



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине выбора  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 1 -

профессор



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор,  
В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору  
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»**

Для специальности: 31.05.03 - Стоматология

Квалификация (степень) выпускника «Специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Курс - 5

Семестр - 10

Форма обучения - очная

Лекции -

Практические занятия - 48 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часов)

Экзамен – Зачет, 10 семестр (часы)

Всего 72 (часа)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине выбора  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 2 -

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н.,  
доцент Фирсова И.В.  
доцент кафедры терапевтической стоматологии  
к.м.н. Попова А.Н.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии  
протокол № 11 от «09» марта 2016 года

Заведующий кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

Фирсова И.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического  
факультета  
протокол № 3 – А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана зав. каф. терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО  
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» д.м.н.,  
профессор, Н.В. Булкина  
«    » марта 2016 г. (прилагается)

01

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.В.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № 2 – А от «15» марта 2016 года.

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.В.



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.), с учётом рекомендаций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.).

### **1. Цели и задачи дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»**

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» является более глубокое освоение студентами современных технологий в терапевтической стоматологии.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение современных методов диагностики и лечения кариеса, методов изоляции рабочего поля в стоматологии;
- изучение студентами методов не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению); изучение методики шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта;
- изучение студентами методов увеличения и освещения рабочего поля в



эндодонтии; изучение современных эндодонтических инструментов и наконечников, эндомоторов;

- изучение студентами особенностей пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей и адгезивной методики obturation (использования высокотехнологических методов в эндодонтии);
- изучение студентами возможности применения компьютерной томография в эндодонтии и пародонтологии;
- изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);
- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

## **2. Место дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» в структуре образовательной программы специалиста**

Дисциплина по выбору изучается в десятом семестре и относится к вариативной части, дисциплины по выбору студентов программы специалитета - Б1.В.ДВ.

Основные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для изучения модуля формируются при изучении дисциплин:

философия и биоэтика, правоведение, психология, история медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия полости рта, анатомия человека-анатомия головы и шеи, гистология полости рта, нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология и вирусология, иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, эпидемиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, инфекционные болезни, лучевая диагностика, медицинская реабилитация, медицина катастроф, пропедевтика, материаловедении, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое, сложное



протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, этика, право и менеджмент в стоматологии, сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстных сегментов, прикладная химия в стоматологии, эстетическое моделирование и реставрация зубов, клиническая анатомия головы и шеи, медицина, основанная на доказательствах, принципы доказательной медицины в стоматологии, современные проблемы окклюзии в норме, при патологии, детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии, ортодонтия и детское протезирование.

- общие и индивидуальные особенности психика человека;
- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология;
- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
- эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
- физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- разделы, изучающие микробиологию полости рта, стерилизацию, дезинфекцию, инфекционный процесс;
- функциональные системы организма человека в норме и патологии;
- методы проведения неотложных мероприятий в стоматологии;
- организация работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты;
- основы гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- принципы доказательной медицины в стоматологии;



- владеть теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога;
- способность оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
- способность оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
- способность оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь;
- способность оказать пациентам различных возрастных групп с заболеваниями СОПР амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**3 Общая трудоемкость дисциплины по выбору составляет 2 зачетные единицы, 72 академические часа.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору:**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**Профессиональные компетенции:**

**диагностическая деятельность:**

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или



установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  
**лечебная деятельность:**

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**В результате освоения дисциплины по выбору обучающийся должен:**

**• Знать:**

природу физических факторов, механизм их биологического, физиологического и лечебного воздействия;

методы диагностики и терапевтического лечения кариеса зубов, методы изоляции рабочего поля в стоматологии;

методики непрямой реставрации зубов композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению) в терапевтической стоматологии;

методы лучевой диагностики, эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии;

методы лучевой диагностики патологии пародонта, современные методы лабораторной диагностики (методики микробиологических и генетических исследований), используемые для мониторинга заболеваний пародонта;

способы адгезивного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;

медицинские аспекты применения медицинских пиявок;

методы плазмолифтинга в стоматологии.



• Уметь:

уметь планировать, назначать и проводить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических пациентов в специфических условиях стоматологической клиники;

использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза (при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пульпы и периодонта, патологии пародонта);

интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;

провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

применять методы изоляции рабочего поля в стоматологии;

выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

применять методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современные эндодонтические инструменты и наконечники, эндомоторы;

восстанавливать анатомическую форму и функцию зуба после проведенного эндодонтического лечения с использованием методов эстетической реставрации зубов, выполнить непрямую реставрацию композиционными материалами коронки зуба и адгезивным мостовидным конструкциям;

применять адгезивные шины при заболеваниях пародонта;

назначать гиподотерапию, аутогемотерапию в стоматологии.





