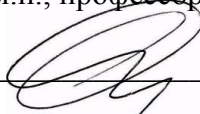


«Утверждаю»  
зав. кафедрой терапии  
и эндокринологии ФУВ  
д.м.н., профессор



Недогода С.В.

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
терапии и эндокринологии ФУВ  
протокол № от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ 14.01.04 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы

**Название раздела:** Болезни органов дыхания

**ТЕМА:** Болезни плевры (плевриты).

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Рассмотреть этапы диагностического поиска при выпоте в плевральную полость и способы коррекции патологии.

**Задачи:**

1. Изучить этапы диагностического поиска при выпоте в плевральную полость.
2. Обучить способам коррекции данной патологии.

**Аспирант должен знать:**

1. *до изучения темы (базисные знания):* строение легких и бронхолегочного дерева, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
2. *после изучения темы:* этапы диагностического поиска при выпоте в плевральную полость и способы коррекции данной патологии, заболевания, при которых встречается плевральный выпот.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и системы у пациентов, выявить особенности поражения дыхательной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм легких, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с плевритом различной этиологии, должен владеть методикой обследования пациента с заболеванием дыхательной системы (легкие, плевра, морфологическая характеристика различных плевритов).

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Определение заболевания. Этиология. Патогенез плевритов.

2. Классификация. Клинические проявления.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
4. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи (прилагаются).

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В.; Минобрнауки РФ . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542, [2]с.: ил.
3. Пульмонология: национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина. М :ГЭОТАР-Медиа, 2009

**Методические рекомендации для аспирантов  
по выполнению самостоятельной работы**

**Название раздела:** Болезни органов дыхания

**ТЕМА:** Идиопатический фиброзирующий альвеолит.

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Обучить дифференциальной диагностике и лечению идиопатического фиброзирующего альвеолита.

**Аспирант должен знать:**

1. *до изучения темы (базисные знания):* строение легких и бронхолегочного дерева, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
2. *после изучения темы:* дифференциальную диагностику и лечение идиопатического фиброзирующего альвеолита.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и системы у пациентов, выявить особенности поражения дыхательной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм легких, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с идиопатическим фиброзирующим альвеолитом, методикой обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Определение заболевания. Этиология. Патогенез идиопатического фиброзирующего альвеолита.
  2. Классификация. Клинические проявления.
  3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
  4. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Написать реферат с мультимедийной презентацией по одной из предлагаемых тем (список прилагается).

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В.; Минобрнауки РФ . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542, [2]с.: ил.
3. Пульмонология: национальное руководство. Под ред. А.Г. Чучалина. М :ГЭОТАР-Медиа, 2009.

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Название раздела:** Ревматические болезни.

**ТЕМА:** Ревматическая лихорадка.

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Обучить диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, диспансерному наблюдению и проведению профилактики ревматической лихорадки.

**Задачи:**

1. Изучить этиологию, патогенез, современную классификацию, клинические формы и диагностические критерии ревматической лихорадки.
2. Обучить этапам лечения, реабилитации, диспансеризации и профилактики больных ревматической лихорадкой.

**Аспирант должен знать:**

- ***до изучения темы (базисные знания):*** интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели при ревматической лихорадке;
- ***после изучения темы:*** этапы диагностического поиска при ревматической лихорадке и способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и системы у пациентов, оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с ревматической лихорадкой, должен владеть методикой обследования пациента с ревматической лихорадкой.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Этиология, патогенез, современная классификация.
  2. Клинические формы ревматической лихорадки, диагностические критерии.
  3. Этапы лечения больных ревматической лихорадкой, реабилитация, диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи (прилагаются).

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.

#### 4. План лечения.

#### **Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Название раздела:** Ревматические болезни.

**ТЕМА:** Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева).

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Обучить диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, диспансерному наблюдению, использованию методов реабилитации больных анкилозирующим спондилитом (болезнью Бехтерева).

**Задачи:**

1. Изучить этиологию, патогенез, современную классификацию, клинические формы и диагностические критерии анкилозирующего спондилита (болезни Бехтерева).
2. Обучить дифференциальной диагностике, принципам лечения и реабилитации, диспансеризации и МСЭ больных анкилозирующим спондилитом (болезнью Бехтерева).

**Аспирант должен знать:**

- ***до изучения темы (базисные знания):*** знать строение суставно-мышечного аппарата позвоночника и суставов; интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели при патологии позвоночника и суставов;
- ***после изучения темы:*** этапы диагностического поиска при болезни Бехтерева и принципы лечения данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с болезнью Бехтерева, должен владеть методикой обследования пациента с данной патологией.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Этиология, патогенез, современная классификация.
  2. Клинические формы и диагностические критерии болезни Бехтерева.
  3. Принципы лечения, реабилитация, диспансеризация. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи (прилагаются).

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Название раздела:** Ревматические болезни.

**ТЕМА:**Болезнь Рейтера.

**Контингент обучающихся:** аспиранты.

**Цель изучения темы:** Обучить диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, диспансерному наблюдению, использованию методов реабилитации больных болезнью Рейтера.

**Задачи:**

1. Изучить этиологию, патогенез, современную классификацию, клинические формы и диагностические критерии болезни Рейтера.
2. Обучить дифференциальной диагностике, принципам лечения и реабилитации, диспансеризации и МСЭ больных болезнью Рейтера.

**Аспирант должен знать:**

- **до изучения темы (базисные знания):** знать строение суставно-мышечного аппарата позвоночника и суставов; интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели при патологии позвоночника и суставов;
- **после изучения темы:** этапы диагностического поиска при болезни Рейтера и принципы лечения данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с болезнью Рейтера, должен владеть методикой обследования пациента с данной патологией.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Этиология, патогенез, современная классификация.
  2. Клинические формы и диагностические критерии болезни Рейтера.
  3. Принципы лечения, реабилитация, диспансеризация. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи (прилагаются).

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Название раздела:** Ревматические болезни.

**ТЕМА:** Дерматомиозит.

**Контингент обучающихся:** аспиранты.

**Цель изучения темы:** Обучить диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и диспансерному наблюдению больных дерматомиозитом.

**Задачи:**

1. Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинические синдромы и диагностические критерии дерматомиозита.
2. Обучить дифференциальной диагностике, принципам лечения, диспансеризации и МСЭ больных дерматомиозитом.

**Аспирант должен знать:**

- **до изучения темы (базисные знания):** знать строение суставно-мышечного аппарата позвоночника и суставов; интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели при патологии позвоночника и суставов;
- **после изучения темы:** этапы диагностического поиска при дерматомиозите и принципы лечения данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с дерматомиозитом, должен владеть методикой обследования пациента с данной патологией.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы и ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Этиология, патогенез, современная классификация.
  2. Клинические формы и диагностические критерии дерматомиозита.
  3. Принципы лечения, реабилитация, диспансеризация. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи (прилагаются).

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Тема:** Эндокринные заболевания

**Название раздела:** Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга.

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Рассмотреть этапы диагностического поиска при болезни и синдроме Иценко-Кушинга и способы коррекции патологии.

**Задачи:**

3. Изучить этапы диагностического поиска при болезни и синдроме Иценко-Кушинга.
4. Обучить способам коррекции данной патологии.

**Аспирант должен знать:**

3. *до изучения темы (базисные знания):* строение и функцию системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
4. *после изучения темы:* этапы диагностического поиска при болезни и синдроме Иценко-Кушинга, а также способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, выявить особенности поражения эндокринной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с эндокринными заболеваниями, владеть методикой обследования пациента с заболеваниями системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
  - Ответить на вопросы для самоконтроля:
5. Определение заболевания. Этиология. Патогенез болезни Иценко-Кушинга.
  6. Классификация. Клинические проявления.
  7. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
  8. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи.

**Алгоритм разбора задач:**

5. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
6. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
7. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
8. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] / Галстян Г.Р., Зилов А.В., Лесникова С.В. и др.; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360с.: ил.
2. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии: проблемный подход [Текст] : рук. / Кеннеди Л., Басу А.; пер. с англ. под ред. В.В. Фадеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293с.: ил.
3. Доказательная эндокринология [Текст] : [руководство] / Камачо П., Гариба Х., Майзмора Г.; под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632с.

4. Эндокринология [Текст] : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064с. : ил. - (Национальные руководства).

### **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Тема:** Эндокринные заболевания

**Название раздела:** Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Акромегалия.

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Рассмотреть этапы диагностического поиска при акромегалии и способы коррекции патологии.

**Задачи:**

1. Изучить этапы диагностического поиска при акромегалии.
2. Обучить способам коррекции данной патологии.

