



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия, Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 1 -

Государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

профессор



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

В.Б. Мандриков

«16» марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины  
Стоматология

Раздел (модуль) «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы  
и шеи»

Для специальности: 310503 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Факультет: стоматологический

Кафедра: оперативной хирургии и топографической анатомии

Курс - II

Семестр – 3, 4

Форма обучения - очная

Лекции – 12 часов

Практические занятия 60 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов

Зачет 4 семестр

Всего 72 часа

Волгоград, 2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 2 -

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой заведующий кафедрой  
оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ д.м.н.,  
профессор Воробьев Александр Александрович;  
доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии  
ВолгГМУ, к.м.н. Писарева Елена Евгеньевна

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «09» 03 2016 года  
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор А.А.Воробьев

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
стоматологического факультета  
Протокол № 3 – А от «11» 03 2016 года

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОМКК ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

Председатель УМК,  
Декан стоматологического факультета  
д.м.н., доцент

Доцент  Запороженко А.В.

Михальченко Д.В.

**Внешняя рецензия** дана – зав. к-рой топ. анатомии и оператив-  
ной хирургии ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава  
России, д.м.н, профессор *С.А. Зурнаджан.*  
10.03.2016.

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой


Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического  
совета

Протокол № 2 – А от «15» 03 2016 года.

Председатель ЦМС  
профессор

Мандриков В.В.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

## I. Пояснительная записка

Клиническая анатомия головы и шеи представляет собой самостоятельную дисциплину и относится к вариативной части раздела обязательных дисциплин. Это прикладная наука, изучающая взаимное расположение органов и тканей в области головы и шеи. Она является синтезом анатомических знаний: дает четкое представление о взаимном расположении органов и их связей между собой, а, следовательно, является тем фундаментом, который позволяет врачу-стоматологу практически решать сложные задачи диагностики и лечения различных заболеваний.

На основе современных анатомических и физиологических знаний она обосновывает закономерности типичных переломов, гематогенного и лимфогенного распространения инфекции, пути распространения гноя при флегмонах мягких тканей, обосновывает прикладные аспекты, необходимые для освоения диагностических и оперативных приемов, используемых при лечении больных.


В основе стоматологии, как и всех других разделов медицины, лежат анатомо-физиологические особенности. Поэтому закономерно, что для успешного её изучения и развития необходимо специализированное изучение клинической анатомии, обращение особого внимания на ряд анатомических деталей, которые являются крайне важными для стоматологов хирургов и терапевтов.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 31.05.03- «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Стоматология».

Реализация программы по ФГОС ВО предусматривает выполнение контактных часов, то есть времени эффективного взаимодействия между преподавателем и студентом на лекциях, практических занятиях, при проверки самостоятельной работы.

### Цель и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** клинической анатомии для студентов стоматологического факультета - овладение теоретическими знаниями

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

### **Задачи преподавания дисциплины:**


- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи» относится к естественнонаучному циклу дисциплин.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла подготовки и является обязательной для изучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: гуманитарном, социальном и экономическом


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия, клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

(философия, история медицины, иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология);

математических, естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология).

Для изучения дисциплины требуются знания анатомии человеческого тела, гистологических особенностей строения тканей, особенностей метаболизма в них, физиологии отдельных органов и систем, закономерностях функционирования и регуляции кровеносной и нервной систем. Дисциплина «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи» базируется на диалектическом мировоззрении обучающегося, его знаниях истории медицины и иностранных языков.

Овладение «Клинической анатомией. Клинической анатомией головы и шеи» позволит обучающемуся выполнять наиболее часто применяемые сестринские и врачебные манипуляции на макетах и муляжах, отдельно отработать комплекс мероприятий, применяемых при неотложных состояниях у больного, подготовиться к обучению на клинических кафедрах университета, помогать обслуживающему персоналу хирургических отделений в практической работе.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**


№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Патологическая физиология		+	+	+	+
2	Хирургическая стоматология		+	+	+	+
3	Хирургические болезни	+	+	+	+	+
4	ЛОР-болезни				+	+
5	Цикл профессиональных дисциплин				+	+

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

4. **Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
3. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
4. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
5. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.06.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

6. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10).


**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний,
- закономерности функционирования отдельных органов и систем,
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,

**Уметь:**


- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала;
- использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

- ухаживать за больными;
- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;
- выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
- управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;
- проводить внутрисердечные инъекции,
- выполнять ПХО ран грудной стенки,
- проводить пункцию и дренирование плевральной полости,
- выполнять пункцию перикарда;
- выполнять грыжесечения,
- выполнять лапаротомию с ревизией внутренних органов,
- проводить перитонеальный лаваж,
- выполнять пункцию брюшной полости,
- проводить ушивание перфоративной язвы желудка,
- выполнять аппендэктомию,
- выполнять резекцию тонкой кишки,
- выполнять операции на желчных путях;
- выполнять пластику дефектов тканей;
- выполнять ПХО различных ран, вскрывать абсцессов и флегмон;
- выполнять проводниковые анестезий;
- выполнять вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух носа;
- выполнять трахеотомию;
- дренирование кист челюстей и слюнных желез; инородных тел пищевода.

**Иметь навык владения:**



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

- общим медицинским инструментарием;
- общим медицинским инструментарием;
- техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения.


### Традиционные формы и методы:

- чтение лекций;
- использование при чтении лекций метода проблемного изложения материала;
- проведение практических занятий;
- посещение и участие в конференциях;
- изучение мануальных навыков на пластинатоме и муляжах;
- подготовка УИРС.

### Активные и интерактивные формы обучения.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% аудиторного времени.

В соответствии с третьим стандартом профессионального обучения большое внимание уделяется внедрению интерактивных форм обучения, предусматривающих моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр для включения во взаимодействие всех участников образовательного процесса и совместного решения проблемы. Применительно к курсу «Клинической анатомии. Клинической анатомии головы и шеи» предполагается проведение деловых и ролевых игр,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия, Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------


компьютерных симуляций, которые позволят овладеть моделью поведения и социально-психологических отношений в реальной производственной ситуации. Инсценировка поведения и жалоб больного инициируют собственные переживания, которые запоминаются ярко и надолго. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретной клинической ситуации (например, остановка дыхательной или сердечной деятельности) дает возможность изучить сложные и эмоционально-значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни, с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Кроме того, активные формы обучения включают использование компьютерных презентаций для контроля и самоконтроля, защиту рефератов; проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы. В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается: освоение определенных разделов теоретического материала: работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и Интернет ресурсами); сбор, обработка и систематизации литературного материала; проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздравсоцразвития России», утвержденным приказом ректора. Для оценки знаний используется модель среднего балла с бонусами и штрафами.

Модель основана на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. При этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Допуск к зачету получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные премиальные баллы.

Студенты, несвоевременно выполняющие требования государственной программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

По результатам семестра кафедра составляет представления в деканаты для формирования курсового рейтинга студентов (Ркс)

#### Бонусы

##### НИРС


1. Участие в СНО (посещение кружка) – 1 балл.
2. Выступление на конференции – 1 балл.
3. Опубликованные тезисы  
на регионарном уровне – 1 балл,  
на федеральном и международном уровне – 2 балла.
4. Опубликованная статья  
на региональном уровне – 2 балла,  
на федеральном и международном уровне – 3 балла.
5. Участие в соревнованиях в составе хирургической сборной университета – 5 баллов.

##### УИРС

1. Изготовление таблиц – 0,5.
2. Разработка ПК программ – 1 балл.
3. Изготовление микро- и макропрепаратов – 1-2.

##### Штрафные баллы

1. Пропуски занятий и лекции без уважительной причины (1 занятие) – 1 балла.
2. Систематические опоздания на занятия (1 занятие) – 0,5 балла.
3. Несвоевременная сдача итоговой контрольной работы – 0,5 балла.
3. Причинение материального ущерба – 1-2 балла.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия, Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	---	---------------

### Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему


Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины

#### Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов					Вид контроля
		Всего	Лекции и	Практич	Самост. работа	Контакт. работа	
Стоматологический	3,4	72	12	60	36	76	зачёт

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

**Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (10 часов):**

**Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (24 часа):**

1. Введение. Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. (2 часа).
2. Клиническая анатомия грудной полости. (2 часа)
3. Клиническая анатомия брюшной полости (2 часа).
4. Мозговой отдел головы. Особенности строения мягких тканей и костей свода черепа. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей черепа, ПХО ран головы. Гемостаз и его особенности. ПХО ран головы. Клинико-анатомическое обоснование трепанаций, виды, возможные осложнения. (2 часа).
5. Лицевой отдел головы. Деление на области. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Клетчаточные пространства головы. Клинико-анатомическое обоснование вскрытие абсцессов и флегмон головы. Клинико-анатомическое обоснование ПХО ран лица, пластиночного шва. Обоснование путей метастазирования. (2 часа). Эстетическая хирургия. Пластика кожи лица (2 часа).
6. Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Сосудисто-нервные пучки. Топографо-анатомическое обоснование операций на шее. Трахеостомия. ПХО ран шеи. Показания. Техника выполнения. Набор инструментов. Возможные осложнения. (2 часа).

**Практические занятия 3 семестра, их содержание, объем в часах (60 часов).**

**1. Введение. (2 часа)**

Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Виды узлов и швов в хирургии.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия, Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 14 -

Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов. Клинико-анатомическое обоснование видов гемостаза в хирургии.

## **2. Клиническая анатомия грудной полости. Общепринятые мануальные навыки. (4 часа).**


Клиническая анатомия грудной клетки. Особенности строения грудины, ребер и грудного отдела позвоночника. Стандартные линии грудной клетки. Клиническая анатомия стенок грудной полости. Диафрагма. Понятие о диафрагмальных грыжах. Межреберный промежуток. Клинико-анатомическое обоснование врачебных действий при неотложных состояниях: остановки сердца, ранениях сердца, пневмотораксе. Клинико-анатомическое обоснование хирургических манипуляций при них: открытый и закрытый массажи сердца, ПХО проникающих ран грудной стенки, пункция и дренирование плевральной полости, торакотомия.

Клиническая анатомия грудной полости. Топография париетальной и висцеральной плевры, плевральной полости, легких. Клиническая анатомия средостения и его отделов. Органы средостения: сердце, перикард, грудной отдел трахеи и пищевода, (скелетотония, голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток), сосуды и нервы заднего средостения. Клинико-анатомическое обоснование тампонады сердца. Обоснование внутрисердечных инъекций и пункции перикарда. Понятие о медиастинитах, их локализации, дренировании.

## **3. Клиническая анатомия брюшной полости. Общепринятые мануальные навыки. (12 часов)**

Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Анатомия белой линии живота, влагалищ прямых мышц, пупочного кольца, пахового канала. Клинико-анатомическое обоснование возникновения наружных грыж живота. Процесс опускания яичка в мошонку, особенности врожденной паховой грыжи. Понятие о скользящая грыжах. Клинико-анатомическое обоснование хирургического лечения по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому, Бассини, Лексеру, Мейо, Сапежко.

Клиническая анатомия брюшной полости. Брюшина: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия. Клинико-анатомическое обоснование лапароцентеза, последовательности ревизии брюшной полости. Понятие о пункции дугласова пространства.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

Клиническая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки. Скелетотопия, голотопия, синтопия. Отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Клинико-анатомическое обоснование желудочных кровотечений, перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Обоснование ушивания перфоративной язвы желудка. Клинико-анатомическое обоснование резекций желудка по Бильроту I, II.

Клиническая анатомия брыжеечного отдела тонкой кишки, толстой кишки. Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний: перитонит, аппендицит, кишечная непроходимость, перфорация кишки. Обоснование перитонеального лаважа, кишечных швов и кишечных анастомозов. Клинико-анатомическое обоснование резекции тонкой кишки, аппендэктомии.


Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка (голотопия, скелетотопия, синтопия, иннервация, отток лимфы). Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний при холециститах, холангитах. Обоснование холецистэктомий, холецистостомии, холедохотомии.

**Практические занятия 4 семестра, их содержание, объем в часах (42 часов).**

**4. Клиническая анатомия головы. Общепринятые мануальные навыки.**

Клинико-анатомическое обоснование применения кожной пластики в челюстно-лицевой хирургии. Классификация методов. Основные методы: Ревердена, Тирша, Дрегстед-Вильсона, Янович-Чайнского, Джанелидзе, Лимберга, Филатова, итальянский метод. Формирование стебельчатого лоскута по Филатову. Клинико-анатомическое обоснование лоскутных операций при пародонтозах, уранопластика, френулопластика.

Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Области: лобно-теменно-затылочная, височная, области (границы, слои, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы). Обоснование скальпированных ран головы. Особенности строения костей свода черепа у новорожденных. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей у детей и взрослых. Открытые и закрытые, проникающие и непроникающие раны свода головы. Особенности ПХО при них. Обоснование применения трепанации, виды трепанации. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

Клиническая анатомия оболочек головного мозга, межоболочечных пространств. Желудочки мозга. Система ликворообращения. Понятие о гидроцефалии и вентрикулостомии. Венозные синусы, особенности их строения. Виллизиев круг. Клинико-анатомическое обоснование применения схемы черепно-мозговой топографии по Кронлейну. Пути распространения внутричерепной инфекции. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия внутреннего основания черепа. Передняя, средняя и задняя черепно-мозговые ямки. Их отверстия, содержимое. Типичные линии переломов. Клинико-анатомическое обоснование клинических симптомов при переломах основания черепа. Клиническая анатомия наружного основания черепа. Отверстия и их содержимое. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Деление на области. Внешние ориентиры. Особенности артериального, венозного кровоснабжения и лимфооттока. Связь поверхностных вен с синусами твердой мозговой оболочки. Топография и функция тройничного и лицевого нервов. Зоны иннервации. Расположение ветвей. Клинико-анатомическое обоснование топической диагностики повреждения ветвей лицевого нерва. Особенности ПХО ран лица. Обоснование хирургических разрезов на лице. Пластиночный шов. Клинико-анатомическое обоснование общих принципов анестезий в стоматологии. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия глазницы. Веки и собственная область (границы, стенки, содержимое, кровоснабжение, нервы орбиты, топическая диагностика их повреждений, лимфоотток, сообщения с соседними областями). Строение глазного яблока. Слезные органы. Клинико-анатомическое обоснование глазных симптомов при травмах орбиты. Клинико-анатомическое обоснование возникновения абсцессов, пути распространения флегмон, связь с инфекционно-воспалительными заболеваниями полости рта. Обоснование рациональных разрезов для вскрытия абсцессов и флегмон. Особенности переломов скуловой кости и скуловой дуги, клинико-анатомическое обоснование хирургических методов лечения. Обоснование устранимых слюнных свищей. Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава. Обоснование вывихов нижней челюсти, методов их вправления. Переломы нижней челюсти, обоснование методов лечения. Клинико-анатомическое обоснование синдрома дисфункции сустава. Ортопедические капшы. Клинико-анатомическое обоснование радикулярных кист челюстей, методов





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 17 -

их лечения. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия полости носа (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Клинико-анатомическое обоснование осмотра носовой полости с целью выявления носовых кровотечений, инородных тел, воспаления. Придаточные пазухи носа: верхнечелюстная (гайморова), основная, лобная, решетчатый лабиринт. Стенки, строение, выводные каналы. Инфекционно-воспалительные заболевания придаточных пазух, пути распространения. Вскрытие верхнечелюстной пазухи Калдвел-Люку. Вскрытие лобной пазухи по Киллиану. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия полости рта. Преддверие полости рта. Анатомия губ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Собственно полость рта. Анатомия слюнных желез. Клинико-анатомическое обоснование сиалитов. Клиническая анатомия твердого и мягкого неба, дна полости рта. Топографическая анатомия языка: отделы, сосочки, мышцы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Операции при короткой уздечке языка. Характеристика коронки зуба. Различия в количестве, положении и форме зубов. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания зубов, зубная формула, строение зубов (эмаль, дентин, цемент, пульпа, поддерживающий аппарат зубов), кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Челюстно-язычный желобок. Анатомия язычной артерии, язычного и подъязычного нервов. Клетчаточные пространства. Анатомия подъязычного нерва. Врожденные дефекты твердого и мягкого неба, принципы уранопластики. Клинико-анатомическое обоснование резекций верхней и нижней челюсти. Обоснование переломов нижней челюсти и методов иммобилизации отломков. Клинико-анатомическое обоснование торусальной, мандибулярной анестезии, обезболивание в области язычного нерва, большого небного нерва. Обоснование анестезии по Берше-Дубову и крылонебной анестезии по Вайсблату. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия щечной, околоушно-жевательной и глубокой областей лица. Кровоснабжение, иннервация. Клиническая анатомия околоушной слюнной железы. Обоснование слюннокаменной болезни, ее хирургического лечения. Клинико-анатомическое обоснование паротита и принципов его хирургического лечения. Локализация клетчаточных пространств лица. Обоснование путей распространения гноя при флегмонах и аденофлегмонах, хирургических способов их дренирования. Мимические



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 18 -

мышцы лица, их функции. Подвисочная и крылонебная ямки, границы, содержимое. Жевательные мышцы, функция. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.


Клиническая анатомия ушной области. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Сосцевидная область. Кровоснабжение, иннервация, возможные пути метастазирования. Клинико-анатомическое обоснование отитов, мастоидита. Обоснование трепанации сосцевидного отростка, возможных осложнений. Клинико-анатомическое обоснование отоскопии. Клинико-анатомическое обоснование клетчаточных пространств головы, пути распространения флегмон. Обоснование хирургических разрезов для дренирования. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

#### **5. Клиническая анатомия шеи. Общепринятые мануальные навыки.**

Треугольники шеи: подбородочный, поднижнечелюстной, сонный, лопаточно-ключичный, лопаточно-трахеальный.

Фасции шеи по Шевкуненко. Клетчаточные пространств, лопаточно-трапецевидный, треугольник Пирогова. Их послойное строение, содержимое, клиническое значение. Область грудинно-ключично-сосцевидной мышцы. Перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Киста поднижнечелюстной слюнной железы, лечение. Клинико-анатомическое обоснование дренирования ГЛП. Клинико-анатомическое обоснование путей распространения гноя по клетчатке при флегмонах и денофлегмонах, возможных осложнений. Лимфатическая система шеи. Клиническая анатомия поверхностных и глубоких лимфатических узлов. Пути возможного метастазирования. Клиническая анатомия медиального сосудисто-нервного пучка шеи (сонная артерия внутренняя яремная вена, блуждающий нерв). Клинико-анатомическое обоснование перевязки общей сонной и наружной сонной артерий, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, развитие коллатерального кровообращения после перевязки, возможные осложнения. Шейная ваго-симпатическая блокада. Пункция и катетеризация подключичной вены. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия анатомия органов шеи: гортани, трахеи.(голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, возможные пути метастазирования). Клинико-анатомическое обоснование трахеотомии:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

верхней, средней, нижней, трахеостомии, возможных осложнений. Крикоконикотомия, Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.


Клиническая анатомия анатомия органов шеи: глотки пищевода, голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, возможные пути метастазирования). Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова. Операции на шейном отделе пищевода по поводу локализации инородных тел. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Клиническая анатомия органов шеи: щитовидной и паращитовидных желез. Клинико-анатомическое обоснование струмэктомии, гемиструмэктомии, субтотальной субфасциальной резекции щитовидной железы, энуклеации. Идентификация анатомических структур на препаратах, муляжах, рисунках и схемах.

Зачет

## **2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;
- проводить внутрисердечные инъекции,
- выполнять ПХО ран грудной стенки,
- проводить пункцию и дренирование плевральной полости,
- выполнять пункцию перикарда;
- выполнять грыжесечения,
- выполнять лапаротомию с ревизией внутренних органов,
- выполнять пункцию брюшной полости,
- проводить ушивание перфоративной язвы желудка,
- выполнять аппендэктомию,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

- выполнять резекцию тонкой кишки,
- выполнять операции на желчных путях;
- выполнять пластику дефектов тканей;
- выполнять ПХО различных ран, вскрывать абсцессы и флегмоны;
- выполнять проводниковые анестезии;
- лечить вывихи и переломы нижней челюсти;
- выполнять вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух носа;
- выполнять трахеотомию;
- дренировать кисты челюстей и слюнных желез;
- удалять инородные тела пищевода.
- владеть общим медицинским инструментарием;
- владеть техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;
- владеть навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций в клинике.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»

- 21 -

### III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

#### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторию	Самостоятельная работа студента	Итого часов ИГА	Формируемые компетенции	Исполнители	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практикумы	курсовая работа						
Введение	2			2				4	ОК-1	ПК-9,10	ЛВ, Т
Клиническая анатомия	2			4				6	ОК-1	ОПК-4,5,9	ЛВ,ДИ,РИ,Тр




Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 3.1.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 22 -

Грудной полости	2	12								14	ОК-1	ОПК- 4,5,9	ПК- 6,9,10	ЛВ, ДИ, РИ,Гр, ЗК	Т, ЗС
Клиническа я анатомия брюшной полости	4	24	36							64	ОК-1	ОПК- 4,5,9	ПК- 6,9,10	ЛВ, ДИ, РИ,Гр, ЗК	Т, ЗС
Клиническа я анатомия шеи	2	18								20	ОК-1	ОПК- 4,5,9	ПК- 6,9,10	ЛВ, ДИ, РИ	ЛВ,ДИ, РИ,Гр
<b>ИТОГО:</b>	12	60	36 + к\р 3,5	76	к\р 0,5					108	ОК-1	ОПК- 4,5,9	ПК- 6,9,10	ЛВ,ДИ, РИ,Гр	ЛВ,ДИ, РИ,Гр

Список сокращений:

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---	---------------

\* - **Примечание. Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС). Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т–тестирование, ЗС– решение ситуационных задач.**



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия, Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 24 -

**IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

**1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости используются задания в тестовой форме, ситуационные задачи, темы рефератов для самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля используются в течение семестра или отдельных модулей.

Примеры заданий в тестовой форме

**1. С КАКИМИ СОСЕДНИМИ ОБЛАСТЯМИ СООБЩАЕТСЯ КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА**

- a. с глазницей
- b. с полостью носа,
- c. с полостью черепа,
- d. с подвисочной ямкой,
- e. с полостью рта.

(Ответы: a,b,c,d,e)

**2. ПРИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ НАСТУПАЕТ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ:**

- a. верхних резцов,
- b. верхних клыков,
- c. верхних малых коренных зубов,
- d. верхних больших коренных зубов,
- e. верхней губы.

(Ответы: a,b,c,e)

**3. ЧЕМ ОГРАНИЧЕНО КРЫЛОВИДНО-ЧЕЛЮСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО:**


- a. внутренней поверхностью нижней челюсти,
- b. медиальной крыловидной мышцей,
- c. щечной мышцей,
- d. жевательной мышцей.

(Ответы: a,b)

**4. ГРАНИЦЫ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ШЕИ:**

- a. передний край жевательной мышцы,



	<p>государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия, Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	---	---------------

- в. ключица,
- с. нижний край заднего брюшка двубрюшной мышцы
- d. верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы
- e. срединная линия шеи.

(Ответы: а,с,d)

5. КАКУЮ ЛИНИЮ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ РАСЧЕТА ДОСТУПА ПО МАКБУРНЕЮ-ВОЛКОВИЧУ-ДЬЯКОНОВУ?


- a. линию, соединяющую концы реберных дуг;
- b. линию, соединяющую верхние передние подвздошные ости;
- c. линию, соединяющую пупок и середину паховой связки;
- d. линию, соединяющую пупок и правую верхнюю подвздошную ость;
- e. линию на 3-4 см выше паховой связки.

(Ответ: d)

Образец ситуационной задачи.

1. У больной 73 лет, оперированной по поводу перфоративного аппендицита с местным перитонитом, на 7-е сутки после операции появились боли в правой половине грудной клетки, легкий кашель, ознобы. При осмотре отмечено отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Пальпаторно нижняя граница легких несколько приподнята, определяется болезненность в правом подреберье и по ходу IX-X межреберья. При рентгеноскопии грудной клетки отмечено наличие жидкости в правом синусе, подъем правого купола диафрагмы и ограничение его подвижны, увеличение размеров тени печени. Лейкоцитов в крови  $21 \times 10^9/\text{л}$ , температура колеблется от  $37,8^\circ$  до  $38,5^\circ\text{C}$ . Какое заболевание следует заподозрить? Какими дополнительными исследованиями его можно уточнить? Какова лечебная тактика?

(Ответ: прежде всего, следует думать о поддиафрагмальном абсцессе. Плевропульмональная симптоматика носит реактивный характер. Для подтверждения диагноза необходимо выполнить ультразвуковое обследование

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	---	---------------

области печени. При обнаружении абсцесса следует дренировать его полость под контролем УЗИ)

У ребенка, перенесшего флегмонозную ангину, появилась болезненная припухлость в поднижнечелюстной области, краснота, повысилась температура тела. При пальпации в области припухлости определяется флюктуация. Дайте топографоанатомическое объяснение возникшего осложнения. Какова должна быть тактика хирурга?

(Ответ: лимфатический отток от небных миндалин происходит в поднижнечелюстные лимфоузлы. Клиника заболевания соответствует абсцедирующему лимфадениту. Тактика хирурга – вскрытие и назначение антибиотиков и дезинтоксикационной терапии.)

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется с использованием терминов, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной</p>	В	95-91	5



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»

- 27 -

науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком, с использованием терминов. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, используются термины, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3




Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Анатомическая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 28 -

самостоятельно умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	---	---------------

*Матрица перевода среднего балла в 100-балльную систему*

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-66	2.0	0-10
		3.0	61-63		

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

По итогам освоения дисциплины проводится зачет в виде итогового тестирования по разделам. Например,


**1. КУДА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ГНОЙ ПРИ ГНОЙНОМ ПАРОТИТЕ:**

- a. в ротовую полость,
- b. в наружный слуховой проход,
- c. в крыло-небную ямку,
- d. в полость височно-нижнечелюстного сустава,
- e. в окологлоточное пространство.

(Ответы: b,e)

**2. КАКИЕ СОСУДЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ В ТОЛЩЕ ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ:**

- a. наружная сонная артерия,

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	---	---------------

- b. задняя ушная артерия,
- c. позадичелюстная вена,
- d. лицевая артерия.

(Ответ: a, c)

3. КАКИЕ ТОЧКИ НУЖНО СОЕДИНИТЬ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОЕКЦИОННОЙ ЛИНИИ ВЫВОДНОГО ПРОТОКА ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

- a. мочка уха,
- b. угол рта,
- c. угол крыла носа,
- d. середина расстояния между углом рта и крылом носа,
- e. угол нижней челюсти.


(Ответ: a,d)

Критерии оценки по зачету: сдавшим зачет считается студент ответивший правильно на 70% тестовых заданий.

**3. Методические указания для самостоятельной работы студента  
Темы занятий, вынесенные на самостоятельное изучение**

**(внеаудиторная самостоятельная работа – 36 часов):**

1. Клинико-анатомическое обоснование техники удаления различных зубов, выдалбливания корней, резекции верхушки корня и их возможных осложнений.
2. Клинико-анатомическое обоснование косметических операций на лице (возрастные изменения тканей лица, особенности анатомии и физиологии лица, механизмы старения кожи, клинические проявления старения, устранение морщин, коррекция опущенных бровей, устранение избытков кожи на лице).
3. Клинико-анатомическое обоснование проводниковых анестезий второй и третьей ветвей тройничного нерва на наружном основании черепа.
4. Клинико-анатомическое обоснование ортодонтических способов исправления прикусов.


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	---	---------------

Методические указания по самостоятельной работе студентов содержат темы реферативных работ, перечень контрольных вопросов по теме, тестовые задания, предназначенные для итогового контроля.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Рекомендуемая основная литература:

1. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Оперативная хирургия и топогр. анатомия" : в 2 т. Т.1 / В. Ф. Байтингер [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с. : ил., цв. ил.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Оперативная хирургия и топогр. анатомия" : в 2 т. Т. 2 / В. Ф. Байтингер [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 571-573. - Предм. указ. : с. 574-575.
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Оперативная хирургия и топогр. анатомия" : в 2 т. Т 1 / В. Ф. Байтингер [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421529.html>
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Оперативная хирургия и топогр. анатомия" : в 2 т. Т.2 / В. Ф. Байтингер [и др.] ; под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил., цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421543.html>

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

### Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник. / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 672 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420126.html>
2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст] : учеб. пособие для студентов I-II курсов стом. фак. / А. А. Воробьев [и др.] ; ВолГМУ. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 250 с. : ил.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т.1 / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т.2 / А.В.Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html>
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 736 с. : цв. ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432303.html>
6. Презентационный курс к практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучения, контроля и самоконтроля студентов : учеб. пособие : в 6 ч. Ч. 1 / Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ ; под ред. А. А. Воробьева. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 116 с. : цв. ил.
7. Сапин М. Р. Анатомия головы и шеи [Текст] : учебник по спец. "Леч. дело" и "Стоматология" / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б. . - М. : Академия , 2010 . - 334 с. : цв. ил. .

### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://meduniver.com/Medical/Anatom> – статьи и иллюстрации по нормальной анатомии человека;
2. <http://miranatomy.ru> – материалы по анатомии и физиологии с иллюстрациями.
3. <http://www.anatomus.ru> – анатомия человека в иллюстрациях;
4. <http://www.e-anatomy.ru> – виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия. Клиническая  
анатомия головы и шеи»


- 33 -

5. [websurg.ru](http://websurg.ru) – видео-лекции по оперативной хирургии, видео мастер-классы, книги, журналы, презентации.
6. [guhirurg.ru](http://guhirurg.ru) – общая хирургия, частная хирургия, техника операций.
7. [pro-medicine.com](http://pro-medicine.com) – хирургия
8. [laparoscopi.ru](http://laparoscopi.ru) – лапароскопическая хирургия
9. Мультимедийный презентационный курс к каждому практическому занятию.


## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблицы (настенные) к лекциям и практическим занятиям:*


1. Артерии головного мозга (части левой височной доли и мозжечка удалены)
2. Декомпрессивная трепанация черепа (по Кушингу)
3. Костнопластическая трепанация черепа (в лобно-теменно-височной области)
4. Первичная хирургическая обработка раны головы
5. Внутреннее основание черепа
6. Вскрытие флегмоны челюстно-лицевой области и шеи
7. Первая ветвь тройничного нерва - глазничный нерв
8. Слои свода черепа на фронтальном разрезе
9. Схема клетчаточных пространств лица
10. Третья ветвь тройничного нерва – нижнечелюстной нерв
11. Глубокие образования лица
12. Глубокие вены головы
13. Вены сосудистого сплетения и вены крыши черепа
14. Схема Кронлейна-Брюсовой
15. Клетчаточные пространства лица
16. Поверхностные образования головы
17. Вены лица и твердой мозговой оболочки
18. Основные черепномозговые нервы взрослого
19. Ликворная система головного мозга
20. Фасции шеи ребенка (по В.Н. Шевкуненко)
21. Топография щитовидной железы
22. Трахеотомия
23. Шейная ваго-симпатическая блокада по Вишневскому
24. Схема расположения абсцессов шеи
25. Глубокие мышцы шеи
26. Топография сонного треугольника
27. Сосуды и нервы шеи
28. Образования шеи поверхностные

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------

- 29.Добавочный и подъязычный нервы
- 30.Лимфатическая система языка
- 31.Языкоглоточный нерв
- 32.Поверхностные мышцы шеи
- 33.Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи
- 34.Топография блуждающих и диафрагмальных нервов
- 35.Подчелюстной и сонный треугольники ребенка
- 36.Верхняя трахеотомия
- 37.Топография гортани, трахеи, глотки и пищевода на срединном сагиттальном распиле головы и шеи.
- 38.Ранения грудной клетки
- 39.Грудная аорта
- 40.Вены задней стенки туловища
- 41.Фасции и клетчаточные пространства передней и задней верхней области груди женщины
- 42.Топография грудного отдела пищевода
- 43.Топографическая анатомия груди
- 44.Лимфатические узлы средостения
- 45.Кровоснабжение пищевода
- 46.Грудной лимфатический проток
- 47.Фасции и клетчаточные пространства груди на горизонтальном срезе через 5 грудной позвонок
- 48.Сердце человека
- 49.Сосуды сердца
- 50.Артерии передней стенки туловища
- 51.Сегменты легких
- 52.Топография органов грудной полости у ребенка (вид сзади)
- 53.Топография органов средостения (вид сзади)
- 54.Нагноительные процессы легкого
- 55.Операция паховой грыжи
- 56.Косая паховая грыжа
- 57.Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал
- 58.Поперечные срезы передней брюшной стенки на разных уровнях
- 59.Верхняя срединная лапаротомия
- 60.Операция по поводу паховой грыжи
- 61.Операция бедренной грыжи паховым способом
- 62.Пластика пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому
- 63.Кишечный шов
- 64.Аппендэктомия

