



Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

« История »

Для специальности: 310503 «Стоматология»
(код и название специальности)

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический
(название факультета)

Кафедра: истории и культурологии

Курс - первый

Семестр – 1 и 2

Форма обучения - очная
(очная, заочная)

Лекции - 24 (часов)

Практические занятия 48 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 (часа)


Зачет 2-й семестр

Всего 108 часов

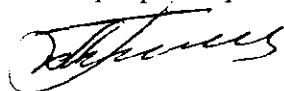
Волгоград, 2016



Разработчики программы:

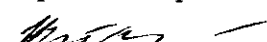
Петрова И.А. – зав. Кафедрой истории и культурологи, профессор, д. филос. наук; 

Кибасова Г.П. – профессор кафедры истории и культурологи, д. филос. наук.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории и культурологи 09. 03. 2016

Протокол № 8 от «09» 03 2016 года

Заведующий кафедрой истории и культурологи, профессор, д. филос. наук И.А. Петрова 

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Протокол № 3 – А от «11» 03 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

Доцент  Запороженко А.В.

 Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана профессором, д. филос. наук Волгоградского государственного университета Сгибневой Ольгой Ивановной «15» марта 2016 (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор

 Мандриков В.В.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Отечества» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) стоматология, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) стоматология и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2016 г.). Она так же учитывает сложившийся многолетний опыт преподавания истории в ВолГМУ. Программа учитывает и тот факт, что изучение истории Отечества в медицинском вузе имеет свою специфику. Курс «История Отечества» открывает цикл гуманитарных наук, изучаемых в ВолГМУ, поэтому призван помочь студентам глубоко усвоить программы таких дисциплин, как культурология, история медицины, философия, социология, биоэтика.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Отечества» являются:

- формирование у студентов представление об основных закономерностях и направлениях развития Отечественной истории; показать место России в мировом цивилизационном процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций;
- ознакомление студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.

Основными задачами курса «История Отечества» являются:

- раскрывая сущность наиболее важных событий Отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и других видов дискриминации;
- используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны, при этом особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История Отечества» является частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла» дисциплин по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом семестре, является базовой в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин



Основные знания необходимые для дисциплины:

- обществознание;
- история цивилизаций;
- культурология.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-1);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-2);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-3);

способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОПК- 17);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности (ОПК-1);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации использование теоретических знаний в целях совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса.
- Знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.
- Знать важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления.

Уметь:

- Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.



- Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом.
- Сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.
- Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.
- Овладеть навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами.

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Модуль клинических дисциплин профессионального цикла		+	+	+	+	+	+	+	
2.	Модуль терапевтических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.	Модуль хирургических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	Модуль медико-профилактических дисциплин профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Общая трудоемкость дисциплины. Программа обучения по дисциплине «История Отечества» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и семинарские занятия. Обучение проводится в течение двух семестров и включает в себя 24 часа лекций, 48 часов аудиторной практической подготовки и 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего часов - 108).

6. Образовательные технологии

В процессе изучения «Истории Отечества» используются различные виды учебной работы: проблемная лекция, занятие - конференция, тренинг, дебаты, «круглые столы», регламентированная дискуссия, метод малых групп, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, учебно-исследовательская работа студента, проведение предметных олимпиад, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, экскурсии. Самостоятельная работа студентов по курсу «История Отечества» предполагает освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, подготовка мультимедийных презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода в процессе изучения «Истории Отечества» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор исторических ситуаций, судебные процессы над историческими героями).



Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью курса «История Отечества», особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 5 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

6. Формы промежуточной и итогового контроля

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью программированного и тестового контролей. По итогам проводятся проверочные работы (устные и письменные опросы, тестирование). Особое внимание уделяется усвоению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данной учебной дисциплины. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяются диалогические формы обучения, способствующие развитию культуры мышления: экспресс-опросы, круглые столы, конференции.

Итоговый контроль включает в себя итоговое занятие в конце семестра и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков, тестового контроля теоретических знаний.

