

## **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Клиническая нефрология и активные методы лечения почечной недостаточности» по специальности 31.08.43«Нефрология».**

**1.** Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144учебных часа.

Цель дисциплины: формирование компетенций слушателей по специальности 31.08.43 «Нефрология», обеспечивающих их способность и готовность к совершенствованию теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-нефрологу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения и подготовке к сдаче сертификационного экзамена по специальности «Нефрология».

**2.** Слушатель, закончивший обучение по дисциплине, должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно- исследовательской.

**3. Задачи дисциплины:**

- совершенствование навыков профилактики болезней почек;
- предупреждение возникновения заболеваний почек среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с болезнями почек;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- повышение теоретической и практической подготовки в области патогенеза, диагностики нефрологических заболеваний на основе

владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, в том числе и у пациентов с патологией почек;
- совершенствования навыков консервативного и активного лечения почечных заболеваний на всех этапах оказания медицинской помощи;
- совершенствование знаний в области фундаментальных разделов патологии почек при системных, эндокринных, обменных, инфекционных, наследственных и других заболеваниях;
- формирование системных знаний по применению искусственных органов для временного или постоянного замещения функции утерянных нативных органов человека;
- освоение современных принципов ведения больных с пересаженными органами, методов диагностики и лечения осложнений, возникающих после пересадки жизненно важных органов;
- совершенствование знаний в области патогенеза, диагностики и диспансеризации заболеваний почек у беременных;
- проведение медицинской экспертизы при заболеваниях почек;
- совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи;
- овладение навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- совершенствование навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование навыков психолого-педагогической деятельности, в частности формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- формирование навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- формирование навыков организации проведения медицинской экспертизы;
- формирование навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- совершенствование навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- формирование навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

#### **4. Содержание рабочей программы (основные дидактические единицы):**

- Анатомия и физиология почек.
- Интерстициальный нефрит. Острая почечная недостаточность.
- Поражение почек при системных и обменных заболеваниях.
- Хроническая почечная недостаточность (хроническая болезнь почек).
- Врожденные и наследственные нефропатии.
- Трансплантация почки.
- Заболевания почек и беременность.
- Диабетическая нефропатия.
- Инфекция мочевых путей.
- Фундаментальная подготовка.
- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Самостоятельная внеаудиторная работа по дополнительным программам.

#### **5. В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать**:**

- организацию нефрологической службы в России, диспансеризацию пациентов с заболеваниями почек
- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства; эмбриология мочеполовой системы; анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте;
- основы регуляции водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у взрослых пациентов и в детском возрасте;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей; их профилактику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;

- специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии;
- показания, противопоказания, технологические основы проведения заместительной почечной при остром и терминальном хроническом поражении почек;
- показания, противопоказания и технологические основы применения эфферентных методов в клинике внутренних болезней;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике;
- алгоритмом постановки диагноза и проведение необходимого лечения при основных нозологических формах в нефрологии;
- тактику ведения пациентов с трансплантированной почкой.

#### **Уметь:**

- проводить мониторинг и диспансеризацию пациентов с нефрологическими заболеваниями;
- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания;
- применять объективные методы обследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- определять тактику ведения пациентов с заболеваниями почек;
- проводить процедуры острого и программного гемодиализа, острого и постоянного амбулаторного перитонеального диализа;
- проводить экстракорпоральную детоксикацию в клинике внутренних болезней;
- подбирать адекватную иммуносупрессию пациентам с трансплантированной почкой;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях, в том числе неотложных состояниях при нефрологических заболеваниях;
- проводить комплексную реабилитацию, санаторно-курортное лечение больных нефрологическими заболеваниями.

#### **Владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности;
- навыками социальной работы;

- навыками планирования основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек с целью профилактики формирования соответствующей патологии.

6. Вклад дисциплины в компетенции слушателя; ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ГЖ-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-32.

7. Виды учебной работы: Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.