

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства  
Здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Проф. Мандриков В.Б.



"29" марта 2017г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК В АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования  
врачей

Трудоемкость: 36 часов/36 зачетных единиц

Специальность основная: нефрология

Смежные специальности: акушерство-гинекология, терапия

Форма обучения: очная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОГ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки – 0

Количество часов с использованием симуляции – 0

Рекомендовано

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой

Протокол №88 от 27.02.17

зав. кафедрой.

Волгоград 2017

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Кретов М.А.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Сапожников А.Д.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Лялюев А.М.

Ассистент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Лялюев А.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ Дымков И.Н.

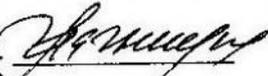
протокол № 88 от « 24 » декабря 2017 года

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Перлин Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией (УМК) ФУВ

Протокол УМК № 3 от « 12 » марта 2017 года

Председатель УМК,

декан ФУВ, д.м.н. Магницкая О.В. 

« 2 » марта 2017 года

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой: Долгова В.В. 

« 16 » марта 2017 г.

Руководитель ОМКК: Запорощенко А.В. 

« 19 » марта 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № 3 от « 29 » марта 2017 года

Председатель ЦМС

Д.п.н., профессор  Мандриков В.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа учебного модуля
6. Организационно-педагогические условия
7. Форма аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представляет собой документ, определяющий содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Нефрология», разработанный ВУЗом с учетом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Нефрология»;
- профессионального стандарта по вышеуказанной специальности;
- квалификационных требований к врачам-нефрологам

ДПП «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с нефрологической патологией в акушерско-гинекологической практике; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике».

Совершенствование профессиональных компетенций врача-нефролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-нефролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-нефролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «О утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

### **Должностные обязанности врача-нефролога:**

- оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике;

- определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз;

- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В стационаре ежедневно проводит осмотр больного. Вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования.

- оказывает консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности;

- руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей;

- контролирует правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;

- участвует в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала;

- планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности;

- обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

- проводит санитарно-просветительную работу;

- соблюдает правила и принципы врачебной этики и деонтологии;

- участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовит необходимые документы для медико-социальной экспертизы;

- квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности;

- соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Оперативно принимает меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

- систематически повышает свою квалификацию.

### **Врач-нефролог должен знать:**

- основы законодательства РФ о здравоохранении;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;

- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;

- правовые аспекты медицинской деятельности;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

- основы санитарного просвещения;

- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

### **По своей специальности врач-нефролог должен знать:**

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;

- содержание и разделы нефрологии как самостоятельной клинической дисциплины;

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение нефрологической службы; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности нефрологической службы;
- методы и порядок контроля ее деятельности.

**Требования к квалификации врача-нефролога:** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Нефрология»; сертификат по специальности «Нефрология»; без предъявления требований к стажу работы.

**Исходный уровень подготовки слушателей** - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-нефролога (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации);
- выявлять у пациентов (в том числе у пациентов акушерско-гинекологического профиля) основные патологические симптомы и синдромы заболеваний почек, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях почек, своевременно выявлять нарушения витальных функций, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике»: врач-нефролог должен освоить современные рекомендации по своевременной профилактике, диагностике, лечению острого почечного повреждения и хронической болезни почек, наиболее распространенных аутоиммунных и инфекционных поражениях почек у пациентов акушерско-гинекологического профиля, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний у данной категории пациентов.

Врач-нефролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию нефрологической помощи, в том числе неотложной, при основных угрожающих состояниях у пациентов с поражением почек, включая пациентов акушерско-гинекологического профиля.

Врач-нефролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-нефролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы.

**В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:**

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций нефрологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений нефрологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний почек, в том числе у пациентов акушерско-гинекологического профиля, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний почек, в том числе у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с нефрологической патологией, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний почек, в том числе у пациентов акушерско-гинекологического профиля.



