

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Проф. Андриков В.Б.



2017г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НЕФРОНСБЕРЕГАЮЩИХ ОПЕРАЦИЙ НА ПОЧКЕ

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования
врачей

Трудоемкость: 36 часов/36 зачетных единиц

Специальность основная: урология

Смежные специальности: онкология

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 6

Количество академических часов с использованием стажировки – 12

Количество часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК:

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the chair of the UMC.

Рекомендовано кафедрой

Протокол №88 от 27.03.17

зав. кафедрой:

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the head of the department.

Волгоград 2017

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент
Перлин Д.В.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Крстов М.А.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Шульгин
Р.Е.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, Дымков И.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии, нефрологии и
трансплантологии ФУВ

протокол № 88 от « 24 » февраль 2017 года

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и
трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией (УМК) ФУВ

Протокол УМК № 3 от « 12 » март 2017 года

Председатель УМК,

декан ФУВ, д.м.н. Магницкая О.В. [подпись]
12 марта 2017 г.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой: Долгова В.В. [подпись]
« 16 » марта 2017 г.

Руководитель ОМКК: Запорощенко А.В. [подпись]

« 19 » марта 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № 3 от « 29 » марта 2017 года

Председатель ЦМС

Д.п.н., профессор [подпись] — Мандриков В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа учебного модуля
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Основные методы нефронсберегающих операций на почке»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Основные методы нефронсберегающих операций на почке», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой документ, определяющий содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный ВУЗом с учетом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Урология»;
- профессионального стандарта по вышеуказанной специальности;
- квалификационных требований к врачам урологам

ДПП «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с урологической патологией; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Основные методы нефронсберегающих операций на почке».

Совершенствование профессиональных компетенций врача-уролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-уролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-уролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «О утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-уролога:

- оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике;

- определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз;

- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.

- оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности;

- руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей;

- контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;

- участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала;

- планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности;

- обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

- проводит санитарно-просветительную работу;

- соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии;

- участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы;

- квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности;

- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил,

создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

- систематически повышает свою квалификацию.

Врач-уролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и урологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций, оборудование стерилизационного блока;
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;
- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы сексологии; клиническую андрологию;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;
- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);
- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику

безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы санитарного просвещения;

Требования к квалификации врача-уролога: Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Урология»; сертификат по специальности «Урология»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-уролога (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации);

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний мочеполовой системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,

- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

- выполнять основные оперативные пособия при наиболее распространенных заболеваниях органов мочеполовой системы;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Нефронсберегающие операции»: врач-уролог должен освоить современные рекомендации, по анатомии и физиологии почки, классификации и морфологические варианты рака почки, методики хирургического лечения почечно-клеточного рака, критерии оценки эффективности операций.

Диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике

заболеваний. Врач-уролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию урологической помощи

Врач-уролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-уролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях
использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным больным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний органов мочеполовой системы

3. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах (часах)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Сосудистая анатомия почки, варианты строения»	4 (4)	1	1	1	1	-	-	1				
2.	Модуль №2 «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы».	6 (6)	2	1	2	1	-	-	1				
3.	Модуль №3 «Морфология, классификация, тактика ведения пациентов с почечно-клеточным раком»	6 (6)	2	1	1	2	-	-	2				
4.	Модуль №4 «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».	6 (6)	2	1	1	2	-	-	2				
	Итоговая аттестация	2 (2)						4 неделя					
	Стажировка	12 (12)											
	Общий объем подготовки	36 (36)											

4. Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	ДОТ	У
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Четверг	С	С	С	У
Пятница	С	С	С	У
Суббота	С	С	У	У
Воскресенье	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), С – стажировка, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяют вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в виде лекций, семинаров, практических занятий, ДОТ и ЭО, в форме стажировки. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственного контакта.

6. Формы аттестации и оценочные материалы.

1) **Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 мин на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

Пример тестового задания:

1. Кровоснабжение почки осуществляется:
 1. Почечной артерией
 2. Надпочечниковой артерией
 3. Чревным стволом
 4. Диафрагмальной артерией

Критерии оценивания.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2) Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

Примеры тестовых заданий

1. При локализации злокачественной опухоли в одном из полюсов единственной почки следует предпринять:

1. нефрэктомия;
2. резекцию почки;
3. иссечение опухоли
4. эмболизация сегментарной артерии

2. Какие методы используются для оценки функции почки.

1. Внутривенная урография.
2. КТ почек с контрастированием
3. МРТ.
4. Лабораторные исследования.
5. Нефросцинтиграфия
6. Все перечисленное.

3. Структурно-функциональной единицей почечной паренхимы является.

1. нефрон.
2. гепатоцит.
3. остеоцит.
4. лейкоцит.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3) Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

1. Методом лечения стриктуры мочеточника протяженностью 1 см. в области лоханочно-мочеточникового сегмента является:
 1. Лазерная уретеротомия.
 2. Балонная дилатация.
 3. Уретеротомия “холодным ножом”.
 4. Лапароскопическая разъединительная пластика.

2. Методом диагностики наличия добавочной почечной артерии является:
 1. Экскреторная урография.
 2. Динамическая нефросцинтиграфия.
 3. Ретроградная уретероскопия.
 4. КТ-ангиография.

3. Методом лечение почечного клеточного рака является:
 1. Резекция почки.
 2. Нефролитотомия.
 3. Нефростомия
 4. Лапароскопическая нефроуретерэктомия.

4. Рекомендуемая продолжительность тепловой ишемии почки:
 1. не более 20 минут
 2. не более 60 минут
 3. не регламентируется
 4. больше 3 часов

Пример экзаменационного вопроса.

Методы диагностики почечной функции на догоспитальном этапе при выявленном злокачественном новообразовании почки.

Образец ситуационной задачи.

Пациент М, 52 л, обратился в клинику с жалобами на дискомфорт в правой поясничной области, слабость повышенную утомляемость. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски. Отеков нет. Язык влажный, живот мягкий, участвует в акте дыхания, доступен глубокой пальпации, безболезненный. Почки не пальпируются. С-м поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочевой пузырь не пальпируется. Мочеиспускание самостоятельное, свободное. Макрогематурии нет. При обследовании: при УЗИ в верхнем полюсе правой почки определяется образование около 3 см. левая почка без особенности. Толщина паренхимы обеих почек снижена до 14 см.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предположите план обследования и лечения.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустивших серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др
	ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», учебные комнаты кафедры №1 и №2, аудитория, операционные, урологическое отделение.	Лекция, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, специальное оборудование (цистоскоп, резектоскоп, уретерореноскоп, пневматический литотриптор, лапароскопическая стойка («Олимпус»), рентгеновская С-дуга («Филлипс»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

Дополнительная литература:

Рабочая программа модуля №1 «Сосудистая анатомия почки, варианты строения».

Рабочая программа модуля «Сосудистая анатомия почки, варианты строения» в рамках ДПП повышения квалификации «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам сосудистой анатомии почки и вариантов ее строения, необходимой для дальнейшей отработки технических навыков нефронсберегающих операций у пациентов с урологической патологией.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания по сосудистой анатомии почки, знать варианты ее строения.

Слушатель должен знать: основы сосудистой анатомии почки, варианты ее строения, использовать полученные знания в практической работе.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах/зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №1 «Сосудистая анатомия почки, варианты строения»	4 (2)	1	1	1	1	-	-	1				
1.1	Анатомия почки. кровоснабжение Варианты строения почечных сосудов		1	1	1	1	-	-					

Тематический план модуля №1 «Клиническая анатомия и физиология органов мочеполовой системы».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Сосудистая анатомия почки, варианты строения»	1	1
1	Анатомия почки. Кровоснабжение почки. Варианты строения почечных сосудов	1	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Сосудистая анатомия почки, варианты строения»	1	-
1	Анатомия почки. Кровоснабжение почки. Варианты строения почечных сосудов	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Сосудистая анатомия почки, варианты строения»	1	-
1	Анатомия и варианты строения почечных сосудов.	1	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература:

1. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №2 «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы».

Рабочая программа модуля «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы» в рамках ДПП повышения квалификации «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией о критериях оценки функции почки, функциональном строении почечной паренхимы. для дальнейшего использования полученных знаний при освоении техники нефронсберегающих операций операций.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания о критериях оценки функции почки, функциональном строении почечной паренхимы.

Слушатель должен знать: критерии оценки функции почки, функциональное строение почечной паренхимы, использовать полученные знания в практической работе, в том числе при планировании и проведении нефронсберегающих операций.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №2 «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы».	6 (6)	2	2	1	1	-	-	1				
1.1	Физиология почки. Клиренсные и расчетные методы оценки функции почки		1	1	1	1	-	-					
1.2	Радиоизотопные методы оценки функции почки и их интерпретация. Нагрузочные пробы.		1	1	-	-	-	-					

**Тематический план модуля №2 «Критерии оценки функции почки.
Функциональное строение почечной паренхимы».**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы».	1	1
	Физиология почки. Клиренсные и расчетные методы оценки функции почки	1/2	1
	Радиоизотопные методы оценки функции почки и их интерпретация. Нагрузочные пробы.	1/2	-

Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы»	2	-
1	Физиология почки. Клиренсные и расчетные методы оценки функции почки.	1	-
2	Радиоизотопные методы оценки функции почки и их интерпретация. Нагрузочные пробы.	1	

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Критерии оценки функции почки. Функциональное строение почечной паренхимы»	1	-
	Методы оценки функционального состояния почек.	1	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Патология физиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Рабочая программа модуля №3 «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».