• **Владеть:**

навыками общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;

навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;

навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;

методикой чтения различных видов рентгенограмм;

методикой изоляции рабочего поля в стоматологии;

методами диагностики кариеса зубов;

методами инфильтрации кариозного пятна;

методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

методами эндодонтического лечения зуба;

мануальными навыками в консервативной, восстановительной стоматологии - методами непрямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению);

методами адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта;

работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой – владеть методами увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современными эндодонтическими инструментами и наконечниками, эндомоторами.

**5. Образовательные технологии:**

Программа дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую и практическую подготовку



(практические клинические занятия). Обучение проводится в течение 10 семестра и включает в себя 48 часов аудиторной практической подготовки и 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы (всего 72 часа) и контактную работу обучающегося с преподавателем (50 час.).

Программа дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для студентов стоматологического факультета включает в себя 6 часов интерактивных занятий.

Интерактивные методы – методы обучения, позволяющие учиться взаимодействовать между собой. Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов современных технологий на фантомах, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод);

*Ролевые учебные игры* – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей



работы.

*Кейсы* – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

*Экскурсии* (знакомство с организацией физиотерапевтического кабинета).

- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- разбор клинических случаев;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала);
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с компьютерными презентациями;
- выполнение заданий по мануальным навыкам (с использованием тренажеров - фантомов, имитаторов).

Контактная работа обучающегося с преподавателем – аудиторные часы (лекционный курс, клинические практические занятия), а также часы контроля самостоятельной работы.

#### **6. Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» (итоговый контроль по дисциплине) проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета** по окончании цикла занятий по дисциплине.

Зачет по дисциплине по выбору «Современные технологии в



терапевтической стоматологии» проводится в виде итогового занятия.

Для аттестации успеваемости студентов по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» используется балльно-рейтинговая система (модель 3).

По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Балл за итоговое тестирование в семестре складывается из средней арифметической баллов по теоретическому разделу (Т) и баллов по практическим навыкам студентов (П) по 100-балльной шкале. Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач. Оценка усвоения практических навыков студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций (по 5-балльной шкале) и переводом в баллы по 100-балльной шкале. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

Дисциплина по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» заканчивается зачетом в 10 семестре. В конце цикла проводится итоговое зачетное занятие, которое оценивается по 5-балльной шкале с переводом в баллы по 100-балльной шкале.

Итоговый балл по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» складывается из средней арифметической баллов за итоговое тестирование (с учетом бонусов и штрафов) и баллов за



зачетное занятие по 100-бальной шкале.

$R_d = ((T + П) / 2 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы}) + \text{балл, полученный на зачетном занятии} / 2.$

## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»

№ п/п	Название раздела дисциплины	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Лечение постоянным током.	2	1	3
	Гальванизация, электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция.	2	1	3
	Электроодонтодиагностика и электрообезболивание.	2	1	3
	Лечение переменным электрическим током.			
2	Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии.	2	1	3
	Светолечение. Механизм действия лучей лазера.	2	1	3
	Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии.			
3	Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.	2	1	3
	Лечение теплом и холодом. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение	2	1	3
	Криотерапия в стоматологии.			
4	Применение ТЭС в стоматологии	2	1	3
	Применение гирудотерапии в стоматологии	2	1	3
	Современные методы диагностики и лечения кариеса.	4	2	6
5	Изоляция рабочего поля.	2	1	3
	Непрямые реставрации композиционными материалами.	2	1	3



	Консервативные адгезивные мостовидные протезы. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.	2 2	1 1	3 3
6	Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.	2 2 2	1 1 1	3 3 3
7	Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturation корневого канала.	6	3	9
8	Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Аутогемотерапия (тромбоцитарная плазма) в стоматологии. Зачет.	2 2 2	1 1 1	3 3 3
	Итого	48	24	72



