



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Карнесология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 1 -

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология»

Модуль «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

Для специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Факультет: Стоматологический

Кафедра: Терапевтическая стоматология

Курс – 2, 3

Семестр – 4, 5, 6

Форма обучения - очная

Лекции - 24 (часов)

Практические занятия - 72 (часов)

Самостоятельная внеаудиторная работа - 48 (часов)

Всего - 144 (часов)

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Карнесология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 2 -

Разработчики программы: заведующий кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н.,
доцент Фирсова И.В.
доцент кафедры терапевтической стоматологии
к.м.н. Попова А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии
протокол № 11 от «09» марта 2016 года

Заведующий кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

 Фирсова И.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического
факультета
протокол № 3 – А от «11» марта 2016 года

Председатель УМК,
Декан стоматологического факультета
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВС
ВолгГМУ Минздрава России

Доцент  Запорощенко А.Е.

 Михальченко Д.В.

Внешняя рецензия дана зав. каф. терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» д.м.н.,
профессор, Н.В. Булкина
« » марта 2016 г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой

 Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 2 – А от «15» марта 2016 года.

Председатель ЦМС
профессор

 Мандриков В.В.



I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.), с учётом рекомендаций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (2016 г.).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачами освоения модуля являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.



Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

лечебная деятельность:

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.



В результате освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен:

• Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

• Уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;



- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

• **Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных зубов;
- методами atraumatic preparation кариозных полостей (ART препарирование).

5. Образовательные технологии

Программа обучения модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в течение 4, 5, 6, семестров и включает в себя 12 лекций (24 часа в 4, 5, 6 семестрах); 72 часа аудиторной практической подготовки (в 4, 5, 6 семестрах); 48 часов внеаудиторной



самостоятельной работы (всего 144 часов) и контактную работу обучающегося с преподавателем (102 час.).

Программа обучения модуля «Кариессология и заболевания твердых тканей зубов» для студентов стоматологического факультета включает в себя 10 часов интерактивных занятий.

Интерактивные методы – методы обучения, позволяющие учиться взаимодействовать между собой. Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

Для реализации лекционного курса используется лекция – визуализация.

Для реализации практической подготовки используются следующие виды занятий:

- мастер-класс (демонстрация преподавателем этапов лечения заболеваний твердых тканей зуба на фантомах, на клиническом приеме пациентов);
- интерактивные занятия (ролевые учебные игры, ситуационные задачи, кейс-метод, экскурсии, олимпиады);

Ролевые учебные игры – вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, вместе создают и следуют уже созданному сюжету. Способствует моделированию клинической работы врача, создает максимально реальную модель профессиональной работы врача с больным. Ролевая игра является интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к реальной конкретной профессиональной деятельности.

Использование *ситуационных задач* способствует формированию клинического мышления студента, поощряет творческий спор, стимулирует студентов и дает им чувство удовлетворенности от своей работы.



Кейсы – интегрированные комплексные ситуационные задачи.

Экскурсии (знакомство с организацией стоматологической поликлиники).

- занятия с использованием тренажеров (фантомов, имитаторов);

Преподаватель контролирует и при необходимости исправляет недочеты в работе студентов, интерактивность проявляется в том, что студенты должны быть готовы выступить экспертами и оценить правильность освоения товарищем практического навыка.

- разбор клинических случаев;
- проведение предметных олимпиад;
- подготовка и защита рефератов;

Для выполнения самостоятельной работы студентов используются следующие виды технологий:

- подготовка рефератов (освоение определённых разделов теоретического материала);
- подготовка к практическим занятиям;
- работа с компьютерными презентациями;
- выполнение заданий по мануальным навыкам (с использованием тренажеров фантомов, имитаторов).

Контактная работа обучающегося с преподавателем – аудиторные часы (лекционный курс, клинические практические занятия), а также часы контроля самостоятельной работы.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов» (итоговый контроль по дисциплине) не предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом.

Для аттестации успеваемости студентов модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов» используется балльно-рейтинговая



система (модель 3).

По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью оценочных средств по 5-балльной шкале и в конце семестра высчитывается средняя оценка студента, которая переводится в баллы по 100-балльной шкале. Балл за итоговое тестирование в семестре складывается из средней арифметической баллов по теоретическому разделу (Т) и баллов по практическим навыкам студентов (П) по 100-балльной шкале. Теоретический раздел включает в себя результаты текущего тестирования на занятиях, результаты устного или письменного опроса студентов по контрольным вопросам к занятию, решения ситуационных задач. Оценка усвоения практических навыков студента определяется по количеству принятых больных с учетом качества выполненных манипуляций (по 5-балльной шкале) и переводом в баллы по 100-балльной шкале. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Штрафы накладываются за нарушение дисциплины. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, участие в СНО кафедры, участие в конференциях разного уровня.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины «Стоматология» модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

№ п/п	Название разделов тематического плана	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	2	4	3	9
2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	2	8	5	15
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и		4	2	6



некариозных поражений твердых тканей зубов.					
4	Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.	2	4	3	9
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.	4	16	10	30
6	Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.		8	4	12
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	4	7	5,5	16,5
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	6	7	6,5	19,5
9	Отбеливание витальных зубов.	2	7	4,5	13,5
10	Реставрация зубов. Рубежный контроль	2	6 1	4,0 0,5	12,0 1,5
	Итого	24	72	48	144

№ п/п	Название разделов тематического плана	Содержание разделов тематического плана
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и



		деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача.
2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта) и дополнительных (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование, высушивание, витальное окрашивание, люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация) методов обследования. Лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения. Медицинская карта стоматологического пациента. Разделы медицинской карты. Правила оформление амбулаторной карты стоматологического больного. Информированное согласие.
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.
4	Эпидемиология кариеса зубов. Современное	Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Строение твердых тканей зубов. Этиология,



	<p>представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.</p>	<p>патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.</p>
5	<p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.</p>	<p>Кариес эмали. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.</p>
6	<p>Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и</p>	<p>Общее лечение кариеса. Методы профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Их профилактика и методы устранения.</p>



	лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Некариозные поражения зубов. Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и паллеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	Отбеливание витальных зубов.	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания витальных зубов, их профилактика и методы устранения.



10	Реставрация зубов. Рубежный контроль	Реставрация зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Этапы эстетической реставрации.
----	---	---

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, некариозных поражений зубов;
- выполнить пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- определять индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная, прикрепленная десна);
- выполнить пальпацию слизистой оболочки рта;
- выполнить зондирование кариозной полости для определения объема и глубины поражения;
- выполнить перкуссию зуба (вертикальная, горизонтальная);
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов;



- проводить лечебные мероприятия по реминерализации с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов, инфильтрации кариозного пятна, глубокое фторирование;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба;
- выбирать и проводить рациональный метод лечения кариеса, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- владеть методами atraumatic preparation кариозных полостей (ART препарирование).
- препарировать кариозные полости I – V классов по Блэку, атипично расположенные полости;
- оценивать качество препарирования кариозной полости кариес-детектором;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- изолировать зубы от слюны;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, адгезивные системы, временные пломбы и повязки, пломбы из цементов, амальгам, композиционных материалов, проводить кондиционирование эмали и дентина;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;
- удалять временные и постоянные пломбы;



- наложить и укрепить матрицу, матрицедержатель при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку;
- выполнить отделку (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, некариозных поражений зубов;
- удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- устранять местные травмирующие факторы;
- правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.
- проводить отбеливание витальных зубов.
- проводить эстетическую реставрацию жевательной и фронтальной групп зубов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Карисология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 20 -

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология» модуля «Карисология и заболевания твердых тканей зубов» (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов тематического плана	Аудиторные занятия						Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа	ОК					ОПК	ПК			
1. Организация и оборудование стоматологического кабинета	2			4			6	3		9	1	11		ЛВ; Э; РИ	С; Т
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	2			8			10	5		15	1	6	5	ЛВ; МК; РИ; КС	С; Т; Пр; ЗС
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.				4			4	2		6	1	8	2, 8	МК; РИ	С; Т; Пр; ЗС; Р
4. Эпидемиология кариеса	2			4			6	3		9	1	6		ЛВ; ГР	С; Т; ЗС; Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Кариеология и
защита твердых тканей
зубов»

- 21 -

зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.	4	16	20	10	30	1	6, 8	5, 8	ЛВ; КС; МК; РИ; ТР	С; Т; Пр; ЗС, Р
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.										
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	8	8	8	4	12	1	5; 8	8, 12, 13	РИ; КС; МК; ТР	С; Т; Пр; ЗС
7. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	4	7	11	5,5	16,5	1	6, 8	5, 6, 8	ЛВ; КС; МК; РИ	С; Т; Пр; ЗС, Р
8. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	6	7	13	6,5	19,5	1	6, 8	5, 6, 8	ЛВ; КС; МК; РИ	С; Т; Пр; ЗС; Р
9. Отбеливание витальных зубов.	2	7	9	4,5	13,5	1	8	5, 8	ЛВ; КС; МК; РИ	С; Т; Пр, Р
10. Реставрация зубов. Рубежный контроль	2	6	8	4,0	12,0	1	5, 6,	2, 5,	ЛВ; ТР; МК; РИ	С; Т; Пр, Р



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Валгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Кардиология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 22 -

			1		1	0,5		1,5		8, 11	6, 8, 12, 13	РИ
ИТОГО:	24		72		96	48		144				

Список сокращений:

* - **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ЛП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «крутой стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Тр – оценка освоения практических навыков (умений), ЭС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.



IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости дисциплины «Стоматология» модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов» проводится в течение 4,5, 6 семестров на практических занятиях, в часы контроля самостоятельной работы студентов. Для текущего контроля успеваемости используются оценочные средства: тестирование, решение ситуационных задач, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, написание и защита рефератов, оценка освоения практических навыков.

Для рубежного контроля успеваемости используются оценочные средства: задания в тестовой форме, итоговые вопросы для письменного контроля или собеседования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

- 1) кариесогенная флора
- 2) кислотоустойчивость эмали
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) липиды

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) глюкопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов



4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ

- 1) Энтина Д.Э
- 2) Миллера В.
- 3) Лукомского И.Г.
- 4) Шарпенака А.Э.

5.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) нерастворимые белки
- 3) кариеогенная флора
- 4) высокая резистентность эмали

6.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) легкоусваиваемые углеводы
- 4) растворимые белки

7.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) низкая резистентность эмали

8.ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ

- 1) фактор неожиданности взаимодействия
- 2) фактор длительности взаимодействия
- 3) фактор внезапности взаимодействия
- 4) фактор кратковременности взаимодействия

9.НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- 1) скорость секреции и состав слюны
- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов
- 4) высокая резистентность эмали

10.ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans



- 3) лактобациллы
- 4) *Str.sangius*

Ответы:

1.1;	4. 2;	7. 4;	10. 2
2. 3;	5. 3;	8. 2;	
3. 4;	6. 3;	9. 1;	

СИТУАЦИОННО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Пример: Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба - глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба - пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

Задания

- 1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
- 2.Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.



3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

Вопросы и задания

1. Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?
2. Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?
3. Расскажите об "Информированном согласии пациента"
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации
5. Выберите метод лечения.

ЗАДАЧА № 3.

Пациентка К., 18 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.



Задания

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.
2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.
3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.
5. Составьте план лечения.

Критерии оценки при проведении текущего и рубежного контроля.

Для оценки контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система (модель 3)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100-96	5 (5+)
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95-91	5



Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Студент представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Студент может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80–76	4 (4-)
Студент может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Студент имеет представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	75–71	3 (3+)
Студент не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70–66	3



Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Студент демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65-61	3 (3-)
Студент не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Студент не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40-0	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)



Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2



2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стоматология» модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов» (экзамен или зачёт)

Не предусмотрено программой.

3. Методические указания для самостоятельной работы студента (прилагаются к рабочей программе).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карнесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 911 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье").



2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии / [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева] ; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
8. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 368 с.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф.,



Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.

10. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариез и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
12. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 924, [4] с. : ил.
13. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации [Текст] : учебно-метод. пособие для мед. вуз. РФ по спец. "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Петрина Е. С., Лапатина А. В., и др. ; Минздравсоцразвития РФ [и др.] - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008. - 222 с. : ил.
14. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- **Российский Стоматологический Портал www.stom.ru** - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- **StomatInfo www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru** - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **E-Dent World.ru www.edentworld.ru** - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **Dental Site www.dentalsite.ru** - профессионалам о стоматологии.
- **Сайт для студентов стоматологов stomstudent.ru/**- сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов. На сайте можно посмотреть нужное видео, скачать образцы историй болезней и т.д.
- **Стоматология на MedicInform.Net medicinform.net/stomat/** (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya** - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).
- **Дентал-ревью www.dental-revue.ru** - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.



- StomatiaFo www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).
- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.
- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
- Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС - электронная библиотечная система.

Уб Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология» модуля «Карнесология и заболевания твердых тканей зубов»

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема



пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Перечень специализированных учебных классов:

ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»: 2 кабинета на 9 рабочих мест. Рабочие места отвечают требованиям, предъявляемым к стоматологическим кабинетам. Прием больных ведется в 2 смены. Количество студентов колеблется в зависимости от комплектования групп и расписания учебного процесса.

ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»: один кабинет на 5 рабочих мест, прием больных ведется в 2 смены.

Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ: 5 кабинетов на 15 рабочих мест, прием ведется в 2 смены. Стоматологическое оборудование отвечает современным требованиям.

Таблица. Перечень инвентаря.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	количество
1	2	3	4
1	Компрессор ДК 52 БЦ	шт	1
2	Компрессор безмасляный с рев. без кожуха	шт	1
3	Лампа Хромлюкс	шт	1
4	Стенка «Вега»	шт	1
5	Шкаф «Вега»	шт	1
6	Тумба «Вега»	шт	1
7	Наконечник стоматологический	шт	3
8	Микромотор электрический	шт	1
9	Ноутбук Hewlet Packard NX 7300	шт	1



1	2	3	4
10	Ноутбук Acer Extensa 5610	шт	1
11	Ноутбук Samsung RS 510	шт	1
12	Ноутбук 15.6 Probook	шт	1
13	Проектор мультимедийный Optoma DX 733	шт	1
14	Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D	шт	1
15	Проектор мультимедийный BenQ MP 525	шт	1
16	Проектор ASK Proxima	шт	1
17	Светильник стоматологический	шт	3
18	Экран проекционный	шт	2
19	Скалер ультразвуковой	шт	1
20	Стоматологическая установка Азимут 100	шт	1
21	Стоматологическая установка Азимут 500	шт	1
22	Стоматологическая установка AL398 AA	шт	1
23	Стоматологическая установка TS 6830 Detes	шт	5
24	Стоматологическая установка AL 398 FA	шт	8
25	Бормашина БПК 01-3	шт	3
26	Оверхед-проектор	шт	1
27	Принтер лазерный Brother HL 2035 R	шт	1
28	Доска классная	шт	4
29	Стол письменный для мед. кабинета	шт	4
30	Шкаф медицинский	шт	10
31	Тумбочка медицинская	шт	5
32	Шкаф-витрина	шт	1
33	Шкаф книжный	шт	1
34	Тумба односекционная	шт	1
35	Стул ученический	шт	43



1	2	3	4
36	Стол ученический	шт	2
37	Стол офисный	шт	5
38	Столик инструментальный стоматологический	шт	7
39	Шкаф медицинский стеклянный	шт	1
40	Зеркало стоматологическое	шт	5
41	Зонд стоматологический	шт	5
42	Лоток стоматологический на 8 инструментов	шт	15
43	Набор для снятия зубных отложений	шт	1
44	Аппарат для лечения пародонтоза	шт	1
45	Компьютерный монитор Samsung	шт	1
46	Компьютерный системный блок «Деро»	шт	1
47	Коллекторные микромоторы «Marathon»	шт	6
48	Вентиляторы напольные	шт	6
49	Шкафы для документов	шт	2
50	Письменный стол	шт	1
51	Стулья мягкие	шт	10
52	Учебные фильмы	шт	10

Перечень инструментов

Наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах.

Стоматологические пломбировочные материалы.

Расходные материалы.

Перечень учебных фильмов

1. «Виниры»
2. «Адгезивная стоматологическая техника»
3. «Реставрация фронтальных зубов материалами фирмы KULTZER»
4. DVD-фильм - Отбеливание зубов.
5. DVD-фильм – Прямые композитные виниры.



6. DVD-фильм – Восстановление контактного пункта при реставрации зубов.
7. «Риббонд»
8. «Поддесневое восстановление коронки зуба»
9. «Учебные фильмы по реставрации зубов I-V класс по Блеку»

Наборы рентгенограмм для практических занятий:

1. Набор внутриротовых рентгенограмм
2. Набор внеротовых рентгенограмм
3. Набор ортопантомограмм
4. Набор визиограмм

Набор презентаций для мультимедиа-проектора к лекционному курсу, практическим клиническим занятиям.

1. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Презентация PowerPoint.
2. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Деонтологические принципы в стоматологии. Презентация PowerPoint.
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Презентация PowerPoint.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Классификация кариеса зубов. Презентация PowerPoint.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Презентация PowerPoint.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Презентация PowerPoint.



7. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Презентация PowerPoint.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей (до прорезывания зубов). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
9. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
10. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Презентация PowerPoint.
11. Отбеливание зубов. Презентация PowerPoint.
12. Реставрация зубов. Презентация PowerPoint.

Стенды:

1. "Информация"

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента выполняется в течение учебного года посредством участия в работе СНО кафедры по различным тематикам под руководством преподавателя.

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Стоматология» модуля «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»:

1. изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки



и техники;

2. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме студенческого кружка;
3. участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
4. составление отчёта по теме исследования;
5. подготовка и выступление с докладом на конференции;
6. участие в олимпиадах профессионального студенческого мастерства.



VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Приложение к рабочей программе 1

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Стоматология»
Модуль «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»
Кафедра терапевтической стоматологии
Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплины, на изучение которых опирается учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №11
Стоматология	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	1.пропедевтика 2.материаловедение	«09» марта 2016 года
	Кафедра стоматологии детского возраста	Профилактика и коммунальная стоматология	«09» марта 2016 года
Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	«09» марта 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

И.В.Фирсова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент

И.В. Фоменко

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко



МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Кафедра терапевтической стоматологии


Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласова ния протокол №11
Детская стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста	1. Детская стоматология, 2. Медицинская генетика в стоматологии.	«09» марта 2016 года
Ортодонтия и детское протезирование.	Кафедра стоматологии детского возраста	Ортодонтия и детское протезирование.	«09» марта 2016 года
Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии Кафедра стоматологии детского возраста	1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 2. Заболевания головы и шеи. 3. Онкостоматология и лучевая терапия. 4. Детская челюстно- лицевая хирургия.	«09» марта 2016 года
Стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Эндодонтия 2. Пародонтология 3. Геронтостоматологи я и заболевания слизистой оболочки	«09» марта 2016 года

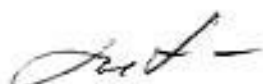


		полости рта	
	Кафедра ортопедической стоматологии	1.Зубопротезирование (простое, сложное протезирование) 2.Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС 3.Протезирование при полном отсутствии зубов	«09» марта 2016 года
	Кафедра хирургической стоматологии	1.Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии 2.Хирургия полости рта. 3.Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	«09» марта 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

 И.В. Фирсова


Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста, д.м.н., доцент

 - И.В. Фоменко


Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии,
д.м.н., профессор

 В.И. Шемонаев

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и ЧЛХ,
д.м.н., профессор

 Е.В. Фомичев




Согласовано:
Председатель УМК 
Протокол № 1 от 21.09 2016 г.

Приложение к рабочей программе 2
Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор  В.Б. Мандриков
« 21 » 09 2016 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»
на 2016-2017 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	В связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») необходимо произвести соответствующие изменения.	По всему тексту рабочей программы по дисциплине «Стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».	Решение принято единогласно

Протокол утвержден на заседании кафедры 
« 21 » 09 2016 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

508

ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого Совета от 07.09.2016 г.

Утверждено членами Совета - 42
Присутствует - 37

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года №396 и приказом ректора ВолгГМУ от 15 июля 2016 года №1029-КМ образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 (060105) «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» (бакалавриат);
- направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура);
- направления подготовки 06.04.01 «Биология» (магистратура);
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура).

Постановили:

Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев



582

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания УМК стоматологического факультета ВолГМУ
от 21.09.2016 г.

Председатель УМК,
д.м.н.

Михальченко Д.В.

Секретарь УМК,
к.м.н.

Наумова В.Н.

Присутствовали: д.м.н. Михальченко Д.В., д.с.н. Доница А.Д., к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малолеткова А.А., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огобян В.Р., д.м.н., проф. Рогова Л.Н., д.м.н., проф. Фирсова И.В., д.м.н., доц. Фоменко И.В., д.м.н., проф. Фомичёв Е.В., к.м.н., доцент Фурсик Д.И., к.м.н., доц. Химич И.В., д.м.н., проф. Шемонаев В.И., к.м.н. Шестернина Н.В., к.м.н., доц. Щава С.Н., к.м.н. Кирпичников М.В., к.м.н. Мансур Ю.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология.

Слушали: декана стоматологического факультета, председателя УМК д.м.н. Михальченко Д.В.: в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в Образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.

Необходимо внесённые изменения утвердить.

Постановили:

1. В связи с переименованием университета по всему тексту Образовательной программы заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

2. Декану стоматологического факультета Д.В. Михальченко поручить представить на Учёный Совет ВолГМУ на утверждение внесённые изменения в Образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология.

Решение принято единогласно.

Председатель УМК стоматологического
факультета ВолГМУ, д.м.н.



Д.В. Михальченко

Секретарь УМК стоматологического
факультета ВолГМУ, к.м.н.



В.Н. Наумова

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания кафедры терапевтической стоматологии
от 31.08.2016 г.

Председатель: д.м.н., доцент И.В. Фирсова

Секретарь: асс., к.м.н. М.С. Патрушева

Присутствовали: зав. каф. д.м.н. Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Триголоо Н.Н.; ассистенты: Рукавишников Л.И., Алешина И.Ф., Радыевская Т.Н., Алеханова И.Ф., Васнев Е.Е., Чаплиева Е.М., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., Крайнов С.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение изменений к рабочим программам по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Слушали: завуча кафедры А.Н. Попову; в связи с переименованием университета (приказ «1029-КМ от 15 июля 2016 г.») в рабочих программах по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология и учебно-методической документации необходимо произвести соответствующие изменения.

Необходимо внесенные изменения утвердить.

Постановили:

В связи с переименованием университета по всему тексту рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания СОПР»; по дисциплине выбора «Современные технологии в терапевтической стоматологии» заменить слова «государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации», слова «ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России» - на «ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

Решение принято единогласно.

Председатель заседания кафедры
Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

Секретарь заседания кафедры,
ассистент, к.м.н.

М.С. Патрушева



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Рабочая программа по
специальности «Стоматология»
По дисциплине «Стоматология»
Модуль «Кариеология и
заболевания твердых тканей
зубов»

- 46 -

Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков
« _____ » _____ 2017 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
модуль «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»
на 2017-2018 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« _____ » _____ 2017 года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № _____ от _____ 2018 г.

Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков
« _____ » _____ 2018 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
модуль «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»
на 2018-2019 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« _____ » _____ 2018 года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____
Протокол № ___ от _____ 2019 г.

Утверждаю:
Первый проректор ВолГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков
« ___ » _____ 2019 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»
на 2019-2020 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ___ » _____ 2019 года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова



Приложение к рабочей программе 2

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Утверждаю:
Первый проректор ВолгГМУ
профессор _____ В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 2020 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Стоматология»
модуль «Кариессология и заболевания твердых тканей зубов»
по специальности 31.05.03 - «Стоматология»
на 2020-2021 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« _____ » _____ 2020года

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., доцент

И.В. Фирсова

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»
РАЗДЕЛА «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Внедрение государственных образовательных стандартов, регламентирующих уровень подготовки, минимум государственных требований к знаниям и умениям специалиста, материально-технические, учебно-методические и кадровые условия ведения образовательного процесса является важным элементом реформы образования в России.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» раздела «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов» имеет определенную структуру и включает: цель и задачи, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, а также программа освоения дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Определен перечень практических навыков (умений), которыми должен овладеть студент в период изучения дисциплины, описаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций. Представлен перечень рекомендованной к обязательному изучению основной учебной литературы, а также перечень дополнительной литературы, рассчитанный для углубленного изучения студентами материала и расширения их кругозора, состоящие из печатных изданий и электронных ресурсов. Вся указанная в списке дополнительная литература имеет гриф учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России или ВолГМУ.

В рабочей программе оформлены два протокола согласования с другими кафедрами: один – с кафедрами, ведущими преподавание на этапе, предшествующем изучению данной дисциплины, второй – с кафедрами последующего этапа обучения.

Предоставленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Стоматология» раздела «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов» составлена корректно, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» раздела «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов», предоставленная кафедрой терапевтической стоматологии, рекомендована для утверждения учебно-методической комиссией стоматологического факультета ВолГМУ.

Рецензент:

Зав. каф. терапевтической стоматологии
ГБОУ ВПО «Саратовский государственный
медицинский университет
им. В.И. Разумовского» д.м.н., профессор



Н.В. Будина


И.В. Будина

Выписка из протокола №11

заседания кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ от 09.03.16 г.

Председатель: доц. Фирсова И.В.

Секретарь: асс. Старикова И.В.

Присутствовали: зав. каф., доцент Фирсова И.В., проф. Михальченко В.Ф.; проф. Темкин Э.С.; доценты Попова А.Н., Триголос Н.Н.; ассистенты: Рукавишников Л.И., Алешина Н.Ф., Радьшевская Т.Н, Алеханова И.Ф., Васенев Е.Е., Старикова И.В., Марымова Е.Б., Чаплиева Е.М., Питерская Н.В., Михальченко А.В., Патрушева М.С., Македонова Ю.А., С.В. Крайнов.

Зав. каф. стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент Фоменко И.В., зав. каф. пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., доцент Михальченко Д.В., зав. каф. хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., проф. Фомичев Е.В., зав. каф. ортопедической стоматологии, д.м.н., проф. Шемонаев В.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».
2. Вопрос об утверждении рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО.

1. **Вопрос о согласовании рабочих программ по дисциплине «Стоматология» модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»; рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».**

По вопросу согласования программ выступили приглашенные заведующие кафедрами по преподаванию дисциплин, изучение которых опирается на тематику указанных программ.

- **Согласование рабочей программы дисциплины «Стоматология» (модули: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» с модулями:**
 - пропедевтика
 - материаловедение
 - профилактика и коммунальная стоматология
 - кариесология и заболевания твердых тканей зубов
 - эндодонтия
 - пародонтология
 - геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
 - местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
 - хирургия полости рта

**Выписка из протокола № 3-А
заседания УМК стоматологического факультета ВолгГМУ от 11.03.2016 г.**

Председатель УМК, д.м.н., доцент
Секретарь УМК, к.м.н.

Михальченко Д.В.
Наумова В.Н.

Присутствовали: к.м.н., доцент Грибина Л.Н., к.м.н., доцент Колесова Т.В., к.м.н. Малопеткова А.А., д.м.н., профессор Маслак Е.Е., д.м.н., профессор Михальченко В.Ф., д.м.н. Михальченко Д.В., к.м.н. Наумова В.Н., к.м.н. Огонян В.Р., к.м.н., доцент Попова А.Н., д.м.н., профессор Рогова Л.Н., к.м.н., доцент Тимачёва Т.Б., д.м.н., доцент Фирсова И.В., д.м.н., доцент Фоменко И.В., д.м.н., профессор Фомичёв Е.В., к.м.н. Фурсик Д.И., д.м.н., профессор Шемонаев В.И., к.м.н., доцент Щава С.Н., Мансур Ю.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Утверждение печатной продукции кафедры терапевтической стоматологии Волгоградского государственного медицинского университета.

По вопросу «Утверждение рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Карисология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); рабочей программы дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО **выступила** секретарь УМК стоматологического факультета к.м.н. Наумова В.Н.:

«Представлены рабочие программы по дисциплине «Стоматология» (модули: «Карисология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО (кафедра терапевтической стоматологии ВолгГМУ, заведующий кафедрой – д.м.н., доцент Фирсова И.В.).

Рецензент: Булкина Н.В - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» доктор медицинских наук, профессор.

Рабочие программы по дисциплине «Стоматология» (модули: «Карисология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО утверждены единогласно.

Заключение: ходатайствовать перед Центральным Методическим Советом о рассмотрении и утверждении рабочих программ по дисциплине «Стоматология» (модули: «Карисология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»); по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» для специальности 31.05.03 «Стоматология» по ФГОС ВО для использования в учебном процессе.

Председатель УМК стоматологического факультета ВолгГМУ, д.м.н., доцент

Д.В. Михальченко

Секретарь УМК стоматологического факультета ВолгГМУ, к.м.н.

В.Н. Наумова