Рабочая программа модуля «Морфология и классификация почечно-клеточного рака» в рамках ДПП повышения квалификации «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам морфологической диагностики и классификации почечно-клеточного рака.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг по диагностике и классификации почечно-клеточного рака, умению применять полученные знания при планировании и проведении нефронсберегающих операций.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за

счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №3 «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».	6 (6)	2	1	1	2	-	-	2				
1.1	Классификация почечно-клеточного рака. Морфология почечно-клеточно-го рака		1	-	-	-	-	-					
1.2	Терапевтическая тактика в зависимости и от морфлогического варианта		1	1	1	2							

Тематический план модуля №3 «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».	2	2
1	Классификация почечно-клеточного рака. Морфология почечно-клеточного рака	1	-
2	Терапевтическая тактика в зависимости от морфологии первично-клеточного рака.	1	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».	1	-
1	Терапевтическая тактика в зависимости от морфологии почечно-клеточного рака	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Морфология и классификация почечно-клеточного рака».	1	-
1	Прогнозирование исходов почечно-клеточного рака в зависимости от морфологического варианта. Роль генетических факторов в развитии почечно-клеточного рака	1	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Тематический план модуля №4 «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».

Рабочая программа модуля «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки» в рамках ДПП повышения квалификации «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Урология». Освоение программы ставит целью овладение слушателем техники нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять нефронсберегающие операции при хирургическом лечении объемных образований почки.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания урологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с урологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Форма контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1.	Модуль №4 «Техника нефрон-сбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».	6 (6)	1	1	1	2	-	-	2				
1.1	Эндоскопические варианты резекции почки. Ретроперитонеоскопический и лапароскопический метод. Плюсы и минусы методик.		1/2	-	-	1	-	-					
1.2	Хирургические методики ишемии почки.		1/2	1	1	1	-	-					

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».	1	2
1	Эндоскопические варианты резекции почки. Ретроперитонеоскопический и лапароскопический метод. Плюсы и минусы методик.	1/2	1
2	Хирургические методики ишемии почки.	1/2	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».	1	-
1	Ретроперитонеоскопическая и лапароскопическая резекция почки. Показания. Противопоказания. Плюсы и минусы ретроперитонеоскопической и лапароскопической резекция почки.	1	-

Тематический план семинарских занятий.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Техника нефронсбережения при хирургическом лечении объемных образований почки».	1	-
1	Использование полной ишемии почки, как метода нефронсбережения. Особенности и преимущества посегментной ишемии в качестве метода нефронсбережения	1	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

Дополнительная литература:

Организация и проведение стажировки «Новообразования почки»

Стажировка «Новообразования почки» в рамках ДПП повышения квалификации «Основные методы нефронсберегающих операций на почке» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков ранней диагностики и хирургического лечения новообразований почки.

Планируемые результаты обучения.

Способность и готовность выполнять перечень работ и услуг по ранней диагностике и эндоскопической коррекции новообразований почки.

Слушатель должен знать:

Содержание стажировки – 12 ч/12 зач. ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (производственная стажировка) Объем стажировки – 12 ч/12 зач. ед.	
Лучевая диагностика новообразований почки.	<ol style="list-style-type: none">1. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных новообразований почки.2. Чувствительность и специфичность различных лучевых методов диагностики новообразований почки.
Хирургические методы лечения новообразований почки	<ol style="list-style-type: none">1. Лапароскопическая резекция почки с применением локальной ишемии.2. Ретроперитонеоскопическая резекция почки при почечно-клеточном раке

Материально-техническое обеспечение стажировки.

Место: ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», отделение урологии, операционные.

Оборудование, расходные материалы: цистоскоп, резектоскоп, уретерореноскоп, пневматический литотриптор, лапароскопическая стойка («Олимпус»), рентгеновская С-дуга («Филлипс»).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Пушкарь Д.Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Урология** [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
7. **Пушкарь Д. Ю.** Урология [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине "Урология" / Пушкарь Д. Ю., Зайцев А. В., Сегал А. С., Раснер П. И. ; под ред. Д. Ю. Пушкаря ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380, [4] с. : ил.
8. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Схемы лечения). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук ; под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>