



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

Б.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору Стоматология

Раздел (модуль) «Современные технологии в стоматологии»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический

(название факультета)

Кафедра: ортопедической стоматологии

Курс – 5

Семестр – X

Форма обучения - очная

(очная, заочная)

Практические занятия 48 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часов

Всего 72 часов

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор В.И. Шемонаев, завуч кафедры ортопедической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б. Тимачева, ассистент кафедры ортопедической стоматологии к.м.н. А.В. Машков

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии.

Протокол № ___ от _____ 2016 года.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № ___ от _____ 2016 года.

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
Доцент Запорощенко

Внешняя рецензия дана зав.кафедрой Красноярского медицинского университета д.м.н., профессором Г.Г.Манашевым.
«_10_» 03_2016 (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков В.Б.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», Учебного плана по специальности 31.05.03 - «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог общей практики».

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;



- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина выбора «Современные технологии в ортопедической стоматологии» относится к вариативной части «Дисциплина по выбору студентов» (элективы Б1.ВДВ 5. ФГОС ВО по специальности 31.05.03. «стоматология» уровень специалиста)

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле профессиональных дисциплин по стоматологии (пропедевтика, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов).

В результате освоения предыдущих дисциплин к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования.

«Пропедевтика» обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации стоматологической помощи.
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.



- биомеханику жевательного аппарата.
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами.
- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- заполнять историю болезни.
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.



- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

- снимать оттиски на моделях и фантомах.

-изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

владеть:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.

- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.

- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении


После изучения дисциплины «*материаловедение*» обучающийся должен **знать:**

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.

- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.

- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.

- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.

- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.

- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

уметь:

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;

- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

После изучения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен




знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
 - ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
 - использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов

владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- методами лечения пациентов с кариесом зубов;

- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):


способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- (ОПК-7);

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:



- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки, коронки, мостовидное и вантовое протезирование). Определение цвета;

- возможности CAD/CAM систем при лечении пациентов несъемными зубными протезами;

- историю развития CEREC-технологий, материалы для ортопедических конструкций;

- современные материалы для фиксации безметалловых конструкций;

- современными технологиями изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование);



- способы нормализации окклюзии у пациентов с помощью окклюзионных шин, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Уметь:

- проводить современные обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. Определение цвета.

- использовать систему CEREC и внутриротовой сканер RED-Cam при лечении пациентов несъемными зубными протезами;

- получать оптические оттиски;

- использовать современные материалы для фиксации безметалловых конструкций;

- изготавливать окклюзионные шины.

Владеть:

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения и компьютерных технологии;

- современными методами обследования пациентов;

- навыками определения цвета при изготовлении эстетических несъемных ортопедических конструкций.



5. Образовательные технологии

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены групповые дискуссии, ролевые игры, анализ клинических ситуаций. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты - зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях, преподавателю необходимо внедрять в педагогическую практику активные



методы/технологии такие как: мастер-класс, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажёров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа (под контролем преподавателя) способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Обучение по дисциплине по выбору «Современные технологии в ортопедической стоматологии» завершается зачетом.

6. Формы промежуточной аттестации:

Бально-рейтинговая накопительная система.



II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины выбора «Современные технологии в ортопедической стоматологии» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		X
Аудиторные занятия	72	72
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)		
клинических практические занятия (КПЗ)	48	48
<i>В том числе:</i>		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа	24	24
<i>В том числе:</i>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
История болезни		
Реферат	4	4

Лабораторные работы - не предусмотрены

Семинары – не предусмотрены

Лекции – не предусмотрены

2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела модуля	Л	КПЗ	Всего часов
1.	Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.	-	6	6
2	Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки, коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование). Определение цвета.	-	12	12



3.	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC	-	12	12
4.	Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Протокол адгезивной фиксации	-	6	6
5.	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).	-	6	6
6.	Окклюзионные шины	-	6	6

3. Клинические практические занятия дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		X
1.	Современные методы обследования в ортопедической стоматологии. Тестирование и решение ситуационных задач	6
2.	Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6
3.	Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6
4.	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.	6



	Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	
5.	CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6
6.	Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Протокол адгезивной фиксации. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6
7.	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование). Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6
8.	Окклюзионные шины. Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.	6

1. Содержание дисциплины (модуля)

1.1. Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.1. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета.

