



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности-Стоматология
По учебной практике -
Помощник врача – стоматолога
гигиениста

- 1 -

профессор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА))

по специальности 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Стоматологии детского возраста

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения - очная

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 72 час.

Зачет с оценкой – 6 семестр

Всего - 108 час./ 3 з.е.

Волгоград, 2016



Разработчики программы:

профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н. Маслак Е.Е.
доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.
ассистент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Хмызова Т.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского
возраста

протокол № 10-А от « 09 » 03 2016 года

Заведующий кафедрой
стоматологии детского возраста

Фоменко И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета:

протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 года **СОГЛАСОВАНО**
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Доцент

Занороженко А.В.

Михальченко Д.В.

Внешний рецензент:

заместитель главного врача по КЭР ГАУЗ «Детская клиническая
стоматологическая поликлиника № 2» к.м.н. Филимонова Е.В..

« 10 » 03 2016 г.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков В.Б.



1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 310503 «Стоматология», квалификация-«специалист», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 года за № 96.

1. Цель практики

Целью учебной практики является профессионально-практическая подготовка студентов, направленная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии, установленных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1) Приобретение студентами умений:

- проводить профилактические осмотры и эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологическое просвещение, мотивацию и обучение населения поддержанию стоматологического здоровья;
- организовывать и проводить комплекс мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариес зубов, болезни пародонта, зубочелюстные аномалии и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- самостоятельно разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний, тексты (конспекты) лекций, бесед, уроков здоровья, изготавливать наглядные пособия, плакаты и др. материалы для проведения санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам профилактической стоматологии, мотивации населения к здоровому образу жизни;
- участвовать в реализации основных принципов охраны здоровья граждан РФ: приоритет охраны здоровья детей, приоритет профилактики в сфере охраны здоровья

2) Формирование у студентов:

- врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- основных принципов этики и деонтологии.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы.

2.1. Учебная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на завершающую профессиональную практическую подготовку обучающихся по разделу «Профилактика и коммунальная стоматология» для специальности 310503 «Стоматология» (раздел Б2. – практики, в том числе научно-исследовательская работа – учебного плана ВолгГМУ, 2016, для специальности 310503 Стоматология).

2.2. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для прохождения практики:

1) **Профилактика и коммунальная стоматология:** современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Понятие о первичной и вторичной профилактике кариеса, комплексных программах профилактики стоматологических заболеваний. Основные направления профилактики зубочелюстных



аномалий, заболеваний пародонта, травм и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Стоматологическое просвещение.

- 2) **Философия, биоэтика:** методология оптимальности в медицинском знании и практике (критерии оптимальности в стоматологии); принципы биомедицинской этики, моральные обязательства врачей и права пациентов; стоматологическая этика.
- 3) **Анатомия человека** : анатомия головы и шеи: анатомия черепа, мышцы, сосуды, нервы головы и шеи, полость рта и глотка, зубы.
- 4) **Гистология:** эмбриогенез тканей и систем, органов полости рта.
- 5) **Биохимия:** клиническая биохимия органов и тканей полости рта.
- 6) **Нормальная физиология:** физиология челюстно-лицевой области: сенсорная функция полости рта; защитная функция челюстно-лицевой области; дыхательная и коммуникативная функции полости рта; взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма.
- 7) **Биология:** генетика, экология.
- 8) **Гигиена:** эколого-гигиенические проблемы питания населения, личная гигиена, основы гигиены детей и подростков, профессиональная гигиена врачей-стоматологов.
- 9) **Химия:** элементы химической термодинамики и кинетики; основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности; биологически активные соединения, строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем.
- 10) **Физика, математика:** основы математической статистики.
- 11) **Медицинская информатика:** общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
- 12) **Микробиология:** клиническая микробиология полости рта.
- 13) **Патофизиология** – патофизиология головы и шеи: типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем.
- 14) **Патологическая анатомия** – патологическая анатомия головы и шеи: пороки развития орофациальной области, заболевания твердых тканей зуба, болезни пародонта, пародонта и слизистой оболочки рта
- 15) **Фармакология:** средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба; витаминные препараты; антисептические и дезинфицирующие средства.
- 16) **Правоведение:** медицинское право РФ, ответственность за правонарушения в медицине.
- 17) **Общественное здоровье и здравоохранение:** теоретические и организационные основы здравоохранения, общественное здоровье, медицинская статистика, организация стоматологической службы.
- 18) **Психология, педагогика:** элементы возрастной психологии и психологии развития, социальной психологии, психология здоровья и здорового образа жизни, современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их учет в деятельности врача-стоматолога; основы медико-просветительской деятельности врача-стоматолога.
- 19) **Пропедевтика стоматологических заболеваний:** организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета; анатомия зубов; понятие о пародонте; зубные отложения; методы обследования стоматологического больного.