### 3. Учебный план.

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоемкость в зачетных единицах (часах) | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-------|--|--|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|       |  |  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| 1.    | Модуль №1 «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов» | 6 (6)                                    | 1                  | 1                    | 1                   | 3                            | -                    | -                   | 1                           |                 |                     |                              |    |
| 2.    | Модуль №2 «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике».   | 6 (6)                                    | 1                  | 1                    | 1                   | 3                            | -                    | -                   | 2                           |                 |                     |                              |    |
| 3.    | Модуль №3 «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов»   | 6 (6)                                    | 1                  | 1                    | -                   | 4                            | -                    | -                   | 2                           |                 |                     |                              |    |
| 4.    | Модуль №4 «Особенности ведения пациентов с различными вариантами   | 6 (6)                                    | 1                  | 2                    | 1                   | 2                            | -                    | -                   | 2                           |                 |                     |                              |    |

|                               |  |                |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|----------------|---|---|---|---|---|-------------|---|--|--|--|--|--|
|                               | аутоиммунных поражений почек во время беременности».   |                |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |
| 5.                            | Модуль №5 «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике» | 6 (6)          | 1 | 1 | 1 | 3 | - | -           | 2 |  |  |  |  |  |
| 6.                            | Модуль №6 «Нефропатия беременных»  | 6 (6)          | 1 | 1 | 1 | 3 | - | -           | 2 |  |  |  |  |  |
|                               | Итоговая аттестация  | 2 (2)          |   |   |   |   |   | 4<br>неделя |   |  |  |  |  |  |
| <b>Общий объем подготовки</b> |  | <b>36 (36)</b> |   |   |   |   |   |             |   |  |  |  |  |  |

#### 4. Календарный учебный график.

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник      | У        | У        | У        | У        |
| Вторник          | У        | У        | У        | У        |
| Среда            | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Четверг          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Пятница          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Суббота          | У        | У        | У        | ИА       |
| Воскресенье      | В        | В        | В        | В        |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ИА – итоговая аттестация, В – выходной день

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяют вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП осуществляется в виде лекций, семинаров, практических занятий, ДОТ и ЭО, в форме стажировки. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственного контакта.

#### 6. Формы аттестации и оценочные материалы.

1) **Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 мин на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или теста, содержащего не менее 5 вопросов для каждого занятия).

##### Пример тестового задания:

1. Типичный морфологический признак нефропатии беременных:

1. Удвоение базальной мембраны
2. Мезангиальная пролиферация
3. Липоидный нефроз
4. Гломерулярно-капиллярный эндотелиоз

### Критерии оценивания.

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

2) Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

### Примеры тестовых заданий

1. При хронической почечной недостаточности противопоказаны:

1. сульфаниламиды;
2. пенициллины;
3. цефалоспорины;
4. нитрофураны;
5. фенацетин содержащие препараты

2. Больная, женщина 60 лет с мягкой артериальной гипертензией. Имеется выраженная протеинурия (до 18-20 г/сут), повышенная концентрация белка в плазме крови (85 г/л). Вероятный диагноз: Внутренняя урография:

1. поражение почек при артериальной гипертензии;
2. миеломная болезнь;
3. хронический гломерулонефрит;
4. хронический пиелонефрит

3. Артериальной гипертензией у беременных принято считать уровень АД, равный и превышающий:

1. 120/70 мм рт ст.
2. 130/80 мм рт ст.
3. 130/85 мм рт ст.
4. 150/90 мм рт ст.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3) **Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

#### **Примеры тестов для итоговой аттестации.**

1. Какие факторы значительно утяжеляют течение острого пиелонефрита и могут существенно ухудшить прогноз:
  1. протей как возбудитель процесса;
  2. плазмокоагулирующий стафилококк как возбудитель процесса;
  3. острая окклюзия мочевых путей;
  4. все ответы верны;
  5. ни один из ответов не верен
2. Какие признаки отличают почечную эклампсию от гипертонического криза:
  1. наличие судорожного синдрома;
  2. сильные головные боли;
  3. ухудшение зрения;
  4. тошнота;
  5. головокружение.
3. Быстро прогрессирующий волчаночный нефрит характеризуется следующими клиническими признаками, кроме:
  1. протеинурией до 1 г/л
  2. нефротическим синдромом
  3. быстрым снижением функции почек;
  4. Гематурией;
  5. гипертонией

4. Какое из перечисленных заболеваний реже приводит к развитию пиелонефрита:

1. приём гормональных контрацептивов;
2. сахарный диабет;
3. ревматоидный артрит;
4. беременность;
5. простатит

#### **Пример экзаменационного вопроса.**

Методы профилактики нефропатии беременных.

