



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
по специальности 31.05.03
«Стоматология»
по дисциплине «Современные
технологии в хирургической
стоматологии и ЧЛХ»

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
профессор  В.Б. Мандриков
« 16 » марта 2016 г.



Рабочая программа дисциплины по выбору
«Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»

Для специальности: 310503 - Стоматология

Квалификация (степень) выпускника «Специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - 5

Семестр - 10

Форма обучения - очная

Лекции -

Практические занятия - 48 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часов)

Экзамен – Зачет, X семестр

Всего 72 (часа)

Волгоград, 2016



Разработчики программы: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ
д.м.н., профессор Фомичев Е.В.
доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н.
Ярыгина Е.Н.
ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ
Духновский С.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии и
ЧЛХ протокол № 7 от «9» марта 2016 года

Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

Фомичев Е.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического
факультета
протокол № 3 от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического
факультета, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВС
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.

Михальченко Д.В.

Рецензия дана зав. каф. хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии,
проректором по учебной и воспитательной работе ГБОУ ВПО «Кубанский
государственный медицинский университет» д.м.н., профессором, Т.В. Гайворонской.
«14» марта 2016 г.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 2-А от «15» марта 2016 года

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков В.Б.



1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

1. Цели и задачи дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» является более глубокое освоение студентами современных технологий в хирургической стоматологии.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- освоение современных методов диагностики заболеваний пародонта;
- изучение студентами возможности применения компьютерной томография в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами методики направленной регенерации тканей при лечении заболеваний пародонта;
- изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);
- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;
- изучение студентами основ пьезохирургии;
- изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами основ применения методов эфферентной терапии в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛО.



2. Место дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии» в структуре основной образовательной программы специалиста

Дисциплина по выбору изучается в десятом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего медицинского образования «стоматология».

Основные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для изучения раздела формируются:

1. в цикле гуманитарных дисциплин (психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык):

- общие и индивидуальные особенности психика человека;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- морально-этические нормы, правила профессионального поведения;
- выдающиеся деятели стоматологии;
- основная медицинская терминология.

2. в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика и физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология и вирусология, иммунология, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология):

- принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине;
- основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине;
- основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;
- строение, биохимические свойства и применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для организма;



- анатомическое строение челюстно-лицевой области;
 - эмбриогенез тканей и органов челюстно-лицевой области;
 - физиологические особенности челюстно-лицевой области;
 - разделы, изучающие микробиологию полости рта, стерилизацию, дезинфекцию, инфекционный процесс;
 - функциональные системы организма человека в норме и патологии.
- 3 в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, медицина катастроф, пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение, профилактическая стоматология, карнесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания СОПР)**
- организация работы стоматолога, включая санитарно-гигиенические условия и эргономические аспекты;
 - владеть теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога;
 - способность оказать пациентам с патологией тканей пародонта амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь;
 - способность оказать пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области хирургическую стоматологическую помощь.

3. Общая трудоемкость дисциплины по выбору составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»



Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требования информационной безопасности (ОПК - 1);

-готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

-готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**



- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

В результате освоения дисциплины по выбору обучающийся должен:

знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения тканей пародонта, биомеханику пародонта

- основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, их значение в диагностическом процессе

- классификацию заболеваний пародонта и их клиническую картину

- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.



- возможные ошибки и осложнения при хирургическом лечении заболеваний пародонта;
- показания и противопоказания к применению лазера в хирургической стоматологии;
- показания и противопоказания к применению богатой тромбоцитами плазмы при лечении стоматологических хирургических больных;
- этиологию и патогенез синдрома эндогенной интоксикации у больных воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;
- современные методы активной искусственной детоксикации в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ;

уметь:

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины зубодесневых карманов, степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантомограмм);
- заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- применять методы диагностики патологии тканей пародонта;
- планировать комплексное лечение пациентов с патологией пародонта.
- планировать комплексное лечение больных воспалительными заболеваниями ЧЛЮ с применением методов эфферентной терапии.

владеть:



- использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов с заболеванием пародонта на стоматологическом приеме.