3.Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела дисциплины:



Общекультурные компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные:

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции

-профилактическая деятельность:

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате прохождения практики студент должен углубить знания, усовершенствовать умения и овладеть навыками, приобретенными в процессе изучения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология».

Студент должен знать:

-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.



- Основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиология) стоматологических заболеваний.
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
- Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
- Методы диспансеризации в стоматологии.

Студент должен уметь:

- Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.
- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Студент должен владеть:

- Ведением медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях: заполнение листа-вкладыша в амбулаторную карту, листа ежедневного и месячного отчета гигиениста стоматологического, мотивационной карты пациента; запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
- Оценкой состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных.
- Методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области: стоматологический осмотр пациента, диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали.
- Определением стоматологических индексов: гигиены (по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону и др.), интенсивности кариеса (кпу, КПУ зубов и поверхностей), активности течения кариеса зубов (1,2,3 степени активности).
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста: определение гигиенического состояния полости рта, состояния твердых тканей зубов, активности течения кариеса зубов, риска развития кариеса зубов.
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.
- Методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов.



-Методами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний: применение фторидсодержащих и реминерализующих средств (фторлак, фторгель и др.), герметизация фиссур зубов различными герметиками.

5. Образовательные технологии.

Для реализации учебной практики применяются образовательные технологии, основывающиеся на инновационных психолого-педагогических подходах, обеспечивающих приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции:

а. Тренинг (Т) – работа с пациентами – формирует у студентов способность и готовность к самостоятельной индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу, владение навыкам коммуникации, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

б. Тренинг (Т) – работа в детских образовательных учреждениях (чтение лекций-презентаций, беседы, уроки), центрах здоровья – формирует готовность к социальному взаимодействию с обществом, выполнению профессиональных умений, толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

с. Разбор клинических случаев (КС) проводится во время приема пациентов и помогает студентам лучше усвоить вопросы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, особенности индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

д. Посещение клинических врачебных конференций, консилиумов (ВК) помогает студентам освоить правила врачебной этики и деонтологии, взаимоотношений в коллективе, повысить уровень профессиональной подготовки.

е. Самостоятельная работа студентов в период производственной практики включает: подготовка бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, плакаты, презентации и др.); данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

ф. Проведение учебно-исследовательской работы (УИРС) – по вопросам профилактики и коммунальной стоматологии по результатам производственной практики – стимулирует процесс творческого отношения к профессиональной работе, умение самостоятельно собирать, статистически обрабатывать, анализировать данные профессиональной деятельности. Темы УИРС: состояние гигиены полости рта у детей и взрослых; стоматологический статус различных групп населения; знания детей, родителей и педагогов детских образовательных учреждений по вопросам профилактической стоматологии (питание, гигиена, фториды и др.); потребность населения в различных видах стоматологической помощи; частота выявления факторов риска развития стоматологических заболеваний у детей и взрослых; результаты применения противокариозных препаратов в детском возрасте; оценка результатов герметизации фиссур и ямок зубов у детей; разработка программы профилактики стоматологических заболеваний для детских образовательных учреждений.

Схема написания УИРС: актуальность темы исследования, цель исследования, материал и методы, полученные результаты и их обсуждение, выводы.



II. Учебная программа практики.

1. Содержание практики.

Программа проведения учебной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» для студентов стоматологического факультета включает в себя практическую подготовку (практическая работа под руководством врача-стоматолога (гигиениста стоматологического): 72 часа практической подготовки в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

2. Место проведения практики.

Студенты проходят практику на клинических базах стоматологических поликлиник, стоматологических отделений и кабинетов лечебно-профилактических учреждений, клинических базах кафедры стоматологии детского возраста, в стоматологических кабинетах детских образовательных учреждений, центров здоровья. Мероприятия по формированию здорового образа жизни, стоматологическому санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию проводятся в детских образовательных учреждениях.

3. Время проведения практики.

Практика проводится после VI семестра в течение 12 дней.

4. Организационные мероприятия

4.1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначает руководителей практики.

