

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся	- 1 -
--	--	---	-------

**Методические указания
для обучающихся**




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Педиатрия
Специальность 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета)
Рабочая программа «Медицинская реабилитация»
Методические указания для обучающихся

- 2 -

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации (часть 1)	2
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации (часть 2)	2
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации (часть 3)	2
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации (часть 4)	1
2	Средства медицинской реабилитации (часть 1)	2
	Средства медицинской реабилитации (часть 2)	2
	Средства медицинской реабилитации (часть 3)	2
	Средства медицинской реабилитации (часть 4)	1
3	Физическое развитие здорового ребенка (часть 1)	2
	Физическое развитие здорового ребенка (часть 2)	2
	Физическое развитие здорового ребенка (часть 3)	2
	Физическое развитие здорового ребенка (часть 4)	1
4	Лечебная физкультура при заболеваниях у детей раннего возраста (часть 1)	2
	Лечебная физкультура при заболеваниях у детей раннего возраста (часть 2)	2
	Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста (часть 1)	2
	Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста (часть 2)	1
5	Лечебная физкультура в педиатрии у детей старшего возраста.	2
	Физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста	2
	Лечебная физкультура в неврологии (часть 1)	2
	Лечебная физкультура в неврологии (часть 2)	2
6	Лечебная физкультура при бронхо-легочных заболеваниях у детей (часть 1)	2
	Лечебная физкультура при бронхо-легочных заболеваниях у детей (часть 2)	2
	Физиотерапия при бронхо-легочных заболеваниях у детей (часть 1)	2
	Физиотерапия при бронхо-легочных заболеваниях у детей (часть 2)	1
7	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии (часть 1)	2
	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии (часть 2)	2
	Лечебная физкультура и физиотерапия травматологии и детской ортопедии (часть 1)	2
	Лечебная физкультура и физиотерапия травматологии и детской ортопедии (часть 2)	2
	Итого	51 час

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- предмет и задачи медицинской реабилитации;
- структура и форма медицинской реабилитации;
- определение понятия «реабилитация»;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Массаж.
2. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
3. Определение физического развития и методы оценки.
4. Механотерапия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Предмет и задачи медицинской реабилитации.
2. Структура и форма медицинской реабилитации.
3. Определение понятия «реабилитация».
4. Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).
5. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

6. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.

7. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления.

8. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- виды реабилитации, оценку последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность);
- категорию лиц, нуждающихся в реабилитации;
- этапы медицинской реабилитации; основные принципы реабилитации;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Виды реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.
3. Аспекты медицинской реабилитации.
4. Основные принципы медицинской реабилитации.


ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Периоды медицинской реабилитации.
2. Особенности восстановительного периода медицинской реабилитации.
3. Этапы восстановительного периода медицинской реабилитации.
4. Задачи стационарного этапа медицинской реабилитации.
5. Особенности профилактического периода медицинской реабилитации.
6. Особенности заключительного периода медицинской реабилитации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 3)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- медицинские кадры реабилитационных учреждений; мультдисциплинарные бригады;
- основные задачи здравоохранения на современном этапе;
- актуальность медицинской реабилитации в настоящее время;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Роль мультдисциплинарной бригады в реабилитации пациентов.
2. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
3. Взаимодействия между субъектами медицинской реабилитации в работе мультдисциплинарной бригады.


ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Состав мультдисциплинарной бригады.
2. Специфика работы врача ЛФК и спортивной медицины в работе мультдисциплинарной бригады.
3. Формулировка реабилитационного диагноза.
4. Основные направления реабилитационных мероприятий.
5. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.
6. Служба медицинской реабилитации в городе Волгограде.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 4)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- основные задачи здравоохранения на современном этапе.
- актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.
- сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления;
- роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Основные задачи здравоохранения на современном этапе.
2. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время.
3. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления.
4. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.


ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Индивидуальная программа реабилитации пациента.
2. Основные направления медицинской реабилитации.
3. Методы контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.
4. Понятие «реабилитационный прогноз».
5. Понятие «реабилитационный потенциал».
6. Уровни оценки реабилитационного потенциала.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации;
- лечебную физическую культуру;
- основные средства и формы лечебной физической культуры;
- задачи ЛФК;
- средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапию;
- показания и противопоказания;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Формы ЛФК.
2. Массаж.
3. Механизм лечебного действия ЛФК.
4. Эрготерапия.
5. Механотерпия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

6. Понятие «лечебная физическая культура»
7. Механизмы лечебного действия ЛФК.
8. Задачи ЛФК.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

9. 4.Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия.

10. Формы ЛФК.

11. Показания и противопоказания к ЛФК.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- режимы двигательной нагрузки;
- комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента;
- физическая активность пациента на различных двигательных режимах;
- основные принципы подбора и дозировки упражнений;
- схему построения занятий лечебной гимнастикой;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Режимы двигательной активности на стационарном этапе медицинской реабилитации.
2. Режимы двигательной активности на поликлиническом этапе медицинской реабилитации.
3. Режимы двигательной активности на санаторно-курортном этапе медицинской реабилитации.
4. Адаптивная физическая культура.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Режимы двигательной нагрузки.
2. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.
3. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

4. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.

5. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

6. Принципы построения комплекса лечебной гимнастики.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 3)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- массаж: физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт);
- общие правила массажа;
- гигиенические основы массажа;
- классификация массажа;
- ответные реакции организма на массажную процедуру;
- дозировка массажа;
- основные и вспомогательные приемы;
- последовательность приемов массажа;
- показания и противопоказания к проведению массажа;
- оборудование массажного кабинета;
- подготовка пациентов к процедуре;
- оценка реакции на процедуру;
- массаж отдельных частей тела;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Массаж. Гигиенические основы массажа.
2. Основные приемы массажа.
3. Вспомогательные приемы массажа.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт).
2. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа.
3. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
4. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.
5. Показания и противопоказания к проведению массажа.
6. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру.
7. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (ЧАСТЬ 4)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- санаторно-курортное дело;
- физиопрофилактика: основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Климатотерапия.
2. Аэротерапия.
3. Физиопрофилактика.
4. Закаливание. Принципы закаливания. Организация закаливания.


ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Виды климатотерапии.
2. Климатические зоны и их характеристика.
3. Первичная физиопрофилактика.
4. Вторичная физиопрофилактика.
5. Принципы закаливания.
6. Организация закаливания.
7. Оценка эффективности применяемых оздоровительных мероприятий.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- моторные навыки и их развития по возрастам, врожденные двигательные рефлекс, сроки их возникновения и угасания;
- приемы массажа и его физическое действие;
- лечебная гимнастика детей грудного возраста;
- упражнения рефлексорные, пассивные, активные;
- показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа;
- методику проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 1 до 3 месяцев жизни.
3. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 4 до 6 месяцев жизни.
4. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 7 до 9 месяцев жизни.
5. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 10 до 12 месяцев жизни.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Показания к назначению ЛФК у детей грудного возраста.
3. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 1 – 2 месяцев жизни.
4. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 4 месяцев жизни.
5. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 6 месяцев жизни.
6. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 9 месяцев жизни.
7. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 12 месяцев жизни.
8. Упражнения рефлексорные, пассивные, активные.
9. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка.
10. Самостоятельная работа на куклах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

11. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
12. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
13. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
14. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- моторные навыки и их развития по возрастам, врожденные двигательные рефлекс, сроки их возникновения и угасания;
- приемы массажа и его физическое действие;
- лечебная гимнастика у детей в возрасте от 1 года до 2 лет;
- показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа;
- методику проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 2-го года жизни.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

6. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей в возрасте от 12 месяцев до 18 месяцев жизни.
7. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 19 до 24 месяцев жизни.
8. Оценка адекватности нагрузки при выполнении комплекса ЛФК у детей второго года жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Показания к назначению ЛФК у детей второго года жизни.
3. Противопоказания к назначению ЛФК у детей второго года жизни.
4. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 12 - 15 месяцев жизни.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

5. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 16 - 18 месяцев жизни.
6. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 19 - 21 месяцев жизни.
7. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 22 - 24 месяцев жизни.
8. Основные приемы гимнастики и массажа здорового ребенка.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА (ЧАСТЬ 3)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- моторные навыки и их развития по возрастам, врожденные двигательные рефлексы, сроки их возникновения и угасания;
- приемы массажа и его физическое действие;
- лечебная гимнастика у детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа;
- методику проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 3-го года жизни.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей в возрасте от 24 месяцев до 30 месяцев жизни.
2. Возрастные динамические показатели двигательных умений детей с 31 до 36 месяцев жизни.
3. Оценка адекватности нагрузки при выполнении комплекса ЛФК у детей третьего года жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Показания к назначению ЛФК у детей третьего года жизни.
3. Противопоказания к назначению ЛФК у детей третьего года жизни.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

4. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 24 - 30 месяцев жизни.

5. Ориентировочный комплекс физических упражнений ребенку 31 - 36 месяцев жизни.

6. Основные приемы гимнастики и массажа здорового ребенка.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА (ЧАСТЬ 4)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- моторные навыки и их развития по возрастам, врожденные двигательные рефлексы, сроки их возникновения и угасания;
- приемы массажа и его физическое действие;
- средства и формы ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.
- показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа у детей раннего возраста.
- принципы построения комплекса ЛФК у детей раннего возраста.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Особенности построения комплекса ЛФК у детей грудного возраста.
2. Особенности построения комплекса ЛФК у детей 2-го года жизни.
3. Особенности построения комплекса ЛФК у детей 3-го года жизни.
4. Оценка адекватности нагрузки при выполнении комплекса ЛФК у детей раннего возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Показания к назначению ЛФК у детей раннего возраста.
3. Противопоказания к назначению ЛФК у детей раннего возраста.
4. Основные средства ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.
5. Основные формы ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

6. Основные приемы гимнастики и массажа здорового ребенка.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при рахите, гипотрофии;
- частные методики лечебной гимнастики, их содержание;
- показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков;
- рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение рахита.
2. ЛФК при рахите у детей раннего возраста.
3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гипотрофии.
4. ЛФК при гипотрофии у детей раннего возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Этиология и патогенез развития рахита.
2. Классификация рахита.
3. Клиническая картина при рахите.
4. Диагностика и лечение рахита.
5. Особенности массажа и лечебной гимнастики при рахите.
6. Лечебная физкультура в период разгара рахита.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

7. Лечебная физкультура в период реконвалесценции рахита.
8. Лечебная физкультура в период остаточных явлений рахита.
9. Профилактика рахита.
10. Этиология и патогенез развития БЭН.
11. Диагностика и лечение БЭН.
12. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
13. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание.
14. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при врожденной кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
- частные методики лечебной гимнастики, их содержание;
- показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков;
- рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение при врожденной кривошеи.
6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение при пупочной грыже.
7. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденной дисплазии тазобедренного сустава
8. ЛФК при врожденной кривошеи у детей раннего возраста.
9. ЛФК при пупочной грыже у детей раннего возраста
10. ЛФК при врожденной дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение при врожденной кривошеи.
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение при пупочной грыже.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение врожденной дисплазии тазобедренного сустава

4. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.

5. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание.

6. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков.

11. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при рахите, гипотрофии;
- частные методики физиотерапии, их содержание;
- показания и противопоказания к применению методов физиотерапии;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении физиотерапевтических методов в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Миорелаксирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении рахита.
2. Психостимулирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении рахита.
3. Иммуностимулирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении рахита.
4. Витаминокорректирующие и ионотерапевтические методы физиотерапии, применяемые при БЭН.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при рахите и гипотрофии.
2. Особенности применения миорелаксирующих методов физиотерапии в комплексном лечении рахита.
3. Особенности применения иммуностимулирующих методов физиотерапии в комплексном лечении рахита.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

4. Особенности применения психостимулирующих методов физиотерапии в комплексном лечении рахита.


5. Физиотерапевтические методы лечения БЭН.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава;
- частные методики физиотерапии, их содержание;
- показания и противопоказания к применению методов физиотерапии;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении физиотерапевтических методов в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Дефибрирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
2. Трофостимулирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
3. Физиотерапевтические методы лечения детей с пупочной грыжей.
4. Физиотерапевтические методы лечения детей с врожденной дисплазией тазобедренного сустава.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
2. Особенности применения дефибрирующих методов физиотерапии в комплексном лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

3. Особенности применения трофостимулирующих методов физиотерапии в комплексном лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.

4. Физиотерапевтические методы лечения детей с пупочной грыжи.


5. Физиотерапевтические методы лечения детей с врожденной дисплазией тазобедренного сустава.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы у детей;
- действие физических упражнений на факторы кровообращения;
- обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам;
- применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей;
- применение ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей;
- влияние физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта;
- ЛФК при эндокринных заболеваниях у детей;
- ожирение;
- сахарный диабет;
- задачи и средства ЛФК в лечении и профилактике этих заболеваний;
- частные методики ЛФК, их содержание;
- основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Лечебная физкультура при ревматизме.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------


2. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Лечебная физкультура при гастрите.
4. Лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей.
5. Лечебная физкультура при ожирении.
6. Лечебная физкультура при сахарном диабете.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Действие физических упражнений на факторы кровообращения.
2. Нагрузочные тесты для определения толерантности к физическим нагрузкам.
3. Применение ЛФК при заболевании органов пищеварения.
4. Применение ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.
5. Влияние физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта.
6. Применение ЛФК при эндокринных заболеваниях у детей.
7. Применение ЛФК при холецистите.
8. Применение ЛФК при синдроме раздраженного кишечника.
9. Применение ЛФК при болезни Крона.
10. Применение ЛФК при спланхноптозе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при патологии сердечно-сосудистой системы у детей;
- применение физиотерапевтических методов лечения при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей;
- применение физиотерапевтических методов лечения при эндокринных заболеваниях у детей;
- применение физиотерапевтических методов лечения при ожирении;
- применение физиотерапевтических методов лечения при ревматизме;
- задачи и средства ЛФК в лечении и профилактике этих заболеваний;
- частные методики физиотерапии, их содержание;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Методы физиотерапии, применяемые в фазу обострения хронического гастрита на госпитальном этапе.
2. Методы физиотерапии, применяемые в фазу ремиссии хронического гастрита.
3. Методы физиотерапии, применяемые на санаторно-курортном этапе медицинской реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения желчевыводящих путей.
4. Методы физиотерапии, применяемые при ожирении.
5. Методы физиотерапии, применяемые при ревматизме.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Применение физиотерапевтических методов при заболеваниях органов пищеварения.
2. Применение физиотерапевтических методов при дискинезии желчевыводящих путей.
3. Применение физиотерапевтических методов при эндокринных заболеваниях у детей.
4. Применение физиотерапевтических методов при холецистите.
5. Применение физиотерапевтических методов при синдроме раздраженного кишечника.
6. Применение физиотерапевтических методов при болезни Крона.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В НЕВРОЛОГИИ ЧАСТЬ 1»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при ДЦП;
- особенности реабилитации детей с ДЦП;
- формы и средства ЛФК, применяемые при ДЦП;
- методика проприоцептивного нейромышечного облегчения;
- принципы составления индивидуальной реабилитационной программы на основе ЛФК у детей с ДЦП.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в реабилитации детей с ДЦП.
2. Особенности применения массажа у детей с ДЦП.
3. Роль механотерапии в реабилитации детей с ДЦП.
4. Ортезотерапия у детей с ДЦП.
5. Иппотерапия у детей с ДЦП.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Этиология и патогенез ДЦП.
2. Клиническая характеристика нарушений статики и ходьбы больных с ДЦП.
3. Оценка степени тяжести клинических проявлений ДЦП.
4. Формы и средства ЛФК, применяемые у детей с ДЦП.
5. Механотерапия.
6. Ортезотерапия.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	---	---------------

7. Иппотерапия.

8. Методика проприоцептивного нейромышечного облегчения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В НЕВРОЛОГИИ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при неврите лицевого нерва;
- особенности реабилитации больных с ОНМК;
- формы и средства ЛФК, применяемые у больных с ОНМК и невритом лицевого нерва;
- методика проприоцептивного нейромышечного облегчения;
- принципы составления индивидуальной реабилитационной программы на основе ЛФК у больных с ОНМК.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в реабилитации больных с ОНМК.
2. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в реабилитации больных с невритом лицевого нерва.
3. Особенности применения массажа у больных с ОНМК.
4. Роль механотерапии в реабилитации больных с ОНМК.
5. Методические приёмы аналитической терапии при ОНМК.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Этиология и патогенез ОНМК.
2. Клиническая характеристика нарушений баланса и ходьбы больных с ОНМК.
3. Оценка степени тяжести клинических проявлений ОНМК.
4. Методики тренировки нарушений баланса у больных с ОНМК.
5. Формы и средства ЛФК, применяемые у больных с невритом лицевого нерва.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

6. Механотерапия.

7. Методика проприоцептивного нейромышечного облегчения.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

5. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

6. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

7. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

8. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ БРОНХО-ЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии пневмонии;
- задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса;
- особенности применения ЛФК при пневмонии;
- методику дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением;
- показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики;
- методику изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Механизмы действия средств ЛФК при заболевании дыхательной системы у детей.
2. Средства ЛФК на стационарном этапе медицинской реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.
3. Средства ЛФК на поликлиническом этапе медицинской реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.
4. Средства ЛФК на санаторном этапе медицинской реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы
5. Постуральный дренаж и дренажная гимнастика.
- 6.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 44 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии пневмонии.
2. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса.
3. Основные аспекты ЛФК при пневмонии.
4. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением.
5. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики при пневмонии.
6. Постуральный дренаж и дренажная гимнастика.
7. Задачи ЛФК при пневмонии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 45 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ БРОНХО-ЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, аталектазе;
- задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса;
- особенности применения ЛФК при бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, аталектазе ;
- методику дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением;
- показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики;
- методику изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения;
- методику проведения спирометрии;
- приемы звуковой гимнастики;

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:


- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Механизмы действия средств ЛФК при заболевании дыхательной системы у детей.
2. Средства и формы ЛФК, применяемые при бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни.
3. Средства и формы ЛФК, применяемые при муковисцидозе, аталектазе.
4. Звуковая гимнастика при бронхиальной астме.
5. Методика произвольного снижения МОД по В.В. Гневушевицу.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	---	---------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии муковисцидоза, аталектаза.
3. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса.
4. Основные аспекты подготовительного периода ЛФК при бронхиальной астме.
5. Основные аспекты тренировочного периода ЛФК при бронхиальной астме.
6. Основные аспекты ЛФК при муковисцидозе.
7. Основные аспекты ЛФК при аталектазе.
8. Основные аспекты ЛФК при бронхоэктатической болезни.
9. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики при муковисцидоза.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 47 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ БРОНХО-ЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при лечении пневмонии;
- задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса;
- особенности методики физиотерапии при пневмонии;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- влияния методов физиотерапии на функцию дыхательной системы.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Физиотерапевтические методы лечения больных с пневмонией.
2. Бронхолитические методы физиотерапии, применяемые у больных с пневмонией.
3. Методы физиотерапии, усиливающие альвеолярно-капиллярный транспорт, применяемые у больных с пневмонией.
4. Иммуностимулирующие методы физиотерапии, применяемые у больных с пневмонией.
5. Противовоспалительные методы физиотерапии, применяемые у больных с пневмонией.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии в лечении пневмонии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 48 -</p>
--	---	---	---------------

2. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса.
3. Особенности методов физиотерапии при пневмонии.
4. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.
5. Бронхолитические методы физиотерапии, применяемые у больных с пневмонией.
6. Методы физиотерапии, усиливающие альвеолярно-капиллярный транспорт, применяемые у больных с пневмонией.
7. Иммуностимулирующие методы физиотерапии, применяемые у больных с пневмонией.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 49 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ БРОНХО-ЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при лечении бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидоза, ателектаза;
- задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса;
- особенности методики физиотерапии при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидоза, ателектаза;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- влияния методов физиотерапии на функцию дыхательной системы.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Физиотерапевтические методы лечения больных с муковисцидозом.
2. Бронхолитические методы физиотерапии, применяемые у больных с бронхиальной астмой.
3. Гипосенсибилизирующие методы физиотерапии, применяемые у больных с бронхиальной астмой.
4. Бронходрирующие методы физиотерапии, применяемые у больных с бронхоэктатической болезнью.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	---	---------------

2. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса.
3. Особенности методов физиотерапии при ателектазе.
4. Особенности методов физиотерапии при муковисцидозе.
5. Особенности методов физиотерапии при бронхоэктатической болезни.
6. Особенности методов физиотерапии при бронхиальной астме.
7. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 51 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки;
- предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений;
- задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации;
- рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.
- показания и противопоказания к назначению ЛФК и ФТ в различные периоды восстановительного лечения.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при эндопротезировании.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия после реконструктивных операций на сосудах.
3. Лечебная физкультура и физиотерапия после аппендэктомии.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия после холецистэктомии.
5. Лечебная физкультура и физиотерапия после грыжесечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 52 -</p>
--	---	---	---------------

2. ЛФК в предоперационном периоде.
3. ЛФК в раннем послеоперационном периоде.
4. ЛФК в позднем послеоперационном периоде.
5. ЛФК в отдаленном послеоперационном периоде.
6. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки;
- Основные средства и формы ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах;
- задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации;
- рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.
- показания и противопоказания к назначению ЛФК и ФТ в различные периоды восстановительного лечения.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при ушивании прободной язвы желудка.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия после стентирования.
3. Лечебная физкультура и физиотерапия после операции на кишечнике.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия после резекции желудка.
5. Лечебная физкультура и физиотерапия после грыжесечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки.
2. Основные средства и формы ЛФК в предоперационном периоде.
3. Основные средства и формы ЛФК в раннем послеоперационном периоде.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 54 -</p>
--	---	---	---------------

4. Основные средства и формы ЛФК в позднем послеоперационном периоде.
5. Основные средства и формы ЛФК в отдаленном послеоперационном периоде.
6. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.
7. Физиотерапевтические методы, применяемые у пациентов хирургического профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ДЕТСКОЙ ОРТОПЕДИИ (ЧАСТЬ 1)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- функциональные методы лечения в травматологии;
- показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей;
- задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при плечелопаточном периартрите.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия при черепно-мозговой травме.
3. Лечебная физкультура и физиотерапия при переломах позвоночника без повреждения спинного мозга.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия при повреждении кисти.
5. Механотерапия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Функциональные методы лечения в травматологии.
2. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	---	---------------

3. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации.

4. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в иммобилизационном периоде.

5. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в постиммобилизационном периоде.

6. Основные средства и формы ЛФК, применяемые в восстановительном периоде.

7. Методы физиотерапии, применяемые в иммобилизационном периоде.

8. Методы физиотерапии, применяемые в постиммобилизационном периоде.

9. Методы физиотерапии, применяемые в восстановительном периоде.

10. ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей.


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.

2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.

3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.

4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 57 -</p>
--	---	---	---------------

ТЕМА: «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ДЕТСКОЙ ОРТОПЕДИИ (ЧАСТЬ 2)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- показания к назначению средств ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы;
- задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации;
- применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы;
- рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при сколиозе.
2. Лечебная физкультура и физиотерапия при вальгусной деформации стоп.
3. Лечебная физкультура и физиотерапия при варусной деформации стоп.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия при различных нарушениях осанки.
5. Задачи и методики применения средств ЛФК при различных степенях сколиозах.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:


1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при заболеваниях ортопедического профиля.
2. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	---	---------------

3. Клиническая оценка деформации позвоночника.
4. Факторы, обуславливающие прогрессирование сколиоза.
5. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации.
6. Основные средства и формы ЛФК при различных видах нарушения осанки.
7. Основные средства и формы ЛФК при сколиозе.
8. Основные средства и формы ЛФК при деформациях стопы.
9. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Рабочая программа «Медицинская реабилитация» Методические указания для обучающихся</p>	<p>- 59 -</p>
--	---	---	---------------

Основная литература (ОЛ)

1. Лечебная физическая культура [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 414 с.
2. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература (ДЛ)

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
3. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., прераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).