



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа для специальности
31.05.03 «Стоматология» по
производственной практике «Практика по
получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(помощник врача-стоматолога (ортопеда))»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б.Мандриков

«16» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА))
по специальности: 31.05.03 «Стоматология»

(уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Кафедра: Ортопедической стоматологии

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Контактная работа обучающегося с преподавателем – 36 часов

Зачет с оценкой – 8 семестр

Всего часов - 108 час. / 3 з.е.

Волгоград, 2016



Разработчики программы:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор
Шемонаев В.И., ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
Малолеткова А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической
стоматологии протокол № от «9» марта 2016 года.

Заведующий кафедрой, профессор  / Шемонаев В.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

Протокол № 3-А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,
декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент



Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана д.м.н., доцентом В.В. Конновым - заведующим
кафедрой ортопедической стоматологии Саратовского государственного
медицинского университета имени В.И.Разумовского «03» марта 2016 года.


Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой  / Долгова В.В.

С. Сивиланс : Руководитель отдела № 1А.В. Зайченко /

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета

Протокол № 2 - А от «15» марта 2016 года

Председатель ЦМС, профессор  / Мандриков В.Б.



Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) «специалист») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «9» февраля 2016г. № 96). Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)). Способ проведения производственной практики – стационарная.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы

2. Задачи производственной практики

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;



- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) проводится в конце 8 семестра после освоения следующих модулей, относящихся к базовой части программы специалитета: зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов; а также основных понятий модуля гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.

К моменту прохождения производственной практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период прохождения производственной практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) студент должен:



Знать: работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля

Уметь: оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического профиля, составлять план обследования, оценивать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию.

Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) проходит после следующих производственных практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)), что логично помогает студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

4. Способы проведения производственной практики - стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики



Ортопедические отделения стоматологических поликлиник.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);



готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);



лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда;



- проводить обследование больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
- определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
- снимать оттиски различными материалами;
- изготавливать гипсовые модели;
- припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
- припасовывать индивидуальные ложки;
- снимать оттиски индивидуальной ложкой;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
- припасовывать и накладывать съемные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
- проводить коррекцию и перебазировку съемных протезов в полости рта;
- припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
- осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;
- осуществлять временное шинирование зубов;
- уметь провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
- изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом.



В таблице представлен перечень практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике.

НАИМЕНОВАНИЕ	Выполнено
1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного.	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
4. Осмотр, обследование больного:	
- осмотр и обследование лица	
- пальпация мягких тканей и костной основы лица	
- пальпация височно-нижнечелюстного сустава	
- определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя.	
- определение типа прикуса.	
- оценка состояния зубных рядов.	
- окклюзиография	
- зондирование зубов	
- электроодонтодиагностика	
- определение степени подвижности зубов	
- зондирование десневых и костных карманов	
- заполнение одонтопародонтограммы с последующим её анализом.	
- определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта	
- визуально-клиническое изучение диагностических моделей	
- параллелометрия моделей	
- чтение рентгенограмм	
5. Оценка качества имеющихся протезов	
6. Формулирование диагноза	
7. Снятие старых несъёмных конструкций	
8. Избирательное шлифование зубов	
9. Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	
10. Препарирование зубов под:	
- штампованные коронки	



- эстетические коронки на основе штампованного колпачка		
- пластмассовые коронки		
- цельнолитые коронки		
- металлокерамические или метало - пластмассовые коронки		
11. Снятие оттисков:		
- анатомических		
- функциональных		
- уточненных		
12. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим		
13. Препарирование полостей под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей)		
14. Подготовка корней под штифтовые «культевые» конструкции		
15. Изготовление:		
- вкладок (прямым методом)		
- штифтово-культевых конструкций (прямым методом)		
16. Определение центральной окклюзии при:		
- частичном отсутствии зубов		
- полном отсутствии зубов		
17. Припасовывание: - вкладок		
- штифтово-культевых конструкций		
- штампованных коронок		
- штампованно-паянных мостовидных протезов		
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов		
- цельнолитых каркасов несъемных протезов		
- конструкций металлокерамических и метало -пластмассовых протезов		
- цельнолитых каркасов съемных протезов		
- индивидуальных ложек		
18. Проверка восковых конструкций съемных протезов		
19. Фиксация: - вкладок		



- штампованных коронок	
- эстетические коронки на основе штампованного колпачка	
- металлокерамических и металлопластмассовых протезов	
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов	
- штампованно-паянных мостовидных протезов	
- цельнолитых коронок	
- цельнолитых бюгельных протезов	
- паянных бюгельных протезов	
- съемных пластиночных протезов при: а) частичном отсутствии зубов б) полном отсутствии зубов	
- съемных шин-протезов	
20. Коррекция съемных протезов	

7. Структура и содержание производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов / 3 з.е.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36 часов

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.



Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Организационные мероприятия

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.
2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.
3. Студенты, выезжающие на практику за пределы г. Волгограда, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.
4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.
5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.
6. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.
7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

Порядок проведения практики

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической



поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену (согласно графика работы непосредственного руководителя).

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов ортопедического отделения, нормой нагрузки врачей-ортопедов.

Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент ведёт прием больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача ортопеда стоматолога. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС ВО компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)) в современных условиях должна основываться на



инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

9. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по ортопедической стоматологии;
- дневник по производственной практике (Приложение 1).

10. Формы отчетности по производственной практике

1. В течение практики студент заполняет дневник, по установленной форме. Выполняет индивидуальное задание.
2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.
3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную руководителем медицинского учреждения и заверенную круглой печатью организации.



4. результаты освоения программы производственной практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации на базе кафедры. Оценка без указания слова «зачтено» вносится в зачетную книжку по 5-ти балльной шкале.

Критерии промежуточной аттестации по итогам прохождения практики составлены на основании следующих документов:

1. Положения о формах промежуточной аттестации.
2. Положения о балльно-рейтинговой системе обучающихся.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B
4.0 хорошо	81-90	C
Хорошо с 4.0 недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40	F



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85–81	4



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.
2. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.
3. Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса.
4. Биомеханика нижней челюсти. Мышцы, участвующие в движении нижней челюсти.
5. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Классификация соотношения челюстей по А.И. Бетельману.
6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
7. Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании.
8. Оттисковые материалы. Классификация. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.
9. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Классификации кариозных полостей.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay, onlay, overlay, pinlay). Материалы и технологии.
11. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических вкладок, виниров (метод послойного нанесения, метод литья или инъекционного прессования, CAD/CAM технологии).



12. Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок.
13. Цельнолитые металлические коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
14. Цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
15. Составные части штифтовой культевой конструкции. Последовательность препарирования зубов под штифтово-культевую конструкцию.
16. Классификация типов корней. Последовательность моделирования штифтовой культевой конструкции с непараллельными каналами прямым методом «Вкладка во вкладке».
17. Временная фиксация коронок, мостовидных протезов. Материалы.
18. Фиксация мостовидных протезов и коронок на постоянный цемент. Группы фиксирующих материалов.
19. Последовательность снятия коронок: металлических штампованных, цельнолитых, цельнолитых с облицовкой.
20. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов.
21. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.
22. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.
23. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления.
24. Цельнолитые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы



- изготовления.
25. Металлокерамические мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
 26. Составные мостовидные протезы.
 27. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза.
 28. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза.
 29. Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.
 30. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке».
 31. Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.
 32. Методы замены воска на пластмассу при изготовлении съемных пластиночных протезов.
 33. Пластмассы холодной и горячей полимеризации. Состав, свойства.
 34. Стадии и режим полимеризации пластмассы. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика.
 35. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Коррекция съемных протезов.
 36. Адаптация к ортопедическим конструкциям. Фазы адаптации.
 37. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
 38. Система кламмеров фирмы Нея.
 39. Работа удерживающего и опорно-удерживающего кламмеров.



Составные части, требования.

40. Сравнительная характеристика мостовидных и бюгельных протезов.
41. Классификации атрофии беззубых челюстей (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И.Дойникова).
42. Строение слизистой оболочки и ее особенности в различных участках протезного ложа. Классификация слизистой оболочки полости рта по Суппли.
43. Подвижность слизистой оболочки полости рта. Понятие переходная складка, нейтральная зона.
44. Податливость слизистой оболочки протезного ложа верхней и нижней челюстей. Классификация податливости слизистой оболочки.
45. Определение понятия фиксация и стабилизация. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов на беззубых челюстях.
46. Методы изготовления индивидуальных ложек. Материалы.
47. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти по пробам Гербера-Гербста. Получение функционального оттиска.
48. Последовательность определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
49. Методы постановки искусственных зубов. Постановка зубов по Гизи. Постановка искусственных зубов по Васильеву.
50. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
51. Визуальный осмотр и оценка съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Наложение съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.
52. Определение понятий «физиологическая», ее пределы с возрастом, «задержанная» и «повышенная» стираемость. Классификация и общие клинические проявления повышенной стираемости зубов.



53. Комплексные методы лечения локализованной стираемости в переднем и в боковых отделах.
54. Принципы комплексного лечения генерализованного повышенного стирания со снижением высоты нижней трети лица.
55. Принципы комплексного лечения генерализованного повышенного стирания без снижения высоты нижней трети лица. Понятие о "миостатическом рефлекс по Рубинову" и физиологической основе его перестройки.
56. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными, съемными протезами.
57. Покрывные протезы, телескопические коронки. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
58. Классификация заболеваний пародонта. Теория функциональной патологии зубочелюстной системы Курляндского.
59. Показания для непосредственного протезирования. Понятие «иммедиат-протез». Основные этапы изготовления непосредственных протезов.
60. Методика избирательного пришлифовывания.
61. Временное шинирование, показания.
62. Съемные цельнолитые шины и шины протезы при лечении пародонтита.
63. Несъемные постоянные шины при болезнях пародонта.
64. Избирательное пришлифовывание, показания.
65. Определение понятия «деформация». Патогенез деформаций зубных рядов (теория Годона, Калвелиса, Курляндского, Абрикосова).
66. Классификация деформаций зубов и зубных рядов и прикуса.
67. Принципы лечения дентальных деформаций.
68. Принципы лечения дентоальвеолярных деформаций.
69. Классификация аномалий зубочелюстной системы.



70. Особенности лечения зубочелюстных аномалий у взрослых пациентов.
71. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
72. Изучение движений нижней челюсти с помощью функциографа Кляйнрок-Хватовой. Анализ функциограмм.
73. Виды артикуляторов. Устройство. Порядок работы с ними. Лицевая дуга. Устройство. Алгоритм наложения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970427798.html>
3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
4. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджьяна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 298-299.
5. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И.



Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970432945.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html)

б) дополнительная литература:

1. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.
2. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : (цвет. атлас) : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с. : ил.
3. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970405918.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html)
4. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.
5. Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.
6. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.



7. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.
8. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования врачей стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с. : ил
9. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970416549.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html)
10. Линченко И. В. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными конструкциями протезов [Текст] : учеб. пособие по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко, Ф. Н. Цуканова, П. В. Андрущенко ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 108 с. : ил.
11. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.: ил.
12. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.
13. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.



14. Оттискные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
15. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.
16. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>
17. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил.
18. Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.
19. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661
20. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по



спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по
здоровооцразвитию, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград :
ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие
средства:

- компьютерные программы;
- клинические демонстрации;
- консультации пациентов преподавателями кафедр, набор
ситуационных задач;
- видеофильмы.

**12. Материально-техническое обеспечение производственной
практики**

Для проведения производственной практики используются
клинические базы стоматологических поликлиник города Волгограда,
установленные приказом Департамента здравоохранения по Волгоградской
области. Основанием для организации и проведения практики в ЛПУ
является приказ МЗ РФ за №2728 от 29.09.1993г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
специальности 31.05.03 «Стоматология».



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин (модулей) на изучение которых опирается данная дисциплина	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Вопросы взаимосвязи заболеваний полости рта с внутренними органами.	
Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Понятия заболеваемость, смертность, летальность; организация медицинской помощи населению.	
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Пародонтология	Кафедра терапевтической стоматологии	Лечение патологии твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и пародонта.	
Пропедевтика Материаловедение	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Семиология, методы обследования стоматологического статуса, вопросы эргономики, материаловедения.	
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Вопросы обезболивания, комплексного лечения заболеваний пародонта.	

Протокол согласован на заседании УМК стоматологического факультета
(протокол № 3-А от «11» марта 2016 г.)

Председатель УМК
стоматологического факультета

/Д. В. Михальченко/