4.2. Руководители практики изучают состояние клинических баз проведения практики и определяют их готовность к приему студентов, согласовывают с главными врачами распределение студентов (не позже чем за 4 месяца до начала проведения практики). Базы учебной практики: стоматологические поликлиники Волгограда (2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12), центры здоровья, образовательные детские учреждения.

4.3. Составляются списки студентов, и проводится их оповещение о распределении по клиническим базам, готовится приказ комитета по здравоохранению администрации Волгоградской области и Волгоградского Медицинского Государственного Университета о проведении практики (за 2 месяца до начала практики).

4.4. Совещание с руководителями ЛПУ, инструктаж врачей-стоматологов (гигиенистов стоматологических) – непосредственных руководителей производственной практики студентов, - проводится за месяц до начала производственной практики.

4.5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики по кафедре проводится за месяц до начала производственной практики, уточняются все вопросы, касающиеся её проведения, а также проводится инструктаж студентов по технике безопасности.

4.6. Аттестация студентов проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

5. Порядок проведения практики

5.1. Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста стоматологического) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики по кафедре корректирует и контролирует процесс прохождения практики студентами.

5.2. Продолжительность рабочего дня студента - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену. Студент участвует во всех



5.3. мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях, соблюдает нормы этики и деонтологии.

5.4. Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

5.5. На протяжении практики студент ведёт профилактический прием пациентов под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача-стоматолога детского (терапевта) или гигиениста стоматологического. Ежедневно должно быть принято не менее 2 пациентов.

5.6. В течение производственной практики студент ежедневно проводит мероприятия по санитарному просвещению, гигиеническому воспитанию и обучению детей и взрослых (в группах больных, в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях, в центрах здоровья) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

5.7. Самостоятельная работа студентов посвящается подготовке санитарно-просветительских материалов, выполнению УИРС и научно-исследовательской работе.

5.8. В период прохождения производственной практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывается выполненная работа. Заполненный дневник подписывается руководителем практики и руководством ЛПУ.

5.9. Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по производственной практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

6. Контроль прохождения практики студентами.

Текущий контроль проводится в виде оценки освоения практическими навыками и заполнения студентом дневника производственной практики.

Рубежный контроль проводится по окончании практики (формы контроля: собеседование по контрольным вопросам, защита УИРС, защита дневника по практике).

7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту.

7.1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых (опрос, осмотр, основные и дополнительные методы, регистрация полученных данных).

7.2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.

7.3. Определение состояния твердых тканей зубов: методика витального окрашивания очагов деминерализации эмали, индексы КПУ, кпу зубов и поверхностей, оценка степени активности кариеса.

7.4. Определение состояния гигиены полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.

7.5. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА, СРITN и др.

7.6. Выявление факторов и степени риска развития стоматологических заболеваний, оценка кариесогенной ситуации, определение группы диспансеризации пациентов.

7.7. Назначение пациентам индивидуального комплекса гигиены полости рта.

7.8. Обучение, индивидуально и в группе, детей и взрослых чистке зубов, применению флосс, ершиков, ополаскивателей и др.

7.9. Проведение контролируемой чистки зубов.

7.10. Применение фторидов (лаки, гели, растворы) и реминерализующих препаратов.

7.11. Герметизация фиссур зубов.

7.12. Удаление над- и поддесневых зубных отложений.



7.13. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению, лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.

7.14. Чтение лекций, проведение бесед с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены полости рта.

7.15. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.

7.16. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными.

7.17. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариес, болезни пародонта) в группе обследованных.

III. Рабочая учебная программа производственной практики (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) производственной практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)*			Формируемые компетенции					Образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости***	
		практическая работа		всего часов	ОК-	опк-	ПК-	ПК-	ПК-			
		клиническая	самостоятельная									
1	Стоматологическое обследование пациента: опрос (жалобы, анамнез), изучение анамнеза, осмотр (основные и дополнительные методы), определение индексов гигиены, интенсивности кариеса, состояния пародонта. Оценка факторов риска, кариесрезистентности, активности течения стоматологических заболеваний. Оформление медицинской документации.	12	-	12	1	2	17				Т, КС, УИРС	Пр, С
2	Гигиена полости рта: подбор индивидуального комплекса гигиены (методы, средства); обучение детей и взрослых; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта.	14	-	14	1	7	1				Т, КС, УИРС, ВПК	С
3	Профилактика кариеса зубов: применение фторидсодержащих препаратов, герметизация фиссур.	18	-	18	1	11					Т, КС	Пр, С
4	Стоматологическое просвещение (проведение лекций, уроков здоровья, изготовление памяток, плакатов и др.)	12	8	20	1	4	13				Т, ВК, НПК, ВПК	С
5	Программы профилактики стоматологических заболеваний: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, анкетирование населения, составление индивидуальных и групповых программ профилактики, оценка результатов. Вторичная профилактика, диспансеризация.	4	4	8	1	9	12				Т, КС, ВК, НПК, УИРС	С
	Всего	62	12	72								
6	Аттестация			36								Пр, С, ЗУ, ЗД, ЗС
	Итого			108								

