



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования  
Педиатрия  
Специальность 31.05.02 Педиатрия  
(уровень специалитета)  
Рабочая программа «Медицина, основанная на  
доказательствах»  
Методические указания для обучающихся

- 1 -

**Методические указания  
для обучающихся**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

**Методические рекомендации для обучающихся к проведению занятий по «Медицине, основанной на доказательствах» для студентов 6 курса педиатрического факультета.**

**Тема 1: «Основные понятия и методы доказательной медицины.**

**Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций».**

Цель занятия: формирование готовности студентов 6 курса педиатрического факультета реализовать знания об основных понятиях и методах доказательной медицины.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки возникновения доказательной медицины.
2. Определение доказательной медицины, задачи, отличия, преимущества.
3. Место доказательной медицины в работе врача-клинициста.
4. Концепции и практическая реализация доказательной медицины.
5. Уровни доказанности и классы рекомендаций.

**Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определения доказательной медицины, сформулируйте задачи и преимущества; найдите отличия медицины, основанной на доказательствах от других медицинских наук.
2. Обозначьте место доказательной медицины в работе практикующего врача.
3. Сформулируйте основные концепции доказательной медицины.
4. Охарактеризуйте практическую реализацию доказательной медицины.

**Задание для самостоятельной работы:**

- Напишите реферат (подготовьте презентацию) на тему «Роль доказательной медицины в работе практикующего врача»

**Творческое задание:**

- Составьте тест из 10 тестовых заданий по теме занятия.



## **Тема 2 «Систематические обзоры, мета-анализы. Кокрановская система».**

Цель занятия: формирование представления обучаемых студентов 6 курса педиатрического факультета об основах научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Определение клинические исследования, виды.
2. Отличие клинических исследований от клинических испытаний.
3. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановская электронная библиотека.
4. Определение и основная характеристика систематических обзоров:
  - Зачем они нужны?
  - Как их делают?
  - Где их найти?
  - Кто их использует?
  - Что их результаты означают для врача и пациента?
5. Понятие и основные типы мета-анализа.

### **Задания для самоконтроля:**

1. Назовите основные сферы применения доказательной медицины.
2. Определение, структура систематического обзора.
3. Преимущества систематических обзоров и синтетического подхода к анализу результатов исследований.
4. Что такое мета-анализ, цель.
5. Перечислите основные принципы деятельности Кокрановского сотрудничества.
6. Мета-анализ часто используют для обобщения результатов различных испытаний определенного лечения или другого вмешательства (диагностического или профилактического). Можете ли вы назвать другие виды исследований, которые могли бы стать предметом мета-анализа?

### **Задание для самостоятельной работы:**

- Напишите реферат (подготовьте презентацию) на тему «Источники доказательной медицины»

### **Творческое задание:**

- Составьте кроссворд из 20 вопросов по теме занятия.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

### **Тема 3 «Медицинская статистика».**

Цель занятия: ознакомить студентов 6 курса педиатрического факультета с понятиями о медицинской статистике, общей схемой проведения статистического исследования. Научить методике составления плана и программы статистического исследования, определения единиц наблюдения, сводки и группировки статистического материала, анализу полученных результатов исследования.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения.
2. Методика и этапы статистического исследования:
  - План и программа исследования;
  - Сбор материала;
  - Обработка, шифровка и сводка информации;
  - Анализ и выводы.

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение медицинской статистике.
2. Что включает в себя план исследования.
3. Дайте определение единице наблюдения.
4. Перечислите виды наблюдения по времени.
5. Перечислите виды наблюдения по степени охвата.
6. Что такое генеральная совокупность.
7. Что такое выборочная совокупность.
8. Из каких элементов состоит программа статистического исследования.
9. Что такое группировка, сводка статистического материала.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовьте конспект по данной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

#### **Тема 4 «Описательные исследования: Когортные исследования.**

#### **Исследования случай-контроль».**

**Цель занятия: изучить основные типы описательных исследований; дизайн эпидемиологических исследований, показатели, применяемые в эпидемиологии.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация эпидемиологических исследований.
2. Основные термины используемые при эпидемиологических исследованиях.
3. Описательные исследования. Определение, практическое применение. Типы представления описательных исследований.
4. Когортные исследования.
5. Исследование случай-контроль.

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Дайте определение эпидемиологическое исследование.
2. Дайте классификацию эпидемиологический исследований.
3. Перечислите этапы организации эпидемиологических исследований.
4. Дайте определение когортного исследования, изобразите схему.
5. Перечислите недостатки и преимущества когортного исследования.
6. Дайте определение исследования случай-контроль, изобразите схему.
7. Перечислите достоинства и недостатки исследования случай-контроль.
8. Что такое Рандомизация, виды.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовьте реферат по теме «Фармаконадзор», «Методы фармакоэпидемиологического исследования».

#### **Творческое задание:**

Сделайте ментальную карту по данной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

## **Тема 5 «Фармакоэкономические методы анализа. Модель Маркова».**

**Цель занятия: сформировать у студентов 6 курса педиатрического факультета навыки фармакоэкономических исследований.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Концепция фармакоэкономических исследований, основные понятия, цели, виды анализа.
2. Методы фармакоэкономического исследования.
3. Модель Маркова.

Задания для самоконтроля:

1. Определение фармакоэкономика, фармакоэкономический анализ.
  2. Цели фармакоэкономического анализа.
  3. Виды фармакоэкономических затрат.
  4. Анализ стоимости болезни. (COI – cost of illness)
  5. Фармакоэкономическое исследование типа cost minimization CMA (анализ минимизации затрат).
  6. Фармакоэкономическое исследование типа cost-effectiveness CEA (анализ затраты-эффективность).
  7. Анализ типа cost-utility CUA (затраты-полезность).
  8. Анализ затраты-выгода.
  9. ABC-анализ.
  10. VEN-анализ.
  11. Частотный анализ.
  12. Метод статистического моделирования с помощью цепей Маркова: дизайн модели, структура модели, входные данные.
- Задание для самостоятельной работы:  
Конспект по данной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

## **Тема 6,7 «Клинические исследования новых лекарственных средств.**

### **Дизайны клинических исследований. Отечественные и зарубежные клинические исследования. Сравнение».**

**Цель занятия: ознакомить студентов 6 курса педиатрического факультета со структурой клинических исследований новых лекарственных средств, изучить этапы разработки новых лекарственных средств.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Документы регламентирующие клинические исследования.
2. Этический комитет.
3. Фазы клинических исследований.
4. Виды дизайнов клинических исследований.
5. Сравнительный анализ зарубежных и российских клинических рекомендаций в педиатрии.

#### **Задания для самоконтроля:**

1. Хельсинкская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации.
2. GCP.
3. Фазы клинический исследований.
4. Дизайны клинических исследований.
5. Принципы работы этического комитета.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовьте реферат по теме «Отечественные и зарубежные клинические исследования. Сравнение», «Сравнительный анализ зарубежных и российских клинических рекомендаций».

Подготовьте тест из 10 заданий по данной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицина, основанная на доказательствах» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

**Тема 8 «Доказательная медицина и медицинская реклама. Зачетное занятие. Компьютерное тестирование. Устный зачет по билетам».**

**Цель занятия: формирование у студентов 6 курса педиатрического факультета связи доказательной медицины и медицинской рекламы.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Скрытая реклама, как уберечься от нее.
2. Современные стандартные методы продвижения лекарственных препаратов на медицинский рынок.
3. Генерические препараты – представление о них, их задачи.
4. Основные требования к генерическим препаратам.
5. Алгоритм оценки качества генерического препарата.
6. «Жизненный цикл» лекарственного препарата. \_\_
7. БАДы с точки зрения доказательной медицины.
8. Рекомендации для практического врача по анализу медицинских публикаций для выявления скрытой рекламы.

**Задание для самостоятельной работы:**

Подготовьте кроссворд из 20 заданий по данной теме.



### Основная литература

1. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : рук-во к практич. занятиям / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико ; [авт. кол. : А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Кабалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов и последиплом. образования врачей / Петров В. И., Недогода С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 141 с. : ил.

### Дополнительная литература

1. "Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Рациональная фармакотерапия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Гринхальх Т. ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282 с.: ил.
3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с. : ил., цв. ил.
4. Козлов С. Н. Современная антимикробная химиотерапия [Текст] : рук. для врачей / Козлов С. Н., Страчунский Л. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 446 с.
5. Планы ведения больных. Терапия: диагностика, лечение, предупреждение осложнений [Текст] : [клин. рек.] / под ред. О. Ю. Атькова, Е. И. Полубенцевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. + 1CD-ROM. – (Доказательная медицина).
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Мед.-проф. дело" по дисц. "Общая эпидемиология" и по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Эпидемиология" / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В. и др. ; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико; Минобрнауки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 494, [1] с. : ил.