

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Организация почечно-заместительной терапии в регионах России с низкой и средней плотностью населения» специальности 31.08.43
«Нефрология»**

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 36 учебных часа.

Цель программы: Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Организация почечно-заместительной терапии в регионах России с низкой и средней плотностью населения».

2. Слушатель, закончивший обучение по дисциплине, должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- воспитательно- образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно- исследовательской.

3. Задачи дисциплины:

Освоение современных рекомендаций по:

- скринингу, ранней диагностике, консервативной и заместительной почечной терапии пациентов с острым почечным повреждением,

- скринингу, ранней диагностике, нефропротективной и заместительной почечной терапии пациентов с хронической болезнью почек,

- показаниям, противопоказаниям к проведению программного гемодиализа, методике проведения, преимуществах и недостатках программного гемодиализа по сравнению с другими видами заместительной почечной терапии,

- показаниям, противопоказаниям к проведению постоянного амбулаторного перитонеального диализа, методике проведения, преимуществах и недостатках постоянного амбулаторного

перитонеального диализа по сравнению с другими видами заместительной почечной терапии,

- трансплантации почки, показаниях и противопоказаниях, методах исследования реципиента перед трансплантацией почки, диагностике смерти мозга; особенностях трансплантации от трупного и живого родственного донора, ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде.

Содержание учебной программы:

- История и организационные формы заместительной почечной терапии
- Демография и заместительная почечная терапия рая почечная недостаточность в акушерско-гинекологической практике
- Хроническая болезнь почек
- Острое почечное повреждение
- Программный гемодиализ
- Перитонеальный диализ
- Трансплантация почки

4. В результате освоения программы курсант должен знать и уметь:

ЗНАТЬ:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.

- Общие вопросы организации терапевтической и нефрологической помощи в стране, включая организацию работы отделений диализа,

- Организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

- Основы анатомии и физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности анатомии и физиологии мочевыводящей системы во время беременности.

- принципы скрининга, ранней диагностики, консервативной и заместительной почечной терапии пациентов с острым почечным повреждением.

- знать принципы скрининга, ранней диагностики, нефропротективной и заместительной почечной терапии пациентов с хронической болезнью почек
- методику проведения процедуры острого и программного гемодиализа пациентам с ОПН и ХБП,
- методику проведения процедуры острого и постоянного амбулаторного перитонеального диализа пациентам с ОПН и ХБП,
- показания и противопоказания к трансплантации почки, критерии диагностики смерти головного мозга, принципы формирования листа ожидания на трансплантацию почки, особенности трансплантации от трупного и живого родственного донора, ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде,
- особенности организации заместительной почечной терапии в регионах с низкой и средней плотностью населения

УМЕТЬ:

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику основных нефрологических заболеваний.
- Разрабатывать план обследования пациента нефрологического профиля.
- Устанавливать показания и противопоказания к проведению заместительной почечной терапии
- осуществлять выбор оптимального вида заместительной почечной терапии.
- корректировать ключевые осложнения заместительной почечной терапии

- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений.

Специалист-нефролог должен владеть практическими навыками:

- Владеть методами обследования нефрологических больных (микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии/микроальбуминурии и глюкозурии, величины скорости клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина, расчетные методики (Коккрофта-Голта, MDRD, СКD-EPI).
- Уметь оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата.
- Определить срочное показание для проведения экстракорпоральной детоксикации, заместительной почечной терапии (острый гемодиализ, острый перитонеальный диализ).
- Уметь рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности (стадии хронической болезни почек).
- Подобрать индивидуальный режим (программу) гемодиализа.
- Уметь провести сеанс гемодиализа, осуществлять мониторинг за больным.
- Уметь провести процедуру гемодиализа, ультрафильтрации, гемосорбции, плазмасорбции; знать принципы проведения медленных продолжительных процедур.
- Уметь контролировать состояние сосудистого доступа во время процедуры гемодиализа, остановить кровотечение из сосудистого доступа при его возникновении.
- Уметь проводить перитонеальные обмены у больных, получающих постоянный амбулаторный перитонеальный диализ, знать методику проведения других видов перитонеального диализа.
- Уметь трактовать тест перитонеального равновесия (PET- тест).
- Уметь своевременно диагностировать и назначить терапию перитонита при перитонеальном диализе.

- Уметь правильно определять показания к проведению и подбирать метод экстракорпоральной детоксикации при различных состояниях (острое отравление различными веществами, заболевания внутренних органов и т.д.).
- Оказывать экстренную помощь при таких состояниях как:
 - краш-синдром при множественной травме
 - острые водно-электролитные нарушения
 - гипер- и гипонатриемия
 - гипер- и гипокалиемия
 - гипер- и гипокальциемия
 - гипер- и гипофосфатемия
 - почечная эклампсия
 - макрогематурия
 - нефротический криз
 - острая почечная и печеночно-почечная недостаточность
 - бактериемический шок
 - тяжелые нарушения кислотно-щелочного равновесия
 - острый ДВС-синдром
 - острый криз отторжения почечного трансплантата.
 - острые осложнения экстракорпоральных методов лечения.
 - тромбоз артериовенозной фистулы (сосудистого протеза), кровотечение из артерио-венозной фистулы (сосудистого протеза)

Владеть правовыми и законодательными основами деятельности врача-нефролога.

6. Вклад дополнительной профессиональной программы в компетенции слушателя; ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ГЖ-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК- 20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-32.

7. Виды учебной работы: Лекции (в том числе видеолекции), клинические практические занятия (стажировка).

8. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.