



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-1-

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Для специальности: 310503 "Стоматология"

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: анатомии человека

Курс – I, II

Семестр – I, II, III

Форма обучения – очная

Лекции – 66 часов

Практические занятия - 150 часов

Самостоятельная работа – 108 часов

Экзамен – 36 часов (III семестр)

Всего – 360 часов

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-2-

Разработчики программы: заведующий кафедрой анатомии человека А.И. Краюшкин
доцент кафедры анатомии человека Е.Ю. Ефимова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анатомии человека

протокол № 21 от «9» марта 2016 года

Заведующий кафедрой анатомии человека Краюшкин А.И. Краюшкин

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета протокол № 5-А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,
декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

Михальченко

Д.В. Михальченко

Внешняя рецензия дана зав.кафедрой анатомии человека ГБОУ ВПО Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского д.м.н., профессор О.Ю. Алешкина «1» марта 2016 г. (прилагается)

зав. кафедрой анатомии ГБОУ ВПО "Ставропольского государственного медицинского университета" Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор А.А. Коробкеев «16» февраля 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой Долгова В.В. Долгова

Сл. Коллекция: Рязанский Омич А 1А-В Завгородний
Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета протокол № 2 – А от «15» марта 2016г.

Председатель ЦМС
профессор

Мандриков

В.Б. Мандриков



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-3-

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Стоматология».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела, моделирования зубов;
- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;
- привить высококонрастные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-5-

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
Аудиторные занятия (всего)	216	72	72	72
В том числе:				
Лекции (Л)	66	22	22	22
Практические занятия (ПЗ)	150	50	50	50
Самостоятельная работа (всего)	108	36	36	36
Вид промежуточной аттестации	36			экзамен
Контактная работа обучающегося с преподавателем	225	74	74	77
Общая трудоемкость зачетные единицы	360	108	108	108
	10	3	3	4

4. Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-6-

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубов и челюстно-лицевой области в целом;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и сосудов полости рта взрослого человека, детей и подростков;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на анатомических препаратах поверхности, бугорки, корни и корневые каналы зубов, правильно называть их;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы головы и шеи, протоки крупных слюнных желез;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках структурные элементы височно-нижнечелюстного сустава, определять объем движений в нем;
- пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- определять границы нижней челюсти, места проводниковой анестезии на челюстях, пальпировать жевательные мышцы;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур полости рта и организма в целом;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-7-

функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;

- пользоваться научной литературой;

- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении анатомических образований челюстно-лицевой области и тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

При этом названия знаний и умений по стоматологической и общей анатомии совпадают, но, как отмечалось в разделе «Цели и задачи изучения дисциплины», по стоматологической анатомии они должны быть детализированы и направлены на формирование врача-стоматолога.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Изучение дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» предусматривает освоение восьми разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде лекционного курса, активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение студентами закономерностей строения челюстно – лицевой области, в связи функциями, возникновение аномалий, возникающих в процессе развития структур головы и шеи. В реализации компетентного подхода при изучении этих разделов студентами изучаются особенности строения костных и мягких структур челюстно-лицевой области, органов полости рта, их кровоснабжение и иннервация. Проводится разбор ситуационных задач, связанных с объяснением возникновения различных врожденных аномалий, вовлечением в патологический процесс структур головы и шеи.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-8-

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы на кафедре анатомии человека используется ряд образовательных технологий: лекция-визуализация, проблемная лекция. Для проведения практических занятий используются различные интерактивные методы обучения, доля которых от общего количества учебных часов составляет не менее 30 %.

Самостоятельная работа студентов включает изучение анатомических препаратов, выполнение УИРС (костный, влажный препарат), написание рефератов.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля являются итоговые занятия по окончании изучения каждого раздела дисциплины, состоящие из тестов, практических навыков и устного опроса.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-9-

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела
1.	Введение	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.
2.	Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Анатомия черепа: кости черепа, их соединения. Череп в целом. Различия в строении черепа. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Височно-нижнечелюстной сустав. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, конечностей. Мышцы головы и шеи: мышцы лица, жевательные мышцы: строение, функции. Мышцы шеи. Фасции. Клетчаточные пространства. Области головы и шеи. Сообщения клетчаточных пространств головы и шеи.
3.	Спланхнология	Пищеварительная система. Полость рта: стенки полости рта. Язык, слюнные железы. Твердое и мягкое небо. Зев. Лимфоидное глоточное кольцо. Зубы: общая анатомия зубов: внешнее и внутреннее строение. Частная анатомия зубов: резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Формулы зубов. Зубочелюстная система как целое. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-10-

4.	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии туловища и конечностей. Вены. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Пути оттока лимфы. Сосуды головы и шеи; артерии головы и шеи. Вены. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.
5.	Органы иммунной системы.	Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические узлы.
6.	Нервная система	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервы головы и шеи: черепные нервы. шейное сплетение. Симпатический ствол (шейная часть). Плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части. Топография органов и сосудисто-нервных пучков головы и шеи.
7.	Органы чувств	Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.
8.	Эндокринные железы.	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий:

1. Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии. (2 часа)
2. Скелет туловища, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и anomalies костей скелета туловища. (2 часа)
3. Фило- и онтогенез черепа. Развитие скелета головы во



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-11-

- внутриутробном периоде, после рождения. Вариации и аномалии костей мозгового черепа. (4 часа)
4. Скелет конечностей, развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии, особенности верхней конечности как орудия труда. Особенности нижней конечности как органа опоры и передвижения. Добавочные кости конечностей. (4 часа)
 5. Общая артрология. Частная анатомия суставов. (2 часа)
 6. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава. (2 часа)
 7. Общая анатомия мышечной системы. Строение и форма мышц. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц. (2 часа)
 8. Места возможного возникновения грыж. Топографические элементы областей тела. (2 часа)
 9. Биомеханика мышц. Опорно-двигательный аппарат – как единое целое. (2 часа)
 10. Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии. (2 часа)
 11. Развитие полости рта. Пороки развития полости рта и лица. (2 часа)
 12. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов. (2 часа)
 13. Зубы: частная анатомия зубов. Особенности строения в детском возрасте. (2 часа)
 14. Функциональная анатомия тонкой и толстой кишки. Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования. (2 часа)
 15. Функциональная анатомия дыхательной системы. Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие органов дыхания. Легкие. Особенности строения. Мочевые органы: развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования. (2 часа)
 16. Функциональная анатомия половых органов (мужских и женских). Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов. (2 часа)
 17. Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Анатомия кровеносной системы. Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии (положения и строения) сердца. Методы прижизненного исследования сердца. (2 часа)
 18. Общие закономерности строения артерий и вен. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Функциональная анатомия артерий, их анастомозы. (2 часа)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-12-

19. Функциональная анатомия вен, их анастомозы. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение у плода. (2 часа)
20. Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. (2 часа)
21. Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга. (2 часа)
22. Стволовая часть мозга. (2 часа)
23. Архитектоника коры головного мозга. Динамическая локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. (2 часа)
24. Вегетативная нервная система. (2 часа)
25. Железы внутренней секреции. (2 часа)
26. Частная анатомия головы и шеи: лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. Краниометрические точки. (4 часа)
27. Частная анатомия головы и шеи: зубы: особенности строения тканей, постнатальный онтогенез, вариации и аномалии. Оклюзия. (4 часа)
28. Частная анатомия головы и шеи: вариантная анатомия корневых каналов. (2 часа)
29. Функциональная анатомия тройничного нерва. Анатомическое обоснование анестезий. (2 часа)

3. Практические занятия, их содержание, объем в часах:

1. Введение в анатомию. Оси и плоскости, строение позвонков, грудины, ребер. (2,5 часа)
2. Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой. (2,5 часа)
3. Строение парных костей мозгового черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. (2,5 часа)
4. Строение костей лицевого черепа. (2,5 часа)
5. Череп в целом. Основание черепа: наружное, внутреннее, Передняя, средняя, задняя черепные ямки. Отверстия и каналы наружной и внутренней поверхности черепа. (2,5 часа)
6. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. (2,5 часа)



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-13-

7. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. (2,5 часа)
8. Скелет верхней конечности. (2,5 часа)
9. Скелет нижней конечности. (2,5 часа)
10. Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. (2,5 часа)
11. Соединения костей верхней и нижней конечности. (2,5 часа)
12. Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. (2,5 часа)
13. Фасции груди, спины, живота. Влагалище прямой мышцы живота. (2,5 часа)
14. Мышцы головы. (2,5 часа)
15. Мышцы шеи. (2,5 часа)
16. Фасции головы. Клетчаточные пространства головы. Фасции шеи. (2,5 часа)
17. Мышцы и фасции верхней конечности. (2,5 часа)
18. Мышцы и фасции нижней конечности. (2,5 часа)
19. Топография верхней и нижней конечности. (2,5 часа)
20. Зачетное занятие за 1 семестр. (2,5 часа)
21. Пищеварительная система. Полость рта: язык, нёбо, слюнные железы. (2,5 часа)
22. Зубы: частная анатомия. (2,5 часа)
23. Зубы: особенности молочных зубов. Прикус. Зубные формулы. (2,5 часа)
24. Полые органы пищеварительной системы. (2,5 часа)
25. Поджелудочная железа, печень. Строение, топография, сегменты. Брюшина: ход, соотношение с органами. (2,5 часа)
26. Органы дыхательной системы. Средостение. (2,5 часа)
27. Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы.
28. Мужские и женские половые органы. Промежность. (2,5 часа)
29. Итоговое занятие: «Спланхнология». (2,5 часа)
30. Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. (2,5 часа)
31. Общая и наружная сонные артерии. (2,5 часа)
32. Внутренняя сонная артерия. Подключичная артерия. Артериальный круг большого мозга. (2,5 часа)
33. Грудная аорта. Артерии верхней конечности. (2,5 часа)
34. Брюшная аорта: висцеральные и париетальные ветви, анастомозы. (2,5 часа)
35. Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-14-

конечности. (2,5 часа)

36. Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Вены головы и шеи. (2,5 часа)
37. Нижняя полая вена. (2,5 часа)
38. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. (2,5 часа)
39. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы. (2,5 часа)
40. Зачетное занятие за 2 семестр. (2,5 часа)
41. Обзор нервной системы. Спинной мозг. (3 часа)
42. Основание и срединный разрез головного мозга, его отделы. Места выхода 13 пар черепных нервов из мозга и черепа. (3 часа)
43. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка. (3 часа)
44. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. (3 часа)
45. Средний мозг. Полость среднего мозга. (3 часа)
46. Промежуточный мозг. III желудочек. (3 часа)
47. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. (3 часа)
48. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. (3 часа)
49. Проводящие пути головного и спинного мозга. (3 часа)
50. Итоговое занятие: «Центральная нервная система» (3 часа)
51. Черепные нервы. Общая характеристика I, II, III, IV, VI пары черепных нервов. Орган обоняния и зрения, их проводящие пути. (3 часа)
52. V, VII пары черепных нервов. (3 часа)
53. IX, X, XI, XII пары черепных нервов. Орган слуха, преддверно-улитковый орган и орган вкуса; их проводящие пути. (3 часа)
54. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Шейное сплетение, его формирование, ветви. (3 часа)
55. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация структур полости рта. (3 часа)
56. Зачетное занятие за 3 семестр. (3 часа)

4.Перечень практических навыков (умений):

1. Прощупывание границ верхней челюсти на живом.
2. Прощупывание анатомических образований нижней челюсти на живом.
3. Определение мест проекции подбородочного, подглазничного и надглазничного отверстий.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-15-

4. Движение нижней челюсти, осуществляемое врачом при вправлении вывиха в височно-нижнечелюстном суставе.
5. Чтение рентгенограмм костей и суставов. Определение вида и амплитуды возможных движений в суставах.
6. Выделение и показ крупных мышц туловища и конечностей.
7. Умение показать слабые места передней брюшной стенки и бедра (грыжевые ворота).
8. Умение показать на себе или на товарище с помощью зеркала детали строения губ, уздечки губ и языка, десны, переходную складку, межзубные сосочки, десневые карманы, дужки мягкого неба, миндалина, сосочки языка, устья протоков, околоушной, подъязычной и поднижнечелюстной слюнных желез, подъязычную складку, крылочелюстную складку, зев.
9. Моделирование зубов.
10. Определение зубов, их принадлежность к группе, челюсти, стороне.
11. Чтение рентгенограмм челюстей, зубов.
12. Определение вида прикусов на живом.
13. Чтение рентгенограмм желудка и кишечника.
14. Препарирование и показ артерий, вен головы и шеи.
15. Определение мест пульсации лучевой артерии, тыльной артерии стопы и других. Определение мест забора крови и внутренних вливаний, места спинномозговой пункции.
16. Определение места пульсации лицевой артерии.
17. Определение места прохождения надблоковой и подглазничной артерии.
18. Определение места пункции подключичной вены.
19. Препарирование и показ нервов головы и шеи.
20. Определение вида анестезий при удалении передних, средних и задних зубов верхней челюсти.
21. Определение места вкола иглы при мандибулярной анестезии.
22. Прощупывание различных точек скелета на живом.
23. Определение направления разрезов в боковой области лица.
24. Определение места расположения устьев слезных канальцев.
25. Определение мест трахеостомии.
26. Определение границ легких и плевры.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Новая образовательная
программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия
головы и шеи"

-16-

IV. Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Наименование разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия		Всего часов аудиторной работы	Самостоятельная работа студентов	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего рубежного контроля успеваемости		
	лекции	практические занятия				ОПК	ПКР	ПК	ОПК	ПКР			ПК	
1. Введение в анатомию	2	2	4,5	6	10,5	1	1	1	1	1	1	1	Л, Р	С, Р
2. Опорно-двигательный аппарат	24	47,5	71,5	30	101,5	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, Р, С
3. Спинальная медулла	20	32,5	42,5	30	72,5	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, Р, С
4. Сердечно-сосудистая система	6	25	31	6	37	1	7	9	6	18	18	18	Л, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, ЭС, Р, С
5. Органы иммунной системы	2	2,5	4,5	-	4,5	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, Р, С
6. Нервная система	10	44	54	24	78	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, Р, С
7. Органы чувств	-	6	6	6	12	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, ЭС, Р, С
8. Эндокринные железы	2	-	2	6	8	1	7	9	6	18	18	18	Л, ЛВ, ПЛ, ИА, УИРС, Р	Т, Пр, ЭС, Р, С
ИТОГО:	66	150	216	108	324									

Список сокращений:

лекционная лекция (Л), лекция-дискуссия (ЛД), проблемная лекция (ПЛ), лекция-интерактив (ЛИ), лекция-интерактив (ЛИ), участие в научно-преподавательских конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита реферата (Р), Т – тестирование, Пр – оценка аксиальной проекционных снимков (снимки), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-17-

V. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам

1. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Раздел остеология

1. Основные ориентиры тела человека (оси, плоскости, линии и направления).
2. Основные области тела человека.
3. Классификация костей и их характеристика.
4. Строение типичного позвонка на примере грудного.
5. Грудина, основные части, практическое значение яремной вырезки, угла, мечевидного отростка грудины.
6. Развитие костей мозгового и лицевого черепа в эмбриогенезе.
7. Верхняя челюсть: строение и стенки верхнечелюстной пазухи. Соединение с другими костями. Контрфорсы верхней челюсти, их назначение.
8. Нижняя челюсть: строение, топография нижнечелюстного канала.
9. Скуловая, небная, слезная, носовая, подъязычные кости, их строение. Сошник, нижняя носовая раковина: строение, соединение с другими костями.
10. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, внутрикапсулярные и внекапсулярные связки.
11. Соединения костей черепа.
12. Глазница: строение ее стенок и сообщения.
13. Костные стенки полости носа и полости рта.
14. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки: их стенки и сообщения.
15. Миология
16. Принципы классификации мышц головы и шеи
17. Мимические мышцы головы, их топография и функция.
18. Жевательные мышцы головы, их топография и функция



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология» Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-18-

19. Поверхностные мышцы шеи, их топография и функция.
20. Глубокие мышцы шеи, их топография и функция
21. Строение, топография и места прикрепления фасций шеи.
22. Клиническая (по В.Н.Шевкуненко) и анатомическая (по PNA) классификации фасций шеи.
23. Строение и топография треугольников и пространств шеи, структуры, образующие или ограничивающие эти топографические элементы.

Раздел спланхнология

1. Строение стенок полых внутренних органов.
2. Строение стенок полости рта.
3. Строение и формулы постоянных и молочных резцов: коронка, корень, полость зуба.
4. Фиксирующий аппарат зуба.
5. Характеристика различных видов прикусов.
6. Признаки латерализации зубов.
7. Процесс прорезывания зубов.
8. Пищевод: топография, строение. Сужения пищевода.
9. Желудок: анатомия, топография, отношение к брюшине, рентгеновское изображение.
10. Печень: ее развитие, строение, топография.
11. Топография брюшины в верхнем этаже брюшной полости; малый сальник. Сальниковая, печеночная, преджелудочная сумки, их стенки.
12. Горлань-строение, топография, функции. Голосообразование.
13. Легкие, строение, деление на доли, сегменты. Ацинус.
14. Плевра и плевральная полость. Средостение.
15. Строение и топография почек.
16. Мочевой пузырь: строение, расположение, функции.
17. Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их анатомия, топография (отношение к мочеиспускательному каналу).
18. Яичник – строение, расположение, функции.
19. Иммунная защита полости рта.

Раздел сердечно-сосудистая система

1. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Микроциркуляторное русло.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-19-

2. Сердце: развитие, топография, проекция границ и клапанов на переднюю грудную стенку.
3. Общая сонная артерия: топография, ветви.
4. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты.
5. Кровоснабжение Общая, внутренняя, наружная подвздошные артерии и её ветви.

Раздел нервная система

1. Развитие и принципы строения черепных нервов.
2. Понятие 0 пара черепных нервов.
3. V пара черепных нервов: его ядра, ствол, ветви. Тройничный узел.
4. Лицевой нерв: топография, ядра, зона иннервации.
5. Ветви головного, шейного, грудного и брюшного отделов блуждающего нерва.
6. Шейное сплетение: топография, ветви.
7. Отделы симпатического ствола.
8. Ветви шейного отдела симпатического ствола.
9. Ядра краниального отдела парасимпатической нервной системы.
10. Строение и топография клетчаточных пространств головы, структуры, образующие или ограничивающие эти топографические элементы.

Примерные тесты (текущего контроля)

Выберите один (или несколько) правильных ответов.

Раздел остеология

001. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал
- 2) лицевой канал
- 3) мышечковый канал
- 4) сосцевидный каналец
- 5) сонный канал

002. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-20-

- 2) остистый
- 3) венечный
- 4) суставной
- 5) мышцелковый

003. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобная кость
- 2) затылочная кость
- 3) клиновидная кость
- 4) височная кость
- 5) решетчатая кость

004. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости
- 2) носовая часть лобной кости
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости
- 4) малое крыло клиновидной кости
- 5) лобный отросток верхней челюсти

005. КОСТЯМИ ДОБАВОЧНОГО СКЕЛЕТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) кости черепа
- 2) кости верхних конечностей
- 3) кости грудной клетки
- 4) кости нижних конечностей
- 5) позвоночный столб

Раздел спланхнология

001. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) десны
- 2) зубы
- 3) мягкое небо
- 4) щеки
- 5) диафрагма полости рта



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-21-

002. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) аорта
- 2) трахея
- 3) перикард
- 4) тимус
- 5) грудной проток

003. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) реберная
- 2) сердечная
- 3) медиастинальная
- 4) диафрагмальная
- 5) легочная

004. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) оболочки почки
- 2) внутрибрюшное давление
- 3) почечная ножка
- 4) почечное ложе
- 5) мочеточник

005. СТЕНКАМИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) серозная
- 2) мышечная
- 3) фиброзная
- 4) слизистая
- 5) адвентиция

Раздел сердечно-сосудистая система

001. К ПОВЕРХНОСТЯМ СЕРДЦА ОТНОСЯТСЯ

- 1) диафрагмальная
- 2) средостенная
- 3) легочная
- 4) грудинно - реберная
- 5) передняя



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-22-

002. КОНЕЧНЫМИ ВЕТВЯМИ БАЗИЛЯРНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) средние мозговые артерии
- 2) задние мозговые артерии
- 3) мозжечковые артерии
- 4) артерии мозга
- 5) позвоночные артерии

003. ВЕРХНЯЯ БРЫЖЕЕЧНАЯ АРТЕРИЯ КРОВΟΣНАБЖАЕТ

- 1) двенадцатиперстную кишку
- 2) поджелудочную железу
- 3) тощую кишку
- 4) слепую кишку
- 5) подвздошную кишку

004. ПРИТОКАМИ НАРУЖНОЙ ЯРЕМНОЙ ВЕНЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) лицевая вена
- 2) занижнечелюстная вена
- 3) затылочная вена
- 4) задняя ушная вена
- 5) язычная вена

005. ВЕТВЯМИ ЛОКТЕВОЙ АРТЕРИИ, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ СЕТИ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) нижняя коллатеральная локтевая артерия
- 2) средняя коллатеральная артерия
- 3) верхняя коллатеральная локтевая артерия
- 4) возвратная локтевая артерия
- 5) межкостная артерия

Раздел нервная система

001. АНАТОМИЧЕСКИМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ, ВХОДЯЩИМИ В СОСТАВ СРЕДНЕГО МОЗГА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) черное вещество
- 2) ножки мозга
- 3) трапецевидное тело
- 4) верхний мозговой парус



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-23-

5) водопровод

002. К ЯДРАМ БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА ОТНОСЯТСЯ

- 1) двойное ядро
- 2) ядро одиночного пути
- 3) ядро спинномозгового пути
- 4) заднее ядро
- 5) красное ядро

003. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ ЛИМБИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зубчатая извилина
- 2) переднее продырявленное вещество
- 3) гиппокамп
- 4) обонятельная луковица
- 5) шишковидная железа

004. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТенок ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипоталамус
- 2) столбы свода
- 3) таламус
- 4) мозолистое тело
- 5) поводок

005. К ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ, ПРОХОДЯЩИМ ЧЕРЕЗ ОСНОВАНИЕ НОЖЕК МОЗГА, ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобно-мостовой путь
- 2) передний спино-таламический путь
- 3) пирамидный путь
- 4) слуховой путь
- 5) теменно-мостовой путь

Примеры ситуационных задач

Задача №1. Нижняя стенка орбиты - тонкая пластинка, которая отделяет орбиту от верхнечелюстной (гайморовой) пазухи. К каким последствиям может привести нелеченый гнойный гайморит?



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-24-

Ответ. Может привести к тяжелой флегмоне орбиты вследствие расплавления гноем костной пластинки.

Задача №2. При обследовании пациента выявлен инфильтрат мягких тканей

в области угла рта. Врач опасается, распространения воспаления в полость черепа. Каким образом это возможно?

Ответ. В области угла рта, по переднему краю жевательной мышцы проходит лицевая вена, которая через угловую вену анастомозирует с верхней глазной веной. Последняя сообщается с пещеристым синусом головного мозга.

Задача №3. Новорожденный ребенок во время сосания груди матери поперхивается и молоко выделяется через нос. Какая патология у ребёнка?

Ответ. У ребенка имеется расщелина нёба, которая сообщает полость рта с полостью носа.

Задача №4. Поступил больной в бессознательном состоянии, зубы стиснуты, имеется опасность западения языка (и вследствие этого - удушье).

Как раскрыть рот, вытянуть язык?

Ответ. Необходимо вставить роторасширитель в область ретромолярного пространства и захватить язык.

Задача №5. После удаления 16 зуба пациент не может надуть щёки, а также при питье вода проникает в полость носа. Что произошло?

Ответ. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

На заключительном этапе проводится экзамен - устный ответ на четыре вопроса билета.

Вопросы к экзамену

1. Современные принципы и методы анатомического исследования. Рентгеноанатомия и значение ее для изучения клинических дисциплин.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-25-

- Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для определения проекции органов на кожные покровы (примеры).
2. Предмет и содержание анатомии. Его место в ряду биологических дисциплин.
 3. П.Ф. Лесгафт – как представитель функционального направления в анатомии, значение его работ в развитии теории физического воспитания.
 4. Н.И.Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
 5. История кафедры анатомии ВолгГМУ.
 6. Кость как орган. Классификация костей, типы окостенения. Рост костей. Остеон. Возрастные особенности.
 7. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, движения; мышцы, производящие движения позвоночного столба. Атланто-затылочный сустав.
 8. Ребра и грудина: строение, соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее возрастные, типологические и индивидуальные особенности. Движения ребер; мышцы, производящие движения, их кровоснабжение и иннервация.
 9. Череп в целом, его подразделение на мозговой и лицевой отделы.
 10. Особенности черепа новорожденного. Возрастные изменения.
 11. Кости мозгового отдела черепа (лобная, затылочная, решетчатая): строение, отверстия и их назначение. Варианты и аномалии.
 12. Височная кость: ее части, отверстия, каналы и их назначение.
 13. Клиновидная кость: ее части, отверстия, каналы и их назначение.
 14. Развитие лицевого отдела черепа и полости рта. Аномалии развития.
 15. Кости лицевого черепа: скуловая, небная, слезная, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость, мышцы, связанные с ней, их кровоснабжение и иннервация.
 16. Верхняя челюсть: развитие, точки окостенения, строение, соединение с другими костями. Возрастные и индивидуальные различия верхней челюсти. Контрфорсы верхней челюсти. Места типичных переломов по Ле Фор I, II, III). Соотношение корней зубов к верхнечелюстной пазухе. Проводниковое обезболивание. Кровоснабжение и иннервация зубов верхней челюсти.
 17. Нижняя челюсть: развитие, ядра окостенения, строение. Возрастные и индивидуальные особенности нижней челюсти. Места типичных



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-26-

- переломов. Контрфорсы. Топография нижнечелюстного канала. Соотношение корней зубов к каналу нижней челюсти. Проводниковое обезболивание.
18. Анатомия и топография височной, подвисочной и крылонебной ямок. Стенки, содержимое, сообщения.
 19. Наружная поверхность основания черепа, отверстия и их назначение. Места типичных переломов в основании черепа.
 20. Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия и их назначение. Контрфорсы черепа.
 21. Краниометрические точки, линии. Черепной, лицевой индексы. Формы черепов. Широко-продольные и высотные показатели черепа. Лицевой угол, лицевой показатель, варианты положения лицевого черепа, изменчивость формы лицевого черепа.
 22. Глазница, ее стенки и сообщения.
 23. Полость носа, строение ее стенок. Околоносовые пазухи, их значение, варианты и аномалии.
 24. Строение скелета конечностей. Особенности верхней конечности, как органа труда; нижней конечности, как органа опоры.
 25. Таз: строение, размеры, половые отличия. Соединения костей таза.
 26. Классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей черепа: их морфологические и функциональные характеристики.
 27. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей движения и по функции (примеры).
 28. Височно-нижнечелюстной сустав: суставные поверхности, связки, объём движений. Кровоснабжение, иннервация. Вариантная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
 29. Анатомические характеристики височно-нижнечелюстного сустава при функционировании челюстей. Верхняя и нижняя камеры сустава.
 30. Эмбриогенез и сравнительная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
 31. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, осеовидные кости, их положение и назначение.
 32. Мимические мышцы. Их развитие, анатомия, кровоснабжение и иннервация.
 33. Жевательные мышцы, их анатомия, топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Фасции жевательных мышц.
 34. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы: границы,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-27-

содержимое.

35. Клетчаточные пространства, расположенные под слизистой оболочкой полости рта. Строение дна ротовой полости.
36. Мышцы шеи, их функция, кровоснабжение и иннервация.
37. Фасции и клеточные пространства шеи. Треугольники шеи.
38. Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал, его стенки. Слабые места передней брюшной стенки.
39. Мышцы верхней конечности: классификация, функции. Подмышечная и локтевая ямки.
40. Мышцы, топография и фасции нижней конечности. Бедренный треугольник. «Приводящий» канал. Подколенная ямка.
41. Зубная система человека (гетеродонтная, дифиодонтная). Зубная система как целое. Зубная формула.
42. Строение зуба: части, ткани, полость зуба, фиксирующий аппарат. Кровоснабжение и иннервация зубов.
43. Развитие зубов, варианты и аномалии развития. Понятие о зубочелюстных сегментах верхней и нижней челюстей. Базальная, альвеолярная, зубная дуг
44. Зубы молочные, зубной ряд, формулы. Сроки прорезывания молочных зубов. Процесс прорезывания. Зубная формула. Особенности строения молочных зубов верхней и нижней челюстей, сроки прорезывания.
45. Прикус молочных зубов. Понятие о сменном прикусе, его характеристика в различные возрастные периоды.
46. Признаки латерализации зубов. Прикусы физиологические и патологические.
47. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов.
48. Зубы постоянные-резцы: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.
49. Зубы постоянные-клыки: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.
50. Зубы премоляры: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.
51. Зубы постоянные-моляры: строение, признаки латерализации, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.
52. Полость рта: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо, дно полости рта. Их строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
53. Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-28-

- полости рта (уздечки, тяжи, переходная складка).
54. Особенности полости рта новорожденного. Аномалии развития.
 55. Слюнные железы: топография, строение, выводные протоки
 56. Язык: строение, функции, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Варианты и аномалии развития.
 57. Индивидуальная изменчивость и возрастные особенности слюнных желез и их протоков.
 58. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у детей.
 59. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Лимфоидное кольцо глотки Пирогова-Вальдейера.
 60. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы пищевода.
 61. Желудок: топография, строение, рентгеновское изображение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования.
 62. Двенадцатиперстная кишка: ее части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 63. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
 64. Толстая кишка: отделы, их топография, строение стенки, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования
 65. Слепая кишка; строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация.
 66. Поджелудочная железа: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
 67. Печень: топография, строение. Желчный пузырь. Выводные протоки печени и желчного пузыря. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования.
 68. Наружный нос. Полость носа (обонятельная и дыхательная области). Стенки носовой полости и ее сообщения, кровоснабжение и иннервация. Соотношения корней зубов с носовой полостью (резцов верхней челюсти).
 69. Гортань: хрящи и их соединения. Мышцы гортани, их функции. Кровоснабжение и иннервация гортани.
 70. Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Легкие: топография, строение, рентгеновское изображение,



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-29-

- кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Понятие о сегментарном строении легких. Структурно-функциональная единица легких. Методы прижизненного исследования.
71. Легкие. Топография, сегментарное строение легких, ацинус. Кровоснабжение и иннервация легких.
 72. Плевра: строение, полость плевры, синусы плевры. Средостение: отделы, их топография, органы средостения.
 73. Сердце: топография, строение камер, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация.
 74. Сердце: особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Клапаны сердца. Проводящая система сердца. Перикард: строение, синусы.
 75. Органы выделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Половые особенности мочеиспускательного канала.
 76. Анатомия мочевыводящих путей почки: нефрон, почечные чашки, лоханка.
 77. Матка и маточные трубы: топография, строение, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.
 78. Яичник: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.
 79. Общий обзор мужских половых органов. Яичко, придаток яичка: строение, оболочки. Кровоснабжение, иннервация.
 80. Общая анатомия кровеносных сосудов. Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Микроциркуляторное русло.
 81. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).
 82. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий и вен в легких.
 83. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные). Брюшная аорта, ее висцеральные (парные и непарные) и париетальные ветви.
 84. Артерии головного мозга. Большой артериальный (виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга.
 85. Общая и наружная сонные артерии, их топография, ветви, области кровоснабжения.
 86. Верхнечелюстная артерия, её ветви, анастомозы, область кровоснабжения.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-30-

87. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг головного мозга.
88. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
89. Щито-шейный ствол, топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.
90. Рёберно-шейный ствол, топография, ветви, области кровоснабжения.
91. Подмышечная артерия, её топография, отделы, ветви и зоны их васкуляризации.
92. Артерии верхней конечности. Артериальная сеть вокруг локтевого сустава. Ладонные артериальные дуги.
93. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.
94. Поверхностные и глубокие вены лица и их анастомозы.
95. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки, их топография. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.
96. Крыловидное венозное сплетение, притоки, анастомозы.
97. Вены глазницы, их притоки, анастомозы.
98. Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.
99. Внутренняя яремная вена, её топография, притоки (внутричерепные и внечерепные). Соединения между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены).
100. Наружная яремная вена, её формирование, топография, притоки.
101. Подключичная вена, её формирование, топография, притоки.
102. Верхняя полая вена, источники ее образования и топография. Непарная и полунепарная вены. Отток венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.
103. Плечеголовые вены, их топография. Пути оттока венозной крови от головы, шеи и верхних конечностей.
104. Воротная вена: её притоки, их топография. Анастомозы воротной вены и ее притоков.
105. Нижняя полая вена, источники ее образования, топография. Притоки нижней полой вены. Основные венозные коллекторы и сплетения таза. Вены нижней конечности.
106. Анастомозы верхней и нижней полых вен. Портокавальные, кавпортокавальные анастомозы.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-31-

107. Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения.
108. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, узлы, стволы, протоки). Пути оттока лимфы в венозное русло. Факторы, обуславливающие ток лимфы.
109. Грудной проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.
110. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи. Пути оттока.
111. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
112. Органы иммунной системы: топография, строение, функции.
113. Нервная система, ее функции и значение в организме. Понятие о нейроне. Простая и сложная рефлекторные дуги. Нервные волокна, пучки, корешки.
114. Спинной мозг: положение в позвоночном канале, внутреннее строение (ядра серого вещества и локализация проводящих путей в белом веществе).
115. Продолговатый мозг, его внешнее и внутренне строение. Положение ядер и проводящих путей в продолговатом мозге.
116. Анатомия и топография моста. Его части, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту.
117. Мозжечок, его строение, ядра мозжечка; ножки мозжечка, их волоконный состав.
118. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. Анатомия и топография IV желудочка головного мозга, его стенок. Пути оттока спинномозговой жидкости.
119. Средний мозг: ядра, ножки мозга, полость среднего мозга.
120. Промежуточный мозг: отделы, внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. 3-й желудочек.
121. Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях головного мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.
122. Боковые желудочки мозга, их стенки, сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости.
123. Оболочки головного мозга, их строение, субдуральное и



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-32-

- субарахноидальное пространства. Синусы твердой мозговой оболочки.
124. Лимбическая система: ядра, положение в мозге, связи, функциональное значение.
 125. Ретикулярная формация: ядра, функции.
 126. Комиссуральные и проекционные волокна полушарий головного мозга (мозолистое тело, свод, спайки, внутренняя капсула).
 127. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
 128. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
 129. Проводящие пути тактильной чувствительности; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
 130. Двигательные проводящие пирамидные пути; их положение в различных отделах спинного и головного мозга.
 131. Медиальная петля, состав волокон, положение в различных отделах головного мозга.
 132. Обонятельный и зрительный нервы. Проводящий путь зрительных и обонятельных импульсов.
 133. Глазодвигательный, блоковой и отводящий нервы, их анатомия. Пути зрачкового рефлекса.
 134. Тройничный нерв: ядра, тройничный узел, общая топография ветвей тройничного нерва, их места выхода из черепа и области иннервации.
 135. 1-я ветвь тройничного нерва, ее ветви, области иннервации. Ресничный узел, его положение, ветви, области иннервации.
 136. 2-я ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография, области иннервации. Крылонебный узел, его топография, ветви, зоны иннервации.
 137. Подглазничный нерв, его положение, ветви. Скуловой нерв, его топография, ветви, связи.
 138. 3-я ветвь тройничного нерва: ее состав, топография. Вегетативные узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный, их топография, связи с ветвями тройничного нерва. Нижний альвеолярный нерв: топография, ветви, область иннервации.
 139. Формы ветвления нижнечелюстного нерва, его топография, связь с вегетативными ганглиями.
 140. Верхнее и нижнее зубное сплетение: топография, формирование. Вариантная анатомия.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-33-

141. Лицевой нерв: локализация ядер, топография, область иннервации.
142. Ветви лицевого нерва, отходящие в канале лицевого нерва. Верхнее слюноотделительное ядро, его топография и зоны иннервации. Иннервация мелких и крупных слюнных желез полости рта.
143. Лицевой нерв. Ветви внечерепной части лицевого нерва (околоушное сплетение, ветви к мимическим мышцам).
144. Преддверно-улитковый нерв, части, топография ядер, место выхода из мозга и из черепа. Проводящий путь слуховых импульсов.
145. Языкоглоточный нерв; ядра, зоны иннервации. Нижнее слюноотделительное ядро. Иннервация околоушной слюнной железы.
146. Блуждающий нерв, его ядра, место выхода из мозга и из черепа, ветви, области иннервации.
147. Добавочный и подъязычный нервы, их анатомия, топография, ветви, области иннервации.
148. Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов.
149. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).
150. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика, центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей).
151. Шейный отдел симпатического ствола, его узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
152. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Мезэнцефалическая часть.
153. Вегетативная иннервация структур полости рта.
154. Вкусовой анализатор. Проводящий путь вкусового анализатора.
155. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения Межреберные нервы.
156. Шейное сплетение: топография, ветви, область иннервации.
157. Плечевое сплетения: топография, ветви надключичной и подключичной частей.
158. Орган зрения: общий план строения. Глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
159. Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-34-

160. Железы внутренней секреции (бронхиогенные, неврогенные). Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Мышцы шеи: классификация, топография, функции. Кровоснабжение, иннервация.

2. Строение зуба: части, ткани, полость зуба, фиксирующий аппарат зуба (периодонт, пародонт).

3. Венозные сплетения. Межсистемные, внутрисистемные анастомозы вен (портокавальные, кавапортокавальные анастомозы).

4. Лицевой нерв: локализация ядер, топография, область иннервации. Ветви, отходящие в лицевом канале.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Н.И. Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.

2. Зубы постоянные-резцы: строение, сроки прорезывания, формулы. Кровоснабжение, иннервация.

3. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.

4. Спинной мозг: положение в позвоночном канале, внутреннее строение (ядра серого вещества и локализация проводящих путей в белом веществе).

Ответ студентов оценивается по 100 балльной системе рейтинга. Рейтинг студента формируется в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге, который основан на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента (2 модель).

Методика подсчета среднего балла за семестр.

$R_{дс} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$

Итоговая оценка определяется как сумма баллов по результатам вышеуказанного. Основными определяющими этапами для оценки рейтинга студента по дисциплине ($R_{д}$) являются:



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-35-

$R_d = (R_{dc} + \text{балл за ответ на экзамене})/2$; где
 $R_{dc} = (R_{dcI} + R_{dcII} + R_{dcIII})/3$;

R_{dc} каждого семестра (R_{dcI} ; R_{dcII} ; R_{dcIII} ;) = средний балл за работу в семестре (пункты 1, 2, 3) + бонусы (пункты 4) – штрафы (пункты 1, 2).

Балл за ответ на экзамене начисляется в соответствии «Критериями ответа студента при 100-балльной системе».

Таблица. Итоговая оценка по дисциплине в семестре.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение дисциплины)	0-40

3. Методические указания для самостоятельной работы студента

1. На самостоятельное изучение студентам выделены темы, довольно полно и на современном уровне изложенные в учебниках и обеспеченные дополнительной литературой.
2. К каждой теме на кафедре подготовлены технологические карты, в которых даны вопросы для изучения и рекомендуемая литература. Содержание материала студент обязан знать. В ходе самоподготовки в специальной общей тетради необходимо, в виде конспектов, изложить изученный материал, записи проверяются преподавателем. Такие записи помогут студентам не только закрепить знания, но и будут служить показателем активной работы над книгой и первоисточниками.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-36-

3. Вопросы по каждой теме самостоятельной работы включены в итоговое занятие.
4. Рекомендованные к самостоятельному изучению темы должны быть проработаны студентами строго в указанные в плане сроки, так как последние согласованы с датой чтения лекций по этим же или смежным разделам. Невыполнение к указанному в «Плане внеаудиторной самостоятельной работы для студентов...» сроку очередных тем приводит к появлению пробелов в знаниях, отставанию, затруднит дальнейшее выполнение программы не только по биологии, но и по другим дисциплинам.
5. Выполнение самостоятельной работы отмечается преподавателем в журнале.
6. Студенты, не выполнившие темы по самостоятельной работе, зачет по дисциплине не получают.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки выполнения	Сроки отчетности	Формы отчетности
I семестр					
1.	Становление анатомии как науки.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.
2	Кость как орган. Способы и механизм образования костей. Особенности строения костей в различные возрастные периоды.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
3.	Возрастные и половые особенности строения черепа.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
4.	Строение суставов в рентгеновском изображении.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение рентгенограмм костей.
5.	Клетчаточные пространства головы и шеи.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-37-

6.	Степень развития мышц новорожденного и их возрастная динамика.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.
II семестр					
1	Органы пищеварительной системы.	6	в течение семестра	конец семестра	Изучение, изготовление макропрепаратов.
2	Вариантная анатомия зубов: строение коронки, корней, корневых каналов.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
3.	Вариации и аномалии зубов, зубных рядов, прикуса.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
4.	Органы дыхательной системы.	6	в течение семестра	конец семестра	Изучение, изготовление макропрепаратов.
5.	Органы мочеполовой системы.	6	в течение семестра	конец семестра	Изучение, изготовление макропрепаратов.
6.	Вариантная анатомия сосудов головы и шеи.	6	в течение семестра	конец семестра	Изучение, изготовление макропрепаратов.
III семестр					
1	Ретикулярная формация головного мозга и её состав.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.
2	Лимбическая система, её ядра, положение в мозге, связи, функциональное значение.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-38-

3.	Оболочки головного и спинного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.
4.	Функциональная анатомия тройничного и лицевого нервов.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
5.	Железы внутренней секреции.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат. Изучение макропрепаратов
6.	Органы чувств.	6	в течение семестра	конец семестра	Реферат.

3.1. Методические рекомендации для преподавателей (прилагаются).

3.1.1. Методические рекомендации для студентов (прилагаются).

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425107.html>

2. Анатомия человека. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425114.html>

Дополнительная

1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>

2. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html>

3. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-39-

4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html>

5. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422892.htm>

6. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html>

7. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425954.html>

8. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Синельников Р. Д., Синельников Я. Р., Синельников А. Я. - М. : Новая волна , 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

На кафедре имеются текстовый и табличный редакторы.

Обеспечен доступ к медицинским поисковым системам:

[MedExplorer](#),

[MedHunt](#),

[PubMed](#),

<http://www.healthline.com>,

<http://www.imaios.com/ru>

<http://www.nucleuscatalog.com/>

<http://elementy.ru/>

<http://www.anatomyatlases.org>

<http://www.morfolhum.ru/>

<http://www.janhist.ru>

VII Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы по дисциплине на кафедре имеются:

- анатомический зал, трупохранилище;
- лаборатория по соматометрии, оснащенная оборудованием, позволяющим измерять тело человека;
- анатомический музей, имеющий более 1000 «сухих» и «влажных» экспонатов;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-40-

- специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные секционными столами с мумифицированными трупами;
- наглядные средства: учебные стенды, таблицы, муляжи, влажные и костные макропрепараты;
- тематические слайды, электронные презентации, видеофильмы по дисциплине;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, проекторы, видеомagneтофон, ПК.

1. Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:

1. Кости и соединения костей.

1. Схема классификации соединения костей.
2. Соединения свободных позвонков.
3. Соединения ребер с позвонками.
4. Соединения ребер с грудиной.
5. Соединения позвоночника с черепом.
6. Соединения костей плечевого пояса (грудино-ключичный, и лопаточный суставы, собственные связки лопатки.).
7. Соединения костей верхней конечности: плечевой сустав, локтевой сустав, лучезапястный сустав, соединения костей предплечья и кисти.
8. Соединения костей таза.
9. Соединения костей нижней конечности: (тазобедренный сустав, коленный, голеностопный суставы, соединения костей стопы.).
10. Места типичных переломов основания черепа.
11. Места типичных переломов верхней челюсти.
12. Места типичных переломов нижней челюсти.
13. Краниоцеребральная топография.
14. Височно-нижнечелюстной сустав.

2. Миология.

1. Мышцы человека (вид спереди).
2. Мышцы человека (вид сзади).
3. Схема - Развитие скелетных мышц.
4. Общий вид мышц верхней конечности спереди.
5. Общий вид мышц верхней конечности сзади.
6. Топография области плечевого пояса (четырёхугольное и треугольное отверстия.).
7. Синовиальные влагалища кисти (тыл и ладонь).
8. Жевательные мышцы.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-41-

9. Мимические мышцы.
 10. Мышцы шеи: поверхностные, мышцы группы подъязычной кости, глубокие.
 11. Фасции шеи.
 12. Топография мышц шеи (треугольник).
 13. Мышцы груди: поверхностные, собственные
 14. Подкрыльцовая ямка
 15. Мышцы живота (послойно, влагалище прямой мышцы живота).
 16. Наружное и внутреннее кольцо пахового канала
 17. Наружное и внутреннее кольцо бедренного канала
 18. Диафрагма (части, треугольники).
 19. Мышцы нижней конечности спереди.
 20. Мышцы нижней конечности сзади.
 21. Мышцы бедра (передняя, задняя, медиальная группа).
 22. Мышцы голени (передняя, задняя группа поверхностный, и глубокий слои), латеральная группа.
 23. Подколенная ямка.
 24. Мышцы стопы: тыл, подошвенная сторона.
 25. Синовиальные влагалища сухожилий мышц голени и стопы
3. *Спланхнология.*
1. Таблица общего вида внутренних органов брюшной полости
 2. Общий обзор органов пищеварения
 3. Деление передней брюшной стенки на области
 4. Сагиттальный распил головы (полость рта, глотка).
 5. Язык (слизистая, мышцы).
 6. Строение зуба.
 7. Сроки прорезывания зубов (молочных и постоянных).
 8. Топография пищевода
 9. Слизистая желудка
 10. Мышцы желудка
 11. Двенадцатиперстная кишка, поджелудочная железа, корень брыжейки поперечной ободочной кишки.
 12. Слизистая тонкой кишки (складки, ворсинки).
 13. Корень брыжейки тонкой кишки, общий вид толстой кишки.
 14. Слизистая толстой кишки, слепая кишка, прямая кишка.
 15. Печень, диафрагмальная и висцеральная поверхности.
 16. Схема деления печени на сегменты по Куино.
 17. Мышцы глотки.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа
направления подготовки
310503 "Стоматология"
Рабочая программа
дисциплины "Анатомия человека –
анатомия головы и шеи"

-42-

18. Общий обзор органов дыхания.
 19. Полость носа.
 20. Хрящи гортани, соединения хрящей гортани.
 21. Мышцы гортани.
 22. Полость гортани.
 23. Схема ветвления долькового бронха.
 24. Деление легкого на доли, зоны и сегменты.
 25. Границы легких и плевры.
 26. Органы средостения.
 27. Общий обзор мочевой системы.
 28. Почки вид спереди (в брюшной полости).
 29. Почки (вид сзади, отношение к ребрам).
 30. Почка в разрезе (малые, большие чашечки, лоханка, пирамиды и т.д.) и сегменты структуры почки под увеличением с изображением элементов нефрона.
 31. Мочевой пузырь - вид снаружи и слизистая.
 32. Общий обзор мужских половых органов.
 33. Оболочки яичка, семенной канатик.
 34. Строение яичка, проток придатка, семявыносящий проток.
 35. Мужской мочеиспускательный канал.
 36. Сагиттальный распил мужского таза.
 37. Матка, яичник, маточные трубы, влагалище.
 38. Сагиттальный распил женского таза.
 39. Промежность мужская.
 40. Промежность женская.
 41. Крупные спонные железы.
 42. Классификация желез наружной секреции.
4. *Сердечно-сосудистая система.*
1. Общий обзор кровеносной системы (планшет или таблица).
 2. Круги кровообращения.
 3. Топография сердца (положение в грудной полости - в средостении)
 4. Скелетотопия сердца.
 5. Строение отдельных камер сердца. Клапаны сердца.
 6. Развитие сердца и крупных кровеносных сосудов.
 7. Кровоснабжение сердца (артерии и вены). Иннервация сердца.
 8. Проводящая система сердца.
 9. Наружная сонная артерия.
 10. Артерии основания головного мозга. Внутренняя сонная артерия.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-43-

11. Подключичная артерия.
12. Подкрыльцовая и плечевая артерии (вид спереди).
13. Артерии дорзальной поверхности лопатки.
14. Глубокая артерия плеча и лучевой нерв (в канале).
15. Артерии передней поверхности предплечья.
16. Артерии задней поверхности предплечья.
17. Артерии кисти (ладонь и тыл).
18. Грудная аорта.
19. Парные висцеральные и париетальные ветви брюшной аорты.
20. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты.
21. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии.
22. Бедренная артерия.
23. Глубокая бедренная артерия.
24. Подколенная артерия.
25. Артерии передней поверхности голени.
26. Артерии задней поверхности голени.
27. Артерии стопы (тыл и подошва).
28. Вены головы и шеи.
29. Синусы твердой мозговой оболочки.
30. Вены верхней конечности (поверхностные и глубокие).
31. Вены грудной полости.
32. Нижняя полая вена и ее притоки и анастомозы.
33. Венозные сплетения и вены таза.
34. Вены нижней конечности (поверхностные и глубокие).
35. Воротная вена, ее корни.
36. Венозные коммуникации (анастомозы кава-кавальные, протоко-вальные и кава-порто-кавальные).
37. Кровообращение плода.
38. Микроциркуляторное русло.
39. Общий обзор лимфатической системы.
40. Лимфатические капилляры и сети.
41. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.
42. Лимфатические сосуды органов и стенок таза.
43. Лимфатические сосуды и узлы промежности.
44. Лимфатические сосуды и узлы желудка.
45. Лимфатические сосуды и узлы 12-ти перстной кишки и поджелудочной железы.
46. Лимфатические сосуды и узлы брыжеечной части тонкой и толстой



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-44-

кишок.

47. Лимфатические сосуды и узлы легких, других органов и стенок гр. полости.
 48. Лимфатические сосуды и узлы молочной железы.
 49. Лимфатические сосуды и узлы сердца.
 50. Формирование грудного и правого лимфатического протоков.
 51. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.
5. ЦНС и органы чувств.
1. Общий обзор нервной системы.
 2. Схема нейрона.
 3. Типы рецепторов.
 4. Спинной мозг в позвоночном канале.
 5. Спинной мозг на поперечном разрезе.
 6. Топография (скелетотопия) спинного мозга (соотношение сегментов и позвонков).
 7. Оболочки спинного мозга.
 8. Кровоснабжение спинного мозга (схема).
 9. Сегмент спинного мозга.
 10. Рефлекторная дуга.
 11. Основание головного мозга с выходом ЧМН.
 12. Срединный разрез головного мозга.
 13. Продолговатый мозг, Варолиев мост (вентральные и дорсальные, поверхности, макроструктура).
 14. Продолговатый мозг (внутреннее строение, схема).
 15. Варолиев мост (внутреннее строение, схема).
 16. Мозжечок (вид сверху, снизу, разрез через мозжечок на уровне зубчатого ядра).
 17. Ромбовидная ямка (топография ямки и ядер в ней).
 18. Связи мозжечка с другими отделами мозга (ножки мозжечка).
 19. Средний мозг.
 20. Промежуточный мозг.
 21. Белое вещество полушарий, спайки, узлы основания, свод.
 22. Внутренняя капсула.
 23. Борозды и извилины дорсолатеральной поверхности полушарий мозга.
 24. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхности основания головного мозга.
 25. Слои коры мозга.
 26. Кортиковые анализаторы 1 и 2 сигнальных систем.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-45-

27. Боковые желудочки.
 28. Ликворная система мозга.
 29. Оболочки головного мозга и синусы твердой мозговой оболочки.
 30. Кровоснабжение головного мозга.
 31. Проводящий путь сознательных движений.
 32. Проводящий путь сознательных проприоцептивных чувствительных импульсов.
 33. Проводящий путь экстероцептивных чувствительных импульсов.
 34. Орган зрения (сагиттальный разрез).
 35. Оболочки глазного яблока.
 36. Ядро глазного яблока.
 37. Дно глаза.
 38. Мышцы глазного яблока.
 39. Сосуды и нервы глаза.
 40. Слезный аппарат.
 41. Зрительный нерв и проводящий путь зрительных импульсов.
 42. Общий обзор органа слуха (наружное, среднее, внутреннее)
 43. Барабанная перепонка.
 44. Лабиринт (костный, перепончатый).
 45. Строение улитки.
 46. Слуховые косточки.
 47. Слуховой нерв и проводящий путь слуховых импульсов.
6. *Периферическая нервная система.*
1. Образование спинномозговых нервов.
 2. Задние ветви спинномозговых нервов.
 3. Шейное сплетение.
 4. Диафрагмальный нерв.
 5. Иннервация кожи головы и лица.
 6. Плечевое сплетение - короткие ветви.
 7. Плечевое сплетение - длинные ветви.
 8. Локтевой сустав (топография, ветви).
 9. Лучевой сустав (топография, ветви, области иннервации).
 10. Срединный нерв.
 11. Иннервация кожи верхней конечности.
 12. Межреберные нервы.
 13. Поясничное сплетение.
 14. Крестцовое сплетение.
 15. Бедренный нерв (топография, ветви, области иннервации).



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-46-

16. Седалищный нерв.
17. Запирательный нерв.
18. Большеберцовый нерв.
19. Малоберцовый нерв.
20. Нервы тыла и подошвы стопы.
21. Иннервация кожи нижней конечности.
22. Обонятельный мозг.
23. Проводящий путь обонятельных импульсов.
24. Зрительный нерв, проводящий путь зрительных импульсов.
25. Рефлекторная дуга, зрачкового рефлекса.
26. Нервы глазного яблока.
27. Тройничный нерв.
28. Лицевой нерв.
29. Блуждающий нерв.
30. Подъязычный нерв.
31. Вегетативная нервная система (симпатический и парасимпатический отдел).
32. Железы внутренней секреции (общая таблица, схема)
33. Щитовидная железа и паращитовидные железы.

2 Наборы рентгенограмм, для практических занятий:

1. Рентгеноанатомия скелета.
2. Рентгеноанатомия суставов.
3. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.
4. Рентгеноанатомия дыхательной системы.
5. Рентгеноанатомия мочевой системы.
6. Рентгеноанатомия сосудов.

3. Перечень препаратов музея (по шкафам):

№1

Легкие - 1; Прямая кишка - 4; Ободочная кишка, сальник - 1; Тонкий кишечник - 1; Органоконкомплекс ребенка.

№ 2

Срезы толстого кишечника - 2; Двенадцатиперстная кишка - 2; Слепая кишка с червеобразным отростком - 3; Гепатопанкреатический комплекс - 1.

№ 3

Язык - 3; Органы брюшной полости ребенка - 2; Желчный пузырь (сухой препарат) - 2; Печень животных - 3; Толстый кишечник с



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-47-

червеобразным отростком (сухой препарат) - 1; Гепато-гастро-панкреатический комплекс - 1.

№ 4

Препарат гортани со щитовидной железой - 3; Препарат гортани - 12; Трахей - 1; Щитовидная железа ребенка - 1; Эндокринная железа - 1; Гортань (сухой препарат) - 1.

№ 5

Топография легких ребенка - 3; Бронхиальное дерево ребенка - 2; Вены селезенки - 1; Артерии и вены таза ребенка - 1; Органы брюшной полости ребенка - 1.

№ 6

Слепок почечных лоханок - 2; Органы брюшной полости ребенка - 2; Вены почки - 1; МВС человека - 2; Почки - 9.

№ 7

Мужские половые органы: яичко, член - 1; яичко - 2; Сагиттальный разрез таза - 1.

№ 8

Матка, плацента, плод - 1; Матка, плацента, эмбрион - 1; Женские половые органы - 6; Зародыш человека - 1; Зародыш курицы - 1; Зародыш лягушки - 1; Зародыш рыбы - 1.

№ 9

Препараты сердца - 12; Топография сердца рыб - 1; Скелет кролика - 1.

№ 10

Препараты сердца - 4; Топография сердца ребенка - 1; Кролик - 1; Черепа различных животных - 6.

№ 11

Кости черепа - 10; Череп ребенка - 4; Сердце - 1.

№ 12

Череп коровы - 1; Череп человека - 21.

№ 13

Сагиттальный распил головы (сухой) - 1; Органы головы и шеи - 1; Ствол головного мозга - 1; Проводящие пути ЦНС - 2.

№ 14

Желудочек мозга - 1 (макет); Череп - 3; Сагиттальный распил черепа (сухой) - 1; Череп, гайморова полость - 1; Скелет новорожденного ребенка - 1.

№ 15

Препараты плодов (аномалии, выкидыши) - 4;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматологии" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-48-

№16

Препараты плодов - 5; Препараты обезьяны - 1; Кости черепа ребенка - 2; Муляж плода с плацентой - 1.

№ 17

Коррозионный препарат бронхов и легочных вен - 3; Макет бронхиального дерева - 3; Филогенез печени - 1; Филогенез сердца - 1; Муляж развития ЭККГ и брюшины - 1.

№ 18

Муляж развития головного мозга - 9.

№ 19

Препараты верхних конечностей человека - 3; Возрастные изменения костей верхней конечности - 3.

№ 20

Филогенез зубов - 3; Нижняя челюсть человека - 7; Гипсовые слепки челюсти - 20; Кости верхней и нижней конечностей, тазовые, черепа (для работы студентам).

№ 21

Нижняя конечность человека (костная) - 1; Таз человека - 1; Коленный сустав (кости) - 2; Кости стопы - 2; Распил тазобедренной кости, мышцы таза - 1.

№ 22

Распил черепа (сухой) - 1; Череп - 2; Препарат сердца - 2; Препарат гортани - 3.

№ 23

Сагиттальный распил черепа - 1; Череп - 1; Препараты печени - 2; Тонкий кишечник ребенка - 1.

№ 24

Наружное основание черепа - 1; Вилочковая железа - 1; Селезенка - 2; Почки - 1; Топография внутренних органов крысы - 1; Язык с глоткой - 2; Кишечник ребенка - 1; Почки новорожденного - 1; Желудок человека (сухой) - 1; Поджелудочная железа - 3.

№ 25

Гортань - 1; Поджелудочная железа - 1; Слепая кишка - 1; Селезенка - 2; Желчный пузырь (сухой) - 2; Трехкамерное сердце - 1; Печень - 1; Хрящи гортани - 1; Синусы головного мозга - 1.

№ 26

Череп - 2; Развитие эмбриона человека - 1; Желудок - 1;



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-49-

№ 27

Сагиттальный распил головы человека - 1; Сердце - 1.

№ 28

Сагиттальный распил головы (анестезия верхней челюсти) - 1; Фронтальный распил черепа на уровне клиновидной кости - 1; Раз ветвления лицевого нерва - 2; Сагиттальный распил головы - 1; Кровоснабжение головы - 1; Сравнительная анатомия головного мозга с головным мозгом человека и животных - 1.

№ 29

Строение глаза быка - 3; Строение глаза (быка, свиньи, кролика, лягушка, рыбы) - 1.

№ 30

Почки с участком брюшной полости, часть аорты и нижней полой вены - 1; Сердце, аорта, полая вена, пищевод - 1; Головной мозг - 1;

№ 31

Различные отделы позвоночного столба - 4; Позвонки - 12; Оси вращения ребра позвоночного сустава - 1; Связочный аппарат суставов затылочной кости и первых шейных позвонков на распиле - 1; Грудина - 3; Ключица - 2; Лопатка - 1; Кости верхней конечности - 1; Оси вращения локтевого сустава - 1; Стопа - 1; Кисть - 1; Шейный, грудной, поясничный отдел позвоночника - 2; Оси вращения суставов кисти - 1.

№ 32

Оси вращения атланта - затылочного и атланта осевых суставов - 1; Связки суставов грудных позвонков - 2; Кисть - 1; Мышцы, артерии, нервы мужской промежности - 1; Мышцы, артерии, нервы женской промежности - 1; Места выхода межреберных нервов - 1

№ 33

Препарат сердца - 1; Препарат головного мозга - 2; Топография мышц, сосудов головы и шеи - 1.

№ 34

Мозжечок - 2; Основание головного мозга - 2; Отделы позвоночника - 1; Голова ребенка.

№ 35

Горизонтальный разрез полушарий головного мозга - 6; Коленный сустав - 1; Плечевой сустав - 1.

№ 36

Горизонтальный разрез головного мозга - 4; Основание мозга г 2; Извилины мозга - 1.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-50-

№ 37

Сосуды, нервы в области шеи и грудной полости ребенка - 2; Мышцы кисти - 2; Кисть, локтевой сустав - 1; Стопа - 1; Задняя стенка брюшной полости и брюшная аорта ребенка - 1.

№ 38

Ствол головного мозга - 2; Мозжечок - 2; Основание головного мозга - 2; Кровоснабжение сердца - 1; Лицевая область головы, нижней челюсти - 1.

№ 39

Состав, форма и строение костей - 1; Кисти скелета ребенка - 1; Коленный сустав - 3; Нервы стопы - 1; Топография бедра - 1; Сагиттальный разрез головного мозга - 1.

№ 40

Проводящая система сердца - 1; Сагиттальный разрез головного мозга - 1; Препарат сердца - 1; Головной мозг - 2.

№ 41

Филогенез конечностей - 2; Филогенез черепа, различных животных - 3; Препарат со змеей - 1; Нога человека (мышцы, топография) - 1; Верхняя конечность (мышцы, топография) - 1; Легкие человека - 1; Препарат внутренних органов человека - 1; Печень - 1; Поперечные распилы верхней конечности - 1; Скелет лисы - 1; Скелет кролика - 1; Спинной мозг - 4.

4. Перечень учебных стендов:

1. Места возможного возникновения грыж.
2. Лимфатическая система.
3. Поперечный разрез спинного мозга.
4. Поперечный разрез продолговатого мозга, ромбовидная ямка.
5. Фронтальный разрез через Варолиев мост.
6. Фронтальный разрез через средний мозг.
7. Ножки мозжечка, узлы основания и внутренняя капсула.
8. Схемы "Проводящие пути".
9. Вариантная анатомия черепа (краниологический электрифицированный стенд).
10. Информационные стенды - расписание занятий, планы лекций и лабораторных занятий для студентов лечебного факультета, педиатрического факультета, стоматологического факультета, для иностранных учащихся, обучающихся на русском и английском языках, элективный курс, самостоятельная работа студента, график взаимопосещений занятий, график кафедральных и методических совещаний, итоги экзаменационной сессии по



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-51-

факультетам, программа дисциплин, экзаменационные вопросы, расписание занятий, учебная литература - на 5 этаже.

5. Список фильмов, имеющихся на кафедре:

1. История кафедры анатомии.
2. Анатомия человека глазами выпускников.
3. Экзамен на кафедре анатомии человека.
4. Технические средства обучения на кафедре анатомии человека.
5. К 100-летию юбилею со дня рождения основоположника кафедры анатомии человека С.Н. Касаткина.
6. Информационные технологии на кафедре анатомии человека.
7. Препарирование.
8. Личность преподавателя в медицинском ВУЗе.
9. Анатомические сюжеты в художественном творчестве.
10. Музей кафедры анатомии человека.
11. Анатомия женских половых органов.
12. Работа научного студенческого кружка кафедры.

VII. Научно-исследовательская работа студента

- Для реализации общекультурных и профессиональных компетенций у студентов используются различные виды научно-исследовательской работы:
- работа с отечественной и зарубежной литературой, которая имеется в библиотечном фонде кафедры и университета;
 - участие в научных исследованиях, с дальнейшим докладом результатов исследования на студенческих конференциях;
 - изготовление учебных нативных препаратов студентами.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 "Стоматология" Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека – анатомия головы и шеи"

-52-

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по Анатомии человека – анатомии головы и шеи
Кафедра анатомии человека
Специальность 310503 «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	Патологической анатомии	Вопросы патологии органов и систем	15.8 от 10.03.16

Зав. кафедрой – разработчик программы Крайошкин А.И. Краюшкин

Зав. кафедрой смежной дисциплины Смирнов А.В. Смирнов



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-53-

IX. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по Анатомии человека – анатомии головы и шеи
Кафедра анатомии человека
Специальность 310503 «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Биология	Биология	Вопросы филогенеза и сравнительной анатомии	28 07.10.03.16

Зав. кафедрой – разработчик программы  А.И. Краюшкин

Зав. кафедрой смежной дисциплины  Г.Л. Снигур



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа направления подготовки 310503 «Стоматология»
Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

-54-

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по Анатомии человека – анатомии головы и шеи
Кафедра анатомии человека
Специальность 310503 «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Гистологии, эмбриологии, цитологии	Вопросы эмбрионального развития органов и систем	15.5 15.10.16

Зав. кафедрой – разработчик программы

А.И. Краюшкин

Зав. кафедрой смежной дисциплины

В.Л. Загребин

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

для студентов 1-2 курсов, направление подготовки – 310503 «Стоматология»,
форма обучения – очная, квалификация выпускника – специалист.

Программа подготовлена на кафедре анатомии человека ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ (разработчики программы: зав. кафедрой анатомии человека ВолгГМУ, д.м.н., профессор А.И. Краюшкин, зав. учебной частью кафедры анатомии человека ВолгГМУ, к.м.н., доцент Е.Ю. Ефимова)

Рабочая программа включает пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; раздел место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Анатомия человека – анатомия головы и шеи указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены следующие разделы: введение, опорно-двигательный аппарат, спланхнология, органы иммунной системы, эндокринные железы, сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств, а также анатомия черепа, мышцы головы и шеи, полость рта и глотка, зубы, сосуды головы и шеи, нервы головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, использование интерактивных атласов, а также участие в научно-практических конференциях студентов и молодых ученых, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология (310503), типовой программе дисциплины Анатомия человека – анатомия головы и шеи и может быть использована в учебном процессе Волгоградского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой анатомии человека
ГБОУ ВПО Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И. Разумовского
д.м.н., профессор

О.Ю. Алешкина

г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112
телефон: 8 (845) 251-15-32

Подпись профессора О.Ю. Алешкиной заверяю

Дата 02.03.2016



ЧОМВРСМ
ЗАВЕРАЮ
ПРОФЕССОР ОКСМУ

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Анатомия человека – анатомия головы и шеи
для студентов 1-2 курсов, направление подготовки – 310503 «Стоматология»,
форма обучения – очная, квалификация выпускника – специалист.

Программа Анатомия человека – анатомия головы и шеи составлена на кафедре анатомии человека ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ (разработчики программы: зав. кафедрой анатомии человека ВолгГМУ, д.м.н., профессор А.И. Краюшкин, зав. учебной частью кафедры анатомии человека ВолгГМУ, к.м.н., доцент Е.Ю. Ефимова)

Рабочая программа включает цель и задач дисциплины; раздел место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Анатомия человека – анатомия головы и шеи представлены примеры оценочных средств для контроля уровня знаний и сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены следующие разделы: введение, опорно-двигательный аппарат, спланхнология, органы иммунной системы, эндокринные железы, сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств, а также анатомия черепа, мышцы головы и шеи, полость рта и глотка, зубы, сосуды головы и шеи, нервы головы и шеи, топографическая анатомия головы и шеи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются как традиционными формами (лекции, практические занятия, клинические практические занятия), так и интерактивными, такими как - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, использование интерактивных атласов, и 3D моделей внутренних органов, а также участие в научно-практических конференциях студентов и молодых ученых, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология (310503), типовой программе дисциплины Анатомия человека – анатомия головы и шеи и может быть использована в учебном процессе Волгоградского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой анатомии
ГБОУ ВПО "Ставропольский государственный
медицинский университет"
Министерства здравоохранения РФ
д.м.н., профессор



А.А. Коробкеев

г. Ставрополь, Ставропольский край, ул. Мира 310
телефон: (8652) 35-32-29

Подпись профессора А.А. Коробкеева заверяю
Начальник управления правового обеспечения
и кадровой политики ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава РФ
18.02.2016г.



О.Н. Распопова