#### **Образец ситуационной задачи.**

Больная 28 лет, воспитатель детского сада. 4 года назад, во второй половине беременности, впервые были выявлены протеинурия, лейкоцитурия, эритроцитурия. После родов анализы мочи нормализовались. Около 2 нед назад, после перенесённого гриппа, появились сильные боли в поясничной области справа, иррадиирующие в пах, учащённое болезненное мочеиспускание, ознобы, лихорадка до 39 °С. При амбулаторном обследовании выявлена протеинурия 0,125 г/л, лейкоцитурия 25–30 в поле зрения, эритроцитурия 8–10 в поле зрения, удельный вес мочи 1016. В крови лейкоциты 13,6x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 30 мм/ч. Назначенная терапия эритромицином в дозе 1 г в сутки существенного эффекта не дала, хотя температура снизилась до субфебрильных цифр. Неэффективна оказалась также терапия спазмолитиками.

В чём причина неэффективности терапии?

#### **Критерии оценки.**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

ДПП, допустивших серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **7. Материально-технические условия реализации программы.**

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО  | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др  |
|-----|---|---|--|
|     | ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр», учебные комнаты кафедры №1 и №2, аудитория, операционные, урологическое отделение. | Лекция, семинары, практические занятия              | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, специальное оборудование (аппарат искусственная почка «Fresenius 5008S и 4008S, аппарат для проведения дискретного плазмофереза «Мультифильтрат»). |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кутырина И. М. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ КАК ФАКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М., Фомин В. В., Швецов М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кутырина И. М. ПОЛИКИСТОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Шестакова М. В. ПРОГРАММНЫЙ ГЕМОДИАЛИЗ [Электронный ресурс] / Шестакова М. В., Лепетухин А. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Рабочая программа модуля №1 «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов».**

Рабочая программа модуля «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам клинической анатомии и физиологии почки и вариантов анатомо-физиологических изменений органов мочеполовой системы во время беременности и родов, необходимой для дальнейшего изучения тактики ведения пациентов с акушерско-гинекологического профиля с поражением почек.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность использовать в практической работе знания по анатомии и физиологии почки, знать особенности анатомо-физиологических изменений в почках во время беременности, использовать полученные знания в практической деятельности.

Слушатель должен знать: основы клинической анатомии и физиологии почек, анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов

### Учебный план.

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в часах/зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|---|--|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |   |  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №1 «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов»</b> | <b>6 (6)</b>                           | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>1</b>            | <b>3</b>                     | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>1</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Основы анатомии и физиологии почки  |  | 1/2                | 1/2                  | -                   | 2                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |
| 1.2       | Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей во время беременности   |  | 1/2                | 1/2                  | 1                   | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| и и родов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Тематический план модуля №1 «Основы анатомии и физиологии почки».**

**Тематический план лекций**

| № п/п     | Тема лекции   | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов»</b> | <b>1</b>     | <b>3</b> |
| <b>1.</b> | «Основы анатомии и физиологии почки»  | 1/2          | 2        |
| <b>2.</b> | «Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей во время беременности и родов»   | 1/2          | 1        |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п     | Тема лекции   | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов»</b> | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | «Основы анатомии и физиологии почки»  | 1/2          | -        |
| <b>2.</b> | «Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей во время беременности и родов»   | 1/2          | -        |

**Тематический план семинарских занятий.**

| № п/п    | Тема занятия  | Кол-во часов |          |
|----------|---|--------------|----------|
|          |   | Ауд          | ДОТ      |
|          | <b>Всего по модулю «Клиническая анатомия и физиология почек. Анатомо-физиологические изменения органов мочеполовой системы во время беременности и родов»</b> | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1</b> | Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей во время беременности и родов.  | 1            | -        |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Добронравов В. А. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Козловская Л. В. АМИЛОИДОЗ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Козловская Л. В. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ANCA-АССОЦИИРОВАННЫХ ВАСКУЛИТАХ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Мойсюк Я. Г. БОЛЕЗНЬ ПОЧЕЧНОГО ТРАНСПЛАНТАТА [Электронный ресурс] / Мойсюк Я. Г., Столяревич Е. С., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Мухин Н. А. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕФРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ [Электронный ресурс] / Мухин Н. А., Фомин В. Ф., Шилов Е. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **Рабочая программа модуля №2 «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике».**

Рабочая программа модуля «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам острого почечного повреждения в условиях акушерско-гинекологической практики.

### **Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность выполнять перечень работ и услуг по диагностике и лечению острого почечного повреждения в акушерско-гинекологической практике, умению применять полученные знания в практической деятельности.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания нефрологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентов с нефрологической патологией (в том числе острым почечным повреждением); вопросы профилактики острого почечного повреждения в акушерско-гинекологической практике; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации пациентов после острого почечного повреждения у пациентов акушерско-гинекологического профиля.

### Учебный план.

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоемкость в зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |  |                                  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №2 «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике»</b> | <b>6 (6)</b>                     | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>1</b>            | <b>3</b>                     | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>2</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Острая почечная недостаточность.   |                                  | 1/2                | 1/2                  | -                   | 2                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |
| 1.2       | Подходы к диагностике и лечению ОПН в акушерско-гинекологической практике                |                                  | 1/2                | 1/2                  | 1                   | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

**Тематический план модуля №2 «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике».**

**Тематический план лекций**

| № п/п    | Тема лекции   | Кол-во часов |          |
|----------|---|--------------|----------|
|          |   | Ауд          | ДОТ      |
|          | <b>Всего по модулю «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике».</b> | <b>1</b>     | <b>3</b> |
| <b>1</b> | Острая почечная недостаточность.  | 1/2          | 2        |
| <b>2</b> | Подходы к диагностике и лечению ОПН в акушерско-гинекологической практике                       | 1/2          | 1        |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике».</b>  | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | ОПН. Определение, морфологическая и патогенетическая классификация. Эпидемиология ОПН. Клиническая картина ОПН. Клинико-лабораторная диагностика ОПН. Дифференциальный диагноз ОПН и хронической болезни почек (ХБП). Различные варианты ОПН – преренальная, ренальная, постренальная. Консервативная терапия ОПН. Показания к заместительной почечной терапии | 1/2          | -        |
| <b>2.</b> | ОПН в акушерско-гинекологической практике. Варианты острого почечного повреждения в акушерско-гинекологической практике. Группы риска развития ОПН среди пациентов акушерско-гинекологического профиля. Консервативная терапия ОПН, возможности заместительной почечной терапии при остром поражении почек в акушерстве и гинекологии                          | 1/2          | -        |

**Тематический план семинарских занятий.**

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Острая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике»</b> | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Возможности ранней диагностики, профилактика ОПН у пациентов с акушерско-гинекологической.     | 1            | -        |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Добронравов В. А. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Козловская Л. В. АМИЛОИДОЗ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Козловская Л. В. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ANCA-АССОЦИИРОВАННЫХ ВАСКУЛИТАХ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Кутырина И. М. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ КАК ФАКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М., Фомин В. В., Швецов М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Тематический план модуля №3 «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов».

Рабочая программа модуля «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение тактики ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля с ХБП.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с ХБП.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания нефрологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с нефрологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Учебный план.**

| № п/п     | Наименование и дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |  |                                  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №3 «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов».</b> | <b>6 (6)</b>                     | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>-</b>            | <b>4</b>                     | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>2</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Хроническая болезнь почек.   |                                  | 1/2                | 1/2                  | -                   | 2                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |
| 1.2       | Современные подходы к диагностике и лечению пациентов акушерско-гинекологического профиля с ХБП.         |                                  | 1/2                | 1/2                  | -                   | 2                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

### Тематический план лекций

| № п/п     | Тема лекции  | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов».</b> | <b>1</b>     | <b>4</b> |
| <b>1.</b> | Хроническая болезнь почек.   | 1/2          | 2        |
| <b>2</b>  | Современные подходы к диагностике и лечению пациентов акушерско-гинекологического профиля с ХБП.               | 1/2          | 2        |

### Тематический план практических занятий

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек во время беременности и родов».</b>   | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность): определение, эпидемиология, классификации (по Рябову, US National Kidney Foundation), факторы риска. Основные концепции этиопатогенеза ХБП. Клиника, диагностика ХБП. Консервативная терапия ХБП и ее осложнений, показания для заместительной почечной терапии. | 1/2          | -        |
| <b>2.</b> | Особенности течения ХБП у пациентов акушерско-гинекологического профиля. Тактика ведения пациентов с ХБП во время беременности и родов.  | 1/2          | -        |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Кутырина И. М. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ КАК ФАКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М., Фомин В. В., Швецов М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кутырина И. М. ПОЛИКИСТОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Мойсюк Я. Г. БОЛЕЗНЬ ПОЧЕЧНОГО ТРАНСПЛАНТАТА [Электронный ресурс] / Мойсюк Я. Г., Столяревич Е. С., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Тематический план модуля №4 «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности».**

Рабочая программа модуля «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение тактики ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля с различными вариантами аутоиммунного поражения почек.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля с различными вариантами аутоиммунного поражения почек.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за

счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания нефрологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентам с нефрологической патологией; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Учебный план.**

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|---|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |   |                                  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №4 «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности»</b> | <b>6 (6)</b>                     | <b>1</b>           | <b>2</b>             | <b>1</b>            | <b>2</b>                     | -                    | -                   | <b>2</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Тактика ведения пациентов с первичными гломерулонефритами во время беременности.  |                                  | 1/2                | 1                    |                     | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |
| 1.2       | Поражение почек на фоне системных заболеваний соединительной ткани во время беременности.                                   |                                  | 1/2                | 1                    | 1                   | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

### Тематический план лекций

| № п/п     | Тема лекции  | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности».</b> | <b>1</b>     | <b>2</b> |
| <b>1.</b> | Тактика ведения пациентов с первичными гломерулонефритами во время беременности.   | 1/2          | 1        |
| <b>2</b>  | Поражение почек на фоне ревматологических заболеваний соединительной ткани во время беременности.                                  | 1/2          | 1        |

### Тематический план практических занятий

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд.         | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности».</b>                                       | <b>2</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Тактика ведения пациентов с различными вариантами первичных гломерулонефритов во время беременности.   | 1            | -        |
| <b>2.</b> | Тактика ведения пациентов с люпус-нефритом, поражением почек на фоне васкулитов, пурпуры Шёнлейн-Геноха, системной склеродермии, синдрома Шегрена во время беременности. | 1            | -        |

### Тематический план семинарских занятий.

| № п/п     | Тема занятия  | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Особенности ведения пациентов с различными вариантами аутоиммунных поражений почек во время беременности»</b>                                       | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Понятие об антифосфолипидном синдроме. Катастрофический антифосфолипидный синдром. Поражение почек при антифосфолипидном синдроме в акушерско-гинекологической практике | 1/2          | -        |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Добронравов В. А. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Козловская Л. В. АМИЛОИДОЗ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Козловская Л. В. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ANCA-АССОЦИИРОВАННЫХ ВАСКУЛИТАХ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Тематический план модуля №5 «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике».

Рабочая программа модуля «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение тактики ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля с различными вариантами инфекционно-воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей у пациентов акушерско-гинекологического профиля.

### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля с различными вариантами инфекционно-воспалительных поражений почек и мочевыводящих путей.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания нефрологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентов с нефрологической патологией (в том числе с инфекционно-воспалительным поражением почек и мочевыводящих путей); вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Учебный план.**

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоемкость в зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|--|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |  |                                  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №4 «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике»</b>  | <b>6 (6)</b>                     | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>1</b>            | <b>3</b>                     | -                    | -                   | <b>2</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Острый неосложненный цистит и острый неосложненный пиелонефрит у небеременных женщин в пременопаузальном периоде. Острый цистит и пиелонефрит во время беременности. |                                  | 1/2                | 1/2                  |                     | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

|     |   |  |     |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1.2 | Рецидивирующие инфекции почек и мочевыводящих органов. Инфекционное поражение мочевой системы в постменопаузальном периоде. |  | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 | - | - |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|-----|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

### Тематический план лекций

| № п/п     | Тема лекции   | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике».</b>                                    | <b>1</b>     | <b>2</b> |
| <b>1.</b> | Острый неосложненный цистит и острый неосложненный пиелонефрит у небеременных женщин в перименопаузальном периоде. Острый цистит и пиелонефрит во время беременности. | 1/2          | 1        |
| <b>2</b>  | Рецидивирующие инфекции почек и мочевыводящих органов. Инфекционное поражение мочевой системы в постменопаузальном периоде.   | 1/2          | 1        |

### Тематический план практических занятий

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд.         | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике».</b>   | <b>2</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Острый пиелонефрит. Эпидемиология, скрининг, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тактика ведения пациентов с острым пиелонефритом во время беременности. | 1            | -        |
| <b>2.</b> | Хронический пиелонефрит. Эпидемиология, скрининг, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хронический пиелонефрит во время беременности                      | 1            | -        |

### Тематический план семинарских занятий.

| № п/п     | Тема занятия  | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерско-гинекологической практике».</b>                                      | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Причины и пути преодоления резистентности к антибактериальной терапии при инфекционно-воспалительных заболеваниях почек у пациентов акушерско-гинекологического профиля | 1            | -        |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

### Дополнительная литература:

1. Добронравов В. А. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Козловская Л. В. АМИЛОИДОЗ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Козловская Л. В. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ANCA-АССОЦИИРОВАННЫХ ВАСКУЛИТАХ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Тематический план модуля №6 «Нефропатия беременных».

