



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности-Стоматология
Производственная практика
Помощник врача-стоматолога
детского

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
профессор *В. Б. Мандриков*
В. Б. Мандриков
«16» «03» 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО))**

По специальности 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Стоматологии детского возраста

Курс – 5

Семестр – 9

Форма обучения – очная

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 час.

Зачет с оценкой – 9 семестр

Всего - 108 час./ 3 з.е.

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности-Стоматология
Производственная практика
Помощник врача-стоматолога
детского

- 2 -

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Фоменко И.В.
Профессор кафедры, д.м.н., профессор Маслак Е.Е.
Доцент кафедры, к.м.н. Огонян В.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
детского возраста
протокол № 10-А от « 09 » 03 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Фоменко И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета
протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 г.,

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент _____ Михальченко Д.В.

Внешний рецензент:

заместитель главного врача по КЭР ГАУЗ «Детская клиническая
стоматологическая поликлиника № 2» к.м.н. **Филимонова Е.В.**
« 10 » 03 2016 г.

ФИЛИМОНОВА Е.В.
Руководитель ОМКК ФГБОУ с
ВолГМУ Минздрава России
Доцент _____ Залорощенко А.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

Протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС, профессор _____ Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности 310503 Стоматология квалификация «специалист» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. № 96).

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии ЧЛЮ у детей.

2. Задачи производственной практики

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по детской стоматологии, ортодонтии, детской челюстно-лицевой хирургии;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей.

3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста

Практика по детской стоматологии проводится в конце 9 семестра после освоения дисциплин детская стоматология, ортодонтия, детская челюстно-лицевая хирургия, включающих основы и общие вопросы специальности. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с врожденной и приобретенной патологией органов и систем ЧЛЮ для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности, отработать умения: обследовать стоматологического



пациента детского возраста, поставить диагноз, составить план лечения и провести его; выявить, устранить возможные осложнения при лечении стоматологических заболеваний у детей и предпринять меры профилактики лечебными средствами; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по детской стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

4. Формы проведения производственной практики – очная.

5. Место и время проведения производственной практики:

Детские отделения стоматологических поликлиник города Волгограда.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи



ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции-

профилактическая деятельность:

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

диагностическая деятельность:

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

лечебная деятельность:

ПК-8 – способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях дневного стационара

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний



организационно-управленческая деятельность:

ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-18 – способность к участию в проведении научных исследований

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения:**

1. Установление контакта и оценка нервно-психического, физического и интеллектуального развития ребенка.
2. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, СОПР.
3. Оформление медицинской карты первичного больного.
4. Определение состояния твердых тканей зубов и фиксация результатов в зубной формуле по международной системе ВОЗ.
5. Определение индексов КПУ, кп.
6. Определение состояния тканей пародонта индексами CPITN, РМА и др.
7. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
8. Проведение витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
9. Проведение контролируемой чистки зубов.
10. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования.
11. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем
12. Герметизация фиссур зубов.
13. Удаление над и поддесневых минерализованных зубных отложений.
14. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
15. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
16. Проведение консервативного и оперативного лечения кариеса зубов и его осложнений.
17. Назначение препаратов для общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.
18. Проведение аппликационного, инфльтрационного, проводникового обезболивания.



19. Определение показаний к удалению временных и постоянных зубов.
20. Проведение операции удаления временного и постоянного зуба.
21. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность).
22. Проведение реанимационных мероприятий.
23. Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
24. Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.
25. Чтение и анализ обзорных рентгенограмм челюстных костей, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, ортопантограмм, контрастных рентгенограмм, ТРГ, миограмм.
26. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
27. Диагностика основных видов аномалий окклюзии.
28. Оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время аттестации по производственной практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учётом уровня овладения умением по степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

I уровень — имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

II уровень — участие в выполнении манипуляции;

III уровень — выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя;

IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	План
1	Организовать рабочее место с учетом эргономики, правил асептики и антисептики	IV	30
2	Провести осмотр ребенка, диагностику заболеваний полости рта, заполнить санационную карту, включая зубную формулу	IV	30
3	Определить функцию речи, дыхания, смыкания губ, ВНЧС, глотания, жевания, слюноотделения, оценить состояние лимфатических узлов, уздечек губ и языка, определить глубину преддверья полости рта	IV	30
4	Определить показатели распространенности, интенсивности, прироста, степени активности	IV	30

	и редукции карнеса		
5	Провести ИГ полости рта (ОНИ-S, РНР, Федорова-Володкиной), пробу Шиллера-Писарева, РМА, СРТИН	IV	30
6	Определить диспансерную группу и составить план диспансеризации	IV	30
7	Провести профессиональную гигиену полости рта	IV	15
8	Провести герметизацию фиссур молочного, постоянного зуба различными материалами (СИЦ, силантами и др.)	IV	15
9	Провести аппликацию зубов реминерализующими растворами, покрытие зубов фторсодержащими лаками	IV	20
10	Провести метод серебрения молочного зуба	IV	10
11	Выполнить препарирование кариозной полости в молочном, постоянном зубе	IV	10
12	Выполнить пломбирование кариозной полости молочного, постоянного зуба различными пломбировочными материалами	IV	10
13	Провести шлифование и полирование пломбы	IV	10
14	Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки	IV	10
15	Наложить мумифицирующую, некротизирующую пасты	IV	5
16	Выполнить раскрытие полости молочного, постоянного зуба	IV	5
17	Удалить коронковую, корневую пульпу (витальный, девитальный методы)	IV	5
18	Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов молочного, постоянного зуба	IV	5
19	Выполнить пломбирование корневых каналов молочного, постоянного зуба различными материалами	IV	5
20	Провести орошение, аппликацию лекарственных средств, при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	IV	5
21	Провести инфильтрационное, проводниковое, аппликационное обезбоживание	IV	5
23	Провести удаление молочного, постоянного зуба	IV	5
26	Оказать первую помощь при травме, провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области	IV	5
27	Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков	IV	10
28	Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций	IV	5
29	Снять слепки зубов, зубных рядов и	IV	5

	челюстей, отлить гипсовые модели		
30	Провести коррекцию съемного протеза, ортодонтического аппарата	IV	5
31	Припасовать и наложить съемный пластиночный протез	IV	5
32	Провести временное шинирование зубов	IV	2
33	Владеть методикой чтения рентгенограмм	IV	10

7. Структура и содержание производственной практики по детской стоматологии

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108 часов	9 семестр
Трудоемкость производственной практики	72 часа	9 семестр
Аттестация по итогам практики	36 часов	9 семестр

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю детской стоматологии в базовых поликлиниках.

Организационные мероприятия

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

3. Студенты, выезжающие на практику за пределы г. Волгограда, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.

4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.



6. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.

7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

Порядок проведения практики

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (детского) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену. Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов детского отделения, нормой нагрузки врача - стоматолога детского. Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент ведёт прием больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача-стоматолога детского. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС ВО компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

8. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (детского) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.



Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

9. Учебно-методическое обеспечение производственной практики.

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по детской стоматологии; - дневник по производственной практике

10. Формы контроля производственной практики

1. В течение практики студент заполняет дневник, по следующей форме: нумерация принятых больных - сквозная на протяжении всей практики; на первичного больного все графы дневника заполняются полностью; на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при аттестации на базе кафедры. Оценка вносится в зачетную книжку.

Критериями аттестации по итогам прохождения практики являются:

I. Положительная характеристика руководителя практики, заверенная его подписью и печатью учреждения.

II. Выполнение представленного перечня навыков для производственной практики.

III. Результат собеседования с оценкой по балльно-рейтинговой системе и её выставление в зачетную книжку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.



оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B
4.0 хорошо	81-90	C
4.0 Хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65–61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.