№ п/п	Название раздела дисциплины по выбору	Содержание раздела
1	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Лечение постоянным током. Гальванизация, электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция. Электроодонтодиагностика и электрообезболивание.  Лечение переменным электрическим током.	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Документация. Учёт и отчётность. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических больных. Постоянный ток. Механизм действия. Гальванизация, электрофорез, депофорез гидроокиси меди-кальция. Лечебный фактор, физическое и физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, методика проведения процедуры. ЭОД и электрообезболивание. Механизм действия, аппаратура.  Лечение переменным током: флюктуоризация, дарсанвализация, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Лечебный фактор, физическое и физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, методика проведения процедуры.
2	Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии.	Ультразвуковая терапия в стоматологии. Лечебный фактор, физическое и



	<p>физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и противопоказания к назначению, аппаратура. Применение ультразвука для обработки (очистка и дезинфекция) корневого канала, пассивная ирригация. Применение ультразвука для удаления сломанных инструментов в корневом канале. Аппараты и инструменты, методика проведения процедуры.</p> <p>Светолечение. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии.</p> <p>Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.</p>	<p>Светолечение, лазеротерапия. Механизм действия лучей лазера, показания к использованию лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии. Система Вектор в пародонтологии.</p> <p>Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии. Механизм действия. Аппарат. Показания к применению метода. Методика проведения.</p>
3	<p>Лечение теплом и холодом. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение. Криотерапия в стоматологии.</p>	<p>Лечение теплом и холодом. Локальная гипотермия. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение. Лечебный фактор, физическое и физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и</p>





	<p>Применение ТЭС в стоматологии</p> <p>Применение гирудотерапии в стоматологии</p>	<p>противопоказания к назначению, аппаратура, методика проведения процедуры.</p> <p>Транскраниальная электростимуляция. Лечебный фактор, физическое и физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, методика проведения процедуры.</p> <p>Медицинские аспекты применения медицинских пиявок</p>
4	<p>Современные методы диагностики и лечения кариеса.</p> <p>Изоляция рабочего поля</p>	<p>Транслюминация, Диагност, ICON</p> <p>Лазерная диагностика жизнеспособности пульпы (лазерная доплеровская флоуметрия).</p> <p>Методы изоляции рабочего поля. Коффердам, латексные и нелатексные завесы, пробойники, щипцы, рамки, клампы, техника наложения коффердама.</p>
5	<p>Непрямые реставрации композиционными материалами.</p>	<p>Показания и противопоказания к непрямой реставрации полостей I и II классов, преимущества и недостатки. Композитные вкладки и накладки, изготавливаемые лабораторным путем. Непрямые композитные виниры. Починка не прямых композитных виниров.</p>



	Консервативные адгезивные мостовидные протезы. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.	Протез с естественным зубом. Протез с искусственным зубом.  Адгезивное шинирование. Показания и противопоказания. Используемые материалы. Методика шинирования.
6	Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.	Лупы и микроскопы. Эндоскопы и ораскопы в эндодонтии  Характеристика никель-титановых инструментов, свойства. Типы инструментов. Эндодонтические наконечники и эндомоторы. Препарирование одним инструментом.  Аппаратура, показания к применению компьютерной томографии в пародонтологии и эндодонтии. Интерпретация результатов компьютерной томографии.
7	Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturации	Состав и свойства гуттаперчи. Методы пломбирования гуттаперчей. Двухмерная и трехмерная obturация корневого канала. Инъекционные методы пломбирования



	корневого канала.	корневого канала термопластичной гуттаперчей. Твердо-стержневое внесение. Адгезивные методики obturации корневого канала. Pesilon.
8	Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Аутогемотерапия (тромбоцитарная плазма) в стоматологии. Зачет.	Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Показания к назначению. Аутогемотерапия тромбоцитарной плазмы в стоматологии. Сущность метода. Лечебный фактор, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания и противопоказания к назначению, аппаратура, методика проведения процедуры.

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- навыки общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;
- навыки интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;
- навыки интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;
- методику чтения различных видов рентгенограмм;
- методику изоляции рабочего поля в стоматологии;
- методы диагностики кариеса зубов;



- методы инфильтрации кариозного пятна;
- методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методы эндодонтического лечения зуба;
- пломбировать корневые каналы термопластичной гуттаперчей;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- мануальные навыки в консервативной, восстановительной стоматологии - методы не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методы реставрации, альтернативным ортопедическому лечению);
- методы адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта;
- работу со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой – владеть методами увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современными эндодонтическими инструментами и наконечниками, эндомоторами.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Выборы  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 21 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов тематического плана	Аудиторные занятия						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа	Итого					ОК-	ОПК-	ПК-		
1. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Лечение постоянным током. Гальванизация, электрофорез. Делюфорез гидрокси- меди-кальция, Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным электрическим током.			2	2	2	2	1		3	1	7, 8	8	МК; РИ; КС; ТР; Э	С; Т; Пр; ЗС	
2. Ультразвук эндодонтии, пародонтологич.			2	2	2	2	1		3	1	7, 8	8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС	



