

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

**Методические указания
для обучающихся**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 1).	2
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 2).	2
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 3).	1
2	Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми (часть 1).	2
	Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми (часть 2).	2
	Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми (часть 3).	1
3	Врачебные наблюдения в процессе тренировок.	2
	Врачебные наблюдения в процессе соревнований.	2
	Медицинское обеспечение соревнований.	1
4	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности (часть 1).	2
	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности (часть 2).	2
	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности (часть 3).	1
5	Общие вопросы детской спортивной медицины (часть 1).	2
	Общие вопросы детской спортивной медицины (часть 2).	2
	Общие вопросы детской спортивной медицины (часть 3).	1
6	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта (часть 1)	2
	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта (часть 2)	2
7	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (часть 1).	2
	Неотложные состояния в практике спортивной медицины (часть 2).	2
	Спортивный травматизм.	1
	Итого	34 часа

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском возрасте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.


УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4 , ОПК-6, ОПК-9 , ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:


1. Физиологические механизмы работоспособности.
2. Системный структурный след как основа адаптации.
3. Скелетные мышцы при адаптации к физическим нагрузкам.
4. Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности. Цена адаптации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена.
2. Структура и свойства скелетных мышц.
3. Двигательный аппарат как биомеханическая система.
4. Характеристика системного структурного следа адаптации.
5. Срочная структурная адаптация к физической нагрузке. Стресс-реакция.
6. Долговременная структурная адаптация к физической нагрузке.
7. Нейрогуморальные механизмы адаптации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском возрасте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.


УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4 , ОПК-6, ОПК-9 , ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:


1. Методы исследования физического развития.
2. Методы оценки физического развития.
3. Функциональные пробы: методика проведения, интерпретация результатов.
4. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Соматоскопия.
2. Антропометрия.
3. Методы оценки физического развития: метод стандартов.
4. Методы оценки физического развития: метод корреляции.
5. Методы оценки физического развития: метод индексов.
6. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность.
7. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом.
8. Врачебное заключение.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

ТЕМА: «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ (ЧАСТЬ 1)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском возрасте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:


- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4 , ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:


1. Психофизиологические и социальные особенности детей подросткового возраста.
2. Качество жизни современных подростков.
3. Комплексные исследования физического развития детей школьного возраста.
4. Факторы риска, определяющие здоровье спортсменов-подростков, и пути их профилактики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Психофизиологические и социальные особенности детей подросткового возраста.
2. Качество жизни современных подростков.
3. Исследование качества жизни детей.
4. Влияние биологических и социальных факторов на состояние здоровья детей и подростков.
5. Комплексные исследования физического развития детей школьного возраста.
6. Характеристика состояния здоровья подростков, занимающихся спортом.
7. Факторы риска, определяющие здоровье спортсменов-подростков, и пути их профилактики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

ТЕМА: «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ (ЧАСТЬ 2)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском возрасте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:


- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4 , ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:


1. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста.
2. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.
3. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.
4. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
5. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Оценка уровня физического развития.
2. Соматотипирование детей и подростков.
3. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков.
4. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков.
5. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.
6. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ (ЧАСТЬ 3)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском возрасте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:


- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4 , ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:


1. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.
2. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.
3. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
4. Система медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
5. Индивидуальные особенности двигательной активности детей школьного возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Углубленное медицинское обследование.
2. Этапные медицинские обследования.
3. Текущие медицинские осмотры после перенесенных травм и заболеваний.
4. Медицинские обследования перед соревнованиями.
5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий.
6. Санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок и соревнований, одеждой и обувью.
7. Характеристика двигательной активности современных школьников-подростков.
8. Место двигательной активности в режиме дня детей школьного возраста.
9. Индивидуальные особенности двигательной активности детей школьного возраста.
10. Физиологическое обоснование применения физических упражнений подростками.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ВРАЧЕБНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.
2. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------


3. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
4. Система медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
5. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Цели и задачи врачебного контроля.
2. Содержание врачебного контроля.
3. Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
4. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
5. Определение плотности занятия.
6. Определение физиологической кривой урока (тренировки, занятия).
7. Оценка степени утомления.
8. Эффекты выполнения задач: срочный тренировочный эффект, отставленный тренировочный эффект, кумулятивный тренировочный эффект.
9. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ВРАЧЕБНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОРЕВНОВАНИЙ».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	--	---------------


2. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.
3. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
4. Медико-санитарное обеспечение соревнований.
5. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов.
6. Врачебный контроль, как условие допуска, его содержание и периодичность.
7. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и спортивных мероприятий.
2. Требования к организации соревновательной деятельности.
3. Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку.
4. Предупредительный и текущий санитарный надзор за местами и условиями проведения физкультурных занятий и соревнований.
5. Врачебные обследования всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
6. Содержание обследования и методы врачебного обследования.
7. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии оценки, дневник самоконтроля.
8. Система организации врачебного контроля.
9. Врачебная оценка спортивной формы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований: цели, задачи, содержание.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	--	---------------


2. Требования к местам проведения соревнований.
3. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
4. Требования к организации соревновательной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований.
2. Требования к местам проведения соревнований.
3. Требования к температурным условиям в местах проведения соревнований.
4. Требования к режиму и рациону питания во время соревнований.
5. Расчёт необходимых санитарных сил и средств.
6. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
7. Требования к организации соревновательной деятельности.
8. Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ (ЧАСТЬ 1)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	--	---------------


1. Классификация медицинских средств восстановления.
2. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.
3. Основные (гигиенические) средства восстановления, их характеристика.
4. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
2. Виды восстановления у спортсменов, их характеристика.
3. Средства восстановления и повышения работоспособности.
4. Медико-биологические средства восстановления и повышения работоспособности, показания к применению, характеристика.
5. Специальные рекомендации по режиму питания в период подготовки к соревнованиям.
6. Питание во время соревнований.
7. Гидратация и восполнение жидкости во время тренировок и соревнований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ (ЧАСТЬ 2)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	--	---------------


1. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных необходимых качеств и коррекции нарушения в функциональном состоянии лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
2. Фармакологические препараты для повышения и восстановления работоспособности.
3. Основные аспекты фармакологического обеспечения спортсменов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Классификация фармакологических средств, направленных на повышение и восстановление работоспособности.
2. Лекарственные средства, действие которых направлено на стабилизацию метаболических процессов.
3. Адаптогены растительного и животного происхождения.
4. Ноотропы и психоэнергизаторы.
5. Антиоксиданты и антигипоксанты.
6. Иммуномодуляторы и иммунокорректоры.
7. Гепатопротекторы и лекарственные средства близкого механизма действия.
8. Витамины, минеральные вещества.
9. Методики применения адаптогенов: «ударный метод» и «курсовой метод».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ (ЧАСТЬ 3)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	--	---------------


1. Комплексное использование восстановительных средств.
2. Методы физиотерапии, направленные на повышение и восстановление работоспособности.
3. Всемирное антидопинговое агентство: история создания, организация.
4. Российское антидопинговое агентство: история создания, организация.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Методы физиотерапии, направленные на повышение и восстановление работоспособности.
2. Гидротерапия: показания, противопоказания, виды, их характеристика.
3. Оксигенотерапия: показания, противопоказания, виды, их характеристика.
4. Психологические средства восстановления и повышения работоспособности.
5. Оценка эффективности восстановительных мероприятий.
6. Запрещённые лекарственные средства в спорте.
7. Классификация запрещённых лекарственных средств.
8. Характеристика запрещённых лекарственных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 1)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Основы возрастной физиологии мышечной деятельности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	--	---------------


2. Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на организм юных спортсменов.
3. Особенности координации мышечной деятельности детей и подростков.
4. Влияние систематических занятий спортом на функциональное состояние нервной системы юных спортсменов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Основы возрастной физиологии мышечной деятельности.
2. Влияние систематических занятий спортом на функциональное состояние нервной системы юных спортсменов.
3. Влияние систематических занятий спортом на орган слуха и вестибулярный аппарат юных спортсменов.
4. Особенности координации мышечной деятельности детей и подростков.
5. Влияние систематических воздействий мышечной деятельности на опорно-двигательный аппарат.
6. Влияние систематических занятий спортом на эндокринную систему юных спортсменов.
7. Влияние систематических занятий спортом на систему внешнего дыхания детей и подростков.
8. Влияние систематических занятий спортом на сердечнососудистую систему детей и подростков.
9. Влияние систематических занятий спортом на периферический отдел кровообращения у юных спортсменов.
10. Влияние систематических занятий спортом на систему крови юных спортсменов.
11. Влияние систематических занятий спортом на мочевыделительную систему спортсменов.
12. Влияние систематических занятий спортом на пищеварительную систему.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 2)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на организм юных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	--	---------------

спортсменов.


2. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом.
3. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Возрастные группы и их особенности.
2. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков.
3. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом.
4. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма.
5. Причины заболеваний у детей и подростков, занимающихся спортом.
6. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 3)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	--	---------------


2. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
3. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки
4. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Утомление, виды.
2. Феномен «исчезновения антител и иммуноглобулинов».
3. Малые аномалии развития у детей и подростков
4. Аномалии развития позвоночника.
5. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста.
6. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.
7. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.
8. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков.
9. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.
10. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
11. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО СПОРТА (ЧАСТЬ 1)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	--	---------------


1. Организация врачебного контроля за юными спортсменами.
2. Физическое развитие детей и подростков, исследование и оценка.
3. Акселерация и детский спорт.
4. Определение, методы и оценка физической работоспособности детей и подростков.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Организация врачебного контроля за юными спортсменами.
2. Физическое развитие детей и подростков, исследование и оценка.
3. Исследование и оценка биологического возраста детей и подростков.
4. Определение, методы и оценка физической работоспособности детей и подростков.
5. Акселерация и детский спорт.
6. Питание юных спортсменов.
7. Методы исследования нервной системы юных спортсменов.
8. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов юных спортсменов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО СПОРТА (ЧАСТЬ 2)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	--	---------------


1. Врачебно-спортивная консультация при спортивном отборе и определении спортивной специализации юных спортсменов.
2. Врачебно-педагогический контроль при тренировочных занятиях юных спортсменов.
3. Методы исследования и оценка функции периферического отдела кровообращения юных спортсменов.
4. Акселерация и детский спорт.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Методы исследования эндокринной системы юных спортсменов.
2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы юных спортсменов.
3. Методы исследования и оценка функции периферического отдела кровообращения юных спортсменов.
4. Методы исследования системы дыхания юных спортсменов.
5. Методы исследования системы крови юных спортсменов.
6. Методы исследования мочевыделительной системы юных спортсменов.
7. Врачебно-педагогический контроль при тренировочных занятиях юных спортсменов.
8. Врачебно-спортивная консультация при спортивном отборе и определении спортивной специализации юных спортсменов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
(ЧАСТЬ 1)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	--	---------------


1. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.
2. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности дыхательной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Понятие острых патологических состояний, классификация.
2. Анафилактический шок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
3. Гипогликемическое состояние. Гипогликемическая кома. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
4. Инфаркт миокарда. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
5. Психогенный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
6. Вазовагальный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
7. Ортостатический обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
8. Гравитационный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
9. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Внезапное прекращение кровообращения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 2)».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.


ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	--	---------------


1. Утопления. Реанимационные мероприятия.
2. Переохлаждение. Реанимационные мероприятия.
3. Проведение неотложных мероприятий при тепловых поражениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Утопления. Реанимационные мероприятия.
2. Проведение неотложных мероприятий при тепловых поражениях.
3. Клиника солнечного и теплового ударов. Первая помощь и профилактика.
4. Проведение неотложных мероприятий при синдроме острой сердечно-сосудистой недостаточности.
5. Проведение неотложных мероприятий при дыхательной недостаточности.
6. Проведение неотложных мероприятий при судорожном синдроме.
7. Переохлаждение. Реанимационные мероприятия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	--	---------------

ТЕМА: «СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ».

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- осветить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- особенности организации медицинского обеспечения детского и юношеского спорта;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе детской спортивной медицины;
- распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий спортом после различных заболеваний;
- рекомендации для занятий спортом в зависимости от: морфологического статуса детей и подростков (прогноз риска спортивного травматизма, характеристика опорно-двигательного аппарата, гармоничность развития физических качеств - силы, быстроты и выносливости);
- функциональное состояние спортсмена и методы его обследования;
- допуск детей и подростков к занятиям спортом, ответственность врача.

УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- дать рекомендации для занятий спортом, при выборе спортивной специализации у детей и подростков;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить оказание первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях в рамках медицинского обеспечения спорта;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Этиопатогенез спортивной травмы.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	--	---------------


2. Виды повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Причины и механизмы возникновения спортивных травм, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.
4. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Причины спортивного травматизма.
2. Патогенез спортивной травмы.
3. Понятие об экзогенном и эндогенном травматизме.
4. Эпидемиология спортивного травматизма.
5. Двигательная активность и травматизм.
6. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.
7. Виды мышечной патологии у спортсменов.
8. Повреждения и заболевания миоэнтезического аппарата.
9. Виды суставной патологии у спортсменов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	--	---------------

Основная литература (ОЛ)

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова. -8-е изд., испр. - М. : Академия, 2012.-414 с.
7. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).