

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Клиническая урология» по специальности (31.08.68)

«Урология»

1. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 144 учебных часа.

2. Цели дисциплины: **Целью** освоения дисциплины «Клиническая урология» является формирование компетенций слушателей по специальности 31.08.68 «Урология», обеспечивающих их способность и готовность к совершенствованию теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-урологу и хирургу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения и подготовке к сдаче сертификационного экзамена по специальности «Урология».

Слушатель, закончивший обучение по дисциплине, должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- воспитательно-образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно- исследовательской.

3. Задачи дисциплины:

1. совершенствование навыков профилактики урологических заболеваний;

2. предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3. совершенствования навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями;

4. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5. повышение теоретической и практической подготовки в области патогенеза, диагностики урологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

6. совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, в том числе и у пациентов с урологическими заболеваниями;

7. совершенствования навыков консервативного и активного лечения урологических заболеваний на всех этапах оказания медицинской помощи;

8. совершенствование знаний в области патогенеза, диагностики и диспансеризации заболеваний почек и мочевого пузыря у беременных;

9. проведение медицинской экспертизы при урологических заболеваниях;

10. совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи;

11. овладение навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

12. совершенствование навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

13. формирование навыков психолого-педагогической деятельности, в частности формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

14. формирование навыков организационно-управленческой деятельности: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

15. формирование навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

16. формирование навыков организации проведения медицинской экспертизы;

17. формирование навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

18. совершенствование навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

19. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

20. формирование навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

4. Содержание учебной программы (основные дидактические единицы):
организация и обеспечение урологической службы;

клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов;
семиотика и методы диагностики;
общие методы лечения в урологии;
аномалии мочеполовых органов;
воспалительные заболевания мочеполовых органов;
мочекаменная болезнь;
фтизиоурология;
уроонкология;
урогинекология;
травма мочеполовых органов
андрология
смежные дисциплины;
самостоятельная внеаудиторная работа по дополнительным программам

5. В результате освоения дисциплины врач-уролог должен:

Знать:

1. аномалии почек, мочевого пузыря и уретры, эпи- и гипоспадия, половых органов, варикоцеле;
2. аномалии полового члена;
3. повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, полового члена, мошонки;
4. неспецифические урологические воспалительные заболевания;
5. специфические воспалительные заболевания почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, придатков яичек, актиномикоз и бруцеллёз мочеполовых органов;
6. паразитарные заболевания мочеполовых органов;
7. почечнокаменная болезнь;
8. гидронефроз;
9. нефроптоз;
10. новообразования органов мочеполовой системы;
11. нефрогенная артериальная гипертензия;
12. почечная недостаточность;
13. нейрогенные расстройства нижних мочевых путей;
14. детская урология;
15. уrogинекология;
16. половые расстройства у мужчин;
17. инородные тела уретры и мочевого пузыря;
18. гидроцеле
19. кисты придатка яичка и семенного канатика.

20. знать правовые и законодательные основы деятельности врача-уролога:

Уметь выполнять:

1. Пальпацию почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризацию мочевого пузыря.
4. Бужирование уретры.
5. Надлобковую капиллярную пункцию мочевого пузыря.
6. Уретроскопию, цистоскопию, хромоцистоскопию, катетеризацию мочеоточника, биопсию стенки мочевого пузыря, электрокоагуляцию папиллярной опухоли, контактную цистолитотрипсию.
7. Урофлоуметрию и цистометрию.
8. Оценивать и описывать обзорный снимок мочевой системы.
9. Выполнять и оценивать экскреторную и инфузионную урографию.
10. Выполнять и оценивать ретроградную и антеградную пиелоуретрографию, цистоуретрографию.
11. Оценивать результаты сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.

Владеть техникой выполнения типичных урологических операций:

1. Рассечение и круговое иссечение крайней плоти.
2. Операция Винкельмана и Бергмана при гидроцеле.
3. Операция Иванисевича.
4. Вазорезекция.
5. Кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек).
6. Вскрытие и дренирование гнойников мошонки.
7. Пункционная цистостомия, эпицистостомия.
8. Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках.
9. Вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит).
- уретеролитотомия.
10. Пиелолитотомия.
11. Нефростомия, декапсуляцию почки.
12. Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе.

13. Ушивание почки при разрыве.

14. Чреспузырная аденэктомия.

Владеть навыками социальной деятельности:

1. Определять нетрудоспособность больного: временную и стойкую, направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
3. Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления урологической патологии.
4. В поликлинике проводить наблюдение, лечение, реабилитацию урологических больных.

6. Вклад дисциплины в компетенции выпускника: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ГЖ-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-32.

7. Виды учебной работы:

Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом.