

107. Первая гильдия освобождается от телеснаго наказания. ...

112. Второй гильдии дозволяется ездить по городу в коляске парою.

113. Вторая гильдия освобождается от телеснаго наказания. ...

119. Третьей гильдии запрещается по городу ездить в карете и впрягать зимою и летом более одной лошади.

О выгодах цеховых

120. В цехи или ремесленные управы вписать всякого, кто в городе ремесло или рукоделие производить желает, и кого по городовому положению в мещанское общество причесть можно.

121. Дозволяется цеховым объявлять за собою капиталы, и каждый по такому капиталу счисляясь в гильдии, платя с оногo, пользуется теми выгодами, кои каждой гильдии присвоены.

122. Цеховым не токмо дозволяется, но и поощряется производить всякие работы по их мастерствам, и оным доставлять себе пропитание. ...

О городской общей думе и городской шестигласной думе

156. Городовым обывателям дозволяется составить общую городскую думу.

157. Городскую общую думу составляют городской глава и гласные от настоящих городских обывателей, от гильдий, от цехов, от иногородных и иностранных гостей, от имянитых граждан и от посадских. Каждое из сих разделений имеет один голос в обществе градском.

164. Общая городская дума избирает шестигласную думу из своих гласных....

167. Городской думе подлежат попечения: 1) доставить жителям города нужное пособие к их прокормлению или содержанию, 2) сохранять город от ссор и тяжб с окрестными городами или селениями, 3) сохранять между жителями города мир, тишину и доброе согласие, 4) возбранять все, что доброму порядку и благочинию противно, оставляя однако ж относящееся к части полицейской исполнять местам и людям, для того установленным, 5) посредством наблюдения доброй веры и всякими дозволенными способами поощрять привоз в город и продажу всего, что ко благу и выгодам жителей служить может, 6) наблюдать за прочностью публичных городских зданий, стараться о построении всего потребнаго, о заведении площадей, для стечения народа по торгу, пристаней, анбаров, магазейнов, и тому подобнаго, что может быть для города потребно, выгодно и полезно, 7) стараться о приращении городских доходов на пользу города и для разпространения заведений по приказу общественного призрения, 8) разрешать сомнения и недоумения по ремеслам и гильдиям, в силу сделанных о том положений. ...

Печатается по: Российское законодательство X - XX веков. М., 1987. Т.5. С.68-

Из проекта «РУССКАЯ ПРАВДА» П.И. Пестеля.

Введение

И так Русская правда есть Наказ или Наставление Временному Верховному Правлению для его Действий, а вместе с тем и объявление Народу от чего он освобожден будет и чего вновь ожидать может. Она содержит Обязанности на Временное Верховное Правление возлагаемые и служит для России ручательством что Временное Верховное Правление единственно ко Благу отечества действовать будет. Недостаток в таковой Грамоте ввергнул многие Государства в Ужаснейшие бедствия и междоусобия потому что в оных

Правительство действовать всегда могло по своему произволу, по личным страстям и частным видам не имея перед собою ясного и полного наставления коим бы обязано было руководствоваться, и что Народ между тем никогда не знал что для него принимают, никогда не видел ясным образом к какой цели стремятся.

Глава III. О сословиях в России обретающихся.

§4. Из сего явствует что все Люди в Государстве должны непременно быть перед Законом совершенно равны и что всякое Постановление нарушающее сие равенство всех перед Законом есть нестерпимое Зловластие долженствующее непременно быть уничтоженным.

§5. Духовенство не находится в таковом положении: Цель его существования несут Мирские Выгоды Духовных Лиц но есть Священнослужение необходимое для блага Всех, и Духовных и Мирян. Из сего явствует что Духовенство не есть особое Сословие но есть особое Звание имеющее особые занятия, исполняющее особые должности.

§6 Дворянство.

Дворянство есть то отдельное от массы народной сословие, которое свои особенные имеет преимущества

Обладать другими Людьми как собственностью своею, продавать, закладывать, дарить и наследовать Людей на подобие Вещей, употреблять их по собственному своему произволу без предварительного с ними соглашения и единственно для собственной своей прибыли, Выгоды сии а иногда и прихоти есть дело постыдное, противное Человечеству, противное законам Естественным, противное святой Вере Христианской, противное наконец Заповедной воле ВсеВышняго гласящего в священном писании что Люди пред ним все равны и что одни Деяния их и Добродетели разницу между ими поставляют. И потому не может долее в России существовать позволено одному человеку иметь и называть другого своим крепостным. Рабство должно быть решительно уничтожено и Дворянство должно непременно на веки отречься от гнусного преимущества обладать другими Людьми.

§12. Признать, объявить и провозгласить всех казенных и Удельных Крестьян Вольными и никакого рода Крепости более не подлежащими, включить их всех в общей Состав Российского Гражданства на основании общих Правил признавая их Российскими Гражданами и распространяя на них все Права Купечества и Мещанства, так чтобы они от ныне впредь особого Сословия более не составляли но принадлежали бы к общему Сословию Российских Граждан.

... Конституция-государственный завет.

8 ... Верховная власть разделяется на законодательную и верховно-исполнительную. – Первая поручается **Народному вече**, вторая – **Державной Думе**. Сверх того нужна еще власть **блюстительная**, дабы те две не выходили из своих пределов. Власть блюстительная поручается **верховному собору**.

Народная веча состоит из народных представителей, выбранных народом на пять лет. Каждый год пятая часть нисходит и заменяется новыми выборами. Тот же самый может опять быть выбран... Председатель избирается ежегодно из членов, последний год заседающих. Народная веча есть одно целое и на каморы не разделяется. Вся законодательная власть в ней обретается. Она объявляет войну и заключает мир... Никто не может распустить Народной вечи. Она представляет волю в государстве, душу народа.

10) Державная дума состоит из 5 членов, народом выбранных на 5 лет.

Ежегодно один из Думы выйдет и заменяется другим выбором.

Председатель есть член, заседающий последний, или пятый год. Ежегодно предлагает каждая губерния кандидата. Из числа этих кандидатов выбирает Народная веча окончательно. ...

11) Верховный собор состоит из 120 членов, именуемых боярами. Бояре назначаются на всю жизнь и не могут участвовать ни в законодательном, ни в исполнительном порядке. Губернии назначают кандидатов, а Народная веча замещает упразднившиеся число бояр. Председатель выбирается на год самим собором. ... Народная веча препровождает к нему на утверждение свои законы.

