



Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

«История медицины»

Для специальности: 310503 «Стоматология»

(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический

(название факультета)

Кафедра: истории и культурологии

Курс - 1 курс

Семестр - 2-й

Форма обучения - очная

(очная, заочная)

Лекции – 14 (часов)

Практические занятия 34 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 (часа)

Зачет 2-й семестр

Всего 72 часа


Волгоград, 2016



Разработчики программы:

Петрова И.А. – зав. Кафедрой истории и культурологи, профессор, д. филос. наук;

Кибасова Г.П. – профессор кафедры истории и культурологи, д. филос. наук.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и культурологи
09. 03. 2016

Протокол № 8 от «09» 03 2016 года

Заведующий кафедрой истории и культурологи, профессор, д. филос. наук
И.А. Петрова 

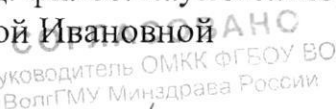

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11» 03 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

 Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана профессором, д. филос. наук Волгоградского государственного университета Сгибневой Ольгой Ивановной
«15» марта 2016 (прилагается)


Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
Доцент  Запороженко А.В.

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор

 Мандриков В.В.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «История медицины» является частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла» дисциплин, по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается во втором семестре, является базовой в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- всеобщая история;
- история России;
- обществознание;
- культурология;
- основные медико-биологические дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-1);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-2);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-3);

способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;



- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр II
Аудиторные занятия (всего)	48	48
<i>В том числе</i>		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Внеаудиторная работа студентов вне сетки расписания аудиторных занятий (выполнение контрольных и курсовых работ, курсовых проектов и т.п., работа средствами Интернет-технологий, промежуточный и итоговый контроль, индивидуальную работу преподавателя со студентом:) включает: всего 24 ч.

Контактная работа студентов с преподавателем (50 часов) включает:

аудиторную контактную работу преподавателя со студентом:

- занятия лекционного типа - 14 ч.

- занятия семинарского типа - 34 ч.

и контроль самостоятельной работы студента преподавателем – 2 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Введение. История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Общая и частная история медицины. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Медицина в первобытном обществе. Становление человека и человеческого общества. Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Шаманизм. Трепанация черепа. Медицина — народная, традиционная, научная.



2.	Врачевание эпохи Древнейших цивилизаций.	<p>Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)</p> <p>Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).</p> <p>Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).</p> <p>Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний).</p> <p>Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода).</p> <p>Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).</p>
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	<p>Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание).</p> <p>Врачевание крито-ахейского периода.</p> <p>Врачевание предполисного периода.</p> <p>Врачевание полисного периода.</p> <p>Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции).</p> <p>Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).</p> <p>Медицина в Древнем Риме</p> <p>Врачевание в царский период</p> <p>Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима).</p> <p>Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина).</p>
4.	Медицина и болезни в Средние века.	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно-технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина).</p> <p>Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды).</p> <p>Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.)</p> <p>Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело).</p> <p>Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина).</p> <p>Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет.</p> <p>Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней).</p>
5.	Медицина эпохи Возрождения (XIV-XVII вв.).	<p>Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о contagi, Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри).</p> <p>Медицина народов Американского континента до и после конквисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского</p>



		дела. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).
6.	Медицина Нового времени. Рождение клиники.	Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости. Анатомия. Гистология. Эмбриология. Патологическая анатомия и патологическая физиология. Микробиология. Физиология и экспериментальная медицина. Утверждение клинического метода. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII- XIX в. Первые методы и приборы физического обследования. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).
7.	Медицина XX столетия	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденция развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Модуль клинических дисциплин профессионального цикла		+	+	+	+	+	+	+	
2.	Модуль терапевтических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Модуль хирургических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Модуль медико-профилактических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
-------	-----------------------------	---	----	-----	-------------



1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	2	4	2	6
2.	Врачевание в странах Древнего Востока.	2	4	2	6
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	4	2	6
4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	2	4	3	9
5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2	6	3	9
6.	Клиническая медицина Нового времени. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	2	6	3	9
7.	Медицина XX столетия	2	6	4,5	13,5

5.4. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам
		II
1.	Введение: история медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.	2
2.	Медицина эпохи Древнейших цивилизаций	2
3.	Медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим)	2
4.	Медицина и болезни в Средние века	2
5.	Медицина эпохи Возрождения (XIV–XVII вв.)	2
6.	Зарождение научной медицины. Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление Развитие клинической медицины в Новое время (середина XVII–XIX вв.).	4
7.	Медицина XX века: Здравоохранение и медицина в России. Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	2

5.3. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		II
1.	Введение: история, культура, медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание	4
2.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет) Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай)	4
3.	Медицина Древней Греции, Медицина Древнего Рима	2
4.	Медицина Средневековья (Византийская империя, Арабские халифаты, средневековый Восток, Средневековая Европа)	2



5.	Медицина Средневековой Руси.	2
6.	Медицина эпохи Возрождения в Западной Европе; Московское государство. Медицина при Иване IV и при Алексее Михайловиче.	2
7.	Научная революция XVII века и становление научной медицины.	2
8.	Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, анатомия, общая патология, микробиология, физиология)	2
9.	Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико–биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, ана-	2
10.	Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): клиническая медицина (терапевтическое направление); гигиена и общественное здоровье.	2
11.	Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): клиническая медицина (хирургическое направление). «Золотой век» отечественной медицины. Н.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, И.П. Павлов, И.И. Мечников	4
12.	Медицина Новейшего времени (XX столетие). Медицина и здравоохранение в СССР	4
	Медицина XX столетия: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	4

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего 24	Объем по семестрам
		II
<i>В том числе:</i>		
Рефераты, курсовые проекты, презентации	12	12
Самостоятельная подготовка по темам практических занятий, интернет-консультации, интернет-тестирование и т.д.	12	12

Тематика рефератов:

1. Философские основы и история врачевания и медицины одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, античной Греции, Древнего Рима и др.).
2. Вклад выдающихся ученых-медиков прошлого в развитие медицины (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
3. Религия и медицина (например, в Западной Европе в период классического Средневековья, в Византийской империи, Халифате и т.п.).



4. *Медицина эпохи Возрождения (одного из направлений развития).*
5. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
6. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой или холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
7. История развития отечественной медицины в определенный период (например, в Древнерусском государстве, Московском государстве, в эпоху Петра I, при Екатерине II и др.).
8. Земская медицина – приоритет России.
9. Становление и развитие медицинского образования в России (на различных этапах истории).
10. Становление медицинского образования в Западной Европе (история университетского образования).
11. История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей).
12. Развитие методов обследования и лечения больного (например, термометрии, аускультации и др., а также современных методов – биохимических, УЗИ, КТ, МРТ и др.).
13. История развития одного из направлений медицины (например, акушерства и гинекологии, педиатрии, внутренних болезней, инфекционных болезней, психиатрии, сестринского дела, анестезиологии, отдельных направлений хирургии, трансплантологии и многих других).
14. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И.М.Сеченова, Н.И.Пирогова, С.П.Боткина, И.П.Павлова, других отечественных и зарубежных ученых).
15. История педиатрии (например, отдельных ее направлений или выдающихся представителей).
16. Становление и развитие гигиены (или одного из ее направлений).
17. История зубо врачевания и стоматологии (или вклад выдающихся ученых в их развитие).
18. История военной медицины. Героизм военных медиков.
19. Не врачи – в медицине (одна из биографий).
20. Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней).
21. Нобелевские премии по физиологии или медицине (история одного открытия).
22. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
23. История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.
24. История развития медицины и здравоохранения Вашего города, региона, края (или вклад известных ученых, врачей, организаторов здравоохранения).
25. История Вашего высшего учебного заведения или факультета (или его, профессоров, преподавателей и выпускников) в развитие медицины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а). Основная литература:

Сорокина Т.С. История медицины. Учебник. – 6-е изд. – М.: «Академия», 2008.

б). Дополнительная литература:

Лисица Ю.П. История медицины: краткий курс. - Учебник. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010.

Мирский М.Б.История медицины и хирургии: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образ. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://attic.volgmed.ru/depts/history/resources.php>
2. <http://www.edu.ru/>



8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных разработок, деловых и ролевых игр и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с видными российскими и зарубежными учеными и специалистами, общественными деятелями, работниками культуры и образования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа не могут составлять более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации


Рабочая программа по
специальности 31.05.03
Стоматология
по дисциплине «Стоматология»

- 31 -

Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:


Председатель УМК

д.м.н., доцент  Д.В. Михальченко

Протокол № 1 от 21.09.2016 г.

Утверждаю:

Первый проректор

профессор  В.Б. Мандриков

« 23 » сентября 2016 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
Специальность: 31.05.03. Стоматология
на 2016-2017 учебный год
модуль «История медицины»

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения: «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Заменить ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» на ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ

Протокол утвержден на заседании кафедры истории и культурологи ВолгГМУ
«29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой

д.филос.н., профессор



И.А. Петрова