Рабочая программа модуля «Нефропатия беременных» в рамках ДПП повышения квалификации «Поражение почек в акушерско-гинекологической практике» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации по специальности «Нефрология». Освоение программы ставит целью овладение ключевыми методами диагностики, лечения и профилактики пациентов с нефропатией беременных.

#### Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции: способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с нефропатией беременных.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране

здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); клинические рекомендации оказания нефрологической помощи; вопросы организации диспансерного наблюдения пациентов с нефрологической патологией (в том числе пациентам с нефропатией беременных); вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Учебный план.**

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)                           | Трудоемкость в зачетных единицах | Аудиторные занятия |                      |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Форма контроля (аттестация) |                 |                     | Совершенствуемые компетенции |    |
|-----------|---|----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----|
|           |   |                                  | Лекции             | Практические занятия | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет                       | Зачет с оценкой | Итоговая аттестация | УК                           | ПК |
| <b>1.</b> | <b>Модуль №6 «Нефропатия беременных»</b>                              | <b>6 (6)</b>                     | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>1</b>            | <b>3</b>                     | -                    | -                   | <b>2</b>                    |                 |                     |                              |    |
| 1.1       | Нефропатия беременных. Этиопатогенез, клиника, диагностика.           |                                  | 1/2                | 1/2                  | -                   | 2                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |
| 1.2       | Нефропатия беременных – современные подходы к лечению и профилактике. |                                  | 1/2                | 1/2                  | 1                   | 1                            | -                    | -                   |                             |                 |                     |                              |    |

### Тематический план лекций

| № п/п     | Тема лекции   | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Нефропатия беременных».</b>                       | <b>1</b>     | <b>3</b> |
| <b>1.</b> | Нефропатия беременных. Этиопатогенез, клиника, диагностика.           | 1/2          | 2        |
| <b>2</b>  | Нефропатия беременных – современные подходы к лечению и профилактике. | 1/2          | 1        |

### Тематический план практических занятий

| № п/п     | Тема занятия   | Кол-во часов |          |
|-----------|--|--------------|----------|
|           |  | Ауд.         | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Нефропатия беременных».</b>  | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Нефропатия беременных: определение, эпидемиология, классификация. Этиопатогенез. Основные направления скрининга.   | 1/2          | -        |
| <b>2.</b> | Нефропатия беременных. Клиника , диагностика – возможности лабораторно-инструментальных методов, патоморфология почек. Показания к госпитализации. Современные подходы к медикаментозной терапии, сроки нетрудоспособности, наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях. | 1/2          | -        |

### Тематический план семинарских занятий.

| № п/п     | Тема занятия  | Кол-во часов |          |
|-----------|---|--------------|----------|
|           |   | Ауд          | ДОТ      |
|           | <b>Всего по модулю «Нефропатия беременных».</b>   | <b>1</b>     | <b>-</b> |
| <b>1.</b> | Гепато-ренальный синдром и ОПН у пациентов с нефропатией беременных: скрининг, диагностика, лечение, возможности профилактики | 1            | -        |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] : руководство / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### Дополнительная литература:

1. Добронравов В. А. ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Добронравов В. А., Смирнов А. В., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Козловская Л. В. АМИЛОИДОЗ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Козловская Л. В. ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ANCA-АССОЦИИРОВАННЫХ ВАСКУЛИТАХ [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Рамеев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л. В., Кутырина И. М., Мухин Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Кутырина И. М. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ КАК ФАКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М., Фомин В. В., Швецов М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Кутырина И. М. ПОЛИКИСТОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК [Электронный ресурс] / Кутырина И. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Мойсюк Я. Г. БОЛЕЗНЬ ПОЧЕЧНОГО ТРАНСПЛАНТАТА [Электронный ресурс] / Мойсюк Я. Г., Столяревич Е. С., Томилина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Мухин Н. А. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕФРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ [Электронный ресурс] / Мухин Н. А., Фомин В. Ф., Шилов Е. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Шестакова М. В. ПРОГРАММНЫЙ ГЕМОДИАЛИЗ [Электронный ресурс] / Шестакова М. В., Лепетухин А. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>