



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-Детская  
стоматология

- 1 -

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
профессор  В.Б. Мандриков  
16 03 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Раздел: «Детская стоматология»

Для специальности: 310503 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника - специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: стоматологии детского возраста

Курс – 4, 5

Семестр –7, 8, 9

Форма обучения - очная

Лекции – 30 часов (7 - 9 семестр)

Практические занятия - 78 часов (7 - 9 семестр)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 54 часа

Экзамен – 36 часов

Всего - 198 часов

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-Детская  
стоматология

- 2 -

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент  
Фоменко И.В.

доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста**

протокол № 10-А от « 09 » марта 2016 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста

Фоменко И. В.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
стоматологического факультета**

протокол № 3-А от « 11 » марта 2016 года

Председатель УМК,

декан стоматологического  
факультета

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по КЭР ГАУЗ**

«Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной С. А.

« 10 » 03 2016 г. (прилагается)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент

Запороженко А.В.

**Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой**

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического  
совета**

протокол № 2-А от « 15 » марта 2016 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.Б.



## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного учебного плана дисциплины (2016 г.).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1. Цель освоения дисциплины (раздела) –** подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

**1.2. Задачи освоения дисциплины (раздела):**  
ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;  
с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;  
с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;  
научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина «Детская стоматология» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 310503 «Стоматология».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.
4. Нормальная физиология: физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
5. Биология: генетика, паразитология.
6. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического



развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.

7. Биохимия: клиническая биохимия детского возраста.
8. Общая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.
9. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
10. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний.
11. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
14. Пропедевтика стоматологических заболеваний: развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбировочные материалы.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Трудоемкость раздела «Детская стоматология»- 5,5 зачетных единицы, 198 академических часов.

#### **4. Результаты обучения.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (раздела):



**Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**ОК-3** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-7** - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-4** - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-5** - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации

**ОПК-7** – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**ОПК-8** – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

**ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

**Профессиональные компетенции-**

***профилактическая деятельность:***

**ПК-1** – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания



**ПК-2** – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-4** – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

*диагностическая деятельность:*

**ПК-5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

**ПК-6** – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

*лечебная деятельность:*

**ПК-8** – способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

**ПК-9** – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях дневного стационара

*реабилитационная деятельность:*

**ПК-11** – готовность к определению необходимости природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

*психолого-педагогическая деятельность:*

**ПК-12** – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

**ПК-13** – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

*организационно-управленческая деятельность:*

**ПК-14** – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-15** – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

*научно-исследовательская деятельность:*



**ПК-17** - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

**ПК-18** – способность к участию в проведении научных исследований

**ПК-19** - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

В результате освоения дисциплины (раздела) студент должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения
- специфические инфекционные заболевания и их клинические проявления в челюстно-лицевой области
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
- стоматологические инструменты и аппаратуру
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей



- основные принципы диспансеризации

**уметь:** - собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов

- провести опрос ребенка и его родителей

- интерпретировать результаты обследования

- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

- сформулировать клинический диагноз

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

- проводить одонтопрепарирование

- проводить профилактику и лечение пациентов детского возраста с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, СОПР и при необходимости направить к соответствующим специалистам

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, с использованием методов эстетической реставрации зубов

- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей

- читать прицельные и обзорные рентгенограммы

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой

**владеть:** 1) методами ведения медицинской (стоматологической) учетно-отчетной документации в медицинских организациях

2) оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп

3) методами общего клинического обследования детей

4) клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

5) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста

6) алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза стоматологического больного терапевтического профиля

7) мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии

8) методикой чтения различных видов рентгенограмм





- 9)определением стоматологических индексов
- 10)методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения у детей, методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии
- 11)методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствие с нормативными документами ведения пациентов
- 12)методами комплексной терапии и реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- 13)устранением причин хронической травмы СОПР
- 14)методами стоматологической диспансеризации детей.

## **5. Образовательные технологии**

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, написание истории болезни.

## **6. Формы промежуточной аттестации: тестирование.**

### **II. Учебная программа дисциплины**

#### **1. Содержание дисциплины (раздела)**

Программа обучения по разделу «Детская стоматология» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение трех семестров и включает в себя 30 часов лекций, 78 часа аудиторной практической подготовки и 54 часа самостоятельной работы.

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с помощью собеседования, решения ситуационных задач, тестового контроля на практических занятиях.



Контактная работа студентов с преподавателем составляет 117 часов, включая в себя аудиторную работу, 2 часа в семестр контроля самостоятельной работы обучающихся и 3 экзаменационных часа.

Факультет	Семестр	Количество во Часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоя тельная работа	Контакт ная работа
	УП	42	10	18	14	30
Стоматоло -гический	УШ	60	10	30	20	42
	IX Экзамен	60 36	10	30	20	42 3
Всего часов		198	30	78	54	117

## 2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Установление контакта и оценка нервно-психического, физического и интеллектуального развития ребенка.
2. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, СОПР, зева.
3. Оформление медицинской карты первичного больного.
4. Определение состояния твердых тканей зубов и фиксация результатов в зубной формуле по международной системе ВОЗ.
5. Определение индексов КПУ, кп.
6. Определение состояния тканей пародонта индексами CPITN, РМА и др.
7. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
8. Проведение витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
9. Осуществление подбора средств гигиены полости рта ребенку.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования.
12. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем
13. Герметизация фиссур зубов.
14. Удаление над и поддесневых минерализованных зубных отложений.
15. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
16. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
17. Проведение консервативного и оперативного лечения кариеса зубов и его осложнений.



18. Назначение препаратов для общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.
19. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания.
21. Определение показаний к удалению временных и постоянных зубов.
22. Проведение операции удаления временного и постоянного зуба.
23. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность).
24. Проведение реанимационных мероприятий.
25. Решение вопроса о госпитализации ребенка и оформление направления.
26. Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
27. Постановка диагноза при врожденной расщелине верхней губы и (или) неба.
28. Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.
29. Чтение и анализ обзорных рентгенограмм челюстных костей, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, ортопантограмм, контрастных рентгенограмм, ТРГ, миограмм.
30. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
31. Проведение инструментальных методов исследования.
32. Диагностика основных видов аномалий окклюзии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности-Стоматология По дисциплине-Детская стоматология

- 12 -

### Ш Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИТА	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные занятия, практические занятия, клинические	курсовая работа						ОК	ОПК	ПК	ПК		
1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.  Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.	2		4		6	3			9	1	1	4		Л, ЛВ, ЗК, МГ, РИ, Тр, КС, Р	С, Т, ЗС, Р
										1	1	5			
2. Классификация, клиника, диагностика, лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения.	8		12		20	10			30	1	4	5	17	Л, ЛВ, ЗК, МК, МГ, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р
										2	6				

<p>Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пламбиривочные материалы.</p> <p>Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пламбиривочные материалы.</p> <p>Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса.</p> <p>Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.</p>	4	16	20	10	30	1 2 3 7	7	6	8	18	Л, ЛВ, ЗК, МГ, МК, РИ, Тр. Р	Тр, КС, АР, Р			С, Т, ЗС, Пр, Р	
<p><b>3. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы.</b></p> <p>Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.</p> <p>Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</p>																



<p>Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника заболеваний пародонта у детей. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика. Планирование исследования ребенка при генерализованной форме заболевания.</p>								3 7				ЗК, МГ, Тр, КС, Р	ЗС, Пр, Р
<p>6. <b>Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.</b> Классификация заболеваний СОПР. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации. Методы</p>	8	22	30	15	36	81	1 2 3 7	9	15	19		Л, ЛВ, ЗК, МГ, ДИ, РИ, Тр, Р	С, Т, ЗС, Пр, Р









#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

##### **1.Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков.

2.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: карты программированного опроса, тестовые задания, клинические ситуационные задачи.

Изучение дисциплины заканчивается – подсчетом среднего балла с подведением текущего рейтинга, экзаменом, итоговым рейтингом.

##### **3.Методические указания для самостоятельной работы студента:**

###### **3.1.Методическое пособие**

Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А. «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе».- 2006.- ВолГМУ.- (ЦМК).

3.2.Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по тематикам детской стоматологии:

- Подготовка рефератов и сообщений на темы:

- Современные методы и средства лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей различного возраста.
- Пломбирочные материалы для лечения кариеса молочных зубов.
- Лечение пульпитов постоянных зубов у детей с несформированными корнями.
- Современные препараты для девитализации пульпы, их фармакологическое действие.
- Депофорез в лечении пульпитов.
- Апексогенез и апексофикация.
- Современные методы пломбирования корневых каналов.
- Изучение рентгенограмм.
- Современные лекарственные и пломбирочные материалы для лечения каналов зубов.
- Деонтология в детской стоматологии.
- Современные методы и средства лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
- Физиотерапия в лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.



- Современные подходы, методы и средства лечения герпетической инфекции.
- Фармакотерапия кандидозов.
- Профилактика ВИЧ-инфицирования в стоматологической поликлинике.
- Диспансеризация детей раннего, дошкольного и школьного возраста у стоматолога.
- Новые технологии в стоматологии.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (раздела):**

##### **а) Основная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
2. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
3. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + ICD-ROM
4. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
5. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. челющ. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.
6. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М.



: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455, [1] с. : ил., цв. ил. - Авт. указаны в содерж. - Библиогр. в конце глав

7. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : Литтерра, 2009. - 205, [1] с. : ил., цв. ил. - Алгоритмы диагностики и лечения. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 203-205

8. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Национальные руководства. - Библиогр. в конце глав

9. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

10. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. - М. : Мед. кн., 2004. - 744 с. : ил. - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

11. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 185 с. : ил. - Библиогр. : с. 174

12. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : ил., цв. ил.

13. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

14. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронная библиотека на сайте **Консультант-студент**
- Тематические планы лекционных занятий, практических занятий, элективов, вопросы к итоговому занятию на сайте кафедры.



## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)**

### **6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:**

#### **6.1.1. Таблицы к практическим занятиям:**

- Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).
- Индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста.
- Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс.
- Сроки прорезывания молочных зубов.
- Сроки прорезывания постоянных зубов.
- Характеристика зубных щеток для детей различного возраста.
- Методика определения уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, по Грин-Вермиллиону.
- Показатели распространенности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели распространенности кариеса постоянных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса постоянных зубов у детей.

#### **6.1.2 Альбомы для практических занятий:**

1. Фотоальбом «Врожденные аномалии и деформации ЧЛЮ»
2. Фотоальбом «Приобретенные аномалии и деформации зубочелюстного аппарата.

### **6.2. Наборы ортопантограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий: Набор ортопантограмм, Набор рентгенограмм, Модели челюстей.**

### **6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.**

6.3.1. Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.2. Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Презентация PowerPoint - 105 слайдов.

6.3.3. Современные методы лечения кариеса молочных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.4. Современные методы лечения кариеса постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Презентация PowerPoint - 95 слайдов.

6.3.5. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Презентация PowerPoint - 85 слайдов.

6.3.6. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Презентация PowerPoint - 96 слайдов.



6.3.7. Современные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Презентация Power-Point – 90 слайдов.

6.3.8. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез, клиника периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Презентация Power-Point - 95 слайдов.

6.3.9. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Профилактика осложнений. Презентация Power-Point - 95 слайдов.

6.3.10. Анатомо-физиологические особенности пародонта детей различного возраста. Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Презентация PowerPoint - 88 слайдов.

6.3.11. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей различного возраста. Диспансерное наблюдение. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.

6.3.12. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Травматические повреждения. Презентация PowerPoint - 100 слайдов.

6.3.13. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Хронический рецидивирующий герпес. Презентация PowerPoint - 90 слайдов.

6.3.14. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Презентация PowerPoint – 95 слайдов.

6.3.15. Проявление аллергии на слизистой оболочке полости рта.  
Презентация PowerPoint – 98 слайдов.

#### **6.4 Стенды:**

- 1.Вредные привычки.
- 2.Средства гигиены полости рта.
3. Профилактика кариеса методом герметизации фиссур и ямок зубов.
4. Первичная профилактика кариеса зубов.
5. Зубные пасты фирмы «Колгейт».

#### **6.5 Схема истории болезни**

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа научно-технической информации по вопросам лечения основных стоматологических заболеваний
- подготовка и выступления с докладами на региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, съездах

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Детская стоматология»

Кафедра стоматологии детского возраста


Специальность – стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Ортодонтия	стоматологии детского возраста	Методы обследования детей у стоматолога	Фрошкова И.А. 09.03.16
Стоматология	терапевтической стоматологии	Врожденная патология твердых тканей зуба	Фрошкова И.А. 09.03.16
	ортопедической стоматологии	Профилактическое протезирование молочных зубов	Фрошкова И.А. 09.03.16
	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Особенности обезболивания при лечении молочных и постоянных зубов	Фрошкова И.А. 09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, доцент

 И.В.Фоменко


Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент

 И.В.Фирсова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доцент

 В.И.Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, профессор

 Е.В.Фомичев

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по Детской стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста

Специальность - стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № 10-А
Педиатрия	детских болезней	Общее лечение кариеса зубов	09.03.16
Акушерство и гинекология	акушерства и гинекологии	Аntenатальные факторы риска развития кариеса зубов	09.03.16
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Эпидемиология стоматологических заболеваний	09.03.16
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Формы и методы санации полости рта	09.03.16

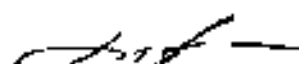
Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, доцент


Зав. кафедрой детских болезней, профессор


Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, профессор

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор

 И.В. Фоменко

 М.Я. Ледев

 Н.И. Латышевская

 В.И. Сабанов

 Н.А. Жаркина



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Детская стоматология» высшего образования по специальности «Стоматология» разработанную заведующей кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н. Фоменко И.В. и доцентом кафедры стоматологии детского возраста к.м.н. Огонян В.Р. ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава РФ.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины «Детская стоматология», представленной кафедрой стоматологии детского возраста отражает рекомендации основной образовательной программы и учебного плана по подготовке специалиста по специальности «Стоматология».

В рабочую программу включены все разделы изучаемой дисциплины: этиология, патогенез основных стоматологических заболеваний у детей; методы обследования стоматологического пациента детского возраста; классификации и клинические формы неосложненного и осложненного кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; показания к применению atraumatic и хирургических методов лечения кариеса молочных и постоянных зубов, витальных и девитальных методов лечения пульпитов, консервативных (апексофикация и апексогенез) методов лечения периодонтитов в зубах с несформированным корнем; основные принципы комплексного подхода к лечению кариеса молочных и постоянных зубов, пульпитов, периодонтитов, гингивитов, пародонтитов, глосситов, хейлитов, стоматитов в различные возрастные периоды развития ребенка; профилактика осложнений; стоматологическая диспансеризация.

Рабочая программа содержит перечень общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины; перечень практических навыков с различным уровнем освоения (знать, уметь, владеть).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетные единицы, 198 академических часов: аудиторная работа - 108 часов, внеаудиторная самостоятельная работа - 54 часов, экзамен - 36 часов. Программы

лекционных, практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

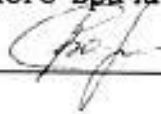
Список основной литературы полностью соответствует литературным источникам государственного стандарта подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология» (2015). Список рекомендуемой дополнительной литературы включает периодические издания по специальности последних пяти лет.

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Детская стоматология», составлена конкретно, включает все разделы и отвечает требованиям ФГОС ВПО по подготовке специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология», представленная кафедрой стоматологии детского возраста рекомендована для утверждения УМК стоматологического факультета ВолгГМУ.


Рецензент:

Зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7»

д.м.н.  Варгина Светлана Андреевна

Подпись зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной Светланы Андреевны

«удостоверяю»:

 = Мартин Д. + =  
И. В. В.

«  2016

Приложение к рабочей программе

Согласовано:

Председатель УМК

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

Протокол № 1 от 11.09 2016 г.

«11» 09 2016 г.

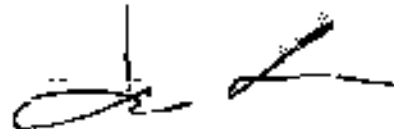
**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Детской стоматологии»  
по специальности «Стоматология»  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Изменить колонтитул	Переименование вуза на ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава РФ	Единогласно
2.	Пополнить список рекомендуемой литературы	Внести новый источник: Маслак Е.Е. и соавт. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации//уч.-мет.пособие (2016)	Утвердить список литературы с внесенными дополнениями

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста «11» 09 2016 года

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко

**Кафедра стоматологии детского возраста**  
**Список рекомендуемой литературы по дисциплине**  
**«Детская стоматология»**  
**(раздел Детская стоматология)**  
**2016-2017 учебный год:**

**а) Основная литература**

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. - М. : МИА, 2011.- 798 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Виноградова Т.Ф. Руководство по стоматологии детского возраста.-М.,1987.
2. Колесов А.А. Стоматология детского возраста.- М.: Медицина, 1991.-464 с.
3. Заболевания пародонта. [Электронный ресурс] / Данилевский Н.Ф. -Атлас.- 1993. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
4. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта (электронный ресурс). -М. : Медицина, 1999.-328 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.-284 с.
6. Справочник по детской стоматологии под ред. А.Камерона, Р.Уидлера.-М.:Мед.пресс-Информ, 2003. – 288 с.
7. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста.- Н. Новгород, НГМА., 2004.
8. Лукиных Л.М. и др. Кариес зубов.- Н.Новгород: НГМА,2004.
9. Водолацкий М.П. Терапевтическая стоматология детского возраста.- Ставрополь, 2006.
10. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М.:МЕДпресс-информ, 2007.
11. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: часть 2: Болезни пародонта (электронный ресурс).- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 224 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Елизарова В.М. Стоматология детская: терапия (электронный ресурс).-М.: ОАО «Медицина», 2009. – 408 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
13. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: часть 3: Заболевания слизистой оболочки рта (электронный ресурс).- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
14. Робустова Т.Г. Стоматология. - М. : Медицина, 2008.- 816 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
15. Маслак Е.Е., Анистратова С.И., Хмызова Т.Г., Огонян В.Р. Организация и особенности проведение стоматологической диспансеризации школьников: учебно - методическое пособие / Волгоград, ВолгГМУ, 2016.

Приложение к рабочей программе

Согласовано:

Председатель УМК 

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

Протокол № 5 от 01.06.2017 г.

« 05 июня » 2017 г.

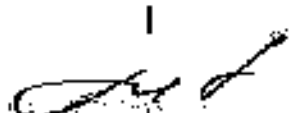
**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Детской стоматологии»  
по специальности «Стоматология»  
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Пополнить список рекомендуемой литературы	Внести новый источник дополнительной литературы О.О.Янушевич, Л.Л.Кисельникова и др. «Детская стоматология»-2017	Утвердить список литературы с внесенным дополнением единогласно
2.	Переработка методических указаний практических занятий № 1-4 (7 семестр)	Обновление методических указаний для студентов и преподавателей по темам № 1-7 «Методы обследования детей у стоматолога. Классификация, клиника, диагностика, лечение кариеса молочных и постоянных зубов»	Утвердить методические указания
3.	Пополнить банк презентаций лекционного материала	Увеличить количество слайдов по теме «Современные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов» до 105.	Утвердить пополнение лекционного материала

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии детского возраста «22» мая 2017 года

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко