



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор *В.Б. Мандриков*  
« 16 » марта 2016 г.



### Рабочая программа дисциплины

#### Гигиена

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: «Специалист»

Факультет: стоматологический

Кафедра: общей гигиены и экологии

Курс - 3

Семестр - 5

Форма обучения: очная

Лекции: 20 (часов)

Практические занятия: 52 (часа)

Самостоятельная внеаудиторная работа: 36 (часов)

Зачет: 5 семестр

Всего: 108 часов

Волгоград, 2016



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 2 -

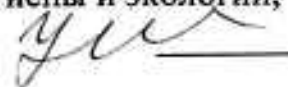
**Разработчики программы:**

доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Герусова Г.П.  
профессор кафедры общей гигиены и экологии, д.м.н. Давыденко Л.А.  
доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Яцышена Т.Л.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей гигиены  
и экологии**

Протокол № ба от « 09 » 03 2016 года

Заведующая кафедрой общей гигиены и экологии,  
профессор

 Латышевская Н.И.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
По специальности «Стоматология»**

Протокол № 3-А от « 11 » 03 2016 года

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

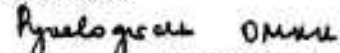
 Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия дана**

Доцентом кафедры морфологии, физиологии человека и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВПО ВГСПУ, к.б.н.  
Е.И. Новиковой « » 2016 г. (прилагается)

**Рабочая программа согласована с научной фундаментальной  
библиотекой**

Заведующая библиотекой

С.С. Сомов: 

 Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального  
методического совета**

Протокол № 2-А от « 15 » 03 2016 года

Председатель ЦМС,  
профессор

 Мандриков В.В.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 3 -

### Список сокращений:

- ВПО - высшее профессиональное образование
- ФГОС ВПО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
- ЛПО - лечебно-профилактические организации
- ОК - общекультурные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ЛВ - лекция-визуализация
- РД - регламентированная дискуссия
- ВЭ - видео-экскурсия
- Р - подготовка и защита рефератов
- Т - тестирование
- ЗС - решение ситуационных профессионально ориентированных задач
- КР - контрольная работа
- С - собеседование по контрольным вопросам
- РИ - ролевая игра

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра Общей гигиены и экологии</p>	<p>Рабочая программа дисциплины Гигиена для специальности 31.05.03 «Стоматология»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

## I. Пояснительная записка


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3+) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Стоматология и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;

	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра Общей гигиены и экологии</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа дисциплины Гигиена для специальности 31.05.03 «Стоматология»</p>	<p style="text-align: center;">- 5 -</p>
---	---	---	--

- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина «Гигиена» относится к циклу Б1, дисциплина из базовой части, № дисциплины в цикле – Б 23.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: биология; химия; анатомия человека; нормальная физиология; микробиология, вирусология.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 6 -

Дисциплина «Гигиена» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла (базовая часть): общественное здоровье и здравоохранение; эпидемиология; педиатрия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; стоматология (пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология).

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-4** способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

**ПК-3** Способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра Общей гигиены и экологии</p>	<p>Рабочая программа дисциплины Гигиена для специальности 31.05.03 «Стоматология»</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций;

**ПК-12** готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

**ПК-13** готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

**ПК-18** способностью к участию в проведении научных исследований;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности;
- факторы, формирующие здоровье (в том числе стоматологическое) человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне;
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- заболевания (стоматологические), связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- гигиенические аспекты питания;



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 8 -

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- гигиенические проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи работающему населению, лицам, связанным с профессиональными вредностями;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей и производственной среды;
- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене;





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 9 -

- интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, медицинских организаций стоматологического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;
- методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека;
- методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- методами профилактики пищевых отравлений;
- методами профилактики профессиональных заболеваний;
- методами профилактики внутрибольничных инфекций
- методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

### **5. Образовательные технологии**

*При проведении лекционных занятий используется:*

- лекция-визуализация, мультимедийное сопровождение всего лекционного материала.

*При проведении практических занятий используются:*

- собеседование (по вопросам, которые представлены в разделе «Задание для самоподготовки» в методических рекомендациях к проведению практического занятия)
- метод регламентированной дискуссии – при обсуждении материала, представленного в учебных видеофильмах;
- метод разбора конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций проводится на примерах решения ситуационных профессионально-ориентированных задач, каждая ситуационная задача моделирует конкретную ситуацию по теме);
- метод подготовки и защиты рефератов;
- метод ролевых игр (при проведении занятия по гигиене труда студенты моделируют ситуацию изучения влияния тяжелого физического труда на функциональное состояние организма работника, выполняя роли представителей исследовательских групп; действия участников игры определены и прописаны в учебном пособии);



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 10 -

- метод видео-экскурсии (на занятиях по гигиене труда в радиологических отделениях медицинских организаций; по гигиене труда стоматологов; по гигиеническим требованиям к стоматологическим медицинским организациям).

*Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:*

- подготовка к практическим занятиям, освоение разделов теоретического материала;
- работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- ведение информационного поиска для подготовки реферата;
- написание и защита реферата.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

- собеседование по вопросам самоподготовки;
- решение ситуационных профессионально ориентированных задач;
- контроль выполнения практических работ и написания протоколов на занятиях;
- письменные контрольные работы;
- тестирование;
- написание и защита реферата;
- балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студента по дисциплине с использованием 2 модели:  $R_{дис} = (R_{дс} + \text{балл за итоговое тестирование}) / 2$

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

#### **1.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ модуля	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)
1.	Гигиена окружающей среды, питания	



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 11 -

Гигиена как наука.  
Предмет и содержание  
гигиены. История  
становления и развития  
гигиены. Значение гигиены  
для формирования  
профилактического  
мышления врача-  
стоматолога. Современные  
проблемы гигиены.

Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача-стоматолога. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 12 -

1.1	<p>Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие о биосфере и ее компонентах. Понятие об экологии человека. Факторы среды обитания и здоровье населения. Значение биологических цепей в переносе вредных веществ из окружающей среды к человеку. Отдаленные эффекты действия вредных веществ на организм. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Элементы гигиенической диагностики в практической работе врача стоматологического профиля.</p>
	<p>Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.</p>	<p>Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.</p>



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 13 -

<p>Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение.</p>	<p>Физические свойства воздуха и их значение для организма. Видь микроклимата и влияние дискомфорта микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Природо-географические условия среды обитания и здоровье человека. Погода определение и медицинская классификация типов погоды. Биоритмы и здоровье. Климат, определение понятия Строительно-климатическое районирование территории России Влияние климата на здоровье и работоспособность. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники УФ радиации, их гигиеническая характеристика.</p>
<p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Фтор в воде и состояние зубочелюстной системы человека.</p>	<p>Физиологическое и санитарно гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания связанные с употреблением воды содержащей химические примеси</p>





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 14 -

		<p>Принципы профилактики заболеваний водного характера. Значение фтора в воде для профилактики эндемического флюороза и кариеса.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников. Основные методы очистки питьевой воды. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.</p>
	<p>Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.</p>	<p>Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p>Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов</p> <p>Требования к вентиляции помещений</p> <p>Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Антропоксины</p> <p>Роль полимерных материалов. «Синдром больного здания». Шум как фактор среды обитания человека.</p> <p>Определение параметров воздухообмена</p> <p>освещения учебной комнаты</p> <p>гигиеническая оценка.</p>
	<p>Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека.</p>	<p>Физические свойства воздуха и их значение для организма. Микроклимат и его гигиеническое значение, виды микроклимата. Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата различных помещений.</p> <p>Определение параметров микроклимата учебной комнате, гигиеническая оценка влияния на тепловое состояние студента.</p>
	<p>Гигиеническая оценка</p>	<p>Гигиенические требования к теплоизоляции</p>



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 15 -

	инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.	помещений различного назначения Факторы, влияющие на уровень естественного освещения помещений Показатели естественного освещения методы определения и нормирование Гигиенические требования к искусственному освещению помещений Характеристика источников света, типов светильников. Определение и оценка параметров естественного и искусственного освещения учебной комнаты.
	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса.	Гигиенические требования качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водонесочников. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса. Основные методы очистки питьевой воды Определение пригодности хлорсодержащего препарата для обеззараживания воды, определение хлорпотребности воды, контроль обеззараживания водопроводной воды по остаточному хлору.
	Рубежные контрольные работы по теме «Гигиена окружающей среды»	
1.2.	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус	Значение питания для здоровья физического развития и работоспособности населения. Влияние питания на состояние зубочелюстной системы человека. Концепция и принцип рационального питания



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 16 -

	<p>как показатель здоровья, критерии оценки.</p>	<p>Количественная и качественная полноценность питания сбалансированность рациона. Режим питания. Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания. Методы оценки адекватности питания. Профилактика заболеваний связанных с недостаточным и избыточным питанием.</p>
	<p>Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.</p>	<p>Белки животного и растительного происхождения, их источники гигиеническое значение. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, роль в питании человека. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Понятие о рафинированных продуктах и «защищенных» углеводах. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении. Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы гипервитаминозы, их причины клинические проявления, профилактика. Минеральные соли, их источники гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы.</p>
	<p>Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.</p>	<p>Пищевая и биологическая ценности основных групп пищевых продуктов зерновых, молочных, мясо-рыбных овощей и фруктов. Качество и безопасность пищевых продуктов. Болезни, передаваемые человеку через продукты питания. Гигиеническая оценка органолептических и физико-химических свойств молока хлеба.</p>



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедры Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 17 -

	<p>Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.</p>	<p>Особенности рационального питания различных групп населения: дети и подростки, пожилые люди, люди умственного труда и др. Расчет расхода энергии хронометражным способом. Составление меню-раскладки, расчет суточного потребления белков, жиров углеводов и энергии. Оценка режима питания.</p> <p>Оценка пищевого статуса студента-медика по соматометрическим, клиническим и др. показателям. Составление рекомендаций по коррекции фактического питания студента.</p>
	<p>Витамины и минеральным вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы гипервитаминозы, их причины клинические проявления, профилактика.</p> <p>Приготовление витаминных настоев</p> <p>Определение содержания витамина С в овощах. Значение и источники минеральных веществ и пищевых волокон в питании.</p>
	<p>Профилактика пищевых отравлений.</p>	<p>Пищевые отравления и их классификация</p> <p>Пищевые отравления микробной природы</p> <p>Токсикоинфекции различной этиологии</p> <p>Ботулизм, стафилококковый токсикоз</p> <p>Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами ядовитыми по своей природе; продуктами временно ядовитыми; продуктами содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК</p> <p>Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических</p>





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 18 -

		мероприятий.
	Рубежные контрольные работы по теме «Гигиена питания»	
2	Гигиена лечебно-профилактических организаций, труда, детей и подростков, экстремальных ситуаций и катастроф	
2.1.	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.	Основные задачи больничной гигиены Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка Системы застройки больниц Гигиенические требования к планировке оборудования приемного отделения палатной секции, лечебно-диагностических отделений. Воздухообмен, микроклимат освещение, акустический режим, отделка цветовой интерьер помещений ЛПО Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.
	Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов.	Гигиенические требования к планировке оборудования стоматологических лечебных организаций. Воздухообмен микроклимат, освещение, акустический режим, отделка, цветовой интерьер помещений стоматологической поликлиники. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических поликлиниках Гигиена труда врачей-стоматологов и зубных техников. Основные вредные факторы производственной среды и трудового процесса, нормирование, влияние на состояние здоровья и работоспособность профилактика профессиональных заболеваний.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 19 -

	<p>Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.</p>	<p>Гигиенические требования к планировке оборудованию стоматологических лечебных организаций. Воздухообмен микроклимат, освещение, акустический режим, отделка, цветовой интерьер помещений стоматологической поликлиники. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических поликлиниках.</p>
<p>Рубежная контрольная работа по модулю «Гигиена лечебно-профилактических организаций»</p>		
	<p>Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.</p>	<p>Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Профессиональные и производственно обусловленные заболевания. Профессиональный риск нарушений здоровья. Производственный микроклимат шум, вибрация, промышленная пыль промышленные химические вещества нормирование в производственной среде влияние на здоровье работающих профилактика профессиональных заболеваний. Тяжесть и напряженность труда, критерии оценки. Труд умственный и физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности Утомление и переутомление перенапряжение и их профилактика Гигиена труда медицинских работников Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий Организация и порядок проведения предварительных и периодических</p>



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 20 -

		медицинских осмотров.
2.2.	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.	Производственный микроклимат, шум, вибрация, пыль, токсические вещества, нормирование в производственных условиях, воздействие на организм работающих, профилактика профессиональных заболеваний. Оценка условий труда студента в учебной комнате.
	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.	Труд умственный и физический. Критерии оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Утомление и переутомление, профилактика. Определение способности студента к работе в быстром вынужденном темпе. Ролевая игра по оценке функционального состояния человека при тяжелом физическом труде.
	Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья.	Гигиена труда врачей-стоматологов и зубных техников. Основные вредные факторы производственной среды и трудового процесса, нормирование, влияние на состояние здоровья и работоспособность, профилактика профессиональных заболеваний. Утомление и переутомление, психофизиологические факторы повышения работоспособности.
	Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.	Организация и порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда. Основные неблагоприятные факторы, воздействующие на работающих при использовании персональных компьютеров. Профилактика профессионально обусловленной патологии органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 21 -

Рубежная контрольная работа по теме «Гигиена труда».	
2.3.	<p>Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.</p>
	<p>Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены.</p>
	<p>Показатели индивидуального здоровья медицинская классификация здоровья детского населения, группы здоровья детей и подростков. Технология определения групп здоровья. Генеалогический анамнез составление листа родословной, расчет индекса отягощенности наследственного анамнеза. Определение групп здоровья детей. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Оценка уровня биологического развития. Проведение плантографии оценка осанки. Оценка физического развития по региональным стандартам. Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этап обследования ребенка. Оценка результатов теста Керна-Ирасека. Определение школьной зрелости детей.</p> <p>Здоровье, здоровый образ жизни: понятия содержание, значение для сохранения здоровья и активного долголетия. Критерии здоровья, классификация. Факторы детерминирующие здоровье. Блоки здорового образа жизни. Роль врача в формировании ЗОЖ. Модели формирования ЗОЖ. Социально гигиеническое значение вредных привычек. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена зубов и полости рта.</p>

Исторический музей  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009



Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Музей истории  
и культуры  
города Москвы  
ул. Пушкинская, 10  
Москва, 125009

Министерство образования  
 Российской Федерации  
 Федеральное государственное  
 бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Национальный исследовательский университет  
 "Высшая школа экономики"



Наименование факультета/института  
 \_\_\_\_\_

Наименование кафедры  
 \_\_\_\_\_  
 Наименование факультета/института  
 \_\_\_\_\_  
 Наименование университета  
 \_\_\_\_\_

Наименование специальности/направления подготовки  
 \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Формы контроля
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 24 -

#### 1.4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ моду-ля	Наименование Темы	Лекции	Практи-ческие занятия	Самосто-ятельная работа студентов	Всего часов
1	Гигиена окружающей среда	10	10	4	24
2	Гигиена питания	4	14	5	23
3	Гигиена лечебно-профилактических организаций	2	4	7	13
4	Гигиена труда	2	12	4	18
5	Гигиена детей и подростков	2	6	4	12
6	Гигиена экстремаль-ных ситуаций и катастроф		4	6	10
7	Итоговый контроль, тестирование		2	6	8
	ИТОГО:	20	52	36	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся- всего 74 часа.

#### 1.5. Тематический план лекций (5 семестр)

№ п/п	Тема лекции	Объем в часах
1	Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Современные проблемы гигиены.	2
2	Окружающая среда и ее гигиеническое значение.	2



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматологии»

- 25 -

	Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды.	
3	Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.	2
4	Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение.	2
5	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Фтор в воде и состояние зубочелюстной системы человека.	2
6	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.	2
7	Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.	2
8	Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.	2
9	Гигиенические требования к размещению стоматологических поликлиник, их устройству, внутренней отделке, оборудованию и оснащению. Гигиена труда врачей-стоматологов и зубных техников.	2



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 26 -

10	Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены.	2
	ИТОГО:	20

### 1.6. Тематический план практических занятий (5 семестр)

N	Наименование темы	Объем в часах
1	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.	2
2	Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека.	2
3	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.	2
4	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса.	4
5	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.	4
6	Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.	4



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 27 -

7	Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; значение в профилактике стоматологических заболеваний.	2
8	Профилактика пищевых отравлений.	4
9	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций	2
10	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.	2
11	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.	4
12	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.	4
13	Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья.	2
14	Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий.  Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.	2
15	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое	4



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 28 -

	развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки. Проблема школьной зрелости.	
16	Формирование здорового образа жизни человека.	2
17	Гигиена питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.	4
18	Итоговый тестовый контроль знаний по дисциплине «Гигиена».	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>

### 1.7. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения	Форма Отчетности	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям, освоение разделов теоретического материала по темам занятий	К каждому занятию по расписанию	Участие в собеседовании по вопросам самоподготовки; решение ситуационных задач; оформление протоколов занятия; выполнение контрольных работ	10
2	Работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой,	5 семестр	Текст беседы, реферата, представленный	20





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 29 -

	ведение информационного поиска для подготовки бесед, рефератов, написание и защита реферата по гигиеническому воспитанию населения, вопросам пропаганды здорового образа жизни (индивидуальные задания).		преподавателю для проверки. Доклад (защита реферата) на занятии.	
3	Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.	5 семестр		6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием «Учебного пособия по гигиене для самостоятельной работы с теоретическими основами» (под ред. Н.И.Латышевской, Волгоград, 2012).

Студенты получают индивидуальные задания по подготовке бесед, рефератов.

### 1.8 . Примерные темы и планы рефератов

#### 1. Синдром больного здания.

- 1) Определение понятия.
- 2) Факторы, способствующие возникновению синдрома.
- 3) Симптомы, возникающие у работников в «больном здании».
- 4) Профилактические рекомендации.

#### 2.Цветовое оформление интерьера, гигиеническая позиция.

- 1) Понятие о цвете и цветовой гармонии.
- 2) Цвет, как фактор психофизиологического комфорта.
- 3) Цвет как средство информации.
- 4) Цвет в производственном интерьере.

#### 3. Шум в жилище.

- 1) Источники бытового шума.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 30 -

2) Влияние шума на организм человека.

3) Меры профилактики неблагоприятного действия шума.

4. *Молоко и молочные продукты в повседневном и лечебном питании.*

1) Пищевая и биологическая ценность молока.

2) Пищевая и биологическая ценность молочных продуктов (кисломолочные продукты, творог, сметана, сыр).

3) Использование молочных продуктов в лечебном питании.

5. *Значение плодов и овощей в повседневном и лечебном питании.*

1) Пищевая и биологическая ценность овощей и фруктов.

2) Овощи и фрукты - источники микронутриентов.

3) Овощи и фрукты – как фактор снижения риска развития некоторых хронических заболеваний.

6. *Лечебные свойства меда.*

1) История использования меда в питании.

2) Пищевая и биологическая ценность меда.

3) Показания и противопоказания к использованию меда в повседневном и лечебном питании.

7. *Гипервитаминозы у человека*

1) Причины развития гипервитаминозов

2) Гипервитаминозы Д и А.

3) Гипервитаминозы С и В1.

4) Профилактика гипервитаминозов.

8. *Питание лиц умственного труда.*

1) Особенности функционального состояния организма человека при умственном труде.

2) Потребность в энергии, макро- и микронутриентах у лиц умственного труда.

3) Режим питания лиц умственного труда.

9. *Питание лиц пожилого возраста.*

1) Особенности функционального состояния организма человека в пожилом и старческом возрасте.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 31 -

- 2) Потребность в энергии, макро- и микронутриентах у лиц старших возрастных групп.
- 3) Режим питания.

*10. Токсикоинфекции, вызванные салмонеллами; профилактика.*

- 1) Этиология и патогенез токсикоинфекций.
- 2) Клинические проявления
- 3) Профилактика токсикоинфекций.

*11. Стафилококковая интоксикация, профилактика.*

- 1) Этиология и патогенез стафилококковой интоксикации.
- 2) Клинические проявления
- 3) Профилактика стафилококковой интоксикации

*12. Ботулизм, профилактика.*

- 1) Этиология и патогенез бактериотоксикозов.
- 2) Клинические проявления ботулизма.
- 3) Профилактические мероприятия.

*13. Микотоксикозы, профилактика.*

- 1) Этиология и патогенез микотоксикозов.
- 2) Классификация микотоксикозов.
- 3) Клинические проявления наиболее часто встречающихся микотоксикозов.
- 4) Профилактические мероприятия.

*14. Отравления продуктами, содержащими примесь химических веществ, профилактика.*

- 1) Классификация примесей химических веществ
- 2) Отравления солями тяжелых металлов
- 3) Отравления вызванные пестицидами.
- 4) Профилактические мероприятия.

*14. Вибрация, ее влияние на организм. Вибрационная болезнь, профилактика.*

- 1) Производственные источники вибрации
- 2) Физическая характеристика вибрации
- 3) Патогенез вибрационной болезни
- 4) Клиника вибрационной болезни



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 32 -

5) Меры профилактики.

*15. Шум как производственная вредность. Предупреждение вредного действия шума на производстве.*

- 1) Физическая характеристика шума, его частотная характеристика.
- 2) Патогенез шумовой болезни
- 3) Клинические проявления шумовой болезни.
- 3) Меры по предупреждению вредного воздействия шума.

*16. Пыль, как производственная вредность, профилактика пылевой патологии.*

- 1) Основные отрасли производства, где возможен контакт работающих с пылью.
- 2) Гигиеническое значение физико-химических свойств пыли.
- 3) Действие пыли на организм.
- 4) Меры профилактики профессиональных заболеваний.

*17. Химические вещества в промышленности, профилактика профессиональных отравлений.*

- 1) Понятие о промышленных ядах
- 2) Зависимость токсического действия от химической структуры и физико-химических свойств.
- 3) Пути поступления и выделения ядов из организма
- 4) Распределение и превращение ядов в организме
- 5) Комбинированное действие ядов
- 6) Профессиональные отравления.
- 7) Меры предупреждения профессиональных отравлений.

*18. Реакция организма человека на труд.*

- 1) Формы труда.
- 2) Физиологические сдвиги в организме при работе.
- 3) Утомление и переутомление.
- 4) Основные методы исследования функционального состояния систем организма, применяемые в физиологии труда.

*19. Психофизиологические факторы поддержания высокой работоспособности и предупреждения утомления.*



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 33 -

- 1) Значение ритма труда.
- 2) Рациональные режимы труда и отдыха.
- 3) Рациональная организация рабочих мест, понятие об эргономике.
- 4) Функциональная музыка.
- 5) Дизайн производственной среды.

*20. Гигиена умственного труда.*

- 1) Виды умственного труда в современном производстве.
- 2) Работоспособность и утомление в процессе умственного труда.
- 3) Оптимизация трудового процесса, профилактика утомления.

*21. Бани и здоровье.*

- 1) Типы бань
- 2) Влияние различных сочетаний параметров микроклимата и банных процедур на состояние организма.
- 3) Показания и противопоказания к использованию банных процедур.

*22. Табакокурение у подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы.*

- 1) Табакокурение у подростков, состояние проблемы.
- 2) Медико-социальная характеристика курящих подростков (образ жизни курящих старшеклассников, особенности личности подростков, функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы, нарушения репродуктивного здоровья).
- 3) Организация профилактики табакокурения у подростков.

*23. Психотропные вещества и здоровье подростков.*

- 1) Динамика распространенности потребления психотропных веществ.
- 2) Алкоголь и подростки.
- 3) Риск нарушений здоровья, обусловленный приемом алкоголя.
- 4) Организация профилактических мероприятий.

*24. Гигиенические требования к оборудованию и инструментам стоматологических кабинетов.*

- 1) Эргономика, понятие, задачи.
- 2) Эргономические требования к оборудованию стоматологических кабинетов.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 34 -

3) Эргономические требования к стоматологическому инструментарию.

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№п/п	Практический навык	Знание	Умение	Навык
1.	Проводить работу по формированию здорового образа жизни и формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья у отдельных лиц, семьи с учетом возраста, пола, профессии ее членов.	+	+	
2.	Оценивать статус питания человека, давать рекомендации по индивидуальному питанию.	+	+	
3.	Оценивать параметры аэрации, микроклимата, освещения жилых и медицинских помещений стоматологического профиля.	+		+
4.	Оценивать пригодность воды для питьевых целей по результатам лабораторного исследования.	+		+
5.	Осуществлять профилактику пищевых отравлений.	+	+	
6.	Осуществлять профилактику профессиональных заболеваний стоматологов и зубных техников.	+	+	
7.	Осуществлять профилактику внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах.	+	+	
8.	Оценивать физическое развитие и определять группу здоровья детей и подростков	+		+



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматологии»

- 35 -

9.	Проводить беседы, читать научно-популярные лекции по вопросам гигиенического воспитания населения, поддержания стоматологического здоровья.	+	+	
----	---	---	---	--

**III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)**



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 36 -

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов (модулей) дисциплины и тем	Аудиторные занятия		Самостоя тельная работа	Итого часов	Контактная работа обсуждающего преподавате лем	Формы мируемы с ком петенции	Исполъз уемые образова тельные техноло гии, спо собы и методы обуче ния	Формы текущего и рубежно го контроля успеваемо сти
	Лекции и Практиче ские	10						
<b>1.1. Гигиена окружающей среды</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20,5</b>			



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
и Стоматология

- 37 -

<p>Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История ста- новления и развития гигиены. Значение гигиены для формиро- вания профилакти- ческого мышления врача-стоматолога. Современные проблемы гигиены.</p>	<p>2</p>			<p>2</p>		<p>ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-12</p>	<p>ЛВ</p>	<p>T</p>
<p>Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья окружающей</p>	<p>2</p>			<p>2</p>		<p>ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-18</p>	<p>ЛВ</p>	<p>T</p>







Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
и Стоматология

- 39 -

<p>Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений.</p>	2	2		2		<p>ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-18</p>	<p>ЛВ  С ЗС Р</p>	<p>Т  ЗС КР С</p>
--	---	---	--	---	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------



Государственное  
 бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Волгоградский государственный медицинский  
 университет» Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
 дисциплины Гигиена  
 для специальности 31.05.03  
 «Стоматология»

- 40 -

	<p>Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации, Солнечная радиация, гигиеническое значение.</p>	2		1	3		<p>ОК-1          ОПК-4          ОПК-7          ПК-1          ПК-12          ПК-13          ПК-18</p>	ЛВ	Т
	<p>Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека.</p>	2	2	1	3		<p>ОК-1          ОПК-4          ОПК-7          ПК-1          ПК-12          ПК-13</p>	<p>С          ЗС          Р          С</p>	<p>ЗС          КР          С          ЗС</p>



Государственное

бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 41 -

	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, меди- цинских помещений.						ПК-18	ЗС Р	КР С
--	---	--	--	--	--	--	-------	---------	---------



Государственное

бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

-42-

<p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Фтор в воде и состоянии зубочелюстной системы</p> <p>Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса</p>	2	4	2	2		<p>ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-18</p>	<p>ЛВ</p> <p>С Р СЗ</p>	<p>Т</p> <p>ЗС КР С</p>
--	---	---	---	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------







Государственное  
 бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Волгоградский государственный медицинский  
 университет» Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации

Рабочая программа  
 дисциплины Гигиена  
 для специальности 31.05.03  
 «Стоматология»

- 44 -

Кафедра Общей гигиены и экологии

человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.									ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-18		КР
Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании.	2				2				ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-18	ЛВ	Т КР
Пищевая и биологи-		4	1	5						С ЗС	ЗС КР



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

-45-

<p>ческая ценность продук-тов питания животного и расти- тельного проис- хождения; значение в профилактике стома- тологических заболе- ваний.</p> <p>Гигиеническая оценка добррокачества продуктов питания.</p> <p>Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска</p>		4	1	5			<p>P</p> <p>C</p> <p>ЗС</p> <p>Р</p>	<p>C</p> <p>ЗС</p> <p>КР</p> <p>C</p>
---	--	---	---	---	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 46 -

	для здоровья. Гигиенические реко- мендации по коррек- ции фактического питания.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Государственное

бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
специальности Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

-47-

<p>Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, и нормирование и источники в питании; значение в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений.</p>		2	1	3		<p>ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-18</p>	<p>С ЗС Р</p>	<p>ЗС КР С</p>
<p>Рубежный контроль по модулю «Гигиена питания»</p>		4	1	5		<p>С ЗС Р</p>	<p>ЗС КР С</p>	<p>КР</p>



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 48 -

2.1.	Гигиена лечебно-профилактических организаций	2	4	7	13	6,4			
	Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов	2		2	4		ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-12 ПК-13 ПК-18	ЛВ	Т
	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений)		2	2	4			С ЗС Р	ЗС КР С



















Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 55 -

8. ИТОГО:	20	52	36	108	74		
-----------	----	----	----	-----	----	--	--



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 56 -

#### IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

##### 1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

1.1. Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости (письменные контрольные работы):

1.1.1. *Контрольная работа N 1 «Гигиеническая оценка воздушной среды, освещения, микроклимата помещений; их влияние на состояние здоровья человека»*

1. Факторы, определяющие уровень естественной освещенности помещения.
2. Геометрические показатели для оценки естественного освещения в помещении (перечислить).
3. Угол падения. Определение, минимально допустимая величина, гигиеническое значение.
4. Угол отверстия. Определение, минимально допустимая величина, гигиеническое значение.
5. Световой коэффициент, определение. Рекомендуемая величина СК для учебных комнат, больничных палат, жилых помещений.
6. Светотехнический показатель для оценки естественного освещения в помещении; его нормирование для учебных комнат, больничных палат, жилых помещений.
7. Гигиеническая норма разрыва между зданиями, значение.
8. Значение глубины помещения для их естественного освещения.
9. Оптимальная ориентация для жилых помещений в первом климатическом районе, рекомендуемая цветовая гамма, гигиеническое значение.
10. Оптимальная ориентация для жилых помещений в третьем климатическом районе, рекомендуемая цветовая гамма, гигиеническое значение.
11. Оптимальная ориентация операционных, больничных палат.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 57 -

12. Значение инсоляции жилых помещений, рекомендуемое время инсоляции.
13. Мероприятия, обеспечивающие достаточную инсоляцию помещений в первом и втором климатических районах.
14. Мероприятия, исключающие избыточную инсоляцию помещений в третьем, четвертом климатических районах.
15. Преимущества люминесцентного освещения по сравнению с освещением лампами накаливания.
16. Типы светильников, рекомендуемые для общего освещения помещений.
17. Способ расчета уровня искусственной освещенности методом «Ватт».
18. Нормы искусственной освещенности в учебных комнатах, жилых помещениях, больничных палатах, операционных (для люминесцентных ламп).
19. Что такое роза ветров?
20. Какое значение в санитарной практике имеет господствующее направление ветра?
21. Значение озеленения для формирования условий жизни в городе, норма озеленения в жилой зоне.
22. Содержание углекислого газа в атмосферном воздухе, физиологическое значение.
23. Какая концентрация CO<sub>2</sub> является угрожающей для жизни человека?
24. Какие показатели свидетельствуют о загрязнении воздуха жилых помещений?
25. Предельно допустимое содержание углекислого газа в воздухе жилых помещений. Гигиеническое значение.
26. Санитарная норма жилой площади на одного человека, гигиеническое значение.
27. Санитарная норма площади на одного человека в общежитии, гигиеническое значение.
28. Гигиеническое значение вентиляции.
29. Показатели эффективности вентиляции помещений.
30. Основные гигиенические требования, предъявляемые к строительным материалам.
31. Документ, регламентирующий возможность применения полимерных материалов для отделки помещений жилых и общественных зданий.
32. Предельно допустимые уровни шума в жилых помещениях, палатах, операционных.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 58 -

33. Оптимальный микроклимат, определение.
34. Механизмы осуществления химической терморегуляции.
35. Физиологические механизмы, позволяющие изменять количество тепла, отдаваемого телом человека при различных микроклиматических условиях.
36. Основные пути отдачи тепла организмом.
37. Конвекция, определение.
38. Оптимальные и допустимые показатели микроклимата в жилом помещении.
39. Допустимые величины перепада температур воздуха в помещении по горизонтали и вертикали.
40. Гигиеническое значение температуры ограждающих поверхностей; влияние на теплообмен низких температур ограждающих поверхностей.
41. Назовите преобладающий путь отдачи тепла при выполнении человеком работы средней тяжести, если температура воздуха 16-17°C, относительная влажность 70-80%, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с.
42. Какой путь теплоотдачи организма значительно увеличивается при повышении температуры воздуха и ограждающих поверхностей?
43. От каких факторов зависит количество отдаваемого организмом тепла путем излучения?
44. Почему радиационное охлаждение является наиболее неблагоприятным для человека?
45. Чем обусловлена повышенная гигиеническая норма температуры воздуха в помещениях для детей по сравнению с общепринятыми нормами.
46. При каких заболеваниях особенно опасны резкие колебания температуры?
47. Почему влажный климат в сочетании с высокими и низкими температурами наиболее неблагоприятен для человека?
48. Приборы для измерения относительной влажности и скорости движения воздуха.
49. На каких уровнях измеряется температура воздуха в палате?
50. Как правильно измерить температуру воздуха в помещении?
51. Приборы, позволяющие измерить скорость движения воздуха в помещении и вне его.
52. В чем преимущества сквозного проветривания помещений?



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 59 -

53. Какими путями можно снизить неблагоприятное воздействие высокой температуры воздуха?

1.1.2. *Контрольная работа № 2 «Гигиена лечебно-профилактических организаций»*

Системы строительства больниц.

1. Централизованная система строительства больниц, преимущества и недостатки.
2. Децентрализованная система строительства больниц, преимущества и недостатки.
3. Нормативный документ, в соответствии с которым осуществляется проектирование и строительство ЛПУ.
4. Гигиенические требования к размещению больниц.
5. Плотность озеленения больничного участка (%).
6. Зоны, выделяемые на участке больницы.
7. Основные структурные (функциональные) подразделения больниц.
8. Палатная секция, определение.
9. Наиболее целесообразная вместимость палатной секции.
10. Площадь (на 1 койку) палаты для взрослых.
11. Оптимальная воздухоподача на 1-го больного в палате (в час).
12. Нормируемые параметры микроклимата в палате.
13. Допустимые уровни шума для палат, операционных.
14. Нормируемый световой коэффициент и КЕО для палат.
15. Нормируемая искусственная освещенность рабочих поверхностей операционных, палат (для люминесцентного освещения).
16. Рекомендуемый цвет стен операционной.
17. Внутрибольничные инфекции, определение.
18. Источники внутрибольничных инфекций.
19. Структура внутрибольничных инфекций.
20. Направления профилактики внутрибольничных инфекций.
21. Группы мероприятий неспецифической профилактики внутрибольничных инфекций.
22. Архитектурно-планировочные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.
23. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, пути ее достижения.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 60 -

24. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций, цель.
25. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций: цель, средства.
26. Цель гигиенических требований к лечебно-профилактическим учреждениям.

1.1.3. *Контрольная работа №3 «Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды»*

1. Роль водного фактора в жизни человека.
2. Нормы физиологической и гигиенической потребности в воде.
3. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?
4. Возможные источники водоснабжения (перечислить и указать, какие из них наиболее надежны в санитарном отношении).
5. Для каких источников водоснабжения характерен более постоянный химический и бактериологический состав воды и чем это обусловлено?
6. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.
7. Гигиеническое нормирование качества воды из нецентрализованных источников водоснабжения.
8. Микробиологические и паразитологические показатели качества питьевой воды.
9. Показатели органолептических свойств воды.
10. Общее микробное число для питьевой воды: нормирование.
11. Нормирование фтора в питьевой воде.
12. Причина возникновения флюороза. Основные симптомы тяжелой формы флюороза.
13. Влияние на организм низкого содержания фтора в питьевой воде.
14. Нормирование сульфатов в питьевой воде. Влияние на организм воды с высоким содержанием сульфатов.
15. Нормирование хлоридов в питьевой воде, гигиеническое значение.
16. Гигиеническое значение общей жесткости для питьевой воды.
17. Нормирование железа в питьевой воде. Гигиеническое значение содержания железа в воде.
18. Нормирование нитратов в питьевой воде. Причина и механизм возникновения водно-нитратной метгемоглобинемии.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 61 -

19. Причина возникновения эндемического зоба. Меры общественной профилактики эндемического зоба.
20. Зоны санитарной охраны водосточников.
21. Гигиенические требования к устройству местного источника водоснабжения.
22. Для чего применяется коагуляция воды; вещества, используемые в качестве коагулянтов.
23. Основные методы очистки воды.
24. Физические методы обеззараживания воды.
25. Химические методы обеззараживания воды.
26. Хлорирование воды: механизм действия.
27. Что такое хлорпоглощаемость воды?
28. Что такое хлорпотребность воды?
29. Величина остаточного хлора в водопроводной воде и ее гигиеническое значение.
30. Препараты хлора, используемые для обеззараживания воды.

#### 1.1.4. Контрольная работа №4 « Гигиена питания »

1. Виды энергетических затрат человека.
2. Величина энергии основного обмена (ориентировочно при средних условиях).
3. Принципы современного нормирования потребности населения в энергии и пищевых веществах.
4. Число групп интенсивности труда, выделяемое при нормировании потребности взрослого трудоспособного населения в энергии и пищевых веществах. В какие группы включены медицинские работники?
5. Возрастные группы взрослого трудоспособного населения, выделяемые при нормировании потребности в энергии и пищевых веществах.
6. Рекомендуемая потребность в энергии лиц пожилого и старческого возраста.
7. Рекомендуемая потребность в энергии лиц первой профессиональной группы.
8. Рекомендуемое потребление белков, жиров, углеводов для лиц первой профессиональной группы.
9. Энергетическая ценность белков, жиров, углеводов.
10. Сбалансированное питание, понятие.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 62 -

11. Требования, которым должно отвечать рациональное питание человека.
12. Соотношение белков, жиров, углеводов, принятое в действующих рекомендациях по питанию.
13. Рекомендуемое количество белков животного происхождения в суточном рационе (% от общего количества белка).
14. Рекомендуемое количество растительного масла в суточном рационе.
15. Рекомендуемое количество простых сахаров в суточном рационе (процент от общего количества углеводов).
16. Значение белков в питании.
17. Значение жиров в питании.
18. Значение полиненасыщенных жирных кислот, источники в питании.
19. Значение углеводов в питании.
20. Значение клетчатки, источники в питании.
21. Значение пектиновых веществ, источники в питании.
22. Режим питания, понятие. Рекомендуемый режим питания для лиц первой профессиональной группы.
23. Химический состав, энергетическая ценность хлеба.
24. Химический состав, энергетическая ценность молока.
25. Химический состав, энергетическая ценность мяса.
26. Пищевая и биологическая ценность хлеба.
27. Пищевая и биологическая ценность молока.
28. Пищевая и биологическая ценность мяса.
29. Значение овощей и фруктов в питании.
30. Экстрактивные вещества мяса, виды, биологическая роль.
31. Заболевания, передающиеся человеку через молоко и мясо.
32. Основные причины возникновения гиповитаминозов.
33. Основные причины возникновения эндогенных гиповитаминозов.
34. В каких случаях у человека возрастает по сравнению с нормой потребность в витаминах.
35. Объективные способы установления витаминной обеспеченности организма.
36. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина С.
37. Основные клинические признаки недостаточности витамина С.
38. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В1.
39. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В2, В6.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 63 -

40. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина В12, фолиевой кислоты.
41. Основные клинические признаки недостаточности витамина В1.
42. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина Д, Е, К.
43. Основные клинические признаки недостаточности витамина Д у детей.
44. Основные клинические признаки авитаминоза витамина Д у детей и взрослых.
45. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина А и каротина.
46. Основные клинические признаки недостаточности витамина А.
47. Пищевые продукты, являющиеся источниками витамина РР.
48. Основные клинические признаки недостаточности витамина РР.
49. Формы витаминной недостаточности.
50. Скрытые формы витаминной недостаточности.
51. Причины возникновения гипервитаминозных состояний в современных условиях.
52. Основные признаки гипервитаминозов А и Д у детей.
53. Основные направления профилактики экзогенных гиповитаминозов.
54. Правила витаминосберегающей кулинарной обработки пищи.
55. Свойства водорастворимых витаминов, способствующие возникновению связанных с ними гиповитаминозных состояний.
56. Свойства жирорастворимых витаминов, способствующие возникновению связанных с ними гипервитаминозных состояний.
57. Суточная потребность взрослого человека и ребенка в витаминах А, С, Д.
58. Факторы, способствующие разрушению аскорбиновой кислоты в пищевых продуктах при их кулинарной обработке.

#### 1.1.5. Контрольная работа №5 «Гигиена труда»

1. Определение гигиены труда как науки.
2. Факторы, влияющие на работоспособность человека.
3. Вредный производственный фактор, опасный производственный фактор (определение понятия).
4. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
5. Профессиональные заболевания (определение, примеры)
6. Критерии для оценки труда по степени тяжести.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 64 -

7. Критерии для оценки труда по степени напряженности.
8. Химические вредные производственные факторы, влияние на организм, профилактические мероприятия.
9. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны (определение).
10. Физические вредные производственные факторы в труде врачей-стоматологов, профилактические мероприятия.
11. Биологические вредные производственные факторы в труде врачей-стоматологов, профилактические мероприятия.
12. Понятие об эргономике.
13. Заболевания врачей-стоматологов, развивающиеся в результате работы с инструментарием, не соответствующим эргономическим требованиям, профилактика.
14. Документ, регламентирующий проведение обязательных медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию вредных и опасных производственных факторов.
15. Психофизиологические вредные факторы в труде врачей-стоматологов.
16. Рекомендуемый режим труда врачей-стоматологов.
17. Рекомендуемая рабочая поза для врачей-стоматологов
18. Мероприятия, направленные на профилактику утомления и сохранение высокой производительности труда.
19. Симптомы хронического отравления парами ртути.
20. Изменения в полости рта при хронической ртутной интоксикации.
21. ПДК паров ртути в воздухе рабочей зоны.
22. Изменения в зубочелюстной системе при хронической фосфорной интоксикации.
23. Симптомы поражения зубочелюстной системы при производственном воздействии фтора, фтористого водорода на работающих.
24. Профессиональные поражения зубов и полости рта у работающих, занятых на производстве неорганических кислот.
25. Индивидуальная профилактика вредного действия неорганических кислот на зубы и полость рта.
26. Симптомы поражения зубочелюстной системы у работающих при воздействии сахарной, мучной, песчаной и металлической пыли.
27. Симптомы поражения зубочелюстной системы у работающих с радиоактивными веществами.
28. Производственно-обусловленные заболевания.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии


Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 65 -

29. Классы условий и характера труда (в соответствии с «Гигиенической классификацией условий труда»).
30. Определение понятия «утомление», «переутомление», последствия переутомления.

1.1.6. *Контрольная работа №6 «Гигиена стоматологических поликлиник»*

1. Документ, регламентирующий требования к планировке, устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник.
2. Требования к земельному участку стоматологической поликлиники.
3. Площадь стоматологического кабинета, нормируемая на 1 кресло.
4. Особенности отделки кабинета терапевтической стоматологии, связанные с работой с амальгамой.
5. Растворы, применяемые для демеркуризации.
6. ПДК ртути в воздухе рабочей зоны.
7. Помещения, предусмотренные для отделения хирургической стоматологии.
8. Материал, рекомендуемый для отделки стен и пола кабинета хирургической стоматологии.
9. Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета хирургической стоматологии.
10. Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета терапевтической стоматологии.
11. Материал и цвет, рекомендуемый при отделке ортопедического кабинета.
12. Специальные помещения зуботехнической лаборатории (перечислить).
13. Особенности оборудования рабочего места зубного техника, способствующие профилактике воздействия вредных производственных факторов.
14. Нормируемая площадь основного помещения зуботехнической лаборатории на 1 зубного техника.
15. На сколько работающих рассчитаны основные помещения зуботехнической лаборатории?
16. Площадь производственного помещения зуботехнической лаборатории, нормируемая на 1 работающего.
17. Оптимальная ориентация окон стоматологического кабинета.
18. Световой коэффициент, нормируемый для стоматологических кабинетов.
19. Коэффициент естественной освещенности для стоматологических кабинетов.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра Общей гигиены и экологии</p>	<p>Рабочая программа дисциплины Гигиена для специальности 31.05.03 « Стоматология»</p>	<p>- 66 -</p>
---	---	--	---------------

20. Нормы общего искусственного освещения для лечебных стоматологических кабинетов.
21. Нормы искусственной освещенности для основных помещений зуботехнической лаборатории.
22. Нормы искусственной освещенности для специальных помещений зуботехнической лаборатории.
23. Уровень искусственной освещенности при подборе искусственных зубов.
24. Необходимый уровень освещенности в полости рта пациента.
25. Кратность воздухообмена для стоматологических кабинетов.
26. Требования к искусственной вентиляции в зуботехнической лаборатории.
27. Гигиенические требования к микроклимату в стоматологических кабинетах.
28. Гигиенические требования к микроклимату специальных помещений зуботехнической лаборатории.
29. Гигиенические требования к стоматологическим инструментам.
30. Режим уборки кабинетов стоматологической поликлиники.

1.1.7. *Контрольная работа №7 «Физическое развитие и группы здоровья детей»:*

1. Биологический возраст: понятие
2. Критерии для оценки биологического возраста.
3. Варианты заключений при оценке биологического возраста.
4. Акселерация, понятие.
5. Ретардация, понятие.
6. Физическое развитие: понятие.
7. Соматоскопические методы исследования физического развития.
8. Соматометрические методы исследования физического развития детей.
9. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “нормальное физическое развитие”?
10. Оценка физического развития по шкалам регрессий: показатели, варианты оценок.
11. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “дефицит массы тела”?
12. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “избыток массы тела”?





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 67 -

13. При каких сочетаниях значений длины и массы тела у ребенка дается оценка “низкий рост”?
14. В каких случаях при оценке физического развития необходимо привлекать данные о развитии подкожного жирового слоя?
15. Укажите технологию (последовательность действий) при оценке физического развития.
16. Методы изучения физического развития детей и подростков.
17. Первый критерий здоровья детей.
18. Величина индекса отягощенности наследственности, позволяющая говорить об отягощенности наследственного анамнеза.
19. Второй и третий критерии здоровья детей.
20. Показатели нервно-психического развития детей.
21. Четвертый критерий здоровья детей, метод его определения.
22. Кратность острых заболеваний у детей старше 6 лет на протяжении года, позволяющая отнести их к часто болеющим детям.
23. Пятый и шестой критерии здоровья детей.
24. Показания для отнесения ребенка к 1 группе здоровья.
25. Показания для отнесения ребенка ко 2 группе здоровья.
26. Показания для отнесения ребенка к 3 группе здоровья.
27. Показания для отнесения ребенка к 4 группе здоровья.
28. Показания для отнесения ребенка к 5 группе здоровья.
29. Врачебное наблюдение за детьми 1 группы здоровья.

1.1.8. *Контрольная работа №8 «Гигиена питания и водоснабжения в полевых условиях, экстремальных ситуациях»:*

1. Цель организации питания военнослужащих и его гигиенического обеспечения.
2. Какая служба организует и осуществляет питание личного состава.
3. Обязанности медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих.
4. Кто участвует в составлении меню-раскладки?
5. Виды пайков для военнослужащих.
6. Источники продовольственного обеспечения войск.
7. Методы обеспечения защиты пищевых продуктов и безопасности питания.
8. Первый этап санитарной экспертизы продовольствия.
9. Второй этап санитарной экспертизы продовольствия.



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 68 -

10. Порядок организации питания при уровне заражения местности до I P/час.
11. Методы дезактивации продовольствия, находящегося в герметичной таре.
12. Методы дезинфекции продовольствия в полевых условиях.
13. Какие службы осуществляют водоснабжение в полевых условиях.
14. Обязанности медицинской службы по организации водоснабжения в полевых условиях.
15. Минимальные нормы полевого водоснабжения.
16. Требования к качеству питьевой воды в полевых условиях.
17. Пункт водообеспечения, определение.
18. Табельные средства для очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
19. Прибор, используемый для измерения уровня радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов.
20. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.
21. Методы осветления и обесцвечивания воды в полевых условиях.
22. Методы дезактивации воды.
23. Средства индивидуального обеззараживания воды в полевых условиях.
24. Военная гигиена, определения понятия.
25. Санитарно-гигиеническое обеспечение, определение понятия.

1.2. Примеры ситуационных профессионально ориентированных задач и ответов

1.2.1. *Пример ситуационной задачи №1.*

Ученики 2-го класса (8 лет) гимназии получают завтрак на второй перемене продолжительностью 15 минут.

Задание: Оцените соответствие рациона школьного питания физиологическим потребностям учащихся

Меню – раскладка школьного завтрака

Наименование блюда	Вы ход	Белки (г)		Жи ры (г)	Углеводы (г)	Калорий- ность (ккал)
		Все го	в т.ч. живот- ные			



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 69 -


Колбаса отварная	45	5,9	3,1	9,9	0,3	114
Макароны отварные	75	2,6	-	3,1	17,6	110
Чай с сахаром	180/ 15	0,2	-	-	13,5	52
Хлеб йодированный	50	4,1	-	0,5	24,4	131
Итого:		12,8	3,1	13,5	55,8	407

### Ответ на ситуационную задачу № 1

Гигиеническая оценка рациона школьного питания по данным меню раскладки (завтрак)

Возраст ребенка 8 лет

	Фактическая величина	Рекомендуемая величина
1. Энергетическая ценность рациона (ккал)	407	587,5
2. Общее количество белка в рационе (г)	12,8	19,2
2.1. Количество белка животного происхождения (г)	3,1	10,6
2.2. Содержание белка животного происхождения от общего количества (%)	24,2	55
3. Общее количество жиров (г)	13,5	19,7
4. Количество углеводов в рационе (г)	55,8	83,7
5. Соотношение белков, жиров, углеводов	1;1;4,3	1;1;4

	<p style="text-align: center;">Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Кафедра Общей гигиены и экологии</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа дисциплины Гигиена для специальности 31.05.03 «Стоматология»</p>	<p style="text-align: center;">- 70 -</p>
---	---	---	---

**Заключение:** Рацион школьного завтрака не соответствует физиологическим нормам питания ребенка 8 лет.

Потребность в энергии, содержании основных пищевых веществ удовлетворяется на 66,7 – 69,3%. В наибольшей степени имеет место дефицит белков животного происхождения (29,2% )

### 1.2.2. Пример ситуационной задачи № 2.

Помещение, в котором осуществляют работу 4 менеджера, расположено в подвале офисного здания. Продолжительность рабочего дня менеджера - 8 часов, при этом 80 % рабочего времени труд менеджера осуществляется с использованием ПЭВМ (помещение оборудовано 4 столами с компьютерами). Площадь рабочего помещения составляет 18 м<sup>2</sup>. Естественное освещение на рабочем месте менеджеров отсутствует, искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, при этом освещенность стола менеджера в зоне расположения рабочих документов составляет 250 лк. Уровень шума в помещении равен 65 дБА. Оцените условия работы менеджеров.

Ответ на ситуационную задачу.

Работа менеджеров осуществляется в условиях, не соответствующих гигиеническим нормативам, т.к.:

1. Помещение, в котором работают менеджеры, расположено в подвале офисного здания и не имеет естественного освещения, что не допустимо при работе с использованием ПЭВМ.
2. В рабочем помещении площадью 18 м<sup>2</sup> расположено 4 стола с компьютерами, следовательно, площадь на одно рабочее место составляет 4,5 м<sup>2</sup>. Так как длительность работы менеджера с использованием ПЭВМ составляет 80 % рабочего времени – 6,5 часов, то площадь на одно рабочее место должна составлять не менее 6 м<sup>2</sup>.
3. Тип светильников, с помощью которых осуществляется искусственное освещение в рабочем помещении менеджеров (люминесцентные лампы) соответствует гигиеническим нормативам, однако





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 71 -

освещенность поверхности рабочего стола в зоне расположения документов (250 лк) значительно меньше, чем необходимо (300 – 500 лк).

4. Уровень шума на рабочем месте менеджеров составляет 65 дБА, что превышает ПДУ на 15 дБА.

2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### Тестовые задания

Выберите один (или несколько) правильных ответов

001. *Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека*
- 1) характеристика риска
  - 2) оценка экспозиции
  - 3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности
  - 4) оценка зависимости доза—ответ
  - 5) управление риском
002. *Признаки заболеваний предположительно химической этиологии*
- 1) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний
  - 2) биологическое правдоподобие
  - 3) контактные пути передачи
  - 4) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней
  - 5) патогномоничные (специфические) симптомы
003. *Основа первичной профилактики*
- 1) раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды
  - 2) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня
  - 3) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды
  - 4) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний,



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 72 -

реабилитации и лечению

5) применение антидотов жителями экологически неблагополучных

004. *Маршрут воздействия представляет собой*

1) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма

2) одновременное поступление химического вещества в организм человека

несколькими путями

3) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды

4) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде

005. *Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является*

1) система санитарно-эпидемиологического нормирования

2) гигиеническая диагностика

3) социально-гигиенический мониторинг

4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга

5) методология оценки риска

006. *Через воду могут передаваться*

1) брюшной тиф

2) сыпной тиф

3) туляремия

4) гепатит А

5) гепатит В

007. *Для эпидемии водного происхождения характерно*

1) быстрый рост числа заболеваний

2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции

3) малое число заболевших

4) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост»)

5) территориальная ограниченность распространения заболевания

008. *Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов*





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 73 -

- 1) общая минерализация воды
  - 2) содержание солей аммония, нитритов, нитратов
  - 3) концентрация фтора и йода
  - 4) окисляемость воды
  - 5) сапробность водоема
009. Пути уменьшения «водного голода» на Земле
- 1) создание водохранилищ
  - 2) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами
  - 3) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты
  - 4) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
  - 5) использование опресненных вод морей и океанов
010. Воды поверхностных водоёмов отличаются от межпластовых вод
- 1) большей минерализованностью
  - 2) содержанием солей аммония
  - 3) большей бактериальной обсемененностью
  - 4) более стабильным химическим составом
  - 5) большей склонностью к «цветению»
011. Источники антропогенного загрязнения поверхностных водоемов
- 1) бытовые сточные воды
  - 2) промышленные стоки
  - 3) ливневые стоки
  - 4) геохимический состав почвы
  - 5) судоходство
012. Особенности солевого состава воды являются фактором риска по
- 1) дизентерии
  - 2) диабету
  - 3) мочекаменной болезни
  - 4) гипертонической болезни
  - 5) гепатиту А
013. Питьевая вода должна
- 1) иметь благоприятные органолептические свойства
  - 2) не содержать солей
  - 3) быть безвредной по химическому составу
  - 4) быть безопасной эпидемическом отношении



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 74 -

- 5) быть безопасной в радиационном отношении
014. *К пресным относятся воды с уровнем общей минерализации*
- 1) 300 мг/дм<sup>3</sup>
  - 2) 500 мг/дм<sup>3</sup>
  - 3) 1000 мг/дм<sup>3</sup>
  - 4) 1500 мг/дм<sup>3</sup>
  - 5) 2000 мг/дм<sup>3</sup>
015. *Профилактика заболеваний водного происхождения включает*
- 1) рациональный выбор источника водоснабжения
  - 2) создание зон санитарной охраны
  - 3) стандартизацию качества воды и соблюдение гигиенических нормативов
  - 4) эффективную обработку воды на водопроводных станциях
  - 5) использование в качестве источников воды только межпластовых вод
016. *Методы обеззараживания воды*
- 1) коагуляция
  - 2) хлорирование
  - 3) фторирование
  - 4) озонирование
  - 5) обработка ультрафиолетовыми лучами
017. *Минеральный состав воды может быть основной причиной*
- 1) водной лихорадки
  - 2) судорожной болезни
  - 3) флюороза
  - 4) эндемического зоба
  - 5) кариеса
018. *Практически постоянно находятся в почве спорозонные микроорганизмы возбудители*
- 1) сибирской язвы
  - 2) столбняка
  - 3) сыпного тифа
  - 4) актиномикоза
  - 5) ботулизма
019. *Наибольшее влияние на процесс формирования почвы оказывают*
- 1) температура окружающей среды
  - 2) атмосферное давление
  - 3) скорость движения воздуха



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 75 -

- 4) осадки  
5) естественный радиационный фон земли
020. Для расчета потребностей в энергии и пищевых веществах учитывается
- 1) тяжесть труда
  - 2) идеальная масса тела
  - 3) возраст, пол
  - 4) основной обмен
021. При оценке пищевой ценности продуктов учитывают
- 1) органический состав (белки, жиры, углеводы)
  - 2) органолептические свойства
  - 3) содержание витаминов и минеральных веществ
  - 4) безвредность
022. При оценке пищевого статуса беременных с нормально протекающей беременностью физиологическими можно считать
- 1) снижение содержания альбуминов в крови
  - 2) протеинурию
  - 3) глюкозурию
  - 4) повышение уровня молочной кислоты в крови
023. Рациональное питание подразумевает
- а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов
  - б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи
  - в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ
  - г) оптимальный режим питания
024. Пищевая ценность картофеля определяется
- 1) высоким содержанием углеводов
  - 2) полноценным по аминокислотному составу белком
  - 3) высокой усвояемостью
  - 4) высоким содержанием калия
  - 5) содержанием аскорбиновой кислоты
025. По каким показателям можно оценить адекватность индивидуального питания
- 1) соответствие фактической массы тела идеальной
  - 2) соответствие энерготрат энергетической ценности суточного рациона



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 76 -

- 3) абсолютное количество и соотношение пищевых веществ и биологически активных веществ в рационе
- 4) доброкачественность продуктов, входящих в рацион
026. *Сбалансированное питание подразумевает*
- 1) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов
- 2) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи
- 3) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ
- 4) оптимальный режим питания
027. *Яйца водоплавающей птицы чаще могут быть причиной*
- 1) стафилококковой интоксикации
- 2) ботулизма
- 3) сальмонеллеза
- 4) брюшного тифа
- 5) афлатоксикоза
028. *Пищевая ценность овощей и фруктов обусловлена*
- 1) высоким содержанием белков растительного происхождения
- 2) отсутствием приедаемости
- 3) хорошими органолептическими свойствами
- 4) содержанием минеральных веществ
- 5) содержанием витаминов
029. *Биологическая эффективность жиров растительного происхождения обусловлена*
- 1) хорошей усвояемостью
- 2) высокой энергетической ценностью
- 3) хорошими органолептическими свойствами
- 4) высоким содержанием витаминов А и D
- 5) содержанием полиненасыщенных жирных кислот
030. *Пищевая ценность кисломолочных продуктов обусловлена*
- 1) высокими потребительскими свойствами
- 2) хорошей усвояемостью
- 3) высоким содержанием аскорбиновой кислоты
- 4) содержанием кальция и фосфора



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 77 -

- 5) содержанием витаминов группы В
031. *Мясные продукты можно рассматривать в качестве источников минеральных веществ*
- кальция
  - калия
  - железа
  - фосфора
  - магния
032. *Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях*
- правильные условия хранения
  - соблюдение сроков реализации
  - соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока
  - предупреждение инфицирования пищевых продуктов
  - правильная кулинарная обработка
033. *Аманитин содержится в*
- дикорастущих луговых травах
  - сорняках злаковых культур
  - ядовитых грибах
  - проросшем картофеле
  - горьких ядрах косточковых плодов
034. *Токсическое поражение печени с возможным отдаленным канцерогенным эффектом вызывает*
- отравление красавкой
  - афлотоксикозом
  - фузариотоксикоз
  - эрготизм
  - отравление ядрами косточковых плодов
035. *Рыбий жир является источником*
- аскорбиновой кислоты
  - каротина
  - кальциферола
  - рибофлавина
  - тиамина
036. *С недостаточным количеством пищевых волокон в питании связаны*
- атеросклероз
  - гемералопия
  - квашиноркор





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 78 -

- 4) рак толстой кишки
- 5) ожирение

037. Рост заболеваемости злокачественными новообразованиями толстой кишки можно связать с дефицитом

- 1) жирорастворимых витаминов, в частности витамина
- 2) моносахаридов, в частности фруктозы
- 3) полиненасыщенных жирных кислот, в частности линолевой
- 4) полисахаридов, в частности целлюлозы и пектина
- 5) минеральных веществ, в частности кальция и калия

038. У ребенка преддошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхностные сероватые пенистые бляшки треугольной формы. Отмечается ксероз конъюнктивы, имеются признаки нарушения темновой адаптации. Указанные нарушения вызваны недостаточностью

- 1) рибофлавина
- 2) ретинола
- 3) тиамина
- 4) никотиновой кислоты
- 5) пиридоксина

039. Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу

- 1) окорока
- 2) красной рыбы
- 3) мясных полуфабрикатов
- 4) консервов домашнего приготовления
- 5) скоропортящихся продуктов, купленных на неорганизованных рынках

040. Стафилококковые интоксикации чаще всего связаны с

- 1) салатами из овощей
- 2) консервированными мясными продуктами
- 3) консервированными рыбными продуктами
- 4) яйцами водоплавающей птицы
- 5) молочными продуктами

041. Для авитаминоза А не характерны

- 1) ороговение и цианотичный оттенок кожи ягодиц
- 2) болезненные трещины в углах рта
- 3) нарушение сумеречного зрения
- 4) повышенная ломкость ногтей





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 79 -

- 5) выпадение волос
042. «Незащищенные» углеводы содержат
- 1) кукуруза
  - 2) картофель
  - 3) манная крупа
  - 4) овсяная крупа
  - 5) гречневая крупа
043. Наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения
- 1) канцерогенный эффект
  - 2) травма хрусталика с последующим развитием катаракты
  - 3) полинейропатия
  - 4) вегетососудистые нарушения
044. Неблагоприятное влияние инфразвука на организм человека проявляется в
- 1) неприятных слуховых ощущениях
  - 2) вегетативных и вестибулярных реакциях
  - 3) повышении заболеваемости
  - 4) нарушении состояния нейрогуморальной системы
  - 5) канцерогенном действии
045. Основные проблемы крупных городов
- 1) загрязнение городской среды
  - 2) шум
  - 3) выбор профессии
  - 4) сбор и удаление отходов
  - 5) токсичные туманы
046. Основные мероприятия по охране городской среды
- 1) планировочные
  - 2) технические
  - 3) санитарно-технические
  - 4) организационные
  - 5) индивидуальные
047. Основные пути профилактики неблагоприятного влияния химических веществ на организм человека
- 1) запрещение производства и применения вредных веществ
  - 2) гигиеническое нормирование допустимого содержания химических веществ в объектах окружающей среды
  - 3) установление экологических нормативов



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 80 -

- 4) запрещение воздействия на население или работающих, запрещение выбросов и сбросов в окружающую среду
  - 5) замена опасных химических веществ на менее опасные
048. В зависимости от вредности атмосферные загрязнения подразделяют на вещества
- 1) преимущественно рефлекторного действия
  - 2) преимущественно резорбтивного действия
  - 3) рефлекторно-резорбтивного действия
  - 4) приводящие к санитарно-гигиеническому дискомфорту
  - 5) канцерогены
049. Гигиенические нормативы обеспечивают
- 1) защиту всех компонентов окружающей природной среды
  - 2) предупреждение отдаленных вредных эффектов
  - 3) предупреждение немедленных эффектов
  - 4) отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций
  - 5) отсутствие вредных эффектов в последующих поколениях
050. Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест
- 1) среднесуточная ПДК
  - 2) ПДУ загрязнения кожных покровов
  - 3) максимальная разовая концентрация
  - 4) аварийная ПДК
  - 5) ПДК по влиянию на состояние наземных растений
051. Гигиенические нормативы для рабочей зоны
- 1) максимально разовые ПДК
  - 2) ПДУ физических факторов
  - 3) среднесуточная ПДК
  - 4) среднесменная ПДК
  - 5) ПДУ загрязнения кожных покровов
052. Благоприятный лечебно-охранительный режим, эффективную профилактику внутрибольничных инфекций, доступность использования больными больничного парка обеспечивает система застройки больниц
- 1) централизованная
  - 2) децентрализованная
  - 3) блочная
  - 4) полиблочная
  - 5) свободная
053. Ситуационный план больницы решает вопросы



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 81 -

- 1) размещения больницы на территории населенного пункта
  - 2) размещения больницы на территории больничного участка
  - 3) размещения больницы и «вредных» предприятий с учетом розы ветров
  - 4) хорошие транспортные связи населения и больницы
  - 5) наличие зоны озеленения и благоприятных природных факторов
054. *Генеральный план больницы решает вопросы*
- 1) размещения больницы на территории населенного пункта
  - 2) размещения больничного комплекса на территории больничного участка
  - 3) зонирования больничного участка с учетом функционального значения элементов больничного комплекса
  - 4) размещения подъездных путей на больничном участке
  - 5) плотности застройки больничного участка
055. *Компактное размещение отделений, модернизацию лечебно-диагностических отделений, эффективное управление работой медицинского персонала обеспечивает система застройки больниц*
- 1) централизованная
  - 2) децентрализованная
  - 3) блочная
  - 4) полиблочная
  - 5) свободная
056. *Одна палатная секция в терапевтических отделениях проектируется на*
- 1) 60 коек
  - 2) 50 коек
  - 3) 25—30 коек
  - 4) не регламентируется
  - 5) регламентируется только в городских больницах
057. *Хорошую естественную вентиляцию и освещенность обеспечивает внутренняя планировка палатной секции*
- 1) однокоридорная односторонняя
  - 2) однокоридорная двусторонняя
  - 3) двухкоридорная
  - 4) компактная
  - 5) угловая



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 82 -

058. *В состав палатной секции входят*

- 1) палаты
- 2) лечебно-вспомогательные помещения
- 3) туалетные комнаты
- 4) кабинеты для медицинского персонала
- 5) коридор и холл

059. *Размещение операционного блока рационально*

- 1) на первом этаже приемного корпуса
- 2) на одном их этажей палатного отделения
- 3) изолированно от палатных отделений, в виде самостоятельного блока
- 4) на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением
- 5) в отдельном корпусе больницы

060. *На территории больничного участка размещаются функциональные зоны*

- 1) зона главного лечебного корпуса
- 2) зона хозяйственного двора
- 3) зона патологоанатомического корпуса
- 4) зона зеленых насаждений
- 5) зона размещения котельной и прачечной

061. *Соответствует ли гигиеническим нормативам четырехкочная палата для терапевтических больных площадью 20 м<sup>2</sup>*

- 1) да
- 2) нет
- 3) соответствует для многокочных больниц
- 4) соответствует для малокочных больниц
- 5) соответствует только для сельских больниц

062. *Помещения, предназначенные для приема неинфекционных больных использовать для выписки больных*

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно в малокочных больницах
- 4) можно в многокочных больницах
- 5) можно в разные дни недели по расписанию администрации

063. *Бокс от полубокса отличается*

- 1) не отличается ничем
- 2) наличием входа с улицы для больных
- 3) наличием шлюза для персонала



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 83 -

- 4) наличием санитарной комнаты  
5) наличием общего входа из отделения для персонала и больного
064. *Площадь бокса на 1 койку должна составлять*
- 1) 9 м<sup>2</sup>
  - 2) 18 м<sup>2</sup>
  - 3) 22 м<sup>2</sup>
  - 4) 25 м<sup>2</sup>
  - 5) 27 м<sup>2</sup>
065. *Наиболее рациональна планировка больничной секции для инфекционных больных*
- 1) однокоридорная односторонняя
  - 2) однокоридорная двусторонняя
  - 3) компактная
  - 4) двухкоридорная
  - 5) боксовая
066. *В состав бокса входят*
- 1) палата, санитарная комната, шлюз для персонала, отдельный вход с улицы для больного
  - 2) палата, санитарная комната, вход с улицы для больного
  - 3) палата, санитарная комната, вход для персонала и больных со стороны коридора отделения
  - 4) набор помещений бокса зависит от профиля и коечности больницы
067. *Инфекционное отделение многокочной больницы должно быть размещено*
- 1) в главном корпусе
  - 2) в самостоятельном корпусе
  - 3) на любом этаже любого корпуса при наличии шлюза со стороны коридора и отдельного лифта
  - 4) на верхних этажах лечебного корпуса
  - д) в отдельном крыле лечебного корпуса
068. *Оптимальные для палат терапевтического отделения показатели микроклимата*
- 1) температура воздуха 18 °С, относительная влажность 45%, подвижность воздуха 0,2 м/с<sup>2</sup>
  - 2) температура воздуха 24 °С, относительная влажность 75%, подвижность воздуха 0,4 м/с





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 84 -

3) температура воздуха 25 °С, относительная влажность 25%, подвижность воздуха 0,5 м/с

4) температура воздуха 18 °С, относительная влажность 80%, подвижность воздуха 0,1 м/с

069. В инфекционных отделениях должна быть вентиляция

- 1) механическая приточная
- 2) приточно-вытяжная с преобладанием притока
- 3) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки
- 4) естественная сквозная
- 5) может быть любая в зависимости от конструктивных особенностей здания отделения

070. Микроклимат больничной палаты определяют

- 1) температура воздуха
- 2) относительная влажность
- 3) подвижность воздуха
- 4) барометрическое давление
- 5) естественная освещенность

071. Предельно допустимое содержание диоксида углерода в воздухе больничных палат

- 1) 0,03%
- 2) 0,07%
- 3) 0,1%
- 4) 0,2%
- 5) 0,3%

072. Источники загрязнения воздуха больничных помещений газообразными веществами

- 1) люди (антропогенный фактор)
- 2) полимерные материалы
- 3) лекарственные препараты и лечебные газы
- 4) дезинфекционные средства
- 5) сухая уборка помещений

073. Профессиональные вредные факторы, связанные с особенностями труда медицинского персонала

- 1) перенапряжение отдельных органов и систем
- 2) длительное вынужденное положение тела
- 3) неудобная рабочая поза
- 4) нервно-эмоциональное напряжение





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 85 -

5) вертикальное положение тела

074. При гигиенической оценке естественной освещенности больничных помещений учитывают

- 1) световой коэффициент
- 2) коэффициент естественной освещенности
- 3) число бактерий в 1 м<sup>3</sup> воздуха
- 4) коэффициент заглубления помещения

075. Универсальный показатель антропогенного (биогенного) загрязнения воздуха больничных палат

- 1) диоксид углерода
- 2) фенол
- 3) индол
- 4) окисляемость воздуха
- 5) аммиак

076. Основные принципы защиты медицинского персонала от внешнего облучения

- 1) защита временем
- 2) защита расстоянием
- 3) защита экранами
- 4) защита количеством
- 5) использование защитных костюмов

077. Профессиональные вредные факторы в работе медицинского персонала связаны

- 1) с особенностями технологии лечения
- 2) с особенностями трудовых процессов
- 3) с нарушением режима труда
- 4) с недостаточным набором помещений для врачей и медперсонала
- 5) с нарушением гигиенических условий

078. Профессиональные заболевания медицинского персонала инфекционной природы

- 1) острые вирусные респираторные заболевания
- 2) гепатит А, В, С
- 3) сифилис
- 4) туберкулез
- 5) ВИЧ-инфекция

079. Профессиональные заболевания медицинского персонала, связанные с особенностями труда



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 86 -

- 1) лекарственная аллергия
  - 2) заболевания опорно-двигательного аппарата
  - 3) заболевания сердечно-сосудистой системы
  - 4) хронические воспалительные заболевания органов желудочно-кишечного тракта
  - 5) переутомление
080. Радиолог за 10 лет работы может получить максимальную суммарную дозу облучения
- 1) 100 мЗв
  - 2) 200 мЗв
  - 3) 300 мЗв
  - 4) 400 мЗв
  - 5) 500 мЗв
081. Основная опасность для медицинского персонала при рентгеновских исследованиях
- 1) внешнее облучение
  - 2) внутреннее облучение
  - 3) облучение рук и туловища
  - 4) слепящее действие рентгеновского пучка
  - 5) неблагоприятный микроклимат
082. В отделениях открытых источников защита медперсонала должна осуществляться по следующим направлениям
- 1) защита органов дыхания и кожи от попадания радиоактивных веществ
  - 2) защита от внешнего облучения
  - 3) правильное планировочное решение отделения
  - 4) применение индивидуальных средств защиты
  - 5) ежемесячный медицинский контроль здоровья персонала
083. Для оценки физического развития детей используют
- 1) метод сигмальных отклонений
  - 2) регрессионный метод
  - 3) метод центилей
  - 4) комплексный метод
  - 5) ретроспективный метод
084. Изучение состояния здоровья детского населения включает
- 1) учет хронических заболеваний
  - 2) установление функционального состояния ведущих систем организма



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 87 -

3) изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития

4) изучение «текущей» заболеваемости

5) определение учебной нагрузки

085. *Физическое развитие оценивается*

1) по соматометрическим показателям

2) по соматоскопическим показателям

3) по физиометрическим показателям

4) по сопротивляемости организма неблагоприятным факторам среды

5) по перенесенным заболеваниям

086. *Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей*

1) определение физического развития

2) определение группы физического воспитания

3) определение группы здоровья

4) половое воспитание

5) проведение профконсультаций

087. *Понятие акселерации включает*

1) опережение сроков начала роста детей

2) ускорение процессов роста и развития

3) стабилизацию роста и развития в более ранние сроки

4) более раннее умственное и психическое развитие

5) абсолютное повышение конечных показателей роста и развития

взрослых

088. *Мероприятия по профилактике близорукости у школьников*

1) рациональное общее искусственное освещение

2) контроль за правильной посадкой школьников

3) соответствие учебной мебели ростовой группе

4) местное освещение на партах

5) рациональная планировка класса

089. *К «школьным» болезням относятся*

1) косоглазие

2) нефропатия

3) близорукость

4) сколиоз

5) дальтонизм



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 88 -

090. *Принципы оптимизации трудового процесса при интеллектуальной деятельности (по Н.Е. Введенскому)*

- 1) постепенное вхождение в работу и поддержание оптимального ритма труда
- 2) выполнение интеллектуальной работы преимущественно в утреннее время
- 3) соблюдение определенной последовательности выполняемых операций и  
правильное чередование труда и отдыха
- 4) использование чая и кофе для стимуляции интеллектуальной деятельности
- 5) равномерная и систематическая деятельность

091. *Все вредные производственные факторы делятся на*

- 1) механические факторы
- 2) физические факторы
- 3) химические факторы
- 4) биологические факторы
- 5) факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть физического труда и напряженность труда

092. *Условия труда подразделяются на*

- 1) оптимальные
- 2) допустимые
- 3) неблагоприятные
- 4) вредные
- 5) опасные

093. *В обязанности врачей медико-санитарной части входит*

- 1) оказание квалифицированной медицинской помощи рабочим и служащим
- 2) профилактическое наблюдение за состоянием здоровья работающих
- 3) надзор за проведением профилактических мероприятий и соблюдением  
правил техники безопасности совместно с отделом охраны труда
- 4) контроль за содержанием токсичных веществ в воздухе рабочей зоны
- 5) санитарно-просветительная работа

094. *Отравление окисью углерода возможно*

- 1) при работе в котельных, литейных цехах
- 2) при использовании нитроокрасок



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 89 -

- 3) при работе с этилированным бензином
- 4) в производстве серной кислоты
- 5) при испытании двигателей, в гаражах, автобусах

095. *Все промышленные яды по преобладающему действию можно условно разделить на соединения, преимущественно*

- 1) малотоксичные
- 2) нейротоксического и гематотоксического действия
- 3) гепатотоксического и нефротоксического действия
- 4) вещества, поражающие органы дыхания
- 5) высокотоксичные

096. *При хронической интоксикации сернистым газом характерны*

- 1) атрофия слизистых оболочек верхних дыхательных путей, риниты, бронхиты
- 2) силикоз, силикатоз
- 3) паркинсонизм
- 4) разрушение зубов
- 5) ацидоз

097. *При интоксикации свинцом развиваются*

- 1) энцефалопатия
- 2) геморрагический синдром
- 3) анемия, ретикулоцитоз, базофильная зернистость эритроцитов
- 4) синдром Рейно
- 5) полиневрит периферических сосудов

098. *Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях*

- 1) законодательные, административные, организационные
- 2) технологические
- 3) санитарно-технические
- 4) использование средств индивидуальной защиты
- 5) лечебно-профилактические

099. *Основные проявления вибрационной болезни от локальной вибрации*

- 1) нейрососудистые расстройства
- 2) мышечные нарушения
- 3) деформация костно-суставного аппарата
- 4) нарушения щитовидной железы
- 5) нарушения поджелудочной железы

100. *Производственная пыль служит причиной*

- 1) дерматитов, конъюнктивитов





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 90 -

- 2) ринитов, фарингитов, пневмоний
- 3) астмоидного бронхита, бронхиальной астмы
- 4) псориаза
- 5) пневмокониозов

Эталоны ответов на тестовые задания

001	1,2,3,4	051	1,2,4,5
002	1,2,4,5	052	2
003	2,3	053	1,3,4,5
004	1	054	2,3,4,5
005	3	055	1,3,4
006	1,3,4	056	3
007	1,4,5	057	1
008	2,4,5	058	1,2,3,4,5
009	1,2,4,5	059	3
010	2,3	060	1,2,3,4
011	1,2,3,5	061	2
012	3,4	062	2
013	1,3,4,5	063	2
014	1,2,3	064	3
015	1,2,3,4	065	1,5
016	2,4,5	066	1
017	3,5	067	2
018	1,2,5	068	1
019	1,4	069	3,4
020	1,2,3,4	070	1,2,3
021	1,3	071	2
022	1,2,3	072	1,2,3,4
023	1,2,3,4	073	1,2,3,4
024	1,2,3,4,5	074	1,2
025	1,2,3	075	1
026	1,3	076	1,2,3,4
027	3	077	1,2,3,5
028	4,5	078	1,2,3,4,5
029	1,5	079	1,2,5
030	2,4,5	080	2
031	3,4,5	081	1,3





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 91 -

032	4	082	1,2,3,4
033	3	083	1,2,3,4
034	2	084	1,2,3,4
035	3	085	1,2,3
036	1,4,5	086	1,2,3
037	4	087	1,2,3
038	2	088	1,2,3,5
039	4	089	3,4
040	5	090	1,3,5
041	2	091	2,3,4,5
042	2,3	092	1,2,4,5
043	2,4	093	1,2,3,5
044	2,3,4	094	1, 5
045	1,2,4,5	095	2,3,4
046	1,2,3,4	096	1,4,5
047	1,2,4,5	097	1,3,5
048	1,2,3,4	098	1,2,3,4,5
049	2,3,5	099	1,2,3
050	1,3	100	1,2,3,5

### Варианты оценки тестирования

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

### 2.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студента по дисциплине

Используется 2 модель, основанная на расчете среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре.

Результаты работы на занятиях оцениваются с помощью письменного контроля или опроса, оценки за реферативное выступление, оценок за решения ситуационных профессионально ориентированных задач, в конце



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 92 -

семестра высчитывается средний балл, который переводится в балл по 100-балльной системе:

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

Критерии оценка по дисциплине

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	96,00-100,00	a
5,0 отлично	91,00-95,99	B
4,0 хорошо	81,00-90,99	C
4,0 хорошо с недочетами	76,00-80,99	D
3,0 удовлетворительно	61,00-75,99	E
2,0 неудовлетворительно	40,99-60,99	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное обучение)	0-40	F



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 93 -

$R_{дс} = \text{балл за текущую успеваемость в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$   
Баллы поощрений (+) и штрафов (-):

Система поощрений (бонусов):

- работа в СНО кафедры +3

- подготовка 5 таблиц +1,5

Система штрафов:

Систематические пропуски занятий без уважительной причины (более 2) – 1 балла

Систематические пропуски лекции без уважительной причины (более 2) – 1 балла

Итоговый рейтинг по дисциплине:

$R_{дис} = (R_{дс} + \text{балл за итоговое тестирование}) / 2$

### 3. Методические указания для самостоятельной работы студента

3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием «Учебного пособия по гигиене для самостоятельной работы с теоретическими основами» /под ред. Н.И.Латышевской. Волгоград: 2012. Приложение к рабочей программе.

3.2. Студенты получают индивидуальные задания по подготовке рефератов. Примерный перечень тем и аннотации рефератов указаны в разделе 1.6. Требования к оформлению реферата:

Объем реферата – не менее 8 листов формата А4, 14 шрифт, поля по 2 см со всех сторон, полуторный интервал.

- Титульный лист;

- План реферата:

1.

2.

3. и т.д. до необходимого объема раскрытия темы.

- Заключение

- Список литературы:

1. Название книги, ФИО автора, издательство, год выпуска, страницы.

2. Название сайта, электронный адрес ресурса, название статьи, авторы, год.

Пример оформления титульного листа:



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 94 -

ГБОУ ВПО  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Минздравсоцразвития России

Кафедра общей гигиены и экологии

Название реферата

Реферат подготовил:

Студент \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Волгоград 2016

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература:

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>
2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
- 3.

##### б) Дополнительная литература:

4. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. :



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 95 -

- ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970408889.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html)
5. **Ильин Л. А.** Радиационная гигиена [Текст] : учебник по дисциплине "Радиационная гигиена" по спец. 060104.65 "Мед.-профилактич. дело" / Ильин Л. А., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 382 с. : ил. . - Библиогр. : с. 381-5.
  6. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970426234.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426234.html)
  7. **Кучма В. Р.** Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник для вузов / Кучма В. Р. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 473 с. : ил. . - Библиогр. : с. 473
  8. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970420423.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html)
  9. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970408889.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html)
  10. **Лакшин А. М.** Общая гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / Лакшин А. М., Катаева В. А. . - М. : Медицина , 2004 . - 464 с. : ил. . - Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов
  11. **Латышевская Н. И.** Учебное пособие по общей гигиене [Текст] : для студентов фармацевт. фак. (спец. 060103 "Фармация") заоч. формы обучения / Латышевская Н. И., Яцышена Т. Л., Герусова Г. П. и др. ; ВолГМУ, Каф. общей гигиены и экологии . - Волгоград : Бланк , 2012 . - 129 с. . - Авт. указаны на обороте обл.
  12. **Улитовский С. Б.** Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учеб. пособие / Улитовский С. Б. . - М. : МЕДпресс-информ , 2005 . - 192 с.
  13. Гигиена труда [Текст] : учебник для вузов / Измеров Н. Ф., Кириллов В. Ф. ; под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 584 с. : ил. + 1 CD-ROM
  14. **Кирюшин В. А.** Гигиена труда [Текст] : рук. к практ. занятиям / Кирюшин В. А., Большаков А. М., Моталова Т. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 389, [9] с. : ил. . - Библиогр. : с. 331-332





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 96 -

15. **Королев А. А.** Гигиена питания [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по спец. 060104 "Мед.-профилактик. дело" / Королев А. А. . - 3-е изд., перераб. . - М. : Академия , 2008 . - 528 с. : ил. . - Высшее профессиональное образование. Медицина
16. Гигиена питания [Электронный ресурс] / А. А. Королев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970437063.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html)

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Microsoft. Office Professional Plus 2010. Office Professional Plus 2007. Office Standard XP. Windows 7 Professional. Windows Vista Business. Windows XP. ABBYY Fine Reader 8.0; 11. Kaspersky Antivirus 6.0. Консультант+.

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы по дисциплине на кафедре имеются:

1. Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью в достаточном количестве.
2. Комплекты ситуационных задач по темам практических занятий (17 комплектов).
3. Комплекты карточек контрольных работ
4. Комплект тестовых заданий (15 вариантов).
5. Бланки для выполнения заданий: корректурные таблицы для изучения умственной работоспособности школьников, тест «Численно-буквенные сочетания»; тестов «Биоритмальная активность», «Определение психотипов», меню-раскладки, шаблоны для проверки заданий.
6. Мультимедийные презентации 10 лекций (Список – в разделе «Тематический план лекций») и комплект оборудования:
  - 6.1 Цифровой видеопроектор BENQ 6110
  - 6.2 Ноутбук Samsung.
  - 6.3 Экран.
7. Методические указания для студентов по 17 темам занятий (в соответствии с тематическим планом).





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 97 -

8. Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Представлены в: «Учебное пособие по гигиене для самостоятельной работы с теоретическими основами «).

9. Методические указания для преподавателей по проведению занятий по 17 темам (в соответствии с тематическим планом).

10. *Учебные стенды:*

10.1. История кафедры общей гигиены и экологии.

10.2. Направления работы кафедры.

10.3. Сотрудники кафедры.

10.4. Учебно-информационный стенд (календарно-тематические планы лекций, семинарских занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов; расписания занятий, лекций отработок и др).

10.5. Работа студенческого научного кружка кафедры.

10.6. Элективы кафедры.

10.7. Гигиена труда женщин.

10.8. Гигиена труда медицинских работников.

11. *Учебные видеофильмы и демонстрационное оборудование:*

11.1. Гигиена труда. Факторы производственной среды.

11.2. Гигиена труда медицинских работников.

11.3. Гигиена труда при работе с использованием компьютера.

11.4. Закаливание.

11.5. Гигиена труда стоматологов и зубных техников.

11.6. Определение функциональной готовности детей к школьному обучению.

11.7. Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическому учреждению.

11.8. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам.

11.9. Телевизор.

10.10. Видеоплейер.

12. *Комплекты таблиц:*

12.1. Комплект таблиц по модулю «Окружающая среда и здоровье» -35.

12.2. Комплект таблиц по модулю «Гигиена лечебно-профилактических организаций» - 45

12.3. Комплект таблиц по модулю «Гигиена питания» - 51



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 98 -

12.4. Комплект таблиц по модулю «Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях» - 37

12.5. Комплект таблиц по модулю «Гигиена труда» - 36

12.6. Комплект таблиц по модулю «Гигиена детей и подростков» - 109

### 13. Приборы и оборудование:

13.1. Магнитофон Panasonic RX-ES23 1 шт.

13.2. Анемометр чашечный 3 шт.

13.3. Психрометры.

13.4. Гигрометр психрометрический ВИТ-1 10 шт.

13.5. Термометры 2 шт.

13.6. Люксметр ТКА 1 шт.

13.7. Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ-50В 1 шт.

13.8. Прибор мод. «ТКА-АВС» для изучения ультрафиолетового излучения 1 шт.

13.9. Измеритель напряженности электростатического поля ИЭСП-7 2 шт.

13.10. Анализатор шума и вибрации «SVAN-94» 1 шт.

13.11. Комплект для измерения параметров микроклимата TESTO 400 1 шт.

13.12. Люксметр-пульсметр Аргус-07 2 шт.

13.13. Электротермометр 1 шт.

13.14. Измеритель электрический ЭМП «ВЕ-метр»-АТ-002 1 шт.

13.15. Неселективный радиометр «Аргус -03» 1 шт.

13.16. Рулетка сантиметровая 3 шт.

13.17. Кататермометр 1 шт.

13.18. Лактоденсиметр 1 шт.

13.19. Прибор АДКР (анализатор динамических координационных реакций)



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 99 -

- 13.20. Секундомер механический СЩСпр-2а-2-010 1 шт.
- 13.21. Секундомер СОП 2 кнопочный – 2 шт.
- 13.22. Тонometr A & D medical 1 шт.
- 13.23. Весы медицинские напольные РП-150мг 1шт.
- 13.24. Ростомер 2 шт.
- 13.25. Определитель содержания жира в организме весы Omron BE 400 1 шт.
- 13.26. Динамометр до 100 2 шт.
- 13.27. Штангенциркуль 1шт.
- 13.28. Лабораторная посуда
- 13.29. Химические реактивы
- 13.30. Компьютеры, принтеры 6 шт.
- 13.31. Копировальный аппарат Canon 2 шт.

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины:

- изучение специальной литературы по основным модулям дисциплины, нормативной документации (СанПиНы, Руководства, Приказы Минздравсоцразвития РФ);
- подготовка доклада и выступление на студенческой научно-практической конференции.

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами (приложения)**



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 100 -

Приложение к рабочей программе 1  
МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по гигиене  
Кафедра общей гигиены и экологии  
Специальность 31.05.03 Стоматология

Дисциплина, на материал изучения которой опирается учебный материал дисциплины «Гигиена»	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол № _____	Подпись
Химия	Химия	Методы очистки и обеззараживания воды	9.05.16	Зав. кафедрой, проф. Брель А.К.
Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	Нормальная физиология	Физиология пищеварения, теплообмена	9.03.16	Зав. кафедрой, проф. Клаучек С.В.
Анатомия человека – анатомия головы и шеи	Анатомия человека	Анатомия костно-мышечной системы	9.05.16	Зав. кафедрой, проф. Краюшкин А.И.
Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Микробиологии, вирусологии	Этиология, патогенез, профилактика пищевых отравлений микробной природы	9.03.16	Зав. кафедрой, проф. Замараев В.С.

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии,  
Профессор, д.м.н.

Н.И. Латышевская



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 101 -

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по гигиене  
Кафедра общей гигиены и экологии  
Специальность 31.05.03 Стоматология

Дисциплина, учебный материал которой опирается на учебный материал дисциплины «Гигиена»	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, протокол № _____	Подпись
Эпидемиология	Инфекционных болезней с эпидемиологией	Профилактика водных эпидемий, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний	9.03.16	Зав. кафедрой проф. _____ Иоанниди Е.А. 
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Формирование здорового образа жизни	9.03.16	Зав. кафедрой проф. _____ Сабанов В.И.
Педиатрия	Кафедра детских болезней	Исследование и оценка физического развития детей и подростков; группы здоровья	9.03.16	Зав. кафедрой проф. _____ Ледяев М.Я. 
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф	Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф	11.03.16	Зав. кафедрой проф. _____ Поройский С.В.
Стоматология - пропедевтика	Пропедевтики стоматологических заболеваний	Профилактика эндемических заболеваний зубов. Питание и	9.03.2016	Зав. кафедрой д.м.н. _____ Михальченко Д.В.





Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиена  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 102 -

		стоматологическое здоровье		
--	--	----------------------------	--	--

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии,  
Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Н.И. Латышевская



Государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра Общей гигиены и экологии

Рабочая программа  
дисциплины Гигиены  
для специальности 31.05.03  
«Стоматология»

- 103 -

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по гигиене  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению рабочей программы

Протокол утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии,

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ Н.И.Латышевская

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»  
для специальности 31.05.03 «Стоматология»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» для специальности 31.05.03 «Стоматология» подготовлена кафедрой общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО ВолгГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Стоматология», (квалификация выпускника – специалист), с учетом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Стоматология».

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к циклу Б1.Б23, является дисциплиной из базовой части, преподается на пятом семестре 3 курса обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Содержательный уровень рабочей программы охватывает основные дидактические единицы, изучение которых позволяет обучающимся освоить общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, предусмотренные для данной специальности. В программе достаточно полно представлены знания, умения и навыки, которыми должен владеть специалист, изложены методические подходы для их получения.

Методический уровень рабочей программы соответствует современным требованиям, в учебный тематический план дисциплины включены лекции-визуализации, решение ситуационных профессионально ориентированных задач, участие в регламентированных дискуссиях, ролевых играх, подготовка и защита рефератов.

В качестве контрольно-измерительных материалов используются собеседования, контрольные работы, тестирование.

Аудиторные занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 8 часов учебного времени.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» для специальности 31.05.03 «Стоматология» соответствует требованиям ФГОС 3+ ВО.

Доцент кафедры морфологии, физиологии человека

И медико-педагогических дисциплин ГБОУ ВПО ВГСПУ,

к.б.н.

Е.И. Новикова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

