



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа для специальности  
31.05.03 «Стоматология» по  
производственной практике «Практика по  
получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(помощник врача-стоматолога (хирурга))»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, профессор

*В. Б. Мандриков*  
В. Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.



Рабочая программа производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(помощник врача-стоматолога (хирурга))  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс – 4

Семестр – 7

Форма обучения – очная

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 час.

Зачет с оценкой – 7 семестр

Всего – 108 час./ 3 з.е.

Волгоград, 2016



**Разработчики программы:** заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор Е.В. Фомичев  
ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.  
М.В.Кирпичников, ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии С.М.Духновский

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

протокол № \_\_\_\_\_ от «09» марта 2016 года

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,  
д.м.н., профессор

  
Е.В. Фомичев

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11» 03 2016 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОММК ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России  
Доцент  Залорощенко А.В.  
Д.В. Михальченко

**Внешняя рецензия** дана «10» 03 2016 (прилагается)

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8», к.м.н. С.М. Гаценко.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года

Председатель ЦМС  
профессор

 В.Б. Мандриков



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96). Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)). Способ проведения производственной практики – стационарная.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является приобретение и закрепление необходимых знаний и навыков, формирование профессиональных компетенций, ознакомление с работой стоматологической поликлиники, отделения стоматологии хирургической или хирургического стоматологического кабинета поликлиники, подготовка к самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

### **2. Задачи производственной практики**

- ознакомление с работой стоматологического лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;



- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при амбулаторном лечении больных со стоматологическими заболеваниями;
- закрепление навыков по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме;
- приобретение навыков по проведению санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуску санбюллетеней;
- усовершенствование навыков выполнения учебно-исследовательской работы студентов.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста**

Практика по хирургической стоматологии проводится в конце 7 семестра после освоения пропедевтического курса и курса хирургической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургию полости рта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности.



В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) студент должен:

**Знать:** работу врача-стоматолога (хирурга) в медицинских организациях стоматологического профиля

**Уметь:** оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического профиля, составлять план обследования, оценивать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, планировать предстоящее хирургическое лечение, проводить местное обезболивание и лечение больных под руководством врача, выявлять, устранять и проводить профилактику возможных осложнений при проведении местного обезболивания и операции удаления зуба, правильно оформлять медицинскую документацию.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, основными методами местного обезболивания, применяемыми в стоматологии, методами диагностики и лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, методами оказания помощи при основных неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по хирургической стоматологии поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.



**4. Формы проведения производственной практики:** стационарная.

**5. Место и время проведения производственной практики:**  
хирургические отделения стоматологических поликлиник.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);




- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

в) профессиональные компетенции (ПК):

*профилактическая деятельность:*

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа для специальности 31.05.03 «Стоматология» по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))»	- 8 -
---	--	---	-------

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

*диагностическая деятельность:*

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

*лечебная деятельность:*

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10).





*реабилитационная деятельность:*

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16).

*научно-исследовательская деятельность:*

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).



В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-хирурга;
- проводить обследование больных с целью диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- диспансеризацию хирургических стоматологических больных;
- подготовить больного к различным видам анестезии (премедикация);
- проводить различные виды инфильтрационного и проводникового обезболивания
- проводить обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу воспалительных заболеваний зубов и периоста челюстей
- удалять зубы и корни зубов щипцами и элеваторами
- проводить атипичные методы удаления зубов и корней;
- оказывать помощь при луночковых кровотечениях;
- проводить периостотомию;
- уметь провести хирургическое лечение хронического периодонтита. (резекция верхушки корня, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, реплантация);
- диагностировать перфорацию верхнечелюстной пазухи;
- проводить альвеолотомию;
- проводить хирургическое лечение при затрудненном прорезывании третьих моляров верхней и нижней челюстей;
- оказывать помощь при проталкивании корня в верхнечелюстную пазуху;
- уметь провести лечение альвеолита, луночковых болей, остеомиелита лунки;



- диагностировать флегмоны и абсцессы лица и шеи;
- проводить вскрытие абсцессов;
- осуществлять оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях больного: обморок, коллапс, анафилактический шок.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время аттестации по производственной практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учётом уровня овладения умением по степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

**I уровень** – имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

**II уровень** – участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

**III уровень** – выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя (мед. персонала);

**IV уровень** – самостоятельное выполнение манипуляции.



НАИМЕНОВАНИЕ	Рекомендовано	Уровень усвоения (степень участия в лечебном процессе)	Выполнено
1. Организация рабочего места врача-хирурга с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.		I, II, III, IV	
2. Оформление документов первичного больного.	20	I, II, III, IV	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	20	I, II, III, IV	
4. Осмотр, обследование больного: - осмотр и обследование лица	20	I, II, III, IV	
- пальпация мягких тканей и костной основы лица	10	I, II, III, IV	
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава	3	I, II, III, IV	
Диспансеризация хирургических стоматологических больных	4	I, II, III, IV	
Составление отчета о работе	2	I, II, III, IV	
Перкуссия зубов	20	I, II, III, IV	
Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб	3	I, II, III, IV	
Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, сиалограмм	15	I, II, III, IV	
Направление больных на консультацию к другим специалистам	4	I, II, III, IV	
Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков	20	I, II, III, IV	
Обезболивание при затрудненном открывании рта	3	I, II, III, IV	
Потенцирование местного обезболивания	5	I, II, III, IV	
Подготовка больного к удалению зуба	4	I, II, III, IV	
Удаление зубов щипцами и элеваторами	20	I, II, III, IV	
Удаление корней зубов	10	I, II, III, IV	
Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра	5	I, II, III, IV	
Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки)	3	I, II, III, IV	
Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой	3	I, II, III, IV	
Вскрытие субпериостальных абсцессов	10	I, II, III, IV	
Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области	10	I, II, III, IV	
Инстилляція в протоки слюнных желез лекарственных веществ	3	I, II, III, IV	
Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	5	I, II, III, IV	
Наложение повязок на раны лица	5	I, II, III, IV	
Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица	2	I, II, III, IV	
Вправление вывиха нижней челюсти	2	I, II, III, IV	
Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, не сопровождающаяся образованием истинных дефектов	5	I, II, III, IV	



## 7. Структура и содержание производственной практики по хирургической стоматологии

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов	7 семестр
Трудоемкость производственной практики	72 часа	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36 часов	7 семестр

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю хирургической стоматологии в базовых поликлиниках.

### *Организационные мероприятия*

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

3. Студенты, выезжающие на практику за пределы г. Волгограда, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.



4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.

6. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.

7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

### ***Порядок проведения практики***

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов хирургического отделения, нормой нагрузки врачей хирургов-стоматологов.



Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент принимает участие в приеме больных непосредственным руководителем практики – опытным и квалифицированным врачом хирургом-стоматологом. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Организация проведения производственной практики Помощник врача-стоматолога (хирурга) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому



анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике**

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по хирургической стоматологии;
- дневник по производственной практике (Приложение 1).
- карты УИРС по разработанным на кафедре темам (Приложение 2).

## **10. Формы контроля производственной практики**

1. В течение практики студент заполняет дневник, по следующей форме: нумерация принятых при его участии больных – сквозная на протяжении всей практики; на первичного больного все графы дневника заполняются полностью, на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь – «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.





4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при промежуточной аттестации на кафедре. Форма аттестации – зачет с оценкой. Оценка, переведенная в 5-балльную шкалу, вносится в зачетную книжку.

Критериями аттестации по итогам прохождения практики являются:

I. Положительная характеристика руководителя практики, заверенная его подписью и печатью учреждения.

II. Выполнение индивидуального задания из представленного перечня навыков для производственной практики.

III. Положительный результат промежуточной аттестации с оценкой не менее 61 балла в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» и выставление итоговой оценки по 5-балльной шкале в зачетную книжку.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов в соответствии с действующим положением о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов, обучающихся на кафедре по специальности 31.05.03 «Стоматология».

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
<b>5.0</b> превосходно	<b>96-100</b>	<b>A</b>
<b>5.0</b> отлично	<b>91-95</b>	<b>B</b>
<b>4.0</b> хорошо	<b>81-90</b>	<b>C</b>
<b>4.0</b> хорошо с недочетами	<b>76-80</b>	<b>D</b>
<b>3.0</b> удовлетворительно	<b>61-75</b>	<b>E</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно	<b>41-60</b>	<b>Fx</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	<b>0-40</b>	<b>F</b>



### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85–81	4



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2



### **Вопросы для подготовки к экзамену по производственной практике по хирургической стоматологии**

1. Инфильтрационная анестезия при вмешательствах на мягких тканях.
2. Интралигаментарная анестезия.
3. Внутрикостная анестезия.
4. Интрасептальная анестезия.
5. Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.
6. Мандибулярная анестезия: аподактильный, пальпаторный и внеротовые способы.
7. Торусальная анестезия.
8. Ментальная анестезия.
9. Обезболивание язычного нерва.
10. Обезболивание щечного нерва.
11. Блокада по Берше, анестезия по Берше-Дубову.
12. Стволовая анестезия по Берше-Дубову-Уварову.
13. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва по С.Н. Вайсблату.
14. Методы обезболивания при удалении моляров на нижней челюсти.
15. Методы обезболивания при удалении премоляров на нижней челюсти.
16. Методы обезболивания при удалении резцов и клыков на нижней челюсти.
17. Туберальная анестезия.
18. Инфраорбитальная анестезия.
19. Анестезии на нёбе.
20. Стволовые анестезии у круглого отверстия.
21. Методы обезболивания при удалении моляров на верхней челюсти.
22. Методы обезболивания при удалении премоляров на верхней челюсти.
23. Методы обезболивания при удалении резцов и клыков на верхней челюсти.
24. Особенности проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.
25. Методика проведения операции удаления зуба. Инструментарий.
26. Методика удаления зубов элеваторами. Инструментарий.
27. Особенности удаления моляров на верхней челюсти. Инструментарий.
28. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Инструментарий.
29. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти. Инструментарий.
30. Особенности удаления моляров на нижней челюсти. Инструментарий.
31. Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Инструментарий.
32. Особенности удаления резцов и клыков на нижней челюсти. Инструментарий.
33. Особенности удаления корней зубов на верхней челюсти. Инструментарий.



34. Особенности удаления корней зубов на нижней челюсти. Инструментарий.
35. Особенности работы элеваторами при удалении корней зубов.
36. Особенности удаления зубов при затрудненном открывании рта. Инструментарий.
37. Методика удаления зубов “мудрости”. Инструментарий.
38. Атипичное удаление зубов с отслаиванием и без отслаивания слизисто-надкостничного лоскута. Инструментарий.
39. Особенности удаления ретенированных зубов. Инструментарий.
40. Методика проведения операции реплантации зуба. Инструментарий.
41. Методика проведения операции резекции верхушки корня зуба. Инструментарий.
42. Методика проведения операции гранулемэктомии. Инструментарий.
43. Методика проведения операции ампутации корня зуба. Инструментарий.
44. Методика проведения операции гемисекции зуба. Инструментарий.
45. Методика проведения короно-радикулярной сепарации зуба. Инструментарий.
46. Методика проведения цистотомии и цистэктомии. Инструментарий.
47. Местные способы остановки кровотечения после удаления зуба (тампонада и ушивание лунки).
48. Методика проведения альвеолэктомии. Инструментарий.
49. Методика проведения хирургической обработки лунки зуба при альвеолите.
50. Методы пластического закрытия oro-антральных сообщений местными тканями.
51. Методика пальпаторного исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области.
52. Методы диагностики oro-антральных сообщений.
53. Методика гайморотомии по Колдуэллу-Люку.
54. Методика гайморотомии по Денкеру.
55. Методика периостотомии.
56. Методика рассечения и иссечения капюшона.
57. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса челюстно-язычного желобка.
58. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса твердого нёба.
59. Изготовление и фиксация (на фантоме) теменно-подбородочной повязки.
60. Изготовление и фиксация (на фантоме) пращевидной повязки.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### а) Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирург. стоматология" / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Бекреев В. В., Богатов В. В. ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789, [3] с. : ил.
2. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### б) Дополнительная литература:

1. **Бернадский Ю.И.** Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2007. - 404 с. : ил.
2. **Местное обезболивание в стоматологии** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Операция удаления зуба** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Базилян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Основы местного обезболивания в клинической стоматологии** [Текст] : Учеб. пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по спец. "Стоматология" / под ред. Ю. В. Ефимова. - М. : Мед. книга, 2015. - 152 с.
5. **Основы пародонтальной хирургии** [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по спец. "Стоматология" / Ю. В. Ефимов, Е. В. Фомичев, Х.Х. Мухаев [и др.]. - Волгоград : ВолгГМУ, 2013. - 120 с.
6. **Соловьев М.М.** Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - Стоматология / Соловьев М. М. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 265, [7] с. : ил., 8 л. цв. ил.



7. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Текст] : [учебное пособие] / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
8. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Фомичев Е.В.** Диагностика и лечение оро-антральных сообщений и перфоративного гайморита [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 "Стоматология" / Е. В. Фомичев, Т. С. Есикова, И. В. Химич. - Волгоград : ВолгГМУ, 2007. - 60 с. : ил.
10. **Хирургическая стоматология.** Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил. – (Библиотека стоматолога). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК (Ассоц. мед. о-в по качеству). – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921, [5] с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- компьютерные программы;
- тематические компьютерные презентации;
- программа компьютерного тестирования по всем тематикам дисциплины;
- сайты Высших учебных заведений медицинского профиля;
- сайты учебных центров;
- клинические демонстрации;
- консультации пациентов преподавателями кафедр, набор рентгенограмм и ситуационных задач;
- видеофильмы.



## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (хирурга)» используются клинические базы стоматологических поликлиник города Волгограда, установленные приказом Департамента здравоохранения по Волгоградской области и используемые в качестве баз на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для организации и проведения практики в ЛПУ являются приказ МЗ РФ за №2728 от 29.09.1993г., приказ Министерства образования и науки РФ за № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96 и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 310503 «Стоматология». Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, особенности организации практики лиц, обучающихся по ОПОП ВО в области медицинского или фармацевтического образования, определяются в соответствии с частью 8 статьи 82, частями 19 и 20 статьи 83 и частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».





## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин (модулей) на изучение которых опирается данная дисциплина	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Вопросы взаимосвязи заболеваний полости рта с внутренними органами.	
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Понятия заболеваемость, смертность, летальность; организация медицинской помощи населению.	
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Пародонтология	Кафедра терапевтической стоматологии	Лечение патологии твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и пародонта.	
Пропедевтика Материаловедение	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Семиология, методы обследования стоматологического статуса, вопросы эргономики, материаловедения.	
Медицина катастроф, безопасности жизнедеятельности	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Особенности оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях.	

Протокол согласован на заседании УМК стоматологического факультета  
(протокол № 3-А от «11» марта 2016 г.)

Председатель УМК  
стоматологического факультета

/Д. В. Михальченко/