Подготовка по данной дисциплине призвана восполнить недостаток гуманитарного образования в системе подготовки кадров высшей квалификации, помочь молодым специалистам в выборе нравственной и психологической ориентации в современном мире.

Проблемы курса «История Отечества» выносимые на зачёт:

1. История как наука. Предмет и структура исторического знания. Основные методологические подходы к изучению истории.
2. Место исторической науки в научном мировоззрении. Сущность формы и функции исторического знания
3. Великое переселение народов и судьбы славян.
4. Восточные славяне. «Повесть Временных лет» как исторический источник.
5. Образование Киевской Руси. Этапы становления государственности. Норманнская и антинорманнская теория. Первые русские князья.
6. Принятие христианства и его значение. Владимир I Святой.
7. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Вл. Мономах и его роль в русской истории.
8. Феодалная раздробленность. Особенности развития русских княжеств.
9. Монголо-татарское иго: история установления и его последствия.
10. Борьба северо-западных земель против рыцарских орденов. А.Невский. Ледовое побоище.
11. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и её историческое значение.
12. Создание единого российского государства. (Феодалная война XV в. Иван III и свержение ордынского ига. Василий III).
13. Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
14. Смутное время в России. Причины, сущность, итоги.
15. Россия при первых Романовых. Закрепощение крестьян. Церковный раскол.
16. Петр I: человек и политик. Северная война. Образование Российской империи.
17. Реформы Петра I – «революция сверху в России».
18. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна.



19. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
20. Россия в первой четверти XIX века. Александр I. М. Сперанский. Влияние Отечественной войны 1812 года на внешнюю и внутреннюю политику царизма.
21. Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.
22. Николай I. Теория «официальной народности».
23. Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.
24. Три течения русского народничества. «Земля и воля».
25. Отмена крепостного права в России. Александр II.
26. Реформы 60-70-х годов XIX века и их итоги. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.
27. Александр III и контрреформы.
28. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Попытки модернизации: Витте С.Ю., Столыпин П. А.
29. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
30. Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.
31. Политические партии России в условиях первой мировой войны.
32. Назревание общенационального кризиса. Свержение самодержавия. Развитие революции в условиях двоевластия. Февраль – июль 1917г. Социалистический этап Великой революции. (Июль – октябрь 1917г.).
33. Первые декреты Советской власти. Декрет о мире. Выход России из империалистической войны.
34. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
35. НЭП: причины, ход, итоги.
36. СССР в эпоху «большого скачка». Складывание тоталитарной системы в СССР в 20-е – 30-е годы.
37. Основные принципы советской внешней политики и борьба СССР за их осуществление. Международные отношения в межвоенный период.
38. Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.
39. Великая Отечественная война советского народа: причины в периодизация.
40. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.
41. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма. Итоги Великой Отечественной войны.
42. Развитие СССР в послевоенный период. Этапы, успехи и проблемы.
43. Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
44. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
45. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
46. Особенности цивилизационного развития России.

II. Учебная программа дисциплины

Содержание курса «История Отечества».

Введение. *История как наука. Структура исторического знания.*

Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. История истории. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом



развитии. Основные этапы мировой и отечественной историографии. Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.И. Характеристика видов исторических источников.

Тема 2. Основные этапы развития Средневековой Руси-России (IX- XVII вв.).

2.1. Предпосылки возникновения государственности у славян VI-IX вв. «Повесть временных лет» – важнейший источник истории Киевской Руси. «Путь из варяг в греки». Этапы становления государственности. Норманнская и антинорманнская теории. Княжеская власть и социальная структура. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Владимир I Святой. Причины и значение крещения Руси. Организация русской церкви и ее роль в жизни Киевской Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда», «Поучение сыновьям» Владимира Мономаха.

2.2. Предпосылки политической раздробленности. Развитие феодального землевладения и городов. Княжеская власть и боярство. Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика). Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский и «Ледовое побоище».

2.3. Монголо-татарское нашествие. Битва на реке Калка. Походы Батые на Русь. Борьба русских княжеств против монголо-татарского ига. Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Куликовская битва и ее историческое значение.

2.4. Особенности образования российского централизованного государства (XV-XVI вв.). Иван III. Свержение ордынского ига. «Судебник 1497 года». «Москва – Третий Рим». Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI в. Избранная Рада. Реформы Ивана Грозного и формирование сословно-представительной монархии России. Земские соборы, приказная система управления. Судебник 1550 года. Стоглав. «Положение о службе». Ливонская война. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Колонизация окраин. Утверждение крепостного права в конце XVI века.

2.5. Россия в XVII в. «Смутное время»: династический, социальный и национальный кризисы. Семибоярщина. Борьба с иноземными захватчиками К. Минин и Пожарский И. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 года. Россия при первых Романовых. Патриарх Филарет и Михаил Романов. Алексей Михайлович. Падение значения земских соборов. Изменения роли Боярской Думы. Соборное уложение 1649 г. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка, ярмарки. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Особенности российского самодержавия.

Рефераты:

1. Выбор веры: была ли у Руси альтернатива христианству.
2. Военно-политическое значение Куликовской битвы.
3. Роль РПЦ и Сергия Радонежского в возрождении Руси.
4. Иван III – «от московского князя – к государю всея Руси».
5. Иван Грозный – тиран или реформатор?
6. Опричнина в оценке отечественных историков.
7. Переписка царя Ивана Грозного и кн. Андрея Курбского (сущность дискуссии о политическом устройстве России).
8. Спасители России: Дмитрий Пожарский и Козьма Минин.
9. Церковный раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
10. Внешняя политика России в XVII веке.
11. Воссоединение Украины и России: современные оценки.



12. Россия и Страны Западной Европы в XVIII в. (экономические, политические и культурные связи).

Тема 3. Особенности Российской модернизации в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России.

3.1. Эпоха Петровских реформ. «Революция сверху» в России. Петр I – человек и политик. «Великое посольство». Объективная необходимость реформ. Азовские походы. Северная война. Основание Санкт-Петербурга. Создание новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Реформы государственного аппарата и управления. Указ о престолонаследии. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. «Табель о рангах». Реформы образования и просвещения. «Ученая дружина» Петра. «Юности честное зерцало». Итоги, противоречия и значение реформ.

3.2. Россия после Петра. Причины дворцовых переворотов. Реформы государственного аппарата в период правления наследников Петра I. Екатерина I. Петр II, Анна Иоановна. Верховный тайный Совет, «Кондиции». Кабинет министров. «Бироновщина». Канцелярия тайных дел. Елизавета Петровна – подъем российской культуры. Восстановление Сената. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия. Создание шляхетских корпусов. Организация дворянского банка. Расширение дворянского землевладения. Манифест о вольности дворянства. Указ о праве ссылки крестьян в Сибирь.

3.3. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования. Е. Дашкова и Российская Академия наук. Рост антикрепостнических настроений, Новиков и Радищев. Указ о свободном заведении промышленных предприятий. «Капиталистские» крестьяне. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Русско-турецкая война и Белградский договор. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Присоединение Крыма и установление протектората над Восточной Грузией. Возвращение украинских и белорусских земель. Разделы Польши. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Рефераты,

1. Петр I – человек и исторический деятель.
2. «Великое посольство» и его роль в реформаторской деятельности Петра I.
3. «Птенцы гнезда Петрова»
4. Петровская «революция» в области культуры и быта.
5. Цена петровской модернизации.
6. Екатерина II и Петр III.
7. Екатерина II и реформа образования.
8. Внешняя политика Екатерины II.
9. Россия и Запад в XVIII в.: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
10. М.В. Ломоносов и русская наука.
11. Общественная мысль в России XVIII в.

Тема 4. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812г и ее влияние на рост национального самосознания. Декабристы.

4.1. Правительственный лагерь России: борьба реформаторства и охранительства. Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I, Негласный комитет, его состав. Министерская реформа. Реформы Сената. «Указ о вольных хлебопашцах». План преобразований Н.Н. Сперанского.



Новосильцев Н.Н. и Мордвинов С.А. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813 – 1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза».

4.2. Начало оппозиционного движения в России. Заграничные походы и первые тайные общества. Образование Северного и южного тайного общества: программы, цели, задачи. общее и отличное. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.: значение и последствия. Следственное дело декабристов и Николай I.

4.3. Контрреформы Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата «Собственная его императорского величества канцелярия» и ее III отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация. М.М. Сперанский. Крестьянский вопрос в правительственной комиссии. Реформирование государственных крестьян. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентаризационная реформа. Первые подступы к отмене крепостного права. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Киселева.

Рефераты

1. Александр I: человек и государь.
2. Великий русский реформатор: М.М. Сперанского.
3. Россия и народы Северного Кавказа в XIX столетии.
4. Временщик (А.А. Аракчеев).
5. Николай I – болезнь и смерть.

Тема 5. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы эпохи Александра II. Разночинское оппозиционное движение. Контрреформы Александра III.

5.1. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Социально-экономические и политические предпосылки реформы. Секретный комитет. Губернские комитеты. Главный комитет. Редакционные комиссии. «Манифест 19 февраля 1861 г». С.С. Ланской. Н.А. Милютин Я.И. Ростовцев. Личное освобождение крестьян. Наделение землей. Институт мировых посредников. Отрезки. Чересполосица. Выкупная сделка. Временнообязанное состояние крестьян. Реформа в удельной и государственной деревне. Значение крестьянской реформы.

5.2. Реформы 60-70-х годов XIX века. Земская реформа. Земские собрания и управы. Городские думы и управы. Земская интеллигенция. Зарождение российского либерализма.

Судебная реформа. Бессловный суд. Институты присяжных заседателей, присяжных поверенных, судебных следователей. Принцип несменяемости судей. Судебная палата. Окружной суд. Мировой суд.

Военная реформа. Отмена телесных наказаний. Реорганизация системы военного управления. Всеобщая воинская повинность. Сроки службы. Перевооружение русской армии.

Реформа образования. Устав 1864 года «Положение о начальных народных училищах». Общее и специальное высшее образование. Университетский устав. Нововведения в области финансовой системы.

«Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Самодержавие и земский либерализм.

5.3. Общественно – политическое движение 50-70-х гг. Революционные демократы. Подъем крестьянского и общественного движения 60-х годов. Истоки «русского коммунизма». Н.Г. Чернышевский. «Великорусс», «Эпоха прокламаций». «Земля и воля» 60-х годов. Кружки Н.А. Ишутина и М.Буташевич-Петрашевского. Три течения в русском народничестве: Лавров П., Ткачев П., Бакунин М. Нечаев и нечаевщина. «Хождение в народ», «Земля и воля» 70-х годов и ее программа. «Народная воля» и



«Черный передел». Убийство Александра II. Крах революционного народничества. Русские в I Интернационале.

5.4. Значение «великих реформ». Экономика пореформенной России. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Рабочий класс, его материальное и правовое положение. Русская буржуазия. Итоги экономического развития России к началу XX в. Внешняя политика России. Россия и Европа после парижского мирного договора 1856 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Колонизаторская политика царизма на Кавказе и в Средней Азии.

Александр III – царь «миротворец». Контрреформы. Образование военных блоков в Европе.

Рефераты

1. Реформа 1861г.: современные оценки.
2. Александр II – Царь - Освободитель: жизнь и деяния.
3. Конституция М.Т. Лорис-Меликова.
5. Российский либерализм: сущность и своеобразие.
6. С.Г. Нечаев и нечаевщина.
7. Создание русской секции I Интернационала.
8. Политический терроризм в России XIX века.

Тема 6. Россия при Николае II. Первая русская революция. Формирование Государственной Думы и многопартийной политической системы. Россия в условиях первой мировой войны

6.1. Особенности развития капитализма в России (1900-1914 гг.). Социальный состав населения по переписи 1897 г. Индустриализация страны. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования.

6.2. Правительственный лагерь, консерватизм и модернизация. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Русско-японская война 1904-1905 гг.

6.3. Первая русская революция 1905-1907 год: характер, особенности, итоги. Этапы развития революции. Манифест 7 Октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Образование Советов. Оформление 3-х политических лагерей. Создание политических партий. «Верхи» в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Реформы П.А.Столыпина. Социалистический лагерь. Возникновение партии эсеров и РСДРП. «Большевики», «Меньшевики».

6.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков: «Тройственный Союз», «Антанта». Второй Интернационал в условиях войны. Россия в первой мировой войне. Цели правительственного лагеря в войне. Истоки общенационального кризиса. Позиция политических партий России по отношению к войне. Причины поражения русской армии. Военно-промышленные комитеты. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Разложение самодержавия. Г. Распутин. Активизация политической деятельности либеральных партий. Речь П.Н. Милюкова в Гос. Думе. Рост популярности социалистических партий. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Окончание первой мировой войны, ее итоги. Воздействие первой мировой войны на мировую историю первой половины XX века.

Рефераты

1. Николая II: на пути к личной и национальной трагедии.
2. Место России в мире накануне I мировой войны.
3. Милюков П.Н.: человек, ученый и политик.



4. Террор в истории России: истоки, практика, результаты.
5. «История» Кровавого воскресенья
6. Историческая личность П.А.Столыпина.
7. Первая мировая война: пролог XX века.

Тема 7. Великая Российская революция (1917-1921 гг). Первое десятилетие Советской власти. СССР в эпоху "большого скачка".

7.1. Февральская буржуазная демократическая революция. Крах самодержавия. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Двоевластие (март – июль). Временное правительство. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Три кризиса периода двоевластия. Положение на фронтах, внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Провал корниловского мятежа. Большевизация Советов. VI съезд РСДРП(б). Победа октябрьского вооруженного восстания. II съезд Советов. Первые декреты советской власти: о власти, о мире и земле. Первое советское правительство. Первые мероприятия советской власти. Современные концепции Октябрьской революции и ее значение для мировой истории.

7.2. Установление советской власти на территории всей страны и выход России из первой мировой войны. Дискуссии в партии и Советах по вопросам заключения сепаратного мира (В.И. Ленин, Л. Троцкий). Брестский мир. Эсеровские мятежи весны – лета 1918 г. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Изменения политических сил в ходе войны. Белый и красный террор. Политика и практика «военного коммунизма». Современные оценки гражданской войны и «военного коммунизма».

7.3. Социально-экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Первые советские конституции. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Политический кризис 1920-21 годов: Антоновский и Кроштадский мятежи. Причины введения НЭПа. X съезд ВКП(б). В.И. Ленин. «Доклад о замене продразверстки продналогом». Финансовая реформа. Развитие кооперации. Ликвидация безграмотности. Проблемы, противоречия и итоги НЭПа. Опыт НЭПа и современные реформы.

7.4. В. И. Ленин: болезнь и смерть. Последние письма и статьи В. И. Ленина. В. И. Ленин и ленинизм. Борьба за власть в советском руководстве в период болезни В. И. Ленина. И. В. Сталин – генеральный секретарь ЦК РКП(б). Отстранение от власти Л. Д. Троцкого. «Новая оппозиция» и её разгром. Объединённая левая оппозиция и её поражение.

7.5. СССР в эпоху "большого скачка". XIV съезд ВКП(б). Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Первые советские пятилетки: успехи и проблемы. Принципы плановой экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Принципы и формы коллективных хозяйств. Постановление ЦК ВКП(б) «Об искривлении партлинии и мерах помощи колхозному движению». Политика «ликвидации кулачества как класса». Голод 1932-1933 годов. Культурная революция. Развитие советской науки. Интеллигенция и власть. Деформация политической системы советского общества. Конституция 1936 г. Складывание тоталитарной системы. Политические репрессии 30-х г. в СССР. Итоги развития СССР к концу 30-х г.

Рефераты

1. Октябрьская революция в зарубежной историографии.
2. Октябрь 1917: закономерность или случайность?
3. Октябрьская революция и судьба Учредительного собрания.
4. Брестский мир. Дискуссии в партии и правительстве.



5. Гражданская война глазами писателей (М.Булгаков, А.Серафимович, М.Шолохов, Б.Пастернак, Н.Островский, А.Толстой и др.)
6. Красный и белый террор в России.

Тема 8. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.

8.1. Пакт о ненападении СССР-Германия и его оценки. СССР в первый период второй мировой войны. XVIII партконференция и ее роль в подготовке к войне, Репрессии в армии. Советско-финская война и ее уроки. Великая Отечественная война, ее периодизация. Причины неудач Советской Армии в первый период войны. Срыв планов «молниеносной войны». Перестройка экономики страны на военный лад.

8.2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. «Московская битва» - коренной поворот на советско-германском фронте. Сталинградская битва август 1942 года – февраль 1943 года – коренной перелом во второй мировой войне. Курская битва лето 1943 года – завершение коренного перелома. Формирование антифашистского фронта. Ялта – Тегеран – Потсдам.

8.3. Завершение второй мировой войны. Освобождение Европы от фашистской агрессии. Открытие второго фронта в Европе. Взятие Берлина Советской Армией. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии. Начало ядерной эры. Окончание и итоги войны. Цена и источники победы советского народа в войне. Политические последствия второй мировой войны.

Рефераты

1. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
2. Сталинградская битва – сражение века.
3. Сталинградцы в помощь фронту в годы Великой Отечественной войны.
4. Отечественная и зарубежная историография Второй мировой войны.
5. Роль искусства в подъеме национального самосознания в годы Великой Отечественной войны.
6. Медики в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. СССР в 1945-1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.

9.1. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны. Мир в условиях «холодной войны». Формирование мировой системы социализма, НАТО и Варшавский договор. Гонка вооружения.

9.2. «Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Н.С. Хрущев. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв репрессий. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, освоение целины. Начало космической эры. Гагарин Ю.А. Обострение продовольственных трудностей. Противоречия в аграрной политике. Появление диссидентского движения. Карибский кризис и его влияние на развитие международных отношений.

9.3. Социально-экономическое развитие страны в 1964-1985 г. Брежнев Л.И. и его окружение. Реформы конца 60-х - начала 70-х годов. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Диспропорции в экономике. Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реальности советского общества. Социальные программы. Правозащитное движение как проявление политической оппозиционности. Разрядка международной напряженности: ограничение стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2).



9.4. Попытки преодоления кризисных явлений. Деятельность Ю.В.Андропова. Перестройка: причины, цели, итоги. М.С. Горбачев. Новое полуклассическое мышление.

Рефераты

1. Реформы 1953-1964 гг.: причины, цели, противоречия.
2. Н.С. Хрушев: человек и политический деятель.
3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.: от «холодной войны» к «новому мышлению».
4. Власть и правозащитное движение в СССР.
5. Альтернативы политического развития в 1985-1991 гг. и распад СССР.

Тема 10. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.

10.1. Россия на пути суверенного развития. Беловежское соглашение. Распад СССР (1991 год). Б.Н. Ельцин. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Парад суверенитетов.

10.2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и последствия. Земельная реформа. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Приватизация и ее последствия. Пути формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт. Кризис в развитии социальной сферы. Демографический кризис и проблемы здравоохранения. Расслоение российского общества. Проблемы борьбы с бедностью. Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Чечне. Развитие российского федерализма. В.В. Путин. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Программы выхода из кризиса.

10.3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Крушение мировой системы социализма. Россия и СНГ. Европейский Союз. Россия и НАТО: «Партнерство во имя мира». Россия и Европа.

10.4. Особенности цивилизационного развития России. Географическое пространство и геополитика России. Особенности формирования российской государственности. Политические факторы экономического развития страны. Роль самодержавия в истории России. Особенности развития промышленной цивилизации в России. Специфика генезиса буржуазных отношений в России. Отличительные черты путей формирования российской буржуазии. Взаимоотношения самодержавия и буржуазии. Неравномерность развития различных регионов страны. Своеобразие российского империализма. Завершение перехода к индустриальной цивилизации. Особенности советской индустриализации. Сложности перехода к рыночной экономике. Проблемы демографической, социальной и политической системы страны.

Рефераты

1. Распад СССР: современные оценки.
2. Современная российская государственная символика.

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

3.1.

№№	Темы и основные вопросы	Лекции	Семинары	Сам. работа
1.	Введение. История как наука. Структура	2	2	2



	исторического знания.			
2.	Основные этапы развития Средневековой Руси-России (IX– XVII вв.).	4	8	8
3.	Особенности Российской модернизации в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России.	2	4	4
4.	Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812г и ее влияние на рост национального самосознания. Декабристы.	2	6	4
5.	Эпоха буржуазных реформ в истории России. Александра II и Александр III. Народничество.	2	4	3
6.	Россия при Николае II. Первая русская революция и формирование Государственной Думы и многопартийной политической системы. Россия в условиях первой мировой войны	2	6	3
7.	Великая Российская революция (1917-1921 гг). Первое десятилетие Советской власти. СССР в эпоху “большого скачка”.	2	6	2
8.	Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.	4	2	2
9.	СССР в 1945-1985 годах. Внутренняя и внешняя политика	2	4	2
10.	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.	2	2	2
Итого		24	48	36

3.2. Внеаудиторная работа студентов вне сетки расписания аудиторных занятий (выполнение контрольных и курсовых работ, курсовых проектов и т.п., работа средствами Интернет-технологий, промежуточный и итоговый контроль, индивидуальную работу преподавателя со студентом:) включает: всего 36 ч.

Контактная работа студентов с преподавателем (76 часов) включает:

аудиторную контактную работу преподавателя со студентом:

- занятия лекционного типа - 24 ч.

- занятия семинарского типа - 48 ч.

и контроль самостоятельной работы студента преподавателем – 4 ч.

IV Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Отечественная история: уч-к. 2-е изд., перераб. и доп./А.В.Матюхин, Ю.А.Давыдова, А.И.Ушаков, Р.Е.Азизбаева/ под ред. А.В.Матюхина. – М.: Московский финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012.- 336 с.



2. Орлов А. С. История России : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Барсенков А. С. История России. 1917-2009 : учеб. пособие / Барсенков А. С., Вловин А. И. - 3-е изд., расширенное и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 846с.
2. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 752 с.
3. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] - М.: Проспект, 2010
4. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неистор. спец. / Некрасова М. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 378 с.
5. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. и гуманитар. спец. / Кузнецов И. Н. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К*, 2011. - 814с.

Источники:

1. Хрестоматия по истории России. Сост. Орлов А.С. и др. М., 2003.
2. Хрестоматия по истории России в 3-х тт. Сост. В.И. Сахаров, И.В. Бабич.
3. М., 1995
4. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. Сост. И.А. Небыков, Г.П. Кибасова и др. ВГТУ, 1998.
5. Хрестоматия по истории России XIX – нач. XX столетия. Сост. И.А. Небыков, И.А. Петрова, Ю.Е. Скворцов, Г.П. Кибасова и др. Волгоград, 2000.
6. Россия в мировой цивилизации. Хрестоматия. – Волгоград, 2005. 238с.

Источники и документы:

1. Повесть временных лет.
2. Поучение В. Мономаха.
3. Законщина.
4. Из послания царя Ивана IV Васильевича Грозного к князю А.М. Курбскому.
5. Указ о беглых крестьянах (1597г). Из «Актв исторических».
6. Из «Судебника царя Ивана Васильевича» (1550).
7. Окружная грамота князя Дм. Пожарского (1612).
8. Легендарная переписка Ивана Грозного с турецким султаном.
9. Учреждение губерний 1709г.
10. Из указа Петра I об учреждении Сената 22 февраля 1711г.
11. Из указа Петра I Сенату. 5 марта 1711г.
12. Генеральный регламент 1720 г.
13. Из «Табели о рангах» 1722г. Из регламента мануфактур-коллегии 1723г.
14. «Юности честное зерцало».
15. Указа о единонаследии 23 марта 1714 года.
16. Указа о покупке к заводам деревень. 18 января 1721г.
17. Из указа 22 августа 1767 года о запрещении крестьянам жаловаться на помещиков.
18. Из журнала помещичьего домашнего управления. 1763-1765гг.
19. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
20. Жалованная грамота городам 1785 года.



21. Из «Путешествия из Петербурга в Москву».
22. Манифест, объявленный во всенародное известие. Е. Пугачев. Декабрь 1773г.
23. Указ о праве купцов, мещан и казенных крестьян покупать земли.
24. Пестель П.И. «Русская правда».
25. Указ о свободных хлебопашцах.
26. Чаадаев П.Я. Философические письма к г-же ***. Письмо первое.
27. «Всеподданнейший адрес» тверского дворянства.
28. Из прокламации Н.Г. Чернышевского «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон».
29. Листок «Свобода» общества «Земля и воля».
30. П. Лавров. Из статей из газеты «Вперед» (1876г).
31. М. Бакунин. Из работы «Государственность и анархия».
32. Из программы «Северного Союза русских рабочих».
33. Манифест 19 февраля 1861 года.
34. Декрет о мире.
35. Декрет о земле.
36. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
37. Программа конституционно-демократической партии.
38. Программа Союза 17 октября.
39. Программа партии социалистов-революционеров.
40. Программа российской социал-демократической партии.
41. В.И. Ленин. Пять лет российской революции и перспективы мировой революции. (О пяти укладах российской экономики).
42. Постановление ЦК ВКП(б) «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении».
43. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».
44. М. Горбачев. Нобелевская лекция. 5 июня 1991 год. Осло. М., Политиздат, 1991. 16 с.

Перечень видеофильмов по дисциплине:

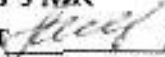
1. Иван Грозный
2. Династия Романовых
3. Алексей Михайлович
4. Петр Первый
5. Екатерина Великая
6. История Русских революций
7. История России в XX в:
 - Социально-экономическое развитие России
 - Первая русская революция
 - Внешняя политика
 - История политических партий России
8. Вторая мировая война
9. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта

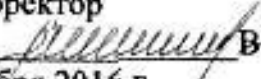
Набор слайдов для оверхеда и презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу.



1. Презентация PowerPoint к лекции «Феодальная раздробленность на Руси и борьба с татаро-монгольским игом (XII-XIVвв).» - 15 слайдов
2. Презентация PowerPoint к лекции «Эпоха Петровских реформ. Особенности Российской модернизации в XVIII веке.» - 14 слайдов
3. Презентация PowerPoint к лекции «Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы эпохи Александра II. Контрреформы Александра III.» - 12 слайдов
4. Презентация PowerPoint к лекции «Великая Российская революция. 1917 год: от Февраля к Октябрю.» - 13 слайдов



Согласовано:
Председатель УМК
д.м.н., доцент  Д.В. Михальченко
Протокол № 1 от 21.09.2016 г.

Приложение к рабочей программе 2
Утверждаю:
Первый проректор
профессор  В.Б. Мандриков
« 23 » сентября 2016 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
Специальность: 31.05.03. Стоматология
на 2016-2017 учебный год
модуль «История Отечества»

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	В связи с переименованием ВолгГМУ внести изменения: «ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» заменить на «ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	Заменить ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» на ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Принять новую редакцию названия ВолгГМУ

Протокол утвержден на заседании кафедры истории и культурологи ВолгГМУ
«29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой
д.филос.н., профессор



И.А. Петрова