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------


65. Резекция тонкого кишечника
66. Наложение трубчатого свища желудка (по Витцелю)
67. Холецистэктомия «от шейки»
68. Ушивание перфоративной язвы желудка
69. Порто- и каво-кавальные анастомозы
70. Косой переменный доступ к червеобразному отростку
71. Мобилизация малой кривизны желудка
72. Схема хода брюшины
73. Удаление желчного пузыря от шейки к дну
74. Обработка культи 12-й кишки
75. Абсцессы брюшной полости
76. Верхняя срединная лапаротомия
77. Операция пупочной грыжи
78. Операция на прямой кишке
79. Фасции и клетчатки забрюшинного пространства на сагиттальном срезе
80. Соустья между яичниковой и маточной артериями
81. Врожденные заболевания органов брюшной полости
82. Фасции таза мужчин на фронтальном срезе ч/з подвздошные кости
83. Фронтальный распил таза
84. Пункция брюшной полости ч/з задний свод влагалища
85. Фасции и клетчаточные пространства на горизонтальном срезе на уровне между 2 и 3 поясничными позвонками
86. Фасциальные футляры и клетчаточные пространства на фронтальном разрезе женского таза
87. Интубация
88. Первичная хирургическая обработка ран
89. Первичная пластика дефектов кожи
90. Ручной сосудистый шов
91. Виды сухожильного шва
92. Шов сухожилий
93. Операции на периферических нервах
94. Временная остановка кровотечения
95. Новокаиновые блокады
96. Лимфатическая система тонкой и толстой кишок
97. Непарные ветви брюшной аорты
98. Органы брюшной полости новорожденного
99. Диафрагма (вид снизу)
100. Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
101. Аппендэктомия. Мобилизация отростка. Наложение кисетного шва.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------


102. Наложение постоянного противоестественного заднего прохода
103. Удаление желчного пузыря от дна к шейке
104. Мобилизация большой кривизны желудка
105. Обработка культи малой кривизны желудка
106. Сосуды брюшной полости

#### Список учебных наглядных пособий, муляжей

1. Строение спинного мозга.
2. Строение глаза.
3. Пищеварительный тракт
4. Сердце человека.
5. Почка. Фронтальный разрез в натуральную величину.
6. Мочевая система.
7. Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности.
8. Кишка толстая и тонкая.
9. Расположение органов, прилежащих к брюшной и спинной стенкам.
10. Таз мужской. Сагиттальный разрез.
11. Таз женский. Сагиттальный разрез.
12. Модели лимфатической системы.
13. Железы внутренней секреции человека.
14. Строение легких.
15. Органы грудной полости человека.
16. Органы брюшной полости человека.
17. Сердце человека.
18. Скелет человека на металлической подставке.
19. Скелет человека на роликовой подставке.
20. Основание черепа (внутренняя и наружная поверхности).
21. Тренажер универсальный для стоматологов.
22. Мимические жевательные мышцы.
23. Кисть с прилежащими мышцами и нервами.
24. Виды переломов нижней челюсти.
25. Торс человека (разборная модель).
26. Тренажер для внутривенных инъекций.
27. Тренажер для катетеризации мужской.
28. Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки.
29. Тренажер для наложения и снятия швов.
30. Торс для интубации гортани.
31. Синтетические сосудистые протезы.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	---	---------------

32. Трупный материал: тонкая и толстая кишка, сухожилия.
33. Пластинатый труп.
34. Пластинатый органокомплекс.
35. Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода. Модель H125, Honglian (Китай)
36. Тренажер для отработки навыков завязывания хирургических швов. Модель LV8, Honglian
37. Симуляционный набор для отработки хирургических навыков. Модель LV9, Honglian (Китай)
38. Симуляционный набор для отработки хирургических навыков. Модель LV10, Honglian (Китай)
39. Тренажер для отработки навыков перевязок и наложения швов. Модель LV18, Honglian (Китай)
40. Тренажер для отработки навыков разреза и ушивания брюшной стенки. Модель LV20, Honglian (Китай)
41. Тренажер для наложения хирургических швов на руке. Модель LV1, Honglian
42. Тренажер наложения хирургических швов на ноге. Модель LV2, Honglian
43. Симуляционный набор для отработки навыков местной анестезии. Модель LV4, Honglian (Китай)
44. Симуляционный набор для отработки навыков проведения малых операций. Модель LV5, Honglian (Китай).
45. Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен. Модель L69B, Honglian (Китай).
46. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий-манекен. Модель CPR011, Honglian (Китай)
47. Тренажер для зондирования и промывания желудка. Модель T16, Honglian
48. Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в локтевой сустав. Модель L71, Honglian (Китай).
49. Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав. Модель L72, Honglian (Китай).
50. Скелет человека 181 см, с плакатом «Скелет человека». Модель L001, Honglian (Китай)
51. ПРАКТИ-МЭН – Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации. Модель MB-001, Honglian (Китай).


