



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 1 -

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
профессор  В.Б. Мандриков

« 16 » марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
название факультета)

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 1, 5

Семестр – II, IX

Форма обучения – очная

Лекции – 40 часов

Клинические практические занятия: 80 часов

Аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 12 часов

Контактная работа: 127 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа: 60 часов

Всего: 216 часов (6,0 ЗЕ)

Экзамен: IX семестр 36 часов.

Волгоград, 2016



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа
дисциплины « Медицина
катастроф, безопасность
жизнедеятельности» раздел
«Безопасность
жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 2 -

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
д.м.н., доцент С.В.Поройский
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент А.Д.Доника
ст. преподаватель кафедры медицина катастроф В.С.

Князев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол № 7 от «26» февраля 2016 года

Заведующий кафедрой [подпись] /д.м.н. доцент С.В.Поройский

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
стоматологического факультета

протокол № 3-а от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,

декан, д.м.н.

[подпись]

/ Д.В. Михальченко

Рецензенты: д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены и экологии
Н.И. Латышевская

д.м.н., профессор, зав.кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии Е.В.Фомичев

Внешняя рецензия дана: директором ГУ «Территориальный центр
медицины катастроф Волгоградской области» В.А.Ярмоличем.
(« » 2016 г.) (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой [подпись] / В.В. Долгова

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета протокол № 2-а от «15» марта 2016 года

Председатель ЦМС

д.м.н. профессор

[подпись]

Т.В.Б. Мандриков

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ В
ВолГМУ Минздрава России

Директ

[подпись]

Заполнено А.В.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 3 -

I. Пояснительная записка:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ №96 от 1 марта 2016 г.) и Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.» а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2014 г).

1. Цель и задачи раздела дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций выпускника по специальности «Стоматология», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;

- понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 5 -

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (72 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 12 часов (10,4%). Контактная работа составляет - 127 часов, контроль самостоятельной работы – 4 ч., экзамен – 36 ч.).

4. **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-1):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 7 -

диагностическая деятельность:

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 6 -

принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математиче-
ских и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессио-
нальных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных
веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке многофункциональных, физиологических состояний
и патологических процессов в организме человека для решения профессио-
нальных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию пер-
вичной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, на-
правленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя форми-
рование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро-
странения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление
причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вред-
ного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению противозидемических меро-
приятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при
ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычай-
ных ситуациях (ПК-3);



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 8 -

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19):

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 9 -

- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- **Уметь:**
- собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 10 -

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицин-
цинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей
практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патоло-
гических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введе-
ния, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и
безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе до-
казательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изме-
нений состояния здоровья (в том числе, стоматологического) от воздействия
факторов среды обитания;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца,
анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе,
вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлия-
нии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипоглике-
мии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут
иметь место в стоматологической практике;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях
для обеспечения эффективной деятельности специализированных и меди-
цинских служб;
- констатировать биологическую и клиническую смерть.

• **Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицин-
ских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 11 -

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и дыхательных движений (ЧДД), введения лекарств;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- приемами оказания первой помощи при травмах челюстно-лицевой области;

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается во II и IX семестрах, на её освоение отводится 120 аудиторных часа: 40 часов – лекции, 80 часов – практические клинические занятия (всего 6,0 кредитов) и 60 часов для самостоятельной работы студента.

Во II семестре на её освоение отводится 72 аудиторных часа: 24 часов – лекции, 48 часа – клинические занятия (всего 3,0 кредита) и 36 часов для самостоятельной работы студента. В IX семестре на её освоение отводится 108 часов, из которых: 48 аудиторных часа: 16 часов – лекции, 32 часов – клинические практические занятия и 24 часа для самостоятельной работы студента. Завершается программа изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» курсовым экзаменом в 9 семестре.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Катедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 12 -

Программой предусмотрены лекции, клинические практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития основных направлений, изучаемых дисциплиной.

Клинические практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания медико-санитарной помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме, специализированной помощи в чрезвычайных ситуациях, приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты. Клинические практические занятия проводятся в виде теоретического разбора установленных тематическим планом разделов дисциплины, клинического разбора тематических и синдромосходных больных, решения ситуационных задач, отработки практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи в экстремальных ситуациях, демонстрации тематического видеоматериала, а также выполнения студентами самостоятельной работы под руководством и контролем преподавателя.

Особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Практические занятия предусматривают их проведение в лечебно-диагностических отделениях профильных лечебных учреждений.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу студентов. Самостоятельная работа предназначена для углубленного изучения материала, подготовки к практическим занятиям, закрепления знаний и умений, обучения студентов индивидуаль-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 13 -

ному выполнению заданий, формированию навыков работы с основной и дополнительной литературой. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов размещены на стендах баз кафедры, в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ, что обеспечивает возможность свободного использования студентами учебно-методических ресурсов кафедры из любой точки доступа при наличии ресурса Интернет.

Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организуется научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей, результаты которой представляются студентами на научных студенческих конференциях кафедрального, университетского, межвузовского уровней.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено участие в учебном процессе профильных специалистов практического здравоохранения, встречи с ведущими



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 14 -

сотрудниками ГУ «Волгоградский территориальный центр медицины катастроф», Учебно-методического центра по ГО и ЧС по Волгоградской области, Окружного военного клинического госпиталя.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий, составляющие более 5% аудиторных часов: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры.

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса студентов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых студенты выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы студентов выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 15 -

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования, включающего: стартовый, текущий, итоговый виды. На занятиях предусмотрена оценка теоретических знаний и практических навыков по теме занятия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке (утв. решением ЦМС ВолгГМУ, протокол № 4 от 28.05.2007 г. и положением кафедры о рейтинге студента по дисциплине), используя накопительную систему баллов.

Накопительная система основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля, оценки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (таб.1).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61. Помимо среднего балла учитываются показатели, отражающие штрафы и бонусы (таб.2).

Таблица 1.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 16 -

Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76–78	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	75	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	74	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	73	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	69–70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67–68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65–66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63–64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

Таблица 2.

№ п/п	Наименование	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)
БОНУСЫ		
1	Участие в работе студенческого научного кружка (СНК) кафедры	+ 4
2	Выступление на итоговой научной конференции СНК кафедры, конференции НОМУ с тематическими докладами	+ 2
3	Выступление на конференциях межвузовского и всероссийского уровней с профильными тематическими докладами	+ 3
4	Призовое место за выступление на итоговой научной конференции СНК кафедры, конференции НОМУ с тематическими докладами	+ 2
5	Призовое место за выступление на конференциях межвузовского и всероссийского уровней с профильными тематическими док-	+ 3



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 17 -

	ладами	
6	УИРС (изготовление и оформление тематических кафедральных стендов, подготовка видеофильмов, презентаций)	+ 3
ШТРАФЫ		
1	Систематические пропуски занятий по неважной причине (более 2 занятий)	- 3
2	Систематические пропуски лекций по неважной причине (более 2 лекций)	- 3
3	Систематические опоздания на занятия (более 2 занятий)	- 2

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	------------------------------------	--------------------

1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбро-	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 18 -