2.2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).



3.1. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

3.2. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.

4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Протокол адгезивной фиксации.

5. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов
(термопласты, литьевое прессование).

6. Оклюзионные шины.

**2. Название тем клинических практических занятий дисциплины
(модуля).**

2.1. Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.

2.2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии
(виниры, вкладки). Определение цвета.

2.3. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии
(коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).

2.4. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

2.5. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.

2.6. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.
Протокол адгезивной фиксации.



2.7. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).

2.8. Оклюзионные шины.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- современное обследование и логическое обоснование диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, вкладок, виниров, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. Определение цвета.
- систему CEREC и внутриротовой сканер RED-Scan при лечении пациентов несъемными зубными протезами;
- получение оптических оттисков;
- современные материалы для фиксации безметалловых конструкций;
- изготовление окклюзионных шин.

III. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по специальности
31.05.03 «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Именованные разделы дисциплины (целей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия, практические занятия	курсовая работа							
Современные методы лечения в стоматологии				6		6	3		9	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Тр. КС, КОП, ВК, НПК.	Т. Пр. ЗС, С. Д
Современные методы лечения в стоматологии (пр., видео)				6		6	3		9	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Тр. КС, КОП, ВК, НПК.	Т. Пр. ЗС, С. Д

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»	- 22 -
---	--	--	--------

содержания в параграфов слов коллегия, свое сование).	6	6	3	9	ОВБ7 ОВБ9	Тр. КС, КОП, ВК, НПК,	Т, Пр, ЭС, С, Д
Экспертное и Рубежный роль.	48	48	24	72			
ГО							

Список сокращений:

мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита историй болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О подготовка и защита рефератов (Р),

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства по итогам освоения раздела «Современные технологии в ортопедической стоматологии», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Текущий контроль осуществляется в виде:

- опроса: индивидуального и фронтального;
- ситуационно – ролевой игры;
- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый зачетный);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- оценки мануальных навыков на зачетном занятии;
- собеседования на зачетном занятии;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и по итогам освоения раздела)

На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций текущий контроль успеваемости осуществляется в виде контактной работы с преподавателем, выполнения заданий по практическим навыкам, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, а так же устного опроса студентов.

На клинических практических занятиях студенты получают оценки по 5-балльной шкале за решение тестовых заданий, ситуационных задач, и за устный ответ в соответствии с «Критериями оценки ответа студента». В конце цикла высчитывается средний балл, который переводится в балл по 100-балльной



системе. Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Промежуточная аттестация по итогам освоения раздела «Современные технологии в ортопедической стоматологии» проводится в виде зачетного занятия, на котором используются задания в тестовой форме, оцениваемые по системе «зачет – не зачет», контрольные вопросы для собеседования, задания для выполнения практических навыков. В конце обучения в 10 семестре проводится зачет по разделу, итоговая оценка выставляется согласно разработанным критериям оценки студентов по балльно-рейтинговой системе.

Показатели и критерии оценки результатов освоения раздела «Современные технологии в ортопедической стоматологии».

К сдаче зачета по разделу «Современные технологии в ортопедической стоматологии» на последнем практическом занятии допускаются студенты, не имеющие задолженностей по посещению лекций и практических занятий, набравшие от 61 до 100 баллов за работу в семестре. Результаты сдачи



определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Положительные оценки о сдаче зачета заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Для получения положительной оценки студенту необходимо набрать не менее 61 балла.

1. Тестирование оценивается: зачтено / не зачтено
2. Аттестация мануальных навыков

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Обеспечение самостоятельной работы студентов

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии.
- Цвет в ортопедической стоматологии.
- Ортопедическое лечение цельнокерамическими несъемными зубными протезами.
- Адгезивные технологии в ортопедической стоматологии.
- Использование окклюзионных шин на этапах ортопедического лечения пациентов.
- Современные технологии диагностики в клинике ортопедической стоматологии.
- Современные технологии и материалы для изготовления съемных пластиночных протезов



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. СОЗДАТЕЛИ СИСТЕМЫ CEREC:

- 1) Д. Врей и Д. Гибсон
- 2) В. Мерманн и М. Брандестини +
- 3) Р. Грей и Д. Поуерс
- 4) Г. Вольф и Э. Ратеи чак
- 5) М. Гросс и Э. Пауль