1. Определение функции глотания, функции речи, функции дыхания.
2. Оценка уздечек, тяжей, глубины преддверия полости рта.
3. Определение степени активности кариеса.
4. Оценка кариесрезистентности эмали.
5. Определение индекса гигиены полости рта по Кузьминой, по Грин-Вермильону, по Федорову – Володкиной, РНР.
6. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
7. Обучение гигиене полости рта детей. Методика проведения контролируемой чистки зубов.
8. Проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов.
9. Методики применения реминерализующих средств.
10. Атравматический метод лечения кариеса.
11. Герметизация фиссур: показания, методика, материалы.
12. Метод глубокого фторирования для профилактики и лечения кариеса.
13. Проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА.
14. Механизм действия девитализирующих средств, методики применения.
15. Механизм действия резорцин-формалиновой пасты, методика применения.
16. Лечение пульпита молочного зуба с несформированными корнями.
17. Лечение пульпита в молочных зубах, в которых идет физиологическая резорбция корней.
18. Показания к консервативному лечению периодонтита у детей.
19. Материалы, применяемые для пломбирования каналов в молочных зубах, методика эндодонтического лечения молочных зубов.
20. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
21. Острый герпетический стоматит, неотложная помощь.
22. Выписать рецепты препаратов: для обезболивания слизистой оболочки полости рта, противогрибковые, противовирусные.
23. Обезболивание на детском хирургическом приеме.
24. Методика удаления молочных зубов. Осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика.



25. Первая помощь при травме, первичная хирургическая обработка раны челюстно-лицевой области у ребенка. Наложение повязок.
26. Оказание неотложной помощи ребенку при обмороке, шоке и др.
27. Снятие слепков челюстей различными материалами.
28. Проведение коррекции ортодонтического аппарата.
29. Припасовка и наложение съёмного ортодонтического аппарата.
30. Проведение временного шинирования.
31. Депофорез гидроокиси меди – кальция, методики применения.
32. Методика проведения стандартного метода чистки зубов.
33. Характеристика декомпенсированного течения кариеса, составление плана реабилитации ребенка с III степенью активности кариеса.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

1. **Боровский Е. В.** Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с.

б) дополнительная литература:

1. **Виноградова Т. Ф.** Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + ICD-ROM
2. **Водолацкий М. П.** Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА, 2006. - 245 с. : ил.
3. **Стош В. И.** Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Текст] : рук-во для врачей / Стош В. И., Рабинович С. А., Морозова Н. В., Васманова Е. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 177, [7] с. : ил., цв. ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 171-177
4. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html>
5. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : ил., цв. ил.
6. **Хорошилкина Ф. Я.** Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в



челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : МИА , 2010 . - 592 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 556-591

7. **Водолацкий М. П.** Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Водолацкий М. П. ; Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста, СтавГМА . - Ставрополь : СтГМА , 2004 . - 233 с. : ил.

8. **Курякина Н. В.** Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил.- Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- Методические рекомендации, дневник производственной практики, вопросы к аттестации на сайте кафедры в свободном доступе:

<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/331/?dept=68&rdir=331>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник города Волгограда, установленные приказом Департамента здравоохранения по Волгоградской области. Основанием для организации и проведения практики в ЛПУ является приказ МЗ РФ за № 362н от 16.04.2012 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 310503 Стоматология.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы производственной практики по детской
стоматологии «Помощник врача-стоматолога детского»
Кафедра стоматологии детского возраста
Специальность – Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Ортодонтия	стоматологии детского возраста	Распространенность зубочелюстных аномалий	Фирсова И.В. от 09.03.16
Стоматология	терапевтической стоматологии	Некариозные поражения зубов	Фирсова И.В. от 09.03.16
	ортопедической стоматологии	Протезирование при первичной адентии	Фирсова И.В. от 09.03.16
	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Особенности хирургического лечения врожденной патологии ЧЛО	Фирсова И.В. от 09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., доцент



И.В. Фоменко

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, д.м.н., доцент

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор



И.В. Фирсова



В.И. Шемонаев



Е.В. Фомичев