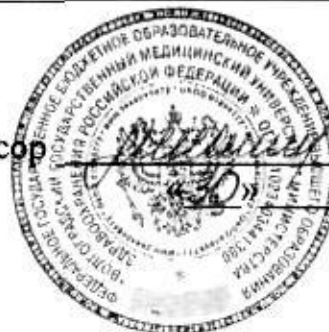




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,  
В.Б. Мандриков

*ман* 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

### БИОЭТИКА

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Факультет: стоматологический

Кафедра: философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Курс - II

Семестр – 4

Форма обучения - очная

Лекции – 14 часов

Семинары – 32 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа – 26 часов

Зачет: 4 семестр

Всего 72 часа/ 2 З.Е.

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

**Разработчики программы:**

зав. кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, ЗДН РФ,  
д.филос.н., д.юр.н., проф. Седова Н.Н.;

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.мед.н.  
Костенко О.В.

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,  
к.социол.н. Басов А.В.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры философии, биоэтики и права с  
курсом социологии медицины

Протокол № 7 от «12» марта 2018 года

Заведующий кафедрой философии, биоэтики и права  
с курсом социологии медицины \_\_\_\_\_

Седова Н.Н.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического  
факультета

Протокол № 4 от «28» марта 2018 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России

Доцент АВ Запорощенко А.В.

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия дана** профессором кафедры философии и биоэтики ФГБОУ ВО  
«Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера»  
Минздрава России, д.филос.н., профессором И.А Серовой «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
(прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

Протокол № 4 от «30» мая 2018 года.

Председатель ЦМС  
профессор \_\_\_\_\_

Мандриков В.Б.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 9 февраля 2016 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. **Цель дисциплины** - сформировать у студентов морально-этические принципы, относящиеся к профессиональной деятельности врача.

#### 1.2. Задачи курса:

- познакомить студентов с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у студентов представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2.1. Дисциплина «Биоэтика» базируется на следующих дисциплинах: «История цивилизации», «Правоведение»

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Эндодонтия		+	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биозтика»

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия (всего) в том числе в интерактивной форме не менее	46 8	46	46 8	
В том числе:				
Лекции (Л)	14	14	14	
Семинары (С)	32	32	32	
Самостоятельная работа (всего)	26	2	26	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Общая трудоёмкость час	72	48	72	
зач. ед.	2		2	

### 4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биозтика»

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Биоэтика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки «Стоматология» (уровень специалитета)**

Результаты обучения по дисциплине	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень освоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
<p>Результаты освоения ОП</p> <p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>основные принципы и правила биоэтики.</p>	<p>анализировать моральные аспекты профессиональной деятельности.</p>	<p>применения принципов морального регулирования при разрешении конфликтных ситуациях связанных с исполнением профессиональных обязанностей.</p>		+	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок(ОПК-5)	биоэтические требования к представителю медицинской профессии	выявлять факты отклонения от норм морали	анализа собственной деятельности с точки зрения соответствия этическим нормам	результатов	
					+



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

### **5. Образовательные технологии.**

Лекция-визуализация, обычная лекция, регламентированная дискуссия, подготовка и защита рефератов, собеседование по контрольным вопросам, тестирование.

Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также работа с дополнительной литературой, подготовка тематических сообщений на семинарских занятиях.

### **6. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме балльно-рейтинговой системы (приложение 1). Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Сдача зачета проводится по заранее подготовленным билетам в виде устной беседы по вопросам.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

## II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Философские основания этики и биоэтики	Зарождение этики как науки о морали и нравственности. Основные этапы становления этики как науки. История формирования этических отношений в медицине. Современные этические теории: утилитаристская этика и деонтологическая этика. Происхождения морали. Теории происхождения морали. Функции морали. Структура морали Моральные действия. Диалектика целей и средств в этике. Моральные отношения. Моральное сознание. Основные категории морали: добро и зло, моральные нормы и моральные идеалы, моральные принципы, долг. Соотношение норм и оценок. Моральный выбор. Свобода и ответственность в этике. Справедливость как регулятивный принцип межличностных отношений. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.
2.	Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни.	Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Причины возникновения биоэтики: либерализация, изменения в науке и технике, расширение медикализации. Сущность медикализации. Агенты медикализации. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Структурные уровни биоэтики (теоретический практический? прикладной). Соотношение медицинской этики и биоэтики. Основные вопросы, которые решает биоэтика. Моральные качества к личности в биоэтике. Основные особенности биоэтики как



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

1	2	3
		<p>междисциплинарной области знания. Биоэтика как социальный институт. Биоэтическая инфраструктура. Этические комитеты: история создания и основные направления деятельности.</p> <p>Понятие «жизнь» в философии, медицине, этике. Ценность жизни. Ценность жизни в различные исторические эпохи и в различных культурах. Вклад биологических наук в решение проблем отношения человека к живому. Антропоцентризм, биоцентризм и экоцентризм как исторические типы мировоззрения. Экологическая этика и ее связь с биоэтикой. Соотношение понятий жизнь и здоровье. Структура здорового образа жизни. Качество жизни. Проблема оценки качества жизни. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.</p> <p>Соотношение принципов и правил в биоэтике. Дискуссия о методах в биоэтике. Принцип «Не навреди» и виды вреда. «Делай добро», проблема добра в биоэтике и медицинской деятельности. Принцип справедливости и дискуссия о «справедливости» в философии и биоэтике. Принцип уважения автономии пациента в биоэтике. Принцип уважения автономии пациента как реализация основополагающих прав человека. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия.</p> <p>Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны.</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

1	2	3
		<p>Болезнь как социальная проблема. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Особенности моделей врачевания в России</p>
3	Актуальные проблемы биоэтики	<p>Понятия клинического исследования и испытания. Эксперимент, вмешательство, экспертиза. Классификация клинических испытаний. Ретроспективные исследования. Проспективные исследования, несравнительные и сравнительные исследования, контролируемые исследования. Фазы клинических испытаний. Биоэтические аспекты медико-биологических исследований. Хельсинкская декларация ВМА. Добровольное информированное согласие как базовый принцип организации медико-биологических исследований с участием человека. Биоэтические аспекты экспериментов на животных.</p> <p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Консервативный, либеральный и умеренный подходы к проблеме аборта. Смерть и умирание. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. История, философия и организационные принципы хосписа.</p> <p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике. Моральные проблемы реализации международного проекта «Геном человека». Проблема клонирования человека. СПИД как глобальная проблема</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

1	2	3
		<p>современности. Социальная защита ВИЧ-инфицированных. Феномен СПИД-фобии. Проблемы разработки искусственных органов, регенеративная медицина. Биомедицина и проблема расширения границы жизни. Биоэтические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий: экстракорпорального оплодотворения и суррогатного материнства. Этика персонализированной медицины. Генная терапия и проблема доступа к ней. Технологии «human enhancement» и этические риски их применения. Моральные параметры цифровой медицины.</p>

**2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- способность аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- способность использовать положения и категории биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в научных исследованиях в области фармации;
- навыки восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
- навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным этическим проблемам.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

### 3. Тематический план лекций.

№	Темы лекций	Объём занятий, ак. часы
1.	Этика как наука о морали	2
2.	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики	2
3.	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики	2
4.	Принципы биоэтики	2
5.	Модели врачевания	2
6.	Этика научных исследований в медицине	2
7.	Актуальные проблемы биоэтики – XXI век	2
	<b>Итого часов</b>	<b>14</b>

### 4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Объём занятий, ак. часы
1.	Мораль как регулятор общественных отношений.	2
2.	Структура морали. Этические теории.	2
3.	История медицинской этики.	2
4.	Биоэтика как область знания.	2
5.	Жизнь как ценность.	2
6.	Качество жизни.	2
7.	Принципы «Не навреди» и «Делай добро».	2
8.	Принципы справедливости и уважения автономии пациента.	2





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

9.	Правило информированного согласия	2
10.	Правило конфиденциальности.	2
11.	Модели отношений врача и пациента.	2
12.	Этика научных исследований в медицине	2
13.	Актуальные проблемы биоэтики – XX век	2
14.	Актуальные проблемы биоэтики – XXI век	2
15.	Этические комитеты и этическое консультирование	2
16.	Зачетное занятие.	2
	<b>Итого часов</b>	<b>32</b>

### 5. Тематика самостоятельной работы студентов

№	Темы лекций	Объём занятий, ак. часы
1.	<i>Философские основания этики и биоэтики. История формирования этических отношений в медицине.</i>	6
2.	<i>Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни. Антропоцентризм, биоцентризм и экоцентризм как исторические типы мировоззрения. Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.</i>	8
3.	<i>Актуальные проблемы биоэтики. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Специфика морально-нравственных проблем в медицинской генетике.</i>	12
	<b>Итого часов</b>	<b>26</b>



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Биозтика»**

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биозтика»</p>
---	--

### III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	Практические занятия, клинические занятия, занятия	Курсовая работа						ОПК-4	ОПК-5		
1. Философские основания этики и биоэтики	2	6			8	6		14	8,25	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С
2. Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни	8	16			24	8		32	24,5	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С, ЗС
3. Актуальные проблемы биоэтики	4	10			14	12		26	14,25	+	+	Л, ЛВ, РД, Р	Т, Р, С, ЗС
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>32</b>			<b>46</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	<b>48</b>				





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биозтика»

**Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р). **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – защита рефератов.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических пособиях по изучению дисциплины (прилагаются).

##### **Примеры тестовых заданий.**

##### **1. В структуру морали не входит:**

- а) моральные действия
- б) *юридические законы*
- в) моральное сознание
- г) моральные отношения

##### **2. Термин «биоэтика» предложен:**

- а) Аристотелем
- б) *Поттером*
- в) Бенхамом
- г) К.Бернаром

##### **3. Субъектом нравственности в биоэтике выступает:**

- а) пациент
- б) медицинский работник
- в) *каждый человек*
- г) родственники пациента

##### **4. Принцип «делай добро» впервые сформулирован:**

- а) *Гиппократом*
- б) Авиценной
- в) Пироговым
- г) Парацельсом

##### **5. Информированное согласие предполагает:**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

- а) сообщение больному всей правды о его болезни
- б) сокрытие от больной правды о его болезни
- в) **согласование с больным вопросов обследования и лечения**
- г) согласование вопросов обследования и лечения с родственниками больного

### Примеры ситуационных задач

Женщина 80 лет, инвалид детства, без родственников, больна раком матки, проявляющимся периодическими кровотечениями, которые укорачивают жизнь больной. Профессор решает оперировать её и тем самым продлить жизнь, несмотря на доводы других врачей о неперспективности этой операции. Совершенно очевидно, что ни о какой материальной заинтересованности в данном случае не может быть и речи. С какой морально-этической традицией связано решение профессора?

Молодая женщина переболела краснухой. В дальнейшем выясняется, что она в момент заболевания была беременна. Заболевание краснухой на ранних сроках, в данном случае на 3-4-й неделе беременности, обуславливает врожденные уродства в 60 % случаев. Врач-гинеколог советует женщине прервать беременность. Какая этика определяет советы врача?

### 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который представляет собой собеседование по заранее подготовленным вопросам.

#### Вопросы к зачету по дисциплине и проверяемые компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Этика как наука	ОПК-4, ОПК-5
2.	Медицинская этика и исторические этапы ее развития	ОПК-4, ОПК-5
3.	Структура морали	ОПК-4, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

4.	Моральные действия	ОПК-4, ОПК-5
5.	Моральное сознание	ОПК-4, ОПК-5
6.	Моральные отношения	ОПК-4, ОПК-5
7.	Нормы и оценки в морали	ОПК-4, ОПК-5
8.	Понятия «добро», «зло», «долг» - основные категории этики.	ОПК-4, ОПК-5
9.	Причины возникновения биоэтики в XX веке	ОПК-4, ОПК-5
10.	Предмет биоэтики и ее роль в развитии медицины.	ОПК-4, ОПК-5
11.	Этическая оценка рисков расширения медикализации.	ОПК-4, ОПК-5
12.	Жизнь как ценность. Биоцентризм.	ОПК-4, ОПК-5
13.	Качество жизни в биоэтике.	ОПК-4, ОПК-5
14.	Принципы биоэтики: общая характеристика и соотношение между собой.	ОПК-4, ОПК-5
15.	Принцип «не навреди». Категории вреда в биоэтике.	ОПК-4, ОПК-5
16.	Принцип справедливости и его реализация в здравоохранении	ОПК-4, ОПК-5
17.	Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди»	ОПК-4, ОПК-5
18.	Принцип уважения автономии пациента.	ОПК-4, ОПК-5
19.	Правило информированное согласие: содержание и документальное оформление.	ОПК-4, ОПК-5
20.	Информированное согласие.	ОПК-4, ОПК-5
21.	Правило конфиденциальности. Врачебная тайна.	ОПК-4, ОПК-5
22.	Патерналистская модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОПК-4, ОПК-5
23.	Коллегиальная модель врачевания и ее соотношение с принципом уважения автономии пациента	ОПК-4, ОПК-5



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

24.	Техницистская модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОПК-4, ОПК-5
25.	Контрактная модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОПК-4, ОПК-5
26.	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: трансплантология.	ОПК-4, ОПК-5
27.	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: ВРТ	ОПК-4, ОПК-5
28.	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: генетическое тестирование.	ОПК-4, ОПК-5
29.	Этическое регулирование лабораторных исследований в медицине.	ОПК-4, ОПК-5
30.	Этическое регулирование клинических испытаний.	ОПК-4, ОПК-5

#### Критерии оценки уровня усвоения материалов дисциплины.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	B	95-91	5





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрундится исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое	E	65-61	9 3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

### 3. Методические указания для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа студентов проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, выступление с докладами, работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

работы по дисциплине «Биоэтика».

Написание реферата является одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Студенту предоставляется право выбора темы реферата. Она осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения статистических данных, а также наличия специальной научной литературы по теме. При выборе варианта реферативного задания студент руководствуется примерным перечнем тем подготовленным специалистами кафедры. Студент может предложить свою тему реферата, если она соответствует курсу «Биоэтика».





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.**

### **1. Литература для изучения дисциплины «Биоэтика»**

1. Седова Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Седова Н.Н. – М. : Кнорус, 2016. – 216 с.
2. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Шамоv И.А. Биомедицинская этика [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Шамоv И.А. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
4. Шамоv И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Шамоv И.А. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / сост.: И. А. Шамоv, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Биоэтика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Седова Н. Н., Костенко О. В., Басов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 70, [2] с.
3. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Седова Н. Н., Костенко О. В., Басов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 70, [2] с. – Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E8%EE%FD%F2%E8%EA%E0%D1%E5%E4%EE%E2%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E8%EE%FD%F2%E8%EA%E0%D1%E5%E4%EE%E2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)
4. Саперов В.Н. Медицинская этика [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец.: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Мед. биофизика», «Мед. биохимия», «Мед. кибернетика», «Фармация» / Саперов В.Н. – М. : БИНОМ, 2014. – 232 с.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

5. Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : курс лекций для студентов и аспирантов мед. вузов / Н. Н. Седова; ВолгГМУ Минздрава РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 214 с.
6. Эммануэль И. Дж. Этическая и правовая сторона проведения клинических исследований [Текст] : сб. ст. и коммент. / Эммануэль И. Дж., Крауч Р. А., Аррас Дж. Д. и др. ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова. - М. : Практ. медицина, 2013. - XXX, 493, [3] с.
7. Казанцева И. А. Инновации в стоматологии: клинические перспективы и социальные проблемы [Текст] : монография / Казанцева И. А., Лукьяненко А. А., Седова Н. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 205, [3] с. : ил., табл.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

## **2. Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины:**

- Windows Terminal Server - Device CAL 2008
- Windows Starter 7
- Windows Server - Device CAL 2012
- Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
- Windows 7 Professional
- Visual Studio Professional Edition 2008
- Office Standard 2013
- Office Standard 2010
- Office Standard 2007
- Expression Studio Web Professional 4.0
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- Adobe Reader
- Moodle GNU GPL
- Windows 8.1 Professional
- Windows 10 Professional




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

**3. Перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, рекомендуемых для изучения дисциплины**

1. <http://bioethics.ru/rus/library/> - крупнейший русскоязычный портал, посвященный актуальным проблемам биоэтики. На сайте представлена широкий перечень литературы по биоэтике, а также различных образовательных проектов в области биоэтического знания.
2. <http://journal-bioethics.ru> - официальный сайт русскоязычного Федерального научно-практического журнала «Биоэтика».
3. <https://iphras.ru/bioeth.htm> - перечень изданий Института философии Российской Академии Наук посвященным проблемам биоэтики и гуманитарной экспертизы.
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биозтика»</p>
---	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

<b>КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, БИОЭТИКИ И ПРАВА С КУРСОМ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ</b>			
<p>Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м<sup>2</sup>) помещений (каждого в отдельности и суммарной)</p>	<p>Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)</p>	<p>Фактический адрес учебных объектов и кабинетов</p>
1.	2.	3.	4.
<p>Высшее образование, специальность, специализация Стоматология «Биозтика»</p>	<p>Учебная комната 4-07 (62,4 кв.м.) Учебный кабинет 4-13 (40,3 кв.м.) Учебная комната 6-01 (42,3 кв.м.) Учебная комната 6-03 (62,1 кв.м.) Учебная комната 6-05 (41,6 кв.м.) Учебная комната 6-11 (29,3 кв.м.) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 4-19 (25,6 кв. м)</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 1. Ноутбук HP 255 A4-5000 - 2шт. 2. Ноутбук ASUS X75VD -1шт. 3. Проектор Hitachi -1шт. 4. Проектор NEC-1шт. 5. Экран на штативе Apollo-T - 1шт. <b>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</b> 1. Медиадемонстрации – 7 шт. 2. Демонстрационные материалы -7 шт. (представлены на флеш-диске.)</p>	<p>г. Волгоград пл. Павших борцов, д.1.</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

## **РАЗДЕЛ VII ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).**

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биозтика»

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

## VIII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, изучение которых предшествует или опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т. д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
История цивилизации	Истории и культурологии	В курсе истории цивилизации необходимо подробно рассматривать генезис государства и права	(приложение 2)
Правоведение	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	Соотношение моральной и правовой регуляции жизни социума рассматривается в курсе правоведения	(приложение 3)
Эндодонтия	Терапевтической стоматологии	Базовые модели отношений «врач-пациент», биоэтические и правовые аспекты реализации в стоматологии правила информированного согласия рассматриваются в курсе биоэтики.	(приложение 4)



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

*Приложение к рабочей программе 1*

**Балльно-рейтинговая структура оценки при текущей и промежуточной  
аттестации по дисциплине «Биоэтика»  
для студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень  
специалитета).**

Разработана на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, защита реферата, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

*Rd* – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100- балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R\delta$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R\delta = (R\delta_{cp} + Rna) / 2$$

где  $R\delta$  – итоговый рейтинг по дисциплине

$Rna$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R\delta_{cp}$  – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения –

индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{ср}} = R_{\text{пред}}$$

Где  $R_{\text{пред}}$  - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{тест}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}};$$

$R_{\text{тек}}$  - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$R_{\text{тест}}$  - рейтинг за тестирование в семестре

$R_{\text{б}}$  – рейтинг бонусов

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов

#### Алгоритм расчетов

##### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ( $R_{\text{тек}}$ )

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной	5



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

работы.

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

**Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

## **2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rтест)**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

**Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

### 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)

**Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности и компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует <i>продвинутый</i> высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	B	95–91		5





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать	E	70-66		3 (3-)



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

**5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биозтика»

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл, и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<b><u>Бонусы</u></b>	Наименование	Баллы
<b>УИРС</b>	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
<b>НИРС</b>	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<b><u>Штрафы</u></b>	Наименование	Баллы
<b>Дисциплинарные</b>	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
<b>Причинение материального ущерба</b>	Порча оборудования и имущества	- 2,0



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

Приложение к рабочей программе 2

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Биоэтика»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой предшествует учебному материалу данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
История цивилизации	Истории и культурологии	Природа глобальных проблем современной цивилизации рассматривается в курсе истории цивилизации	

Зав. кафедрой –  
разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой  
смежной дисциплины

И.А.Петрова



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

*Приложение к рабочей программе 3*

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Биоэтика»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой предшествует учебному материалу данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
Правоведение	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	Соотношение моральной правовой регуляции жизни социума рассматривается в курсе правоведения	

Зав. кафедрой –  
разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой  
смежной дисциплины

Н.Н. Седова



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»

*Приложение к рабочей программе 4*

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Биоэтика»

Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования:
Эндодонтия	Терапевтической стоматологии	Базовые модели отношений «врач- пациент», биоэтические и правовые аспекты реализации в стоматологии правила информированного согласия рассматриваются в курсе биоэтики.	

Зав. кафедрой –  
разработчика программы

Н.Н. Седова

Зав. кафедрой  
смежной дисциплины

И.В. Фирсова