Собор не рассуждает о сущности предметов, носмотрит на одни формы, дабы во всем соблюдено законное...

Печатается по: Хрестоматия по истории СССР. М., 1989. – 346-348

Конституция. Проект составленный Н. Муравьевым.

Глава I. О народе Русском и Правлении

1. Русский народ, свободный и независимый, не есть и не может быть принадлежностью никакого лица и никакого семейства.
2. Источник верховной власти есть народ, которому принадлежит исключительное право делать основные постановления для самого себя.

Глава II. О гражданах

3. Гражданство есть право определенном в сем уставе порядком участвовать в общественном управлении: посредственно, т.е. выбором чиновников или избирателей; непосредственно, т.е. быть самому избираемым в какое-либо общественное звание по законодательной, исполнительной или судебной власти.
4. Граждане суть те жители Российской империи, которые пользуются правами выше определенными.

Глава III. О состоянии, личных правах и обязанностях русских

10. Все Русские равны пред законом.
11. Русскими почитаются все коренные жители России и дети иностранцев, родившихся в России, достигшие совершеннолетия, доколе они не объявят, что не хотят пользоваться сим преимуществом.
12. Каждый обязан носить общественные повинности, повиноваться законам и властям отечества и явиться на защиту Родины, когда потребует того закон.
13. Крепостное состояние и рабство отменяются. Раб, прикоснувшийся земле Русской, становится свободным. Разделение между благородными и простолюдинами не принимается, поелику противно Вере, по которой все люди

- братья, все рождены благо по воле божьей, все рождены для блага и все просто люди: ибо все слабы и несовершенны.

14. Всякий имеет право излагать свои мысли и чувства невозбранно и сообщать оные посредством печати своим соотечественникам. Книги, подобно всем прочим действиям, подвержены обвинению граждан перед судом И подлежат присяжным.

15. Существующие ныне гильдии и цехи в купечестве, ремеслах уничтожаются.

...

23. Право собственности, заключающее в себе одни вещи, священо и неприкосновенно.

24. Земли помещиков остаются за ними. Дома поселян с огородами оных признаются их собственностью со всеми земледельческими орудиями и скотом, им принадлежащими.

25. Крестьяне экономические и удельные будут называться общими владельцами, равно как и ныне называющиеся вольными хлебопашцами. Поелику земля, на которой они живут, предоставляется им в общественное владение и признается их собственностью. Удельное правление уничтожается.

29. Разделение людей на 14 классов отменяется. Гражданские чины, заимствованные у немцев и ничем не отличающиеся между собой, уничтожаются сходственно с древними постановлениями народа Русского. Названия и сословия однодворцев, мещан, дворян, именитых граждан заменяются все названием гражданина или Русского.....

Глава IV. О России

43: В законодательном и исполнительном отношениях вся Россия делится на 13 Держав, 2 области и 568 уездов или поветов.

Всё население полагается в 22 630 000 жителей мужеского пола, и по сему предположению разочтено представительство оной: ...

Державы делятся на уезды, уезды на волости от 500 до 1500 жителей мужеского пола.

В судебном отношении державы делятся на округа, равные нынешним губерниям...

Глава VI. О Народном вече

59. Народное вече, состоящее из верховной думы и палаты народных представителе и, облечено всею законодательной властью.

Глава VII. О палате представителей, о числе и выборе представителей

60. Палата представителей составлена из членов, выбранных на даа года гражданами Держав.

64. Число представителей определяется соразмерно населению следующим образом: Каждые 50000 обывателей мужеского пола посылают в палату представителей одного представителя. В числе сих 50000 должно только полагать жителей, имеющих оседлость, постоянное жилище, не принимая в счет кочующих племен.

Глава VIII. О Думе верховной

73. Верховная дума состоит из трех граждан каждой Державы, двух граждан Московской области и одного гражданина Донской области. Всего 42 члена. Члены Верховной думы избираются правительственными сословиями Держав и областей, т. е. обеими соединенными в одно место палатами выборных и Державными думами...

76. Дума избирает сама своего председателя, Наместника председателя и прочих своих чиновников. Председатель наблюдает за порядком рассуждений, но не имеет права голоса. Наместник занимает его -место, когда он в отсутствии.

77. Верховной думе принадлежит суд над министрами, верховными судьями и всеми прочими сановниками империи, обвиненными народными представителями. Никто не может быть объявлен виновным, как только 2/3 голосов всех присутствующих членов. Дума не имеет права назначить другого наказания, как только объявить подсудимого виновным и лишить его занимаемого им места и звания. Дальнейшее суждение над виновным

продолжается в присутственных местах обыкновенным порядком судебным с присяжными, по письменному обвинению верховного блюстителя (генерал-прокурора) (который лично отвечает суду, когда обвинение докажется несправедливым). Изобличенный судом государственный сановник подвергается казни, определенной законами.

Дума участвует вместе с императором в заключении мира, в назначении судей верховных судебных мест, главнокомандующих сухопутных и морских сил, корпусных командиров, начальников эскадр и верховного блюстителя. Для сего потребно большинство 2/3 членов Думы.

Глава IX. О власти, преимуществах Народного веча и составлении законов

78. Народное вече собирается по крайней мере раз в год. Открытие его заседаний назначается в первый вторник декабря месяца, доколе законом не будет определено другого срока....

81. Заседания обеих палат публичные. Обе палаты однако же по предложению императора рассуждают с замкнутыми дверями, выслав наперед всех посторонних. Сие происходит равным образом в палате представителей, когда 50 членов оной востребуют тайного совещания, и в Верховной думе по востребованию 5 членов. Женщины и несовершеннолетние до 17-летнего возраста не допускаются на заседание обеих палат...

89. Всякое предложение, получившее согласие Думы и палаты представителей, должно еще быть представлено императору, чтобы получить силу закона. Если император одобряет предложение, то подписывает оное, ежели не одобряет, то отсылает со своими замечаниями в ту палату, в которую оно сначала поступило. Палата записывает в свой журнал все замечания императора против сего предложения и вновь открывает об этом рассуждения. Если после сего вторичного суждения о предложении 2/3 членов остаются в пользу предложения, то оное поступает со всеми замечаниями императора в другую палату, которая начнет также разбирать оное вновь, и там, если таковых большинство одобряет оное, оно становится уже от того законом. В подобных сему случаях члены палаты должны подавать свои голоса через одно

выражение да или нет, и в журнале каждой палаты записываются имена всех членов, подававших голоса в пользу или против сего предложения....

98. Народное вече не имеет власти ни постановлять, ни запрещать какое-либо вероисповедание или раскол. Вера, совесть и мнение граждан, пока оные не обнаруживаются противозаконными действиями, не подлежат власти Народного веча. Но раскол, основанный на разврате или на действиях противоестественных, преследуется присутственными местами на основании общих постановлений. Народное вече не имеет власти нарушать свободы речей и книгопечатания...

Глава X. О верховной исполнительной власти

101. Император есть: верховный чиновник российского правительства. Его права и преимущества суть:

- 1) Власть его наследственная по прямой линии от отца к сыну, но от тестя она переходит к зятю.
- 2) Он соединяет в особе своей всю исполнительную власть.
- 3) Он имеет право останавливать действие законодательной власти и принуждает ее ко вторичному рассмотрению закона.
- 4) Он верховный начальник сухопутной и морской . силы.
- 5) Он верховный начальник всякого отделения земских войск, поступающего в Действительную службу империи.
- 6) Он может требовать письменного мнения главного чиновника каждого исполнительного департамента в всяком предмете, с его обязанностью сопряженном.
- 7) Ведет переговоры с иностранными державами и заключает мирные трактаты с совета и согласия Верховной думы, лишь только две трети присутствующих Думы на то согласились. Трактат, таковым образом заключенный, поступает в число Верховных законов. ...
- 9) Не может, однако же помещать в трактатах статей, нарушающих права и состояние граждан внутри отечества. Равным образом не может включать в

онье без согласия Веча народного условий напасть на какую-либо землю, не может уступить никакого участка земель, принадлежащих России...

12) Он означает и постановляет по каждой отрасли дел или в каждом приказе Главу (т.е. министров, сост.), ...

13) Он обязан при каждом съезде обеих палат доставлять Народному вечу сведения о состоянии России и представлять его суждению принятие мер, которые ему покажутся необходимыми или приличными...

15) Не может употреблять войск во внутренности России в случае возмущения, не сделав о том. предложения Народному вечу, которое немедленно обязано удостовериться посредством следствия в необходимости военного положения...

Печатается по: Н.М.Дружинин. Декабрист Никита Муравьев, М 1933, стр. 321 - 326, 328 - 336

П.Я.Чаадаев. Философические письма.

Письмо первое

...Одна из наиболее печальных черт нашей своеобразной цивилизации заключается в том, что мы еще только открываем истины, давно уже ставшие избитыми в других местах и даже среди народов, во многом далеко отставших от нас. Это происходит оттого, что мы никогда не шли об руку с прочими народами; мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человеческого рода; мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого.

Стоя как бы вне времени, мы не были затронуты всемирным воспитанием человеческого рода. Эта дивная связь человеческих идей на протяжении веков, эта история человеческого духа, вознесшие его до той высоты, на которой он стоит теперь во всем остальном мире, — не оказали на нас никакого влияния. То, что в других странах уже давно составляет самую основу общежития, для нас — только теория и умозрение.

...Самые условия, составляющие в других странах необходимую рамку жизни, в которой так естественно размещаются все события дня и без чего так же невозможно здоровое нравственное существование, как здоровая физическая жизнь без свежего воздуха, — у вас их нет и в помине. Вы понимаете, что речь идет еще вовсе не о моральных принципах и не о философских истинах, а просто о благоустроенной жизни, о тех привычках и навыках сознания, которые сообщают непринужденность уму и вносят правильность в душевную жизнь человека.

Взгляните вокруг себя. Не кажется ли, что всем нам не сидится на месте. Мы все имеем вид путешественников. Ни у кого нет определенной сферы существования, ни для чего не выработано хороших привычек, ни для чего нет правил; нет даже домашнего очага; нет ничего, что привязывало бы, что пробуждало бы в вас симпатию или любовь, ничего прочного, ничего постоянного; все протекает, все уходит, не оставляя следа ни вне, ни внутри вас. В своих домах мы как будто на постое, в семье имеем вид чужестранцев, в городах кажемся кочевниками, и даже больше, нежели те кочевники, которые пасут свои стада в наших степях, ибо они сильнее привязаны к своим пустыням, чем мы к нашим городам. И не думайте, пожалуйста, что предмет, о котором идет речь, не важен. Мы и без того обижены судьбою, — не станем же прибавлять к прочим нашим бедам ложного представления о самих себе, не будем притязать на чисто духовную жизнь; научимся жить разумно в эмпирической действительности. ...

У каждого народа бывает период бурного волнения, страстного беспокойства, деятельности необдуманной и бесцельной. В это время люди становятся скитальцами в мире, физически и духовно. Это — эпоха сильных ощущений, широких замыслов, великих страстей народных.

Народы мечутся тогда возбужденно, без видимой причины, но не без пользы для грядущих поколений. Через такой период прошли все общества. Ему обязаны они самыми яркими своими воспоминаниями, героическим элементом своей истории, своей поэзией, всеми наиболее сильными и плодотворными

своими идеями; это — необходимая основа всякого общества. Иначе в памяти народов не было бы ничего, чем они могли бы дорожить, что могли бы любить; они были бы привязаны лишь к праху земли, на которой живут. Этот увлекательный фазис в истории народов есть их юность, эпоха, в которую их способности развиваются всего сильнее и память о которой составляет радость и поучение их зрелого возраста. У нас ничего этого нет. Сначала — дикое варварство, потом грубое невежество, затем свирепое и унижительное чужеземное владычество, дух которого позднее унаследовала наша национальная власть, — такова печальная история нашей юности. Этого периода бурной деятельности, кипучей игры духовных сил народных, у нас не было совсем. Эпоха нашей социальной жизни, соответствующая этому возрасту, была заполнена тусклым и мрачным существованием, лишенным силы и энергии, которое ничто не оживляло, кроме злодеяний, ничто не смягчало, кроме рабства. Ни пленительных воспоминаний, ни грациозных образов в памяти народа, ни мощных поучений в его предании. Окиньте взглядом все прожитые нами века, все занимаемое нами пространство, — вы не найдете ни одного привлекательного воспоминания, ни одного почтенного памятника, который властно говорил бы вам о прошлом, который воссоздавал бы его пред вами живо и картинно.

Мы живем одним настоящим в самых тесных его пределах, без прошедшего и будущего, среди мертвого застоя. И если мы иногда волнуемся, то отнюдь не в надежде или расчете на какое-нибудь общее благо, а из детского легкомыслия, с каким ребенок силится встать и протягивает руки к погремушке, которую показывает ему няня.

Истинное развитие человека в обществе еще не началось для народа, если жизнь его не сделалась более благоустроенной, более легкой и приятной, чем в неустойчивых условиях первобытной эпохи. Как вы хотите, чтобы семена добра созревали в каком-нибудь обществе, пока оно еще колеблется без убеждений и правил даже в отношении повседневных дел и жизнь еще совершенно не упорядочена? Это — хаотическое брожение в мире духовном,

подобное тем переворотам в истории земли, которые предшествовали современному состоянию нашей планеты. Мы до сих пор находимся в этой стадии.

Годы ранней юности, проведенные нами в тупой неподвижности, не оставили никакого следа в нашей душе, и у нас нет ничего индивидуального, на что могла бы опереться наша мысль; но, обособленные странной судьбой от всемирного движения человечества, мы также ничего не восприняли и из преемственных идей человеческого рода. Между тем именно на этих идеях основывается жизнь народов; из этих идей вытекает их будущее, исходит их нравственное развитие.

Если мы хотим занять положение, подобное положению других цивилизованных народов, мы должны некоторым образом повторить у себя все воспитание человеческого рода. Для этого к нашим услугам история народов и перед нами плоды движения веков. Конечно, эта задача трудна и, быть может, в пределах одной человеческой жизни не исчерпать этот обширный предмет; но прежде всего надо узнать, в чем дело, что представляет собою это воспитание человеческого рода и каково место, которое мы занимаем в общем строе.

Народы живут лишь могучими впечатлениями, которые оставляют в их душе протекшие века, да общением с другими народами. Вот почему каждый отдельный человек проникнут сознанием своей связи со всем человечеством.

Что такое жизнь человека, говорит Цицерон, если память о прошлых событиях не связывает настоящего с прошедшим! Мы же, придя в мир, подобно незаконным детям, без наследства, без связи с людьми, жившими на земле раньше нас, мы не храним в наших сердцах ничего из тех уроков, которые предшествовали нашему собственному существованию. Каждому из нас приходится самому связывать порванную нить родства. Что у других народов обратилось в привычку, в инстинкт, то нам приходится вбивать в головы ударами молота.

Наши воспоминания не идут далее вчерашнего дня; мы, так сказать, чужды самим себе. Мы так странно движемся во времени, что с каждым нашим шагом

вперед прошедший миг исчезает для нас безвозвратно. Это — естественный результат культуры, всецело основанной на заимствовании и подражании. У нас совершенно нет внутреннего развития, естественного прогресса; каждая новая идея бесследно вытесняет старые, потому что она не вытекает из них, а является к нам Бог весть откуда. Так как мы воспринимаем всегда лишь готовые идеи, то в нашем мозгу не образуются те неизгладимые борозды, которые последовательное развитие проводит в умах и которые составляют их силу. Мы растем, но не созреваем; движемся вперед, но по кривой линии, то есть по такой, которая не ведет к цели. Мы подобны тем детям, которых не приучили мыслить самостоятельно; в период зрелости у них не оказывается ничего своего; все их знание — в их внешнем быте, вся их душа — вне их. Именно таковы мы.

Народы — в такой же мере существа нравственные, как и отдельные личности. Их воспитывают века, как отдельных людей воспитывают годы.

Но мы, можно сказать, некоторым образом — народ исключительный. Мы принадлежим к числу тех наций, которые как бы не входят в состав человечества, а существуют лишь для того, чтобы дать миру какой-нибудь важный урок. Наставление, которое мы призваны преподать, конечно, не будет потеряно; но кто может сказать, когда мы обретем себя среди человечества и сколько бед суждено нам испытать, прежде чем исполнится наше предназначение?

Все народы Европы имеют общую физиономию, некоторое семейное сходство. Вопреки огульному разделению их на латинскую и тевтонскую расы, на южан и северян — все же есть общая связь, соединяющая их всех в одно целое и хорошо видимая всякому, кто поглубже вник в их общую историю. Вы знаете, что еще сравнительно недавно вся Европа называлась христианским миром, и это выражение употреблялось в публичном праве. Кроме общего характера, у каждого из этих народов есть еще свой частный характер, но и тот, и другой всецело сотканы из истории и традиции. Они составляют преемственное идейное наследие этих народов. Каждый отдельный человек пользуется там

своею долей этого наследства, без труда и чрезмерных усилий он набирает себе в жизни запас этих знаний и навыков и извлекает из них свою пользу.

Сравните сами и скажите, много ли мы находим у себя в повседневном обиходе элементарных идей, которыми могли бы с грехом пополам руководствоваться в жизни? И заметьте, здесь идет речь не о приобретении знаний и не о чтении, не о чем-либо касающемся литературы или науки, а просто о взаимном общении умов, о тех идеях, которые овладевают ребенком в колыбели, окружают его среди детских игр и передаются ему с ласкою матери, которые в виде различных чувств проникают до мозга его костей вместе с воздухом, которым дышит, и создают его нравственное существо еще раньше, чем он вступает в свет и общество. Хотите ли знать, что это за идеи? Это — идеи долга, справедливости, права, порядка. Они родились из самых событий, образовавших там общество, они входят необходимым элементом в социальный уклад этих стран.

Это и составляет атмосферу Запада; это — больше, нежели история, больше чем психология; это — физиология европейского человека. ...

Вследствие этого вы найдете, что всем нам недостает известной уверенности, умственной методичности, логики. Западный силлогизм нам незнаком. Наши лучшие умы страдают чем-то большим, нежели простая неосновательность. Лучшие идеи, за отсутствием связи или последовательности, замирают в нашем мозгу и превращаются в бесплодные призраки. Человеку свойственно теряться, когда он не находит способа привести себя в связь с тем, что ему предшествует, и с тем, что за ним следует. Он лишается тогда всякой твердости, всякой уверенности. Не руководимый чувством непрерывности, он видит себя заблудившимся в мире. Такие растерянные люди встречаются во всех странах; у нас же это общая черта. Это вовсе не то легкомыслие, ...

Я не хочу сказать, конечно, что у нас одни пороки, а у европейских народов одни добродетели; избави Бог! Но я говорю, что для правильного суждения о народах следует изучать общий дух, составляющий их жизненное начало, ибо

только он, а не та или иная черта их характера, может вывести их на путь нравственного совершенства и бесконечного развития.

Народные массы подчинены известным силам, стоящим вверху общества. Они не думают сами; среди них есть известное число мыслителей, которые думают за них, сообщают импульс коллективному разуму народа и двигают его вперед. Между тем как небольшая группа людей мыслит, остальные чувствуют, и в итоге совершается общее движение. За исключением некоторых отупелых племен, Сохранивших лишь внешний облик человека, сказанное справедливо в отношении всех народов, населяющих землю. Первобытные народы Европы — кельты, скандинавы, германцы — имели своих друидов, скальдов и бардов, которые были по-своему сильными мыслителями. Взгляните на племена Северной Америки, которые так усердно старается истребить материальная культура Соединенных Штатов: среди них встречаются люди удивительной глубины.

И вот я спрашиваю вас, где наши мудрецы, наши мыслители? Кто когда-либо мыслил за нас, кто теперь за нас мыслит? А ведь, стоя между двумя главными частями мира, Востоком и Западом, упираясь одним локтем в Китай, другим в Германию, мы должны были бы соединить в себе оба великих начала духовной природы: воображение и рассудок, и совмещать в нашей цивилизации историю всего земного шара. Но не такова роль, определенная нам провидением. Больше того: оно как бы совсем не было озабочено нашей судьбой. Исключив нас из своего благодетельного действия на человеческий разум, оно всецело предоставило нас самим себе, отказалось как бы то ни было вмешиваться в наши дела, не пожелало ничему нас научить.

Исторический опыт для нас не существует; поколения и века протекли без пользы для нас. Глядя на нас, можно было бы сказать, что общий закон человечества отменен по отношению к нам. Одинокие в мире, мы ничего не дали миру, ничему не научили его; мы не внесли ни одной идеи в массу идей человеческих, ничем не содействовали прогрессу человеческого разума, и все, что нам досталось от этого прогресса, мы исказили. С первой минуты нашего

общественного существования мы ничего не сделали для общего блага людей; ни одна полезная мысль не родилась на бесплодной почве нашей родины; ни одна великая истина не вышла из нашей среды; мы не дали себе труда ничего выдумать сами, а из того, что выдумали другие, мы перенимали только обманчивую внешность и бесполезную роскошь.

Странное дело: даже в мире науки, обнимающем все, наша история ни к чему не примыкает, ничего не уясняет, ничего не доказывает. Если бы дикие орды, возмущившие мир, не прошли по стране, в которой мы живем, прежде чем устремиться на Запад, нам едва ли была бы отведена страница во всемирной истории. Если бы мы не раскинулись от Берингова пролива до Одера, нас и не заметили бы.

Некогда великий человек захотел просветить нас, и для того, чтобы приохотить нас к образованию, он кинул нам плащ цивилизации: мы Подняли плащ, но не дотронулись до просвещения. В другой раз, другой великий государь, приобщая нас к своему славному предназначению, провел нас победоносно с одного конца Европы на другой; вернувшись из этого триумфального шествия чрез просвещеннейшие страны мира, мы принесли с собою лишь идеи и стремления, плодом которых было громадное несчастье, отбросившее нас на полвека назад. В нашей крови есть нечто, враждебное всякому истинному прогрессу. И в общем мы жили и продолжаем жить лишь для того, чтобы послужить каким-то важным уроком для отдаленных поколений, которые сумеют его понять; ныне же мы, во всяком случае, составляем пробел в нравственном миропорядке.

Я не могу вдоволь надивиться этой необычайной пустоте и обособленности нашего социального существования. Разумеется, в этом повинен отчасти неисповедимый рок, но, как и во всем, что совершается в нравственном мире, здесь виноват отчасти и сам человек. Обратимся еще раз к истории: она — ключ к пониманию народов.

Что мы делали о ту пору, когда в борьбе энергического варварства северных народов с высокою мыслью христианства складывалась хранина современной

цивилизации? Повинуясь нашей злой судьбе, мы обратились к жалкой, глубоко презираемой этими народами Византии за тем нравственным уставом, который должен был лечь в основу нашего воспитания. Волею одного честолюбца эта семья народов только что была отторгнута от всемирного братства, и мы восприняли, следовательно, идею, искаженную человеческою страстью.

В Европе все одушевлял тогда животворный принцип единства. Все исходило из него и все сводилось к нему. Все умственное Движение той эпохи было направлено на объединение человеческого мышления; все побуждения коренились в той властной потребности отыскать всемирную идею, которая является гением-вдохновителем нового времени. Непричастные этому чудотворному началу, мы сделались жертвою завоевания. Когда же мы свергли чужеземное иго и только наша оторванность от общей семьи мешала нам воспользоваться идеями, возникшими за это время у наших западных братьев, мы подпали еще более жестокому рабству, освященному притом фактом нашего освобождения.

Сколько ярких лучей уже озаряло тогда Европу, на вид окутанную мраком! Большая часть знаний, которыми теперь гордится человек, уже была предугадана отдельными умами; характер общества уже определился, а, приобщившись к миру языческой древности, христианские народы обрели и те формы прекрасного, которых им еще недоставало. Мы же замкнулись в нашем религиозном обособлении, и ничто из происходившего в Европе не достигало до нас. Нам не было никакого дела до великой мировой работы. Высокие качества, которые религия принесла в дар новым народам и которые в глазах здравого разума настолько же возвышают их над древними народами, насколько последние стояли выше готтентотов и лапландцев; эти новые силы, которыми она обогатила человеческий ум; эти нравы, которые, вследствие подчинения безоружной власти, сделались столь же мягкими, как раньше были грубы,— все это нас совершенно миновало. В то время, как христианский мир величественно шествовал по пути, предначертанному его божественным

основателем, увлекаая за собою поколения,— мы, хотя и носили имя христиан, не двигались с места.

Весь мир перестраивался заново, а у нас ничего не созидалось; мы по-прежнему прозябали, забившись в свои лачуги, сложенные из бревен и соломы. Словом, новые судьбы человеческого рода совершались помимо нас. Хотя мы и назывались христианами, плод христианства для нас не созревал. Спрашиваю вас, не наивно ли предполагать, как это обыкновенно делают у нас, что этот прогресс европейских народов, совершившийся столь медленно и под прямым и очевидным воздействием единой нравственной силы, мы можем усвоить сразу, не дав себе даже труда узнать, каким образом он осуществлялся? Печатается по: П.Я.Чаадаев. Статьи и письма. М., 1989.—38-56 с.

Манифест 19 февраля 1861 года.

О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей.

Явился результатом длительной работы, которая велась правительством в Главном комитете по крестьянскому делу, созданному Александром II в 1858 г. и Редакционных комиссиях при нем (с 1859 г.), а также на местах в дворянских губернских комитетах. Манифест провозглашал личное освобождение крестьян от помещиков и "дарование" им прав "свободных сельских обывателей". Обнародован 5 марта 1861 г.

Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под власть помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроая их благосостояние. Права помещиков были донныне обширны и не определены с точностью законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой

попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда помещичьих прав в руки людей, ищущих только собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте.

Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, император Александр I издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш Николай I - постановление об обязанных крестьянах. В губерниях западных 28 инвентарными правилами определены наделение крестьян землею и их повинности. Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах.

Мы начали сие дело актом нашего доверия к российскому дворянству, к изведенной великими опытами преданности его престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В губернских комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам.

...В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуется временнообязанными.

Вместе с тем им дается право выкупать усадебную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.

Особым положением о дворовых людях определяется для них переходное состояние, приспособленное к их занятиям и потребностям; по истечении двухлетнего срока от дня издания сего положения они получают полное освобождение и срочные льготы. ...

Хотя же сии положения, общие, местные и особые дополнительные правила для некоторых особых местностей, для имений мелкопоместных владельцев и для крестьян, работающих на помещичьих фабриках и заводах, по возможности приспособлены к местным хозяйственным потребностям и обычаям, впрочем, дабы сохранить обычный порядок там, где он представляет обоюдные выгоды, мы предоставляем помещикам делать с крестьянами добровольные соглашения и заключать условия о размере поземельного надела крестьян и о следующих за оный повинностях с соблюдением правил, постановленных для ограждения ненарушимости таковых договоров.

Как новое устройство, по неизбежной многосложности требуемых оным перемен, не может быть произведено вдруг, а потребует для сего время, примерно не менее двух лет, то в течение сего времени, в отвращение замешательства и для соблюдения общественной и частной пользы, существующий дотолде, когда, по совершении надлежащих приготовлений, открыт будет новый порядок.

Для правильного достижения сего мы признали за благо повелеть:

1. Открыть в каждой губернии губернское по крестьянским делам присутствие, которому вверяется высшее заведование делами крестьянских обществ, водворенных на помещичьих землях.

2. Для рассмотрения на местах недоразумений и споров, могущих возникнуть при исполнении новых положений, назначить в уездах мировых посредников и образовать из них уездные мировые съезды. ...

6. До истечения сего срока крестьянам и дворовым людям пребывать в прежнем повиновении помещикам и беспрекословно исполнять прежние их обязанности.

7. Помещикам сохранить наблюдение за порядком в их имениях, с правом суда и расправы, впредь до образования волостей и открытия волостных судов.

Засим полагаемся на доблестную о благе общем ревность благородного дворянского сословия, которому не можем не изъявить от нас и от всего Отечества заслуженной признательности за бескорыстное действование к осуществлению наших предначертаний. ...

Для удобнейшего же приведения в действие тех соглашений между владельцами и крестьянами, по которым сии будут приобретать в собственность вместе с усадьбами и полевые угодья, от правительства будут оказаны пособия, на основании особых правил, выдачею ссуд и переводом лежащих на имениях долгов.

Полагаемся на здравый смысл нашего народа. Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не подготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о

свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержащим (Рим. XIII, 1), воздавать всем должное, и в особенности кому должно, урок, дань, страх, честь; что законно приобретенные помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землею и не нести за сие соответственной повинности.

И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта.

Они вразумятся, что, получая для себя более твердое основание собственности и большую свободу располагать своим хозяйством, они становятся обязанными пред обществом и пред самими собою благотворность нового закона дополнить верным, благонамеренным и прилежным употреблением в дело дарованных им прав. Самый благотворный закон не может людей сделать благополучными, если они не потрудятся сами устроить свое благополучие под покровительством закона. Довольство приобретается и увеличивается не иначе как неослабным трудом, благоразумным употреблением сил и средств, строгою бережливостию и вообще честною в страхе Божиим жизнью....

Печатается по: Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. - Т.7. Документы крестьянской реформы. Отв. ред. О.И.Чистяков. М., Юридическая литература, 1989.

Высочайше утвержденное Положение о губернских и уездных земских учреждениях. 1 января 1864 г.

....Гл. 1. - Положения общия

1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернския и уездныя земские учреждения, состав и порядок действия коих определяются настоящим Положением.

2. Дела, подлежащая ведению земских учреждений, в губернии или уезде по принадлежности, суть:

I. Заведывание имуществами, капиталами и денежными сборами земства.

II. Устройство и содержание принадлежащих земству зданий, других сооружений и путей сообщения, содержимых за счет земства.

III. Меры обеспечения народного продовольствия.

IV. Заведывание земскими благотворительными заведениями и прочия меры призрения; способы прекращения нищенства; попечение о построении церквей.

V. Управление делами взаимнаго земскаго страхования имуществ.

VI. Попечение о развитии местной торговли и промышленности.

VII. Участие, преимущественно в хозяйственном отношении и в пределах, законом определенных, в попечении о народном образовании, о народном здравии и о тюрьмах....

IX. Исполнение возложенных на земство потребностей воинскаго и гражданскаго управлений и участие в делах о почтовой повинности.

XII. Представление, чрез губернское начальство, высшему правительству сведений и заключений по предметам, касающимся местных хозяйственных польз и нужд губернии или уезда, и ходатайство по сим предметам, также чрез губернское начальство; добавление, по требованиям высших правительственных учреждений и Начальников губерний, сведений, до земскаго хозяйства относящихся....

5. Земския учреждения имеют право именем земства, на основании общих гражданских законов, приобретать и отчуждать недвижимыя имущества, заключать договоры, принимать обязательства, вчинать гражданские иски и ответствовать в гражданских судах по имущественным делам земства.

7. Земския учреждения, в постановлениях и распоряжениях своих, не могут выходить из круга указанных им дел; по сему они не вмешиваются в дела, принадлежащие кругу действий правительственных, сословных и общественных властей и учреждений. Всякое определение их, в противность сему постановленное, признается недействительным.

8. Земския учреждения подвергаются законной ответственности, порядком, ниже сего указанным, за превышение власти, за действия, противныя существующим законам, за неисполнение основанных на законе требований местных начальств, за неправильныя распоряжения по вверенным им хозяйственным делам и за всякий ущерб или стеснение, нанесенные обществам или частным лицам.

9. Начальникам губерний иметь право остановить исполнение всякого постановления земских учреждений, противного законам, или общим государственным пользам. В порядке и сроках такого распоряжения соблюдаются правила, указанные в 94, 95 и 96 ст. сего Положения. Министр Внутренних Дел, с своей стороны, в промежуток времени между двумя сроками заседаний земского собрания, может остановить постановление, противное законам или государственным пользам, сообщая о том Собранию в первое назначенное для его заседаний время. В дальнейшем ход дела, Земское Собрание и Министр руководствуются правилами, изложенными в ст. 97-й.

Гл. 2. - Состав земских учреждений

12. Земские учреждения разделяются, согласно ст. 1-й сего Положения, на уездные и губернские.

13. Уездные земские учреждения суть: Уездное Земское Собрание и Уездная Земская Управа.

14. Уездное Земское Собрание составляется из Земских Гласных, избираемых: а) уездными землевладельцами; б) городскими обществами; в) сельскими обществами.

16. Выбор Уездных Гласных, присутствующих в Уездном Земском Собрании, производится:

- а) на съезде уездных землевладельцев;
- б) на съезде городских избирателей;
- в) на съезде выборных от сельских обществ.

17. Не могут участвовать в избирательных съездах: а) лица моложе 25 лет; б) лица, находящиеся под уголовным следствием или судом; в) лица, опороченные по суду или общественному приговору, и г) иностранцы, не присягнувшие на подданство России.

18. За лица женского пола, за отсутствующих и за достигших гражданского совершеннолетия (21 года), но не имеющих положенного в предшедшей статье возраста, допускаются к выборам лица, снабженные доверенностями, а за малолетних, несовершеннолетних и состоящих в опеке – их опекуны и попечители, если как поверенные, так и опекуны и попечители, подходят под имущественные условия, для участия в избирательных съездах ст. 23 и 28 постановленные, и если к допущению их в сии съезды нет препятствий, указанных в ст. 17-й. Сверх того, лица женского пола могут уполномочивать на участие в выборах своих отцов, мужей, сыновей, зятей и родных братьев, даже и в тех случаях, когда уполномочиваемые не соответствовали бы означенным выше имущественным условиям, если только к допущению их в избирательные съезды не будет препятствия по ст. 17-й....

23. В избирательном съезде уездных землевладельцев имеют право голоса:

- а) лица, владеющие в уезде, на праве собственности, пространством земли, определенным для того уезда в прилагаемом росписании;
- б) лица, владеющие в уезде другим недвижимым имуществом, ценою не ниже пятнадцати тысяч рублей, а также владеющие в уезде промышленным или хозяйственным заведением не ниже той же капитальной ценности или имеющим общий годовой оборот производства не менее шести тысяч рублей;
- в) назначенные на основании ст. 18–21 поверенные от частных владельцев, а также от разных учреждений, обществ, компаний и товариществ, владеющих пространством земли и имуществом, указанным в двух предшедших пунктах а) и б) сей статьи;

г) уполномоченные от нескольких землевладельцев, а также от разных учреждений, обществ, компаний и товариществ, владеющих в уезде пространством земли, недостигающим положенного в первом пункте сей статьи размера, но составляющим не менее двадцатой доли оного (ст. 24 и 25);

30. Съезды для избрания Уездных Гласных от сельских обществ образуются из выборщиков, назначаемых волостными сходами из своей среды. Этих выборщиков полагается не свыше трети общаго числа лиц, имеющих право по закону участвовать в волостном сходе, с тем, чтобы от каждого сельского общества находилось в среде выборщиков не менее одного представителя.

43. В Уездном Земском Собрании председательствует Уездный Предводитель Дворянства.

48. Избранный Земским Собранием Председатель Уездной Управы (ст. 46) утверждается в этой должности Начальником губернии. В случае отсутствия Председателя, место его заступает один из членов Управы, также с утверждения Начальника губернии.

50. Губернския земския учреждения суть: Губернское Земское Собрание и Губернская Земская Управа.

51. Губернское Земское Собрание составляется из Гласных, избираемых Уездными Земскими Собраниями на три года.

53. В Губернском Земском Собрании, в тех случаях, когда Государю Императору негодно будет назначить для председательствования в оном особое лицо, председательствует Губернский Предводитель Дворянства.

56. Губернская Земская Управа состоит из Председателя и шести членов, избираемых на три года Губернским Земским Собранием из своей среды, с соблюдением правил, установленных в ст. 47-й. Избранный Земским Собранием Председатель Губернской Управы утверждается в должности Министром Внутренних Дел. В случае отсутствия Председателя, место его заступает один из членов Управы, также с утверждения Министра Внутренних Дел.

Печатается по: Полное собрание законов Российской Империи .Собрание 2. Отд. I. Т.39. №40457. С.1–10.

ДЕКРЕТ О МИРЕ, 1917 г., октября 26

принятый единогласно на заседании Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов 26 октября 1917 г

Рабочее и Крестьянское Правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленные переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций. Под аннексией, или захватом, чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет

Если какая бы то ни было нация удерживается в границах данного государства насилем, если ей, вопреки выраженному с ее стороны желанию,- все равно,

выражено ли это желание в печати, в народных собраниях, в решениях партий или возмущениях и восстаниях против национального гнета,- не предоставляется права свободным голосованием, при полном выводе войска присоединяющей или вообще более сильной нации, решить без малейшего принуждения вопрос о формах государственного существования этой нации, то присоединение ее является аннексией, т. е. захватом и насилием

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях.

Вместе с тем Правительство заявляет, что оно отнюдь не считает вышеуказанных условий мира ультимативными, т. е. соглашается рассмотреть и всякие другие условия мира, настаивая лишь на возможно более быстром предложении их какой бы то ни было воюющей страной и на полнейшей ясности, на безусловном исключении всякой двусмысленности и всякой тайны при предложении условий мира.

Тайную дипломатию Правительство отменяет, со своей стороны выражая твердое намерение вести все переговоры совершенно открыто перед всем народом, приступая немедленно к полному опубликованию тайных договоров, подтвержденных или заключенных правительством помещиков и капиталистов с февраля по 25 октября 1917 г. Все содержание этих тайных договоров, поскольку оно направлено, как это в большинстве случаев бывало, к доставлению выгод и привилегий русским помещикам и капиталистам, к удержанию или увеличению аннексии великороссов, Правительство объявляет безусловно и немедленно отмененным.

Обращаясь с предложением к правительствам и народам всех стран начать немедленно открытые переговоры о заключении мира, Правительство выражает с своей стороны готовность вести эти переговоры как посредством письменных

сношений, по телеграфу, так и путем переговоров между представителями разных стран или на конференции таковых представителей. Для облегчения таких переговоров Правительство назначает своего полномочного представителя в нейтральные страны.

Правительство предлагает всем правительствам и народам всех воюющих стран немедленно заключить перемирие, причем со своей стороны считает желательным, чтобы это перемирие было заключено не меньше как на три месяца, т.е. на такой срок, в течение которого вполне возможно как завершение переговоров о мире с участием представителей всех без изъятия народностей или наций, втянутых в войну или вынужденных к участию в ней, так равно и созыв полномочных собраний народных представителей всех стран для окончательного утверждения условий мира.

Обращаясь с этим предложением мира к правительствам и народам всех воюющих стран, Временное рабочее и крестьянское правительство России обращается также в особенности к сознательным рабочим трех самых передовых наций человечества и самых крупных участвующих в настоящей войне государств – Англии, Франции и Германии. Рабочие этих стран оказали наибольшие услуги делу прогресса и социализма, и великие образцы чартистского движения в Англии, ряд революций, имевших всемирно-историческое значение, совершенных французским пролетариатом, наконец, в героической борьбе против исключительного закона в Германии и образцовой для рабочих всего мира длительной, упорной дисциплинированной работе создания массовых пролетарских организаций Германии - все эти образцы пролетарского героизма и исторического творчества служат нам порукой за то, что рабочие названных стран поймут лежащие на них теперь задачи освобождения человечества от ужасов войны и ее последствий, что эти рабочие всесторонней решительной и беззаветно энергичной деятельностью своей помогут нам успешно довести до конца дело мира и вместе с тем дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых масс населения от всякого рабства и всякой эксплуатации.

Председатель Совета Народных Комиссаров

Владимир Ульянов/Ленин/

Печатается по: Декреты Советской власти. М., 1957. Е.1.С.136-138.

О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ.

Декрет ВЦИК. 21 марта 1921 г.

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты. 3. Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. 4. Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйств в целом, получают льготы по выполнению натурального налога. (...)7. Ответственность

за выполнение налога возлагается на каждого отдельного хозяина, и органам Советской власти поручается налагать взыскания на каждого, кто не выполнил налога. Круговая ответственность отменяется.

Для контроля за применением и выполнением налога образуются организации местных крестьян по группам плательщиков разных размеров налога.

8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства. Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.

9. Тем земледельцам, которые остающиеся у них после выполнения налога излишки пожелают сдать государству, в обмен на эти добровольно сдаваемые излишки должны быть предоставлены предметы широкого потребления и сельскохозяйственного инвентаря. Для этого создается государственный постоянный запас сельскохозяйственного инвентаря и предметов широкого потребления как из продуктов внутреннего производства, так и из продуктов, закупленных за границей. Для последней цели выделяется часть государственного золотого фонда и часть заготовленного сырья.

10. Снабжение беднейшего сельского населения производится в государственном порядке по особым правилам. (...)

Печатается по: Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. сост. Орлов А.С... Москва "Проспект" 1999 г.)

ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ И СССР. 23 АВГУСТА 1939 г.

Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.
2. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.
3. Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.
4. Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.
5. В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры и конфликты исключительно мирным путем в порядке дружеского обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.
6. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.
7. Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания.

СЕКРЕТНЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ

По случаю подписания Пакта о Ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся представители обеих Сторон обсудили в строго конфиденциальных беседах вопрос о разграничении их сфер влияния в Восточной Европе. Эти беседы привели к соглашению в следующем:

1. В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих прибалтийским государствам (Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве), северная граница Литвы будет являться чертой, разделяющей сферы влияния Германии и СССР. В этой связи заинтересованность Литвы в районе Вильно признана обеими Сторонами.

2. В случае территориальных и политических преобразований в областях, принадлежащих Польскому государству, сферы влияния Германии и СССР будут разграничены приблизительно по линии рек Нарев, Висла и Сан.

Вопрос о том, желательно ли в интересах обеих Сторон сохранение независимости Польского государства и о границах такого государства, будет окончательно решен лишь ходом будущих политических событий.

В любом случае оба Правительства разрешат этот вопрос путем дружеского согласия.

3. Касательно Юго-Восточной Европы Советская сторона указала на свою заинтересованность в Бессарабии. Германская сторона ясно заявила о полной политической незаинтересованности в этих территориях.

4. Данный протокол рассматривается обеими Сторонами как строго секретный.

Печатается по: Пономарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. т. 3. Москва, 2000 г. с. 173-175

Конституция Российской Федерации

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за

свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 3

- 1.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 7

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Статья 8

1. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и

Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Статья 12

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. ...

Статья 16

1. Положения настоящей главы Конституции составляют основы конституционного строя Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

2. Никакие другие положения настоящей Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 18

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан

по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности. ...

Статья 29...

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

Статья 36

1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.
2. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.
3. Условия и порядок пользования землей определяются на основе федерального закона.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещен.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
4. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.
5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище.

3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 46

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.

3. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Статья 48

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

2. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Статья 61

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами. ...

Статья 64

Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном настоящей Конституцией.

Глава 3. Федеративное устройство.

... Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

Глава 4. Президент Российской Федерации.

Статья 80

1. Президент Российской Федерации является главой государства.
2. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. ...

Глава 5. Федеральное Собрание.

Статья 94

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Статья 95

1. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.
2. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти. ...

Глава 6. Правительство Российской Федерации

Статья 110

1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. ...

Печатается по: [Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N24, Ст.2421](#)