



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Приложение к ОПОП ВО
направления подготовки
31.05.03 «Стоматология»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор
В. Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(помощник врача-стоматолога (терапевта))
по специальности 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Терапевтической стоматологии

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 час.

Зачет с оценкой – 8 семестр

Всего – 108 час./ 3 з.е.

Волгоград, 2016



Разработчики программы:

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент
Фирсова И.В., ассистент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.
Алеханова И.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической
стоматологии протокол № от « 9 » марта 2016 года.

Заведующий кафедрой, доцент _____ / Фирсова И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

Протокол № 3-А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,
декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана

Главный врач ГАУЗ СП №1 г. Волжский

д.м.н.

Д.С. Дмитриенко

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____ / Долгова В.В.

См. Сопров. : Рук.-м. ОММ _____ / А.В. Заварзин

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

Протокол № 2 - А от «15» марта 2016 года

Председатель ЦМС, профессор _____ / Мандриков В.Б.

Пояснительная записка



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) «специалист») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «9» февраля 2016г. № 96). Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)). Способ проведения производственной практики – стационарная.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки, и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

2. Задачи производственной практики

1. ознакомление с работой медицинской организации (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
2. освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка медицинской организации;
3. ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме;
4. усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
5. совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;



6. освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
7. формирование клинического мышления студентов.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) проводится в конце 8 семестра после освоения следующих модулей, относящихся к базовой части программы специалитета: кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология.

К моменту прохождения производственной практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с кариесом и его осложнениями и заболеваниями тканей пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период прохождения производственной практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) студент должен:

Знать: работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля

Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического профиля, составлять план обследования,



оценивать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, методами диагностики и лечения кариеса и его осложнений, патологии пародонта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) проходит после следующих производственных практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда), что логично помогает студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

4. Способы проведения производственной практики - стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Терапевтические отделения стоматологических поликлиник.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):



способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы
защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной
деятельности с использованием информационных, библиографических
ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-
коммуникационных технологий и учетом основных требований
информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и
деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной
деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических,
математических и иных естественнонаучных понятий и методов при
решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов
и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
(ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических
состояний и патологических процессов в организме человека для решения
профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных
порядками оказания медицинской помощи пациентам со
стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);



профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);



организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-терапевта;
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса и его осложнений, заболеваний твердых тканей зубов, болезней пародонта;
- определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить обследование больных с целью диагностики некариозных поражений зубов;
- препарировать кариозные полости всех классов;
- отработать все этапы эндодонтического лечения корневых каналов зубов;



- проводить профилактические мероприятия, реминерализующую терапию;

-отработать постановку пломб из композиционных материалов и стеклоиономерных цементав;

- удаление зубных отложений;

-консервативные мероприятия при лечении гингивитов;

- осуществлять избирательное пришлифовывание зубов.

В таблице представлен перечень практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике.



НАИМЕНОВАНИЕ	Выполнен о
1.Сбор субъективной информации	
2. Сбор объективной информации	
3. Обоснование предварительного диагноза	
4. Планирование дополнительного обследования	
5. Трактовка полученных результатов доп. обследования	
6. Обоснование окончательного диагноза	
7. Принципы планирования терапии	
8. Принципы прогнозирования,	
9.Обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов	
10. Определение индекса гигиены полости рта	
12. Показания к рентгенографии, описание рентгенограмм	
13. Показание, проведение и оценка результатов ЭОД	
14. Определение степени подвижности зубов	
15. Определение вида налета на зубах, зубного камня	
16. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная), состояние преддверия полости рта, уздечек	
17. Определение характера гингивита	
19. Определение глубины карманов	
20. Определение наличия поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана	
21. Определение степени тяжести воспаления десны	
22. Проведение пробы Шиллера- Писарева	
23. Определение индекса РМА	
24. Определение пародонтального индекса	
25. Определение индекса CPITN	
26. Взятие мазка на цитологическое, бактериологическое исследование содержимого кармана	
27. Пальпация региональных лимфатических узлов	
28. Пальпация точек Валле	
29. Высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен	
30. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта	
31. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали зубов	
32. Проведение комплексной профилактики кариеса	
33. проведение аппликационного обезболивания	
34. Проведение инъекционного обезболивания	
35. Выбор и проведение рационального метода лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом	



36. Лечение поверхностного и среднего кариеса	
37. Лечение глубокого кариеса	
38. Препарирование кариозных полостей 1-6 классов	
39. Проведение антисептической обработки и высушивания кариозных полостей	
40. Наложение временных пломб	
41. наложение лечебных прокладок	
42. Наложение изолирующих прокладок	
43. Замешивание цемента для постоянных пломб и их наложение	
44. Наложение пломб из композитов химического отторжения	
45. Наложение пломб из фотокомпозитов и компомеров	
46. Запечатывание и нтактных фиссур	
47. Шлифование и пломбирование пломб	
48. Наложение пасты для девитализации пульпы	
50. Удаление временных и постоянных пломб	
51. Лечение пульпита биологическим методом	
52. Лечение пульпита витально-ампутационным методом	
53. Лечение пульпита витально-экстирпационным методом	
54. Лечение пульпита девитально-ампутационным методом	
55. Лечение пульпита девитально-экстирпационным методом	
56. Лечение пульпита девитально- комбинированным методом	
57. Лечение периодонтитов в один сеанс	
58. Лечение периодонтитов в несколько посещений	
59. Раскрытие полости зуба всех анатомических групп зубов	
60. Удаление пульпы из корневых каналов при лечении пульпита	
61. Проведение диатермокоагуляции	
62. Проведение медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов	
63. Пломбирование корневых каналов штифтами и пастами	
64. Проведение заапикальной терапии	
65. Удаление зубных отложений	
66. Проведение общего лечения кариеса	
67. Выписывание рецептов	

7. Структура и содержание производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов / 3 з.е.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36 часов



Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю терапевтической стоматологии в базовых поликлиниках.

Организационные мероприятия

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

3. Студенты, выезжающие на практику за пределы г. Волгограда, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.

4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.

6. Промежуточная аттестация проводится по окончании производственной практики в сроки, установленные графиком учебного процесса.

7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.



Порядок проведения практики

- 1) Продолжительность производственной практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога терапевта под руководством непосредственного руководителя (врача).
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов (в соответствии с «Положением о порядке проведения практики» при шестидневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня составляет 6 часов, при пятидневной – 7 часов 12 минут), работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, предоставить медицинскую книжку.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель практики от предприятия (организации, учреждения) и руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса. Результаты вносятся в зачетную книжку.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)) в современных условиях должна основываться на



инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

9. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по терапевтической стоматологии;
- дневник по производственной практике (Приложение 1).

10. Формы контроля производственной практики

1. В течение практики студент заполняет дневник, по установленной форме.
2. Руководитель практики, заведующий отделением, ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.
3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.



4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при аттестации на базе кафедры. Оценка вносится в зачетную книжку.

Критерии промежуточной аттестации по итогам прохождения практики составлены на основании следующих документов:

1. Положения о формах промежуточной аттестации.
2. Положения о балльно-рейтинговой системе обучающихся.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 Превосходно	96-100	A
5.0 Отлично	91-95	B
4.0 Хорошо	81-90	C
4.0 Хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85–81	4



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Больной Н. обследование, клиника, дифференциальная диагностика, обоснование диагноза и методов лечения.
2. Очаговая деминерализация постоянных зубов. Современные методы лечения. Поверхностный кариес. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования.
3. Средний кариес. Этапы препарирования и особенности пломбирования кариозных полостей различных классов.
4. Глубокий кариес. Особенности препарирования, медикаментозной обработки и пломбирования.
5. Общее лечение кариеса в зависимости от активности кариозного процесса.
6. Показания к лечению острого очагового пульпита, методика проведения.
7. Лечение пульпита витально-ампутационным методом. Показания, этапы.
8. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методика проведения. Оценка эффективности лечения.
9. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения.
10. Девигальный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения.
11. Экстирпационные методы лечения пульпита. Физиотерапия при отломе инструмента в корневом канале.
12. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов, их профилактика и лечение.
13. Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
14. Хронический фиброзный пульпит. Диагностика, выбор метода лечения.
15. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
16. Хронический гипертрофический пульпит, особенности диагностики и лечения.
17. Острый верхушечный периодонтит. Фаза интоксикации, диагностика и лечение.



18. Острый верхушечный периодонтит, фаза экссудации. Диагностика и лечение.
19. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Хронический гранулирующий периодонтит. Особенности клинического течения. Диагностика, лечение.
21. Хронический гранулематозный периодонтит. Особенности диагностики и лечения.
22. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, дифференциальная диагностика, обоснование методов лечения.
23. Односеансный метод лечения верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания.
24. Физиотерапевтические методы лечения верхушечного периодонтита в зубах с плохо проходимыми корневыми каналами.
25. Физиотерапевтические методы лечения осложнений верхушечного периодонтита.
26. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе диагностики и лечения верхушечного периодонтита.
27. Критерии оценки эффективности лечения хронического верхушечного периодонтита. Диспансеризация.
28. Гигиенические индексы и пробы при обследовании больного с патологией пародонта.
29. Современная классификация заболеваний пародонта.
30. Катаральный гингивит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Гипертрофический гингивит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Язвенный гингивит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Пародонтоз. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Методы удаления зубных отложений у пародонтологических больных.
36. Медицинская документация стоматологического больного.
37. Организация стоматологического кабинета.



38. Выбор индивидуальной гигиены полости рта – профилактика стоматологических заболеваний.
39. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Гипоплазия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
41. Клиновидный дефект. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
42. Гиперестезия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Механическая травма зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Асептика и антисептика в стоматологии. Стерилизация стоматологического инструментария.
46. Современная номенклатура эндодонтического инструментария.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карнесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 911 с. : ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.



8. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
10. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
12. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
13. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. 060 105.65- "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В., и др. ; Минздравсоцразвития РФ [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.



14. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Эндодонтия»

а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 911 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие /



- [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
5. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
 6. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
 7. Македонова Ю. А. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
 8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
 10. Рукавишникова Л. И. Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение [Текст] : монография / Рукавишникова Л. И. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с. : цв. ил.



11. Лечение верхушечного периодонтита [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Тригонос Н. Н., Рукавишникова Л. И., Попова А. Н. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 81, [3] с. : ил.
12. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. 1. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
13. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 423, [9] с.
15. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
16. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. 060 105.65- "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В., и др. ; Минздравсоцразвития РФ [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
17. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



18. Тёмкин Э. С. Механизмы генерализации воспалительного процесса при верхушечном периодонтите и патогенетическое обоснование лечения [Текст] / Тёмкин Э. С., Триголос Н. Н. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2008. - 142 с. : ил.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Пародонтология»

а). Основная литература:

3. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

б) Дополнительная литература

19. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 911 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").
20. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 72 с.
22. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



23. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
24. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил.
25. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
26. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
27. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов по спец. 040400 - Стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил., цв. ил.
28. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. 060 105.65- "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В., и др. ; Минздравсоцразвития РФ [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
29. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



30. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград : МЕГА-принт, 2007. - 49 с.
31. Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. – (Учебная литература).
32. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- компьютерные программы;
- клинические демонстрации;
- консультации пациентов преподавателями кафедр, набор ситуационных задач;
- видеофильмы.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник города Волгограда, установленные приказом Департамента здравоохранения по Волгоградской



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин (модулей) на изучение которых опирается данная дисциплина	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Внутренние болезни, Клиническая фармакология	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Вопросы взаимосвязи заболеваний полости рта с внутренними органами.	
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Понятия заболеваемость, смертность, летальность; организация медицинской помощи населению.	
Зубопротезирование простое и сложное. Протезирование при полном отсутствии зубов. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.	Кафедра ортопедической стоматологии	Лечение патологии твердых тканей зубов и пародонта.	
Пропедевтика Материаловедение	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Семиология, методы обследования стоматологического статуса, вопросы эргономики, материаловедения.	
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Вопросы обезболивания, комплексного лечения заболеваний пародонта.	

Протокол согласован на заседании УМК стоматологического факультета
(протокол № 3А от «1» марта 2016 г.)