




|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 1 -</p> |
|--|---|---|--------------|


**Методические указания  
для обучающихся**

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 2 -</p> |
|--|---|---|--------------|

| № | Тематические блоки  | Объём занятий, ак. часы |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 1). | 2                       |
|   | Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 2). | 2                       |
|   | Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 3). | 1                       |
| 2 | Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста (часть 1).   | 2                       |
|   | Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста (часть 2).   | 2                       |
|   | Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста (часть 3).   | 1                       |
| 3 | Врачебные наблюдения в процессе тренировок.   | 2                       |
|   | Врачебные наблюдения в процессе соревнований.   | 2                       |
|   | Медицинское обеспечение соревнований.   | 1                       |
| 4 | Применение лекарственных средств в спорте (часть 1).  | 2                       |
|   | Применение лекарственных средств в спорте (часть 2).  | 2                       |
|   | Применение лекарственных средств в спорте (часть 3).  | 1                       |
| 5 | Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов (часть 1).             | 2                       |
|   | Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов (часть 2).             | 2                       |
|   | Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов (часть 3).             | 1                       |
| 6 | Неотложные состояния в практике спортивной медицины (часть 1).  | 2                       |
|   | Неотложные состояния в практике спортивной медицины (часть 2).  | 2                       |
|   | Спортивный травматизм.  | 1                       |
| 7 | Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов (часть 1).   | 2                       |
|   | Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов (часть 2).   | 2                       |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 3 -</p> |
|--|---|---|--------------|

|  |  |       |         |
|--|--|-------|---------|
|  |  | Итого | 34 часа |
|--|--|-------|---------|

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 4 -</p> |
|--|---|---|--------------|

**ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 1)»**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Физиологические механизмы работоспособности.
2. Системный структурный след как основа адаптации.
3. Скелетные мышцы при адаптации к физическим нагрузкам.
4. Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности. Цена адаптации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**


1. Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена.
2. Структура и свойства скелетных мышц.
3. Двигательный аппарат как биомеханическая система.

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 5 -</p> |
|--|---|---|--------------|

4. Характеристика системного структурного следа адаптации.
5. Срочная структурная адаптация к физической нагрузке. Стресс-реакция.
6. Долговременная структурная адаптация к физической нагрузке.
7. Нейрогуморальные механизмы адаптации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 6 -</p> |
|--|---|---|--------------|

**ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 2)»**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Методы исследования физического развития.
2. Методы оценки физического развития.
3. Функциональные пробы: методика проведения, интерпретация результатов.
4. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**


1. Соматоскопия.
2. Антропометрия.
3. Методы оценки физического развития: метод стандартов.
4. Методы оценки физического развития: метод корреляции.

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 7 -</p> |
|--|---|---|--------------|

5. Методы оценки физического развития: метод индексов.
6. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность.
7. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом.
8. Врачебное заключение.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 5) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 6) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 7) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 8) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 8 -</p> |
|--|---|---|--------------|

**ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 3)»**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.


**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

5. Пробы, используемые для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
6. Пробы, используемые для оценки функционального состояния дыхательной системы.
7. Функциональные пробы: методика проведения, интерпретация результатов.
8. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

9. Функциональные пробы и их интерпретация: проба Мартинэ, гарвардский степ-тест, субмаксимальный тест PWC 170, ортостатическая проба.




|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 9 -</p> |
|--|---|---|--------------|

10. Проба Руфье, интерпретация результатов.
11. Оценка физической работоспособности: тест Навакки.
12. Критерии оценки результатов проб, используемых для определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
13. Пробы, используемые для оценки функционального состояния дыхательной системы: проба Штанге, проба Генча, проба Серкина, проба Розенталя.
14. Проба Флака, интерпретация результатов.
15. Проба Бюргера, интерпретация результатов.
16. Врачебное заключение.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 9) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 10) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 11) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 12) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 10 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА ДЛЯ ЛИЦ ЮНОГО, СРЕДНЕГО, ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 1)».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.


**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

9. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста.
10. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.
11. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.
12. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.
13. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.


**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 11 -</p> |
|--|---|---|---------------|

1. Оценка уровня физического развития.
2. Соматотипирование детей и подростков.
3. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков.
4. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков.
5. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.
6. Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 13) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 14) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 15) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 16) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 12 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА ДЛЯ ЛИЦ ЮНОГО, СРЕДНЕГО, ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 2)».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.
2. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.
3. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
4. Система медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**


1. Углубленное медицинское обследование.
2. Этапные медицинские обследования.
3. Текущие медицинские осмотры после перенесенных травм и заболеваний.
4. Медицинские обследования перед соревнованиями.
5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 13 -</p> |
|--|---|---|---------------|

6. Санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок и соревнований, одеждой и обувью.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 1) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 2) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 3) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 4) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 14 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТА ДЛЯ ЛИЦ ЮНОГО, СРЕДНЕГО, ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 3)».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

14. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у лиц пожилого возраста
15. Особенности организации занятий физической культурой и спортом для лиц пожилого возраста.


**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

7. Физиологические изменения, происходящие в процессе старения.
8. Индивидуальное и социальное долголетие.
9. Адаптация лиц пожилого возраста к физическим нагрузкам.
10. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у лиц пожилого возраста.
11. Принципы оценки общей физической работоспособности у лиц пожилого возраста.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 15 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 17) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 18) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 19) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 20) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 16 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «ВРАЧЕБНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.


**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.
2. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.
3. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
4. Система медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
5. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Цели и задачи врачебного контроля.
2. Содержание врачебного контроля.
3. Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
4. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
5. Определение плотности занятия.




|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 17 -</p> |
|--|---|---|---------------|

6. Определение физиологической кривой урока (тренировки, занятия).
7. Оценка степени утомления.
8. Эффекты выполнения задач: срочный тренировочный эффект, отставленный тренировочный эффект, кумулятивный тренировочный эффект.
9. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения тренировочных занятий и соревнований.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 21) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 22) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 23) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 24) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 18 -</p> |
|--|---|---|---------------|

## ТЕМА: «ВРАЧЕБНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОРЕВНОВАНИЙ».

### **МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### **ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

6. Врачебный контроль: цели, задачи, содержание.
7. Врачебно-педагогические наблюдения: цели, задачи, содержание.
8. Методические приёмы врачебно-педагогических наблюдений.
9. Медико-санитарное обеспечение соревнований.
10. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов.
6. Врачебный контроль, как условие допуска, его содержание и периодичность.
7. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

10. Санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и спортивных мероприятий.
11. Требования к организации соревновательной деятельности.
12. Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа “Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов”<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 19 -</p> |
|--|---|---|---------------|

подготовку.

13. Предупредительный и текущий санитарный надзор за местами и условиями проведения физкультурных занятий и соревнований.

14. Врачебные обследования всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

15. Содержание обследования и методы врачебного обследования.

16. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии оценки, дневник самоконтроля.

17. Система организации врачебного контроля.

18. Врачебная оценка спортивной формы.


**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

25) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.

26) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.

27) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.

28) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 20 -</p> |
|--|---|---|---------------|

## ТЕМА: «МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ».

### **МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### **ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.


**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

11. Этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований: цели, задачи, содержание.
12. Требования к местам проведения соревнований.
13. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.
14. Требования к организации соревновательной деятельности.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

19. Этапы медицинского обеспечения спортивных соревнований.
20. Требования к местам проведения соревнований.
21. Требования к температурным условиям в местах проведения соревнований.
22. Требования к режиму и рациону питания во время соревнований.
23. Расчёт необходимых санитарных сил и средств.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа “Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов”<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 21 -</p> |
|--|---|---|---------------|

24. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам.

25. Требования к организации соревновательной деятельности.

26. Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку.


**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

29) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.

30) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.

31) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.

32) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 22 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В СПОРТЕ (ЧАСТЬ 1)».

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

15. Правовые аспекты фармакологии спорта.
16. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике.
17. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.


|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 23 -</p> |
|--|---|---|---------------|

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

27. Правовые аспекты фармакологии спорта.
28. Факторы, ограничивающие работоспособность спортсмена: системные, органические, дополнительные факторы.
29. Фармакологическая поддержка спортивных качеств: выносливости, силы, скорости, координации.
30. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике.
31. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности.
32. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 33) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 34) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 35) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 36) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 24 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В СПОРТЕ  
2)».

(ЧАСТЬ

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.


**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

18. Правовые аспекты фармакологии спорта.
19. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике.



|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 25 -</p> |
|--|---|---|---------------|


20. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

- 33. Характеристика адаптогенов, их влияние на организм, показания к применению.
- 34. Характеристика антиоксидантов, их влияние на организм, показания к применению.
- 35. Характеристика антигипоксантов, их влияние на организм, показания к применению.
- 36. Характеристика гепатопротекторов, их влияние на организм, показания к применению.
- 37. Характеристика макроэргов, их влияние на организм, показания к применению.
- 38. Характеристика иммунокорректоров, их влияние на организм, показания к применению.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 37) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 38) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 39) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 40) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 26 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В СПОРТЕ  
3)».

(ЧАСТЬ

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

21. История допинга.
22. Принципы организации антидопингового контроля.
23. Допинг-контроль во время соревнований.
24. Характеристика запрещенных веществ.


|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа “Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов”<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 27 -</p> |
|--|---|---|---------------|

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

39. Принципы организации антидопингового контроля.
40. Внесоревновательное тестирование.
41. Дисциплинарные процедуры при допинговых нарушениях.
42. Санкции при допинговых нарушениях.
43. Допинг-контроль во время соревнований.
44. Отбор спортсменов для тестирования.
45. Характеристика запрещенных веществ.
46. Основные виды осложнений после длительного применения спортсменами анаболических стероидов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 41) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 42) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 43) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 44) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 28 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ЗАБОЛЕВАНИЯ У СПОРТСМЕНОВ И ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ (ЧАСТЬ 1)».

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

25. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма.
26. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом.
27. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа “Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов”<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 29 -</p> |
|--|---|---|---------------|


28. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма.
2. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом.
3. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.
4. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи.
5. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников.
6. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп.
7. Медицинское обеспечение спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 45) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 46) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 47) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 48) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 30 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ЗАБОЛЕВАНИЯ У СПОРТСМЕНОВ И ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ (ЧАСТЬ 2)».

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

29. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практике спортивной медицины.
30. Внезапная смерть в спорте. Причины, вызывающие внезапную смерть при занятиях спортом. Профилактика случаев внезапной смерти.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 31 -</p> |
|--|---|---|---------------|

31. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Фармацевтические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности.

32. Переутомление и перетренированность.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**


8. Структура заболеваемости у спортсменов.
9. Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом.
10. Заболевания спортсменов. Причины и профилактика.
11. Переутомление и перетренированность.
12. Причины внезапной смерти при занятиях ФК и спортом.
13. Состояние повышенного риска в практике спортивной медицины. Пролапс митрального клапана. Синдром Марфана. Дополнительные хорды левого желудочка.
14. Внезапная смерть в спорте. Причины, вызывающие внезапную смерть при занятиях спортом. Профилактика случаев внезапной смерти.
15. Формирование патологической гипертрофии сердца. Этиология. Тактика врача и экспертиза дальнейших занятий спортом.
16. Хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов. Фармацевтические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности.

17. Бронхиальная астма физического перенапряжения. Этиология. Клиника. Модели нагрузок для выявления астмы перенапряжения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 49) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 50) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 51) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 52) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.



|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 32 -</p> |
|--|---|---|---------------|

ТЕМА: «ЗАБОЛЕВАНИЯ У СПОРТСМЕНОВ И ВРАЧЕБНАЯ ТАКТИКА ПРИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ (ЧАСТЬ 3)».

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.


**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

33. Переутомление.
34. Хроническое физическое перенапряжение.
35. Перенапряжение системы пищеварения.
36. Перенапряжение системы мочевыделения.



|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 33 -</p> |
|--|---|---|---------------|


37. Перенапряжение системы крови.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Перетренированность I типа.
2. Перетренированность II типа.
3. Хроническое физическое перенапряжение.
4. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.
5. Хроническое физическое перенапряжение системы неспецифической защиты и иммунитета.
6. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.
7. Перенапряжение системы пищеварения.
8. Перенапряжение системы мочевыделения.
9. Перенапряжение системы крови.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 53) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 54) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 55) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 56) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 34 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 1)».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

38. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.
39. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности дыхательной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.


|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 35 -</p> |
|--|---|---|---------------|

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

10. Понятие острых патологических состояний, классификация.
11. Анафилактический шок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
12. Гипогликемическое состояние. Гипогликемическая кома. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
13. Инфаркт миокарда. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
14. Психогенный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
15. Вазовагальный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
16. Ортостатический обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
17. Гравитационный обморок. Этиология, клинические проявления, неотложная помощь.
18. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Внезапное прекращение кровообращения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 57) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 58) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 59) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 60) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 36 -</p> |
|--|---|---|---------------|

**ТЕМА: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ (ЧАСТЬ 2)».**

**МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

**ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

**ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

**УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.


**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

40. Утопления. Реанимационные мероприятия.
41. Переохлаждение. Реанимационные мероприятия.
42. Проведение неотложных мероприятий при тепловых поражениях.


**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 37 -</p> |
|--|---|---|---------------|

19. Утопления. Реанимационные мероприятия.
20. Проведение неотложных мероприятий при тепловых поражениях.
21. Клиника солнечного и теплового ударов. Первая помощь и профилактика.
22. Проведение неотложных мероприятий при синдроме острой сердечно-сосудистой недостаточности.
23. Проведение неотложных мероприятий при дыхательной недостаточности.
24. Проведение неотложных мероприятий при судорожном синдроме.
25. Переохлаждение. Реанимационные мероприятия.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 61) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 62) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 63) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 64) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 38 -</p> |
|--|---|---|---------------|

## ТЕМА: «СПОРТИВНЫЙ ТРАВМАТИЗМ».

### **МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### **ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

#### **ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

43. Этиопатогенез спортивной травмы.
44. Виды повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
45. Причины и механизмы возникновения спортивных травм, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.
46. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 39 -</p> |
|--|---|---|---------------|


### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

26. Причины спортивного травматизма.
27. Патогенез спортивной травмы.
28. Понятие об экзогенном и эндогенном травматизме.
29. Эпидемиология спортивного травматизма.
30. Двигательная активность и травматизм.
31. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.
32. Виды мышечной патологии у спортсменов.
33. Повреждения и заболевания миоэнтезического аппарата.
34. Виды суставной патологии у спортсменов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 65) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 66) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 67) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 68) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.



|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 40 -</p> |
|--|---|---|---------------|

## ТЕМА: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ (ЧАСТЬ 1)».

### **МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### **ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.


**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

47. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте.
48. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения с учётом гендерных особенностей.



|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 41 -</p> |
|--|---|---|---------------|


49. Наиболее эффективные меры профилактики перетренированности с учётом гендерных особенностей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

35. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте.
36. Задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции.
37. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения с учётом гендерных особенностей.
38. Наиболее эффективные меры профилактики перетренированности с учётом гендерных особенностей.
39. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений.
40. Причины спортивного травматизма.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

- 69) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
- 70) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.
- 71) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
- 72) Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 42 -</p> |
|--|---|---|---------------|

## ТЕМА: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ (ЧАСТЬ 2)».

### **МОТИВАЦИЯ:**

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### **ЦЕЛЬ:**

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методики тестирования физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- механизмы и результаты воздействия различных средств медицинской реабилитации на восстановительные процессы в организме спортсмена;
- наиболее эффективные методы медицинской реабилитации для коррекции патологических состояний спортсменов;

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями лиц, занимающихся спортом;
- разрабатывать план применения средств и методов медицинской реабилитации для коррекции различных патологических состояний занимающихся с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- оценивать результаты тестов для определения физических способностей спортсменов с учетом их возрастных и гендерных особенностей;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь у лиц, занимающихся спортом;
- ставить задачи и подбирать к ним адекватные средства медицинской реабилитации для восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия в соответствии с возрастными и гендерными особенностями лиц, занимающихся спортом;

#### **ВЛАДЕТЬ:**


- способностью оценивать влияние спортивной деятельности на возрастные изменения в организме человека;
- способностью самостоятельно читать результаты тестирования физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся спортом.

**ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** ОК-5, ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-11. ПК-15.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА:** написание рефератов по выбранной теме.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

50. Современные подходы к реабилитации спортсменов различных специализаций. Применение лекарственных средств в спортивной практике.
51. Основные принципы реабилитации спортсменов.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 43 -</p> |
|--|---|---|---------------|

52. Медицинская реабилитация спортсменок для профилактики утомления в женском баскетболе.

53. Медицинская реабилитация спортсменок для профилактики утомления в женском гандболе.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

41. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте.

42. Задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции.

43. Медицинские средства постнагрузочного восстановления спортсменок.

Естественные средства восстановления.

44. Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсменок.

45. Фармакологические средства восстановления и повышения физической работоспособности спортсменок.

46. Основные принципы реабилитации спортсменок.

47. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений.

48. Причины спортивного травматизма.


**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:**

73) Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.

74) Построение антропометрического профиля, с использованием метода антропометрических стандартов, корреляции, индексов.

75) Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.

76) Определение уровень общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования<br/>Педиатрия<br/>Специальность 31.05.02 Педиатрия<br/>(уровень специалитета)<br/>Рабочая программа «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов»<br/>Методические указания для обучающихся</p> | <p>- 44 -</p> |
|--|---|---|---------------|

### Основная литература (ОЛ)

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература (ДЛ)

1. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова. -8-е изд., испр. - М. : Академия, 2012.-414 с.  
Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).