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности «Стоматология» По дисциплине «Выбор» «Современные технологии в терапевтической стоматологии»

- 22 -

Светолечение. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии. Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.	2	2	1	3	3	8	8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС
3. Лечение телом и холодом. Массаж. Водно-парафино- и грязелечение Криотерапия в стоматологии. Применение ТЭС в стоматологии. Применение гирудотерапии в стоматологии	2	2	1	3	3	3	3		
4. Современные методы диагностики и лечения кариеса. Изоляция рабочего поля.	4	4	2	6	1	7	5, 8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС
5. Непрямые реставрации композиционными материалами. Консервативные адгезивные мостовидные	2	2	1	3	1	8	8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС; Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине выбора  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 23 -

протезы. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.																				
6. Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники эндомоторы. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.	2	2	2	2	1	3	3	1	8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС; Р									
7. Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методика obturation корневого канала.	6	6	6	3	1	9	9	1	8	МК; РИ; КС; ТР	С; Т; Пр; ЗС									
8. Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Аутогемотерапия	2	2	2	1	1	3	7, 8	1	5, 8	МК; РИ; КС	С; Т; ЗС; Р									



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине «Выбор»  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 24 -

(тромбоцитарная плазма) в стоматологии. Зачет.			2		2	1				3				
<b>ИТОГО:</b>			48		48	24				72				

**Список сокращений:**

\* - Примечание. Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

**Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.





#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» проводится в 10 семестре на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

##### **1. ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА С ПРИМЕНЕНИЕМ СИСТЕМЫ «ТЕРМАФИЛ» ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. короткий период пластичности
2. трехмерная obturация канала
3. болевые ощущения
4. выведение материала за верхушку
5. травма периодонта

##### **2. ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. отлом инструмента в канале
2. создание апикального упора
3. пломбирование корневого канала до физиологического отверстия
4. создание конусности канала
5. расширение канала



### **3. НЕПРЯМЫЕ АДГЕЗИВНЫЕ РЕСТАВРАЦИИ ИМЕЮТ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЯМЫМИ РЕСТАВРАЦИЯМИ ПРЕИМУЩЕСТВА:**

1. меньшую полимеризационную усадку
2. улучшенные физические свойства
3. более высокоточное формирование контуров и контактов
4. невысокую стоимость

### **4. RIBBOND состоит из:**

1. полиэтилена
2. полиметилметакрилата
3. стекловолокна
4. стеклоиномера
5. никель-титанового сплава

### **5. НИКЕЛЬ-ТИТАНОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ С ПЕРЕМЕННОЙ КОНУСНОСТЬЮ В ПЕРЕДЕЛАХ ОДНОГО ИНСТРУМЕНТА:**

1. GT-файлы
2. ProTaper
3. ProFile
4. Mtwo
5. K3

### **6. ПАССИВНАЯ ИРРИГАЦИЯ - ЭТО:**

1. ультразвуковое препарирование корневого канала с гипохлоритом натрия
2. ультразвуковая ирригация корневого канала с гипохлоритом натрия
3. ирригация корневого канала гипохлоритом натрия с эндодонтическим шприцом
4. ирригация корневого канала физ.раствором с эндодонтическим шприцом
5. ирригация корневого канала перекисью водорода с эндодонтическим шприцом



### **7. ДЛЯ ФОТОАКТИВИРУЕМОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:**

1. диодный лазер
2. СО-лазер
3. галогеновую фотополимеризационную лампу
4. диодную фотополимеризационную лампу
5. эрбиевый лазер

### **8. ТВЕРДОСТЕРЖНЕВОЕ ВНЕСЕНИЕ ГУТТАПЕРЧИ ЭТО:**

1. Obtura
2. Beefill
3. System B
4. Ultrafil
5. Thermafil

#### **Ответы:**

- 1.2;
2. 1;
3. 5;
4. 1;
5. 2;
6. 2;
7. 1;
8. 5;

### **СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

*Пример: Распределение ролей среди студентов учебной группы:*

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

*Задание:* подготовьте и инсценируйте посещение врача-стоматолога пациентом с целью шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.



## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **ЗАДАЧА №1.**

Пациент Д., 20 лет, жалоб на боли не предъявляет. Явился с целью профилактического осмотра.

При осмотре полости рта обнаружено большое количество мягкого белого налета, ИГ=2. После снятия налета в области шеек зубов, на контактных поверхностях 11, 22, 23 зубов обнаружены пятна светло-желтого цвета. При зондировании определяется ровная гладкая поверхность. После окраски 2% р-ром метиленового синего пятна окрасились в синий цвет.

#### **Задания**

1. Расскажите о современных методах обследования пациента в стоматологической клинике.
2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.
3. Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?
4. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования для постановки диагноза.
5. Составьте план лечения.
6. Проведите метод инфильтрации.
7. Какие методы изоляции рабочего поля Вы знаете.

#### **Задача 2**

Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая



оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.

### **Задания**

- 1.Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти.
- 2.Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.
- 3.Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания.
- 4.Составьте план дополнительного обследования.
- 5.Определите план лечения.

### **Ответы 2**

- 1.На контактных внутриротовых рентгенограммах в области 11 21 высота межальвеолярной перегородки снижена на длину корней зубов, отсутствует кортикальная пластинка на вершине межальвеолярной перегородки, резорбция альвеолярной кости II степени.
- 2.Заключение по рентгенограмме: резорбция межальвеолярной перегородки II степени, что соответствует пародонтиту средней степени тяжести.
- 3.Пародонтальный индекс (ПИ по Расселу) в области 13 12 11 21 22 23 соответствует 6 баллам.
- 4.Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит средней степени в области 13 12 11 21 22 23.



Учитывая клинические и рентгенологические данные, дифференциальную диагностику следует проводить между гингивитом, пародонтитом лёгкой и тяжёлой степени, пародонтозом, пародонтолизом.

План дополнительного обследования:

- общий клинический анализ крови;
- биохимический анализ крови на содержание глюкозы;
- анализ крови на ВИЧ-инфекцию;
- заключение врача терапевта общего профиля о перенесённых и сопутствующих заболеваниях.

5. План лечения:

- коррекция и контроль гигиены рта;
- местная противовоспалительная терапия;
- шинирование адгезивными шинами 13 12 11 21 22 23 зубов;
- избирательное пришлифовывание зубов верхней и нижней челюстей;
- операция открытый кюретаж в области 13 12 11 21 22 23

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» (экзамен или зачёт)

Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» (итоговый контроль по дисциплине) проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в виде зачета по окончании цикла занятий по дисциплине.

Зачет по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» проводится в виде итогового занятия.

Для итогового занятия используются оценочные средства: итоговые



вопросы для письменного контроля или собеседования.

**Перечень вопросов к зачетному занятию.**

1. Принципы и требования к организации физиотерапевтической помощи в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.
2. Лечение постоянным током: гальванизация, электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция, показания, методика проведения. Электроодонтодиагностика, ее роль в диагностике стоматологических заболеваний, методика проведения. Электрообезболивание, механизм действия.
3. Лечение переменным током: дидинамотерапия, флюктуоризация, дарсанвализация, УВЧ-терапия, диатермокоагуляция. Механизм действия, аппаратура.
4. Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии: применение ультразвука для обработки корневого канала, для удаления сломанных инструментов в корневом канале. Аппараты и инструменты. Система Вектор в пародонтологии.
5. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии. Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.
6. Криотерапия в стоматологии. Транскраниальная электростимуляция в стоматологии: механизм действия, аппаратура. Применение гирудотерапии в стоматологии.
7. Современные методы диагностики и лечения кариеса: транслюминация, диагнодент, ICON. Изоляция рабочего поля: методы изоляции рабочего поля.
8. Непрямые реставрации композиционными материалами: показания и противопоказания к непрямо́й реставрации полостей I и II классов.



Композитные вкладки и накладки, изготавливаемые лабораторным путем.

Непрямые композитные виниры. Консервативные адгезивные мостовидные протезы.

9. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта. Методика шинирования.

10. Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии: лупы и микроскопы, эндоскопы и ораскопы.

11. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.

12. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы.

13. Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей: инъекционные методы пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturation корневого канала.

14. Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта.

15. Аутогемотерапия (тромбоцитарная плазма) в стоматологии.

**Критерии оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (зачёта).**

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 3)

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет	100-96	5 (5+)





разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.		
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95-91	5
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	4 (4+)
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80-76	4 (4-)



Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	75-71	3 (3+)
Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70-66	3
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65-61	3 (3-)
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40-0	2



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)



Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

**3. Методические указания для самостоятельной работы студента**  
(прилагаются к рабочей программе).

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»**

**а). Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**б). Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В.



- Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
  4. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с.
  5. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 368 с. : ил.
  6. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
  7. Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).
  8. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
  9. Петрухин А.Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / А. Г. Петрухин, Т. С. Чижикова, И. В. Фирсова ; ВолГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с. : ил. -
  10. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - 3-е изд., стер. - Минск : Книж. Дом, 2008. - 512 с. : ил.
  11. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 153 с.



12. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Карнес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
14. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохранению Адм. Волгогр. обл., ВолГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
15. Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. - (Учебная литература).
16. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**
- **Российский Стоматологический Портал [www.stom.ru](http://www.stom.ru)** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
  - **StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo)** - электронные книги по стоматологии.



больных ведется в 2 смены. Количество студентов колеблется в зависимости от комплектования групп и расписания учебного процесса.

ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 10»: один кабинет на 5 рабочих мест, прием больных ведется в 2 смены.

Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ: 5 кабинетов на 15 рабочих мест, прием ведется в 2 смены. Стоматологическое оборудование отвечает современным требованиям.

Таблица. Перечень инвентаря.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	количество
1	2	3	4
1	Компрессор ДК 52 БЦ	шт	1
2	Компрессор безмасляный с рев. без кожуха	шт	1
3	Лампа Хромлюкс	шт	1
4	Стенка «Вега»	шт	1
5	Шкаф «Вега»	шт	1
6	Тумба «Вега»	шт	1
7	Наконечник стоматологический	шт	3
8	Микромотор электрический	шт	1
9	Ноутбук Hewlet Packard NX 7300	шт	1
10	Ноутбук Acer Extensa 5610	шт	1
11	Ноутбук Samsung RS 510	шт	1
12	Ноутбук 15.6 Probook	шт	1
13	Проектор мультимедийный Optoma DX 733	шт	1
14	Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D	шт	1
15	Проектор мультимедийный BenQ MP 525	шт	1
16	Проектор ASK Proxima	шт	1
17	Светильник стоматологический	шт	3





1	2	3	4
18	Экран проекционный	шт	2
19	Скалер ультразвуковой	шт	1
20	Стоматологическая установка Азимут 100	шт	1
21	Стоматологическая установка Азимут 500	шт	1
22	Стоматологическая установка AL398 AA	шт	1
23	Стоматологическая установка TS 6830 Detes	шт	5
24	Стоматологическая установка AL 398 FA	шт	8
25	Бормашина БПК 01-3	шт	3
26	Оверхед-проектор	шт	1
27	Принтер лазерный Brother HL 2035 R	шт	1
28	Доска классная	шт	4
29	Стол письменный для мед. кабинета	шт	4
30	Шкаф медицинский	шт	10
31	Тумбочка медицинская	шт	5
32	Шкаф-витрина	шт	1
33	Шкаф книжный	шт	1
34	Тумба односекционная	шт	1
35	Стул ученический	шт	43
36	Стол ученический	шт	2
37	Стол офисный	шт	5
38	Столик инструментальный стоматологический	шт	7
39	Шкаф медицинский стеклянный	шт	1
40	Зеркало стоматологическое	шт	5
41	Зонд стоматологический	шт	5
42	Лоток стоматологический на 8 инструментов	шт	15
43	Набор для снятия зубных отложений	шт	1



1	2	3	4
44	Аппарат для лечения пародонтоза	шт	1
45	Компьютерный монитор Samsung	шт	1
46	Компьютерный системный блок «Деро»	шт	1
47	Коллекторные микромоторы «Marathon»	шт	6
48	Вентиляторы напольные	шт	6
49	Шкафы для документов	шт	2
50	Письменный стол	шт	1
51	Стулья мягкие	шт	10
52	Учебные фильмы	шт	10

### ***Перечень инструментов***

Наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах.

Стоматологические пломбирочные материалы.

Расходные материалы.

### ***Перечень учебных фильмов***

1. «Виниры».
2. «Адгезивная стоматологическая техника».
3. «Реставрация фронтальных зубов материалами фирмы KULTZER».
4. DVD-фильм – Прямые композитные виниры.
5. DVD-фильм – Восстановление контактного пункта при реставрации зубов.
6. «Риббонд».
7. «Учебные фильмы по реставрации зубов I-V класс по Блеку»
8. «Основы практической эндодонтии».
9. «Эффективные системы для эндодонтии «Canal Leader 2000»».
10. «Термафилы».
11. «Профайлы».