**Аспирант должен знать:**

1. *до изучения темы (базисные знания):* строение и функцию системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
2. *после изучения темы:* этапы диагностического поиска при акромегалии, а также способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, выявить особенности поражения эндокринной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с эндокринными заболеваниями, владеть методикой обследования пациента с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Определение заболевания. Этиология. Патогенез акромегалии.
  2. Классификация. Клинические проявления.
  3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
  4. Прогноз. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи.

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] / Галстян Г.Р., Зилов А.В., Лесникова С.В. и др.; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360с.: ил.
2. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии: проблемный подход [Текст] : рук. / Кеннеди Л., Басу А.; пер. с англ. под ред. В.В. Фадеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293с.: ил.
3. Доказательная эндокринология [Текст] : [руководство] / Камачо П., Гариба Х., Майзмора Г.; под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632с.
4. Эндокринология [Текст] : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064с. : ил. - (Национальные руководства).



## **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Тема:** Эндокринные заболевания

**Название раздела:** Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома).

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Рассмотреть этапы диагностического поиска при гормонально-активных опухолях коры надпочечников и способы коррекции патологии.

**Задачи:**

1. Изучить этапы диагностического поиска при гормонально-активных опухолях коры надпочечников.
2. Рассмотреть способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен знать:**

1. **до изучения темы (базисные знания):** строение и функцию надпочечников, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
2. **после изучения темы:** этапы диагностического поиска при гормонально-активных опухолях коры надпочечников, а также способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, выявить особенности поражения эндокринной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с эндокринными заболеваниями, владеть методикой обследования пациента с гормонально-активными опухолями коры надпочечников.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Определение заболевания. Этиология. Патогенез гормонально-активных опухолей коры надпочечников.
  2. Классификация. Клинические проявления.
  3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
  4. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи.

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] / Галстян Г.Р., Зилов А.В., Лесникова С.В. и др.; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360с.: ил.
2. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии: проблемный подход [Текст]: рук. / Кеннеди Л., Басу А.; пер. с англ. под ред. В.В. Фадеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293с.: ил.
3. Доказательная эндокринология: [руководство] / Камачо П., Гариба Х., Майзмора Г.; под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632с.
4. Эндокринология [Текст]: нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064с.: ил. - (Национальные руководства).

## **Методические рекомендации для аспирантов по выполнению самостоятельной работы**

**Тема:** Эндокринные заболевания

**Название раздела:** Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Гипофункция надпочечников. Первичная и вторичная надпочечниковая недостаточность.

**Контингент обучающихся:** аспиранты

**Цель изучения темы:** Рассмотреть этапы диагностического поиска при гипофункции надпочечников и способы коррекции патологии.

**Задачи:**

1. Изучить этапы диагностического поиска при гипофункции надпочечников.
2. Рассмотреть способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен знать:**

1. *до изучения темы (базисные знания):* строение и функцию надпочечников, интерпретировать лабораторно-инструментальные показатели;
2. *после изучения темы:* этапы диагностического поиска при гипофункции надпочечников, а также способы коррекции данной патологии.

**Аспирант должен уметь:** провести общий осмотр, обследование всех органов и систем у пациентов, выявить особенности поражения эндокринной системы, оценить данные рентгенограмм и томограмм, лабораторных методов исследования, выделить ведущий синдром, правильно сформулировать диагноз, назначить лечение и оценить эффективность, уметь выписать рецепты.

**Аспирант должен владеть:** методом расспроса больных с эндокринными заболеваниями, владеть методикой обследования пациента с гипофункцией надпочечников.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов по указанной теме:**

- Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- Ответить на вопросы для самоконтроля:
  1. Определение заболевания. Этиология. Патогенез первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
  2. Классификация. Клинические проявления.
  3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.
  4. Лечение. Профилактика. МСЭ.

**Форма контроля:** Решить ситуационные задачи.

**Алгоритм разбора задач:**

1. Выделите основные симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз. Дифференциальный диагноз.
3. План обследования. Поставьте окончательный клинический диагноз.
4. План лечения.

**Рекомендуемая литература(основная и дополнительная):**

1. Клинические рекомендации. Эндокринология [Текст] / Галстян Г.Р., Зилов А.В., Лесникова С.В. и др.; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 360с.: ил.
2. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии: проблемный подход [Текст] : рук. / Кеннеди Л., Басу А.; пер. с англ. под ред. В.В. Фадеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 293с.: ил.
3. Доказательная эндокринология : [руководство] / Камачо П., Гариба Х., Майзмора Г.; под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632с.
4. Эндокринология [Текст] : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064с. : ил. - (Национальные руководства).