

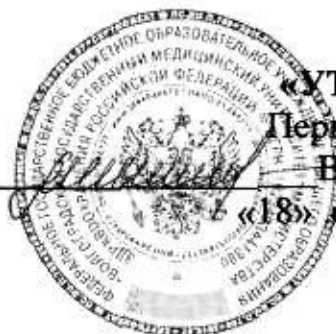


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности  
31.05.03 «Стоматология»  
По дисциплине «Гнатология»

- 1 -

профессор



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
В.Б. Мандриков  
«18» октября 2017 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### «Гнатология»

Для специальности: 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Курс - 4,5

Семестр - VIII, IX, X

Форма обучения - очная

Лекции –16 часов

Практические занятия - 80 часов


Контактная работа обучающегося с преподавателем- 102 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 часов

Зачет с оценкой - 10 семестр

Всего - 144 часа

Волгоград, 2017


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

Разработчики программы: Зав. кафедрой ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии д.м.н., профессор В.И.Шемонаев, завуч кафедры ортопедической с курсом клинической стоматологии к.м.н., доцент Т.Б.Тимачева.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор



В.И.Шемонаев

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 1 от «28» сентября 2017 года.

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.Б.

 — Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана заведующим кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ им. В.И. Разумовского доктором медицинских наук, доцентом В.В. Конновым «20» сентября 2017г. (прилагается).

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой




Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

Протокол № 1 от «18» октября 2017 года.

Председатель ЦМС  
профессор

 Мандриков В.Б.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

## I. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы дисциплины «Гнатология» в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02. 2016 г. Приказ № 96.
2. Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации 30 августа 2017г.
3. Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) для обучающихся поступивших в 2015-2016учг. и последующие годы; актуализированная редакция от 30.06.2017г. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии Протокол №1 от 28.08. 2017г.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гнатология» является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

- овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Гнатология» относится к базовой части Б1.Б.46.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле профессиональных дисциплин по стоматологии (Дисциплина «Ортопедическая стоматология», разделы: «зубопротезирование» (простое протезирование), «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов».

В результате освоения предыдущей дисциплины «Ортопедическая стоматология» к входным знаниям обучающегося предъявляются следующие требования.

После изучения раздела *«зубопротезирование (простое протезирование)»* обучающийся должен

### ***Знать:***

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;



- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

- методы выполнения непрямых реставраций, коронок на переднюю и боковую группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, съемных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.


**Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Патология»	- 6 -
---	--	---	-------


***Владеть:***

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

После изучения раздела «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» обучающийся должен

***Знать:***

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение.

**Уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта,
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
  - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
  - с использованием методов стоматологической имплантации,
  - у больных разных возрастных групп,
  - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе.

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,





- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
  - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
  - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
  - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
  - оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

После изучения раздела *«протезирование при полном отсутствии зубов»* обучающийся должен:

***Знать:***

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;





- методы изготовления съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования съемных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

**Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;


- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Обучение завершается зачетом с оценкой.**

#### **4. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гнатология»:**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**


- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 11 -
---	--	---	--------

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**профилактическая деятельность:**


- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2).

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------


**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать***

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

***Уметь:***

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 13 -
---	--	---	--------

стоматологических заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

***Владеть:***

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,


- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 14 -
---	--	---	--------

## 5. Образовательные технологии

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной с применением инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. На кафедре в учебный процесс включены интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ клинических ситуаций. В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос с использованием дополнительных интерактивных средств обучения, дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвоения знаний. Он состоит из решения тематических клинических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Часть занятий проходит в учебной зуботехнической лаборатории, где лаборанты - зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Наряду с традиционными формами и методами обучения для эффективной реализации обучения, основанного на компетенциях,





преподавателю необходимо внедрять в педагогическую практику активные методы/технологии такие как: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция - пресс-конференция, занятие - конференция, мастер-класс, «круглый стол», активизация творческой деятельности, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажеров, имитаторов (фантомов), разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка и защита рефератов.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (фильмы, пособия и т.д.) дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвояемости знаний. Он состоит из решения тематических ситуационных задач и тестирования. На занятиях разбирается каждый клинический случай. Каждый студент в течение семестра обследует, ведет пациента. Часть занятий проходит в зуботехнической лаборатории, где зубные техники демонстрируют лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.



Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.


Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

#### 6. Формы промежуточной аттестации - Зачет с оценкой

### II. Учебная программа дисциплины

#### 1. Содержание дисциплины «Гнатология» и виды учебной работы

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам		
		VIII	IX	X
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	16	6	10	-
Практические занятия (ПЗ)	80	20	28	32
<i>В том числе:</i>				
Интерактивные формы обучения	5	2	2	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
<i>В том числе:</i>				
Подготовка к практическим занятиям	40	11	17	12
Реферат	8	2	2	4


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	--	---------------

## 2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	КПЗ	Всего часов
1.	<p>Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.</p>	4	20	24
2	<p>Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.</p>	2	10	12
3.	<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.</p>	6	26	32
4.	<p>Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.</p>	2	18	20
5.	<p>Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов</p>	2	6	8

## 3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем по семестрам		
		VIII	IX	X
1.	<p>Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)</p>	2		
2.	<p>Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы</p>	2		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 18 -
---	--	--	--------

3.	Деформации зубов, зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификации. Методы устранения окклюзионных нарушений.	2		
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.		2	
5.	Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей		2	
6.	Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.		2	
7.	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.		2	
8.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов		2	

### 3. Практические занятия дисциплины

#### Тематический план практических занятий

№	Тематические блоки	Объем занятий, ак. часы		
		VIII (20час)	IX (28час)	X (32час)
1.	Основы клинической гнатологии. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. (Часть 1).	45мин		
	Основы клинической гнатологии. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. (Часть 2).	45мин		
2.	Основы клинической гнатологии. Окклюзионная поверхность. (Часть 1).	45мин		
	Основы клинической гнатологии. Окклюзионная поверхность. (Часть 2).	45мин		



3.	Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. (Часть 1).	45мин		
	Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. (Часть 2).	45мин		
4.	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Функциональные пробы. (Часть 1).	45мин		
	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Функциональные пробы. (Часть 2).	45мин		
5.	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Графические методы исследования. (Часть 1).	45мин		
	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Графические методы исследования. (Часть 2).	45мин		
6.	Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твёрдых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. (Часть 1).		45мин	
	Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твёрдых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. (Часть 2).		45мин	
7.	Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. (Часть 1).		45мин	
	Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. (Часть 2).		45мин	
	Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. (Часть 3).		45мин	
8.	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. (Часть 1).		45мин	






	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. (Часть 2).		45мин	
	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. (Часть 3).		45мин	
9.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. (Часть 1).		45мин	
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. (Часть 2).		45мин	
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. (Часть 3).		45мин	
10.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Привычные вывихи. Артриты, Артрозы. (Часть 1).		45мин	
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Привычные вывихи. Артриты, Артрозы. (Часть 2).		45мин	
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Привычные вывихи. Артриты, Артрозы. (Часть 3).		45мин	
11.	Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. (Часть 1).			45мин
	Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. (Часть 2).			45мин
12.	Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзия. (Часть 1).			45мин
	Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и			45мин






	«привычная» окклюзия. (Часть 2).			
13.	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъёмными протезами с учётом регистрации резцовых путей. (Часть 1).			45мин
	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъёмными протезами с учётом регистрации резцовых путей. (Часть 2).			45мин
	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъёмными протезами с учётом регистрации резцовых путей. (Часть 3).			45мин
14.	Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учётом окклюзионных движений нижней челюсти. (Часть 1).			45мин
	Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учётом окклюзионных движений нижней челюсти. (Часть 2)			45мин
	Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учётом окклюзионных движений нижней челюсти. (Часть 3).			45мин
15.	Окклюзия зубных протезов на имплантатах. (Часть 1).			45мин
	Окклюзия зубных протезов на имплантатах. (Часть 2).			45мин
	Окклюзия зубных протезов на имплантатах. (Часть 3).			45мин
16.	Врачебные ошибки в клинике			45мин

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 22 -
---	--	---	--------

ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. (Часть 1).			
Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. (Часть 2).			45мин
Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. (Часть 3).			45мин

### III. Содержание раздела

1. **Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.**
  - 1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
  - 1.2. Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
  - 1.3. Основы окклюзионной диагностики.
  - 1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
  - 1.5. Клинико-лабораторные методы исследования.
  - 1.6. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
  - 1.7. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	--	---------------

- 1.8. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
- 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.**
- 2.1. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов.
- 2.2. Методы устранения окклюзионных нарушения при деформации зубных рядов и прикуса.
- 2.3. Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии.
- 2.4. Функциональное состояние зубочелюстной системы при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.
- 2.5. Методы обследования.
- 2.6. Методы устранения окклюзионных нарушений при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.
- 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.**
- 3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.



Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

3.5. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

3.6. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

#### **4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.**

4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.

4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.

4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.

4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.

4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

#### **5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов**

5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения



#### **IV. Название тем лекций дисциплины**

- 4.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
- 4.2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
- 4.3. Деформации зубов, зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификации. Методы устранения окклюзионных нарушений.
- 4.4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 4.5. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей.
- 4.6. Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.
- 4.7. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
- 4.8. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

#### **V. Название тем клинических практических занятий раздела**

- 5.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
- 5.2. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики.





**5.3.** Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Окклюдозограммы. Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография.

**5.4.** Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ моделей челюстей.

**5.5.** Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы Графические методы исследования. Внутриворотная регистрация движений нижней челюсти. Вневоротная регистрация движений нижней челюсти (аксиография).

**5.6.** Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов. Методы устранения окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов и прикуса.

**5.7.** Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. Функциональное состояние зубочелюстной системы при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии. Методы обследования. Методы устранения окклюзионных нарушений при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.

**5.8.** Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Диагностика функционального состояния пародонта. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов. Избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Возможные ошибки





**5.9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.**

Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава (нейромускулярный дисфункциональный синдром, окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром, мышечно-суставная дисфункция, синдром болевой дисфункции). Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.


**5.10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.**

Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Привычные вывихи в суставе (мышечковые нарушения, дисковые нарушения). Артриты. Артрозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

**5.11. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.**

**5.12. Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.**

**5.13. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. Диагностическое восковое моделирование. Восстановление «резцового и клыкового ведения» - функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы.**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 28 -
---	--	---	--------

**5.14.** Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом окклюзионных движений нижней челюсти. Инструменты и материалы.

**5.15.** Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

**5.16.** Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

**Лабораторные работы не предусмотрены**

**Семинары не предусмотрены**

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа	Всего	Семестры		
		VIII	IX	X
	48	13	19	16
Подготовка к клиническим практическим занятиям	40	11	17	12
Реферат	8	2	2	4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Патология»	- 29 -
--	--	--------

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	практические занятия	курсовая работа				ОК	ОПК	ПК		
1. Основы клинической гнатологии, биомеханика зубочелюстно-лицевой системы Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.	4			20			24	10	34	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7	ОПК-1 ОПК-7	ПК-1 ПК-18	Л, ЛВ, ПД, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК,	Т, Пр, ЗС, С, Д
2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.	2			10			12	12	24	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9	ПК-1 ПК-2	Л, ЛВ, ПД, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК,	Т, Пр, ЗС, С, Д
3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	6			26			32	15	47	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7	ПК-1 ПК-6 ПК-18	Л, ЛВ, ПД, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК,	Т, Пр, ЗС, С, Д
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.	2			18			20	8	28	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9	ПК-1 ПК-8 ПК-18	Л, ЛВ, ПД, Тр, КС, КОЛ, ВК, НПК,	Т, Пр, ЗС, С, Д
5. Диагностика и	2			6			8	3	11	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7	ОПК-1 ОПК-7	ПК-2 ПК-6	Л, ЛВ, ПД, Тр, КС,	Т, Пр, ЗС, С, Д





## Оценочные средства по итогам освоения раздела «Гнатология» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов


### VI. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет с оценкой) и учебно-методическое обеспечение

На каждом практическом занятии для оценки уровня сформированности элементов компетенций, текущий контроль успеваемости осуществляется в виде контактной работы с преподавателем, выполнения заданий по практическим навыкам, решения тестовых заданий, решения клинических ситуационных задач, а так же устного опроса студентов.

Таблица 1.

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	баллы по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	--	---------------

На клинических практических занятиях студенты получают оценки по 5-балльной шкале за решение тестовых заданий, ситуационных задач, и за устный ответ в соответствии с «Критериями оценки ответа студента». В конце цикла высчитывается средний балл, который переводится в балл по 100-балльной системе. Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

#### **Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

К сдаче зачета по дисциплине «Гнатология» допускаются студенты, не имеющие задолженностей по посещению лекций и практических занятий, набравшие от 61 до 100 баллов за работу в семестре.

Промежуточная аттестация по итогам освоения раздела «Гнатология» проводится в виде зачета с оценкой и осуществляется в три этапа. Первый этап представляет собой тестирование по вариантам, содержащим 20 тестов и оценивается зачтено/не зачтено.

Второй этап - проверка и оценка освоения практических умений. Студенты в присутствии экзаменаторов демонстрируют уровень компетенций по дисциплине «Гнатология». Студенту предлагаются провести манипуляции из перечня вопросов для практических навыков. Оценка практических умений студента производится согласно критериям оценки освоения студентами практических умений по балльно-рейтинговой системе (см. приложение). Третий этап представлен устным собеседованием по основным разделам дисциплины (ответ на билет, решение ситуационных задач). Оценка выставляется согласно утвержденных критериев балльно-рейтинговой системы ВолГМУ исходя из 100-баллов.





Положительные оценки о сдаче зачета заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Для получения положительной оценки студенту необходимо набрать не менее 6) балла.

1.2.3. Критерии оценки тестирования оценивается: зачтено/не зачтено.

1.2.4. Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе.


Таблица 2

Критерии оценки мануальных навыков студентов при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
1. Выполнение манипуляции в полном объеме, показана совокупность знаний диагностики, выбора плана лечения. клинико-лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций и их конструкционные особенности. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Манипуляции выполнены самостоятельно, уверенно, с соблюдением всех требований.	A	100-96	5 (5+)
2. Манипуляции выполнены в полном объеме. Студент демонстрирует правильность и последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка, исправленные студентом самостоятельно.	B	95-91	5
3. Выполнены манипуляции в полном объеме, с соблюдением всех требований. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с	C	90-86	4



помощью преподавателя.			(4+)
4. Студент демонстрирует последовательность этапов выполнения задания. Могут быть допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
5. Выполнены манипуляции в полном объеме. Студент ориентируется в методах обследования, клинико-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций, однако допущены <i>незначительные ошибки</i> , исправленные студентом с «мануальной» помощью преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
6. Манипуляции выполнены, последовательность соблюдена, но допущены существенные 2-3 ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
7. Студент <i>не способен самостоятельно</i> выполнить мануальный навык. Задание выполнено без соблюдения требований и не в полном объеме, допущены ошибки в последовательности действий. Знание дисциплины слабое. Выполнение задания требует поправок и коррекции.	E	70-66	3
8. Последовательность выполнения задания имеет <i>существенные нарушения</i> . Допущены грубые ошибки в выполнении манипуляций, вследствие недопонимания студентом дисциплины в целом. Задание требует серьезных исправлений.	E	65-61	3 (3-)
9. Не соблюден алгоритм действий, сделаны грубые ошибки в манипуляции, <i>отсутствуют знания по дисциплине</i> . Помощь преподавателя не приводит к исправлению ошибок.	Fx	60-41	2
10. Не выполнены манипуляции согласно требованиям.	F	40-0	2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	--	---------------

### 1.2.5. Критерии оценки ответа студента 100-балльной системе

Таблица 3

#### Критерии оценки ответа студента 100-балльной системе

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100–96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,</p>	С	90–86	4 (4+)



тсорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на	E	70–66	3



примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2





## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ***

1. Компьютерные технологии в диагностике нарушений функциональной окклюзии.
2. Морфолого-функциональные взаимосвязи составляющих элементов стоматогнатической системы.
3. Использование принципов нейромышечной стоматологии в гнатологии.
4. Бруксизм. Диагностика и лечение.
5. «Компас окклюзии». Особенности воскового моделирования ортопедических реставраций.
6. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава обусловленные нарушением окклюзии.
7. Окклюзия и клинические показатели положения нижней челюсти в разных пространственных позициях.
8. Функция жевания в условиях физиологической нормы.
9. Артикуляторы. Виды и техника работы с ними.

### ***Примеры тестовых заданий***


Укажите номер правильного ответа.

**1. БОКОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЮТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОДНОСТОРОННЕГО СОКРАЩЕНИЯ**

- 1) медиальной крыловидной мышцы
- 2) латеральной крыловидной мышцы
- 3) обеих мышц

**2. УГОЛ САГИТТАЛЬНОГО СУСТАВНОГО ПУТИ (ПО ГИЗИ) В СРЕДНЕМ РАВЕН**



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	--	---------------

- 1) 33°
- 2) 37°
- 3) 40°

### 3. РЕОГРАФИЯ ОБЛАСТИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ


- 1) сократительной способности мышц челюстно-лицевой области
- 2) изменений гемодинамики
- 3) движения головок нижней челюсти
- 4) размеров элементов височно-нижнечелюстного сустава

### 4. ПРИЧИНОЙ АСИММЕТРИИ ЛИЦА ПРИ ВТОРИЧНОМ ДЕФОРМИРУЮЩЕМ ОСТЕОАРТРОЗЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА С ОДНОЙ СТОРОНЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) парез лицевого нерва
- 2) межмышечная гематома
- 3) недоразвитие половины нижней челюсти
- 4) чрезмерно развитая половина нижней челюсти
- 5) гемигипертрофия жевательной мышцы

### 5. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ ЗУБОВ ПРИ ПАТОЛОГИИ ВНЧС

- 1) снижение окклюзионной высоты
- 2) уменьшение нагрузки на пародонт
- 3) нормализация функциональной окклюзии
- 4) достижение плавности движения нижней челюсти

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	--	---------------

## Примеры клинических задач.

### Клиническая задача № 1


Пациент Х., 20 лет обратился с жалобами на боль в околоушно – жевательной области справа при приеме пищи. Боль возникла около 2-х месяцев назад, появление жалоб ни с чем не связывал, однако отмечал совпадение времени начало заболевания с выпускными экзаменами в школе. Объективно: лицо симметричное, открывание рта свободное по средней линии. Пальпация наружной крыловидной мышцы справа слегка болезненна. Прикус ортогнатический, I класс по Энгля, зубные ряды интактные, множественный фиссурно-бугорковый контакт зубов в центральной окклюзии. В передней окклюзии суперконтакт на верхнем центральном резце, остальные зубы разобщены. В положении правой боковой окклюзии на рабочей стороне групповой контакт зубов, на балансирующей стороне контакт 1 и 2- го моляра. В левой боковой окклюзии на рабочей стороне групповой контакт, на балансирующей стороне окклюзионные контакты отсутствуют.

Вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план диагностических мероприятий.
3. Составьте план лечебных мероприятий.
4. Перечислите возможные диагностические процедуры.

### Клиническая задача № 2

Пациентка Л., 23 года студентка обратилась с жалобами на боль и щелчки в суставе слева. На ортопантограмме - интактные зубные ряды, разрушенный и сместившийся вверх нижний зуб мудрости справа. На

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	--	---------------

функциограмме – боковые стороны готического угла нормальные, путь переднего движения зигзагообразно искривлен. Оклюзионные движения вправо свободные, беспрепятственные, влево – отсутствуют, так как в левой боковой окклюзии на правой балансирующей стороне возникает суперконтакт между сместившимся 3-м нижним моляром и коронкой второго верхнего моляра.


Вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план диагностических мероприятий.
3. Составьте план лечебных мероприятий.
4. Какую диагностическую аппаратуру будете использовать при составлении плана лечения?

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гнатология»**

##### **а). Основная литература:**


1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	--	---------------

Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**б). Дополнительная литература:**

1. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст]: учеб. пособие / И. Ю. Лебедеко [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
2. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Климова Т. Н., Шемонаев В. И., Шкарин В. В. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с.: ил.
3. Отгисные материалы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой ; [авт.: Т.И. Ибрагимов, Б.П. Марков, Н.А. Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. – 128с., цв. ил..
4. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2013. -299, [5] с.
5. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2009. - 72с.
6. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 43 -
---	--	---	--------

[Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев,О.В.Шарановская. – Волгоград:Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88с.

8.ТимачеваТ.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов

[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев,О.В.Шарановская. – Волгоград:Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88с.

Режим доступа:

[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)


9.Пчелин И. Ю.Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст]: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология /Пчелин ИЮ., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.

10.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова ; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Е. А. Брагин и др.]. - М.: Практ. медицина, 2007. - 512 с.: ил.

11.Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

12. Климова Т.Н.Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. – Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

13.Климова Т.Н.Спортивные каппы [Текст]: учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

14.Климова Т.Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016.88с.Режим доступа:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)


15.Типовые тестовые задания: Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учебное пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с.: ил.

16. Типовые тестовые задания: гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс]: учебное пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с.: ил. – Режим доступа:

[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%C3%ED%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%FF\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%C3%ED%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

17.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.]– Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 45 -
---	--	---	--------

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:


<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF %F2%E5%F1%F2 %E7%E0%E4 %EF%EE %EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4 %F1%F2%EE%EC%E0%F2 2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

19. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

20. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

21. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим

доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB %E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0 %E2 %EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5 %EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4 %F1%F2%EE%EC%E0%F2 2017&MacroAcc=A&DbVal=47>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------

## **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения, рекомендуемого для изучения дисциплины «Гнатология»**


1. Windows Starter 7
2. Windows 7 Professional 6. Visual Studio Professional Edition 2008
3. Office Standard 2007
4. Adobe Reader
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Интернет-ресурсы рекомендуемого для изучения дисциплины «Гнатология»:**


1. Обучающая и контролирующие программы.
2. Сайты учебных центров.
3. Сайты Высших учебных медицинских учреждений

Сайты с открытым доступом, которые кафедра рекомендует студентам в качестве дополнительных баз знаний по изучаемым дисциплинам:

1. [www.stumedlib.ru](http://www.stumedlib.ru) - консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная и библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
3. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
4. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

5. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
6. [www.stomstudent.ru](http://www.stomstudent.ru) - сайт для студентов стоматологов.
7. <https://medicinform.net/stomat/> - популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов, ответы на вопросы.
8. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) – официальный сайт СтАР.
9. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
10. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)- информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - компания "Азбука" специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий и стоматологической литературы.
12. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - Волгоградский стоматологический портал - место профессионального общения врачей, студентов и зубных техников.
13. [www.denta-info.ru](http://www.denta-info.ru) - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
14. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)- англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
15. <http://scholare.google.ru> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
16. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский стоматологический портал.
17. [http:// medwebinar.org](http://medwebinar.org) - уникальный образовательный проект, который проводится в формате вебинаров.
18. [www.gnatology.ru](http://www.gnatology.ru)-информационный справочный портал, освещающий вопросы стоматологии и гнатологии.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»	- 48 -
---	--	---	--------

19. [www.dental-spa.ru](http://www.dental-spa.ru) - Бостонский Институт Стоматологии - уникальные программы обучения в области эстетической нейромышечной стоматологии.

20. StomatinFo [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно.

21. MedWebinar - образовательный проект; [medwebinar.org](http://medwebinar.org), MedWebinar – уникальный образовательный проект, который проводится в формате вебинаров.

### **III. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гнатология»**

На кафедре ортопедической стоматологии имеются компьютер Легос Pent4, монитор Самсунг 783 DF, многофункциональный аппарат KyoceraMita M2530DN, ноутбук HewlettPackardhpсрpg px7300, ноутбук 15.6 HP 255, ноутбук Acer EX5630EZ, оверхед - проектор Medium 524P 3-х линзовый, принтер лазерный HP LJ 1010(Q2460A), проектор Sharp PG-F262X, проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI, сканер Beng, экран WM127X127-MWScreenMedia рулонный настенный, нагреватели индукционные УНИ 2.0 – 2; артикуляторы «SpasyArticulator» с лицевой дугой; а также стоматологический инструментарий, расходные стоматологические материалы, стоматологические установки (4 шт.) и др.

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Виды научно-исследовательской работы студентов: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники в области гнатологии; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме, подготовка презентаций и выступление с докладом на конференциях и др.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Гнатология»

-49-

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Гнатология»  
Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии  
Специальность 31.05.03 -«стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. Ортопедическая стоматология	Ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии	Вопросы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому восстановлению.	Протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор

Шемонаев В.И.