1	2	3
	сом аварийно-опасных химических веществ	опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Понятие о терминальных состояниях.
7.	Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Правила и техника выполнения прекардиального удара. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
8.	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных путей, травмы грудной клетки (перелом ребер, пневмоторакс), утопление). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей). Способы удаления воды из легких при утоплении. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её. Травмы грудной клетки, сопровож-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 19 -

1	2	3
		дающиеся нарушением функции дыхания.
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	<p>Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок.</p> <p>Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбик).</p>
10	Первая помощь при травмах головы и шеи	<p>Виды ранений головы и шеи. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи. Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы глаз, принципы оказания первой помощи. Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.</p>
11	Первая помощь при повреждениях живота	<p>Виды повреждений живота. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи. Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.</p>
12	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	<p>Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы). Основные признаки растяжения</p>



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисципли-
ны «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 20 -

1	2	3
		<p>связок конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи. Травматические повреждения мягких тканей конечностей</p>
13	Первая помощь при температурной травме (перегревание, ожоги, переохлаждение, отморожения).	<p>Характеристика состояний, связанных с перегреванием организма: тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с перегреванием организма. Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения.</p> <p>Правила определения площади ожоговой поверхности (правило ладони, правило девяток). Понятие об ожоговом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки). Алгоритм оказания первой помощи при электротравме, переохлаждением организма. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с переохлаждением организма. Понятие об отморожениях, их виды и классификация по степени поражения.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.</p>
14	Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.	<p>Понятие о комбинированной и сочетанной травме.</p> <p>Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС), сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как фактор механо-термической комбинированной и сочетанной травмы.</p> <p>Алгоритм действий на месте ДТП. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП (обоснование оптимальной последовательности оказания первой помощи). Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Общие правила транспортировки. Способы выноса пострадавших.</p>



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 21 -

1	2	3
		давших из места чрезвычайной ситуации, происшествия. Вынос пострадавших с использованием подручных средств. Вынос пострадавшего на носилках (щите). Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения.
15	Первая помощь при стрессорных и психогенных реакциях в условиях чрезвычайных ситуаций	Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стрессорных и психогенных реакций. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний. Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические невротические проявления, невротические реакции, неврозы, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства». Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами. Основные способы психологической защиты населения в ЧС. Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС.
16	Первая помощь при отравлениях (АОХВ, синтетическими и природными ядами).	Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором и аммиаком. Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и алгоритм первой помощи при отравлениях наркотическими веществами и лекарственными препаратами. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.
17	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи). Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и ги-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 22 -

1	2	3
		пергликемии (на фоне сахарного диабета)). Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи

1. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Занятие 1.

1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в ЧС. Виды специальной обработки. Особенности медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

1.2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Система гражданской обороны.

Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 23 -

2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Занятие 2.

2.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов геологических, гидрологических, метеорологических стихийных бедствий. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Синдром длительного сдавления, механическая асфиксия (сдавление грудной клетки, утопление), общее переохлаждение и перегревание организма, отморожения: клиническая картина, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.

Занятие 3.

2.2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, транспортных катастроф. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, транспортных катастроф. Травматический и ожоговый шок, черепно-мозговая травма, переломы костей мозгового и лицевого отделов черепа, ожоги кожи и верхних дыхательных путей: патогенез, клиническая картина, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.

2.3. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 24 -

Занятие 4.

2.3.1. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.

Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем: физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии действия ионизирующих излучений. Биологическое усиление радиационного поражения, формы лучевой гибели клеток. Стохастические и нестохастические радиобиологические эффекты. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах и радиационных авариях. Клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная: патогенез, клиническая картина, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации. Особенности радиационных поражений при внешнем неравномерном и нейтронном облучении.

Занятие 5.

2.3.2. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.

Поражения радионуклидами при инкорпорации. Пути поступления и кинетика радионуклидов в организме. Особенности патогенеза и клинической картины лучевой болезни при внутреннем облучении. Местные лучевые поражения глаз, кожи, слизистых оболочек: патогенез и основные клинические проявления. Особенности течения сочетанных и комбинированных радиационных поражений.

2.3.3. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля, применяемые в зонах радиоактивного заражения. Средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилак-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 25 -

тики радиационных поражений населением и спасателями. Радиопротекция (основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов). Специальная обработка.

2.4. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Занятие 6.

2.4.1. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

Классификация нейротоксикантов. Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации при поражении: фосфорорганическими соединениями, психодислептиками (производные лизергиновой кислоты, амфетамин, ВЗ).

2.4.2. Токсические химические вещества цитотоксического действия.

Классификация химических веществ цитотоксического действия. Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь при поражении: токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов).

2.4.3. Токсические химические вещества общеядовитого действия.

Классификация химических веществ общеядовитого действия. Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации при поражении химическими веществами, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода).

2.4.4. Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.

Классификация химических веществ пульмонотоксического действия. Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь на этапах



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 26 -

медицинской эвакуации при острых поражениях веществами вызывающими токсический отек легких: хлор, аммиак, фосген.

2.4.5. Токсические химические вещества раздражающего действия.

Классификация химических веществ раздражающего действия. Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации при поражении: «полицейскими газами» (капсаицин, хлорацетофеноном, адамситом, веществами «CS», «CR»).

2.4.6. Ядовитые технические жидкости.

Патогенез, клинические проявления токсического процесса, медицинская помощь при поражении спиртами (этиловый, метиловый, этиленгликоль, суррогаты алкоголя).

2.4.7. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в очаге химического поражения. Средства химической разведки и контроля, применяемые в зонах химического заражения. Средства медицинской и индивидуальной защиты, используемые для профилактики химических поражений населением и спасателями. Специальная обработка.

Занятие 7.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Современные средства вооруженной борьбы. Классификация и особенности современных военных конфликтов. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Огнестрельная травма мозгового и лицевого отделов черепа, грудной клетки и органов грудной полости



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 27 -

(пневмоторакс, гемоторакс, гемоперикард), минно-взрывная травма: патогенез, клиническая картина, медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.

Занятие 8.

4. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

4.1. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций. Содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий. Санитарная экспертиза продовольствия, воды в ЧС. Организация работы лечебного учреждения в условиях строгого противоэпидемического режима (СПЭР). Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.

4.2. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уровень освоения:

- I – «самостоятельное выполнение практического навыка (умения)».
- II – «знание техники и демонстрация практического навыка (умения) на муляже».
- III – «знание техники выполнения практического навыка (умения)».



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 28 -

№	Практические навыки (умения)	Уровень освоения	Соответствие профессио- нальным ком- петенциям	Соответствие содержанию раздела
1	Приборы химической разведки ПХР-МВ: назначение, устройство, правила использования для санитар- ной экспертизы воды и продоволь- ствия	I	ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-38	2.4
2	Дозиметрический прибор ДП-5А: устройство, правила использования для санитарной экспертизы воды и продовольствия	I	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.3
3	Индивидуальный дозиметр ДКП- 50А: назначение и правила исполь- зования в условиях ЧС радиацион- ного характера	I	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.3
4	Индивидуальный дозиметр ДП-70М: назначение и правила использования в условиях ЧС радиационного ха- рактера	I	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.3
5	Гопкалитовый патрон: устройство и правила применения в ЧС природно- го и техногенного характера.	I	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.2, 2.4.3
6	Индивидуальные противохимиче- ские пакеты ИПП-8, ИПП-11: назна- чение, правила использования при	II	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6	2.4.1 2.4.2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 29 -

ЧС химической природы				
7	Аптечка индивидуальная (АИ-2, АИ-3, АИ-4): назначение, правила использования. Определить принадлежность к группам препаратов и показания к применению содержащего индивидуальной аптечки	II	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.1 2.2 2.3 2.4 3
8	Определить шоковый индекс Алговера	III	ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.2
9	Наложение жгута на конечность при синдроме длительного сдавления	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1
10	Дать клиническую оценку и определить степень тяжести синдрома длительного сдавления	III	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1
11	Дать клиническую оценку и определить степень тяжести ожогового шока	III	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.2
12	Дать клиническую оценку и определить степень тяжести черепно-мозговой травмы	III	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9	2.2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 30 -

			ОПК-8	
13	Выполнить приемы иммобилизации конечностей, шеи и головы, туловища	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1 2.2
14	Наложить фиксирующую повязку при переломе ребер	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1 2.2 3
15	Наложить окклюзионную повязку при пневмотораксе	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	3
16	Наложить повязку при ранении области живота	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.2 3
17	Наложить повязку при ранении лицевого, мозгового отделов черепа	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.2 3
18	Выполнить пункцию плевральной полости при гемотораксе	II	ОПК-1 ОК-4,	3



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 31 -

			ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50 ОПК-8	
19	Выполнить пункцию плевральной полости при пневмотораксе	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	3
20	Выполнить пункцию перикардальной полости при гемоперикарде	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	3
21	Выполнить пункцию периферической вены	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.2 3
22	Шприц-тюбик: назначение и правила использования	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.2 3
23	Выполнить внутримышечную инъ-	II	ОПК-1	2.2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 32 -

	екцию в различных областях тела: ягодичной, плеча, бедра		ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	3
24	Выполнить приемы удаления ино- родного тела из верхних дыхатель- ных путей у пострадавших различ- ных возрастных групп	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1 2.2 3
25	Выполнить прием сердечно- легочной реанимации у пострадав- ших различных возрастных групп	II	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8	2.1 2.2 3
26	Определить клиническую форму острой лучевой болезни	III	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.3
27	Дать клиническую и лабораторную оценку степени тяжести костно- мозговой формы острой лучевой бо- лезни	III	ОПК-1 ОК-4, ОК-7, ОПК-7 ОПК-10 ОПК-9 ОПК-8 ПК-6 ПК-3 ПК-19 ПК-50	2.3



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 34 -

III Учебно-тематический дисциплины Безопасность жизнедеятельности (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела в дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную	СРС	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля
	лекции	семинары	lab практ	Клинические занятия					курсы, раб	ОК-ПК		
Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2			2	4	2		6	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7		
1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2				2	1		3	ОК-1 ОК-4 ОК-6	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ЛВ	Д
2. Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации				2	2	1		3	ПК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7		Д, ЗК	Т



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра мелишны катястроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 35 -

Чрезвычайные ситуации природного характера	2									2							ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ЛВ	Р	
Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	4				8			12		10				22			ОК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1		
1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2							2		2				4			ОК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1	ЛВ	Р
2. Средства индивидуальной защиты					2			2		2				4			ОК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50		Т	ПР, Т, Р



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра мелилнии магистроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 36 -

3. Средства химической разведки и контроля				2		2		2								ОПК-1	Т	Т, Р
4. Специальная обработка				2		2		2								ОК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	Т	Пр, Т Р
5. Медицинские средства индивидуальной защиты	2		2	4		2		2								ОПК-1 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	Т	Т, Р
Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	4		2	6		2		2								ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	8	



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 37 -

1. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	2				2					2	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	ЛВ	А
2. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	2	4	2	6					6	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	Т	Пр, Т, Д	
Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	12	36	48	22	70					70	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-1 ПК-38			



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медцины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 38 -

1. Основы организации первой помощи.	2				2	4				4			ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	ЛВ	ТД
2. Виды медицинской помощи Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Основы реанимации					2	2	2			2		4	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	Тр	Т Д
Первая помощь при острой сердечнососудистой недостаточности					2	3	2			2		5	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Тр	Пр ЗС Р

3. Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений	2	2	2	2	2	2	4	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	ЛВ	Т Д
4. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным, внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбик).		2	2	2	2	2	4	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	ТР	Пр ЗС Р
5. Первая помощь при травмах головы и шеи					2	2	4	ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-1, ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	ТР	Пр ЗС Р
6. Первая помощь при повреждениях живота					2	2	4	ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-1	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	ТР	Пр ЗС Р
7. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	2	2	4	2	2	2	6	ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9		
8. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).	2	2	4	2	2	2	4	ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50		Лв	Д Р



Государственное
бюджетное профессионального образования
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

-41-

12. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.						2	2	2	4	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Тр	Пр
13. Первая помощь при острых стрессорных и психогенных реакциях в ЧС	2		2		2	2		4	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	ЛВ Тр	Пр ЗС Д	
14. Первая помощь при отравлениях АОХВ, природными и синтетическими ядами	2		4	6	2	8			ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Тр	Пр ЗС Д	



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 42 -

1.5.Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.					2	2	2	4	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Пр ЗС Д
Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4		4	6	3	9		Л, РД, Э		С, КР, Т вход	
1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени	2		4	6	3	9		Л, РД, Э		С, КР	
2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Система гражданской обороны.	2		2			2		РД, Э		С, КР	



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 43 -

Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	10	20	30	15	45	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС, ДИ, РИ Пр	Т, С, ЗС, КР, Пр
1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2	4	6	3	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС, ДИ, РИ С, ЗС, КР, Пр	
2. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортно-опасного характера	2	4	6	3	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-19	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС, ДИ, РИ Т, С, ЗС, Пр	



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра машинных катетров

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 44 -

Медико-санитарное обеспечение насе- ления и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	4	8	12	6	18	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	Т, С, ЗС, КР, Пр
	2	4	6	3	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

-45-

Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.	2			4	6	3			9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР
										ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	РД, Р	С, Т, Пр
Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.													
	2			4	6	3			9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	Т, С, ЗС, КР, Пр



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 46 -

1. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр
	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра мелишны катястроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 47 -

3. Токсические химические вещества общедоступного действия.	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр
4. Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-1 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50 ПК-14, ПК-16	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

-48 -

5. Токсические химические вещества раздражающего действия.	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР
6. Ядовитые технические жидкости.	2	4	6	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10	Л, РД, Р, РКС	С, ЗС, КР



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 49 -

7. Мероприятия по ликвидации по- следствий чрезвычайных ситуаций химической природы	2					4		6			9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-13 ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р	С, Т, Пр
	2					4		6		3	9		Л, РД, Р, РКС, ДИ, РИ	С, ЗС, Т, Пр	
Организация санитарно- противоэпидемического обеспече- ния и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2					4		6		3	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р	С, ЗС, Т итог.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 50 -

1. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2	2	3	1	8	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р	С, ЗС
	2	2	3	2	9	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-38 ПК-14, ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-50	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Л, РД, Р	С, ЗС
	40	80	120	60	36	216			
	ИТОГО								



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра мелишны катластроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03 «Стоматология»

- 51 -

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

РД - регламентированная дискуссия,

РКС - разбор клинических случаев,

Р - подготовка и защита рефератов,

Э - экскурсии

ДИ - деловая игра

РИ - ролевая игра

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т - тестирование,

Пр - оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС - решение ситуационных задач,

КР - контрольная работа,

С - собеседование по контрольным вопросам.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматологии»

- 52 -

Тематический план практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности II семестр

№ п/п	Наименование тем	Объём, ак. часы
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ (часть 1)	2
5	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ (часть 2)	2
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (часть 1)	2
7	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (часть 2)	2
8	Основы организации первой помощи в ЧС	2
9	Виды медицинской помощи Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Основы реанимации	2
10	Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений	2
11	Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным, внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбтк).	2
12	Первая помощь при травмах головы и шеи	2
13	Первая помощь при повреждениях живота	2
14	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	2
15	Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).	2
16	Основные признаки травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы), принципы оказания первой помощи.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 53 -

17	Первая помощь при температурной травме :перегревании организма и ожогах.	2
18	Первая помощь при температурной травме: пере- охлаждении организма и отморожениях.	2
19	Первая помощь при термических и химических ожогах Первая помощь при электротравме. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.	2
20	Первая помощь при сочетанных и комбинирован- ных поражениях.	2
21	Первая помощь при острых стрессорных и психо- генных реакциях в ЧС	2
22	Первая помощь при отравлениях природными ядами	2
23	Первая помощь при отравлениях АОХВ и синте- тическими ядами	2
24	Первая помощь при неотложных состояниях, вы- званных острыми инфекционными и неинфекцион- ными заболеваниями.	2
	ИТОГО	48

Тематический план лекций по Безопасности жизнедеятельности II семестр

№ п/п	Наименование тем	Учебное время (час)
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2
2	Организационные основы предупреждения и лик- видации чрезвычайных ситуаций	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ. Классификация, характеристика очагов за- грязнения	2
5	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ. Краткая характеристика АОХВ.	2
6	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очагов радиационного поражения.	2
7	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Введение в радиобио- логию.	2
8	Основы организации первой помощи в ЧС	2
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 54 -

10	Первая помощь при травматических повреждениях	2
11	Первая помощь при термических повреждениях	2
12	Первая помощь при психических расстройствах у пострадавших в ЧС	2
	ИТОГО	24

Тематический план практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности IX семестр

№ п/п	Наименование тем	Объём, ак. часы
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.	2
2	Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Система гражданской обороны.	2
3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (часть 1)	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (часть 2)	2
5	Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера (часть 1)	2
6	Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера (часть 2)	2
8	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.	2
9	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	2
10	Токсические химические вещества общедовитого действия, пульмонотоксического действия, раздражающего действия.	2



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 55 -

11	Токсические химические вещества нейротоксического действия и цитотоксического действия,	2
12	Ядовитые технические жидкости.	
13	Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия	2
14	Организация санитарно-противоэпидемического обеспе- чения в чрезвычайных ситуациях.	2
15	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
	Итого	32

Тематический план лекций по Медицине катастроф
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности IX семестр**

№ п/п	Наименование тем	Учебное время (час)
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени	2
2	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2
3	Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера	2
4	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения.	2
5	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.	2
6	Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	2
7	Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия	2
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
	ИТОГО	16



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 56 -

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студентов используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

A) Тестовые задания:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

Примеры тестовых заданий:

1. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС это –

- 1) это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску поражённых, их сбору, выносу или вывозу из очага поражения, оказании первой медицинской помощи на месте поражения или вблизи от него, отправке на этапы медицинской эвакуации;
- 2) это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску поражённых, их сбору, выносу или вывозу из очага поражения;
- 3) это комплекс организационных, медицинских, технических и других



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 57 -

мероприятий по оказании первой медицинской помощи на месте поражения или вблизи от него.

Ответ: 1

2. К формированиям службы медицины катастроф Министерства здравоохранения относится:

- 1) Медицинский отряд специального назначения (МОСН);
- 2) Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ);
- 3) Центральный клинический госпиталь им. Бурденко.

Ответ: 2

3. К формированиям и учреждениям ВСМК на региональном уровне относятся:

- 1) штатные формирования и учреждения филиала ВЦМК «Защита» в федеральных округах;
- 2) штатные формирования территориального центра медицины катастроф;
- 3) формирования Минобороны военного округа.

Ответ: 2

4. Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ):

- 1) это вещества, обладающие высокой токсичностью, которые производятся, хранятся и используются в производстве, а также перевозятся на значительные расстояния;
- 2) это вещества, способные при определенных условиях вызывать массовые отравления людей и животных, а также загрязнять окружающую среду;
- 3) все перечисленное.

Ответ: 3



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 58 -

5. К веществам нейротоксического действия относят:

- 1) сероводород, диоксид серы, азотная кислота, оксиды азота;
- 2) фосфорорганические соединения;
- 3) аммиак.

Ответ: 2

6. Объем первой врачебной помощи пораженным с термическими ожога-ми:

- 1) введение обезболивающих; при ожоге более 15% - инфузионная терапия; при термоингаляционной травме, при нарастании отека гортани – двусторонняя вагосимпатическая блокада;
- 2) туалет ожоговой раны, наложение антисептической повязки с левомиколом, введение противостолбнячной сыворотки, инфузионная терапия, введение обезболивающих;
- 3) введение обезболивающих, обильное питье с добавлением соды и соли, наложение марлевой повязки;
- 4) промывание раны с наложением мазевой повязки.

Ответ: 1.

7. Основной клинический симптом при синдроме длительного сдавления после декомпрессии пораженного:

- 1) турникетный и болевой шок;
- 2) кардиогенный шок;
- 3) септический шок;
- 4) потеря сознания.

Ответ: 1

8. Основным признаком торпидной стадии шока является:

- 1) рвота;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 59 -

- 2) миоз зрачков глаз;
- 3) коматозное состояние;
- 4) тахикардия.

Ответ: 3

9. Поражения, вызываемые несколькими (двумя или более) различными по своей природе поражающими факторами называются:

- 1) сочетанными;
- 2) комбинированными;
- 3) распространенными.

Ответ: 2

10. Костномозговая форма острой лучевой болезни тяжелой степени развивается при общей дозе однократного облучения:

- 1) 1 - 2 Гр.
- 2) 2 - 4 Гр;
- 3) 4 - 6 Гр;
- 4) 6 - 10 Гр.

Ответ: 3

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Водитель В. два дня назад с целью опьянения выпил около 80 мл антиобледенителя. После употребления данной жидкости почувствовал легкое опьянение, спал плохо, мучили кошмары, жажда, головная боль. В последующие сутки отмечалось уменьшение количества мочи, появились отеки на лице, усиление головной боли, тошнота. Доставлен в участковую больницу. При осмотре: сознание спутанное, лицо одутловатое, кожа лица, шеи гиперемирована. Пульс 90 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, не напряжен. Первый тон на



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматологии»

- 60 -

верхушке сердца ослаблен. АД - 140/80 мм.рт.ст. Частота дыхания 20 в мин, ды-
хание ритмичное. Живот мягкий, чувствительный при глубокой пальпации в
проекции почек. Объем полученной мочи – 100 мл. После оказания первой вра-
чебной помощи пострадавший доставлен в областную клиническую больницу.

ОКБ: сознание спутанное, отмечается небольшое возбуждение, положение
активное, лицо одутловатое, кожа лица, шеи гиперемирована. Пульс 100 в 1 мин.,
ритмичный, удовлетворительного наполнения, не напряжен. Первый тон на вер-
хушке ослаблен. АД 140/80 мм.рт.ст. Число дыханий 24 в мин. Дыхание рит-
мичное, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания.
Живот мягкий, чувствительный при глубокой пальпации в проекции почек. Пе-
чень и селезенка не увеличены. Поколачивание по поясничной области резко бо-
лезненно с обеих сторон. Диурез отсутствует. При исследовании перифериче-
ской крови все показатели в пределах нормальных значений. При биохимиче-
ском исследовании крови: повышение уровня мочевины до 0,85 г/л, креатинина
до 0,4 ммоль/л, калия до 5,0 ммоль/л.

Задание:

1. Сформулировать и обосновать диагноз.
2. Определить объем помощи на этапах первой медицинской и специали-
зированной медицинской помощи.

Решение задачи.

Участковая больница. Диагноз: Острое пероральное отравление этиленг-
ликолем средней степени тяжести. Токсическая нефропатия. Острая почечная
недостаточность. Гастроинтестинальный синдром.

Диагноз установлен на основании анамнеза (пил антиобледенитель), жалоб
(уменьшение количества мочи, появление отеков на лице, нарастающая головная



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 61 -

боль, тошнота), клинических проявлений отравления в течение двух суток (одутловатое лицо, гиперемия кожи лица, шеи, ослабление первого тона на верхушке сердца, чувствительный живот в проекции почек).

Объем помощи:

- зондовое промывание желудка водой или 2% раствором гидрокарбоната натрия, введение через зонд гидрокарбоната натрия (5-6 г), солевого слабительного (30 г – магния сульфата);
- этиловый спирт по 50-100 мл 30% раствора каждые 4 часа перорально;
- хлорид кальция 10 мл 10% раствора в 20 мл 40% раствора глюкозы внутривенно, сернокислая магнезия 10 мл 25% раствора внутривенно.

Подлежит срочной эвакуации в специализированное лечебное учреждение, где есть возможность проведения гемодиализа.

ОКБ. Диагноз: Острое пероральное отравление этиленгликолем средней степени тяжести. Токсическая нефропатия. Острая почечная недостаточность III стадии, анурия. Гастроинтестинальный синдром.

Диагноз установлен на основании данных медицинской документации предыдущего этапа, сохраняющихся клинических проявлений отравления (одутловатое лицо, покраснение кожи лица, шеи, ослабление первого тона на верхушке сердца, чувствительный живот в проекции почек, анурия), результатов лабораторных исследований (повышение уровня мочевины до 0,85 г/л, креатинина до 0,4 ммоль/л, калия до 5,0 ммоль/л).

Объем помощи:

- повторное зондовое промывание желудка водой или 2% раствором гидрокарбоната натрия, введение через зонд гидрокарбоната натрия (5-6 г), солевого слабительного (30 г – магния сульфата);
- проведение гемодиализа (желательно бикарбонатного);



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 62 -

- этиловый спирт (по 50-100 мл 30% раствора каждые 4 часа перорально) до достижения концентрации этанола в крови 100-130 мг/дл (21,7-28,2 ммоль/л) с целью уменьшения об-разования токсичных метаболитов яда;
- внутривенное введение 10 мл 10% глюконата кальция, 10 мл 25% раствора сернокислой магнезии;
- внутривенно 100 мг тиамина; 100 мг пиридоксина ежедневно;
- для профилактики развития острой почечной недостаточности - внутривенное введение глюкозо-новокаиновой смеси (50 мл 2% раствора новокаина, 500 мл 5% раствора глюкоза), эуфиллин 10 мл 2,4% раствора, преднизолон (60-90 мг), витамины (С, В1, В6, РР, В12), гепарин (20000 ЕД);
- коррекция гиперурикемии (при уровне выше 20 мг%) аллопуринолом по 1 таблетке в сутки;
- лечение инфекционных осложнений проводится антибактериальными препаратами, к которым определена чувствительность микроорганизмов;
- реабилитационные мероприятия.

Задача 2.

Пострадавший С., доставлен в ОПМ из очага химической аварии. Со слов сопровождающего санитарного дружинника известно, что пострадавший с опозданием надел противогаз. В порядке взаимопомощи введен индивидуальный антидот. При осмотре: состояние тяжелое. Сопор. Зрачки точечные. Кожа влажная, бледная, губы цианотичные. Несинхронные распространенные миофибрилляции по всему телу. Рвота, произвольная дефекация. Периодически двигательное возбуждение, гиперкинезы, переходящие в клонические (клоникотонические) судороги. Одышка, бронхоспазм. Пульс 90 в 1 мин, ритмичный, напряжен. АД 110/60 мм рт. ст. Тоны сердца ослаблены. Дыхание жесткое, сухие свистящие хрипы. Число дыханий 28 в мин. Живот мягкий. Перистальтика уси-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 63 -

лена. После оказания первой врачебной помощи эвакуирован в ПМГ.

ПМГ. Состояние тяжелое. Сознание угнетено до комы, болевая чувстви-
тельность сохранена. Зрачки точечные. Число дыханий 36 в мин, поверхностное,
удлинен выдох. Клонико-тонические судороги. Кожные покровы влажные, серо-
цианотичные. Корнеальный и глоточный рефлексы сохранены. Из ротовой по-
лости выделяется большое количество слюны и слизи. Пульс ритмичный, 110 в 1
мин, слабого наполнения. Границы сердца расширены. I тон на верхушке ослаб-
лен. АД 100/60 мм. рт. ст. Во время осмотра на высоте клонико-тонических судорог
произошла остановка дыхания. Лабораторные исследования: лейкоциты
 $13 \cdot 10^9$ /л, лимфопения. Температура тела $37,6^\circ$. На ЭКГ признаки гипоксии мио-
карда. Отмечается снижение активности холинэстеразы плазмы.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Обоснуйте объем помощи на этапах эвакуации.

Ответ.

ОПМ. Диагноз: Острое ингаляционное поражение АОХВ нервно-
паралитического действия тяжелой степени, судорожная форма. Токсическая и
гипоксическая энцефалопатия, сопор. Бронхоспастический синдром. Гастроинте-
стинальный синдром. Токсическая миопатия.

Диагноз установлен на основании сведений о пребывании в очаге химиче-
ской аварии, характерной клинической картины (миоз, сопор, бронхоспазм,
одышка, судороги, миофибрилляции, рвота, произвольная дефекация, гипер-
кинезы переходящие в клонические и тонические судороги).

Объем помощи:

- частичная санитарная обработка;
- снятие противогаса;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 64 -

- антидотная терапия (атропина сульфата 5 мл 0,1% раствора внутривенно и 5 мл внутримышечно, дипироксим 3 мл 15% раствора внутривенно);

- противосудорожная терапия (сибазон 4,0 мл 0,5 % раствора внутримышечно);

- санация ротоглотки и ингаляция кислорода.

Эвакуация на этап квалифицированной терапевтической помощи санитарным транспортом, лежа, в первую очередь.

ПМГ. Диагноз: Ингаляционное поражение ОВ нервно-паралитического действия тяжелой степени, судорожно-паралитическая форма. Токсическая и гипоксическая энцефалопатия, кома II-III ст. Центральный паралич дыхания. Острая дыхательная недостаточность III ст. Токсическая миокардиодистрофия. Бронхоспастический синдром. Судорожный синдром. Гастроинтестинальный синдром.

Диагноз установлен на основании данных медицинской документации предыдущего этапа и характерной клинической картины (миоз, кома, бронхоспазм, центральный паралич дыхания, миофибрилляции, рвота, непроизвольная дефекация, гиперкинезы переходящие в клонические и тонические судороги). Подтвержден исследованием холинэстеразы сыворотки крови.

Объем помощи:

- полная санитарная обработка со сменой обмундирования;
- реанимационные мероприятия (санация ротоглотки и трахеобронхиального дерева, интубация трахеи, ИВЛ аппаратным методом);
- антидотная терапия (5,0 мл 0,1% раствора атропина сульфата внутривенно до легкой переатропинизации повторяя через 10 минут по 3-5 мл внутривенно (30-50 мл на курс), дипироксим 2,0 мл 15% раствора внутривенно четыре раза в сутки);



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 65 -

- при возникновении судорог - противосудорожная терапия (1 мл 1% раствора феназепама или оксibuтират натрия 10-20 мл 10% раствора внутривенно), ингаляция кислорода;

- при острой сердечной недостаточности - поляризирующая смесь 200-300 мл, стероидные гормоны – преднизолон 90 мг внутривенно, строфантин 0,05% 0,5 мл внутривенно, обзидан 4 мг внутривенно, препараты калия хлорида до 8 гр в сутки в растворах натрия хлорида 1500 мл 0,9% и глюкозы 1500 мл 5% внутривенно);

- при угрозе отека мозга - противоотечная терапия (300 мл 15% раствора маннитола внутривенно);

- при бронхоспазме - эуфиллин 10 мл 2,4% раствора внутривенно.

- антибиотикотерапия – ампициллин внутривенно 1 г 4 раза в сутки или пенициллин 1 млн ЕД 6 раз в сутки внутримышечно.

- десенсибилизирующая терапия – внутримышечно димедрол 1 мл 1% раствора 2 раза в сутки; симптоматическая терапия.

Задача 3.

Пожарный Ч. находился в очаге радиационной аварии. Через 15 минут после начала работы в очаге появилась общая слабость, тошнота, неукротимая рвота. Доставлен в пункт медицинской помощи (ПМП). Индивидуальный дозиметр отсутствует. Состояние средней тяжести. Вял, гиподинамичен, выраженная гиперемия лица и инъекция склер, неукротимая рвота, пульс 120 в 1 мин., АД 90/50 мм рт. ст., температура тела 39,5°. После оказания первой врачебной помощи эвакуирован в ЦРБ.

В ЦРБ: состояние тяжелое. Сознание спутанное. Резкая гиперемия лица, адинамия. Сохраняются позывы на рвоту. Пульс 110 в 1 мин, аритмичный, слабого наполнения. АД 100/50 мм рт. ст. Дыхание жесткое, живот мягкий, без-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 66 -

болезненный. Температура тела $39,8^{\circ}$. В анализе крови на 3 сутки: эритроциты – $4,2 \times 10^9/\text{л}$, лимфоциты – $0,1 \times 10^9/\text{л}$, тромбоциты – $80 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 20 мм/ч. ЭКГ: синусовая тахикардия с частотой сердечных сокращений – 118 в мин, единичные желудочковые экстрасистолы, диффузные нарушения процессов реполяризации. Переведен в ОКБ.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Обоснуйте объем помощи на этапах первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи.
3. Примите решение об эвакуационном предназначении пораженного.

Ответ на задачу

ПМП. Диагноз: Острая лучевая болезнь, костномозговая форма, IV (крайне тяжелой) степени, период первичной реакции.

Диагноз установлен на основании сведений о пребывании пострадавшего в очаге радиационной аварии, выраженной первичной реакции (слабость, неукротимая рвота), развившейся менее, чем через 30 минут после облучения, клинических проявлений поражения (адинамия, гиперемия лица и инъекция склер, продолжающаяся рвота, гипотония, лихорадка).

Объем помощи:

- для купирования первичной реакции – диксафен 1,0 мл внутримышечно;
- для коррекции обезвоживания – 400,0 мл 0,9% раствора натрия хлорида внутривенно;
- для устранения проявлений сосудистой недостаточности – кордиамин 1,0 мл подкожно.

Эвакуация на этап квалифицированной медицинской помощи санитарным транспортом лежа, в первую очередь.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 67 -

ЦРБ. Диагноз тот же, установлен на основании данных медицинской до-
кументации предыдущего этапа, сохраняющихся клинических проявлений пер-
вичной реакции (гиперемия, адинамия, высокая температура тела, позывы на
рвоту), подтвержден на 3-и сутки результатами общего анализа крови.

Объем помощи:

- для купирования продолжающейся рвоты – диксафен 1, 0 мл внут-
римышечно или 1,0 мл 0,1% раствора атропина подкожно;
- с целью детоксикации – гемодез 500,0 мл внутривенно капельно;
- для устранения сердечно-сосудистой недостаточности – мезатон 1,0
мл 1% раствора внутримышечно, полиглюкин 500 мл внутривенно капельно;
- для коррекции обезвоживания – натрия хлорид 1,5-2,0л 0,9% раство-
ра внутривенно капельно.

После купирования рвоты и восстановления гемодинамических показате-
лей – эвакуация в ОКБ санитарным транспортом.

***В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит реферат, со-
провождающийся презентацией.***

Примерная тематика рефератов:

1. История развития Гражданской Обороны.
2. Формы острой лучевой болезни, патогенез, клинические проявления.
3. Характеристика промышленных противогазов.
4. История создания радиопротекторов, современные медицинские средст-
ва радиационной защиты.
5. Радиационные аварии и катастрофы в России и их медико-санитарные
последствия.
6. Ураганы, их медико-санитарные последствия.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисципли-
ны «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 68 -

7. Основные направления государственной политики в области обеспече-
ния национальной безопасности Российской Федерации.

8. Военно-политические угрозы безопасности РФ в современном мире.

9. Особенности современных военных конфликтов, их медико-
санитарные последствия.

10. История создания специальных формирований здравоохранения.

11. Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-
транспортных происшествиях.

12. Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, неотложная
помощь.

13. Оказание экстренной медицинской помощи при термических пора-
жениях (ожоговый шок, общее перегревание, общее переохлаждение).

14. Психолого-психиатрические последствия чрезвычайных ситуаций.

15. Клиника и неотложная помощь при передозировке наркотических
средств.


V. Оценочные средства для итоговой аттестации по дисциплине

Итогом освоения дисциплины является комплексный экзамен в 9 семестре
по дисциплине «Медицина катастроф. Безопасность жизнедеятельности». К эк-
заммену допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу дис-
циплины. Экзамен включает 3 этапа:

1 этап - итоговое тестирование (студенты отвечают на представленные к ре-
шению тестовые задания, охватывающие все разделы и компетенции программы
дисциплины «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности».

Итоговая оценка: выполнением является правильное решение 61% тестовых за-
даний.

Результат: выполнено/не выполнено.

	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский универ- ситет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра медицины катастроф</p>	<p>Рабочая программа дисци- плины «Безопасность жизне- деятельности» Для специальности 31.05.03 «Стоматология»</p>	<p style="text-align: center;">- 69 -</p>
--	---	--	---

2 этап – проверка освоения студентами практических навыков по программе дисциплины «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности». Студенты демонстрируют навыки выполнения работы с приборами радиационной и химической разведки, средств индивидуальной защиты, а также медицинских манипуляций соответствующих объему первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи.

Итоговая оценка определяется исходя из установленных критериев (таблица 3).

Результат: балльно-рейтинговая оценка от 0-100 баллов.

3 этап – экзаменационное собеседование по программе дисциплины «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности». Студенты отвечают в устной форме на экзаменационный билет, включающий 3 вопроса по разделам: 1) организационные вопросы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, 2) ЧС связанные с воздействием механического и термического поражающих факторов, 3) ЧС связанные с воздействием радиационного и химического поражающих факторов.

Итоговая оценка определяется исходя из установленных критериев (таблица 4).

Результат: балльно-рейтинговая оценка от 0-100 баллов.

Итоговая оценка экзамена определяется исходя из среднего арифметического между итоговой балльно-рейтинговой оценкой 2 и 3 этапов экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине определяется исходя из среднего арифметического между итоговой балльно-рейтинговой оценкой экзамена и итоговой балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента по дисциплине «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности» с последующим переводом из 100 в 5 балльную систему (Таблица 5). Данная оценка (в 5-ти балльной системе) выставляется в зачетную книжку.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 70 -

Критерии освоения студентами практических навыков

Утверждено кафедральным методическим совещанием (протокол № от). Утверждено учебно-методической комиссией стоматологического факультета (протокол №4 от 14.05.2015).

Характеристика ответа	Бал- лы в БРС	Оцен- ка
Безукоризненное владение всем перечнем навыков, умений и манипуляций в нестандартных ситуациях, способность к импровизации в нестандартных ситуациях. Студент представляет полное обоснование примененных средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100– 96	5 (5+)
Совершенное владение всеми навыками, манипуляциями и умениями, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. Студент представляет обоснование примененных средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятых решений и профилактических рекомендаций.	95–91	5
Уверенное владение всем перечнем навыков, манипуляций и умений, предусмотренных программой в классических ситуациях и при выполнении комбинированных заданий, при этом допускается наличие единичных незначительных ошибок, исправленных студентом с помощью преподавателя. Студент представляет обоснование примененных средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятых решений и профилактических рекомендаций.	90–86	4 (4+)
Владение всеми навыками, манипуляциями и умениями, предусмотренными учебной программой в классических клинических ситуациях и при выполнении комбинированных заданий, наличие незначительных ошибок, исправленных студентом с помощью преподавателя. Студент представляет обоснование примененных средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, лечебно-диагностических мероприятий при	85–81	4



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 71 -

неотложных состояниях, принятых решений и профилактических рекомендаций.		
Владение всеми навыками, предусмотренными учебной программой; при этом допускается наличие нескольких незначительных ошибок, исправленные студентом с помощью преподавателя. Способность осознанно использовать навыки, умения и манипуляции при применении средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, выполнении лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятии решений и профилактических рекомендаций.	80– 76	4 (4-)
Освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях, при этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление о применении средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, выполнении лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятии решений и профилактических рекомендаций.	75– 71	3 (3+)
Освоение части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой в стандартных ситуациях, при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений. Студент имеет поверхностное представление и сомнения в назначении и технике использования средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, выполнении лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятии решений и профилактических рекомендаций. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно.	70– 66	3



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 72 -

Студент демонстрирует поверхностные знания, отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой; неспособность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях. Студент имеет сомнения в назначении и технике использования средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, выполнении лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях, принятии решений и профилактических рекомендаций, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно.	65– 61	3 (3-)
Фрагментарные знания и умения в выполнении практических навыков Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать назначение и технику использования средств защиты от поражающих факторов ЧС и способов их индикации, выполнение лечебно-диагностических мероприятий при неотложных состояниях.	60– 41	2
Отсутствие знаний и умений выполнения практических навыков.	40–0	2

Таблица №4

Критерии оценки за экзаменационное собеседование

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

Характеристика ответа	Оцен- ка ECTS	Баллы в БРС	Оцен- ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,	A	100–96	5 (5+)



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 73 -

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, ло- гическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах нау- ки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, доказательно раскрыты основные положения те- мы; в ответе прослеживается четкая структура, логи- ческая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изло- жен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с по- мощью преподавателя.	С	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, показано умение выделить существенные и не- существенные признаки, причинно-следственные свя- зи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен ли- тературным языком в терминах науки. Могут быть до- пущены недочеты или незначительные ошибки, ис- правленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 74 -

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80– 76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75– 71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70– 66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65– 61	3 (3-)



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 75 -

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60– 41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

Таблица №5

Итоговая оценка по дисциплине

По Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. (Утверждено решением Ученого совета (протокол №7 от 15.03.2017).

3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

Вопросы для самоконтроля:

1. Сколько уровней в структуре РСЧС и какие органы управления создаются на каждом из них.
2. Какие мероприятия выполняются в режиме повседневной деятельности РСЧС.
3. Какие мероприятия выполняются в режиме повышенной готовности РСЧС.
4. Какие мероприятия выполняются РСЧС в режиме ЧС.
5. Перечислите основные задачи РСЧС. Каков состав сил и средств РСЧС.
6. Охарактеризуйте основные принципы организации деятельности ВСМК.
7. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным доврачеб-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 76 -

- ной помощи.
8. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным первой врачебной помощи.
 9. Основные принципы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС.
 10. Охарактеризуйте понятие «этап медицинской эвакуации». Какие функциональные подразделения развертываются в составе этапа.
 11. Укажите виды медицинской помощи в ЧС. Что означает понятие «объем медицинской помощи».
 12. Охарактеризуйте принципы медицинской эвакуации.
 13. Какие требования должны соблюдаться при проведении медицинской сортировки.
 14. Дайте определение термину «стихийные бедствия» Как классифицируют стихийные бедствия.
 15. Дайте характеристику медико-санитарных последствий землетрясений.
 16. Какие силы и средства могут привлекаться к работам по спасению пострадавших в зависимости от обстановки, сложившейся в результате землетрясений.
 17. Охарактеризуйте периоды клинического течения синдрома длительного сдавления.
 18. Содержание мероприятий первой и первой врачебной помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавления.
 19. Охарактеризуйте медико-санитарные последствия наводнений.
 20. Неотложная помощь при механической асфиксии.
 21. Каким образом организуется медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
 22. Клиническая картина и медицинская помощь при травматическом шоке.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисцип-
лины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 77 -

23. Опишите организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах природных ЧС.
24. Клиническая картина и медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.
25. Клиническая картина и медицинская помощь при закрытой и открытой травме грудной клетки.
26. Клиническая картина и медицинская помощь при общем перегревании организма.
27. Клиническая картина и медицинская помощь при общем переохлаждении организма.
28. Клиническая картина и медицинская помощь при минно-взрывной травме.
29. Дайте токсикологическую характеристику веществам нейро-токсического действия.
30. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении фосforoорганическими соединениями.
31. Дайте токсикологическую характеристику веществам общеядовитого действия.
32. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении цианидами.
33. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении оксидом углерода.
34. Дайте токсикологическую характеристику веществам цитотоксического действия.
35. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ипритом, люизитом.
36. Дайте токсикологическую характеристику веществам пульмонотоксического действия.
37. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях хлором, аммиаком, оксидами азота.
38. Дайте токсикологическую характеристику веществам раздражающего действия.
39. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ТХВ раздражающего действия.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматологии»

- 78 -

40. Дайте токсикологическую характеристику ядовитым техническим жидкостям.
41. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях этиленгликолем.
42. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях метиловым спир-
том.
43. Клиническая картина и медицинская помощь при отравлениях дихлорэтаном.
44. Назовите факторы, определяющие масштаб и последствия химических аварий.
45. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые быстродействующими ТХВ.
46. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые ТХВ замедленного действия.
47. Какие виды медицинской помощи и в каком объеме оказываются на этапах меди-
цинской эвакуации при поражениях ТХВ.
48. Назовите средства антидотной терапии при поражениях ТХВ.
49. Какие виды ионизирующих излучений вам известны, особенности их радиобио-
логического действия.
50. Какие дозовые нагрузки определяют клинические формы и степени тяжести ОЛБ.
51. Назовите периоды острой лучевой болезни и охарактеризуйте их.
52. Клиническая картина и медицинская помощь при первичной реакции на облуче-
ние.
53. Назовите виды и классы аварий на радиационно-опасных объектах.
54. Какими методами при возникновении аварии может быть достигнуто снижение
повреждающего воздействия радиации на человека.
55. На какие группы при сортировке распределяются пораженные, эвакуируемые из
очага радиационных поражений.
56. Какие силы и средства могут привлекаться к работе по спасению пострадавших в
зависимости от обстановки, сложившейся в результате ДТП.
57. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при взрывах и
пожарах.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 79 -

58. Назовите периоды ожоговой болезни и охарактеризуйте их.
59. Содержание мероприятий по профилактике и лечению ожогового шока.
60. Клиническая картина и медицинская помощь при ожоге верхних дыхательных путей.
61. Назовите виды ядерного оружия. Какие существуют поражающие факторы ядерного оружия.
62. Дайте характеристику зон, выделяемых в очагах ядерного поражения.
63. Назовите виды и мероприятия медицинской помощи в очаге ядерного поражения.
64. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи в очагах химического поражения.
65. Какие виды оружия можно отнести к обычному оружию.
66. Какие очаги поражений могут быть отнесены к комбинированным.
67. Дайте классификацию комбинированных радиационных поражений.
68. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при комбинированных поражениях.
69. В чем особенности синдрома взаимного отягощения.
70. Какие периоды выделяют в течение комбинированных радиационных поражений.
71. Что означают понятия «локальный вооруженный конфликт» и «террористический акт».
72. Как классифицируются военные конфликты.
73. Как организуется медико-санитарное обеспечение при террористических актах.
74. Назовите виды оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.
75. Назовите санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.

Формы выполнения самостоятельной работы: подготовка и защита реферата, подготовка видеофильма (15-20 мин) по ЧС природного характера; подготовка схемы, таблиц по тематике под руководством преподавателя; подготовка презентации



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 80 -

(20-25 слайдов).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

А) Основная литература:

1. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н.В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 240 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Рогозина И. В.** Медицина катастроф [Электронный ресурс] / Рогозина И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 152 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Доника А. Д.** Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
4. **Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома** [Текст] : учеб. пособие / Барканов В. Б. и др. ; Минздрав РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.
5. **Сидоров П. И.** Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сидоров П. И., Мосягин И. Г. , Сарычев А. С. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).

Б) Дополнительная литература:

1. **Афанасьев В. В.** Неотложная токсикология [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Хирургия катастроф** [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Кавалерский Г. М., Гаркави А. В, Силин Л. Л. и др. ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).
3. **Михин И. В.** Ожоги и отморожения [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология", 060104 "Мед.-профилактик. дело" / Михин И. В., Кухтенко Ю. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.
4. **Левчук И. П.** Медицина катастроф [Текст] : курс лекций / Левчук И. П., Третьяков Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 240 с.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 81 -

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий используются учебные комнаты кафедры медицины катастроф, а также специализированные помещения отделений хирургии, нейрохирургии, терапии, травматологии, анестезиологии и реанимации Волгоградского военного госпиталя – филиал №1 ФГУ «1602 ОВКГ СКВО» МО РФ. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов; аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стойка-кафедра, стол преподавателя, стул - кресло для преподавателя - в расчете на аудитория на 80 студентов для чтения лекций.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD проигрыватель, ПК, мониторы, подставка под ТСО, аудиосистема.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс;
- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки и контроля;



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 82 -

- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи;
- учебные видеофильмы, презентации;

Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: слайды, мультимедийные презентации, набор звукоусиливающей аппаратуры (микрофон, колонки и др.).

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

VII. Научно-исследовательская работа студентов

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме медицины катастроф (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;
- участие в проведении научных исследований в рамках научных направлений кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов на организм человека в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 с 2012 по 2016 г.г.),
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;
- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУС Вол-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 83 -

гГМУ;

- публикация статей в сборнике НОМУС ВолгГМУ по результатам ежегодной конференции в тематической секции;
- участие в ежегодной всероссийской конференции Студенческий форум Российской академии естествознания, секция «Актуальные проблемы экстремальной медицины», председатель секции – зав. Кафедрой медицины катастроф ВолгГМУ, д.м.н. Поройский С.В. (материалы конференции размещены на сайте: www.rae.studforum), с последующей публикацией материалов в рецензируемых журналах (Успехи естествознания, Международный журнал экспериментального образования и др.)



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 84 -

Раздел VII. Особенности организации обучения по дисциплине для ин- валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизическо-го развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и ли-
цами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся сле-
пыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справоч-
ной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необ-
ходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов
(крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по
слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение ин-
формации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в
учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры,
а также пребывание в указанных помещениях.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 85 -

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоро-
вья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и
в отдельных группах или в отдельных организациях.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предос-
тавляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и воспри-
ятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от континген-
та обучающихся.



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 86 -

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды средств оценочных	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГ-



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 87 -

МУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универ-
ситет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисци-
плины «Безопасность жизне-
деятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 88 -

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 89 -

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентом с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

Рабочая программа
дисциплины « Медицина
катастроф, безопасность
жизнедеятельности» раздел
«Безопасность
жизнедеятельности»
Для специальности 31.05.03
«Стоматология»

- 35 -

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и организации здравоохранения курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ		№ <u>6</u> от « <u>15</u> » <u>02</u> 2016
Челюстно-лицевая хирургия	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии		№ <u>4</u> от « <u>11</u> » <u>02</u> 2016

Зав.кафедрой медицины катастроф

Д.м.н., доцент _____

С.В.Поройский

Зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения _____

Зав.кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Д.м.н., профессор _____

Е.В.Фомичев