* Трудоемкость указана в академических часах.

** Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): тренинг (Т), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-



практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), встречи с представителями компаний-производителей (ВПК).

*** Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам, ЗУ – защита УИРС, ЗД – защита дневника производственной практики, ЗС – ситуационная задача.

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для рубежного контроля успеваемости:

В период прохождения практики руководитель оценивает практические умения студента путем непосредственного контроля процесса приема пациентов и выполнения профилактических процедур, проверки материалов и наглядных пособий, подготовленных студентом для стоматологического просвещения населения. В дневнике, который ведет студент, руководитель подписывает необходимые разделы, по окончании дает студенту производственную характеристику.

Рубежный контроль проводится по окончании практики и включает балльно-рейтинговую оценку практических умений студента, результатов собеседования по контрольным вопросам, УИРС и дневника.

1.1. Оценка результатов собеседования, которое проводится по контрольным вопросам:

- на зубные отложения, методы выявления, роль в развитии заболеваний органов и тканей полости рта;
- определение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- особенности санитарного просвещения, гигиенического воспитания и обучения детей различного возраста и взрослых;
- средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- особенности ухода за полостью рта в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- индивидуальный подбор средств гигиены;
- принципы профилактики кариеса зубов, системные и локальные средства и методы;
- роль фторидов в профилактике кариеса зубов: методы и средства, показания и противопоказания к применению;
- роль питания в профилактике стоматологических заболеваний;
- взаимосвязь общего и стоматологического здоровья;
- принципы профилактики зубочелюстных аномалий;
- принципы профилактики заболеваний пародонта;
- принципы профилактики травм и воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- понятие о ситуационном анализе, цикл планирования программ профилактики;
- материалы для герметизации фиссур и ямок зубов, технологии применения.

1.2. Оценка учебно-исследовательской работы студента.

Оценивают содержание и оформление УИРС, ответы студента на вопросы по теме выполненной работы.

1.3. Оценка дневника практики.

В дневнике ведутся ежедневные записи о выполненной практической и самостоятельной работе студента. Преподаватель оценивает объем выполненной работы, полноту и правильность записей о проведенных процедурах, задает вопросы для уточнения профессиональных компетенций студента. Защита дневника оценивается 0-10 баллов.

1.4. Критерии оценки учебной практики студента.



Уровень знаний студентов во время аттестации по учебной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки по 100-балльной системе». Для положительной аттестации студент должен получить от 61 до 100 баллов. При повторной защите студент получает от 61 до 75 баллов независимо от оценки.

Критерии оценки производственной практики студента по 100-балльной шкале.

№ п/п	Наименование оцениваемой работы	Количество баллов	Критерии оценки	Оценка в баллах
1.	Выполнение программы практики (оценивает руководитель практики)	0-45	Пропуски, невыполнение программы Неполное выполнение программы Полное выполнение программы	0-15 16-30 31-45
2.	Оценка практических умений студента	0-20	Задание выполнено с грубыми ошибками Задание выполнено с недочетами Задание выполнено полностью	0-6 7-13 14-20
3.	Оценка результатов собеседования	0-15	Ответ с ошибками Ответ неполный Полный ответ	0-5 6-10 11-15
4.	Защита УИРС	0-10	Работа выполнена с ошибками Работа выполнена без ошибок	0-5 6-10
5.	Защита дневника	0-10	Ошибки в записях, ответах на вопросы Записи и ответы на вопросы правильные	0-5 6-10
6.	Самостоятельная работа студента		Дополнительная оценка за один вид работы	1-5
Всего		100		

Соотношение 100-балльной и 5-балльной систем оценок практики студента.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B
4.0 хорошо	81-90	C
4.0 хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

2. Методические указания для самостоятельной работы студента

Виды самостоятельной работы студентов в период практики:

2.1. Подготовка материалов для проведения стоматологического просвещения населения.

Обязательные материалы: - лекция (тезисы, полный текст), - компьютерная презентация лекции, - урок здоровья, гигиены (конспект урока, иллюстрации).

Дополнительные материалы: - беседа (тезисы, схема), - памятка, - плакат, - стенд, - наглядное пособие и др.

2.2. Составление программ профилактики стоматологических заболеваний для конкретных контингентов детского и взрослого населения. Схема программы: обоснование, контингент, материально-техническое и кадровое обеспечение, технологии, мониторинг и критерии оценки.



V. Учебно - методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) Основная литература

1. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В., Терехова Т. Н. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.
2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

б) Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / Елизарова В. М., Кисельникова Л. П., Страхова С. Ю. и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 287-288
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Национальные руководства. - Библиогр. в конце глав
3. Курякина Н. В. Стоматология профилактическая [Текст] : (рук. по первичной профилактике стоматол. заболеваний) / Курякина Н. В., Савельева Н. А. . - М. : Мед. книга, 2005. - 284 с. : ил. . - Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет. - Библиогр. : с. 275-280
4. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Кузьмина Э. М. ; М-во здравоохранения РФ, Моск. гос. мед.-стом. ун-т. - М. : Поли Медиа Пресс, 2001. - 216 с. : ил. . - Библиогр. : с. 187-188
5. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы СПО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. . - М. : Мед. книга, 2006. - 94 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 93
6. Маслак Е. Е. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Шкарин В. В., Хмызова Т. Г., Триголос Н. Н. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохран. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
7. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с. : табл.
8. Орехова Л. Ю. Стоматология профилактическая [Текст] : учебник для обучающихся по спец. 0410 Стом. профилактик. (квалификация "Гигиенист стоматол.") / Орехова Л. Ю., Улитовский С. Б., Кудрявцева Т. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВУНМЦ. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 272 с. : ил. . - Библиогр. : с. 260-264
9. Сунцов В. Г. Стоматологическая профилактика у детей [Текст] : рук. для студентов и врачей / Сунцов В. Г., Леонтьев В. К., Дистель В. А., Вагнер В. Д. . - М. : Мед. кн., 2001. - 343 с. : ил.
10. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с. Улитовский С. Б. Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 192 с.



в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Дневник учебной практики, контрольные вопросы и примеры практических заданий выложены на сайте кафедры стоматологии детского возраста в свободном доступе:

<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/331/?dept=68&rdir=331>

VI. Материально-техническое обеспечение практики.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментарием и материалами для проведения учебной практики со студентами. В образовательных учреждениях предоставляется помещение для проведения стоматологического просвещения населения.

Допуск студентов к производственной практике разрешается только при наличии заполненных медицинских книжек. Для прохождения производственной практики студенты должны иметь медицинскую одежду (халат, шапочка), сменную обувь, перчатки текстурированные, маски.

VII. Научно-исследовательская работа студента.

В период прохождения практики студенты могут выполнять следующие виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии;
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научной информации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы учебной практики
 «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)»
 Кафедра стоматологии детского возраста
 Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 10-А
Педиатрия	детских болезней	Диспансеризация	09.03.16
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Эпидемиология стоматологических заболеваний	09.03.16
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Принципы планирования программ профилактики	09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии
 детского возраста, д.м.н., доцент



И. В. Фоменко

Зав. кафедрой детских болезней,
 д.м.н., профессор



М. Я. Ледяев

Зав. кафедрой общей гигиены и
 экологии, д.м.н., профессор



Н. И. Латышевская

Зав. кафедрой общественного здоровья
 и здравоохранения, д.м.н., профессор



В. И. Сабанов

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы учебной практики
 «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»
 Кафедра стоматологии детского возраста
 Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 10-А
Детская стоматология	стоматологии детского возраста	Гигиена полости рта при множественном кариесе	ОМ 09.03.16
Ортодонтия	стоматологии детского возраста	Особенности ухода за полостью рта при использовании эджуайс-техники	ОМ 09.03.16
Стоматология	терапевтической стоматологии	Гигиена полости рта при гиперэстезии зубов	ОМ 09.03.16
	ортопедической стоматологии	Особенности гигиены полости рта при протезировании зубов	ОМ 09.03.16
	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Особенности гигиены полости рта при хирургических вмешательствах	ОМ 09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент



И.В.Фоменко

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент



И.В.Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент



В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор



Е.В. Фомичев