12. Электрометрический метод измерения длины корневого канала зуба (апекслокация).
13. «Гирудотерапия».
14. «Криотерапия».
15. Шинирование зубов при пародонтите.

***Наборы рентгенограмм для практических занятий:***

1. Набор внутриворотных рентгенограмм
2. Набор вневоротных рентгенограмм
3. Набор ортопантомограмм
4. Набор визиограмм

**5. Стенды:**

1. «Информация

**VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студента выполняется посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по темам дисциплины по выбору;



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности «Стоматология»  
По дисциплине выбора  
«Современные технологии в  
терапевтической стоматологии»

- 46 -

3. составление отчёта по теме исследования;
4. подготовка и выступление с докладом на конференции;



**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины по  
выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»  
другими кафедрами**

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы по дисциплины по выбору «Современные  
технологии в терапевтической стоматологии».

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного раздела	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 11
Детская стоматология	Стоматология детского возраста	1.Детская стоматология 2.Медицинская генетика в стоматологии	«09» марта 2016 года
Ортодонтия и детское протезирование	Стоматология детского возраста	Ортодонтия и детское протезирование	«09» марта 2016 года
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургическая стоматология	Онкостоматология и лучевая терапия	«09» марта 2016 года
	Стоматология детского возраста	Детская челюстно-лицевая хирургия.	«09» марта 2016 года
Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1.Пропедевтика 2.Материаловедение	«09» марта 2016 года
	Стоматология детского	Профилактика коммунальная	«09» марта 2016 года



возраста	стоматология	
Терапевтическая стоматология	1.Карнесология и заболевания твердых тканей зубов 2.Эндодонтия	«09» марта 2016 года
Хирургическая стоматология	1.Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 2.Хирургия полости рта	«09» марта 2016 года
Ортопедическая стоматология	1.Зубопротезирование (простое протезирование) 2.Зубопротезирование (сложное протезирование) 3.Протезирование при полном отсутствии зубов 4.Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	«09» марта 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко



## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочей программы по дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного раздела	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 11
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургическая стоматология	1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 2. Заболевания головы и шеи.	«09» марта 2016 года
Стоматология	Терапевтическая стоматология	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания СОПР	«09» марта 2016 года
	Хирургическая стоматология	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	«09» марта 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

 И.В. Фирсова


Зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор

 Е.В. Фомичев

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор

 В.И. Шемонаев




Согласовано:  
Председатель УМК   
Протокол № 1 от 21.09.2016 г.

Приложение к рабочей программе 2  
Утверждаю:  
Первый проректор ВолГМУ  
профессор  В.Б. Мандриков  
« 21 » 09 2016 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины по выбору  
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»  
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	В связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») необходимо произвести соответствующие изменения.	По всему тексту рабочей программы по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».	Решение принято единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры   
« 31 » 08 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент



И.В. Фирсова



5012

**ФГБОУ ВО**  
**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**  
**заседания Ученого Совета от 07.09.2016 г.**

Утверждено членов Совета - 42  
Присутствует - 37

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров  
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

**Слушали:** Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года №396 и приказом ректора ВолгГМУ от 15 июля 2016 года №1029-КМ образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 (060105) «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» (бакалавриат);
- направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура);
- направления подготовки 06.04.01 «Биология» (магистратура);
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура).

**Постановили:**

Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.  
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев



2016

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания УМК стоматологического факультета ВолгГМУ  
от 21.09.2016 г.

**Председатель УМК,**  
д.м.н.

Михальченко Д.В.

**Секретарь УМК,**  
к.м.н.

Наумова В.Н.

**Присутствовали:** д.м.н. Михальченко Д.В., д.с.н. Доника А.Д., к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малолеткова А.А., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огонян В.Р., д.м.н., проф. Рогова Л.Н., д.м.н., проф. Фирсова И.В., д.м.н., доц. Фоменко И.В., д.м.н., проф. Фомичёв Е.В., к.м.н., доцент Фурсик Д.И., к.м.н., доц. Химич И.В., д.м.н., проф. Шемонаев В.И., к.м.н. Шестернина Н.В., к.м.н., доц. Щава С.Н., к.м.н. Кирпичников М.В., к.м.н. Мансур Ю.П.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология.

**Слушали:** декана стоматологического факультета, председателя УМК д.м.н. Михальченко Д.В.; в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.

Необходимо внесённые изменения утвердить.

### **Постановили:**

1. В связи с переименованием университета по всему тексту Образовательной программы заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

2. Декану стоматологического факультета Д.В. Михальченко поручить представить на Учёный Совет ВолгГМУ на утверждение внесённые изменения в Образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология.

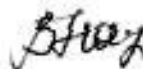
**Решение принято единогласно.**

Председатель УМК стоматологического  
факультета ВолгГМУ, д.м.н.



Д.В. Михальченко

Секретарь УМК стоматологического  
факультета ВолгГМУ, к.м.н.



В.Н. Наумова

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания кафедры терапевтической стоматологии  
от 31.08.2016 г.

Председатель: д.м.н., доцент И.В. Фирсова

Секретарь: асс., к.м.н. М.С. Патрушева

Присутствовали: зав. каф. д.м.н. Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Триголос Н.Н.; ассистенты: Рукавишников Л.И., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Алеханова И.Ф., Васнев Е.Е., Чаплиева Е.М., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., Крайнов С.В.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к рабочим программам по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Слушали: завуча кафедры А.Н. Попову: в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в рабочих программах по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.


Необходимо внесенные изменения утвердить.

### Постановили:

В связи с переименованием университета по всему тексту рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

Решение принято единогласно.

Председатель заседания кафедры  
Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

  
И.В. Фирсова

Секретарь заседания кафедры,  
ассистент, к.м.н.

  
М.С. Патрушева



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:  
Первый проректор ВолГМУ  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины по выбору  
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»  
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»  
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова



Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение к рабочей программе 2

Утверждаю:  
Первый проректор ВолГМУ  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины по выбору  
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»  
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»  
на 2018-2019 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова



*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждаю:  
Первый проректор ВолГМУ  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
дисциплины по выбору  
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»  
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»  
на 2019-2020 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Одним из важнейших элементов реформы образования в России является внедрение государственных образовательных стандартов, регламентирующих уровень подготовки, минимум государственных требований к знаниям и умениям специалиста, материально-технические, учебно-методические и кадровые условия ведения образовательного процесса.

Структура рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» включает: цель и задачи, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, а также программа освоения дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Определен перечень практических навыков (умений), которыми должен овладеть студент в период изучения дисциплины, описаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций. Представлен перечень рекомендованной к обязательному изучению основной учебной литературы, а также перечень дополнительной литературы, рассчитанный для углубленного изучения студентами материала и расширения их кругозора, состоящие из печатных изданий и электронных ресурсов.

В рабочей программе оформлены два протокола согласования с другими кафедрами: один - с кафедрами, ведущими преподавание на этапе, предшествующем изучению данной дисциплины, второй - с кафедрами последующего этапа обучения.

Предоставленная для рецензирования рабочая программа дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» составлена корректно, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии», предоставленная кафедрой терапевтической стоматологии, рекомендована для утверждения учебно-методической комиссией стоматологического факультета ВолГМУ.

Рецензент:

Зав. каф. терапевтической стоматологии  
ГБОУ ВПО «Саратовский государственный  
медицинский университет  
им. В.И. Разумовского» д.м.н., профессор

  
И.В. Булкина



  
И.В. Булкина

201 201

**Выписка из протокола №11**  
заседания кафедры терапевтической стоматологии ВолГМУ от 09.03.16 г.

Председатель: доц. Фирсова И.В.

Секретарь: асс. Старикова И.В.

Присутствовали: зав. каф., доцент Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Тригонос Н.Н.; ассистенты: Рукавишников Л.И., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н, Алеханова И.Ф., Васнев Е.Е., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Чаплиева Е.М., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., С.В. Крайнов.

Зав. каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент Фоменко И.В., зав. каф. пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., зав. каф. хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., проф. Фомичев Е.В., зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., проф. Шемонаев В.И.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».
2. Вопрос об утверждении рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО.

1. Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».

По вопросу согласования программ выступили приглашенные заведующие кафедрами по преподаванию дисциплин, изучение которых опирается на тематику указанных программ.

- Согласование рабочей программы дисциплины «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» с модулями:
  - пропедевтика
  - материаловедение
  - профилактика и коммунальная стоматология
  - кариесология и заболевания твердых тканей зубов
  - эндодонтия
  - пародонтология
  - геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
  - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
  - хирургия полости рта