- использовать общие принципы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;

- фиксировать в истории болезни результаты основных и дополнительных методов обследования

- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

5. Образовательные технологии:

Программа дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую и практическую подготовку (практические клинические занятия). Обучение проводится в течение 10 семестра и включает в себя 48 часов аудиторной практической подготовки и 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы (всего 72 часа).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе должен составлять не менее 5 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии» для студентов стоматологического факультета включает в себя 6 часов интерактивных занятий.

Интерактивные методы – методы обучения, позволяющие учиться взаимодействовать между собой. Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:



- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов современных технологий на фантомах, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод);

Ролевые учебные игры – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.

Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- разбор клинических случаев;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала);



- подготовка к практическим занятиям;
- работа с компьютерными презентациями;
- выполнение заданий по мануальным навыкам (с использованием тренажеров - фантомов, имитаторов).

6. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» (итоговый контроль по дисциплине) проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в виде зачета по окончании цикла занятий по дисциплине.

Зачет по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии» проводится в виде итогового занятия.

Для аттестации успеваемости студентов по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» используется балльно-рейтинговая система (модель 3).

По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Балл за итоговое тестирование в семестре складывается из средней арифметической баллов по теоретическому разделу (Т) и баллов по практическим навыкам студентов (П) по 100-балльной шкале. Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач. Оценка усвоения практических навыков студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций (по 5-балльной шкале) и переводом в баллы по 100-балльной шкале. Помимо среднего балла



учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

Дисциплина по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» заканчивается зачетом в 10 семестре. В конце цикла проводится итоговое зачетное занятие, которое оценивается по 5-балльной шкале с переводом в баллы по 100-балльной шкале.

Итоговый балл по дисциплине по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ» складывается из средней арифметической баллов за итоговое тестирование (с учетом бонусов и штрафов) и баллов за зачетное занятие по 100-балльной шкале.

$R_d = ((T + П) / 2 + \text{Бонусы} - \text{Штрафы}) + \text{балл, полученный на зачетном занятии} / 2.$

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»

№ п/п	Название раздела дисциплины	ПЗ	СР	Всего часов
1	Пародонтит, классификация, этиология, патогенез.	4	2	6
	Клиническая картина различных форм пародонтита, диагностика: оценка состояния тканей пародонта (пародонтальные индексы, рентгенография).	2	1	3
2	Хирургические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта.	2	1	3
	Цели и задачи хирургического лечения.	2	1	3
	Виды хирургических вмешательств. Показания и	2	1	3



	противопоказания.			
3	Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингивопластика, слизисто-десневая хирургия. Лоскутные операции на тканях пародонта.	2 4	1 2	3 6
4.	Основы мукогингивальной хирургии. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.	2 4	1 2	3 6
5	Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии. Лоскутные операции с применением средств, оптимизирующих условия для репаративных процессов в пародонте. Направленная тканевая регенерация.	2 2 2	1 1 1	3 3 3
6	Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.	2 2 2	1 1 1	3 3 3
7	Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	6	3	9
8	Эфферентная терапия. Классификация методов, показания и противопоказания к их применению. Понятие о дозированной и программированной детоксикации.	6	3	9
	Итого	48	24	72



№ п/п	Название раздела дисциплины по выбору	Содержание раздела
1	Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина различных форм пародонтита, диагностика: оценка состояния тканей пародонта (пародонтальные индексы, рентгенография).	Классификация и номенклатура заболеваний пародонта. Патоморфология. Клинические степени тяжести. Этиология и патогенез пародонтита. Роль местных факторов в развитии заболевания. Карманы и потеря прикрепления. Внутрикостные карманы. Виды дефектов альвеол. Поражение фуркации. Рецессия десны. Причины, классификации. Дополнительные клинические и рентгенологические симптомы. История развития пародонтальной хирургии.
2	Хирургические <i>методы в комплексной</i> терапии заболеваний пародонта. Цели и задачи хирургического лечения. Виды хирургических вмешательств. Показания и противопоказания.	Цели и задачи хирургического лечения <i>пародонтита</i> . Классификация хирургических методик лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Предоперационная подготовка. Анестезиологическое обеспечение пародонтологических операций. Показания и противопоказания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.
3	Основные хирургические	Показания к резекционным методам лечения пародонтальных карманов. Гингивотомия.



	<p>методики: гингивэктомия, гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия.</p> <p><i>Лоскутные операции на тканях пародонта.</i></p>	<p>Показания, противопоказания, методика проведения. Гингивэктомия. Показания, противопоказания, виды, методика проведения.</p> <p>Открытый кюретаж с откидыванием лоскута. Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Радикальные операции при пародонтите. Показания, противопоказания.</p> <p>Виды лоскутных операций в хирургии пародонта. Формирование лоскута, виды разрезов, швов. Принципы модифицированной операции Widman.</p> <p>Лоскутная операция по Цешинскому-Видману-Нейману. Показания, противопоказания, методика проведения.</p>
4.	<p>Основы мукогингивальной хирургии.</p> <p>Операции при укороченной уздечки языка, губ.</p> <p>Вестибулопластика</p>	<p>Мукогингивальные состояния и возможности решения проблем. Показания к операциям на уздечках верхней и нижней губы, языка.</p> <p>Френулотомия, френулоэктомия, френулопластика. Показания, методики.</p> <p>Преимущества и недостатки различных методов лечения.</p> <p>Вестибулопластика: показания, противопоказания, методика проведения (по V. Kazanjian, по Clark, по Glikman, по В.С. Иванову).</p> <p>Способы закрытия рецессии десны.</p>
5.	<p>Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии.</p> <p>Лоскутные операции с</p>	<p>Показания к регенеративным методом пародонтальной хирургии.</p> <p>Виды трансплантатов. Материалы для заполнения костных дефектов.</p>



	применением средств, оптимизирующих условия для репаративных процессов пародонте. Направленная тканевая регенерация.	в	Биомеханическая обработка корня зуба. Принципы направленной регенерации тканей. Регенеративное лечение с использованием протезинов, факторов роста, дифференцировки. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов.
6.	Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.	в	Применение ультразвука в стоматологии в стоматологии. Лечебный фактор, физическое и физиологическое действие, показания и противопоказания к назначению, аппаратура. Применение ультразвука при операциях на челюстях, имплантологии, пародонтологии. Аппараты и инструменты, методика проведения процедуры. Лазеротерапия. Механизм действия лучей лазера, показания к использованию лазерного излучения в хирургической стоматологии. Богатая тромбоцитами плазма в хирургической стоматологии. Лечебный фактор, физиологическое действие, показания и противопоказания к применению, аппаратура, методика проведения процедуры.
7.	Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и	У	Понятие о синдроме эндогенной интоксикации. Причины развития.



	хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Классификация, диагностические критерии, клинические проявления. Дезинтоксикационная терапия. Методы активной искусственной детоксикации в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
8.	Эфферентная терапия. Классификация методов, показания и противопоказания к их применению.	Понятие об эфферентной терапии. Классификация методов. Показания и противопоказания к их применению. Понятие о дозированной и программированной детоксикации.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- навыки общения со стоматологическими больными хирургического профиля, направленными на амбулаторное и стационарное лечение;
- навыки интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе метода лечения;
- навыки интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;
- методику чтения различных видов рентгенограмм;
- методы диагностики заболеваний пародонта;
- методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- хирургические методы лечения заболеваний пародонта: открытый кюретаж, лоскутные операции;
- навыки работы с остеопластическими материалами и биорезорбируемыми мембранами;
- способы забора свободного десневого ауотрансплантата;



- методики френулопластики;
- методики вестибулопластики;
- методики закрытия рецессий десны;
- способы подготовки аутогенного тромбоцитарного геля;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Болгогорская государственная медицинская университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
по специальности 31.05.03
"Стоматология"
по направлению "Современные
технологии в хирургической
стоматологии и ЧЛХ"

- 19 -

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов тематического плана	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторн ую работу	Самос тоятел ьная работа студен тов	Экзаме ны	Итого часов	Формирова емые компетенции	Используй мые образова тельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля усвояемос ти
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа							
Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина различных форм пародонтита, диагностика; оценка состояния тканей пародонта				4		4	2		6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ЛВ; КС; Р;	С; Т; Пр; ЗС
2. Хирургические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта.				2		2	1		3	ОПК-1, ОПК-8, ПК-8	ЛВ; КС; Р;	С; Т; Пр; ЗС



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
по специальности 31.05.03
«Стоматология»
по направлению «Современные
технологии в хирургической
стоматологии и ЧЛЮ»

-21-

5	Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии. Лоскутные операции с применением средств, оптимизирующих условия для репаративных процессов в пародонте. Направленная тканевая регенерация	2	2	1	1	3	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8	ЛВ; КС; Р; Тр.	С; Т; Пр; ЗС
6.	Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.	2	2	2	1	3	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8	ЛВ; КС; Р;	С; Т; Пр; ЗС
7.	Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	6	6	3	3	9	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,	ЛВ; КС; Р;	С; Т; Пр; ЗС



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа
по специальности 31.05.03
«Стоматология»
по дисциплине «Современные
технологии в хирургической
стоматологии и ЧЛХ»

- 22 -

8	Эфферентная терапия. Классификация методов, показания и противопоказания к их применению. Зачет.	6	6	3	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8 ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ЛВ; КС; Р; С; Т; ЗС
ИТОГО:		48	48	24	72		

Список сокращений:

* - Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЭК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение рабочих конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» проводится в 10 семестре на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов.

Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПОКАЗАНИЯ К ПЛАСТИКЕ ПРЕДДВЕРИЯ РТА

- А) увеличение площади прикрепленной десны
- Б) прекращение воспаления в пародонте
- В) частичное восстановление утраченных структур пародонта
- Г) устранение пародонтального кармана

ПОКАЗАНИЕМ К ОТКРЫТОМУ КЮРЕТАЖУ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) значительное разрастание грануляций и связанная с этим деформация межзубных сосочков
- Б) абсцедирование
- В) острые воспалительные заболевания слизистой оболочки рта
- Г) некроз десневого края

ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ МУКО-ГИНГИВАЛЬНОЙ ПЛАСТИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) фуркационные дефекты третьего класса
- Б) короткая уздечка нижней губы
- В) узкая зона прикрепленной десны
- Г) наличие рецессии десны

ВЕСТИБУЛОПЛАСТИКА - ЭТО

- А) пластика преддверия полости рта



- Б) трансплантация соединительно-тканного лоскута с бугра верхней челюсти или твердого неба
- В) аутотрансплантация дермы
- Г) пластика уздечки языка

ШВЫ ПОСЛЕ ГИНГИВОТОМИИ

- А) не накладывают
- Б) снимают на 3й день
- В) накладывают непосредственно после операции
- Г) снимают через неделю

ПРИ ГИНГИВЭКТОМИИ

- А) удаляют гипертрофированную десну или часть кармана
- Б) отслаивают слизисто-надкостничный лоскут
- В) рассекают десну для получения гнойного экссудата
- Г) наносят Т-образный разрез на десну

НПВС, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИНГИБИРУЮЩИЕ ЦОГ-2

- А) мовалис
- Б) кетонал
- В) ибупрофен
- Г) напроксен.

МЕСТНЫЕ АНТИСЕПТИКИ СОДЕРЖАЩИЕ ХЛОРГЕКСИДИН

- А) элюдрил и корсодил
- Б) эльгидиум и диоксиколь
- В) пародиум и сангвиритрин
- Г) корсодил и катамин

ПАРОДОНТАЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ

- А) защиты кровяного сгустка от внешних воздействий после кюретажа
- Б) шинирования зубов после операции
- В) шинирования зубов перед операцией
- Г) заполнения кармана во время гингивэктомии

АНТИБИОТИКИ, ОБЛАДАЮЩИЕ ТРОПНОСТЬЮ К КОСТНОЙ ТКАНИ

- А) клиндамицин
- Б) азитромицин
- В) амоксиклав
- Г) доксициклин

ПОКАЗАНИЕ К ОТКРЫТОМУ КЮРЕТАЖУ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА

- А) карман 5 мм
- Б) карман 3—4 мм
- В) ложный карман
- Г) карман более 5 мм

КРИТЕРИЙ ВЫБОРА МЕТОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА



- А) глубина пародонтального кармана
- Б) кровоточивость десны при чистке зубов
- В) длительность заболевания
- Г) степень подвижности зубов

ПОКАЗАНИЕ К ЗАКРЫТОМУ КЮРЕТАЖУ ПАРАДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА

- А) карман 3 – 4мм
- Б) карман 5мм
- В) ложный карман
- Г) карман более 5мм

АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ МЕСТНОМ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА

- А) раствор хлоргексидина
- Б) масло шиповника
- В) раствор перекиси водорода 6%
- Г) йодинол

ПРИ КЮРЕТАЖЕ ПАРАДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА

- А) разрезы не применяют
- Б) отделяют десневой лоскут
- В) наносят разрезы по краю десны
- Г) иссекают пародонтальный карман

ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КЮРЕТАЖА ПАРАДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА НАКЛАДЫВАЮТ

- А) изолирующую повязку
- Б) лечебную повязку
- В) шов
- Г) изолирующую мембрану

ПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОСТЕОГИНГИВОПЛАСТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) тяжелая и средняя форма пародонтита
- Б) гингивит
- В) хронический периодонтит
- Г) гипертрофический гингивит

РЕШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕКОНСТРУКТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВОЗМОЖНО ПРИНЯТЬ

- А) через 3 мес после наступления терапевтической ремиссии
- Б) на этапе хирургического устранения карманов
- В) через 1 мес после наступления терапевтической ремиссии
- Г) в период базового лечения

ПЛАНИРОВАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ

- А) при проведении санации пародонтальных карманов
- Б) в период диагностики заболевания



- В) после наступления терапевтической ремиссии
- Г) на этапе базового лечения

3022. РЕКОНСТРУКТИВНОМУ ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ

- А) горизонтальная резорбция альвеолярной кости
- Б) трехстенные дефекты альвеолы
- В) двустенные дефекты альвеолы
- Г) фуркационные дефекты II класса

РЕКОНСТРУКТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С ЗУБА, В ОБЛАСТИ КОТОРОГО

- А) трехстенный вертикальный дефект
- Б) фуркационный дефект II класса
- В) двустенный вертикальный дефект
- Г) горизонтальный дефект

МИКРООРГАНИЗМЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ НЕПРИЯТНЫЙ ЗАПАХ ИЗО РТА

- А) пародонтопатогенные анаэробные микроорганизмы
- Б) аэробные бактерии
- В) сапрофитная микрофлора
- Г) резидентная микрофлора.

ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ПАРОДОНТИТА НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ

- А) подвижность зуба, глубину пародонтального кармана, уровень резорбции альвеолярной кости
- Б) рецессию десны, глубину пародонтального кармана
- В) потерю пародонтального прикрепления, подвижность зуба
- Г) концентрацию глюкозы в крови

ФУРКАЦИОННЫЙ ДЕФЕКТ III КЛАССА ЭТО

- А) сквозной дефект в области фуркации зуба, выявляемый при зондировании
- Б) межкорневая кость частично утрачена, но сквозной дефект отсутствует
- В) сквозной дефект межкорневой перегородки, не скрытый десной
- Г) фуркационный дефект, возможно горизонтальное погружение зонда в направлении межкорневой перегородки более чем на 2мм.

ДВУХСТЕНОЧНЫЙ ДЕФЕКТ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ КОСТИ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ

- А) пародонтите
- Б) гингивите
- В) рецессии десны
- Г) пародонтозе

РАСЩЕЛИНЫ ШТИЛЬМАНА ЯВЛЯЮТСЯ ОДНОЙ ИЗ ФОРМ

- А) рецессии десны
- Б) гингивита
- В) пародонтита
- Г) пародонтоза



К РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ I КЛАССА ПО КЛАССИФИКАЦИИ МИЛЛЕРА ОТНОСИТСЯ

- А) рецессия в пределах прикрепленной десны. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- Б) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- В) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна и костная ткань межальвеолярной перегородки частично утрачены в области двух зубов
- Г) Рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены с образованием множественных зияющих межзубных промежутков

К РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ II КЛАССА ПО КЛАССИФИКАЦИИ МИЛЛЕРА ОТНОСИТСЯ

- А) рецессия десны в пределах подвижной слизистой, потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- Б) рецессия в пределах прикрепленной десны. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- В) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. межзубная десна и костная ткань межальвеолярной перегородки частично утрачены в области двух зубов
- Г) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены с образованием множественных зияющих межзубных промежутков

К РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ III КЛАССА ПО КЛАССИФИКАЦИИ МИЛЛЕРА ОТНОСИТСЯ

- А) рецессия десны в пределах подвижной слизистой, межзубная десна и костная ткань межальвеолярной перегородки частично утрачена
- Б) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- В) рецессия в пределах прикрепленной десны. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- Г) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены с образованием множественных зияющих межзубных промежутков

К РЕЦЕССИИ ДЕСНЫ IV КЛАССА ПО КЛАССИФИКАЦИИ МИЛЛЕРА ОТНОСИТСЯ

- А) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна или костная ткань межальвеолярных перегородок частично утрачены с образованием множественных зияющих межзубных промежутков
- Б) рецессия в пределах прикрепленной десны. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует
- В) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Межзубная десна и костная ткань межальвеолярной перегородки частично утрачены в области двух зубов
- Г) рецессия десны в пределах подвижной слизистой оболочки переходной складки. Потеря десны и/или кости в межзубных промежутках отсутствует



ОСТРОТА ПАРОДОНТАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА ПРОВЕРЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- А) пластмассовой палочки
- Б) листка бумаги
- В) деревянного бруска
- Г) металлического бруска

НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО

- А) погружению зонда на глубину 3 мм и более
- Б) обнажению поверхности корня зуба
- В) погружению зонда на глубину менее 3 мм
- Г) пальпаторно

НАЛИЧИЕ ЛОЖНОГО ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) гипертрофического гингивита
- Б) катарального гингивита
- В) язвенно-некротического гингивита
- Г) пародонтита

ПУГОВЧАТЫЙ ЗОНД ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ

- А) определения глубины и рельефа пародонтального кармана
- Б) зондирования кариозных полостей
- В) изменения величины рецессии
- Г) обнаружения поддесневых зубных отложений

СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Пример: Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте посещение врача-стоматолога пациентом с целью хирургического лечения заболеваний пародонта.

Критерии оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (зачёта).

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 3)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и	100–96	5 (5+)



выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.		
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95-91	5
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	4 (4+)
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80-76	4 (4-)



Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	75-71	3 (3+)
Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70-66	3
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65-61	3 (3-)
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40-0	2



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)



Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Фх	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

3. Методические указания для самостоятельной работы студента (прилагаются к рабочей программе).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»

а). Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология [Текст]** : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирург. стоматология" / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Бекреев В. В., Богатов В. В. ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789, [3] с. : ил.
2. **Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]** : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]** : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:



1. **Бернадский Ю.И.** Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2007. - 404 с. : ил.
2. **Местное обезболивание в стоматологии** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Операция удаления зуба** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Базикян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Основы местного обезболивания в клинической стоматологии** [Текст] : Учеб. пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по спец. "Стоматология" / под ред. Ю. В. Ефимова. - М. : Мед. книга, 2015. - 152 с.
5. **Основы пародонтальной хирургии** [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по спец. "Стоматология" / Ю. В. Ефимов, Е. В. Фомичев, Х.Х. Мухаев [и др.]. - Волгоград : ВолгГМУ, 2013. - 120 с.
6. **Соловьев М.М.** Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - Стоматология / Соловьев М. М. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 265, [7] с. : ил., 8 л. цв. ил.
7. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Текст] : [учебное пособие] / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
8. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК (Ассоц. мед. о-в по качеству). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
10. **Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии** [Электронный ресурс] / Васильев А. Ю., Серова Н. С., Петровская В. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Топольницкий О. З.** Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О. З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- **Российский Стоматологический Портал www.stom.ru** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru** - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **E-Dent World.ru www.edentworld.ru** - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **Dental Site www.dentalsite.ru** - профессионалам о стоматологии.
- **Сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/**- сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- **Стоматология на MedicInform.Net medicinform.net/stomat/** (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya** - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
- **Дентал-ревью www.dental-revue.ru** - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- **StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo** (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).



- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
- Консультант студента www.studmedlib.ru - ЭБС - электронная библиотечная система

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры хирургической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Перечень инструментов



Наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах.

Расходные материалы.

Наборы рентгенограмм для практических занятий:

1. Набор внутриротовых рентгенограмм
2. Набор внеротовых рентгенограмм
3. Набор ортопантомограмм
4. Набор визиограмм

5. Стенды:

1. "Информация"

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента выполняется посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по темам дисциплины по выбору;
3. составление отчёта по теме исследования;
4. подготовка и выступление с докладом на конференции;



**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины по
выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»
другими кафедрами**

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплины по выбору «Современные
технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ».
Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ
Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного раздела	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургическая стоматология	Онкостоматология и лучевая терапия	
	Стоматология детского возраста	Детская челюстно-лицевая хирургия.	
Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	1.Пропедевтика 2.Материаловедение	
	Терапевтическая стоматология	1.Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 2.Эндодонтия 3. Пародонтология	
	Хирургическая стоматология	1.Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 2.Хирургия полости рта	
	Ортопедическая стоматология	1.Зубопротезирование (простое протезирование)	



		2.Зубопротезирование (сложное протезирование) 3.Протезирование при полном отсутствии зубов 4.Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	
--	--	---	--

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., профессор

И.В. Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н.

Д.В. Михальченко

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., профессор

И.В. Фоменко



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплины по выбору «Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ».

Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного раздела	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургическая стоматология	1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 2. Заболевания головы и шеи.	
	Ортопедическая стоматология	3. Челюстно-лицевое протезирование.	
Стоматология	Терапевтическая стоматология	1. Пародонтология 2. Геронтостоматология и заболевания СОПР	
	Хирургическая стоматология	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор

В.И. Шемонаев



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

Утверждаю:
Первый проректор ВолгГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 2016 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
дисциплины по выбору
«Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 2017 года

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичёв



Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 2017 г.

« ___ » _____ 2017 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
дисциплины по выбору
«Современные технологии в терапевтической стоматологии»
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 2017 года

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичёв



Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков

Протокол № ___ от _____ 2018 г.

« ___ » _____ 2018 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
дисциплины по выбору
«Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ»
на 2018-2019 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 2018 года

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ, д.м.н., профессор

Е.В. Фомичёв

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

"Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ" для студентов стоматологического факультета.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 310503 «Стоматология» (уровень специалитет) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

В представленной рабочей программе отражены: цель и задачи подготовки студента, применяемые образовательные технологии обучения, а также профессиональные и общекультурные компетенции, учебно-тематический план раздела, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Определено место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина "Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ" относится к дисциплине выбора (Б1.В.ДВ.3) профессионального цикла образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Стоматология».

Цель подготовки специалиста по данной дисциплине сформулирована четко и ясно. Поставленные задачи способствуют ее достижению. Дисциплина "Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ" изучается в 10 семестре. Форма обучения очная. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Практические занятия составляют 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Итоговый контроль в виде зачета осуществляется по окончании изучения дисциплины, на последнем занятии в соответствии с учебным планом. Для оценки успеваемости студентов используется балльно-рейтинговая система.

«Содержание дисциплины» представлено общей тематикой данного раздела, подразделами и видами занятий (практические занятия).

самостоятельная работа), тематическим планом практических занятий, включая их содержание и объем в часах, а также примерной тематикой рефератов для выполнения студентом самостоятельной работы.

Важным разделом программы выступает перечень практических умений (навыков), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения данного раздела. Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: тестовые задания разного уровня сложности, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлено списком основной и дополнительной литературы, согласованным с библиотекой ВолгГМУ, а также перечнем основных образовательных интернет-ресурсов.

К рабочей программе дисциплины "Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ" прилагаются протоколы межкафедральных согласований.

Заключение: Рабочая программа дисциплины "Современные технологии в хирургической стоматологии и ЧЛХ" для специальности 310503 «Стоматология» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и может быть рекомендована для проведения учебного процесса.

Зав. кафедрой хирургической

стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО

Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава РФ

д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ

Лепилин А.В.

«14» марта 2016 г.

ПОДПИСИ

2016.03.14

14 03 2016