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	---	---------------

### Список учебных стендов

- 1-4. Большой операционный набор.
5. Инструменты общие хирургические и для операций на грудной и брюшной полостях.
6. Инструменты для операций на костях, сосудах и головной мозг.
7. Большой акушерско-гинекологический набор.
8. Хирургическая анатомия головы и шеи.
9. Хирургическая анатомия верхней и нижней конечностей.
10. Хирургическая анатомия грудной полости.
11. Препарирование конечностей.
12. Препарировании головы, шеи.
13. Эпонимы в хирургии
14. Вяжи узлы
15. Современный шовный материал
16. Студенческий операционный день
17. История хирургического инструментария
18. Хирургическая анатомия собаки
19. Ортопедическая косметология
20. Новое в хирургии
21. Великие русские хирурги
22. Великие хирурги современности
23. Святые покровители хирургии
24. Апологеты оперативной хирургии
25. Профилактика спаек
26. Пересадка органов и тканей.
27. Окклюзионные повязки в хирургии
28. Клиническая анатомия брюшной стенки у детей.
29. Осторожно: дирофиляриоз
30. Компьютерные модели в анатомии

### Список влажных учебных препаратов

1. Поперечный распил шеи на уровне VI шейного позвонка.
2. Горизонтальный распил головы.
3. Сагиттальный распил головы.
4. Отпрепарированная подчелюстная область с треугольником Пирогова.
5. Костно-пластическая трепанация черепа.
6. Отпрепарированная область сонного треугольника.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	---	---------------

7. Отпрепарированный корень легкого.
8. Отпрепарированные элементы печечно-двенадцатиперстной связки.
9. Отпрепарированная почка, элементы почечной ножки.
10. Отпрепарированная околоушно-жевательная область.
11. Отпрепарированный медиальный сосудисто-нервный пучок шеи.
12. Отпрепарированные органы грудной полости.
13. Отпрепарированные органы брюшной полости.
14. Пластинатый труп
15. Пластинатый органоконплекс

### **Медицинское оборудование и инструменты**

1. Аппарат медицинский ультразвуковой


2. Наборы общехирургических инструментов

### **Перечень учебных видеофильмов**

1. Сосудистый шов
2. Аппендэктомия
3. Торакоскопия
4. Эктопическая беременность
5. Пластика грыж
6. Пластика пищевода желудком
7. Пластика пищевода толстой кишкой
8. Селективная проксимальная ваготомия
9. Гастрэктомия при раке желудка
10. Жизнь и творчество Н. И. Пирогова
11. Костно-пластическая трепанация черепа
12. Лапароскопия
13. Операции на желчных путях

### **Курс компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint к лекционному курсу по оперативной хирургии и топографической анатомии**

1. Введение в дисциплину -35 слайдов.
2. Операции на кровеносных сосудах – 32 слайда.
3. Операции на шее – 32 слайда.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Ультимическая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

4. Операции на своде черепа – 31 слайд..
5. Операции на грудной клетке – 33 слайда.
6. Операции на переднебоковой стенке живота – 34 слайда.
7. Операции на брюшной полости – 34 слайда.
8. Врожденная патология передне-боковой стенки живота – 31 слайд
9. Кишечные швы. Операции на кишечнике – 36 слайдов.
10. Топографическая анатомия лица – 32 слайда.
11. Пластика кожи – 35 слайда.
12. Трансплантация органов и тканей. Современное состояние проблемы – 38 слайдов.

#### **Курс компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint к практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии**


1. Введение в дисциплину – 41 слайд.
2. Сосудистый шов – 30 слайдов.
3. Мозговой отдел головы. Свод черепа – 30 слайдов.
4. Мозговой отдел. Основание черепа – 21 слайд.
5. Лицевой отдел головы – 30 слайдов.
6. Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи – 20 слайдов.
7. Органы шеи – 30 слайдов.
8. Межреберье, диафрагма, молочная железа – 30 слайдов.
9. Легкие и органы средостения – 30 слайдов.
10. Переднебоковая брюшная стенка – 30 слайдов.
11. Брюшина. Желудок – 30 слайдов.
12. Тонкий и толстый кишечник – 30 слайдов.
13. Селезенка, печень, поджелудочная железа, желчевыводящие пути – 30 слайдов.
14. Забрюшинное пространство и таз – 30 слайдов.
15. Позвоночник и спинной мозг – 28 слайдов.

#### **VII. Научно-исследовательская работа студента**


Представляет собой написание рефератов по следующим темам:

1. Значение рентгенологических методов обследования в стоматологии.



	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	---	---------------

2. Методы исследования слюнных желез в стоматологии.
3. Стоматологические проявления наследственных заболеваний.
4. Ожоговые раны в хирургической стоматологии.
5. Современные средства асептики и антисептики в стоматологии.
6. Методы обследования височно-нижнечелюстного сустава.
7. Современные принципы лечения гнойных ран.
8. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания при стоматологических вмешательствах. Потенцированное местное обезболивание в стоматологии.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» По дисциплине «Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи»</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	---	---------------

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Патологическая физиология	патологической физиологии	Клинико-анатомическое обоснование клинических симптомов и синдромов	пр. № 6 от 25.02.2016 
Хирургическая стоматология	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Перечень формируемых мануальных навыков, вопросы хирургии головы и шеи, требующие анатомического обоснования.	 пр. № 7 от 9.03.2016
Хирургические болезни	Хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов	Хирургическая патология груд. и брюшной полости, требующая анатомического обоснования. Перечень формируемых мануальных навыков,	 пр. № 8 от 11.02.2016



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Рабочая программа по  
специальности 31.05.03  
«Стоматология»  
По дисциплине «Клиническая  
анатомия, Клиническая  
анатомия головы и шеи»

- 43 -

*Приложение к рабочей программе 2*

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО