



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-Детская  
стоматология  
(Медицинская генетика)

- | -

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор,  
профессор  В.Б.Мандриков  
« 16 » 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**  
Раздел: Медицинская генетика в стоматологии

Для специальности: 310503- «Стоматология»  
Квалификация (степень) выпускника - специалист  
Факультет: стоматологический  
Кафедра: стоматологии детского возраста  
Курс – 4  
Семестр – 7  
Форма обучения - очная  
Лекции – 12 часов (7 семестр)  
Практические занятия - 24 часа (7 семестр)  
Самостоятельная внеаудиторная работа - 18 часов  
Всего часов - 54 час.

Волгоград, 2016 год.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-Детская  
стоматология  
(Медицинская генетика)

- 2 -

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент  
Фоменко И.В.

доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н. Огонян В.Р.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста

протокол № 10-А от « 09 » 03 2016 года

Заведующий кафедрой

стоматологии детского возраста

Фоменко И.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
стоматологического факультета

протокол № 3-А от « 11 » марта 2016 года

Председатель УМК,

декан стоматологического факультета

д.м.н., доцент

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана заместителем главного врача по КЭР ГАУЗ

«Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной С. А.

«10» 03 2016 г. (прилагается)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОММК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент

Зaporozhenko A.B.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического  
совета

протокол № 2-А от « 15 » марта 2016 года

Председатель ЦМС

профессор

Мандриков В.В.



## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки специальности «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности «Стоматология» и примерного учебного плана дисциплины (2016 г.).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Целью освоения дисциплины (раздела) – :** научиться своевременно распознавать врожденные пороки развития тканей и органов челюстно-лицевой области и оказывать квалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** - ознакомить студентов с основными принципами расчета генетического риска наследственных синдромов и врожденных пороков развития органов и тканей челюстно-лицевой области; с методами диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков развития зубов, аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Раздел дисциплины Детской стоматологии «Медицинская генетика в стоматологии» является профессиональным учебным циклом основной образовательной программы по специальности 310503 «Стоматология».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине с учетом особенностей развивающегося детского организма.
2. Анатомия: анатомические особенности органов и систем у детей.
3. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов.
4. Нормальная физиология: физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.
5. Биология: генетика, паразитология.
6. Гигиена: группы здоровья в детском возрасте, рациональное питание и режим дня в различные периоды детства, показатели физического развития детей, организация внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физическое воспитание и закаливание детей.
7. Биохимия: клиническая биохимия детского возраста.
8. Общая химия: минеральный состав детского организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве



лечебных средств в стоматологии, токсичность некоторых химических элементов для детского организма.

9. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
10. Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний.
11. Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях детского и подросткового возраста.
12. Фармакология: разделы дисциплины с учетом патологии детского возраста.
13. Общественное здоровье и здравоохранение: история стоматологии, статистические показатели в стоматологии, организация санаторно-курортной помощи детям, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья детского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи подросткам. Формирование здорового образа жизни.
14. Пропедевтика стоматологических заболеваний: развитие и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие зубочелюстного аппарата. Асептика и антисептика, методы стерилизации. Стоматологический инструментарий и пломбировочные материалы.

**3. Общая трудоемкость раздела составляет - 54 академических часа (1,5 зачетных единицы).**

#### **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела:

##### **Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-4** - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-5** - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ОПК-6** - готовность к ведению медицинской документации



**ОПК-7** – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

#### **Профессиональные компетенции-**

##### ***профилактическая деятельность:***

**ПК-4** – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

**ПК-17** - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

**ПК-18** – способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины (раздела) студент должен знать:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне
- общие закономерности происхождения и развития жизни
- антропогенез и онтогенез человека
- законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний
- структуру и функции иммунной системы, её возрастные особенности, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями
- особенности течения беременности и родов;

**уметь:** - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний



-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**владеть:**

1. методами общего клинического обследования детей
2. методами изучения наследственности
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний

#### **5. Образовательные технологии**

Для реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии:

лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, метод малых групп, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов.

**6. Формы промежуточной аттестации: «выполнено»**

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины**

Программа обучения по разделу «Медицинская генетика в стоматологии» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение седьмого семестра и включает в себя 12 часов лекций, 24 часа аудиторной практической подготовки и 18 часов самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач и собеседования.

Факультет	Семестр	Количество Часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа
Стоматологический	УП	54	12	24	18
Всего		54	12	24	18



Контактная работа студентов с преподавателем составляет 38 часов, включая в себя аудиторную работу, 2 часа в семестр контроля самостоятельной работы обучающихся.

**2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

1. Установление контакта и оценка нервно-психического, физического и интеллектуального развития ребенка.
3. Оформление медицинской карты первичного больного.
4. Определение состояния твердых тканей зубов и фиксация результатов в зубной формуле по международной системе ВОЗ.
5. Определение индексов КПУ, кп.
6. Определение состояние тканей пародонта индексами CPITN, РМА и др.
7. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
8. Постановка предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения.
9. Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
10. Постановка диагноза при врожденной расщелине верхней губы и (или) неба.
11. Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Федеральное государственное стоматологическое учреждение  
национального исследовательского университета  
«Медицинская академия имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по специальности -  
Стоматология  
По дисциплине: Детская стоматология  
(Медицинская генетика)

- 8 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции				Использование образовательных технологий, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные занятия, практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа					ОК	ОПК	ПК	ПК		
<b>Основы генетических закономерностей.</b> <b>Развитие генетики.</b> <b>Медицинская генетика.</b> <b>Медицинская генетика в стоматологии.</b> <b>Тема 1. Наследственные поражения твердых тканей зубов.</b> <b>Несовершенный амело-, дентиногенез, синдром Стентона-Каппелона</b>	2		4		6	3		9	1	1	4		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР



<p><b>Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.</b>  <b>Тема 2. Генетически-обусловленные заболевания пародонта.</b>  <b>Идиопатические заболевания (нейропения, Литтерера-Зиве, Хенда-Шуллера-Крисчена, Папийона-Лефевра).</b></p>	2		4		6	3		9	1	4		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР
<p><b>Медико-генетическое консультирование.</b>  <b>Основные принципы расчета генетического риска при моногенных и хромосомных болезнях</b>  <b>Тема 3. Проявления в полости рта при эндокринных заболеваниях, болезнях крови, нарушении обмена веществ.</b></p>	2		4		6	3		9	1	7		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР

<p><b>Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика.</b>  <b>Патогенез пороков развития.</b>  <b>Тема 4.</b>  Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика.</p>	2	4	6	3	9	1	9	18					Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР
<p><b>Тема 5. Наследственные пороки развития губ, твердого неба, языка.</b></p>		4	4	2	6	1	11						Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР

<p><b>Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов). Тема 6. Врожденные пороки развития зубов (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).</b></p>	2									9	1	6	17		Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР
	<p><b>Основные принципы профилактики наследственных болезней.</b></p>	2								3	1	5			Л, ЛВ, ЗК, МГ, Р	С, Т, ЗС, КЗ, КР
<b>ИТОГО:</b>	12		24	36	18				54							



#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Тематические методические разработки включают в себя обязательный перечень вопросов для повторения изученного ранее теоретического материала, контрольные вопросы по теме изучаемого материала, тестовые задания, клинические ситуационные задачи, перечень практических навыков.

##### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: тестирование.**

Изучение дисциплины заканчивается – подсчетом среднего балла с подведением текущего рейтинга, экзаменом, итоговым рейтингом.

##### **3. Методические указания для самостоятельной работы студента:**

###### **3.1. Методическое пособие**

Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Дмитриенко С.В., Петров В.А. «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в медицинском вузе». - 2006. - ВолГМУ. - (ЦМК).

###### **3.2. Технологические карты подготовки самостоятельной работы студента по тематикам раздела «Медицинская генетика в стоматологии» дисциплины «Детская стоматология»:**

- Подготовка рефератов и сообщений на темы:

- ◆ Основы генетических закономерностей. Развитие генетики.
- ◆ Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.
- ◆ Основные принципы профилактики наследственных болезней.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела:**

##### **а) Основная литература**

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431757.html>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс] / В.Л. Быков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html>

2. Асанов А. Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей [Текст] : учеб. пособие / Асанов А. Ю., Демикова Н. С., Морозов С. А. ; под ред. А. Ю. Асанова . - М. : Академия , 2003 . - 216 с. : ил. .

3. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411520.html>

4. Дмитриенко С. В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов.



- М. : Мед. книга , 2006 . - 94 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр. : с. 93

5. Дмитриенко С. В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики [Текст] : учеб. пособие для студентов I-V курсов стом. ф-та / Дмитриенко С. В., Воробьев А. А., Краюшкин А. И. . - СПб. : Элби-СПб. , 2009 . - 138 с.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Электронная библиотека на сайте **Консультант - студент**
- Тематические планы лекционных и практических занятий, экзаменационные вопросы – на сайте кафедры

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (раздела)**

6.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:

6.1.1. Таблицы к практическим занятиям:

- Сроки прорезывания молочных зубов.
- Сроки прорезывания постоянных зубов.
- Показатели интенсивности кариеса молочных зубов у детей.
- Показатели интенсивности кариеса постоянных зубов у детей.

6.1.2 Альбомы для практических занятий:

1. Фотоальбом «Врожденные аномалии и деформации ЧЛЮ»

6.2. Наборы ортопантограмм, рентгенограмм, моделей челюстей для практических занятий.

6.3. Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.

6.3.1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.

1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов

6.3.2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.

1. Презентация PowerPoint - 80 слайдов.

6.3.3. Медико- генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях.

1. Презентация PowerPoint - 60 слайдов.

6.3.4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития. Наследственные пороки развития губ, твердого неба, языка. 1. Презентация PowerPoint - 70 слайдов.

6.3.5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).

1. Презентация PowerPoint – 90 слайдов.

6.3.6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

1. Презентация Power-Point – 50 слайдов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности-Стоматология  
По дисциплине-Детская  
стоматология  
(Медицинская генетика)

• 14 •

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной патологии челюстно-лицевой области»
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по вопросам врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей с наследственными болезнями
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, съездах

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по «Детской стоматологии», раздел -

**Медицинская генетика в стоматологии**

Кафедра стоматологии детского возраста

Специальность – Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Ортодонтия	стоматологии детского возраста	Распространенность врожденной патологии органов полости рта	<i>Брежневский И.В.</i> 09.03.16
Стоматология	терапевтической стоматологии	Наследственные пороки развития органов и тканей полости рта	<i>Брежневский И.В.</i> 09.03.16
	ортопедической стоматологии	Протезирование при первичной адентии	<i>Брежневский И.В.</i> 09.03.16
	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Особенности хирургического лечения врожденной патологии ЧЛО	<i>Брежневский И.В.</i> 09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, доцент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доцент

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ, профессор

*И.В. Фоменко* — И.В. Фоменко

*И.В. Фирсова* — И.В. Фирсова

*В.И. Шемонаев* — В.И. Шемонаев

*Е.В. Фомичев* — Е.В. Фомичев

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по «Детской стоматологии», раздел -  
**Медицинская генетика в стоматологии**  
 Кафедра стоматологии детского возраста  
 Специальность - Стоматология

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № <u>10-А</u>
Педиатрия	детских болезней	Диспансеризация	09.03.16
Акушерство и гинекология	акушерства и гинекологии	Аntenатальные факторы риска развития стоматологических заболеваний	09.03.16
Гигиена	Общей гигиены и экологии	Эпидемиология стоматологических заболеваний	09.03.16
Организация здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	Формы и методы санации полости рта	09.03.16

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, доцент  
 Зав. кафедрой детских болезней, профессор  
 Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, профессор  
 Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор  
 Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор

 И.В. Фоменко  
 М.Я. Ледяев  
 Н.И. Латышевская  
 В.И. Сабанов  
 Н.А. Жаркин



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Детская стоматология» (раздел - Медицинская генетика в стоматологии) высшего образования по специальности «Стоматология» разработанную заведующей кафедрой стоматологии детского возраста д.м.н. Фоменко И.В. и доцентом кафедры стоматологии детского возраста к.м.н. Огонян В.Р. ГБОУ ВПО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава РФ.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии», представленной кафедрой стоматологии детского возраста отражает рекомендации основной образовательной программы и учебного плана по подготовке специалиста по специальности «Стоматология».

В рабочую программу включены основные разделы изучаемой дисциплины: факторы риска развития пороков челюстно-лицевой области, направления и методы исследования генетически-обусловленных пороков развития органов и систем челюстно-лицевой области; методы обследования стоматологического пациента; принципы комплексного подхода к лечению детей с врожденными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области, сроки и методы лечения врожденных пороков развития зубов, челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области у детей; диспансеризация и реабилитация; основные направления профилактики наследственных болезней органов челюстно-лицевой области.

Рабочая программа содержит перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины; перечень практических навыков с различным уровнем освоения (знать, уметь, владеть).

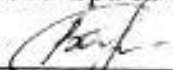
Список основной литературы полностью соответствует литературным источникам государственного стандарта подготовки специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология»

(2015). Список рекомендуемой дополнительной литературы включает периодические издания по специальности последних пяти лет.

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии», составлена конкретно, включает все разделы и отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке специалиста с высшим медицинским образованием по специальности № 310503 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии», представленная кафедрой стоматологии детского возраста рекомендована для утверждения УМК стоматологического факультета ВолгГМУ.

Рецензент:

Зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7»  
д.м.н.  Варгина Светлана Андреевна

Подпись зам. главного врача по КЭР ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7» д.м.н. Варгиной Светланы Андреевны  
«удостоверяю»:

 - Мартин А. В.  
И. В. Вал

« 10 » 05 2016



Согласовано:  
Председатель УМК 

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
С.В.Поройский

Протокол № 1 от 21.09 2016 г.

« 21 » 09 2016 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Детской стоматологии», раздел – Медицинская генетика в  
стоматологии  
по специальности «Стоматология»  
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Изменить колонтитул	Переименование вуза на ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава РФ	Единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста « 12 » 09 2016 года

Зав. кафедрой



И. В. Фоменко

*Промкина И.И.  
от 12.09.10г.*

**Кафедра стоматологии детского возраста  
Список рекомендуемой литературы по дисциплине  
«Детская стоматология»  
(раздел Медицинская генетика в стоматологии)  
2016-2017 учебный год:**

**а) Основная литература**

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов / Под ред. О.О. Янушевича. - 2009.

**б) Дополнительная литература:**

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека - СПб., 1998.

2. Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалия Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. - 2002.

3. Асанов А.Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей. - 2003.

4. Безвушко Е.В., Угрин М.Н. Нарушение развития и формирования зубов.- 2007.

5. Дмитриенко С.В., Воробьев А.А., Краюшкин А.И. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики// Учебное пособие. – ЭЛБИ - СПб, 2009.

6. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М, 2000.

7. Ральф Е. Мак-Дональд, Дейвид Р. Эйвери Стоматология детей и подростков. 7-ое издание.- М., Мед. информ. агенство, 2003.

Согласовано:  
Председатель УМК

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
С.В.Поройский

Протокол № 5 от 01.06.2017 г.

«05» 2017 г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Детской стоматологии», раздел – Медицинская генетика в  
стоматологии  
по специальности «Стоматология»  
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Пополнить список рекомендуемой литературы	Внести новый источник дополнительной литературы О.О.Янушевич, Л.П.Кисельникова и др. «Детская стоматология»- 2017	Утвердить список литературы с внесенным дополнением единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры стоматологии  
детского возраста «22» мая 2017 года

Зав. кафедрой

И. В. Фоменко