2. CEREC СИСТЕМА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ФРЕЗЕРОВАНИЯ:

- 1) металлических реставраций из благородных сплавов
- 2) металлокерамических и металлопластмассовых реставраций
- 3) цельнокерамических (безметалловых) реставраций +
- 4) частичных съемных протезов из полимеров
- 5) полных съемных протезов из полимеров

3. МИНИМАЛЬНЫЙ СРОК ИЗГОТОВЛЕНИЯ CEREC-РЕСТАВРАЦИИ :

- 1) за одно посещение +
- 2) за одну неделю
- 3) за два посещения
- 4) за один месяц
- 5) за четыре посещения

4. ОПТИЧЕСКИЙ ОТТИСК:

- 1) изображение, полученное при помощи радиовизиографа 2) изображение, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры
- 3) трехмерное изображение отпрепарированного зуба, полученное при помощи 3D сканера +
- 4) изображение протезного ложа и его границ, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры
- 5) статическое изображение протезного ложа и окружающих тканей , при помощи внутриротовой видеокамеры

5. I УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС ВКЛЮЧАЕТ

- 1) терапевтическое лечение +



- 2) избирательное пришлифовывание +
- 3) оперативные мероприятия
- 4) физиотерапия +
- 5) миогимнастика +
- 6) медикаментозная терапия +

6. II УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС ВКЛЮЧАЕТ

- 1) терапевтическое лечение
- 2) избирательное пришлифовывание
- 3) сплент-терапия +
- 4) миогимнастика

7. III УРОВЕНЬ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНЧС ВКЛЮЧАЕТ

- 1) медикаментозная терапия
- 2) физиотерапия
- 3) миогимнастика
- 4) оперативные мероприятия +

8. СОГЛАСНО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) бруксизма и стискивания зубов +
- 2) продолжительной мышечной гиперактивности
- 3) аномалий и деформаций окклюзии

9. СОГЛАСНО МЫШЕЧНОЙ ТЕОРИИ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) бруксизма и стискивания зубов
- 2) продолжительной мышечной гиперактивности +
- 3) аномалий и деформаций окклюзии

10. СОГЛАСНО ТЕОРИИ МЕХАНИЧЕСКОГО СМЕЩЕНИЯ ДИСФУНКЦИЯ ВНЧС ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) бруксизма и стискивания зубов
- 2) продолжительной мышечной гиперактивности
- 3) аномалий и деформаций окклюзии +



11. ВЕДУЩИЕ ПОЗИЦИИ В РАЗВИТИИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС ЗАНИМАЮТ

- 1) окклюзионные нарушения +
- 2) нарушение психо-эмоционального статуса
- 3) гипертонус жевательных мышц

12. ЗА КОРОТКИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ПОЛУЧИТЬ ОДНОВРЕМЕННЫЙ КОНТАКТ ВСЕХ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОМ СООТНОШЕНИИ МОЖНО С ПОМОЩЬЮ

- 1) окклюзионных устройств +
- 2) избирательного пришлифовывания
- 3) рационального протезирования

13. ДЕПРОГРАМИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ

- 1) депрограммирования жевательных мышц при определении центральной окклюзии +
- 2) для нормализации мезио-дистального положения нижней челюсти
- 3) профилактики сколов керамических реставраций

14. ОККЛЮЗИОННАЯ ШИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- 1) изменения положения головок ВНЧС +
- 2) расслабления жевательных мышц +
- 3) достижения какого-либо ортодонтического эффекта

Задача №1.

Пациент Б. Обратился с жалобами на неудовлетворительный внешний вид коронок 11,21 зубов.

При внешнем осмотре лицо в пределах физиологической асимметрии.

Объективно в полости рта:

11, 21 – пломбы $\frac{1}{2}$ коронок зубов, изменены в цвете, краевое прилегание удовлетворительное

Поставьте диагноз, укажите варианты лечения несъемными конструкциями, при условии высоких эстетических требований



пациента.

Задача №2.

Пациент Г. Обратился с жалобами на болевые ощущения после приема пищи между 46, 47 зубами.

При внешнем осмотре лицо в пределах физиологической асимметрии.

Объективно в полости рта:

46, 47 – пломбы (ИРОПЗ – 0,4), контактный пункт отсутствует, краевое прилегание удовлетворительное.

Поставьте диагноз, укажите варианты лечения несъемными конструкциями, при условии высоких эстетических требований пациента.

РОЛЕВАЯ ИГРА – моделирование клинической ситуации для закрепления усвоения темы «CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии».

Вариант 1.

Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (обратился в клинику с жалобами, характерными для патологии твердых тканей зуба);

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять меддокументацию на стоматологического пациента);

3-й студент – «врач стоматолог-ортопед» (умение собрать жалобы и доложить результаты основных методов обследования при данной клинической ситуации);



4-й студент - «врач стоматолог-ортопед» (наметить план ортопедического лечения данной патологии).

Вариант 2.

Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (обратился в клинику с жалобами, характерными для частичного отсутствия зубов в переднем отделе зубного ряда верхней челюсти);

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять меддокументацию на стоматологического пациента);

3-й студент – «врач стоматолог-ортопед» (умение собрать жалобы и доложить результаты основных методов обследования при данной клинической ситуации);


4-й студент - «врач стоматолог-ортопед» (наметить план ортопедического лечения данной патологии).

Вариант 3.

Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (обратился в клинику с жалобами, характерными для частичного отсутствия зубов в боковом отделе зубного ряда нижней челюсти);

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять меддокументацию на стоматологического пациента);

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	--	---------------

3-й студент – «врач стоматолог-ортопед» (умение собрать жалобы и доложить результаты основных методов обследования при данной клинической ситуации;

4-й студент - «врач стоматолог-ортопед» (наметить план ортопедического лечения данной патологии).


V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а). Основная литература:


1. **Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадживяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил.
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадживяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Курбанов О. Р.** Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б). Дополнительная литература:

1. **Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	--	---------------

2. **Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] :**
учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е
изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Материалы и технологии в ортопедической стоматологии**
[Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд. – М. : Медицина, 2008. - 288 с. :
ил. - (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов). -
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Отгисные материалы в стоматологии [Текст] :** учеб. пособие / под
ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой ; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков,
Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. – 128 с. : цв. ил.
5. **Поюровская И. Я.** Стоматологическое материаловедение
[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-
Медиа, 2008. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Пчелин И. Ю.** Протезирование встречных концевых дефектов зубных
рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю.
Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. -
Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61 с. : ил.
7. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической**
стоматологии для студентов 4-го курса [Текст] : учеб. пособие / под ред.
Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В.
В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
8. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] :
учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	--	---------------

Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


1. Обучающая и контролирующие программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений.

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:


- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp4>;
- электронная библиотека 1-го МГМУ им. И.М.Сеченова:/

<http://scsml.rssi.ru>;

- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии;
- стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине;
- E-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- DentalSite www.dentalsite.ru- профессионалам о стоматологии;
- сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/- сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	--	---------------

- стоматология на MedicInform.Netmedicinform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы);
- Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога);
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания);
- Дентал-ревью www.dental-revue.ru- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии;
- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии;
- e- stomatology-сайт СтАР;
- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru- компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии;
- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют актуальные проблемы современной стоматологии;
- все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	--	---------------


VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра ортопедической стоматологии для осуществления учебного процесса в следующих учреждениях:

1. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 1" (ул. Коммунистическая, 31, Центральный район) 4 врачебных кабинета на 11 рабочих мест.
2. ГАУЗ "Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника"
(ул. Советская, 32, Центральный район) 1 врачебный кабинет на 3 рабочих места; 2 учебные комнаты.
3. ГАУЗ "Клиническая стоматологическая поликлиника № 10" -
(ул. Тулака, 2/1, Советский район): 1 врачебный кабинет на 5 рабочих мест; 1 учебная комната.
4. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Козловская, Ворошиловский район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.
5. ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника № 3" (ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район): 1 врачебный кабинет на 2 рабочих места.
6. Практическими навыками студенты овладевают на клинических базах кафедры в Межкафедральном фантомном центре (ул. Герцена, д.10).

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной по теме,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Стоматология»</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------

подготовка презентаций и выступление с докладом на конференции и др.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
 (модуля) с другими кафедрами (прилагаются)**



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Современные технологии в
ортопедической стоматологии»

Кафедра: ортопедическая стоматология

Специальность: 31.05.03 - «стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Пропедевтика»	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1. Общие принципы обследования пациентов на стоматологическом приеме. 2. Принципы, методы и этапы одонтопрепарирования	

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических
заболеваний
д.м.н., доцент

Шемонаев В.И.

Михальченко Д.В.



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Современные технологии в ортопедической стоматологии»

Кафедра: ортопедическая стоматология

Специальность: 31.05.03 стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Материаловедение»	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Стандарты стоматологических конструкционных материалов.	

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических
заболеваний
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности 31.05.03
«Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»

- 39 -

Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Первый проректор
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по стоматологии
наименование дисциплины
по специальности _____
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины по выбору студентов (элективы) Б.1.В.ДВ.4 «Современные технологии в ортопедической стоматологии» для студентов V курса по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), форма обучения - очная.

Программа подготовлена на кафедре ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации зав. кафедрой, д.м.н., профессором Шемонаевым В.И.; зав.учебной частью кафедры к.м.н., доцентом Тимачевой Т.Б.; ассистентом, к.м.н. А.В. Машковым

В представленной на рецензию программе отчетливо сформулированы цели и задачи изучения дисциплины по выбору студентов (элективы) «Современные технологии в ортопедической стоматологии», четко определено ее место в структуре ОПП специалиста. Избранные к освоению компетенции, знания, умения соответствуют ФГОС 3+ВО. Полноценно прописаны требования к результатам и механизмы освоения дисциплины, оценочные средства контроля формирования компетенций, знаний, умений.


В программе полноценно представлены примеры оценочных средств для текущего и промежуточного контроля: тестовые задания, клинические ситуационные задачи, ролевые игры, кейс-технологии и др.

В достаточном объеме отражены библиотечно-информационные ресурсы: основная и дополнительная литература, электронные версии учебников с указанием режима доступа, электронные образовательные ресурсы; материально-техническое обеспечение учебного процесса на кафедре ортопедической стоматологии.

Дисциплина согласованно изучается с другими дисциплинами базовой части Блока №1 образовательной программы 31.05.03 «Стоматология», о чем свидетельствует междисциплинарный протокол согласования с предшествующими и последующими дисциплинами.

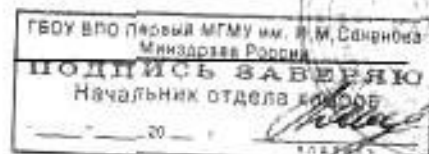
Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для осуществления образовательной деятельности по дисциплине 31.05.03 «Стоматология».

Рецензент:

Декан стоматологического факультета ПМГМУ им. И.М.Сеченова,
заведующий кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии д.м.н.,
профессор  О.И.Адмакин

Подпись декана стоматологического факультета ПМГМУ им. И.М.Сеченова,
заведующего кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии д.м.н.,
профессора О.И.Адмакина заверяю.

Начальник отдела кадров
ПМГМУ им. И.М.Сеченова



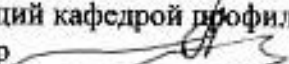
Заключение рецензента

на рабочую программу дисциплины по выбору студентов (элективы) Б.1.В.ДВ.4 «Современные технологии в ортопедической стоматологии» для студентов V курса по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), форма обучения - очная. Авторы: д.м.н., профессор В.И.Шемонаева, к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева, к.м.н., ассистент А.В.Машков.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины.	Соответствует учебной программе подготовки студентов 9	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	9 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур 8. Использование последних классификаций и номенклатур представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применение.	9 10 8 10 8	
Требования к стилю изложения: 10. Рубрикация. 11. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей. 12. Чёткость определения, доступность их для понимания студентами соответствующего курса. 13. Однозначность употребления терминов. 14. Соблюдение норм современного русского языка. 15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	9 9 9 9 9 10	
Требования к оформлению	9	
Итого баллов	137	

Заключение: Рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог общей практики» и может быть рекомендована для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов.

Рецензент:

Декан стоматологического факультета ПМГМУ им. И.М.Сеченова,
заведующий кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии д.м.н.,
профессор  О.И.Адмакин

Подпись декана стоматологического факультета ПМГМУ им. И.М.Сеченова, заведующего кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии д.м.н., профессора О.И.Адмакина заверяю.

Начальник отдела кадров ПМГМУ им. И.М.Сеченова _____